

ESCUELA UNIVERSITARIA DE RELACIONES LABORALES DE ELDA	
GUÍA DOCENTE	
<b>CURSO ACADÉMICO</b>	2020/2021

DATOS DE LA ASIGNATURA			
<b>Asignatura</b>	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA	<b>Código</b>	42603
<b>Titulación</b>	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS POR LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE		
<b>Créditos</b>	<b>Tipo</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
6 ECTS	Básica	1º	1º semestre CURSO 2020/2021

DEPARTAMENTOS Y ÁREAS			
Departamento	Área de conocimiento	Departamento responsable	Responsable actas
Análisis Económico Aplicado	Economía Aplicada	No	No

PROFESORADO				
		Grupo	Ubicación despacho	Correo electrónico
<b>Profesor/Profesora Coordinador/a</b>	José Manuel Navarro Torres		SALA TUTORÍAS	JM.Navarro@ua.es
<b>Profesores/as</b>	José Manuel Navarro Torres		SALA TUTORÍAS	JM.Navarro@ua.es

## CONTEXTUALIZACIÓN

Tiene como objetivo situar la asignatura en el perfil profesional, en el plan formativo del grado y su coordinación con el resto de asignaturas.

Esta asignatura es una introducción a los principios básicos de la economía. Proporciona al alumno el esquema analítico y conceptual necesario para progresar en asignaturas de la materia como Economía Laboral o en otras como Historia Económica, Política y Social de los siglos XX y XXI.

## REQUISITOS DE EVALUACIÓN

No existen requisitos de evaluación.

## COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN

### Competencias generales:

- CG1 Capacidad para analizar críticamente las decisiones emanadas de los agentes económicos y los que participan en las relaciones laborales.
- CG3 Capacidad para apreciar el carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e internacional.
- CG4 Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica.
- CG8 Competencias en comunicación oral y escrita.

### Competencias específicas:

- CE11 Capacidad para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo.
- CE16 Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas.

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Asimilación y comprensión de los conceptos básicos de la Microeconomía y de la Macroeconomía.  
Aptitud para el razonamiento analítico y crítico de la toma de decisiones de los agentes económicos.  
Comprender y saber interpretar la realidad económica y social de un país y su política económica monetaria y fiscal.  
Manejar un vocabulario correcto de términos micro y macroeconómicos, así como un escrito adecuado.

## ADAPTACIÓN CURRICULAR DE LA DOCENCIA A LA COVID19 - CURSO 2020/2021

La docencia dual y en línea se realizará de modo sincrónico por medio del aula virtual.

En atención a la situación sanitaria todas las actividades formativas se podrán llevar a cabo en línea.

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

TEMA 1: Introducción a la economía.

TEMA 2: Oferta y demanda.

TEMA 3: La elasticidad.

TEMA 4: Qué hay detrás de la curva de oferta: factores productivos y costes.

TEMA 5: Competencia perfecta y la curva de oferta.

TEMA 6: Monopolio.

TEMA 7: Oligopolio, competencia monopolística y diferenciación del producto.

TEMA 8: Introducción a la Macroeconomía.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### **Bibliografía general:**

Krugman, Paul R., Robin Wells, Marta Oney (2008): Fundamentos de Economía, Editorial Reverte, Barcelona.

Mochón Morillo, Francisco (2010): Principios de Economía.

### **Recursos en Internet:**

<http://www.meh.es>: Ministerio de Economía y Hacienda.

<http://www.bde.es>: Banco de España.

<http://www.tt.mitin.es>: Ministerio de Trabajo e Inmigración.

<http://www.el país.com>

<http://kugman.blogs.nytimes.com>: Blog de Paul Krugman en el diario de New York Tim

## EVALUACIÓN DEL PROCESO DOCENTE.

Actividades de evaluación, descripción/criterios y ponderación (%)

### Evaluación de los aprendizajes

#### Criterios de evaluación

1. Capacidad de localizar y comprender la información de carácter económico.
2. Interpretar la información económica obteniendo conclusiones y demostrar un conocimiento básico de las diferentes formas de solucionar los problemas habituales tanto a nivel micro como macroeconómico.
3. Interés y profundidad en el análisis de los apartados en relación al tema estudiado y a los objetivos requeridos en el trabajo.
4. Calidad en la redacción.
5. Claridad y orden en la exposición oral.

