

ESCUELA UNIVERSITARIA DE RELACIONES LABORALES DE ELDA	
GUÍA DOCENTE	
CURSO ACADÉMICO	2019/2020

DATOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura	HISTORIA ECONÓMICA, POLÍTICA Y SOCIAL DE LOS SIGLOS XX Y XXI	Código	42602
Titulación	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS POR LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE		
Créditos	Tipo	Curso	Periodo
6 ECTS	BÁSICA	1º	PRIMER SEMESTRE CURSO 2019/2020

DEPARTAMENTOS Y ÁREAS			
Departamento	Área de conocimiento	Departamento responsable	Responsable actas
ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO	HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS	NO	NO

PROFESORADO				
		Grupo	Ubicación despacho	Correo electrónico
Profesor/Profesora responsable	JESÚS QUÍLEZ CALDERÓN		SALA TUTORÍAS	jesus.quiles@ua.es
Profesores/as	JESÚS QUÍLEZ CALDERÓN		SALA TUTORÍAS	jesus.quiles@ua.es

COMPETENCIAS Y OBJETIVOS

COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA:

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

Competencias Generales del Título (CG)

- CG2: Capacidad para interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales.
- CG3: Capacidad para apreciar el carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e internacional.
- CG5: Capacidad para poner en relación los procesos sociales con la dinámica de las relaciones laborales.
- CG8: Competencias en comunicación oral y escrita.

Competencias específicas (CE)

- CE11: Capacidad para interpretar datos e indicadores socio-económicos relativos al mercado de trabajo.
- CE16: Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas.

OBJETIVOS FORMATIVOS

- Aptitud para dar una perspectiva histórica de los cambios económicos, sociales y políticos de la sociedad contemporánea.
- Comprensión de los factores históricos que han incidido en la evolución del capitalismo y de otros sistemas socio-económicos.
- Detección de los factores históricos que han incidido en la evolución del mercado de trabajo y de las relaciones laborales.
- Capacidad para expresarse correctamente y manejar un registro escrito adecuado.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS APORTADOS POR EL PROFESORADO (2019/2020):

- Análisis económico, político y social del mundo contemporáneo.

CONTENIDOS

CONTENIDO. BREVE DESCRIPCIÓN:

Análisis histórico de los cambios económicos, sociales y políticos de una sociedad industrializada.

Análisis histórico de la evolución del Capitalismo y de otros sistemas socio-económicos.

Análisis de los factores que han intervenido históricamente en el mercado de trabajo y en las relaciones laborales.

CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS (2019/2020):

TEMA 1. ¿DE DÓNDE VENIMOS?: EL MUNDO DEL SIGLO XXI ARRANCA EN EL SIGLO XVIII. UN CRECIMIENTO ECONÓMICO FORMIDABLE A PARTIR DEL TRABAJO INDUSTRIAL: LA PRIMERA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL (PRI) Y LA INDUSTRIALIZACIÓN. NUEVAS IDEAS PARA NUEVAS REALIDADES: ADAM SMITH PONE LAS BASES DOCTRINALES DEL LIBERALISMO ECONÓMICO INDUSTRIAL. LOS INICIOS DEL SISTEMA CAPITALISTA LIBERAL CLÁSICO Y LA FORMACIÓN DE LOS MERCADOS LABORALES. BURGUESÍA Y CLASE TRABAJADORA.

TEMA 2. MERCADO INDUSTRIAL, ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO Y RELACIONES LABORALES EN LA EMPRESA MODERNA. EL PAPEL DEL ESTADO LIBERAL CLÁSICO ASISTENCIAL: SU ABSTENCIÓN EN LOS ASUNTOS SOCIALES. CONTRA EL CAPITALISMO: LA OPOSICIÓN SINDICAL Y DOCTRINARIA. LOS NIVELES DE VIDA DE LA CLASE TRABAJADORA. EL ATRASO ECONÓMICO, POLÍTICO Y SOCIAL DE ESPAÑA.

TEMA 3. LA PRIMERA RUPTURA INDUSTRIAL: LA SEGUNDA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL (SRI): LA CONCENTRACIÓN DE CAPITAL Y HOMOGENEIZACIÓN DEL TRABAJO, LA INTERNACIONALIZACIÓN DEL CAPITALISMO Y LA ORGANIZACIÓN CIENTÍFICA DEL TRABAJO. EL INICIO DE LA TRANSICIÓN DEL LIBERALISMO A LA DEMOCRACIA. LOS INICIOS DEL ESTADO LIBERAL PROVIDENCIAL.

TEMA 4. LAS CONSECUENCIAS DE LA I GUERRA MUNDIAL (1914-1918). LA CRISIS ECONÓMICA DE LOS AÑOS 30.

