

I. DISPOSICIONS GENERALS

1. PRESIDÈNCIA I CONSELLERIES DE LA GENERALITAT VALENCIANA

Conselleria d'Empresa, Universitat i Ciència

ORDE de 15 de setembre de 2005, de la Conselleria d'Empresa, Universitat i Ciència, per la qual s'estableix el procediment d'autorització per a la implantació d'estudis universitaris de segon cycle conduents al títol oficial de Màster. [2005/10494]

L'article 8.2 de la Llei Orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'Universitats, estableix que la implantació i supressió d'ensenyances conduents a l'obtenció de títols universitaris de caràcter oficial i vàlidesa en tot el territori nacional, seran acordades per la comunitat autònoma i el seu article 35, estableix que una universitat podrà elaborar i aprovar un pla d'estudis conduent a l'obtenció d'un títol universitari de caràcter oficial i vàlidesa en tot el territori nacional quan corresponguen a ensenyances prèviament implantades per les comunitats autònomes, a les que també correspon autoritzar el moment de la seua impartició.

El Reial Decret 56/2005, de 21 de gener, pel qual es regulen els estudis universitaris de postgrau, ha introduït un nou títol oficial: el de Màster. Esta nova regulació dels estudis de postgrau, fixa el marc jurídic perquè les universitats puguen estructurar les seues ensenyances de postgrau de caràcter oficial sense imposar directrius generals pròpies sobre els seus continguts formatius, per la qual cosa deixa a les universitats la responsabilitat per a l'organització d'estos programes de formació especialitzada, però en tant que són ensenyances que conduïxen a l'obtenció de títols universitaris de caràcter oficial i vàlidesa en tot el territori nacional, requereixen per a la seua implantació en una universitat la prèvia autorització de la comunitat autònoma.

Atesa la importància de les ensenyances de postgrau en el procés de convergència en l'Espai Europeu d'Educació Superior, les universitats valencianes precisen d'un marc procedimental perquè, en l'àmbit de la seua autonomia i amb la major flexibilitat, puguen definir l'organització, estructura i continguts dels estudis universitaris de segon cycle conduents al títol oficial de Màster que consideren implantar, així com obtindre la garantia que l'oferta d'estes ensenyances i títols oficials respon a criteris de qualitat i a una adequada planificació.

El procés d'implantació de les noves ensenyances oficials de postgrau haurà de respondre en gran manera a la configuració del nou catàleg de títols oficials de grau i als terminis previsibles per a la seua posada en marxa. Fins que comence la incorporació de titulats del nou grau oficial, que no pareix previsible abans del curs 2010/2011, l'oferta d'ensenyances oficials de postgrau i, en concret, les conduents al títol oficial de Màster, haurà de dissenyar-se amb l'objecte d'atendre fonamentalment a la demanda d'estudiants de sistemes universitaris estrangers que desitgen cursar estudis de postgrau en el nostre país, la dels actuals titulats universitaris que desitgen rebre una especialització addicional o formació investigadora i la de professionals titulats universitaris que decidisquen actualitzar els seus coneixements i destreses o modificar el seu perfil. Així, durant els cursos 2006/07 al 2009/2010, es preveu una primera etapa d'implantació dels títols oficials de Màster amb orientació a una demanda específica i en una segona etapa, a desenvolupar a partir de l'any 2009, es produirà el ple desenvolupament del postgrau atenent a la demanda dels futurs titulats de grau. Durant la primera etapa indicada caldrà preveure la proximitat de l'extinció dels actuals programes de doctorat, que serà objecte de regulació en una altra Orde de la Conselleria.

Els primers programes de postgrau oficials a implantar hauran de ser dissenyats pensant en el tipus d'alumnes a qui van dirigits i es plantejaran fonamentalment amb mires a la internacionalització del nostre sistema d'educació superior, a la cooperació interuniversitària, conduent a una gestió de recursos més eficient, o a la millora de l'oferta de formació especialitzada dirigida a investigadors i professionals

I. DISPOSICIONES GENERALES

1. PRESIDENCIA Y CONSELLERIAS DE LA GENERALITAT VALENCIANA

Conselleria de Empresa, Universidad y Ciencia

ORDEN de 15 de septiembre de 2005, de la Conselleria de Empresa, Universidad y Ciencia, por la que establece el procedimiento de autorización para la implantación de estudios universitarios de segundo ciclo conducentes al título de Máster. [2005/10494]

El artículo 8.2 de la Ley Orgànica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, establece que la implantación y supresión de enseñanzas conducentes a la obtención de títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, serán acordadas por la comunidad autónoma y su artículo 35, establece que una universidad podrá elaborar y aprovar un plan de estudios conducente a la obtención de un título universitario de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional cuando correspondan a enseñanzas previamente implantadas por las comunidades autónomas, a las que también corresponde autorizar el momento de su impartición.

