

**INFORME DE INSERCIÓN LABORAL DEL ALUMNADO  
EGRESADO DE GRADOS OFICIALES DE LA UNIVERSIDAD  
DE ALICANTE DEL CURSO 2013-2014**

ESCUELA DE RELACIONES LABORALES DE ELDA  
(EURLE)



Universitat d'Alacant  
Universidad de Alicante

## Contenido

<b>1. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>4</b>
<b>2. OBJETIVOS .....</b>	<b>5</b>
<b>3. METODOLOGÍA .....</b>	<b>6</b>
3.1 Metodología y modo de administración del cuestionario .....	6
3.2 Población y muestra .....	6
3.3. Ficha técnica .....	8
3.4 Características sociodemográficas de la muestra .....	9
<b>4. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS POR CENTRO .....</b>	<b>10</b>
4.1 Inserción en el mercado laboral .....	10
4.1.1 Trayectoria laboral desde la finalización del grado .....	10
4.1.2 Características del primer empleo.....	12
Vía utilizada para encontrar primer empleo remunerado .....	12
Nivel de estudios requerido .....	12
Tipo de contrato.....	13
Tipo de jornada .....	13
Categoría profesional en el primer empleo .....	14
Sueldo neto mensual .....	14
4.1.3. Situación laboral actual.....	15
Graduados y graduadas en paro que no buscan empleo.....	16
4.1.4. Características del empleo actual.....	17
Nivel de estudios requerido .....	17
Tipo de contrato.....	17
Tipo de jornada .....	18
Categoría profesional del empleo actual .....	18
Sueldo neto mensual .....	19
Actividad económica de la empresa .....	19
4.1.5. Satisfacción con el empleo actual .....	20
4.1.6. Situación de las personas desempleadas en búsqueda activa de empleo.....	21
4.2. Valoración de los estudios .....	23
4.2.1. Valoración de los estudios cursados .....	23
4.2.2. Valoración de competencias y habilidades.....	24
4.2.3. Movilidad internacional .....	26
4.2.4. Prácticas en empresa .....	27

<b>4.2.5. Emprendimiento .....</b>	<b>28</b>
<b>5. INDICADORES BÁSICOS POR ESTUDIOS REALIZADOS .....</b>	<b>30</b>
<b>ANEXO I: CUESTIONARIO .....</b>	<b>31</b>

## 1. Introducción

En los Sistemas de Garantía Internos de Calidad (SGIC) de los centros de la Universidad de Alicante se contempla la realización de estudios que, de forma periódica y con carácter bienal, nos permitan hacer un seguimiento de las trayectorias laborales y formativas del alumnado que ha realizado sus estudios en la universidad. El objetivo es el de conocer la inserción de éste en el ámbito laboral así como la satisfacción con la formación recibida. Estos estudios tienen la finalidad de obtener información para orientar las acciones y propuestas de mejora que se incorporarán en los diferentes programas formativos que la UA ofrece.

Además, la información recopilada en este informe sirve también como evidencia en los procesos de seguimiento y re-acreditación de las titulaciones.

A partir de los estudios realizados en 2006, 2008, 2010, 2012 y 2014 se ha continuado profundizando en el conocimiento de las trayectorias formativas y laborales del alumnado egresado de la Universidad de Alicante de los últimos años. En 2015 el estudio se ha centrado en el análisis del alumnado egresado de grados oficiales, que finalizaron sus estudios hace un año.

## 2. Objetivos

Entre los objetivos de este estudio se encuentran:

- **Análisis de las trayectorias laborales del alumnado egresado de grados oficiales de la Universidad de Alicante que finalizaron sus estudios en el curso 2013-2014.**

Para ello, se han planteado una serie de aspectos a analizar, entre los que se encuentran:

- Tiempo para encontrar el primer empleo remunerado
  - Características del primer empleo: tipo de trabajo, de contrato, jornada, nivel de estudios requerido y salario neto percibido.
  - Situación laboral actual y características del empleo actual: tipo de trabajo, contrato, jornada, nivel de estudios requerido y salario neto percibido.
  - Sector y categoría laboral en la que se encuadra el puesto desempeñado actualmente.
  - Satisfacción con su empleo
  - Personas en situación de desempleo: tiempo desempleado, medios utilizados para la búsqueda de empleo, disponibilidad para la movilidad geográfica.
  - Participación en actividades laborales y formativas en el extranjero.
  - Nivel de emprendimiento.
- 
- **Análisis de la satisfacción con la formación recibida.**

Entre los objetivos específicos se destacan:

- Valoración de la calidad de los aspectos formativos referidos a su titulación concreta: asignaturas y contenidos, materiales y equipamientos, docencia y plan de estudios.
- Valoración de competencias y habilidades desarrolladas en su formación y su necesidad para el desempeño de una actividad profesional.
- Valoración de las prácticas en empresa.

## **3. Metodología**

### **3.1 Metodología y modo de administración del cuestionario**

El estudio, al igual que en ediciones anteriores, parte de un diseño metodológico cuantitativo apoyado en la recogida de datos primarios a través de la técnica de encuesta. Este tipo de metodología tiene entre sus ventajas la accesibilidad y la reducción en el tiempo de recogida de información. Esta técnica ha permitido realizar una radiografía actual de la realidad que vive el alumnado de los grados impartidos en la Universidad de Alicante que se ha egresado en el último curso académico 2013-14.

El modo de administración del cuestionario (cerrado y estandarizado) ha sido el telefónico, en concreto a través del sistema denominado CATI (encuesta telefónica asistida por ordenador). Este formato de encuesta ha permitido conseguir unos resultados óptimos, más rápidos y a un menor coste, gracias a las ventajas que presenta, entre ellas las económicas, la reducción en los tiempos de aplicación, de grabación de los datos, de accesibilidad a la población objeto de estudio, ya que reduce la dificultad para contactar de forma personal con los entrevistados y entrevistadas debido a su dispersión geográfica.

La aceptable tasa de contactos y la elevada tasa de respuesta entre el alumnado egresado ha permitido una alta representatividad, validez y fiabilidad de los datos obtenidos.

### **3.2 Población y muestra**

La población objeto de estudio es el alumnado egresado de grados oficiales de la Universidad de Alicante en el curso 2013-2014 (N=2202)

Se ha realizado un muestreo de 1334 encuestas con afijación simple mediante muestreo probabilístico estratificado por titulación. La selección de las unidades finales se ha realizado mediante muestreo aleatorio simple a través de los listados telefónicos disponibles.

Para el cálculo del error muestral y coeficientes de ponderación por centros se ha considerado la estructura actual de siete centros (seis Facultades y una Escuela Superior).

El resultado de la distribución muestral, coeficientes de ponderación y errores por estrato queda detallado en la tabla siguiente:

**Tabla 1. Universo poblacional y tamaño muestral**

Centro	Titulación	Total alumnado titulado	Muestra final realizada	Error submuestra	Coficiente ponderación por centros
Escuela Univ. Relaciones Laborales Elda	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (ELDA)	18	16	8,4%	1,00
Escuela Politécnica Superior	GRADO EN ARQUITECTURA TÉCNICA	102	69	6,7%	0,80
	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL	161	62	9,8%	1,41
	GRADO EN INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	27	18	13,6%	0,82
	GRADO EN INGENIERÍA EN SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN	15	13	10,3%	0,63
	GRADO EN INGENIERÍA MULTIMEDIA	20	13	16,5%	0,84
	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	4	4	0,0%	0,54
Facultad de Ciencias	GRADO EN BIOLOGÍA	42	37	5,6%	0,87
	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR	21	15	13,9%	1,07
	GRADO EN GEOLOGÍA	5	1	98,0%	3,83
	GRADO EN MATEMÁTICAS	3	2	49,0%	1,15
	GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	46	36	7,7%	0,98
	GRADO EN QUÍMICA	16	11	17,1%	1,12
Facultad de CC de la Salud	GRADO EN ENFERMERÍA	214	100	7,2%	1,16
	GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA	62	50	6,1%	0,67
Facultad de CCEE y Empresariales	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	107	71	6,8%	1,12
	GRADO EN ECONOMÍA	36	32	5,9%	0,83
	GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS	77	57	6,7%	1,00
	GRADO EN SOCIOLOGÍA	11	10	9,8%	0,82
	GRADO EN TRABAJO SOCIAL	59	45	7,2%	0,97
Facultad de Derecho	GRADO EN CRIMINOLOGÍA	75	50	8,1%	1,11
	GRADO EN DERECHO	59	45	7,2%	0,97
	GRADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	13	12	8,2%	0,80
	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	28	22	9,8%	0,94
Facultad de Educación	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	62	50	6,1%	0,60
	GRADO EN MAESTRO. EDUCACIÓN INFANTIL	269	125	6,4%	1,05
	GRADO EN MAESTRO. EDUCACIÓN PRIMARIA	286	125	6,6%	1,11

