



## **ISABEL MARIA GOMEZ TRIGUEROS**

Generado desde: Universidad de Alicante  
Fecha del documento: 18/07/2019  
79936bf69feb08215cceed2a819bcf53

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cv.normalizado.org/>

**ISABEL MARIA GOMEZ TRIGUEROS**

Apellidos: **GOMEZ TRIGUEROS**  
 Nombre: **ISABEL MARIA**  
 DNI: **52773764B**  
 Fecha de nacimiento: **18/05/1973**  
 Sexo: **Mujer**  
 Nacionalidad: **España**  
 País de nacimiento: **España**  
 C. Autón./Reg. de nacimiento: **Comunidad Valenciana**  
 Ciudad de nacimiento: **Alicante**  
 Dirección de contacto: **OLOF PALME, 9, ESCALERA 1, 3ºB,Alicante**  
 Código postal: **03010**  
 Ciudad de contacto: **ALICANTE**  
 País de contacto: **España**  
 C. Autón./Reg. de contacto: **Comunidad Valenciana**

**Situación profesional actual**

**Nombre de la entidad:** Universidad de Alicante    **Tipo de entidad:** Universidad  
**Departamento, servicio, etc.:** DIDACTICA GENERAL Y DIDACTICAS ESPECIFIC  
**Categoría/puesto o cargo:** PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A (LOU)  
**Ciudad de trabajo:** Alicante, Comunidad Valenciana, España  
**Teléfono:** (34) 965963400 - 3400    **Fax:** () 965903400 -    **Correo electrónico:** isabel.gomez@ua.es  
**Fecha de inicio:** 22/11/2018  
**Modalidad del contrato:** Contrato laboral indefinido    **Tipo de dedicación:** Tiempo completo

**Cargos y actividades desempeñados con anterioridad**

	Nombre de la entidad	Categoría/puesto o cargo	Fecha de inicio
1	Universidad de Alicante	PROFESOR/A ASOCIADO/A (LOU)	17/01/2011
2	Universidad de Alicante	Profesora Asociada	17/01/2011
3	Centro de Formación del Profesorado Alicante	Colaborador ponente	01/02/2007
4	CONSELLERIA DE EDUCACION, INV, CULT Y DE	PROFESOR/A DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	01/09/2006
5	CONSELLERIA DE EDUCACION, INV, CULT Y DE	PROFESOR/A DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	01/09/2005
6	CONSELLERIA DE EDUCACION, INV, CULT Y DE	PROFESOR/A DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	11/12/2000
7	Conselleria dEducatió	Profesora de Educación Secundaria	01/12/2000



- 1** **Nombre de la entidad:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad  
**Departamento, servicio, etc.:** DIDACTICA GENERAL Y DIDACTICAS ESPECIFIC, FACULTAD EDUCACION  
**Ciudad de trabajo:** Alicante, Comunidad Valenciana, España  
**Categoría/puesto o cargo:** PROFESOR/A ASOCIADO/A (LOU)  
**Teléfono:** 3721 **Correo electrónico:** isabel.gomez@ua.es  
**Fecha de inicio:** 17/01/2011 **Duración:** 7 años - 10 meses  
**Tipo de dedicación:** Tiempo parcial
- 2** **Nombre de la entidad:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad  
**Categoría/puesto o cargo:** Profesora Asociada  
**Fecha de inicio:** 17/01/2011 **Duración:** 2 años - 8 meses
- 3** **Nombre de la entidad:** Centro de Formación del Profesorado Alicante **Tipo de entidad:** Organismo, Otros  
**Categoría/puesto o cargo:** Colaborador ponente  
**Fecha de inicio:** 01/02/2007 **Duración:** 6 años - 11 meses
- 4** **Nombre de la entidad:** CONSELLERIA DE EDUCACION, INV, CULT Y DE  
**Categoría/puesto o cargo:** PROFESOR/A DE ENSEÑANZA SECUNDARIA  
**Fecha de inicio:** 01/09/2006 **Duración:** 4 años - 4 meses  
**Tipo de dedicación:** Tiempo completo
- 5** **Nombre de la entidad:** CONSELLERIA DE EDUCACION, INV, CULT Y DE  
**Categoría/puesto o cargo:** PROFESOR/A DE ENSEÑANZA SECUNDARIA  
**Fecha de inicio:** 01/09/2005 **Duración:** 1 año  
**Tipo de dedicación:** Tiempo completo
- 6** **Nombre de la entidad:** CONSELLERIA DE EDUCACION, INV, CULT Y DE  
**Categoría/puesto o cargo:** PROFESOR/A DE ENSEÑANZA SECUNDARIA  
**Fecha de inicio:** 11/12/2000 **Duración:** 4 años - 8 meses  
**Tipo de dedicación:** Tiempo completo
- 7** **Nombre de la entidad:** Conselleria dEducaió **Tipo de entidad:** Organismo, Otros  
**Categoría/puesto o cargo:** Profesora de Educación Secundaria  
**Fecha de inicio:** 01/12/2000 **Duración:** 13 años - 1 mes



## Formación académica recibida

### Titulación universitaria

#### Diplomaturas, licenciaturas e ingenierías, grados y másteres

- 1 Titulación oficial:** Otros  
**Nombre del título:** DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA)  
**Entidad que expide el título:** Universidad de Alicante  
**Fecha de titulación:** 14/10/2011
- 2 Titulación oficial:** Titulado Superior  
**Nombre del título:** LICENCIADA EN GEOGRAFÍA E HISTORIA  
**Entidad que expide el título:** Universidad de Alicante  
**Fecha de titulación:** 30/06/1997

#### Doctorados

- 1 Programa de doctorado:** CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
**Universidad que titula:** Universidad de Alicante  
**Fecha de la titulación:** 15/12/2015
- 2 Programa de doctorado:** DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE  
**Universidad que titula:** Universidad de Alicante      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad de la titulación:** Alicante, Comunidad Valenciana, España  
**Fecha de la titulación:** 11/12/2015  
**Título de la tesis:** PROYECTO A PARTIR DEL MODELO TPACK PARA DESARROLLAR EL APRENDIZAJE DE LA GEOGRAFÍA EN LOS ESTUDIOS DE GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
**Director/a de tesis:** SEGRELLES SERRANO, JOSE ANTONIO  
**Codirector/a de tesis:** VERA MUÑOZ, MARIA ISABEL  
**Calificación:** EXCEL·LENT CUM-LAUDE
- 3 Programa de doctorado:** GEOGRAFÍA  
**Universidad que titula:** Universidad de Alicante  
**Fecha de la titulación:** 30/06/1998

**Formación especializada, continuada, técnica, profesionalizada, de reciclaje y actualización (distinta a la formación académica reglada y a la sanitaria)****Tipo de la formación:** Estancias**Título de la formación:** ERASMUS de Demografía, Departamento de Geografía Humana, Universidad de Genève (Suiza).**Fecha de fin de formación:** 31/03/1995**Duración en horas:** 6 meses**Conocimiento de idiomas**

Idioma	Habla	Lee	Escribe
Catalán	Bien	Bien	Bien
Francés	Suficiente	Suficiente	Suficiente
Inglés	Regular	Regular	Regular

**Actividad docente****Docencia impartida**

- 1 Tipología de la docencia:** Docencia oficial  
**Nombre asignatura/curso:** DIDÁCTICA DEL CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL  
**Titulación:** GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL  
**N.º de veces impartido:** 2  
**Fecha de última vez:** 2019 **Tipo de horas/créditos:** Créditos  
**Número de horas/créditos:** 6  
**Entidad de realización:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad:** Alicante, España  
**Idioma de la asignatura:** Español
- 2 Tipología de la docencia:** Docencia oficial  
**Nombre asignatura/curso:** DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES: GEOGRAFÍA  
**Titulación:** GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA  
**N.º de veces impartido:** 8  
**Fecha de última vez:** 2019 **Tipo de horas/créditos:** Créditos  
**Número de horas/créditos:** 6  
**Entidad de realización:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad:** Alicante, España  
**Idioma de la asignatura:** Español
- 3 Tipología de la docencia:** Docencia oficial  
**Nombre asignatura/curso:** DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES: HISTORIA  
**Titulación:** GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA  
**N.º de veces impartido:** 1  
**Fecha de última vez:** 2019 **Tipo de horas/créditos:** Créditos  
**Número de horas/créditos:** 6



**Entidad de realización:** Universidad de Alicante  
**Ciudad:** Alicante, España  
**Idioma de la asignatura:** Español

**Tipo de entidad:** Universidad

**4 Tipología de la docencia:** Docencia oficial

**Nombre asignatura/curso:** INICIACIÓN A LA INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LAS CIENCIAS SOCIALES: GEOGRAFÍA

**Titulación:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

**N.º de veces impartido:** 1

**Fecha de última vez:** 2017

**Tipo de horas/créditos:** Créditos

**Número de horas/créditos:** 3

**Entidad de realización:** Universidad de Alicante

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad:** Alicante, España

**Idioma de la asignatura:** Español

**5 Tipología de la docencia:** Docencia oficial

**Nombre asignatura/curso:** INNOV. E INVEST. EDUCATIVA EN LA ENSEÑANZA CCSS: HISTORIA, HISTORIA DEL ARTE Y ED. CIUDADANIA