El Real Decreto 56/2005, de 21 de enero, por el que se regulan los estudios universitarios de posgrado, ha introducido un nuevo título oficial: el de Máster. Esta nueva regulación de los estudios de posgrado, fija el marco jurídico para que las universidades puedan estructurar sus enseñanzas de posgrado de carácter oficial sin imponer directrices generales propias sobre sus contenidos formativos, por lo que deja a las universidades la responsabilidad para la organización de estos programas de formación especializada, pero en tanto que son enseñanzas que conducen a la obtención de títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, requieren para su implantación en una universidad la previa autorización de la comunidad autónoma.

Dada la importancia de las enseñanzas de posgrado en el proceso de convergencia en el Espacio Europeo de Educación Superior, las universidades valencianas precisan de un marco procedimental para que, en el ámbito de su autonomía y con la mayor flexibilidad, puedan definir la organización, estructura y contenidos de los estudios universitarios de segundo ciclo conducentes al título oficial de Máster que consideren implantar, así como obtener la garantía de que la oferta de estas enseñanzas y títulos oficiales responde a criterios de calidad y a una adecuada planificación.

El proceso de implantación de las nuevas enseñanzas oficiales de posgrado habrá de responder en gran medida a la configuración del nuevo catálogo de títulos oficiales de grado y a los plazos previsibles para su puesta en marcha. Hasta que empiece la incorporación de titulados del nuevo grado oficial, que no parece previsible antes del curso 2010/2011, la oferta de enseñanzas oficiales de posgrado y, en concreto, las conducentes al título oficial de Máster, habrá de diseñarse con el objeto de atender fundamentalmente a la demanda de estudiantes de sistemas universitarios extranjeros que deseen cursar estudios de posgrado en nuestro país, la de los actuales titulados universitarios que deseen recibir una especialización adicional o formación investigadora y la de profesionales titulados universitarios que decidan actualizar sus conocimientos y destrezas o modificar su perfil. Así, durante los cursos 2006/07 a 2009/2010, se prevé una primera etapa de implantación de los títulos oficiales de Máster con orientación a una demanda específica y en una segunda etapa, a desarrollar a partir del año 2009, se producirá el pleno desarrollo del posgrado atendiendo a la demanda de los futuros titulados de grado. Durante la primera etapa indicada habrá que prever la proximidad de la extinción de los actuales programas de doctorado, que será objeto de regulación en otra orden de la Conselleria.

Los primeros programas de posgrado oficiales a implantar deberán ser diseñados pensando en el tipo de alumnos a los que van dirigidos y se plantearán fundamentalmente con miras a la internacionalización de nuestro sistema de educación superior, a la cooperación interuniversitaria, conducente a una gestión de recursos más eficiente, o a la mejora de la oferta de formación especializada dirigida a inves-

de la Comunitat Valenciana i d'altres àmbits geogràfics. En tot cas ha d'evitar-se que les noves ofertes coincidisquen o se solapen amb els continguts dels segons cicles de les actuals llicenciatures o enginyeries, o de les actuals llicenciatures o enginyeries de només segon cicle, i dels actuals Programes de Doctorat. En tant no es conega el futur catàleg de títols oficials (de grau i postgrau), i inclús les directrius generals pròpies de molts dels dits títols, el disseny del nou postgrau oficial ha de limitar-se a suplir aquelles demandes de formació a què no es dona resposta amb el sistema encara vigent.