Centro	Titulación	Total alumnado titulado	Muestra final realizada	Error submuestra	Coefficiente ponderación por centros
Facultad de Filosofía y Letras	GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURAS	42	30	9,7%	0,93
	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS	2	2	0,0%	0,67
	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES	12	6	29,5%	1,34
	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	55	33	10,9%	1,11
	GRADO EN FILOLOGÍA CATALANA	31	24	9,7%	0,86
	GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	13	10	15,5%	0,87
	GRADO EN HISTORIA	62	39	9,6%	1,06
	GRADO EN HUMANIDADES	11	9	14,6%	0,82
	GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	56	35	10,2%	1,07
	GRADO EN TURISMO	80	55	7,4%	0,97
	<b>Total</b>	<b>2202</b>	<b>1334</b>		

### 3.3. Ficha técnica

La ficha técnica de la encuesta queda del siguiente modo:

<b>Universo muestral</b>	Alumnado egresado de grados oficiales en el último año en la Universidad de Alicante: curso 2013-2014 (N= 2.202)
<b>Tamaño muestral</b>	1334 entrevistas.
<b>Nivel de confianza</b>	95,5% ( $2\sigma$ ) para $p=q=50\%$ (la hipótesis más desfavorable).
<b>Error muestral para datos globales</b>	$\pm 1,7\%$
<b>Modalidad de encuesta</b>	Entrevista telefónica (CATI).
<b>Tipo de muestreo</b>	Probabilístico estratificado por grado con afijación simple por estrato. La elección última de individuos se ha realizado a través del muestreo aleatorio simple.
<b>Trabajo de campo</b>	Realizado y supervisado por la Unidad Técnica de Calidad del 25 de mayo al 5 de junio de 2015
<b>Análisis de los datos y elaboración del informe</b>	Unidad Técnica de Calidad de la Universidad de Alicante.



### 3.4 Características sociodemográficas de la muestra

Las características sociodemográficas de la muestra atienden a las siguientes variables: sexo, edad y titulación.

En cuanto a la distribución por sexo de los encuestados y encuestadas de la UA, el porcentaje de mujeres es superior al de los hombres (65% y 35% respectivamente), lo que se corresponde aproximadamente con la estructura real de los egresados y egresadas de grados en el curso 2014-15.

La estructura por sexo de la población egresada encuestada del Grado de Relaciones laborales y recursos humanos de EURLE las mujeres representan un 56,3% y los hombres un 43,8%.

Tabla 2. Sexo

	Mujer	Hombre
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	56,3%	43,8%
<b>Porcentaje UA</b>	<b>65,1%</b>	<b>34,9%</b>

Si atendemos a la edad de la población encuestada, los datos generales para la UA muestran una edad media de 27,5 años con una desviación típica en torno a 7, en el caso de EURLE y del grado de Relaciones laborales la media es mayor: 37,8 años, con desviación típica de 8,5: un 62,5% tiene más de 34 años (14,2% en el caso de la UA).

Tabla 3. Edad

	Hasta 24	25-29	30-34	Más de 34
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		18,8%	18,8%	62,5%
<b>Porcentaje UA</b>	<b>50,8%</b>	<b>26,4%</b>	<b>8,5%</b>	<b>14,2%</b>

## 4. Análisis de los resultados por centro

### 4.1 Inserción en el mercado laboral

#### 4.1.1 Trayectoria laboral desde la finalización del grado<sup>1</sup>

Un 66,5% del alumnado egresado de grado de la Universidad de Alicante en el curso 2013-2014 no ha tenido un empleo remunerado desde la finalización de éste, en algunos casos porque ya estaba trabajando, un 23,6% ha tenido un trabajo y casi un 10% ha tenido 2 o más empleos. En el conjunto la media de empleos ha sido de 0,5. A nivel de centro, los resultados presentan algunas diferencias en el Grado de Relaciones laborales de EURLE, un 81,3% no ha tenido un empleo desde que acabó el grado, un 12,5% ha tenido uno y 6,3% ha tenido 2.

Se perciben diferencias al preguntar por el nivel de estudios requerido, así, en el conjunto de la UA un 42,7% de los que han tenido algún empleo, en éste no se requería el nivel de estudios obtenido, mientras que en el caso de EURLE es del 66,7%.

**Tabla 4. Número de empleos remunerados desde finalización del grado**

	Número de empleos remunerados					Total
	0	1	2	3	4	
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	81,3%	12,5%	6,3%			100,0%
<b>Total UA</b>	<b>66,5%</b>	<b>23,6%</b>	<b>7,1%</b>	<b>2,2%</b>	<b>0,4%</b>	<b>100,0%</b>

**Tabla 5. ¿De éstos, cuántos empleos requerían el nivel de estudios de tu grado?**

	De éstos, cuántos requerían el nivel de estudios				Total
	0	1	2	3	
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	66,7%	33,3%			100,0%
<b>Total UA</b>	<b>42,7%</b>	<b>47,2%</b>	<b>7,4%</b>	<b>2,5%</b>	<b>100,0%</b>

<sup>1</sup> Los datos sobre empleo tras la finalización del título y sobre las características del primer empleo solo hacen referencia a quienes empezaron a trabajar al finalizar el grado, no incluye a quienes ya estaban trabajando antes de obtener el título.

Respecto al tiempo trabajado desde la finalización del grado, hay que destacar que en el conjunto de la UA quienes han tenido algún empleo remunerado tardaron una media de 3 meses en encontrar su primer empleo y han trabajado unos 6 meses y medio desde la finalización de la titulación y unos 4 meses en un puesto acorde a éste. En el caso del grado de Relaciones laborales de EURLE tardaron algo más de 2 meses, han trabajado 8 desde la finalización y han trabajado menos de 1 mes en puesto acorde a titulación.

**Tabla 6. Tiempo trabajado desde la finalización del grado**

	Meses que tardó en encontrar primer empleo remunerado (media)	Meses trabajados desde finalización titulación (media)	Meses trabajando en puesto acorde a titulación (media)
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	2,3	8,0	0,7
<b>Media Total UA</b>	<b>3,1</b>	<b>6,4</b>	<b>4,0</b>

#### 4.1.2 Características del primer empleo

##### *Vía utilizada para encontrar primer empleo remunerado*

En cuanto a la **vía utilizada para conseguir ese primer empleo** remunerado tras obtener el título de grado, el medio principal a nivel de la UA es a través de contactos personales (familia, amistades...), vía utilizada por el 27,1% del alumnado egresado, seguido por las prácticas realizadas en empresas o instituciones (19,5%), los portales de internet, webs de empresas y anuncios en prensa (19,3%) y contactando con el empleador-a directamente (14,1%). En el caso del grado de Relaciones laborales de EURLE, las vías utilizadas son los portales de internet (66,6%) seguido de las redes sociales (33,3%).

