

## **SEMINARIO PERMANENTE**

# **INVESTIGAR EN EDUCACIÓN DESDE LA ETNOGRAFÍA**

**Universidad de Alicante**

**Organiza:**

**Departamento de Sociología I**

**Grupo de Investigación Observatorio Sociológico de la Educación (OBSEOEDU)**

**Colabora:**

**Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales**

**Facultad de Educación**

**Docente: Dr. Zvi Bekerman**

### **Curriculum Vitae**

ZVI BEKERMAN teaches anthropology of education at the Seymour Fox School of Education, Hebrew University of Jerusalem, and is a faculty member at the Mandel Leadership Institute in Jerusalem. He is also an Associate Fellow at The Harry S. Truman Research Institute for The Advancement of Peace. His main interests are in the study of cultural, ethnic and national identity, including identity processes and negotiation during intercultural encounters and in formal/informal learning contexts. He is particularly interested in how concepts such as culture and identity intersect with issues of social justice, intercultural and peace education, and citizenship education. His recent work has examined the intersection between civic and religious epistemologies in educational contexts. In addition to publishing multiple papers in a variety of academic journals, Bekerman is the founding editor of the refereed journal *Diaspora, Indigenous, and Minority Education: An International Journal*. Among his most recent books: Bekerman, Z., & Zembylas, M. (2017). *Psychologized language in education: Denaturalizing a regime of truth*, Palgrave Macmillan – Springer; Bekerman, Zvi (2016), *The Promise of Integrated and Multicultural Bilingual Education: Inclusive Palestinian-Arab and Jewish Schools in Israel*, Oxford University Press; Bekerman, Z. & Michalinos, Z. (2012), *Teaching Contested Narratives Identity, Memory and Reconciliation in Peace Education and Beyond*. London, Cambridge University Press; C. McGlynn, M. Zembylas, & Z. Bekerman (Eds.) (2013) *Integrated Education in Conflicted Societies*, Palgrave, Mcmillan; and Bekerman, Z. & Geisen, T. (Eds. 2012) *International Handbook of*

Migration, Minorities and Education Understanding Cultural and Social Differences in Processes of Learning. New York: Springer.

E-mail: [ZVI.BEKERMAN@MAIL.HUJI.AC.IL](mailto:ZVI.BEKERMAN@MAIL.HUJI.AC.IL)

Website: <https://huji.academia.edu/ZviBekerman>

### **Stats.**

<u>Citations</u>	3755
<u>h-index</u>	31
<u>i10-index</u>	78

Sus publicaciones pueden ser consultadas en el documento adjunto.

### **Descripción del Seminario**

El Seminario **Investigar en Educación desde la Etnografía** presenta un esquema amplio y vanguardista del campo, explorando las dimensiones sociales y culturales de los procesos educativos en diversos contextos. Explora cómo los paradigmas y conceptos antropológicos clásicos pueden aplicarse al estudio de la educación e introduce a los participantes en la metodología etnográfica (observaciones, entrevistas y recopilación de documentación). Durante la ejecución de tareas etnográficas cortas, los participantes aprenderán tanto el proceso básico de diseño de la investigación, análisis e interpretación como la necesidad de contextualizar e historizar los procesos educativos y de aprendizaje. En general, nuestro objetivo es dotar a los participantes de los elementos básicos necesarios para diseñar críticamente, llevar a cabo, informar, leer y evaluar proyectos de investigación etnográfica.

### **Objetivos**

Mostrar una comprensión crítica de cómo la educación puede reproducir y desafiar la cultura y la sociedad.

Proporcionar a los participantes una comprensión básica pero sólida de los métodos etnográficos y su aplicación e implicaciones para la investigación educativa

### **Horario**

7, 8 y 9 de noviembre de 2019

Jueves, 7 de noviembre de 16 a 21 horas

Viernes, 8 de noviembre de 10 a 14 h y de 16 a 19 horas

Sábado, 9 de noviembre de 10 a 13 horas

**Lugar:**

SALON DE GRADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

**Inscripciones:** En la web del departamento de Sociología I a partir del 15 de octubre

La inscripción es gratuita y se entregará certificado de asistencia a quienes asistan al menos al 75% de horas del Seminario.