Per tot això, en exercici de les competències atribuïdes per l'article 35 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, de Govern Valencià en relació amb l'article 12.3 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú,

ORDENE

Article 1

1. La implantació per les universitats valencianes, dins de les seues disponibilitats pressupostàries, d'estudis universitaris de segon cicle conduents al títol oficial de Màster, integrats en un programa oficial de postgrau, requerirà l'autorització del Consell de la Generalitat, d'acord amb el que estableix l'article 8.2 de la Llei Orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'Universitats, prèvia posada en coneixement del Consell Valencià d'Universitats.

2. Els estudis universitaris de segon cicle conduents al títol oficial de Màster hauran de reunir algun dels requisits següents:

– Correspondre a programes participants en el Programa Erasmus-Mundus o a títols propis, ensenyaments universitaris de segon cicle o programes de doctorat amb alta component internacional.

– Integrar-se amb l'oferta, o correspondre a la reconversió, de programes de doctorat actuals, amb menció de qualitat, de forma que l'oferta resultant d'ensenyances conduents al títol oficial de Màster facilite la seua millor adequació a les necessitats de l'entorn socioeconòmic o millore el seu impacte internacional.

– Reconversió d'ensenyances conduents a un títol propi, amb suficiència financera actual en base a aportacions i col·laboracions d'entitats públiques o privades i a ingressos de matrícula, que tinguen una alta demanda quant a nombre d'alumnes i una acreditada satisfacció d'estos validada, entre altres paràmetres, per la seua inserció en el món laboral.

– Que oferisquen una formació multidisciplinària validada bé per la seua clara acceptació en el mercat laboral o per la seua rellevància en sectors d'I+D+i d'especial importància i demanda laboral a la Comunitat Valenciana. Es valorarà de forma especial la col·laboració interuniversitària.

3. No podran autoritzar-se, en una mateixa universitat, dos o més ensenyances oficials de postgrau conduents al títol de Màster els objectius i continguts de la qual coincidisquen substancialment.

4. Per a autoritzar la implantació d'estudis universitaris de segon cicle conduents al títol oficial de Màster en centres d'ensenyança superior de titularitat privada o pública estos hauran d'estar adscrits a una universitat pública o estar integrats, com a centres propis, en una universitat privada.

Article 2

1. La sol·licitud d'implantació d'estudis universitaris de segon cicle conduents al títol oficial de Màster serà presentada davant de la Conselleria d'Empresa, Universitat i Ciència per a la seua elevació al Consell de la Generalitat, pel rector de la Universitat corresponent, en el període comprés entre l'1 de juliol i el 15 de novembre de cada any.

2. La sol·licitud haurà de contindre les dades següents:

– Universitat o Universitats proponents

– Denominació del títol de Màster a què conduïx.

– Unitat o unitats responsables del desenvolupament acadèmic dels estudis.

titigadores y profesionales de la Comunidad Valenciana y de otros ámbitos geográficos. En todo caso debe evitarse que las nuevas ofertas coincidan o se solapen con los contenidos de los segundos ciclos de las actuales licenciaturas o ingenierías, o de las actuales licenciaturas o ingenierías de sólo segundo ciclo, y de los actuales Programas de Doctorado. En tanto no se conozca el futuro catálogo de títulos oficiales (de grado y posgrado), e incluso las directrices generales propias de muchos de dichos títulos, el diseño del nuevo posgrado oficial debe limitarse a suplir aquellas demandas de formación a que no se da respuesta con el sistema todavía vigente.

Por todo ello, en ejercicio de las competencias atribuidas por el artículo 35 de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, de Gobierno Valenciano, en relación con el artículo 12.3 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común,

ORDENO

Artículo 1

1. La implantación por las universidades valencianas, dentro de sus disponibilidades presupuestarias, de estudios universitarios de segundo ciclo conducentes al título oficial de Máster, integrados en un Programa oficial de posgrado, requerirá la autorización del Consell de la Generalitat, de acuerdo con lo establecido en el artículo 8.2 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, previa puesta en conocimiento del Consejo Valenciano de Universidades.

2. Los estudios universitarios de segundo ciclo conducentes al título oficial de Master deberán reunir alguno de los siguientes requisitos:

– Corresponden a programas participantes en el Programa Erasmus-Mundus o a títulos propios, enseñanzas universitarias de segundo ciclo o programas de doctorado con alta componente internacional.