### PRIMER PERIODO DE EVALUACIÓN

La calificación del alumno se obtendrá mediante un método de evaluación continua que comprende el 100% de la nota. Dicho método se compone de tres actividades de evaluación diferentes y la nota del alumno se formará mediante una media ponderada del resultado de dichas actividades.

EVALUACIÓN		DESCRIPCIÓN CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE
EVALUACIÓN CONTINUA	EXÁMENES TEÓRICOS Y/O PRÁCTICOS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretar la información económica obteniendo conclusiones y demostrar un conocimiento básico de las diferentes formas de solucionar los problemas habituales tanto a nivel micro como macroeconómico.</li><li>• Interés y profundidad en el análisis de los apartados y/o contenidos en relación al tema de estudio y a los objetivos requeridos en el trabajo.</li><li>• Calidad en la redacción.</li></ul>	50%
	TRABAJOS PRÁCTICOS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad de localizar y comprender información de carácter económico.</li><li>• Interpretar la información económica obteniendo conclusiones y demostrar un conocimiento básico de las diferentes formas de solucionar los problemas habituales tanto a nivel micro como macroeconómico.</li><li>• Interés y profundidad en el análisis de los apartados y/o contenidos en relación al tema de estudio y a los objetivos requeridos en el trabajo.</li><li>• Calidad en la redacción.</li></ul>	40%
	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN CLASE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretar la información económica obteniendo conclusiones y demostrar un conocimiento básico de las diferentes formas de solucionar los problemas habituales tanto a nivel micro como macroeconómico.</li><li>• Interés y profundidad en el análisis de los apartados y/o contenidos en relación con el tema de estudio y los objetivos requeridos en el trabajo.</li><li>• Claridad y orden en la exposición oral.</li></ul>	10%

Las notas de los exámenes teóricos/prácticos sólo computarán en el cálculo de la nota final cuando el alumno haya obtenido una nota igual o superior a 4. No se aprobará la asignatura si la nota en los exámenes teóricos/prácticos es inferior a 4 aunque la nota final sea superior a 5.

## **SEGUNDO PERIODO DE EVALUACIÓN**

Cuando el alumno suspenda la asignatura en el primer periodo de evaluación tendrá derecho a ser evaluado en un segundo periodo de evaluación durante el mes de julio.

Las ACTIVIDADES PRÁCTICAS A REALIZAR POR EL ALUMNO (40%) y la PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LA DOCENCIA (10%) no son recuperables.

Los EXÁMENES TEÓRICOS/PRÁCTICOS son recuperables. La nueva nota obtenida computará en el cálculo de la nota final en un 50%. Si el alumno hubiera aprobado uno de los exámenes teóricos/prácticos y hubiera suspendido el otro examen, sólo tendrá que realizar el examen correspondiente a la parte suspendida, de manera que la nueva nota obtenida se utilizará para calcular la nota de esa actividad que computará en el cálculo de la nota final en un 50%.

El alumno no podrá examinarse de la parte aprobada, ya que no cabe realizar el examen con el único objetivo de mejorar la nota de una parte ya aprobada.

El alumno sólo aprobará la asignatura si la nueva nota final es igual o superior a 5 y además ha obtenido una nota igual o superior a 4 en el/los examen/exámenes.

## **SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO**

Esta modalidad está pensada para los alumnos que no puedan seguir la evaluación continua.

El alumno deberá solicitar este sistema de evaluación al profesor en el primer mes de docencia de la asignatura. El profesor de la asignatura, atendiendo a las circunstancias del caso, decidirá lo que corresponda.

La materia evaluable comprenderá la totalidad del programa de la asignatura.

El alumno deberá obtener un 5 (sobre 10) para aprobar la asignatura.

El examen será de carácter escrito.

## **ADAPTACIÓN CURRICULAR DE LA EVALUACIÓN A LA COVID19 - CURSO 2020/2021**

Solo se recurrirá a la evaluación en línea si las autoridades sanitarias y educativas competentes así lo indicaran.

Las pruebas de evaluación se llevarán a cabo en modalidad virtual de acuerdo con lo que establezca la universidad en atención a la situación sanitaria. Las pruebas serán orales o escritas y contendrán preguntas teóricas y/o prácticas.

Se mantendrá el resto de los criterios de evaluación previstos en esta guía.