

ESCUELA UNIVERSITARIA DE RELACIONES LABORALES DE ELDA	
GUÍA DOCENTE	
CURSO ACADÉMICO	2018/2019

DATOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura	ESTADÍSTICA	Código	42606
Titulación	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS POR LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE		
Créditos	Tipo	Curso	Periodo
6 ECTS	BÁSICA	1º	2º SEMESTRE CURSO 2018/2019

DEPARTAMENTOS Y ÁREAS			
Departamento	Área de conocimiento	Departamento responsable	Responsable Actas
MATEMÁTICAS	ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA	NO	NO

PROFESORADO				
		Grupo	Ubicación despacho	Correo electrónico
Profesor/Profesora responsable	Aida Galiano Martínez		SALA TUTORÍAS	aida.galiano@ua.es
Profesores/as	Aida Galiano Martínez		SALA TUTORÍAS	aida.galiano@ua.es

CONTEXTUALIZACIÓN

Tiene como objetivo situar la asignatura en el perfil profesional, en el plan formativo del grado y su coordinación con el resto de asignaturas.

En el ámbito de las relaciones laborales es imprescindible el dominio de las técnicas fundamentales para el tratamiento de la información cuantitativa, por ello es necesario el conocimiento de las principales fuentes de información estadística, los criterios básicos para su interpretación y análisis y los instrumentos analítico-cuantitativos más relevantes.

La finalidad principal de la asignatura Estadística es presentar y dotar al estudiante de las herramientas básicas para el manejo y la interpretación de la información cuantitativa de la manera más rigurosa y crítica posible dentro del ambiente azaroso en el que se desarrollará su actividad laboral.

REQUISITOS DE EVALUACIÓN

No existen.

COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN

Competencias Genéricas

- CG4. Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica.
- CG7. Competencias informáticas e informacionales.
- CG8. Competencias en comunicación oral y escrita.

Competencias Específicas

- CE11. Capacidad para interpretar datos e indicadores socioeconómicos.
- CE12. Capacidad para aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral.
- CE16. Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Objetivos Cognitivos

- C1. Adquisición y destreza en el manejo de las herramientas estadísticas básicas del análisis exploratorio de datos.
- C2. Identificación y comprensión de problemas estadísticos definidos.

Objetivos Procedimentales

- P1. Aplicación de las anteriores herramientas estadísticas en el ámbito de las relaciones laborales y los recursos humanos.
- P2. Manejo de un vocabulario correcto de términos específicos y un registro escrito adecuado.

Objetivos actitudinales

- A1. Aptitud para el razonamiento y la interpretación de los resultados estadísticos.
- A2. Predisposición a la cooperación en grupo.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Tema 1. Introducción a la Estadística.

Tema 2. Tabulación y representación de datos.

- 2.1. Variables cualitativas.
- 2.2. Variables cuantitativas.

Tema 3. Estadística descriptiva unidimensional.

- 3.1. Medidas de centralización.
- 3.2. Medidas de dispersión.
- 3.3. Medidas de concentración.

Tema 4. Estadística descriptiva multidimensional.

- 4.1. Distribuciones estadísticas bidimensionales.
- 4.2. Relación entre dos variables cualitativas.
- 4.3. Relación entre dos variables cuantitativas.

Tema 5. Series temporales.

Tema 6. Números índice.

- 6.1. Números índices simples y complejos.
- 6.2. Índice de Precios de Consumo.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Básicos

Álvarez Contreras, S. J. (2000): Estadística aplicada: teoría y problemas. Departamento de Estadística Aplicada, Universidad Complutense de Madrid.

Berenson M. L., Levine M. L. (1996): Estadística básica en administración: conceptos y aplicaciones. Prentice-Hall.

Cordero Sánchez J. L., Córdoba Largo A., Fernández Fernández S. (2002): Estadística descriptiva.

Fajardo M. D., Mullor R. (2000): Manual práctico de estadística aplicada a las ciencias sociales. Ariel.

Jonhson R., Kuby, P. (2004): Estadística elemental: lo esencial. Thompson.

Lipschutz S., Schiller J. (2001): Introducción a la Probabilidad y Estadística. McGraw-Hill.