TEMA 5. LA FORMACIÓN Y EVOLUCIÓN DE LAS ECONOMÍAS DE PLANIFICACIÓN CENTRALIZADA: LA UNIÓN SOVIÉTICA (1917-1989)

TEMA 6. LA EDAD DE ORO DEL CAPITALISMO (1945-1970): EL PACTO KEYNESIANO Y LA SEGMENTACIÓN DEL TRABAJO. EL FLORECIMIENTO DEL ESTADO DE BIENESTAR

TEMA 7. GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA Y SUBDESARROLLO: ORÍGENES

TEMA 8. LOS PROBLEMAS DE LA ECONOMÍA MUNDIAL (1973-2008): CRISIS DEL FORDISMO, NEOLIBERALISMO Y PRECARIZACIÓN DEL TRABAJO. LA CRISIS DEL ESTADO DE BIENESTAR

TEMA 9. ¿POR QUÉ ESPAÑA HA DEJADO DE SER DIFERENTE?: DEL FRACASO DE LA PRIMERA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL DURANTE EL SIGLO XIX A LA INDUSTRIALIZACIÓN DE LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX. LA TARDÍA IMPLANTACIÓN DEL ESTADO DE BIENESTAR EN ESPAÑA (1978-2008)

METODOLOGÍA DOCENTE Y PLAN DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO

TIPOS DE ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD DOCENTE	METODOLOGÍA	HP (*)	HNP
TEORÍA	CLASE MAGISTRAL PARTICIPATIVA. LAS CLASES PRESENCIALES SE DEDICARÁN A LA EXPOSICIÓN POR PARTE DEL PROFESOR DE LOS CONTENIDOS ESENCIALES DE LA MATERIA, INCENTIVANDO SIEMPRE LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES Y EL DEBATE SOBRE LAS CUESTIONES PROBLEMÁTICAS.	45	60
SEMINARIO TEÓRICO-PRÁCTICO	ESTUDIO, RESOLUCIÓN Y DISCUSIÓN DE SUPUESTOS PRÁCTICOS.	15	30
TOTAL		60	90

HP: número de horas presenciales/curso; HNP: número de horas no presenciales/curso

(*) Datos contemplados en la ficha del Plan de Estudios (Verifica), y por tanto, fijos.

DESARROLLO SEMANAL ORIENTATIVO DE LAS ACTIVIDADES:

HISTORIA ECONÓMICA, POLÍTICA Y SOCIAL DE LOS SIGLOS XX Y XXI		CRONOGRAMA DE TEMPORALIZACIÓN SEMANAL DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE			
SEMANA	UNIDAD DIDÁCTICA	ACTIVIDADES PRESENCIALES		ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
		DESCRIPCIÓN	TOTAL SEMANAL (h)	DESCRIPCIÓN	TOTAL SEMANAL (h)
1	1	Clase de teoría y prácticas grupales correspondientes a la unidad didáctica.	4	Estudio del contenido de la unidad y realización de ejercicios prácticos individuales.	6
2	1	Clase de teoría y prácticas grupales correspondientes a la unidad didáctica.	4	Estudio del contenido de la unidad y realización de ejercicios prácticos individuales.	6
3	2	Clase de teoría y prácticas grupales correspondientes a la unidad didáctica.	4	Estudio del contenido de la unidad y realización de ejercicios prácticos individuales.	6
4	2	Clase de teoría y prácticas grupales correspondientes a la unidad didáctica.	4	Estudio del contenido de la unidad y realización de ejercicios prácticos individuales.	6
5	3	Clase de teoría y prácticas grupales correspondientes a la unidad didáctica.	4	Estudio del contenido de la unidad y realización de ejercicios prácticos individuales.	6

6	3	Clase de teoría y prácticas grupales correspondientes a la unidad didáctica.	4	Preparación de examen, elaboración de ejercicios prácticos, resolución de problemas y tutorías.	6
7	4	Clase de teoría y prácticas grupales correspondientes a la unidad didáctica.	4	Estudio del contenido de la unidad y realización de ejercicios prácticos individuales.	6
8	4	Clase de teoría y prácticas grupales correspondientes a la unidad didáctica.	4	Estudio del contenido de la unidad y realización de ejercicios prácticos individuales.	6
9	5	Clase de teoría y prácticas grupales correspondientes a la unidad didáctica.	4	Estudio del contenido de la unidad y realización de ejercicios prácticos individuales.	6
10	5	Clase de teoría y prácticas grupales correspondientes a la unidad didáctica.	4	Estudio del contenido de la unidad y realización de ejercicios prácticos individuales.	6
11	6	Clase de teoría y prácticas grupales correspondientes a la unidad didáctica.	4	Estudio del contenido de la unidad y realización de ejercicios prácticos individuales.	6
12	7	Clase de teoría y prácticas grupales correspondientes a la unidad didáctica.	4	Estudio del contenido de la unidad y realización de ejercicios prácticos individuales.	6
13	8	Clase de teoría y prácticas grupales correspondientes a la unidad didáctica.	4	Estudio del contenido de la unidad y realización de ejercicios prácticos individuales.	6
14	9	Clase de teoría y prácticas grupales correspondientes a la unidad didáctica.	4	Estudio del contenido de la unidad y realización de ejercicios prácticos individuales.	6
15	DE LA 1 A LA 9	Clase de teoría grupal correspondiente al repaso y resolución de dudas de las unidades de la 1 a la 9	4	Preparación de examen, elaboración de ejercicios prácticos, resolución de problemas y tutorías.	6
TOTAL HORAS		60		90	
TOTAL HORAS TRABAJO DEL ESTUDIANTE = CRÉDITOS ECTS X 25 HORAS					150