– Integrarse con la oferta, o corresponden a la reconversión, de programas de doctorado actuales, con menció de calidad, de forma que la oferta resultante de enseñanzas conducentes al título oficial de Máster facilite su mejor adecuación a las necesidades del entorno socioeconómico o mejore su impacto internacional.

– Reconversión de enseñanzas conducentes a un título propio, con suficiencia financiera actual en base a aportaciones y colaboraciones de entidades públicas o privadas y a ingresos de matrícula, que tengan una alta demanda en cuanto a número de alumnos y una acreditada satisfacción de estos validada, entre otros parámetros, por su inserción en el mundo laboral.

– Que ofrezcan una formación multidisciplinària validada bien por su clara aceptación en el mercado laboral o por su relevancia en sectores de I+D+i de especial importancia y demanda laboral en la Comunidad Valenciana. Se valorará de forma especial la colaboración interuniversitaria.

3. No podrán autorizarse, en una misma universidad, dos o más enseñanzas oficiales de posgrado conducentes al título de Máster cuyos objetivos y contenidos coincidan sustancialmente.

4. Para autorizar la implantación de estudios universitarios de segundo ciclo conducentes al título oficial de Máster en centros de enseñanza superior de titularidad privada o pública estos deberán estar adscritos a una universidad pública o estar integrados, como centros propios, en una universidad privada.

Artículo 2

1. La solicitud de implantación de estudios universitarios de segundo ciclo conducentes al título oficial de Máster será presentada ante la Conselleria de Empresa, Universidad y Ciencia para su elevación al Consell de la Generalitat, por el rector de la universidad correspondiente, en el periodo comprendido entre el 1 de julio y el 15 de noviembre de cada año.

2. La solicitud deberá contener los siguientes datos:

– Universidad o universidades proponents

– Denominación del título de Máster al que conduce.

– Unidad o unidades responsables del desarrollo académico de los estudios.

– Centre que organitza els processos acadèmics, administratius i de gestió de les ensenyances, amb indicació de la seua ubicació geogràfica.

– Curs acadèmic previst per a iniciar la impartició de les ensenyances.

3. La sol·licitud haurà d'anar acompanyada dels documents següents:

A) Certificat de l'acord del Consell Social proposant la implantació de l'ensenyança o, en el cas de les universitats privades, de l'òrgan d'esta que ostente la competència per a efectuar la proposta.

B) Certificat de l'acord d'aprovació del programa oficial de postgrau en què s'integren les ensenyances, pel Consell de Govern.

C) En el cas que les ensenyances formen part de Programes oficials de postgrau interuniversitaris, conveni de col·laboració entre les universitats participants, que en tot cas haurà de fer referència als següents extrems:

– Universitat o universitats competents per a la tramitació dels processos administratius i de gestió dels expedients dels alumnes i per a l'expedició del títol.

– Relació de les matèries i activitats formatives que seran cursades en cada universitat.

D) En el cas que en el Programa oficial de postgrau en què s'integren les ensenyances col·laboren altres institucions, organismes públics o privats o empreses: autorització de la col·laboració per l'òrgan competent de la universitat i l'acord de col·laboració que s'haja subscrit.

E) Documentació que acredite que concorre algun dels requisits que per a l'autorització de les ensenyances s'establixen en l'article 1.2 d'esta orde.

F) Estructura i continguts de les ensenyances, amb indicació de:

- la modalitat de formació, d'investigació, acadèmica o professional, i el camp científic a què s'adscriu.
- el nombre total de crèdits necessaris per a l'obtenció del títol.

– les especialitats que, si és procedent, incorporen les ensenyances conduents al títol oficial de Màster.

– la relació de matèries i activitats formatives, distingint entre matèries obligatòries, matèries optatives i si és procedent matèries pròpies d'especialitat amb indicació del nombre de crèdits de cada una, breu descripció del seu contingut i la seua posició en la seqüència temporal de desenvolupament del programa.

G) Memòria justificativa de la implantació de l'ensenyança de postgrau conduent al títol oficial de Màster, que haurà d'incloure els criteris i indicis que s'indiquen en l'annex.

Article 3

1. De les sol·licituds presentades per la universitat que reunisquen algun dels requisits a què es referix l'article 1.2 d'esta orde, junt amb els documents que l'acompanyen, es procedirà a la seua avaluació amb els criteris i indicis que s'assenyalen en l'annex, per a la qual cosa es comptarà amb els informes que s'estime necessaris de la Comissió Valenciana d'Acreditació i Avaluació de la Qualitat o de l'Agència Nacional d'Avaluació i Acreditació.