Tabla 7. Vías utilizadas para conseguir el primer empleo

	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	UA
A través de contactos personales (familia, amigos/as...)		27,1%
A través de las prácticas que realicé en empresas o instituciones		19,5%
A través de redes sociales y/o profesionales en Internet	33,3%	6,5%
El empleador/a se puso en contacto conmigo		2,9%
Creando mi propia empresa o despacho profesional (Autoempleo)		1,1%
Contacté con el empleador/a por iniciativa propia		14,1%
Poniéndome en contacto con agencias públicas de empleo		2,2%
Poniéndome en contacto con empresas de trabajo temporal		1,6%
A través de portales de Internet, webs de empresas, anuncios en prensa, etc...	66,6%	19,3%
A través de los servicios de empleo de la universidad (GIPE, Observatorio de Inserción Laboral, etc.)		4,9%
Por oposición o concurso público		,7%
Total	100,0%	100,0%

##### *Nivel de estudios requerido*

Por otra parte, en relación al **nivel de estudios requerido** en el primer empleo remunerado tras obtener el título, para el conjunto de egresados y egresadas de grado de la UA en el 59,6% de los casos se requería una titulación universitaria. En el caso del Grado de Relaciones laborales de EURLE hay diferencias, ya que de los que han tenido un empleo remunerado, el 66,7% no se requería titulación universitaria y en el 33,3% se requería.

Tabla 8. Nivel de estudios requerido en el primer empleo

	Nivel estudios en primer empleo		Total
	Sin titulación universitaria	Con titulación universitaria	
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	33,3%	66,7%	100,0%
<b>Total UA</b>	<b>40,4%</b>	<b>59,6%</b>	<b>100,0%</b>

### Tipo de contrato

Por lo que respecta al **tipo de contrato en el primer empleo** tras el grado, la gran mayoría de los egresados y egresadas de la UA tenían un contrato laboral temporal (62,4%) y un 28,5% en prácticas. Los contratos laborales indefinidos representaban el 6,3% y un 2,7% de autoempleo o por cuenta propia. En el caso del grado de Relaciones laborales de EURLE, el porcentaje con contrato temporal es del 66,7% y contrato en prácticas el 33,3%.

**Tabla 9. Tipo de contrato en el primer empleo**

	Tipo contrato primer empleo				Total
	Autoempleo	Contrato temporal/ Funcionario-a interino	Contrato en prácticas*	Contrato indefinido/ Funcionario-a carrera	
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		66,7%	33,3%		100,0%
<b>Total UA</b>	<b>2,7%</b>	<b>62,4%</b>	<b>28,5%</b>	<b>6,3%</b>	<b>100,0%</b>

\*"Contrato en prácticas" incluye las categorías de contrato en práctica, contrato de formación y aprendizaje, becas y ayudas y sin contrato.

### Tipo de jornada

En cuanto al **tipo de jornada laboral** en ese primer empleo, vemos que en un 50% de los casos a nivel de la UA era jornada completa y un 50% parcial, mientras que al preguntar por las preferencias un 72,5% hubiesen preferido jornada completa por tan sólo un 27,5% jornada parcial, por lo tanto hay un desajuste entre el tipo de jornada preferido por 7 de cada 10 egresados/as y lo que ofrece el mercado de trabajo. En el grado de Relaciones laborales de EURLE, un 66,7% tenía jornada completa por un 33,3% parcial, mientras que la preferencia era mayoritariamente de completa.

**Tabla 10. Jornada real en el primer empleo**

	Jornada real primer empleo		Total
	Jornada completa	Jornada parcial	
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	66,7%	33,3%	100,0%
<b>Total UA</b>	<b>50,0%</b>	<b>50,0%</b>	<b>100,0%</b>

**Tabla 11. Jornada preferida en el primer empleo**

	Jornada preferida primer empleo		Total
	Jornada completa	Jornada parcial	
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	100,0%		100,0%
<b>Total UA</b>	<b>72,5%</b>	<b>27,5%</b>	<b>100,0%</b>

### **Categoría profesional en el primer empleo**

En relación a la **categoría profesional en el primer empleo** tras el grado, un 51,4% ocuparon un empleo de menor categoría profesional, un 29,5% Técnico superior, un 16,5% Técnico medio y un 2,6% Puestos directivos en el conjunto de la UA. Por lo que respecta al grado de Relaciones laborales de EURLE el conjunto de las personas encuestadas su primer empleo era de menor cualificación.

**Tabla 12. Categoría profesional en el primer empleo**

	Categoría profesional primer empleo				Total
	Puesto directivo	Técnico Superior	Técnico medio	Otras ocupaciones de menor categoría	
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS				100,0%	100,0%
<b>Total UA</b>	<b>2,6%</b>	<b>29,5%</b>	<b>16,5%</b>	<b>51,4%</b>	<b>100,0%</b>

### **Sueldo neto mensual**

Finalmente, en relación al **sueldo neto mensual** en ese primer empleo, la media salarial en la UA de los egresados y egresadas de grado se sitúa en los 743,6 euros y de 666,7€ en el grado de Relaciones Laborales de EURLE.

**Tabla 13. Sueldo neto en primer empleo**

	Sueldo neto mensual primer empleo (media €)
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	666,7€
<b>Total UA</b>	<b>743,6€</b>

### 4.1.3. Situación laboral actual

Los datos referidos al mercado de trabajo describen cuál es la situación laboral del alumnado egresado durante el último año: situación laboral, nivel de estudios requerido, tipo de contrato, tipo de jornada laboral (real y preferida), categoría profesional, sueldo neto mensual, tipo de empresa y actividad económica y satisfacción con el empleo actual.

En general, los datos del estudio muestran que en la fecha de elaboración de la encuesta (junio de 2015), en el conjunto general de la UA el 42,3% de las personas que se han egresado en el curso 2013-14 está ocupado (bien por cuenta propia o por cuenta ajena), un 22,6% se encuentra en paro (según la definición de la EPA, se considera en paro a la persona que está en situación de desempleo y que busca activamente empleo) y un 35,1% está desempleado sin buscar empleo.

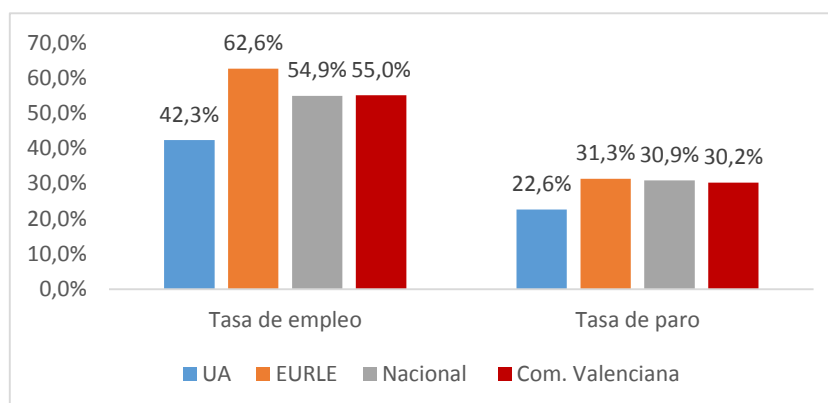
En el caso del grado de Relaciones Laborales de EURLE, un 56,3% de las personas egresadas tiene un empleo (por cuenta propia o ajena), un 6,3 por cuenta propia, un 31,3% se encuentra en paro y un 6,3% no busca empleo.

Tabla 14. Situación laboral actual

	Situación laboral actual				Total
	Autoempleo o trabajo por cuenta propia	Asalariado/a o trabajo por cuenta ajena	Desempleado/a buscando empleo	Desempleado/a sin buscar empleo	
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	6,3%	56,3%	31,3%	6,3%	100,0%
<b>Total UA</b>	<b>4,4%</b>	<b>37,9%</b>	<b>22,6%</b>	<b>35,1%</b>	<b>100,0%</b>

Como se puede observar en el siguiente gráfico los egresados y egresadas de grados de la UA –a un año de la finalización de su título de grado- tienen una tasa de empleo del 42,3% menor que a nivel nacional (54,9%) y autonómico (55%), para el grupo de edad 20-34 años; frente a esto la tasa de paro es claramente inferior, 22,6% en el caso de la UA frente al 30,9% nacional y el 30,2% autonómico, siempre para el mismo grupo de edad. En el caso del grado de Relaciones laborales de EURLE los datos son de un 62,6% de empleo y un 31,3% de paro (en búsqueda activa de empleo).