Manteca Ramos, I., Sánchez Soriano J. (1995): Cuestiones y problemas resueltos de estadística. Gamma.

Enlaces

http://descartes.cnice.mec.es/indice_aplicaciones.php

<http://estadistico.com/>

<http://www.ine.es>

<http://www.ine.es/serv/estadist.htm>

<http://www.matematicalia.net/>

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN, DESCRIPCIÓN/CRITERIOS Y PONDERACIÓN (%)

El sistema de evaluación de las competencias incidirá en los siguientes aspectos:

- Prueba/s escrita/s y/u orales, consistentes en uno o varios exámenes que podrán ser pruebas tipo objetivo, incluir cuestiones teórico-prácticas y/o problemas. Su aportación a la calificación no excederá del 50% de la nota final.
- Evaluación de actividades prácticas, individuales y/o grupales, a partir de la elaboración y entrega de ejercicios, trabajos, informes o de la realización de presentaciones orales; así como asistencia del estudiante a seminarios o visitas a instituciones.
- Asistencia regular y participación activa en las actividades presenciales propuestas, grado de implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje, habilidades y actitudes mostradas durante el desarrollo de las actividades.

PRIMER PERIODO DE EVALUACIÓN

La calificación del alumno se obtendrá mediante un método de evaluación continua que comprende el 100% de la nota.

Dicho método se compone de tres actividades de evaluación diferentes:

- **EXÁMENES ESCRITOS**

Los exámenes incluirán cuestiones teórico-prácticas.

Permitirá al alumno obtener hasta 5 puntos de la nota final.

No se aprobará la asignatura si la nota en los exámenes teórico-prácticos es inferior a 4 aunque la nota media sea superior a 5.

- **ELABORACIÓN Y ENTREGA DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS INDIVIDUALES Y/O GRUPALES**

Elaboración y entrega de ejercicios, trabajos, informes. Realización de presentaciones orales. También se podrá valorar la asistencia del estudiante a seminarios/jornadas.

Esta actividad permitirá al alumno obtener hasta 4 puntos de la nota final.

- **PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ALUMNO EN LA DOCENCIA**

Se valorará la asistencia regular y participación activa del alumno en las actividades presenciales, grado de implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje, las habilidades y actitudes mostradas durante el desarrollo de las actividades.

Permitirá al alumno obtener hasta 1 punto de la nota final.

ACTIVIDADES		PONDERACIÓN
EVALUACIÓN CONTINUA	EXAMEN O EXÁMENES DE CUESTIONES TEÓRICAS Y/O PRÁCTICAS	50%
	ELABORACIÓN Y ENTREGA DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS INDIVIDUALES/GRUPALES	40%
	ASISTENCIA REGULAR Y PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ALUMNO EN LA DOCENCIA	10%

Las tres actividades se calificarán de 0 a 10 puntos. La nota del alumno se formará mediante una media ponderada de los resultados en dichas actividades. La nota de cada actividad computará en el cálculo de la nota final del alumno en el porcentaje indicado.

SEGUNDO PERIODO DE EVALUACIÓN

Cuando el alumno suspenda la asignatura en el primer periodo de evaluación tendrá derecho a ser evaluado en un segundo periodo de evaluación durante el mes de julio.

La PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LA DOCENCIA (10%) y las ACTIVIDADES PRÁCTICAS A REALIZAR POR EL ALUMNO (40%) no son recuperables.

Los EXÁMENES (50%) son recuperables.

El alumno sólo aprobará la asignatura si la nueva nota final es igual o superior a 5 y siempre que haya obtenido una nota igual o superior a 4 en los EXÁMENES.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO

Esta modalidad está pensada para los alumnos que no puedan seguir la evaluación continua.

El alumno deberá solicitar este sistema de evaluación al profesor en el primer mes de docencia de la asignatura. El profesor de la asignatura, atendiendo a las circunstancias del caso, decidirá lo que corresponda.

La materia evaluable comprenderá la totalidad del programa de la asignatura.

El alumno deberá obtener un 5 (sobre 10) para aprobar la asignatura.

El examen será de carácter escrito.