**Titulación:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

**N.º de veces impartido:** 1

**Fecha de última vez:** 2017

**Tipo de horas/créditos:** Créditos

**Número de horas/créditos:** 3

**Entidad de realización:** Universidad de Alicante

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad:** Alicante, España

**Idioma de la asignatura:** Español

**6 Tipología de la docencia:** Docencia internacional

**Nombre asignatura/curso:** ERASMUS +

**Titulación:** ERASMUS +

**N.º de veces impartido:** 1

**Fecha de última vez:** 2016

**Tipo de horas/créditos:** Horas

**Número de horas/créditos:** 20

**Entidad de realización:** UNIVERSIDADE PORTUGALENSE INFANTE D. HENRIQUE

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad:** Alicante, Portugal

**Idioma de la asignatura:** Español

**7 Tipología de la docencia:** Docencia oficial

**Nombre asignatura/curso:** Didáctica de las Ciencias Sociales: Geografía

**Titulación:** Grado de Magisterio de Primaria

**N.º de veces impartido:** 1

**Fecha de última vez:** 2015

**Tipo de horas/créditos:** Créditos

**Número de horas/créditos:** 6

**Entidad de realización:** Universidad de Alicante

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad:** Alicante, España

**Idioma de la asignatura:** Catalán

**8 Tipología de la docencia:** Docencia oficial

**Nombre asignatura/curso:** Didáctica de las Ciencias Sociales: Geografía

**Titulación:** Grado de Magisterio de Primaria

**N.º de veces impartido:** 1



**Fecha de última vez:** 2015  
**Tipo de horas/créditos:** Créditos  
**Número de horas/créditos:** 6  
**Entidad de realización:** Universidad de Alicante  
**Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad:** Alicante, España  
**Idioma de la asignatura:** Español

**9** **Tipología de la docencia:** Docencia oficial  
**Nombre asignatura/curso:** Didáctica de las Ciencias Sociales: Geografía  
**Titulación:** Grado de Magisterio de Primaria  
**N.º de veces impartido:** 1  
**Fecha de última vez:** 2014  
**Tipo de horas/créditos:** Créditos  
**Número de horas/créditos:** 6  
**Entidad de realización:** Universidad de Alicante  
**Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad:** Alicante, España  
**Idioma de la asignatura:** Catalán

**10** **Tipología de la docencia:** Docencia oficial  
**Nombre asignatura/curso:** DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES: GEOGRAFÍA  
**Titulación:** GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA  
**N.º de veces impartido:** 1  
**Fecha de última vez:** 2014  
**Tipo de horas/créditos:** Créditos  
**Número de horas/créditos:** 6  
**Entidad de realización:** Universidad de Alicante  
**Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad:** Alicante, España  
**Idioma de la asignatura:** Español

**11** **Tipología de la docencia:** Docencia oficial  
**Nombre asignatura/curso:** Didáctica del Conocimiento del Medio Social y Cultural  
**Titulación:** Grado en Magisterio de Primaria  
**N.º de veces impartido:** 120  
**Fecha de última vez:** 2013  
**Tipo de horas/créditos:** Horas  
**Número de horas/créditos:** 120  
**Entidad de realización:** Universidad de Alicante  
**Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad:** Alicante, España  
**Idioma de la asignatura:** Español

**12** **Tipología de la docencia:** Docencia oficial  
**Nombre asignatura/curso:** Didáctica del Conocimiento del Medio Social y Cultural  
**Titulación:** Grado en Magisterio de Infantil  
**N.º de veces impartido:** 45  
**Fecha de última vez:** 2012  
**Tipo de horas/créditos:** Horas  
**Número de horas/créditos:** 45  
**Entidad de realización:** Universidad de Alicante  
**Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad:** Alicante, España  
**Idioma de la asignatura:** Español

**13** **Tipología de la docencia:** Docencia oficial  
**Nombre asignatura/curso:** Didáctica de las Ciencias Sociales: Geografía  
**Titulación:** Grado en Magisterio de Primaria  
**N.º de veces impartido:** 76  
**Fecha de última vez:** 2012  
**Tipo de horas/créditos:** Horas



**Número de horas/créditos:** 76

**Entidad de realización:** Universidad de Alicante

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad:** Alicante, España

**Idioma de la asignatura:** Español

- 14 Tipología de la docencia:** Docencia oficial  
**Nombre asignatura/curso:** Ciencias Sociales y su didáctica  
**Titulación:** Diplomatura en Maestro de Primaria  
**N.º de veces impartido:** 90  
**Fecha de última vez:** 2011  
**Número de horas/créditos:** 90  
**Entidad de realización:** Universidad de Alicante  
**Ciudad:** Alicante, España  
**Idioma de la asignatura:** Español

**Tipo de horas/créditos:** Horas

**Tipo de entidad:** Universidad

- 15 Tipología de la docencia:** Docencia oficial  
**Nombre asignatura/curso:** Ciencias Sociales y su didáctica  
**Titulación:** Diplomatura en Maestro de Educación Primaria  
**N.º de veces impartido:** 108  
**Fecha de última vez:** 2010  
**Número de horas/créditos:** 90  
**Entidad de realización:** Universidad de Alicante  
**Ciudad:** Alicante, España  
**Idioma de la asignatura:** Español

**Tipo de horas/créditos:** Horas

**Tipo de entidad:** Universidad

## Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1 Título del trabajo:** El uso de museos como método innovador en la enseñanza de Ciencias Sociales  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Universidad que titula:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España  
**Doctorando-a/alumno-a:** SUCH NAVAJAS, PABLO  
**Calificación:** NT  
**Fecha de lectura:** 18/06/2019 **Fecha de mención:** 18/06/2019
- 2 Título del trabajo:** Todas y todos colaboramos en casa.  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Universidad que titula:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España  
**Doctorando-a/alumno-a:** PERALES MESEGUER, ISABEL  
**Calificación:** SB  
**Fecha de lectura:** 18/06/2019 **Fecha de mención:** 18/06/2019
- 3 Título del trabajo:** WebQuest España en el siglo XX. Una propuesta de integración en la enseñanza de la Historia en 6º de Primaria.  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Universidad que titula:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España  
**Doctorando-a/alumno-a:** VIVE ARQUES, NATALIA  
**Calificación:** NT





**Fecha de lectura:** 18/06/2019

**Fecha de mención:** 18/06/2019

**4 Título del trabajo:** Aprendizaje Basado en Proyectos con el uso de las TIC aplicado en Historia.

**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera

**Universidad que titula:** Universidad de Alicante

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España

**Doctorando-a/alumno-a:** DOMÍNGUEZ IGLESIAS, ANDREA

**Calificación:** NT

**Fecha de lectura:** 17/06/2019

**Fecha de mención:** 17/06/2019

**5 Título del trabajo:** Bullying, una alarma social y formas de combatirlo. Isabel María Gómez Trigueros

**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera

**Universidad que titula:** Universidad de Alicante

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España

**Doctorando-a/alumno-a:** GARCÍA SERRANO, DANIEL

**Calificación:** SB

**Fecha de lectura:** 17/06/2019

**Fecha de mención:** 17/06/2019

**6 Título del trabajo:** Intervenció didàctica amb Google Earth i proposta didàctica amb Google Maps

**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera

**Universidad que titula:** Universidad de Alicante

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España

**Doctorando-a/alumno-a:** TORRÓ PÉREZ, JOAN

**Calificación:** SB

**Fecha de lectura:** 17/06/2019

**Fecha de mención:** 17/06/2019

**7 Título del trabajo:** La enseñanza de la Historia: El problema del desinterés general

**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera

**Universidad que titula:** Universidad de Alicante

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España

**Doctorando-a/alumno-a:** NARRO SERRANO, MIGUEL

**Calificación:** NT

**Fecha de lectura:** 11/07/2018

**Fecha de mención:** 11/07/2018

**8 Título del trabajo:** LA MUJER EN LA MITOLOGÍA GRIEGA: ¿ES DISTINTO EL ROL DEL GÉNERO FEMENINO EN EL SIGLO XXI?

**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera

**Universidad que titula:** Universidad de Alicante

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España

**Doctorando-a/alumno-a:** SEGRELLES ÁLVAREZ, CARMEN

**Calificación:** NT

**Fecha de lectura:** 13/06/2018

**Fecha de mención:** 13/06/2018

**9 Título del trabajo:** Los SIG como innovación didáctica para la enseñanza y aprendizaje de la Demografía en Segundo de Bachillerato.

