

**ESCUELA UNIVERSITARIA DE RELACIONES LABORALES DE ELDA****GUÍA DOCENTE**

<b>ASIGNATURA</b>	SOCIOLOGÍA
<b>CURSO ACADÉMICO</b>	2017/2018

**DATOS DE LA ASIGNATURA**

<b>Asignatura</b>	SOCIOLOGÍA	<b>Código</b>	42609
<b>Titulación</b>	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS POR LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE		
<b>Créditos</b>	<b>Tipo</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
6 ECTS	FORMACIÓN BÁSICA	PRIMERO	SEGUNDO SEMESTRE (2017/2018)

**DEPARTAMENTOS Y ÁREAS**

<b>Departamento</b>	<b>Área de conocimiento</b>	<b>Departamento responsable</b>	<b>Responsable actas</b>
SOCIOLOGÍA	SOCIOLOGÍA	NO	NO

**PROFESORADO**

		<b>Grupo</b>	<b>Ubicación despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>
<b>Profesor/Profesora responsable</b>	DIANA JAREÑO RUIZ	1	SALA TUTORÍAS	diana.jareno@ua.es
<b>Profesores/as</b>	DIANA JAREÑO RUIZ	1	SALA TUTORÍAS	diana.jareno@ua.es

## CONTEXTUALIZACIÓN

Tiene como objetivo situar la asignatura en el perfil profesional, en el plan formativo del grado y su coordinación con el resto de asignaturas.

La asignatura ofrece las herramientas teóricas y metodológicas para que el profesional de las relaciones laborales pueda analizar y comprender el marco social más amplio en el que estas se insertan. Al respecto, se presta atención a las interacciones existentes entre el subsistema del mundo del trabajo y los otros subsistemas sociales clave: cultural, político, urbano y sociodemográfico.

Su ubicación en el primer curso del Grado viene justificada por la necesidad de dotar al alumno de unos conocimientos básicos acerca de la realidad social de las sociedades avanzadas, en cuyo seno se han configurado las estructuras de organización social del trabajo que han determinado los modernos sistemas de las relaciones laborales. En este sentido, la “Sociología” se halla intensamente relacionada con otras asignaturas impartidas en el mismo curso: “Historia económica, política y social de los s. XX y XXI”, “Introducción a la Economía”, “Introducción a la Ciencia Política” o “Estadística”, así como con la asignatura “Organización y métodos de trabajo”, impartida en el segundo curso del Grado.

## REQUISITOS DE EVALUACIÓN

No hay requisitos de evaluación.

## COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN

### Competencias Generales Del Título (CG)

CG5. Capacidad para poner en relación los procesos sociales con la dinámica de las relaciones laborales.

CG8: Competencias en comunicación oral y escrita.

### Competencias Específicas (CE)

CE12: Capacidad para aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral.

CE16: Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas.

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Comprender los fundamentos y los conceptos fundamentales de la Sociología como ciencia social.
- Saber interpretar la realidad social desde una perspectiva sociológica.
- Comprender las teorías sociológicas fundamentales.
- Saber aplicar los métodos y las técnicas cualitativas y cuantitativas de investigación social.

- Saber contextualizar y explicar los fenómenos sociales.
- Manejar un vocabulario correcto de términos sociológicos, así como un registro escrito adecuado.

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

### BLOQUE I: FUNDAMENTOS TEÓRICOS

#### TEMA 1: CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA SOCIOLOGÍA

- Definición de las Ciencias Sociales.
- La Sociología.
- Macrosociología.
- Microsociología
- Métodos de investigación social.
- Conceptos fundamentales.

#### TEMA 2: EL PENSAMIENTO SOCIOLÓGICO CLÁSICO

- Contexto histórico de las Ciencias Sociales.
- Teorías sociológicas: paradigmas sociológicos principales.
- Autores clásicos de la Sociología.

#### TEMA 3: EL PENSAMIENTO SOCIOLÓGICO CONTEMPORÁNEO

- Tradiciones de pensamiento sociológico.
- Escuelas de pensamiento sociológico.
- Autores contemporáneos de la Sociología.

### BLOQUE II: FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS

#### TEMA 4: LA LÓGICA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIOLÓGICA

- El método científico.
- Fases de la investigación sociológica.
- Investigación cualitativa vs Investigación cuantitativa.

#### TEMA 5: LAS TÉCNICAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

- La Encuesta.
- La muestra: técnicas de muestreo.
- Tipos de muestreo: probabilísticos y no probabilísticos.

## TEMA 6: LAS TÉCNICAS CUANTITATIVAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

- La entrevista cualitativa.
- El grupo de discusión.
- Observación e historias de vida.

