

## INFORME DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO DE MÁSTER (curso 2018-2019)

TITULACIÓN: D080-Máster en Electroquímica. Ciencia y Tecnología

### **Resultados generales sobre la titulación(\*):**

<b>Media general:</b>	<b>8,9</b>
<b>Mediana:</b>	<b>9,0</b>
<b>Desviación típica:</b>	<b>1,2</b>
<b>N (nº de cuestionarios respondidos):</b>	<b>3</b>

### **Datos del profesorado:**

<b>Sexo (porcentaje)</b>	Mujer	33,3%
	Hombre	66,7%
	N.C.	0,0%
<b>Categoría profesional (recuento)</b>	Catedrático/a Universidad	100,0%
	Catedrático/a de EU	0,0%
	Profesor/a Asociado/a	0,0%
	Profesor/a Ayudante	0,0%
	Profesor/a Ayudante doctor	0,0%
	Profesor/a Colaborador/a	0,0%
	Profesor/a Contratado doctor	0,0%
	Profesor/a Titular Escuela Universitaria	0,0%
	Profesor/a Titular Universidad	0,0%
	Otra	0,0%
N.C.	0,0%	
<b>Media de Años de docencia</b>		<b>25</b>

**Valoración del grado de satisfacción del profesorado con los siguientes aspectos:**  
**(Escala 0 a 10, siendo 0 la mínima puntuación y 10 la máxima)**

	<i>n</i>	<i>Media</i>
<b>A. INFORMACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LA TITULACIÓN</b>		
A1. Información sobre la titulación en la página web de la UA (plan de estudios, guías docentes, etc.)	3	9,7
A2. Distribución y secuencia de las asignaturas del plan de estudios	3	7,7
A3. Organización docente de las asignaturas (horarios, grupos, etc)	3	9,0
A4. En general, coordinación entre el profesorado de las diferentes asignaturas del máster	3	8,0
<b>Media del apartado A. Información y Organización de la Titulación:</b>		8,6

#### **B. SOBRE SU ALUMNADO EN EL MÁSTER**

B1. Asistencia a clase	3	10,0
B2. Participación en clase (exposición de ideas, debate de los contenidos de la asignatura durante las sesiones, preguntas, realización de ejercicios, etc.)	3	9,7
B3. Número de tutorías presenciales realizadas	2	8,0
B4. Número de tutorías no presenciales en UACloud realizadas	3	8,3
B5. Conocimientos y competencias adquiridas por sus estudiantes	3	8,7
B6. Resultados académicos alcanzados por sus estudiantes	3	8,3
<b>Media del apartado B. Sobre su Alumnado en el Máster:</b>		8,9

#### **C. PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

C1. Metodologías de enseñanza y aprendizaje empleadas (clases magistrales, trabajos prácticos, proyectos, presentaciones orales, etc.)	3	9,0
C2. Volumen de trabajo no presencial para usted	3	8,0
C3. Métodos de evaluación utilizados	3	9,7
<b>Media del apartado C. Proceso de Enseñanza-Aprendizaje:</b>		8,9

#### **D. INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS DEL MÁSTER**

D1. Instalaciones e infraestructuras asignadas al máster (aulas de teoría y aulas de informática, laboratorios, etc.)	3	9,0
D2. Recursos tecnológicos: UA Cloud-Campus virtual, otras plataformas de aprendizaje, RUA...	3	9,7
D3. Recursos bibliográficos disponibles para el máster	3	9,3
<b>Media apartado D. Infraestructuras y Recursos del Máster:</b>		9,3

#### **E. VALORACIÓN GLOBAL**

E1. Satisfacción global actual con el desarrollo del curso	3	9,0
E2. Nivel de satisfacción general con el plan de estudios del máster	3	8,0
<b>Media apartado E. Valoración global:</b>		8,5

#### **(\*) Descripción de los estadísticos y leyendas de la encuesta:**

La MEDIA (ponderada) es una medida de tendencia central que representa la valoración media en función del peso (número de respuestas de cada ítem) en una escala de 0 (mínima satisfacción) a 10 (máxima satisfacción)

La MEDIANA representa el valor central del conjunto de datos ordenados de una variable. De esta forma la mediana es aquella valoración que divide dicho conjunto en grupos iguales (50% inferiores y 50% superiores)

La DESVIACIÓN TÍPICA es una medida que se utiliza para valorar el grado de dispersión de las valoraciones respecto de la media

N.C. significa "No contesta"

"n" representa el número de respuestas válidas de cada ítem