Gráfico 1. Comparativa de tasa de empleo y paro



**Graduados y graduadas en paro que no buscan empleo**

Entre los que no buscan empleo en la actualidad y por tanto no entrarían en la categoría de desempleados dada por la EPA y apuntada anteriormente, los motivos están relacionados mayoritariamente con la continuidad de estudios y la preparación de oposiciones y en el caso del grado de Relaciones Laborales de EURLE es continuar los estudios.

**Tabla 15. Razones para no buscar empleo**

	Por qué no buscas empleo				Total
	Continúo estudiando, no busco empleo	Trabajo en el hogar o atendiendo a familiares	Preparo oposiciones, no busco empleo	No busco empleo por otros motivos	
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	100,0%				100,0%
<b>Total UA</b>	<b>71,2%</b>	<b>,2%</b>	<b>22,9%</b>	<b>5,8%</b>	<b>100,0%</b>



#### 4.1.4. Características del empleo actual

##### **Nivel de estudios requerido**

En relación al nivel de estudios requerido para el empleo actual, para el conjunto de egresados y egresadas de grados de la UA en un 61,9% se requería titulación universitaria y en este caso en el 84,4% de los casos se requería el título de grado cursado y en el 15,6% restante sólo una titulación universitaria. Por otro lado, en un 38,1% no se requería titulación universitaria.

En el caso del grado de Relaciones laborales de EURLE los datos de ajuste entre nivel de estudios y empleo son de un 55,6% en puestos en los que se requiere titulación universitaria y un 44,4% en los que no.

**Tabla 16. Nivel de estudios requerido en empleo actual**

	Nivel de estudios en empleo actual		Total
	Sin titulación universitaria	Con titulación universitaria	
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	44,4%	55,6%	100,0%
<b>Total UA</b>	<b>38,1%</b>	<b>61,9%</b>	<b>100,0%</b>

**Tabla 17. ¿Se requería título de grado específico empleo actual?**

	Se requería título de grado específico empleo actual		Total
	Sí, se requería ese título de GRADO	No, sólo se requería una titulación universitaria	
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	100,0%		100,0%
<b>Total UA</b>	<b>84,4%</b>	<b>15,6%</b>	<b>100,0%</b>

##### **Tipo de contrato**

En cuanto al tipo de contrato en el empleo actual, en el conjunto de la UA la temporalidad es la nota predominante, ya que encontramos un 5,7% de contratos indefinidos o de carrera frente al 49,6% de contratación temporal o interinidad y el 44,5% de contratos en prácticas.

En el caso del grado de Relaciones laborales de EURLE, un 11,1% tienen contrato indefinido frente al 33,3% que tiene uno temporal o el 55,6% en prácticas.

**Tabla 18. Tipo de contrato en el empleo actual**

	Tipo de contrato en empleo actual			Total
	Contrato temporal/ Funcionario-a interino	Contrato en prácticas*	Contrato indefinido/ Funcionario-a carrera	
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	33,3%	55,6%	11,1%	100,0%
<b>Total UA</b>	<b>49,6%</b>	<b>44,5%</b>	<b>5,7%</b>	<b>100,0%</b>

*\*"Contrato en prácticas" incluye las categorías de contrato en prácticas, contrato de formación y aprendizaje, becas y ayudas y sin contrato.*

### **Tipo de jornada**

En cuanto al tipo de jornada en el empleo actual, a nivel general de la UA, un 60,3% tiene jornada completa frente al 39,7% que tiene parcial, si lo comparamos con el tipo de jornada que se preferiría, nos encontramos que un 76,1% preferirían una completa y sólo un 23,9% parcial. En el caso del grado de Relaciones laborales de EURLE, un 77,8% tienen jornada completa y 22,2% parcial.

**Tabla 19. Tipo de jornada en el empleo actual**

	Jornada real empleo actual		Total
	Jornada completa	Jornada parcial	
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	77,8%	22,2%	100,0%
<b>Total UA</b>	<b>60,3%</b>	<b>39,7%</b>	<b>100,0%</b>

**Tabla 20. Tipo de jornada preferida en el empleo actual**

	Jornada preferida empleo actual		Total
	Jornada completa	Jornada parcial	
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	66,7%	33,3%	100,0%
<b>Total UA</b>	<b>76,1%</b>	<b>23,9%</b>	<b>100,0%</b>

### **Categoría profesional del empleo actual**

En relación a la categoría profesional en el empleo actual, en la UA 6,7% ocupan puesto directivo, un 38,6% son técnico superior, un 14,4% técnico medio y el 42,1% ocupaciones de menor categoría profesional. Los datos varían en el caso del grado de Relaciones laborales de EURLE, donde un 11,1% ocupan puesto directivo, un 11,1% técnico superior y un 77,8% ocupaciones de menor categoría.

**Tabla 21. Categoría profesional del empleo actual**

	Categoría profesional del empleo actual				Total
	Puesto directivo	Técnico Superior	Técnico medio	Otras ocupaciones de menor categoría	
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	11,1%	11,1%		77,8%	100,0%
<b>Total UA</b>	<b>6,7%</b>	<b>36,8%</b>	<b>14,4%</b>	<b>42,1%</b>	<b>100,0%</b>

### **Sueldo neto mensual**

Por lo que respecta al sueldo neto mensual en el empleo actual, la media salarial para los egresados de grados de la UA se sitúa en los 927,6 euros (en el primer empleo la media era de 743,3€).

En el caso del grado de Relaciones laborales de EURLE, la media es mayor, 1056,3 euros (en el primer empleo era de 666,7€).

**Tabla 22. Sueldo neto mensual**

	Sueldo neto mensual empleo actual
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	1056,3€
<b>Total UA</b>	<b>927,6€</b>

### **Actividad económica de la empresa**

Un 83,6% de los egresados y egresadas de grados de la UA que trabaja actualmente lo hace en el sector privado, mientras que el restante 16,4% lo hace en el sector público. En el caso del grado de Relaciones laborales de EURLE, un 66,7% trabaja en el privado y un 33,3% en el sector público.

En cuanto a la actividad económica, a nivel de UA un 18,6% ejercen su actividad en el área de Sanidad, Asistencia y Servicios Sociales, un 16,3% en el sector de la Educación y Formación, un 10,8% en Comercio y 10,6% en Turismo y Hostelería. Los datos por sectores de actividad varían en el caso del grado de Relaciones laborales de EURLE, un 50% lo hace en Servicios Financieros, 10% en Sanidad y 10% en industria.

**Tabla 23. Sector de actividad de la empresa**

	Sector público o privado		Total
	Público	Privado	
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	33,3%	66,7%	100,0%
<b>Total UA</b>	<b>16,4%</b>	<b>83,6%</b>	<b>100,0%</b>

**Tabla 24. Actividad económica de la empresa**

	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	UA
Educación y Formación		16,3%
Industria	10,0%	6,0%
Construcción		8,1%
Informática y telecomunicaciones		3,9%
Publicidad, comunicación, marketing y gestión empresarial		4,1%
Comercio		10,8%
Turismo y Hostelería		10,6%
Sanidad, asistencia y servicios sociales	10,0%	18,6%
Servicios financieros (seguros, banca, asesorías) y jurídicos	50,0%	9,0%
Otros	30,0%	12,2%

#### 4.1.5. Satisfacción con el empleo actual

Por último, en relación al grado de satisfacción de los egresados y egresadas de grados de la UA con su empleo actual, el grado de satisfacción general con el empleo actual es de 3,81 en una escala de 1 (mínima satisfacción) a 5 (máxima), con lo cual se puede calificar dicha satisfacción como alta. Si analizamos los distintos componentes que pueden influir en ese grado de satisfacción con el trabajo, vemos como la puntuación más alta corresponde a la satisfacción con los y las compañeros/as o grupos de trabajo (4,5), seguido de la satisfacción con las tareas (4), la satisfacción con la empresa u organización (3,9) y la satisfacción con el horario y conciliación (3,9), mientras que el grado de satisfacción menor corresponde al sueldo o paga (3,4).