## BLOQUE III: EL ENFOQUE MICRO-MESO SOCIOLÓGICO

### TEMA 7: EL SISTEMA SOCIAL. ACTORES SOCIALES, INSTITUCIONES Y GRUPOS

- Actores sociales.
- Los grupos sociales.
- Estructuras sociales.
- Instituciones sociales.

### TEMA 8: LA CULTURA Y EL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN

- Elementos culturales y dinámica cultural.
- Socialización.

### TEMA 9: LA DESVIACIÓN SOCIAL

- Teorías de la desviación y principales investigaciones de la disciplina.

## BLOQUE IV: EL ENFOQUE MACRO SOCIOLÓGICO

### TEMA 10: SOCIEDAD INDUSTRIAL Y SOCIEDAD POSTINDUSTRIAL

- De la sociedad estamental a la industrial.
- Características de las sociedades industriales.
- Consecuencias de la revolución industrial.
- La sociedad postindustrial.
- Características de la sociedad de consumo.
- La sociedad de la información.

### TEMA 11: EL PROCESO DE URBANIZACIÓN

- La sociología urbana.
- La ciudad en los sociólogos clásicos.
- La Escuela de Chicago.

## TEMA 12: EL ESTUDIO DE LA POBLACIÓN Y LAS TRANSFORMACIONES DEMOGRÁFICAS

- Fuentes demográficas.
- Movimientos naturales de población.
- Estructuras de población.

## TEMA 13: ESTRUCTURA Y CAMBIO SOCIAL

- Elementos estructurales.
- Teorías del cambio social.

## TEMA 14: LA DESIGUALDAD SOCIAL

- La estratificación social.
- La desigualdad y la exclusión social.
- La integración social.

## TEMA 15: EL TRABAJO COMO FENÓMENO SOCIAL

- Teorías sociológicas del trabajo.

## METODOLOGÍA DOCENTE Y PLAN DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO

### TIPOS DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD DOCENTE	METODOLOGÍA	HP (*)	HNP
TEORÍA	Presentación en el aula de los contenidos teóricos esenciales a través del método de la lección magistral participativa. Trabajo autónomo del estudiante supervisado por la profesora a través de tutorías.	45	60
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICO	Planteamiento y resolución de ejercicios; debates sobre las lecturas y las cuestiones propuestas por la profesora en cada tema; presentaciones orales sobre cuestiones planteadas por la profesora. Trabajo autónomo del estudiante supervisado por el profesor a través de tutorías.	15	30
TOTAL		60	90

HP: número de horas presenciales/curso; HNP: número de horas no presenciales/curso  
(\* ) Datos contemplados en la ficha del Plan de Estudios (Verifica), y por tanto, fijos.

## DESARROLLO SEMANAL ORIENTATIVO DE LAS ACTIVIDADES

SOCIOLOGÍA		CRONOGRAMA DE TEMPORALIZACIÓN SEMANAL DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE			
SEMANA	UNIDAD DIDÁCTICA	ACTIVIDADES PRESENCIALES		ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
		DESCRIPCIÓN	TOTAL SEMANAL (h)	DESCRIPCIÓN	TOTAL SEMANAL (h)
1	Tema 1	Clases teóricas (3 horas) Clase prácticas (1 hora)	4	Repaso de teoría	2
2	Tema 1	Clases teóricas (3 horas) Clase prácticas (1 hora)	4	Trabajos prácticos Repaso de teoría	4
3	Tema 2	Clases teóricas (3 horas) Clase prácticas (1 hora)	4	Trabajos prácticos Repaso de teoría	6
4	Tema 2	Clases teóricas (3 horas) Clase prácticas (1 hora)	4	Trabajos prácticos Repaso de teoría	6
5	Tema 3	Clases teóricas (3 horas) Clase prácticas (1 hora)	4	Trabajos prácticos Repaso de teoría	6
6	Tema 3	Clases teóricas (3 horas) Clase prácticas (1 hora)	4	Trabajos prácticos Repaso de teoría	6
7	Tema 4	Clases teóricas (3 horas) Clase prácticas (1 hora)	4	Trabajos prácticos Repaso de teoría	6
8	Tema 4	Clases teóricas (3 horas) Clase prácticas (1 hora)	4	Trabajos prácticos Repaso de teoría	6
9	Tema 5	Clases teóricas (3 horas) Clase prácticas (1 hora)	4	Trabajos prácticos Repaso de teoría Lecturas complementarias	8
10	Tema 5	Clases teóricas (3 horas) Clase prácticas (1 hora)	4	Trabajos prácticos Repaso de teoría Lecturas complementarias	8
11	Tema 6	Clases teóricas (3 horas) Clase prácticas (1 hora)	4	Trabajos prácticos Repaso de teoría Lecturas complementarias	8
12	Tema 6	Clases teóricas (3 horas) Clase prácticas (1 hora)	4	Trabajos prácticos Repaso de teoría Lecturas complementarias	8