**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera

**Universidad que titula:** Universidad de Alicante

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España

**Doctorando-a/alumno-a:** PLA SIRVENT, DIMAS

**Calificación:** NT

**Fecha de lectura:** 13/06/2018

**Fecha de mención:** 13/06/2018



- 10** **Título del trabajo:** El aprendizaje de la orientación espacial y la introducción de la lateralidad en primer curso de Primaria.  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Universidad que titula:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España  
**Doctorando-a/alumno-a:** ORTS POMARES, JOSEFA  
**Calificación:** NT  
**Fecha de lectura:** 12/06/2018 **Fecha de mención:** 12/06/2018
- 11** **Título del trabajo:** El aprendizaje del concepto tiempo histórico a través de Pablo Picasso  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Universidad que titula:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España  
**Doctorando-a/alumno-a:** ASENSI MARQUEZ, ALMUDENA  
**Calificación:** AP  
**Fecha de lectura:** 12/06/2018 **Fecha de mención:** 12/06/2018
- 12** **Título del trabajo:** Experimentamos, jugamos y conocemos el mundo que nos rodea: Litosfera e Hidrosfera.  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Universidad que titula:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España  
**Doctorando-a/alumno-a:** RUIZ RODRÍGUEZ, MARIA  
**Calificación:** NT  
**Fecha de lectura:** 12/06/2018 **Fecha de mención:** 12/06/2018
- 13** **Título del trabajo:** TUTORA: ISABEL MARÍA GÓMEZ TRIGUEROS.- INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CCSS  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Universidad que titula:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España  
**Doctorando-a/alumno-a:** VARO SAPIÑA, IRENE  
**Calificación:** NT  
**Fecha de lectura:** 12/06/2018 **Fecha de mención:** 12/06/2018
- 14** **Título del trabajo:** Aprendizaje participativo y cooperativo como solución a una problemática general en el aula  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Universidad que titula:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España  
**Doctorando-a/alumno-a:** MARTÍ DURÁ, CRISTINA  
**Calificación:** NT  
**Fecha de lectura:** 08/06/2017 **Fecha de mención:** 08/06/2017
- 15** **Título del trabajo:** Comparación cuantitativa sobre las metodologías tradicionales y las nuevas tecnologías de enseñanza y aprendizaje  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Universidad que titula:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España  
**Doctorando-a/alumno-a:** NAVARRETE PASTOR, DAVID  
**Calificación:** NT  
**Fecha de lectura:** 08/06/2017 **Fecha de mención:** 08/06/2017



- 16** **Título del trabajo:** La Cartografía como instrumento de conexión entre la Historia y la Geografía en Educación Secundaria. Análisis de una intervención en el aula en el segundo ciclo de ESO.  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Universidad que titula:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España  
**Doctorando-a/alumno-a:** ESTEVE RICO, SERGIO  
**Calificación:** SB  
**Fecha de lectura:** 08/06/2017 **Fecha de mención:** 08/06/2017
- 17** **Título del trabajo:** La distopía como herramienta para la enseñanza de la Historia en Secundaria  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Universidad que titula:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España  
**Doctorando-a/alumno-a:** MARTÍNEZ FALCÓ, JOAQUÍN  
**Calificación:** NT  
**Fecha de lectura:** 08/06/2017 **Fecha de mención:** 08/06/2017
- 18** **Título del trabajo:** Aprendizaje 2.0. Formación del profesorado en las TIC, conocimiento y uso en las Ciencias Sociales.  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Universidad que titula:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España  
**Doctorando-a/alumno-a:** VALIENTE GIL, SILVIA  
**Calificación:** NT  
**Fecha de lectura:** 05/06/2017 **Fecha de mención:** 05/06/2017
- 19** **Título del trabajo:** EL TEMPS CRONOLÒGIC COM A CENTRE D'INTERÉS PER A TREBALLAR LA HISTÒRIA EN EDUCACIÓ PRIMÀRIA  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Universidad que titula:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España  
**Doctorando-a/alumno-a:** NAVALÓN CAMARASA, JORGE  
**Calificación:** NT  
**Fecha de lectura:** 05/06/2017 **Fecha de mención:** 05/06/2017
- 20** **Título del trabajo:** Educando con las TIC: los Museos Virtuales.  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Universidad que titula:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España  
**Doctorando-a/alumno-a:** ROMÁN PÉREZ, CRISTINA  
**Calificación:** SB  
**Fecha de lectura:** 05/06/2017 **Fecha de mención:** 05/06/2017
- 21** **Título del trabajo:** IGUALDAD DE GÉNERO: EDUCACIÓN  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Universidad que titula:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España  
**Doctorando-a/alumno-a:** GONZÁLEZ LÓPEZ, VICENTE  
**Calificación:** NT  
**Fecha de lectura:** 05/06/2017 **Fecha de mención:** 05/06/2017



- 22** **Título del trabajo:** La causalidad en la Historia y su enseñanza - aprendizaje en Primaria.  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Universidad que titula:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España  
**Doctorando-a/alumno-a:** ORTIZ ATIENZA, ÁNGEL FERRÁN  
**Calificación:** NT  
**Fecha de lectura:** 05/06/2017 **Fecha de mención:** 05/06/2017
- 23** **Título del trabajo:** Google EarthTM, cartografía física e interactiva como elementos educativos para el conocimiento e integración del c  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Universidad que titula:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España  
**Doctorando-a/alumno-a:** MENDEZ RUBIO, IVAN  
**Calificación:** NT  
**Fecha de lectura:** 14/06/2016 **Fecha de mención:** 14/06/2016
- 24** **Título del trabajo:** La WebQuest como herramienta para la adquisición de la Competencia TIC  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Universidad que titula:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España  
**Doctorando-a/alumno-a:** FLOR FERRIZ, ANA  
**Calificación:** AP  
**Fecha de lectura:** 14/06/2016 **Fecha de mención:** 14/06/2016
- 25** **Título del trabajo:** Las tecnologías de la información y comunicación en el espacio escolar y ámbito familiar.  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Universidad que titula:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España  
**Doctorando-a/alumno-a:** CAPELLÁN RUIZ, SANDRA  
**Calificación:** NT  
**Fecha de lectura:** 14/06/2016 **Fecha de mención:** 14/06/2016
- 26** **Título del trabajo:** Els coneixements previs i la concepció de l'art clàssic grec en l'educació secundària obligatòria  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Universidad que titula:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España  
**Doctorando-a/alumno-a:** BOTELLA PARRA, MARINA ISABEL  
**Calificación:** AP  
**Fecha de lectura:** 09/06/2016 **Fecha de mención:** 09/06/2016
- 27** **Título del trabajo:** Estrategias didácticas que fomentan la implicación del alumnado de Primaria en el proceso educativo de las Ciencias Sociales y Ciencias Naturales  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Universidad que titula:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España  
**Doctorando-a/alumno-a:** DE LA PEÑA MAZA, JUAN CARLOS  
**Calificación:** SB  
**Fecha de lectura:** 08/06/2015 **Fecha de mención:** 08/06/2015



- 28** **Título del trabajo:** Google Earth como herramienta TIC en la enseñanza de lugares lejanos en Educación Primaria.  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Universidad que titula:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España  
**Doctorando-a/alumno-a:** SAGNIA SOWE, AWA  
**Calificación:** NT  
**Fecha de lectura:** 08/06/2015 **Fecha de mención:** 08/06/2015
- 29** **Título del trabajo:** Innovación e investigación en la enseñanza y el aprendizaje de las CCSS ( G<sup>a</sup>, H<sup>a</sup> y Arte)(6)  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Universidad que titula:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España  
**Doctorando-a/alumno-a:** PARRA SOGORB, ANDREA  
**Calificación:** NT  
**Fecha de lectura:** 08/06/2015 **Fecha de mención:** 08/06/2015
- 30** **Título del trabajo:** Los itinerarios didácticos y las TIC como estrategias educativas de aproximación al conocimiento del Patrimonio Artístico-Cultural.  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Universidad que titula:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España  
**Doctorando-a/alumno-a:** CRESPO GÓMEZ, ALBA  
**Calificación:** NT  
**Fecha de lectura:** 08/06/2015 **Fecha de mención:** 08/06/2015
- 31** **Título del trabajo:** Biografía histórica  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Universidad que titula:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España  
**Doctorando-a/alumno-a:** PRIETO GIMENEZ, CAROLINA  
**Calificación:** NT  
**Fecha de lectura:** 17/06/2014 **Fecha de mención:** 17/06/2014
- 32** **Título del trabajo:** La causalidad en la historia.  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Universidad que titula:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España  
**Doctorando-a/alumno-a:** QUIRANTE BERNA, ELISABETH  
**Calificación:** NT  
**Fecha de lectura:** 17/06/2014 **Fecha de mención:** 17/06/2014
- 33** **Título del trabajo:** Las TIC como centro de interés para trabajar las Ciencias Sociales en el 3er ciclo de Educación Primaria  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Universidad que titula:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España  
**Doctorando-a/alumno-a:** MOLLAR HERRERO, CARLOS  
**Calificación:** NT  
**Fecha de lectura:** 17/06/2014 **Fecha de mención:** 17/06/2014



- 34** **Título del trabajo:** Microhistorias familiares  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Universidad que titula:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España  
**Doctorando-a/alumno-a:** NAVARRO MORENA, SILVIA  
**Calificación:** AP  
**Fecha de lectura:** 17/06/2014 **Fecha de mención:** 17/06/2014

## Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

- 1** Moreno Fonseret, R.; Gómez-Trigueros, I.M..  
**Denominación del material:** NOOC Iniciación a las herramientas geográficas con tic para titulaciones de grado de maestro/a de primaria y máster del profesorado: los mapas de coropletas  
**Perfil de destinatarios/as:** Alumno/Alumne  
**Fecha de la elaboración:** 22/02/2019  
**Tipo de soporte:** Vídeo Curso NOOC sobre herramientas geográficas para el Grado de Maestro de Primaria y para el Máster del Profesorado de Secundaria  
**Posición sobre el total:** 2
- 2** Isabel María Gómez Trigueros.  
**Denominación del material:** Lección 1 Tema 5 MOOC Didáctica de la Historia con Google Earth  
**Perfil de destinatarios/as:** Alumno/Alumne  
**Fecha de la elaboración:** 11/06/2018  
**Tipo de soporte:** Vídeos CURSO MOOC Didáctica de la Historia para alumnado de Grado de Primaria y Máster del Profesorado de Secundaria  
**Posición sobre el total:** 1
- 3** Ponsoda López de Atalaya, S.; Gómez-Trigueros, I.M..  
**Denominación del material:** Lección 1 Tema 6 MOOC Didáctica de la Historia con Google Earth  
**Perfil de destinatarios/as:** Alumno/Alumne  
**Fecha de la elaboración:** 11/06/2018  
**Tipo de soporte:** Vídeos CURSO MOOC Didáctica de la Historia para alumnado de Grado de Primaria y Máster del Profesorado de Secundaria  
**Posición sobre el total:** 2
- 4** López de Atalaya, S; Gómez-Trigueros, I.M..  
**Denominación del material:** Lección 2 Tema 6 MOOC Didáctica de la Historia con Google Earth  
**Perfil de destinatarios/as:** Alumno/Alumne  
**Fecha de la elaboración:** 11/06/2018  
**Tipo de soporte:** Vídeos CURSO MOOC Didáctica de la Historia para alumnado de Grado de Primaria y Máster del Profesorado de Secundaria  
**Posición sobre el total:** 2
- 5** Isabel María Gómez Trigueros.  
**Denominación del material:** Lección 2 Tema 5 MOOC Didáctica de la Historia con Google Earth  
**Perfil de destinatarios/as:** Alumno/Alumne  
**Fecha de la elaboración:** 11/06/2018  
**Tipo de soporte:** Vídeos CURSO MOOC Didáctica de la Historia para alumnado de Grado de Primaria y Máster del Profesorado de Secundaria  
**Posición sobre el total:** 1



- 6** Moreno Vera, J.R.; Gómez Trigueros, I.M..  
**Denominación del material:** Tema 3\_Lección 2 MOOC Didáctica de la Historia con Google Earth  
**Perfil de destinatarios/as:** Alumno/Alumne  
**Fecha de la elaboración:** 07/05/2018  
**Tipo de soporte:** Vídeos CURSO MOOC Didáctica de la Historia para alumnado de Grado de Primaria y Máster del Profesorado de Secundaria  
**Posición sobre el total:** 2
- 7** Quiñonero Fernández, F.; Gómez-Trigueros, I.M..  
**Denominación del material:** Presentación Módulo 3\_MOOC Didáctica de la Historia con Google Earth  
**Perfil de destinatarios/as:** Alumno/Alumne  
**Fecha de la elaboración:** 04/05/2018  
**Tipo de soporte:** Vídeos CURSO MOOC Didáctica de la Historia para alumnado de Grado de Primaria y Máster del Profesorado de Secundaria  
**Posición sobre el total:** 2
- 8** Moreno Vera, J.R.; Gómez-Trigueros, I.M..  
**Denominación del material:** T1 Módulo 3 MOOC Didáctica de la Historia con Google Earth  
**Perfil de destinatarios/as:** Alumno/Alumne  
**Fecha de la elaboración:** 27/04/2018  
**Tipo de soporte:** Vídeos CURSO MOOC Didáctica de la Historia para alumnado de Grado de Primaria y Máster del Profesorado de Secundaria  
**Posición sobre el total:** 2
- 9** Gómez-Trigueros, I.M..  
**Denominación del material:** Unidad 2: Lección 3  
**Perfil de destinatarios/as:** Alumno/Alumne  
**Fecha de la elaboración:** 05/12/2016  
**Tipo de soporte:** Vídeos CURSO MOOC Didáctica de la Geografía para alumnado de Grado de Primaria y Máster del Profesorado de Secundaria  
**Posición sobre el total:** 1
- 10** Gómez-Trigueros, I.M..  
**Denominación del material:** Módulo 3: Lección 3  
**Perfil de destinatarios/as:** Alumno/Alumne  
**Fecha de la elaboración:** 05/12/2016  
**Tipo de soporte:** Vídeos CURSO MOOC Didáctica de la Geografía para alumnado de Grado de Primaria y Máster del Profesorado de Secundaria  
**Posición sobre el total:** 1
- 11** Gómez-Trigueros, I.M..  
**Denominación del material:** Módulo 3: Lección 2  
**Perfil de destinatarios/as:** Alumno/Alumne  
**Fecha de la elaboración:** 05/12/2016  
**Tipo de soporte:** Vídeos CURSO MOOC Didáctica de la Geografía para alumnado de Grado de Primaria y Máster del Profesorado de Secundaria  
**Posición sobre el total:** 1



- 12** Gómez-Trigueros, I.M..  
**Denominación del material:** Módulo 2: Lección 2  
**Perfil de destinatarios/as:** Alumno/Alumne  
**Fecha de la elaboración:** 05/12/2016  
**Tipo de soporte:** Vídeos CURSO MOOC Didáctica de la Geografía para alumnado de Grado de Primaria y Máster del Profesorado de Secundaria  
**Posición sobre el total:** 1
- 13** Gómez-Trigueros, I.M..  
**Denominación del material:** Unidad 3: Introducción y Lección 1  
**Perfil de destinatarios/as:** Alumno/Alumne  
**Fecha de la elaboración:** 02/12/2016  
**Tipo de soporte:** Vídeos CURSO MOOC Didáctica de la Geografía para alumnado de Grado de Primaria y Máster del Profesorado de Secundaria  
**Posición sobre el total:** 1
- 14** Gómez-Trigueros, I.M..  
**Denominación del material:** Unidad 2: Introducción y Lección 1  
**Perfil de destinatarios/as:** Alumno/Alumne  
**Fecha de la elaboración:** 02/12/2016  
**Tipo de soporte:** Vídeos CURSO MOOC Didáctica de la Geografía para alumnado de Grado de Primaria y Máster del Profesorado de Secundaria  
**Posición sobre el total:** 1
- 15** Gómez-Trigueros, I.M..  
**Denominación del material:** Módulo 1: Lección 2 Capas  
**Perfil de destinatarios/as:** Alumno/Alumne  
**Fecha de la elaboración:** 28/11/2016  
**Tipo de soporte:** Vídeos CURSO MOOC Didáctica de la Geografía para alumnado de Grado de Primaria y Máster del Profesorado de Secundaria  
**Posición sobre el total:** 1
- 16** Vera-Muñoz, M.I.; Gómez-Trigueros, I.M..  
**Denominación del material:** Módulo 1 Curso 1: Didáctica de la Geografía con Google Earth  
**Perfil de destinatarios/as:** Alumno/Alumne  
**Fecha de la elaboración:** 23/11/2016  
**Tipo de soporte:** Vídeos CURSO MOOC Didáctica de la Geografía para alumnado de Grado de Primaria y Máster del Profesorado de Secundaria  
**Posición sobre el total:** 2
- 17** Segrelles Serrano, J.A.; Gómez-Trigueros, I.M..  
**Denominación del material:** Presentación MOOC Curso 1: Didáctica de la Geografía con Google Earth  
**Perfil de destinatarios/as:** Alumno/Alumne  
**Fecha de la elaboración:** 16/11/2016  
**Tipo de soporte:** Vídeos CURSO MOOC Didáctica de la Geografía para alumnado de Grado de Primaria y Máster del Profesorado de Secundaria  
**Posición sobre el total:** 2
- 18** Gómez-Trigueros, I.M..  
**Denominación del material:** Unidad 4/Lección 2: Crear Polígonos  
**Perfil de destinatarios/as:** Alumno/Alumne





**Fecha de la elaboración:** 15/06/2015

**Tipo de soporte:** Vídeos CURSO MOOC Didáctica de la Geografía para alumnado de Grado de Primaria y Máster del Profesorado de Secundaria

**Posición sobre el total:** 1

**19** Gómez-Trigueros, I.M..

**Denominación del material:** Unidad 6/Lección 3: Superposición de imágenes y Viajes Guiados

**Perfil de destinatarios/as:** Alumno/Alumne

**Fecha de la elaboración:** 15/06/2015

**Tipo de soporte:** Vídeos CURSO MOOC Didáctica de la Geografía para alumnado de Grado de Primaria y Máster del Profesorado de Secundaria

**Posición sobre el total:** 1

**20** Gómez-Trigueros, I.M..

**Denominación del material:** Unidad 4/Lección 1: Crear Polígonos

**Perfil de destinatarios/as:** Alumno/Alumne

**Fecha de la elaboración:** 15/06/2015

**Tipo de soporte:** Vídeos CURSO MOOC Didáctica de la Geografía para alumnado de Grado de Primaria y Máster del Profesorado de Secundaria

**Posición sobre el total:** 1

**21** Gómez-Trigueros, I.M..

**Denominación del material:** Unidad 6/Lección 2: Superposición de imágenes y Viajes Guiados

**Perfil de destinatarios/as:** Alumno/Alumne

**Fecha de la elaboración:** 15/06/2015

**Tipo de soporte:** Vídeos CURSO MOOC Didáctica de la Geografía para alumnado de Grado de Primaria y Máster del Profesorado de Secundaria