En el caso del grado de Relaciones laborales de EURLE el grado de satisfacción con el empleo es mayor y la satisfacción con el sueldo es el aspecto que recibe una menor puntuación en la satisfacción.

**Tabla 25. Satisfacción con el empleo actual: Escala de 1 (mínima satisfacción) a 5 (máxima)**

	Grado satisfacción general empleo actual	Satisfacción con las tareas	Satisfacción con los compañeros o grupos de trabajo	Satisfacción con la empresa u organización	Satisfacción con el sueldo o paga	Satisfacción con el horario y conciliación
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	4,1	4,1	4,8	4,1	3,4	4,8
<b>Media UA</b>	<b>3,8</b>	<b>4,0</b>	<b>4,5</b>	<b>3,9</b>	<b>3,4</b>	<b>3,9</b>

#### 4.1.6. Situación de las personas desempleadas en búsqueda activa de empleo

El tiempo medio que llevan en paro los egresados y egresadas de grados de la UA desde que finalizaron los estudios de grado es de 8,3 meses y algo mayor en el caso del grado de Relaciones laborales que es de 10 meses.

**Tabla 26. Tiempo en desempleo desde la finalización de los estudios de grado**

	N	Mediana	Desviación estándar	Media (meses)
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	5	12,0	4,5	10,0
<b>Datos UA</b>	<b>277</b>	<b>11,0</b>	<b>4,4</b>	<b>8,3</b>

Los medios principales utilizados para la búsqueda de empleo son: portales de empleo en internet (vía utilizada por el 21,2% de los egresados y egresadas en paro), por contacto directo con las empresas (14,8%), por oficinas del Servef/INEM (3,7%) y por relaciones personales (2,8%).

En el caso del grado de Relaciones laborales, portales de internet y contacto directo con las empresas son las vías más utilizadas.

**Tabla 27. Medios utilizados para la búsqueda de empleo**

	UA	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS
Por oficinas del Servef / INEM	3,7%	12,5%
Por empresas de Trabajo Temporal	0,8%	
Por relaciones personales	2,8%	12,5%
A través de portales de empleo en internet	21,2%	31,3%
Por anuncios de prensa	0,6%	6,3%
Por contacto directo con las empresas (envío de cv por internet, correo postal o en persona)	14,8%	18,8%
Oposiciones	0,7%	
A través de los servicios de empleo de la Universidad (GIPE)	0,6%	
Otros	0,8%	

En cuanto a la disponibilidad para la movilidad del colectivo desempleado, existe una alta disponibilidad para la movilidad tanto nacional como internacional, puesto que el 51,2% de parados y paradas estaría dispuesto a trabajar en cualquier municipio de España y también del extranjero, mientras que tan sólo un 4,3% no estaría dispuesto a cambiar de localidad por trabajo. En el caso del grado de Relaciones laborales de EURLE, un 40% estaría en disposición de trabajar en cualquier municipio de España y también del extranjero y un 40% solo dentro de la misma provincia.

**Tabla 28. Disponibilidad a trabajar en otra localidad**

	Dispuesto a trabajar en otra localidad						Total
	Sólo si es dentro de la misma provincia	Sólo en mi comunidad autónoma	En cualquier municipio de España	En cualquier municipio de España y también en el extranjero	No estaría dispuesto/a a cambiar de localidad por trabajo	NS/NC	
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	40,0%		20,0%	40,0%			100,0%
<b>Total UA</b>	<b>13,6%</b>	<b>8,0%</b>	<b>21,6%</b>	<b>51,2%</b>	<b>4,3%</b>	<b>1,0%</b>	<b>100,0%</b>

## 4.2. Valoración de los estudios

### 4.2.1. Valoración de los estudios cursados

En términos generales la valoración de los estudios de los grados de la UA por parte de sus egresados es bastante positiva, con una valoración media de 6,76 en una escala de 0 a 10. Los aspectos mejor valorados son la docencia (7,11) y las asignaturas y contenidos (6,88), seguidos por materiales y equipamientos (6,77) y los planes de estudios (6,28). En el caso del grado de Relaciones laborales de EURLE los resultados se aproximan bastante a los de la UA, como se puede ver en la siguiente tabla, la docencia es el aspecto con una valoración mayor.

Tabla 29. Valoración de los estudios cursados

	UA	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS
Valoración asignaturas y contenidos	6,88	7,00
Valoración materiales y equipamientos	6,77	6,75
Valoración docencia	7,11	7,88
Valoración plan de estudios	6,28	6,31

Escala 0 (mínima satisfacción)-10 (máxima)

#### **4.2.2. Valoración de competencias y habilidades**

En el marco del Espacio Europeo de Educación Superior, tan importante es la transmisión de conocimientos como el desarrollo de competencias y habilidades que capaciten al alumnado para su inserción en el mercado laboral. El desarrollo de estas habilidades transversales es una demanda manifiesta por parte de los responsables de Recursos Humanos de las empresas.

En este punto, hemos querido conocer la valoración que el alumnado egresado hace de determinadas competencias y habilidades. Por una parte, en cuanto a su importancia en el desempeño de un trabajo y por otra, en relación a cómo se desarrolló esa habilidad o competencia a lo largo de sus estudios universitarios de grado.

En este sentido, en opinión de los egresados y egresadas de la UA las habilidades más importantes en el desempeño de un trabajo son la capacidad para la toma de decisiones (4,70 en la escala de 1 – nada importante- a 5 –muy importante-) y la capacidad para relacionarse (4,62). Sin embargo, cuando se pregunta en qué medida estas habilidades han podido ser desarrolladas a lo largo de los estudios universitarios de grado, se observa un desajuste entre la importancia que se otorga a cada competencia y el grado en que se ha desarrollado en la universidad. Así, sobre la capacidad para la toma de decisiones el grado de desarrollo durante los estudios es de 3,64 (en una escala de 1 –nada desarrollado- a 5 –muy desarrollado-) y respecto a la capacidad para relacionarse es de 3,97.

En el lado opuesto, destaca la capacidad para escribir y hablar en lenguas extranjeras como la que menos han podido desarrollar en la Universidad, con un 2,47, mientras que esta competencia en términos de importancia para el desempeño de un trabajo recibe una valoración de 4,37.

En cuanto al grado de Relaciones laborales de EURLE, todas las habilidades planteadas reciben una valoración alta en cuanto al grado de importancia, aunque el escribir y hablar en lenguas extranjeras es la que indican que tiene menos importancia para el desempeño de su trabajo. A su vez, los idiomas es una de las habilidades que menos se han desarrollado durante los estudios del grado. El mayor desajuste se observa una vez más en lo referente a la capacidad de escribir y hablar lenguas extranjeras, con una importancia de 3,94 y un desarrollo de apenas 2,44.