2. A la vista dels informes emesos, el Consell de la Generalitat correspondrà, si és procedent, a l'autorització de la implantació de l'ensenyança, prèvia posada en coneixement del Consell Valencià d'Universitats. L'autorització implicarà l'emissió de l'informe favorable previst en l'article 5 del Reial Decret 56/2005, de 21 de gener, pel qual es regulen els estudis universitaris de postgrau.

Article 4

1. Si, amb posterioritat a l'autorització d'implantació de l'ensenyança conduent al títol oficial de Màster, s'apreciara que la universitat incomplix els requisits i compromisos adquirits en sol·licitar la seua autorització, la Conselleria d'Empresa, Universitat i Ciència requerirà la regularització en el termini d'un mes de la situació d'incompliment. Transcorregut el mateix sense que la universitat haguera efectuat tal regularització, prèvia audiència d'esta i del Con-

– Centro que organiza los procesos académicos, administrativos y de gestión de las enseñanzas, con indicación de su ubicación geográfica.

– Curso académico previsto para iniciar la impartición de las enseñanzas.

3. La solicitud deberá ir acompañada de los documentos siguientes:

A) Certificación del acuerdo del Consejo Social proponiendo la implantación de la enseñanza o, en el caso de las universidades privadas, del órgano de esta que ostente la competencia para efectuar la propuesta.

B) Certificación del acuerdo de aprobación del programa oficial de posgrado en el que se integran las enseñanzas, por el Consejo de Gobierno.

C) En el caso de que las enseñanzas formen parte de programas oficiales de posgrado interuniversitarios, convenio de colaboración entre las universidades participantes, que en todo caso deberá hacer referencia a los siguientes extremos:

– Universidad o universidades competentes para la tramitación los procesos administrativos y de gestión de los expedientes de los alumnos y para la expedición del título.

– Relación de las materias y actividades formativas que serán cursadas en cada universidad.

D) En el caso de que en el programa oficial de posgrado en el que se integran las enseñanzas colaboren otras instituciones, organismos públicos o privados o empresas: autorización de la colaboración por el órgano competente de la universidad y el acuerdo de colaboración que se haya suscrito.

E) Documentación acreditativa de que concurre alguno de los requisitos que para la autorización de las enseñanzas se establecen en el artículo 1.2 de esta orden.

F) Estructura y contenidos de las enseñanzas, con indicación de:

- La modalidad de formación –de investigación, académica o profesional–, y el campo científico al que se adscribe.
- El número total de créditos necesarios para la obtención del título.

– Las especialidades que, en su caso, incorporan las enseñanzas conducentes al título oficial de Máster.

– La relación de materias y actividades formativas, distinguiendo entre materias obligatorias, materias optativas y en su caso materias propias de especialidad con indicación del número de créditos de cada una, breve descripción de su contenido y su posición en la secuencia temporal de desarrollo del Programa.

G) Memoria justificativa de la implantación de la enseñanza de posgrado conducente al título oficial de Máster, que deberá incluir los criterios e indicios que se indican en el anexo.

Artículo 3

1. De las solicitudes presentadas por la universidad que reúnan alguno de los requisitos a que se refiere el artículo 1.2 de esta orden, junto con los documentos que la acompañan, se procederá a su evaluación con los criterios e indicios que se señalan en el anexo, para lo que se contará con los informes que se estime necesarios de la Comisión Valenciana de Acreditación y Evaluación de la Calidad o de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación.

2. A la vista de los informes emitidos, el Consell de la Generalitat procederá, en su caso, a la autorización de la implantación de la enseñanza, previa puesta en conocimiento del Consejo Valenciano de Universidades. Dicha autorización implicará la emisión del informe favorable previsto en el artículo 5 del Real Decreto 56/2005, de 21 de enero, por el que se regulan los estudios universitarios de posgrado.