**Posición sobre el total:** 1

**22** Gómez-Trigueros, I.M..

**Denominación del material:** Unidad 6 : Superposición de imágenes y Viajes Guiados

**Perfil de destinatarios/as:** Alumno/Alumne

**Fecha de la elaboración:** 15/06/2015

**Tipo de soporte:** Vídeos CURSO MOOC Didáctica de la Geografía para alumnado de Grado de Primaria y Máster del Profesorado de Secundaria

**Posición sobre el total:** 1

**23** Gómez-Trigueros, I.M..

**Denominación del material:** Unidad 6/Lección 1: Superposición de imágenes y Viajes Guiados

**Perfil de destinatarios/as:** Alumno/Alumne

**Fecha de la elaboración:** 15/06/2015

**Tipo de soporte:** Vídeos CURSO MOOC Didáctica de la Geografía para alumnado de Grado de Primaria y Máster del Profesorado de Secundaria

**Posición sobre el total:** 1

**24** Gómez-Trigueros, I.M..

**Denominación del material:** Unidad 6/Lección 4: Superposición de imágenes y Viajes Guiados

**Perfil de destinatarios/as:** Alumno/Alumne

**Fecha de la elaboración:** 15/06/2015

**Tipo de soporte:** Vídeos CURSO MOOC Didáctica de la Geografía para alumnado de Grado de Primaria y Máster del Profesorado de Secundaria

**Posición sobre el total: 1****25** Gómez-Trigueros, I.M..**Denominación del material:** Unidad 4/Lección 3: Crear Polígonos**Perfil de destinatarios/as:** Alumno/Alumne**Fecha de la elaboración:** 15/06/2015**Tipo de soporte:** Vídeos CURSO MOOC Didáctica de la Geografía para alumnado de Grado de Primaria y Máster del Profesorado de Secundaria**Posición sobre el total:** 1**26** Gómez-Trigueros, I.M..**Denominación del material:** Unidad 4: Crear Polígonos**Perfil de destinatarios/as:** Alumno/Alumne**Fecha de la elaboración:** 15/06/2015**Tipo de soporte:** Vídeos CURSO MOOC Didáctica de la Geografía para alumnado de Grado de Primaria y Máster del Profesorado de Secundaria**Posición sobre el total:** 1**27** Ortega-Sánchez, D.; Gómez-Trigueros, I.M..**Denominación del material:** Módulo 1: Bienvenida e introducción al MOOC Didáctica Geográfica con Google Earth**Perfil de destinatarios/as:** Alumno/Alumne**Fecha de la elaboración:** 21/05/2015**Tipo de soporte:** Vídeos CURSO MOOC Didáctica de la Geografía para alumnado de Grado de Primaria y Máster del Profesorado de Secundaria**Posición sobre el total:** 2**Participación en proyectos de innovación docente (planes y equipos de trabajo relacionados con EEES)****1** **Título del proyecto:** Inclusión de la perspectiva de género en las asignaturas de didáctica (4ª edición)**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España**Tipo de participación:** Colaborador**Aportación al proyecto:** Los objetivos concretos en esta edición de la red, son: 1. Continuar con el proceso de reflexión y formación en temas, técnicas, instrumentos y recursos para minimizar los sesgos de género en educación entre el grupo de profesorado que conformamos la red. 2. Consensuar y diseñar estrategias coeducativas en nuestras asignaturas 3. Identificar posibles sesgos de género en las relaciones en el aula (profesorado/alumnado alumnado entre sí) 4. Analizar en profundidad los resultados obtenidos la pasada edición en un cuestionario sobre las expectativas de nuestro alumnado hacia su profesión docente, y sobre las competencias digitales de su profesorado, para poder analizar posibles diferencias por género si las hubiera.**Tipo de duración:** Por tiempo determinado**Investigador/a principal:** ROCIO DIEZ ROS**Número de participantes:** 7**Entidad financiadora:** Universidad de Alicante**Tipo de entidad:** Universidad**Fecha fin de la participación:** 24/10/2019**Duración de la participación:** 12 meses**2** **Título del proyecto:** La formación del profesorado desde una perspectiva interdisciplinar con TIC y TAC: retos ante el siglo XXI**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España**Tipo de participación:** Coordinador

**Aportación al proyecto:** 1.-Trabajo y aprendizaje de los contenidos de Ciencias Sociales y de Literatura tanto en los estudios de Máster de Secundaria como en los estudios de Grado y demás titulaciones Superiores que imparten los docentes participantes en la Red. 2.-Desarrollo de la Competencia TIC que marcan los planes vigentes de los estudios superiores así como desde el EEES 3.- Implementación y consecución de los métodos activos de enseñanza y aprendizaje (en adelante E-A) con TIC tales como: el modelo TPACK; la Gamificación; y el empleo del método Transmedia. 4.-Conocimiento y manejo procedimental de herramientas TIC con una función formativa para, en unos casos, servir a los/las futuros profesores/as y que puedan aplicarse en su tareas docentes y, de otro lado, para la sencilla adquisición de nuevos conocimientos. 5.Creación y puesta en práctica de materiales didácticos interdisciplinares (Ciencias Sociales: Geografía e Historia; Lengua y Literatura) para el proceso de E-A de los contenidos que indican

**Tipo de duración:** Por tiempo determinado

**Investigador/a principal:** ISABEL MARIA GOMEZ TRIGUEROS

**Número de participantes:** 10

**Entidad financiadora:** Universidad de Alicante

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha fin de la participación:** 24/10/2019

**Duración de la participación:** 12 meses

**3 Título del proyecto:** LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO Y LOS RETOS DE LA ESCUELA DEL SIGLO XXI

**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España

**Tipo de participación:** Colaborador

**Aportación al proyecto:** -Conocer la percepción de los formadores y del alumnado del Grado de Magisterio, en sus diferentes especialidades, de la Universidad de Alicante y de Salamanca, sobre las motivaciones y los vectores para la elección del Grado en Maestro; sobre la profesión actual y su correlación con las funciones que se demandan hoy en día; sobre las expectativas y necesidades formativas para desarrollar las competencias del perfil docente del siglo XXI; y sobre los cambios que ha originado el actual plan de formación de Grado de Magisterio, adecuado al marco de competencias del EEES.-Comparar las percepciones del alumnado y del profesorado con la oferta curricular ofertada en cada institución. -Ampliar la perspectiva a un marco comparativo a nivel internacional, para conocer aquello que se está realizando en cuanto a la formación inicial del profesorado en el resto de Europa, para así realizar propuestas colaborativas.-Implementar líneas de actuaciones pedagógicas y curriculares, resolutivas.

**Tipo de duración:** Por tiempo determinado

**Investigador/a principal:** MARIA LUISA RICO GOMEZ

**Número de participantes:** 8

**Entidad financiadora:** Universidad de Alicante

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha fin de la participación:** 24/10/2019

**Duración de la participación:** 12 meses

**4 Título del proyecto:** El uso de las TIC y las TAC en diversos contextos docentes: modelos educativos innovadores enmarcados en el modelo TPACK

**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España

**Tipo de participación:** Coordinador

**Aportación al proyecto:** 1.-Trabajo y aprendizaje de los contenidos de Ciencias Sociales y de Literatura tanto en los estudios de Máster de Secundaria como en los estudios de Grado y demás titulaciones Superiores que imparten los docentes participantes en la Red. 2.-Desarrollo de la Competencia TIC que marcan los planes vigentes de los estudios superiores así como desde el EEES 3.- Implementación y consecución de los métodos activos de enseñanza y aprendizaje (en adelante E-A) con TIC tales como: el modelo TPACK; la Gamificación; y el empleo del método Transmedia. 4.-Conocimiento y manejo procedimental de herramientas TIC con una función formativa para, en unos casos, servir a los/las futuros profesores/as que puedan aplicarse en su tareas docentes y, de otro lado, para la sencilla adquisición de nuevos conocimientos. 5. Creación y puesta en práctica de materiales didácticos interdisciplinares (Ciencias Sociales: Geografía e Historia; Lengua y Literatura) para el proceso de E-A de los contenidos que indica.

**Tipo de duración:** Por tiempo determinado

**Investigador/a principal:** ISABEL MARIA GOMEZ TRIGUEROS

**Número de participantes:** 8

**Importe concedido:** 900



**Entidad financiadora:** Universidad de Alicante  
**Fecha fin de la participación:** 17/10/2018

**Tipo de entidad:** Universidad  
**Duración de la participación:** 12 meses

**5 Título del proyecto:** INCLUSIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LAS ASIGNATURAS DE DIDÁCTICA (3ª EDICIÓN)

**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España

**Tipo de participación:** Colaborador

**Aportación al proyecto:** Los objetivos concretos en esta edición de la red, son: 1. Continuar con el proceso de reflexión y formación en temas, técnicas, instrumentos y recursos para minimizar los sesgos de género en educación entre el grupo de profesorado que conformamos la red. 2. Consensuar y diseñar estrategias coeducativas en nuestras asignaturas. 3. Identificar posibles sesgos de género en las relaciones en el aula (profesorado/alumnado/alumnado entre sí). 4. Conocer las expectativas de nuestro alumnado hacia nuestras asignaturas y hacia su profesión docente, para poder analizar posibles diferencias por género si las hubiera.