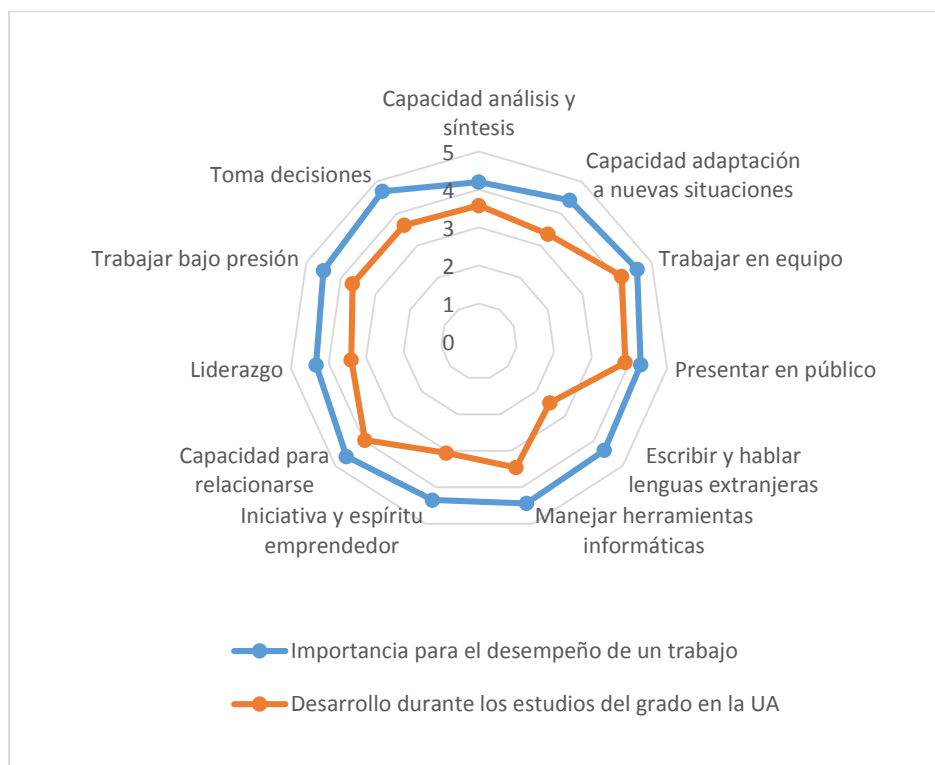


Tabla 30. Valoración de las competencias

	UA		GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	
	Importancia para el desempeño de un trabajo	Desarrollo durante los estudios del grado en la UA	Importancia para el desempeño de un trabajo	Desarrollo durante los estudios del grado en la UA
Capacidad análisis y síntesis	4,20	3,58	4,31	4,00
Capacidad adaptación a nuevas situaciones	4,42	3,36	4,56	3,81
Trabajar en equipo	4,58	4,13	4,75	4,25
Presentar en público	4,30	3,89	4,56	3,94
Escribir y hablar lenguas extranjeras	4,37	2,47	3,94	2,44
Manejar herramientas informáticas	4,44	3,46	4,75	4,19
Iniciativa y espíritu emprendedor	4,35	3,06	4,75	4,00
Capacidad para relacionarse	4,62	3,97	4,81	4,13
Liderazgo	4,33	3,40	4,63	3,56
Trabajar bajo presión	4,50	3,66	4,88	4,00
Toma decisiones	4,70	3,64	4,75	3,88

Escala de 1 a 5 (Importancia para el trabajo: 1 nada importante, 5 muy importante; Desarrollo en la Universidad: 1 nada desarrollado, 5 muy desarrollado).

Gráfico 2. Importancia y desarrollo de competencias y habilidades en el conjunto de la UA



**Gráfico 3. Importancia y desarrollo de competencias y habilidades en el Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos de EURLE**



### 4.2.3. Movilidad internacional

En relación a la movilidad internacional, para el conjunto de la UA un 9% ha realizado estancias Erasmus-Sócrates, mientras que un 17,5% ha cursado idiomas en el extranjero, y finalmente un 9% ha trabajado fuera de España. En el caso del grado de relaciones laborales, la participación en algún tipo de actividad de este tipo es bajo.

**Tabla 31. Movilidad internacional**

	UA	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS
Estancia Erasmus-Sócrates	9,0%	
Curso de idiomas en el extranjero	17,5%	6,3%
Trabajo en el extranjero	9,4%	6,3%

#### 4.2.4. Prácticas en empresa

Un 71% de los egresados y egresadas de grados de la UA realizaron prácticas en empresa a lo largo de su formación universitaria. De estas, un 87% fueron prácticas curriculares, un 5% remuneradas y en un 8% de casos hicieron ambos tipos de prácticas.

En el grado de Relaciones laborales de EURLE solo un 12,5% del alumnado egresado realizaron prácticas en empresa. De estas, el conjunto fueron curriculares.

**Tabla 32. % de realización de prácticas en empresa durante los estudios**

	Sí	No
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	12,5%	87,5%
<b>Porcentaje UA</b>	<b>71,2%</b>	<b>28,8%</b>

**Tabla 33. Tipo de prácticas realizadas**

	Remuneradas	Curriculares	Ambas
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		100,0%	
<b>Porcentaje UA</b>	<b>4,8%</b>	<b>87,4%</b>	<b>7,8%</b>

En cuanto al nivel de satisfacción con las prácticas realizadas, a nivel general de la UA un 51% se encuentra muy satisfecho o satisfecha, un 35% lo está bastante, un 11% lo está poco y tan sólo un 3% nada satisfecho o satisfecha. En el grado de Relaciones laborales de EURLE, un 50% se encuentra bastante satisfecho y un 50% poco satisfecho.

Respecto al hecho de si el empleo actual o alguno de los anteriores se había conseguido a través de las prácticas realizadas en la misma empresa mientras era estudiante, a nivel de la UA este es el caso del 16% de egresados/as por un 84% para los que las prácticas no condujeron a la obtención de un empleo. En el grado de Relaciones laborales de EURLE: un 50% de casos sí obtuvieron un empleo gracias a las prácticas y el otro 50% no.

Por lo que respecta a la valoración de la importancia de las prácticas para encontrar empleo, en la UA un 58% piensa que son muy importantes, un 32% bastante importante, un 8% poco importante y tan sólo un 2% nada importante. Los resultados a nivel de facultad siguen la misma tendencia.

**Tabla 34. Satisfacción con las prácticas**

	Muy satisfecho/a	Bastante satisfecho/a	Poco satisfecho/a	Nada satisfecho/a
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		50,0%	50,0%	
<b>Porcentaje UA</b>	<b>51,2%</b>	<b>34,5%</b>	<b>10,9%</b>	<b>3,4%</b>

**Tabla 35. Empleo conseguido a través de las prácticas**

	SÍ	NO
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	50,0%	50,0%
<b>Porcentaje UA</b>	<b>15,6%</b>	<b>84,4%</b>

**Tabla 36. Importancia de las prácticas para encontrar**

	Muy importante	Bastante importante	Poco importante	Nada importante
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	31,3%	37,5%	25,0%	6,3%
<b>Porcentaje UA</b>	<b>57,8%</b>	<b>31,9%</b>	<b>7,9%</b>	<b>2,3%</b>

#### 4.2.5. Emprendimiento

Por último, en relación al emprendimiento, a la pregunta: “Con independencia de tu situación actual, ¿habías pensado en establecerte como autónomo o crear tu propia empresa durante la realización de tus estudios de grado?”, un 34% sí que pensó en esa posibilidad por un 66% que no lo hizo. De ese 34%, un 10% recibió asesoramiento para la valoración de su idea por alguno de los servicios de apoyo al emprendimiento de la UA. En el grado de Relaciones laborales de EURLE un 75% pensó en emprender durante los estudios y, de esos tan sólo un 16,7% recibió asesoramiento para la valoración de su idea.

**Tabla 37. ¿Habías pensado en establecerte como autónomo o crear tu propia empresa durante la realización de tus estudios de grado?**

	SÍ	NO
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	75,0%	25,0%
<b>Porcentaje UA</b>	<b>34,4%</b>	<b>65,6%</b>

Las fuentes principales de información o apoyo fueron, a nivel general de la UA: algún profesor o profesora de alguna Facultad o Departamento (27% de casos), el GIPE (11% de casos) y el Observatorio de Inserción Laboral (9%). Un 56% señalaron la opción “otros” en su respuesta.

En relación a la probabilidad de que emprenda o siga emprendiendo de aquí a 3 años, los porcentajes están muy repartidos en las distintas respuestas, entre un 20% que lo considera muy improbable o un 15% bastante improbable, pasando por un 27% que lo considera

probable hasta un 8% que piensa que es muy probable. Si sumamos las categorías, el resultado está en el 45% entre los que lo ven probable a muy probable frente al 55% de los que lo ven improbable a muy improbable.