Artículo 4

1. Si, con posterioridad a la autorización de implantación de la enseñanza conducente al título oficial de Master, se apreciara que la universidad incumple los requisitos y compromisos adquiridos al solicitar su autorización, la Conselleria de Empresa, Universidad y Ciencia requerirá la regularización en el plazo de un mes de la situación de incumplimiento. Transcurrido el mismo sin que la universidad hubiese efectuado tal regularización, previa audiencia de la misma y

sell Valencià d'Universitats, es procedirà a proposar al Consell de la Generalitat la revocació de l'autorització.

2. La modificació de la denominació, dels objectius, de l'estructura de crèdits o d'un nombre de matèries superior al vint per cent del programa dels estudis universitaris de segon cycle conduents al títol oficial de Màster ja autoritzats, requerirà l'inici d'un nou procés d'autorització d'acord amb el que s'establix en la present orde.

DISPOSICIO TRANSITORIA

L'any 2005 el termini de presentació de les sol·licituds d'implantació d'estudis universitaris de segon cycle conduents al títol oficial de Màster serà el període comprés entre l'endemà a l'entrada en vigor de la present Orde i el dia 30 de novembre del 2005.

DISPOSICIO FINAL

La present orde entrarà en vigor el dia de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 15 de setembre de 2005

El conseller d'Empresa, Universitat i Ciència,
JUSTO NIETO NIETO

ANNEX

DESCRIPCIÓ DE CRITERIS I INDICIS PER A L'AVALUACIÓ D'ENSENYANCES CONDUENTS AL TÍTOL OFICIAL DE MÀSTER

1. La futura demanda de l'ensenyança ha sigut analitzada, hi ha raons que justifiquen una demanda adequada i hi ha una expectativa raonable que eixa demanda es mantindrà durant diversos anys.

Indicis:

* Document que analitza la demanda previsible de l'ensenyança i que està basat en algun estudi de demanda o en altres perspectives fonamentades de demanda.

2. Hi ha un pla de viabilitat econòmica de l'ensenyança que analitza les seues necessitats presents i futures en recursos humans, infraestructures, i altres béns, així com una justificació sobre l'origen d'eixos recursos.

Indicis:

* Document que analitza la viabilitat financera de l'ensenyança on es justifiquen els seus costos per a tot tipus de recursos i les fonts de finançament d'estos costos.

3. Els objectius del pla d'estudis, entre els que es troben els coneixements, aptituds i destreses que els estudiants han d'haver adquirit en finalitzar els estudis, són públics i estan descrits de forma detallada.

Indicis:

* Document que arreplega els objectius generals del pla d'estudis, entre els que es troba la relació de coneixements, aptituds i destreses que els estudiants han d'adquirir en finalitzar els seus estudis.

4. Hi ha criteris i procediments d'ingrés d'estudiants que són públics i accessibles i s'ajusten als objectius del pla d'estudis.

Indicis:

* Document que arreplega el sistema d'admissió: criteris i procediments, i revisió i difusió dels mateixos.

5. El disseny del pla d'estudis i els continguts de les matèries són coherents amb els objectius perseguits i la planificació de l'ensenyança és coherent amb eixos objectius.

Indicis:

* Document que arreplegue el pla d'intersecció entre els objectius i competències a aconseguir en l'ensenyança amb els objectius i competències a adquirir en les diferents matèries.

* Descriptors de les matèries que configuren el Pla d'estudis.

* Documents de planificació: presa de decisions i coordinació, disseny del pla d'ordenació docent de l'ensenyança (POD), en el que

del Consejo Valenciano de Universidades, se procederá a proponer al Consell de la Generalitat la revocación de la autorización.

2. La modificación de la denominación, de los objetivos, de la estructura de créditos o de un número de materias superior al veinte por cien del programa de los estudios universitarios de segundo ciclo conducentes al título oficial de Master ya autorizados, requerirá el inicio de un nuevo proceso de autorización de acuerdo con lo que se establece en la presente orden.

DISPOSICION TRANSITORIA

En el año 2005 el plazo de presentación de las solicitudes de implantación de estudios universitarios de segundo ciclo conducentes al título oficial de Master será el periodo comprendido entre el día siguiente a la entrada en vigor de la presente orden y el día 30 de noviembre de 2005.

DISPOSICION FINAL

La presente orden entrará en vigor el día de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Valencia, 15 de septiembre de 2005.