**Tipo de duración:** Por tiempo determinado

**Investigador/a principal:** ROCIO DIEZ ROS

**Número de participantes:** 8

**Importe concedido:** 500

**Entidad financiadora:** Universidad de Alicante

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha fin de la participación:** 17/10/2018

**Duración de la participación:** 12 meses

**6 Título del proyecto:** Red PAT-Edu: Un espacio de diálogo para repensar la tutoría en la Facultad de Educación

**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España

**Tipo de participación:** Colaborador

**Aportación al proyecto:** 1. Analizar las concepciones del profesorado y alumnado tutor sobre la tutoría y el PAT-Edu. 2. Valorar la percepciones del alumnado de la Facultad de Educación sobre la tutoría y el PAT-Edu. 3. Identificar posibles diferencias en las concepciones del alumnado, en función de su participación en el PAT-Edu, del curso, el sexo o la especialidad del Grado. 4. Estudiar los distintos modelos de tutoría en la educación superior y reconocer su aplicación en otras universidades, con el objetivo de rescatar ideas que puedan ser adaptadas a nuestro programa. 5. Plantear y desarrollar actividades relacionadas con el bienestar personal, la seguridad en uno mismo y el desarrollo social, entre otras, y evaluar el resultado de su implementación. 6. Impulsar medidas de innovación y analizar de qué forma pueden contribuir al ejercicio de una tutoría con carácter más personal. Por ejemplo, redes sociales, tutoría entre iguales, etc.

**Tipo de duración:** Por tiempo determinado

**Investigador/a principal:** MARIA JOSE HERNANDEZ AMOROS

**Número de participantes:** 10

**Importe concedido:** 700

**Entidad financiadora:** Universidad de Alicante

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha fin de la participación:** 17/10/2018

**Duración de la participación:** 12 meses

**7 Título del proyecto:** PROPUESTAS TRANSMEDIA Y GAMIFICACIÓN APLICADAS AL EEES: NUEVAS METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA IMPLEMENTAR LAS COMPETENCIAS EN CIENCIAS SOCIALES Y EN LITERATURA

**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España

**Tipo de participación:** Coordinador

**Aportación al proyecto:** 1.-Trabajo y aprendizaje de los contenidos de Ciencias Sociales y de Literatura tanto en los estudios de Máster de Secundaria como en los estudios de Grado y demás titulaciones Superiores que imparten los docentes participantes en la Red. 2.-Desarrollo de la Competencia TIC que marcan los planes vigentes de los estudios superiores así como desde el EEES. 3.- Implementación y consecución de los métodos activos de enseñanza y aprendizaje (en adelante E-A) con TIC tales como: el modelo TPACK; la Gamificación; y el empleo del método Transmedia. 4.-Conocimiento y manejo procedimental de herramientas TIC con una función formativa para, en unos casos, servir a los/las futuros profesores/as y que puedan aplicarse en su tareas docentes y, de otro lado, para la sencilla adquisición de nuevos conocimientos. 5.-Creación y puesta en práctica de materiales didácticos interdisciplinares (Ciencias Sociales: Geografía e Historia; Lengua y Literatura) para el proceso de E-A de los contenidos que indican los planes de estudio de los diferentes Grados y del Máster de



Secundaria a tal respecto. 6.-Puesta en marcha y desarrollo de trabajos colaborativos y cooperativos a través de metodologías y recursos tales como la Gamificación, el trabajo por Proyectos, la utilización de recursos varios (Transmedia), el estudio de casos y la participación en supuestos prácticos, etc. desde una dimensión interdisciplinar (Ciencias Sociales: Geografía e Historia; Lengua y Literatura).

**Tipo de duración:** Por tiempo determinado

**Investigador/a principal:** ISABEL MARIA GOMEZ TRIGUEROS

**Número de participantes:** 7

**Importe concedido:** 1.300

**Entidad financiadora:** Universidad de Alicante

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha fin de la participación:** 30/09/2017

**Duración de la participación:** 12 meses

**8 Título del proyecto:** Inclusión de la perspectiva de género en las asignaturas de didáctica

**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España

**Tipo de participación:** Colaborador

**Aportación al proyecto:** Los principales objetivos acordados en la Red de Investigación en Docencia Universitaria ¿Inclusión de la perspectiva de género en las asignaturas de Didáctica¿ para esta segunda edición son:✓Analizar con perspectiva de género las interacciones que tienen lugar en las aulas y en los procesos de enseñanza/aprendizaje de las asignaturas que se incluyen en la red (asignaturas de Grado de maestro/a de Educación Infantil, Grado de Maestra/o en Educación Primaria y Máster en Formación de Profesorado de Secundaria Obligatoria y Bachillerato)✓Analizar qué recursos didácticos seleccionamos para nuestro proceso de enseñanza/aprendizaje, y en qué medida reproducen sesgos de género✓Analizar el uso de los espacios de aprendizaje de nuestras asignaturas y su relación con el género de nuestro alumnado✓Profundizar en la detección y conocimiento de los sesgos de género en ambientes educativos muy feminizados, como son los del Grado de Maestra en Educación Infantil✓ Con todo ello, detectar y tratar de corregir posibles sesgos de género de las distintas asignaturas, incorporando así en mayor medida el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres de forma transversal, al ser unos de los valores fundamentales a conseguir en educación.

**Tipo de duración:** Por tiempo determinado

**Investigador/a principal:** ROCIO DIEZ ROS

**Número de participantes:** 10

**Importe concedido:** 1.100

**Entidad financiadora:** Universidad de Alicante

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha fin de la participación:** 30/09/2017

**Duración de la participación:** 12 meses

**9 Título del proyecto:** Inclusión de la perspectiva de género en las asignaturas de Didáctica

**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España

**Tipo de participación:** Colaborador

**Aportación al proyecto:** Legislación internacional y nacional destaca el imprescindible papel de la educación en conseguir una igualdad real de trato y oportunidades para mujeres y hombres. Tras los grandes avances conseguidos en las últimas décadas en igualdad legal en España, constatamos que perviven desigualdades en la socialización de las personas según género, desigualdades que son utilizadas como base y motivo de injusticias sociales en detrimento del género femenino. La Ley Orgánica 3/2007, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, remarca la necesidad de educar en igualdad en todas las etapas del Sistema Educativo. Ese es nuestro objetivo básico, y para ello revisaremos diferentes asignaturas de los Grados de Maestra/o de la UA y del Master de Formación de Profesorado, garantizando que incluyen la perspectiva de género. Consideramos que son el escenario idóneo para difundir la coeducación, ya que coinciden educación universitaria y formación inicial del profesorado de etapas no universitarias

**Tipo de duración:** Por tiempo determinado

**Investigador/a principal:** ROCIO DIEZ ROS

**Número de participantes:** 11

**Importe concedido:** 900

**Entidad financiadora:** Universidad de Alicante

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha fin de la participación:** 25/02/2017

**Duración de la participación:** 12 meses



**10 Título del proyecto:** NUEVAS METODOLOGÍAS ACTIVAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE: DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA Y LA LITERATURA A TRAVÉS DE LAS TIC GOOGLE EARTH

**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España

**Tipo de participación:** Coordinador

**Aportación al proyecto:** 1.-Trabajo y aprendizaje de los contenidos geográficos y literarios de los futuros maestros y maestras de Grado de Primaria. 2.-Desarrollo de la Competencia TIC que marcan los planes vigentes de los estudios superiores así como desde la UE. 3.- Implementación y consecución de los métodos activos de enseñanza y aprendizaje (en adelante E-A) con TIC como el modelo TPACK. 4.-Conocimiento y manejo procedimental de herramientas TIC con una función docente y formativa para los futuros maestros y maestras de Primaria, aplicable posteriormente a su tarea como docentes. 5.-Creación y puesta en práctica de materiales didácticos interdisciplinares (Geografía, Lengua y Literatura) para el proceso de E-A de los contenidos que indican los planes de estudio de Grado de Primaria a tal respecto. 6.-Puesta en marcha y desarrollo de trabajos colaborativos y cooperativos a través de metodologías tales como ABP, trabajo por Proyectos, etc. interdisciplinar (Geografía, Lengua y Literatura).

**Tipo de duración:** Por tiempo determinado

**Investigador/a principal:** ISABEL MARIA GOMEZ TRIGUEROS

**Número de participantes:** 9

**Importe concedido:** 1.500

**Entidad financiadora:** Universidad de Alicante

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha fin de la participación:** 25/02/2017

**Duración de la participación:** 12 meses

**11 Título del proyecto:** LA DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA Y LAS TIC: NUEVAS METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España

**Tipo de participación:** Coordinador

**Aportación al proyecto:** 1.-Desarrollo de contenidos geográficos básicos y necesarios para los futuros docentes (maestros y maestras) de Grado de Magisterio.2.-Consecución y desarrollo de la Competencia TIC que marcan los planes de estudio dentro de la normativa vigente.3.-Trabajo e implementación de los métodos de enseñanza y aprendizaje TPACK4.-Conocimiento y manejo de herramientas TIC con una función formativa (para alumnado de Grado de Magisterio de Primaria) y aplicable, con posterioridad, a su tarea docente.5.-Desarrollo e implementación de materiales didácticos para el proceso de enseñanza y aprendizaje de los contenidos geográficos de Grado de Primaria.6.-Puesta en marcha y desarrollo de trabajos colaborativos en forma de proyectos .