En el grado de Relaciones laborales de EURLE también están muy repartidos estos porcentajes respecto a la probabilidad futura de emprendimiento, entre un 18,8% que lo considera muy improbable, pasando por un 25% que lo considera probable hasta un 25% que piensa que es muy probable. Si sumamos las categorías, la probabilidad de emprendimiento es mayor que la de no emprendimiento.

## 5. Indicadores básicos por estudios realizados

El porcentaje de ocupación entre el alumnado egresado del grado de Relaciones laborales de EURLE es mayor que en el conjunto de la UA, a un año de finalización del título, un 62,6% en el caso de EURLE por un 42% del general de la UA. La tasa de paro es de un 31,3% en el grado de este centro y se reduce considerablemente el porcentaje de personas desempleadas sin buscar empleo (6,3%).

En relación al nivel de estudios requerido para el empleo actual, para el conjunto de egresados y egresadas de grados de la UA en un 61,9% se requería titulación universitaria y en este caso en el 84,4% de los casos se requería el título de grado cursado y en el 15,6% restante sólo una titulación universitaria. Por otro lado, en un 38,1% no se requería titulación universitaria. En el caso del grado de Relaciones laborales de EURLE los datos de ajuste entre nivel de estudios y empleo son de un 55,6% en puestos en los que se requiere titulación universitaria y un 44,4% en los que no.

En cuanto al tipo de contrato en el empleo actual, en el conjunto de la UA la temporalidad es la nota predominante, ya que encontramos un 5,7% de contratos indefinidos o de carrera frente al 49,6% de contratación temporal o interinidad y el 44,5% de contratos en prácticas. Esta tendencia se repite en el caso del grado de Relaciones laborales de EURLE, donde un 11,1% tienen contrato indefinido frente al 33,3% que tiene uno temporal o el 55,6% en prácticas.

En relación a la categoría profesional en el empleo actual, en la UA 6,7% ocupan puesto directivo, un 38,6% son técnico superior, un 14,4% técnico medio y el 42,1% ocupaciones de menor categoría profesional. Los datos varían en el caso del grado de Relaciones laborales de EURLE, donde un 11,1% ocupan puesto directivo, un 11,1% técnico superior y un 77,8% ocupaciones de menor categoría.

En términos generales la valoración de los estudios de los grados de la UA por parte de sus egresados es bastante positiva, con una valoración media de 6,76 en una escala de 0 a 10. Los aspectos mejor valorados son la docencia (7,11) y las asignaturas y contenidos (6,88), seguidos por materiales y equipamientos (6,77) y los planes de estudios (6,28). En el grado de Relaciones laborales de EURLE los resultados son bastante similares: la docencia 7,88 y las asignaturas y contenidos 7 y los materiales y equipamientos (6,8).

Tabla 38. Indicadores básicos

	% de Ocupación*	% Alumnado egresado ocupando puestos asociados a titulación universitaria	Valoración media de los estudios cursados**
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	62,6%	55,6%	7,00
<b>General UA</b>	<b>42,3%</b>	<b>61,9%</b>	<b>6,76</b>

\*Incluye las categorías de respuesta: "Autoempleado o trabajo por cuenta propia" y "Asalariado o trabajo por cuenta ajena"

\*\*Escala de 0 (mínima satisfacción) a 10 (máxima)

## Anexo I: Cuestionario

[PSEXO]

---

[PANYOFEGHANAC]

---

¿Has estudiado el grado en...?

---

**LAS PREGUNTAS QUE VAS A CONTESTAR A CONTINUACIÓN SE REFIEREN A TUS ESTUDIOS DE GRADO:**

### EXPERIENCIA LABORAL

**1. ¿Cuántos empleos remunerados has tenido desde que finalizaste el GRADO?**

---

**2. Y de éstos ¿cuántos requerían el nivel de estudios de grado?**

---

**3. ¿Cuánto tiempo has estado trabajando desde que finalizaste el grado?**

---

(Unidad final en meses)

**4. Y de este tiempo, ¿cuánto has trabajado en empleos que requerían el nivel de estudios de grado?**

---

(Unidad final en meses)

---

### PRIMER EMPLEO

**5) Desde la finalización del grado, ¿cuánto tiempo tardaste en encontrar el primer empleo remunerado?**

(Nota: CUALQUIER TIPO DE EMPLEO)

**1. Número de meses:**

---

**6) ¿Cómo encontraste ese primer empleo remunerado tras obtener tu GRADO?**

- 1. A través de contactos personales (familia, amigos/as...)*
  - 2. A través de las prácticas que realicé en empresas o instituciones*
  - 3. A través de redes sociales y/o profesionales en Internet*
  - 4. El empleador/a se puso en contacto conmigo*
  - 5. Creando mi propia empresa o despacho profesional (Autoempleo)*
  - 6. Contacté con el empleador/a por iniciativa propia*
  - 7. Poniéndome en contacto con agencias públicas de empleo*
  - 8. Poniéndome en contacto con empresas de trabajo temporal*
  - 9. A través de portales de Internet, webs de empresas, anuncios en prensa, etc...*
  - 10. A través de los servicios de empleo de la universidad (GIPE, Observatorio de Inserción Laboral, etc.)*
  - 11. Por oposición o concurso público*
-

7) ¿Qué nivel de estudios se requería en tu primer empleo remunerado después de obtener el GRADO?

1. *Ninguno*
2. *Graduado escolar/ESO*
3. *FP-1/Ciclo Formativo grado medio*
4. *FP-2/Ciclo Formativo grado superior*
5. *Bachillerato/ BUP*
6. *Diplomado Universitario/Ingeniería Técnica*
7. *Licenciado Universitario/Ingeniería*
8. *Título de grado*
9. *Título de máster oficial*
10. *Doctorado*
11. *Otros*

8) ¿Cuál era el tipo de contrato en ese primer empleo tras obtener el GRADO?

1. *Autoempleo o trabajo por cuenta propia (Salta a 12)*
2. *Contrato laboral temporal (por obra o servicio, eventual, etc...)*
3. *Contrato en prácticas*
4. *Contrato de formación y aprendizaje*
5. *Contrato laboral indefinido*
6. *Funcionario/a de carrera*
7. *Funcionario/a interino/a*
8. *Becas y ayudas*
9. *Sin contrato*

---

9) ¿Cuál era el tipo de jornada laboral en ese primer empleo tras obtener el GRADO?

1. *Jornada completa*
2. *Jornada parcial*

10) ¿Cuál era el tipo de jornada que hubieras preferido en ese primer empleo tras obtener el GRADO?

1. *Jornada completa*
2. *Jornada parcial*

11) ¿Cuál era tu categoría profesional en ese primer empleo tras obtener el GRADO?

1. *Directivo/a/Gerente*
2. *Mando intermedio*
3. *Técnico/a superior*
4. *Técnico/a medio*
5. *Administrativo/a*
6. *Otras ocupaciones de menor categoría profesional*

---

12) Aproximadamente, ¿cuál era tu sueldo neto mensual en euros en ese primer empleo tras la titulación de referencia, sin considerar pagas extras ni horas extraordinarias?

\_\_\_\_\_ Euros

---



## SITUACIÓN ACTUAL

13) ¿Cuál es tu situación laboral actual?

1. *Autoempleado o trabajo por cuenta propia*
2. *Asalariado o trabajo por cuenta ajena*
3. *Desempleado buscando empleo*
4. *Desempleado sin buscar empleo*

13.1) ¿Por qué motivo no buscas empleo?:

1. *Continúo estudiando, no busco empleo*
  2. *Trabajo en el hogar o atendiendo a familiares, no busco empleo*
  3. *Preparo oposiciones, no busco empleo*
  4. *Estoy desanimado/a porque considero que no voy encontrar empleo*
  5. *No busco empleo por otros motivos*
- 

14) ¿Qué nivel de estudios se requiere en tu empleo actual?

