

Declaración en defensa de la Filosofía

El Área de Filosofía de la Universidad de Alicante, con el apoyo del Decanato de la Facultad de Filosofía y Letras

quiere sumarse a las voces que reivindican la importancia de la Filosofía para la formación de una ciudadanía democrática, tal y como reconoce la UNESCO en su informe *La Filosofía, una escuela de la libertad* (2007), cuando considera que esta disciplina debe formar parte del currículum en todos los sistemas educativos del mundo. Por ello, aboga para que su enseñanza se mantenga y amplíe donde ya existe y sea nombrada además explícitamente con la palabra “Filosofía”, recordando también que debe ser impartida por profesores cualificados y no estar supeditada a ninguna consideración económica, técnica, religiosa, política o ideológica (*Declaración de París en favor de la Filosofía*, 1995).

La LOMCE, sin embargo, ampara una reducción drástica de la docencia de la Filosofía, eliminando la *Ética* como materia común para el alumnado de secundaria y minimizando el espacio de la *Historia de la Filosofía* en bachillerato. Esta ley, que, cabe recordar, no nace de un acuerdo entre los partidos políticos ni se ha preocupado por recabar la opinión de la comunidad escolar, impone un modelo de formación deficiente contra el que hay que seguir posicionándose. El sistema educativo debería prepararnos no sólo para el mercado laboral y sus necesidades, sino también para comprender el complejo mundo en el que vivimos y poder discutir con rigor y criterio los principios éticos con los que queremos identificarnos.

Y por su capacidad para contribuir a ello, pedimos que se defienda la presencia de la filosofía en la escuela, los institutos y la universidad. Una petición que hacemos extensiva a los partidos políticos, que deben demostrar su compromiso con un programa educativo que contemple la emancipación individual y colectiva y sirva para contrarrestar la demagogia y la banalización de la vida pública.

En el actual panorama político, en el que tantas cosas habrán de ser consensuadas, quizás no esté todo perdido y pueda haber otra oportunidad para la causa de la filosofía. Una oportunidad que debe concretarse, tal y como exige la sociedad española, en el marco de un Pacto de Estado por la Educación que garantice la estabilidad del sistema educativo y permita, sobre todo, entender la educación como un proyecto común a largo plazo. Y esta propuesta debería incluir en todos los tramos educativos un eje de *Ética* y de *Filosofía*.