**Tipo de duración:** Por tiempo determinado

**Investigador/a principal:** ISABEL MARIA GOMEZ TRIGUEROS

**Número de participantes:** 8

**Importe concedido:** 900

**Entidad financiadora:** Universidad de Alicante

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha fin de la participación:** 03/12/2015

**Duración de la participación:** 12 meses

**12 Título del proyecto:** Materiales para Ciencias Sociales: Geografía y Arte

**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España

**Tipo de participación:** Coordinador

**Aportación al proyecto:** El objetivo fundamental es elaborar materiales para geografía y arte, con TIC, para diferentes niveles educativos (Primaria, Secundaria, Grado), utilizables en clases Geografía de Grado en curso próximo.

**Tipo de duración:** Por tiempo determinado

**Investigador/a principal:** ISABEL MARIA GOMEZ TRIGUEROS

**Número de participantes:** 7

**Entidad financiadora:** Universidad de Alicante

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha fin de la participación:** 01/02/2014

**Duración de la participación:** 12 meses



## Experiencia científica y tecnológica

### Participación en grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

- 1** **Nombre del grupo:** Grupo de investigación en Igualdad, Género y Educación (IGE)  
**Nombre responsable grupo:** ROCIO DIEZ ROS **N.º de componentes:** 16  
**Clase de colaboración:** Coautoría de proyectos y de su desarrollo  
**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España  
**Entidad a que pertenece:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad  
**N.º de tesis dirigidas:** 11  
**Fecha de inicio:** 14/07/2017 **Duración:** 24 meses
- 2** **Nombre del grupo:** Grupo Interdisciplinario de Estudios Críticos y de América Latina (GIECRYAL)  
**Nombre responsable grupo:** JOSE ANTONIO SEGRELLES SERRANO **N.º de componentes:** 72  
**Clase de colaboración:** Coautoría de proyectos y de su desarrollo  
**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España  
**Entidad a que pertenece:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad  
**N.º de tesis dirigidas:** 38  
**Resultados más relevantes:** Aparte de las innumerables publicaciones aportadas y actividades docentes e investigadoras realizadas por los diferentes colaboradores del GIECRYAL, el grupo de profesores pertenecientes a la Universidad de Alicante tiene en su haber más de trescientas publicaciones: libros, capítulos de libros, artículos en revistas especializadas españolas, europeas y latinoamericanas, actas de congresos, entre otras, que estudian diversos aspectos geográficos, antropológicos, sociológicos y didácticos. Muchos de estos trabajos sirven como material docente en varios departamentos de ciencias sociales de centros universitarios latinoamericanos. Asimismo, destaca la intensa actividad desarrollada en el campo de la cooperación internacional y el desarrollo, fundamentalmente en los países de América Latina mediante la pronunciación de conferencias, colaboraciones e intercambios diversos e impartición de cursos y seminarios de diferente índole, donde destacan los de doctorado, postgrado y experto universitario. Del mismo modo, es constante la realización de estancias científicas en diversos centros públicos y privados del mundo y su participación en eventos nacionales e internacionales (Europa, Estados Unidos y América Latina), aportando su experiencia mediante conferencias magistrales, ponencias invitadas, comunicaciones o paneles. Esta misma experiencia es la que avala su presencia en los tribunales de tesis doctorales, comités de redacción y evaluación de revistas especializadas, grupos de evaluadores de la investigación en organismos públicos nacionales y extranjeros, entre otros.  
**Fecha de inicio:** 10/09/2007 **Duración:** 142 meses



## Actividad científica o tecnológica

### Participación en proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Denominación del proyecto:** Grupo Interdisciplinario de Estudios Críticos y de América Latina (GIECRYAL) (VIGROB-200) (VIGROB-200)  
**Calidad en que ha participado:** Investigador/a  
**Entidad de realización:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España  
**Investigador/es responsable/es:** JOSE ANTONIO SEGRELLES SERRANO  
**Número de investigadores/as:** 9  
**Entidad/es financiadora/s:** Universidad de Alicante  
**Fecha de inicio:** 01/01/2017 **Duración del proyecto:** 1 año  
**Cuantía total:** 772
- 2 Denominación del proyecto:** Grupo Interdisciplinario de Estudios Críticos y de América Latina (GIECRYAL) (VIGROB-200) (VIGROB-200)  
**Calidad en que ha participado:** Investigador/a  
**Entidad de realización:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España  
**Investigador/es responsable/es:** JOSE ANTONIO SEGRELLES SERRANO  
**Número de investigadores/as:** 65  
**Entidad/es financiadora/s:** Universidad de Alicante  
**Fecha de inicio:** 01/01/2016 **Duración del proyecto:** 1 año  
**Cuantía total:** 771
- 3 Denominación del proyecto:** Grupo Interdisciplinario de Estudios Críticos y de América Latina (GIECRYAL) (VIGROB-200) (VIGROB-200)  
**Calidad en que ha participado:** Investigador/a  
**Entidad de realización:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España  
**Investigador/es responsable/es:** JOSE ANTONIO SEGRELLES SERRANO  
**Número de investigadores/as:** 9  
**Entidad/es financiadora/s:** Universidad de Alicante  
**Fecha de inicio:** 01/01/2015 **Duración del proyecto:** 1 año  
**Cuantía total:** 611
- 4 Denominación del proyecto:** Grupo Interdisciplinario de Estudios Críticos y de América Latina (GIECRYAL) (VIGROB-200) (VIGROB-200)  
**Calidad en que ha participado:** Investigador/a  
**Entidad de realización:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España  
**Investigador/es responsable/es:** JOSE ANTONIO SEGRELLES SERRANO  
**Número de investigadores/as:** 9  
**Entidad/es financiadora/s:** Universidad de Alicante  
**Fecha de inicio:** 01/01/2014 **Duración del proyecto:** 1 año  
**Cuantía total:** 586





- 5 Denominación del proyecto:** Éxito escolar, igualdad e inserción socio-laboral de las mujeres jóvenes de origen magrebí. (GRE12-20) (GRE12-20)  
**Calidad en que ha participado:** Investigador/a  
**Entidad de realización:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España  
**Investigador/es responsable/es:** MARIA JIMENEZ DELGADO  
**Número de investigadores/as:** 7  
**Entidad/es financiadora/s:** Universidad de Alicante  
**Fecha de inicio:** 01/09/2013 **Duración del proyecto:** 2 años  
**Cuantía total:** 1.800
- 6 Denominación del proyecto:** Nuevas funciones y conflictos en los espacios rurales de Brasil y España: acaparamiento de tierras, turismo, ambiente, trabajo y educación (PHB2012-0034-TA) (PHB2012-0034-TA)  
**Calidad en que ha participado:** Investigador/a  
**Entidad de realización:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España  
**Investigador/es responsable/es:** JOSE ANTONIO SEGRELLES SERRANO  
**Número de investigadores/as:** 5  
**Entidad/es financiadora/s:** Ministerio de Educación, Cultura y Deporte  
**Fecha de inicio:** 30/08/2013 **Duración del proyecto:** 1 año  
**Cuantía total:** 8.880
- 7 Denominación del proyecto:** Nuevas funciones y conflictos en los espacios rurales de Brasil y España: acaparamiento de tierras, turismo, ambiente, trabajo y educación (PHB2012-0034-TA)  
**Calidad en que ha participado:** Investigador/a  
**Entidad de realización:** CAPES (Brasil);Secretaría **Tipo de entidad:** Universidad de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades  
**Investigador/es responsable/es:** JOSE ANTONIO SEGRELLES SERRANO  
**Entidad/es financiadora/s:** Secretaría de Estado de Universidades e Investigación.  
**Fecha de inicio:** 10/06/2013  
**Cuantía total:** 8.880
- 8 Denominación del proyecto:** Grupo Interdisciplinario de Estudios Críticos y de América Latina (GIECRYAL) (VIGROB-200) (VIGROB-200)  
**Calidad en que ha participado:** Investigador/a  
**Entidad de realización:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España  
**Investigador/es responsable/es:** JOSE ANTONIO SEGRELLES SERRANO  
**Número de investigadores/as:** 52  
**Entidad/es financiadora/s:** Universidad de Alicante  
**Fecha de inicio:** 01/01/2013 **Duración del proyecto:** 1 año  
**Cuantía total:** 774
- 9 Denominación del proyecto:** Grupo Interdisciplinario de Estudios Críticos y de América Latina (GIECRYAL) (VIGROB-200) (VIGROB-200)  
**Calidad en que ha participado:** Investigador/a  
**Entidad de realización:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España  
**Investigador/es responsable/es:** JOSE ANTONIO SEGRELLES SERRANO  
**Número de investigadores/as:** 49

