

Estimado/a alumno/a,

Espero que te encuentres bien de salud y con muchos ánimos para empezar el próximo curso académico. Desde la Dirección de la Universidad Permanente de la Universidad de Alicante queremos enviarte un cordial saludo antes de las vacaciones y agradecerte la confianza que depositas cada año en nosotros al matricularte en el programa de la UPUA.

El programa del próximo curso, en las circunstancias tan difíciles que estamos viviendo, es una apuesta firme por el mantenimiento del centro y del programa, a pesar de las restricciones y de las medidas de seguridad que tenemos la obligación de implantar por nuestro bien y el de todas las personas que nos rodean. Como consecuencia de ello, este año el programa presenta varios cambios en cuanto al horario, la metodología y los periodos de matrícula.

La oferta se divide en dos cuatrimestres, con una primera matrícula que se realizará el próximo mes de septiembre y una segunda matrícula que se realizará en diciembre. Al disponer de una mayor flexibilidad podremos adaptarnos más rápidamente a los cambios que nos imponga la situación sanitaria en cada momento.

Durante el curso académico 2020-21, vamos a poner en marcha dos modalidades de enseñanza distintas: la presencial o semi-presencial y la virtual. La enseñanza semi-presencial nos permitirá estar en contacto de una forma lo más cercana posible a lo que ocurre en las asignaturas presenciales, pero siempre priorizando la seguridad del alumnado y del profesorado. Estas asignaturas se impartirán en aulas amplias, donde es posible respetar la distancia de seguridad, siguiendo las pautas que el Servicio de Prevención de la Universidad de Alicante nos recomiende en cada momento.

Esta oferta se complementa con una amplia gama de asignaturas online. Es una apuesta valiente, ya que todos valoramos especialmente la presencialidad, la socialización y la participación que el programa suele ofrecer. Estas asignaturas se ofertan con el objetivo de mantenernos activos social y mentalmente y fomentarán en gran medida la interacción y la participación. Para nosotros es muy importante mantener los lazos y las relaciones sociales y estas asignaturas online pueden ayudarnos a hacerlo, incluso en momentos difíciles, como ha sido el confinamiento. Será un reto para nuestra programación, pero esperamos que las disfrutéis y que sean una excusa más para aprender más y mejor. **El día 4 de septiembre a las 10:00** presentaremos el **Programa Académico del curso 2020-21** a través de una videoconferencia a la que os invitamos.

Adjunta a esta carta podéis encontrar información más precisa acerca de cómo se desarrollarán las distintas modalidades de enseñanza. Por supuesto, estamos a vuestra disposición para orientaros y facilitaros toda la información que necesitéis.

Aprovecho para enviaros un fuerte abrazo y deseáros un buen verano.

Atentamente,

Marian Alesón Carbonell  
Directora de la Universidad Permanente  
Universidad de Alicante



Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea

## MODALIDADES DE ENSEÑANZA PROGRAMA ACADÉMICO DE LA UPUA CURSO 2020-21

**Duración de las asignaturas:** Todas las asignaturas serán de 40 horas lectivas (el alumnado recibirá contenidos y materiales y realizará tareas o prácticas que cubran las 40 horas lectivas de la asignatura sea cual sea su modalidad); la excepción es la asignatura virtual 91127 (*Elaboración de vídeos a partir de fotos...*) que es la única de 20 horas.

**Horario:** dos días a la semana (lunes y miércoles o martes y jueves) de 17:00 a 20:00

### 1. MODALIDAD PRESENCIAL o SEMI-PRESENCIAL

Se realizarán de forma totalmente presencial aquellas asignaturas que se puedan ofertar en las aulas que garanticen una distancia de seguridad suficiente para que el alumnado matriculado pueda asistir a clase de forma segura.

En el caso de que la distancia de seguridad no se pueda mantener, o las circunstancias sanitarias lo recomienden, la asignatura se oferta en Modalidad semi-presencial. El alumnado de una asignatura se dividirá en dos grupos y asistirá a clase de forma alterna un día por semana según el horario; el resto de las sesiones se impartirán en modalidad online. La modalidad en cada caso se especificará en el **calendario de asignaturas** que está publicado en la web.

### 2. MODALIDAD TOTALMENTE VIRTUAL

Las horas lectivas se impartirán de manera sincrónica y asincrónica.

#### 1. Modalidad sincrónica:

Las horas en modalidad sincrónica se impartirán mediante videoconferencia en las horas y días establecidos para la asignatura, bien en lunes y miércoles o en martes y jueves. El horario de las videoconferencias deberá estar publicado previo al inicio de la asignatura. Estas videoconferencias tendrán una duración aproximada de una hora y constituirán al menos una tercera parte del total de las horas lectivas de la asignatura.

- Se realizarán **dos sesiones sincronas por semana** dentro del horario establecido para la asignatura. El profesorado publicará la hora y día de las videoconferencias antes del inicio de la asignatura.
- Estas actividades se realizarán en línea mediante un programa de videoconferencias al que se accederá mediante un enlace, a través del móvil, de la tablet o de un ordenador.
- En las videoconferencias se fomentará la interacción, la participación y el debate.



## 2. Modalidad asincrónica

En esta modalidad el horario será más flexible, pero el profesorado programará estas horas de docencia de igual manera que las síncronas.

- a) Esta docencia debe completar el tiempo de dedicación del alumnado a la asignatura hasta completar las 40 horas lectivas.
- b) El profesorado podrá utilizar UACloud, la plataforma Moodle y/u otros sistemas de comunicación para hacer llegar al alumnado los materiales y las actividades. En la primera sesión de la asignatura se explicará cómo se puede acceder a los contenidos y materiales.
- c) Estas sesiones se dedicarán a la lectura de contenidos, al visionado de vídeos, y también a otro tipo de actividades, tales como ejercicios interactivos, tareas, trabajos, búsquedas online, etc.

## 3. Plataformas de aprendizaje:

Las plataformas de aprendizaje más útiles y adaptables a este contexto son **UACloud** y **UAMoodle**. Ambas pertenecen a la UA y tienen muchas aplicaciones a las que se accede de forma sencilla a través de UACloud.

## 4. Comunicación y Tutorías:

El profesorado hará un seguimiento continuo del trabajo del alumnado a través de las tutorías, los foros y los mensajes.