El conseller de Empresa, Universidad y Ciencia,
JUSTO NIETO NIETO

ANEXO

DESCRIPCIÓN DE CRITERIOS E INDICIOS PARA LA EVALUACION DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES AL TITULO OFICIAL DE MASTER

1. La futura demanda de la enseñanza ha sido analizada, existen razones que justifican una demanda adecuada y existe una expectativa razonable de que esa demanda se va a mantener durante varios años.

Indicios:

* Documento que analiza la demanda previsible de la enseñanza y que está basado en algún estudio de demanda o en otras perspectivas fundamentadas de demanda.

2. Existe un plan de viabilidad económica de la enseñanza que analiza sus necesidades presentes y futuras en recursos humanos, infraestructuras, y otros bienes, así como una justificación sobre el origen de esos recursos.

Indicios:

* Documento que analiza la viabilidad financiera de la enseñanza en donde se justifican sus costos para todo tipo de recursos y las fuentes de financiación de estos costos.

3. Los objetivos del plan de estudios, entre los que se encuentran los conocimientos, aptitudes y destrezas que los estudiantes deben haber adquirido al finalizar los estudios, son públicos y están descritos de forma detallada.

Indicios:

* Documento que recoge los objetivos generales del plan de estudios, entre los que se encuentra la relación de conocimientos, aptitudes y destrezas que los estudiantes deben adquirir al finalizar sus estudios.

4. Existen criterios y procedimientos de ingreso de estudiantes que son públicos y accesibles y se ajustan a los objetivos del plan de estudios.

Indicios:

* Documento que recoge el sistema de admisión: criterios y procedimientos, y revisión y difusión de los mismos.

5. El diseño del plan de estudios y los contenidos de las materias son coherentes con los objetivos perseguidos y la planificación de la enseñanza es coherente con esos objetivos.

Indicios:

* Documento que recoja el plan de intersección entre los objetivos y competencias a alcanzar en la enseñanza con los objetivos y competencias a adquirir en las diferentes materias.

* Descriptores de las materias que configuran el Plan de estudios.

* Documentos de planificación: toma de decisiones y coordinación, diseño del plan de ordenación docente de la enseñanza (POD), en el

consten les matèries programades, crèdits de la matèria, nombre i grandària previsible de grups, recursos docents previsibles (propis i externs), planificació temporal i de recursos.

6. La previsible dotació de personal acadèmic és suficient, el seu grau de dedicació adequat i la seua qualificació suficient per a la formació d'estudiants, de tal manera que quede garantida, en cada cas, la qualitat de la docència, de la investigació i de la formació professional de l'alumne.

Indicis:

- * Processos de selecció i avaluació del professorat.
- * Criteris i procediments per a l'assignació de la docència.

* Taula de „Dades d'I+D+I“ del professorat que previsiblement estarà compromès amb l'ensenyança: Relació de projectes d'investigació, projectes de transferència de tecnologia, publicacions (articles, llibres i monografies), sexennis, direcció de tesi, mobilitat i participació en doctorats de qualitat del professorat que impartix docència en el pla d'estudis.

7. Els recursos i servicis destinats a l'ensenyança permeten el seu desenvolupament d'acord amb la planificació del pla d'estudis.

Indicis:

- * Dades bàsiques sobre d'aulas i espais de treball a utilitzar.
- * Dades bàsiques de laboratoris, tallers i espais experimentals a utilitzar.

* Dades bàsiques de biblioteques a utilitzar.

8. Els responsables de l'ensenyança tenen dissenyats sistemes de garantia de qualitat que analitzen el seu desenvolupament i resultats, i que el permeten definir i implantar accions de millora contínua de la qualitat, amb la participació de tots els implicats.

Indicis:

* Document que describa els sistemes de revisió dissenyats per a avaluar i millorar:

- * Els objectius del pla d'estudis.
- * Els criteris i procediments d'admissió que permeten conèixer el grau de compliment, adaptació o modificació dels mateixos.
- * La planificació i desenvolupament de l'ensenyança.
- * Els programes de les matèries.
- * Les accions per a orientar els estudiants.
- * Els mecanismes que faciliten la mobilitat dels alumnes.
- * La dotació de personal acadèmic.
- * Els recursos i servicis relacionats amb l'ensenyança.
- * Els resultats acadèmics.