1. *Ninguno*
2. *Graduado escolar/ESO*
3. *FP-1/Ciclo Formativo grado medio*
4. *FP-2/Ciclo Formativo grado superior*
5. *Bachillerato/ BUP*
6. *Diplomado Universitario/Ingeniería Técnica*
7. *Licenciado Universitario/Ingeniería*
8. *Título de grado*
9. *Título de máster oficial*
10. *Doctorado*
11. *Otros*

14.1) ¿Y se requería tu título de GRADO en?

1. *Sí, se requería ese título de GRADO*
  2. *No, sólo se requería tener titulación universitaria*
- 

15) ¿Cuál es el tipo de contrato en tu empleo actual?

1. *Autoempleo o trabajo por cuenta propia*
  2. *Contrato laboral temporal (por obra o servicio, eventual, etc...)*
  3. *Contrato en prácticas*
  4. *Contrato laboral indefinido*
  5. *Funcionario/a de carrera*
  6. *Funcionario/a interino/a*
  7. *Becas y ayudas*
  8. *Sin contrato*
- 

16) ¿Cuál es el tipo de jornada laboral en tu empleo actual?

1. *Jornada completa*
2. *Jornada parcial*

17) ¿Cuál es el tipo de jornada que hubieras preferido en tu empleo actual?

1. *Jornada completa*
2. *Jornada parcial*

18) ¿Cuál es tu categoría profesional en tu empleo actual?

1. *Directivo/a/Gerente*
  2. *Mando intermedio*
  3. *Técnico/a superior*
  4. *Técnico/a medio*
  5. *Administrativo/a*
  6. *Otras ocupaciones de menor categoría profesional*
- 

19) Aproximadamente, ¿cuál es tu sueldo neto mensual en euros en el empleo actual, sin considerar pagas extras ni horas extraordinarias?

\_\_\_\_\_ Euros

---

20. ¿La empresa u organización donde trabajas pertenece al sector público o privado?

1. *Público*
  2. *Privado*
- 

21. ¿Y a qué se dedica la empresa u organización donde trabajas?

1. *Educación y Formación*
  2. *Industria*
  3. *Construcción*
  4. *Informática y telecomunicaciones*
  5. *Publicidad, comunicación, marketing y gestión empresarial*
  6. *Comercio*
  7. *Turismo y Hostelería*
  8. *Sanidad, asistencia y servicios sociales*
  9. *Servicios financieros (seguros, banca, asesorías) y jurídicos*
  10. *Otros*
  11. *NS/NC*
- 

22. (En general), de 1 a 5 indica tu grado de satisfacción con tu empleo actual (1=Nada satisfecho/a a 5= Muy satisfecho/a)

---

23. A continuación indica tu grado de satisfacción con los siguientes aspectos de tu trabajo, donde 1 significa "Nada satisfecho/a" y 5 "Muy satisfecho/a"

Satisfacción con las tareas que realizas en tu lugar de trabajo.

Satisfacción con los compañeros o grupo de trabajo

Satisfacción con la empresa u organización

Satisfacción con el sueldo o paga que recibes por el trabajo que haces

Satisfacción con el horario y la conciliación de tu vida personal y laboral

---

#### DESEMPLEADOS

24. ¿Cuánto tiempo estás desempleado/a?

---

**25. ¿Qué medios estás utilizando principalmente para la búsqueda de empleo?**

- 1. Por oficinas del Servef / INEM**
  - 2. Por empresas de Trabajo Temporal**
  - 3. Por relaciones personales**
  - 4. A través de portales de empleo en internet**
  - 5. Por anuncios de prensa**
  - 6. Por contacto directo con las empresas (envío de cv por internet, correo postal o en persona)**
  - 7. Oposiciones**
  - 8. A través de los servicios de empleo de la Universidad (GIPE)**
  - 9. He dejado de buscar empleo**
  - 10. Otros**
- 

**26. ¿Estarías dispuesto/a a trabajar en otra localidad distinta a la que resides?**

- 1. Sólo si es dentro de la misma provincia**
  - 2. Sólo en mi comunidad autónoma**
  - 3. En cualquier municipio de España**
  - 4. En cualquier municipio de España y también en el extranjero**
  - 5. No estaría dispuesto/a a cambiar de localidad por trabajo**
  - 6. Nunca me lo he planteado (NO LEER)**
  - 7. NS/NC**
- 

**27. Siguiendo con tus estudios de GRADO: ¿cómo valorarías de 0 a 10 la calidad de los siguientes aspectos formativos del grado que cursaste?**

Asignaturas y contenidos  
Materiales y equipamientos  
Docencia  
Plan de estudios

---

**28. De las siguientes competencias que voy a nombrarte, valora primero la importancia que en tu opinión tiene cada una de ellas para el desempeño de un trabajo y, segundo, en qué medida pudiste desarrollarlas en la universidad 1 (nada) a 5 (mucho)**

Capacidad de análisis y síntesis  
Capacidad de adaptación a nuevas situaciones  
Trabajar en equipo  
Presentar en público productos, ideas o informes  
Escribir y hablar en lenguas extranjeras  
Manejar herramientas informáticas  
Iniciativa y espíritu emprendedor  
Capacidad para relacionarse  
Liderazgo y coordinación de equipos  
Capacidad para trabajar bajo presión  
Toma de decisiones y resolución de problemas

---

**29. De las siguientes actividades que te voy a nombrar a continuación ¿cuáles has realizado?**

- 1. Estancia Erasmus-Socrátes**
  - 2. Curso de idiomas en el extranjero**
  - 3. Trabajos en el extranjero**
-

#### PRÁCTICAS

30. ¿Realizaste prácticas en empresa a lo largo de tus estudios de grado?

- SÍ*
- NO*

31. Las prácticas fueron:

1. *Remuneradas*
2. *Curriculares*
3. *Ambas*

32. Indica el nivel de satisfacción con las prácticas en empresa:

1. *Muy satisfecho/a*
2. *Bastante satisfecho/a*
3. *Poco satisfecho/a*
4. *Nada satisfecho/a*

33. Tu empleo actual o alguno de los anteriores que hubieras tenido, ¿han sido conseguidos a través de las prácticas que realizaste en la misma empresa mientras eras estudiante?

- SÍ*
  - NO*
- 

34. ¿Consideras que las prácticas en empresa son muy, bastante, poco o nada importantes para encontrar empleo?

1. *Muy importante*
  2. *Bastante importante*
  3. *Poco importante*
  4. *Nada importante*
- 

#### EMPRENEDORES

35. Con independencia de tu situación laboral actual: ¿Habías pensado en establecerte como autónomo o crear tu propia empresa durante la realización de tus estudios de GRADO?

- SÍ*
- NO*

36. ¿Has recibido asesoramiento para la valoración de tu idea y su puesta en marcha por algunos de los servicios de apoyo al emprendimiento de la UA?

- SÍ*
  - NO*
- 

37. ¿Qué departamento o servicio te facilitó la información o el apoyo?

1. *GIPE*
2. *Observatorio de Inserción Laboral*
3. *OPEMIL (Oficina de Prácticas en Empresa, Movilidad e Inserción Laboral)*
4. *Parque científico / Tecnológico*
5. *Profesor/a de alguna Facultad / Departamento*
6. *Otros*

**38. Valora el grado de utilidad de la información y/o apoyo recibido**

- 1. *Muy útil***
  - 2. *Útil***
  - 3. *Poco útil***
  - 4. *Nada útil***
- 

**39. ¿Con que probabilidad crees que emprenderás o seguirás siendo emprendedor de aquí a 3 años?**

- 1. *Muy probable***
- 2. *Bastante probable***
- 3. *Probable***
- 4. *Improbable***
- 5. *Bastante improbable***
- 6. *Muy improbable***

La encuesta ha finalizado, muchas gracias por tu colaboración.