13	Tema 7	Clases teóricas (3 horas) Clase prácticas (1 hora)	4	Trabajos prácticos Repaso de teoría Lecturas complementarias	8
14	Tema 7	Clases teóricas (3 horas) Clase prácticas (1 hora)	4	Repaso de teoría	4
15	Tema 8	Clases teóricas (3 horas) Clase prácticas (1 hora)	4	Repaso de teoría	4
<b>TOTAL HORAS</b>		<b>60 Horas</b>		<b>90 Horas</b>	
<b>TOTAL HORAS TRABAJO DEL ESTUDIANTE 6 CRÉDITOS ECTS X 25 HORAS = 150</b>					<b>150</b>

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Berger, P. (1992): *Introducción a la Sociología*. Madrid: Limusa.
- Cea D'Ancona, M.A. (1998): *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid: Síntesis.
- Giddens, A. (1989): *Sociología*. Madrid: Alianza.
- Iglesias de Ussel J. y Trinidad Requena A. (2010): *Leer la sociedad. Una introducción a la Sociología general*. Madrid: Tecnos.
- Köhler, HD. y Martín, A. (2010): *Manual de la sociología del trabajo y de las relaciones laborales*. Madrid: Delta.
- Lucas Marín, A. (1981): *Sociología de la empresa*. Madrid: Ibérico Europea Ediciones, D.L.
- Oltra, B. et al. (2014): *Atlas de pensamiento y ciencias sociales en los tiempos modernos*. Madrid: Síntesis.
- Sennett, R. (2000): *La corrosión del carácter: las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo*. Barcelona: Anagrama.
- Valles, M. (1999): *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis.

## EVALUACIÓN DEL PROCESO DOCENTE.

### Actividades de evaluación, descripción/criterios y ponderación (%)

El sistema de evaluación de las competencias incidirá en los siguientes aspectos:

- Prueba/s escrita/s y/u orales, consistentes en uno o varios exámenes que podrán ser pruebas tipo objetivo, incluir cuestiones teórico-prácticas y/o problemas. Su aportación a la calificación no excederá del 50% de la nota final.

- Evaluación de actividades prácticas, individuales y/o grupales, a partir de la elaboración y entrega de ejercicios, trabajos, informes o de la realización de presentaciones orales; así como asistencia del estudiante a seminarios o visitas a instituciones.
- Asistencia regular y participación activa en las actividades presenciales propuestas, grado de implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje, habilidades y actitudes mostradas durante el desarrollo de las actividades.

### PRIMER PERIODO DE EVALUACIÓN

La calificación del alumno se obtendrá mediante un método de evaluación continua que comprende el 100% de la nota. Dicho método se compone de tres actividades de evaluación diferentes y la nota del alumno se formará mediante una media ponderada del resultado de dichas actividades.

	ACTIVIDADES	PONDERACIÓN
EVALUACIÓN CONTINUA	PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ALUMNO EN LA DOCENCIA	10%
	ELABORACIÓN Y ENTREGA DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS INDIVIDUALES Y GRUPALES	40%
	PRUEBA/AS DE CONOCIMIENTOS TEÓRICOS	50%

Las tres actividades se calificarán de 0 a 10 puntos. La nota de cada actividad computará en el cálculo de la nota final del alumno en el porcentaje indicado.

Las notas de la participación activa del alumnado en la docencia y la elaboración y entrega de actividades prácticas sólo computarán en el cálculo de la nota final cuando el alumno haya obtenido una nota igual o superior a 4 en la prueba de conocimientos teóricos. No se aprobará la asignatura si la nota en la prueba de conocimientos teóricos es inferior a 4 aunque la nota final sea superior a 5.

### SEGUNDO PERIODO DE EVALUACIÓN

Cuando el alumno suspenda la asignatura en el primer periodo de evaluación tendrá derecho a ser evaluado en un segundo periodo de evaluación durante el mes de julio. La participación activa en la docencia y las prácticas individuales y grupales no son recuperables. La prueba de conocimientos teóricos es recuperable.

No se aprobará la asignatura si la nota en la prueba de conocimientos teóricos es inferior a 4 aunque la nota final sea superior a 5.

### SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO

Esta modalidad está pensada para los alumnos que no puedan seguir la evaluación continua.

El alumno deberá solicitar este sistema de evaluación al profesor en el primer mes de docencia de la asignatura. El profesor de la asignatura, atendiendo a las circunstancias del caso, decidirá lo que corresponda.

La materia evaluable comprenderá la totalidad del programa de la asignatura.

El alumno deberá obtener un 5 (sobre 10) para aprobar la asignatura.

El examen será de carácter escrito.