* Les accions per a orientar, facilitar i preparar l'estudiant per a la seua transició a la vida professional, i per a analitzar i reflexionar sobre la inserció laboral dels egresats.

II. AUTORITATS I PERSONAL

b) OFERTES D'OCUPACIÓ PÚBLICA, OPOSICIONS I CONCURSOS

1. Administració territorial de la Generalitat Valenciana

Conselleria de Justícia i Administracions Públiques

CORRECCIO d'errades a les resolucions de 21 de juliol de 2005, del conseller de Justícia i Administracions Públiques, per la qual s'eleva a definitiva la llista provisional d'admesos i exclosos a les proves selectives d'accés al grup E, sector administració general, accés lliure i discapacitats. Convocatòries 6/04 i 7/04, i es convoca els aspirants admesos a la realització de la prova. [2005/X10436]

Publicades les resolucions de la Conselleria de Justícia i Administracions Públiques el 27 de juliol de 2005 (DOGV, núm. 5.058) per la qual es publica la llista definitiva d'admesos i exclosos a les proves selectives d'accés al grup E, sector administració general, torn

que consten les matèries programades, crèdits de la matèria, número y tamaño previsible de grupos, recursos docentes previsibles (propios y externos), planificación temporal y de recursos.

6. La previsible dotación de personal académico es suficiente, su grado de dedicación adecuado y su cualificación suficiente para la formación de estudiantes, de tal manera que quede garantizada, en cada caso, la calidad de la docencia, de la investigación y de la formación profesional del alumno.

Indicis:

- * Procesos de selección y evaluación del profesorado.
- * Criterios y procedimientos para la asignación de la docencia.

* Tabla de «Datos de I+D+I» del profesorado que previsiblemente estará comprometido con la enseñanza: Relación de proyectos de investigación, proyectos de transferencia de tecnología, publicaciones (artículos, libros y monografías), sexenios, dirección de tesis, movilidad y participación en doctorados de calidad del profesorado que imparte docencia en el plan de estudios.

7. Los recursos y servicios destinados a la enseñanza permiten su desarrollo de acuerdo con la planificación del plan de estudios.

Indicis:

- * Datos básicos sobre de aulas y espacios de trabajo a utilizar.
- * Datos básicos de laboratorios, talleres y espacios experimentales a utilizar.

* Datos básicos de bibliotecas a utilizar.

8. Los responsables de la enseñanza tienen diseñados sistemas de garantía de calidad que analicen su desarrollo y resultados, y que les permiten definir e implantar acciones de mejora continua de la calidad, con la participación de todos los implicados.

Indicis:

* Documento que describa los sistemas de revisión diseñados para evaluar y mejorar:

- * Los objetivos del plan de estudios.
- * Los criterios y procedimientos de admisión que permiten conocer el grado de cumplimiento, adaptación o modificación de los mismos.
- * La planificación y desarrollo de la enseñanza.
- * Los programas de las materias.
- * Las acciones para orientar a los estudiantes.
- * Los mecanismos que facilitan la movilidad de los alumnos.
- * La dotación de personal académico.
- * Los recursos y servicios relacionados con la enseñanza.
- * Los resultados académicos.

* Las acciones para orientar, facilitar y preparar al estudiante para su transición a la vida profesional, y para analizar y reflexionar sobre la inserción laboral de los egresados.

II. AUTORIDADES Y PERSONAL

b) OFERTAS DE EMPLEO PÚBLICO, OPOSICIONES Y CONCURSOS

1. Administración territorial de la Generalitat Valenciana

Conselleria de Justícia y Administraciones Públicas

CORRECCION de errores de las Resoluciones de 21 de julio de 2005, del conseller de Justicia y Administraciones Públicas, por la que se eleva a definitiva la lista provisional de admitidos y excluidos a las pruebas selectivas de acceso al Grupo E, sector Administración General, acceso libre y discapacitados. Convocatorias 6/04 y 7/04, y se convoca a los aspirantes admitidos a la realización de la prueba. [2005/X10436]

Publicadas las Resoluciones de la Conselleria de Justicia y Administraciones Públicas el 27 de julio de 2005 (DOGV, nº 5.058) por la que se publica la lista definitiva de admitidos y excluidos a las pruebas selectivas de acceso al Grupo E, Sector Administración General,