

**FICHA IDENTIFICATIVA**

Datos de la Asignatura	
Código:	43722
Nombre:	Competencias Transversales
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	4.0
Curso académico:	2015/2016

Titulación/Titulaciones

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2129-M.U. en Electroquímica. Ciencia y Tecnología	Facultad de Química	1	Anual

Materias

Titulación	Asignatura	Carácter
2129-M.U. en Electroquímica. Ciencia y Tecnología	Competencias Transversales	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
VICENTE PEDRÓS, FRANCISCO	315-QUÍMICA FÍSICA

RESUMEN

Se propone la realización de actividades apropiadas para la adquisición de competencias derivadas de la formación científica, técnica y humanística, tales como elaboración de memorias científicas, asistencia a cursos y conferencias regladas relacionados con aspectos generales o concretos de la ciencia, su implicación para la Sociedad o el Medio Ambiente, idiomas, informática, electrónica, bioética, etc.

CONOCIMIENTOS PRÉVIOS**Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No existen restricciones específicas respecto a otras asignaturas de la titulación.

Otros tipos de requisitos

No se aplican criterios adicionales respecto a los conocimientos previos que no sean los propios para poder cursar el Máster.



COMPETENCIAS

2129 – M.U. en Electroquímica. Ciencia y Tecnología

- Adquirir destrezas para la preparación de informes científicos y tecnológicos mediante recursos informáticos, así como, conocer y adiestrarse en el uso de bases de datos y en el manejo de la literatura científica y tecnológica.
- Adquirir destrezas para la comunicación oral y escrita de resultados científicos y tecnológicos, así como adquirir destrezas en el uso del lenguaje y en la difusión de conocimientos científicos.
- Adquirir conocimientos sobre las repercusiones socioeconómicas de la investigación científica, así como valorar el uso de normas éticas, legales, medioambientales, y de protección y transmisión de los conocimientos.
- Adquirir hábitos de compartir conocimientos científicos. siendo conscientes del reconocimiento a las aportaciones científicas y tecnológicas de los colaboradores, profesores y autores en general, así como de potenciar la propia creatividad solidaria.
- Adquirir conocimientos y destrezas para asimilar los métodos y recursos usados en otras áreas del conocimiento, así como correlacionarlos con la Electroquímica.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Se indican seguidamente los resultados de aprendizaje para los estudiantes al finalizar esta asignatura optativa.

- 1) Ser capaces de atender, analizar críticamente y comprender conferencias sobre temas de áreas diversas, que permitan elaborar informes fidedignos sobre los contenidos, así como de relacionarlos con la Electroquímica.
- 2) Ser capaces de preparar informes y memorias de resultados científicos o tecnológicos, así como de comunicaciones a congresos y artículos científicos, haciendo uso de los medios disponibles.
- 3) Ser capaces de compartir conocimientos con colaboradores, así como transmitirlos o difundirlos por cauces apropiados.
- 4) Ser capaces de autoevaluar la incidencia de las tareas curriculares en su propio proceso de aprendizaje y mejora de su formación integral, así como autoevaluar como puede contribuir singularmente al avance científico-tecnológico y a las mejoras de su entorno socioeconómico.



- 5) Ser capaces de buscar información y recursos instrumentales para el desarrollo de temas de investigación, así como de reconocer todas las aportaciones ajenas necesarias.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Adquisición de competencias transversales relacionadas con la información y la formación por medio de actividades programadas.

VOLUMEN DE TRABAJO

Actividades	horas
Clases presenciales	
Clases expositivas	20
Trabajo no presencial	
Elaboración de trabajos y actividades	80
Total	100

METODOLOGÍA DOCENTE

Se desarrollan actividades en 4 unidades temáticas desarrolladas en parte en sesiones presenciales y actividades no presenciales.

Unidad 1. Conferencia humanística

Asistencia y toma de apuntes. Elaboración individual de un informe de la misma conferencia recibida. Exposición individual pública del trabajo reelaborado. Contraste crítico de la actividad individual de cada estudiante.

Unidad 2. Conferencias tecnológicas

Asistencia y toma de apuntes. Elaboración de un informe escrito individual de la conferencia que ha recibido cada estudiante. Exposición resumida del trabajo individual. Crítica de las formas y contenidos, tanto de las memorias como de las exposiciones orales individuales.

Unidad 3. Uso de bibliografía

Manejo de bases de datos. Índices bibliométricos. Uso de programas para manejar las citas bibliográficas.

Unidad 4. Memorias Científicas de trabajos originales en grupo



Elaboración de resúmenes para congresos. Elaboración y presentación, al menos, de una comunicación de colaboración. Introducción a la elaboración de artículos científicos y patentes.

El profesorado de la asignatura estará presente, en función de su dedicación docente, en las actividades presenciales y en su evaluación. Los estudiantes acudirán a las conferencias y exposiciones propuestas por el profesorado al inicio del curso en función de la formación previa de los estudiantes y de la oferta. En el curso 2015/2016 la conferencia de la Unidad 1, trata sobre “Bioética”. Las del tema 2, sobre “Tratamientos de Superficies”. Las actividades no presenciales de la Unidad 3, están centradas sobre el manejo de bases de datos y del programa “Zotero” para la gestión de referencias. Las actividades no presenciales de la Unidad 4, giran en torno a la asistencia a la Reunión del Grupo de Electroquímica de la R.S.E.Q.

EVALUACIÓN

La evaluación será continua y a la nota contribuirán en un 25% cada una de las actividades realizadas en cada una de las cuatro unidades de la asignatura.

REFERENCIAS