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

- Salort i Vives, Salvador (2012): *Revoluciones industriales, trabajo y Estado del Bienestar*. Sílex, Madrid. ISBN 978-84-7737-564-7
- Salort i Vives, Salvador (2012): *Revoluciones industriales, trabajo y estado del bienestar: la gran ruptura mundial contemporánea*. Sílex, Madrid. ISBN 978-84-7737-564-7

- Arenas Posadas, Carlos (2003): Historia económica del trabajo: siglos XIX y XX. Tecnos, Madrid. ISBN 978-84-309-4062-2
- Comín, Francisco (2013): Crisis Económicas en España 1300-2012. Alianza Editorial. ISBN 978-84-206-7447-6

EVALUACIÓN DEL PROCESO DOCENTE.

Actividades de evaluación, descripción/criterios y ponderación (%)

El sistema de evaluación de las competencias incidirá en los siguientes aspectos:

- Prueba escrita, consistente en un examen que podrán ser pruebas de tipo objetivo, incluir cuestiones teórico-prácticas y/o problemas. Su aportación a la calificación no excederá del 50% de la nota final.
- Evaluación de actividades prácticas, individuales y/o grupales, a partir de la elaboración y entrega de ejercicios, trabajos, informes o de la realización de presentaciones orales; así como asistencia del estudiante a seminarios o visitas a instituciones.
- Evaluación continua de cada estudiante, basada en la asistencia regular y participación activa en las actividades presenciales propuestas, grado de implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje, habilidades y actitudes mostradas durante el desarrollo de las actividades.

Los porcentajes asignados para cada modalidad de evaluación quedarán especificados en la guía docente de la asignatura.

PRIMER PERIODO DE EVALUACIÓN

La calificación del alumno se obtendrá mediante un método de evaluación continua que comprende el 100% de la nota.

Dicho método se compone de tres actividades de evaluación diferentes y la nota del alumno se formará mediante una media ponderada del resultado de dichas actividades: un examen final de conocimientos teóricos y prácticos (50%), la elaboración y entrega de actividades prácticas (40%) y la participación activa del alumno en la docencia (10%).

	ACTIVIDADES	PONDERACIÓN
EVALUACIÓN CONTINUA	EXAMEN O EXÁMENES DE CUESTIONES TEÓRICAS Y/O PRÁCTICAS	50%
	ELABORACIÓN Y ENTREGA DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS INDIVIDUALES Y/O GRUPALES	40%
	PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ALUMNO EN LA DOCENCIA	10%

Las tres actividades se calificarán de 0 a 10 puntos. La nota del alumno se formará mediante una media ponderada de los resultados en dichas actividades. La nota de cada actividad computará en el cálculo de la nota final del alumno en el porcentaje indicado.

No se aprobará la asignatura si la nota en el EXAMEN es inferior a 4 aunque la nota media sea superior a 5.

SEGUNDO PERIODO DE EVALUACIÓN

Cuando el alumno suspenda la asignatura en el primer periodo de evaluación tendrá derecho a ser evaluado en un segundo periodo de evaluación durante el mes de julio.

La PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LA DOCENCIA (10%) y las ACTIVIDADES PRÁCTICAS A REALIZAR POR EL ALUMNO (40%) no son recuperables.

El EXAMEN es recuperable (50%).

El alumno sólo aprobará la asignatura si la nueva nota final es igual o superior a 5 y siempre que haya obtenido una nota igual o superior a 4 en el EXAMEN.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO

Esta modalidad está pensada para los alumnos que no puedan seguir la evaluación continua.

El alumno deberá solicitar este sistema de evaluación al profesor en el primer mes de docencia de la asignatura. El profesor de la asignatura, atendiendo a las circunstancias del caso, decidirá lo que corresponda.

La materia evaluable comprenderá la totalidad del programa de la asignatura.

El alumno deberá obtener un 5 (sobre 10) para aprobar la asignatura.

El examen será de carácter escrito.