**Entidad/es financiadora/s:** Universidad de Alicante**Fecha de inicio:** 01/01/2012**Cuantía total:** 1.270**Duración del proyecto:** 1 año**10 Denominación del proyecto:** Grupo Interdisciplinario de Estudios Críticos y de América Latina (GIECRYAL) (VIGROB-200) (VIGROB-200)**Calidad en que ha participado:** Investigador/a**Entidad de realización:** Universidad de Alicante**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad:** Alicante, Comunidad Valenciana, España**Investigador/es responsable/es:** JOSE ANTONIO SEGRELLES SERRANO**Número de investigadores/as:** 9**Entidad/es financiadora/s:** Universidad de Alicante**Fecha de inicio:** 01/01/2011**Duración del proyecto:** 1 año**Cuantía total:** 1.704

## Actividades científicas y tecnológicas

### Producción científica

#### Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Ortega Sánchez, D.; Gómez Trigueros, I.M<sup>a</sup>. Massive Open Online Courses in the Initial Training of Social Science Teachers: Experiences, Methodological Conceptions, and Technological Use for Sustainable Development. Sustainability. 11, pp. 1 - 13. 2019. ISSN 2071-1050

**Tipo de producción:** Artículo

**Posición sobre total:** 1

**Tipo de soporte:** Revista

**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 2** Díez-Ros, R.; Moreno-Vera, J. R.; Gómez Trigueros, I. M.; Ponsoda Lopez de Atalaya, S.; Lozano Cabezas, I.; Iglesias Martínez, M. J.; Pérez Castelló, T. D.; Aguilar Hernández, B. M.: Inclusión de la perspectiva de género en las asignaturas de didáctica (3<sup>a</sup>ed.). Memorias del Programa de Redes-I3CE de calidad, innovación e investigación en docencia universitaria. Convocatoria 2017-18. pp. 2003 - 2008. Comunidad Valenciana(España): Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante, 2018. ISBN 978-84-09-07041-1

**Tipo de producción:** Capítulos de libros

**Posición sobre total:** 3

**Tipo de soporte:** Libro

**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 3** Gómez-Trigueros, I.M<sup>a</sup>; Rovira-Collado, J.; Ruiz Bañuls, M. Literatura e Historia a través de un universo transmedia: posibilidades didácticas de El Ministerio del Tiempo. Revista Mediterránea de Comunicación. 9, pp. 217 - 225. 2018. ISSN 1989-872X

**Tipo de producción:** Artículo

**Posición sobre total:** 1

**Tipo de soporte:** Revista

**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 4** Gómez Trigueros, I.M<sup>a</sup>. La interdisciplinariedad y las tecnologías como nuevas estrategias para el aprendizaje del paisaje. Cuadernos Geográficos (Online). 57, pp. 77 - 96. 2018. ISSN 2340-0129

**Tipo de producción:** Artículo

**Posición sobre total:** 1

**Tipo de soporte:** Revista

**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión



- 5** Gómez Trigueros, I.M. Adquisición de competencias geoespaciales en la formación inicial del profesorado: el modelo TPACK y la educación al aire libre. ARACNE. Revista Electrónica de Recursos en Internet sobre Geografía y Ciencias Sociales. 2017. ISSN 1578-0007  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Posición sobre total:** 1  
**Tipo de soporte:** Revista  
**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 6** Gómez Trigueros, I.M. EL MOOC COMO RECURSO PARA LA ADQUISICION DE LA COMPETENCIA DIGITAL EN LA FORMACION DE LOS MAESTROS DE EDUCACION PRIMARIA. Eduweb. Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación. 2017. ISSN 1856-7576  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Posición sobre total:** 1  
**Tipo de soporte:** Revista  
**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 7** Gómez Trigueros, I.M. ADQUISICION DE COMPETENCIAS GEOESPACIALES EN LA FORMACION INICIAL DEL PROFESORADO: EL MODELO TAPCK Y LA EDUCACION AL AIRE LIBRE . ARACNE. Revista Electrónica de Recursos en Internet sobre Geografía y Ciencias Sociales. 2017. ISSN 1578-0007  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Posición sobre total:** 1  
**Tipo de soporte:** Revista  
**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 8** Gómez Trigueros, I.M. LA CONSTRUCCION DE CONTENIDOS CURRICULARES PARA EL TRABAJO DE LA ESCALA DEL MAPA CON TECNOLOGIA A TRAVES DEL MODELO TPACK. Enseñanza de las Ciencias Sociales. 2017. ISSN 1579-2617  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Posición sobre total:** 1  
**Tipo de soporte:** Revista  
**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 9** Gómez Trigueros, I.M.<sup>a</sup>. The innovation projects as a training resource in the Teacher`s Degree. @tic: Revista d'Innovació Educativa. 19, pp. 22 - 29. 2017. ISSN 1989-3477  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Posición sobre total:** 1  
**Tipo de soporte:** Revista  
**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 10** Gómez Trigueros, I.M.<sup>a</sup>. Recorridos geográficos en la obra de Raúl Zurita: aplicaciones didácticas en el aula de Geografía. Raúl Zurita. Alegoría de la desolación y la esperanza. pp. 207 - 224. Comunidad de Madrid (España): Visor Libros S.L., 2016. ISBN 978-84-9895-182-0  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros  
**Posición sobre total:** 1  
**Tipo de soporte:** Libro  
**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 11** Díez Ros, R.; Aguilar Hernández, B. M.; Lozano Cabezas, I. Vera, Muñoz, M. I.; Iglesias Martínez, M. J.; Gómez Trigueros, I. M.; Pérez Castelló, T. D.; Menargues Marcilla, A.; Limiñana Morcillo, R.; Luján Feliu-Pascual, I.; Soriano López, C. Inclusión de la perspectiva de género en las asignaturas de Didáctica. Investigación e Innovación Educativa en Docencia Universitaria. Retos, Propuestas y Acciones. pp. 403 - 420. Comunidad Valenciana (España): Instituto de Ciencias de la Educación, 2016. ISBN 978-84-617-5129-7  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros  
**Posición sobre total:** 6  
**Tipo de soporte:** Libro  
**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 12** Gómez Trigueros, I.M. LA INCLUSION DE LAS TECNOLOGIAS EN LA FORMACION INICIAL DEL PROFESORADO: UNA INTERVENCION DE AULA A TRAVES DEL MODELO TPACK. Tendencias Pedagógicas (online). pp. 133 - 152. 2016. ISSN 1989-8614  
**Tipo de producción:** Artículo  
**Posición sobre total:** 1  
**Tipo de soporte:** Revista



**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión

- 13** Gómez Trigueros, I.M.Éxito escolar, igualdad e inserción sociolaboral de las jóvenes de origen magrebí: propuesta didácticas desde la geografía para luchar contra las diferencias. Una enseñanza de las Ciencias Sociales para el futuro. Recursos para trabajar la invisibilidad de personas, lugares y temáticas. pp. 793 - 800. Universidad de Extremadura. Servicio de Publicaciones, 2015. Disponible en Internet en: <<http://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=570009>>. ISBN 978-84-606-6444-4  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro  
**Posición sobre total:** 1 **En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 14** Gómez Trigueros, I.M.; Ortega Sánchez,D.EL MOOC COMO NUEVA ESTRATEGIA-HERRAMIENTA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA. XIII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria. Nuevas estrategias organizativas y metodológicas en la formación universitaria para responder a la necesidad de adaptación y cambio. pp. 44 - 54. Comunidad Valenciana(España): Universidad de Alicante, 2015. ISBN 978-84-606-8636-1  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro  
**Posición sobre total:** 1 **En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 15** Gómez Trigueros, I.M.EL MODELO TPACK EN LOS ESTUDIOS DE GRADO PARA LA FORMACION INICIAL DEL PROFESORADO EN TIC. Didáctica Geográfica. pp. 185 - 201. 2015. ISSN 0210-492X  
**Tipo de producción:** Artículo **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición sobre total:** 1 **En calidad de:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 16** Isabel María Gómez Trigueros; María Isabel Mira Cuenca. La UE a través de las TIC: Una propuesta didáctica. XI Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria. Retos de futuro en la enseñanza superior: docencia e investigación para alcanzar la excelencia académica.pp. 2253 - 2266. Comunidad Valenciana(España): Universidad de Alicante, 2013. Disponible en Internet en: <<http://hdl.handle.net/10045/31305>>. ISBN 978-84-695-8104-9  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro  
**Posición sobre total:** 1 **En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 17** Isabel María Gómez Trigueros. El uso de la herramienta Google Earth para trabajar la escala en Geografía . XI Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria. Retos de futuro en la enseñanza superior: docencia e investigación para alcanzar la excelencia académica.pp. 2238 - 2252. Comunidad Valenciana(España): Universidad de Alicante, 2013. Disponible en Internet en: <<http://hdl.handle.net/10045/31305>>. ISBN 978-84-695-8104-9  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro  
**Posición sobre total:** 1 **En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 18** Isabel María Gómez Trigueros. Google Earth para las clases de Geografía: ejemplo de propuesta para Educación SecundariaObligatoria. Innovación Metodológica y Docente en Historia. Arte y Geografía. pp. 278 - 291. Servicio de Publicaciones e Intercambio Científico de la Universidad de Santiago de Compostela, 2012. ISBN 978-84-9887-932-2  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro  
**Posición sobre total:** 1 **En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 19** Isabel María Gómez Trigueros. Google Earth para las clases de Geografía. Geografía, educación y formación del profesorado en el marco del espacio europeo de educación superior. pp. 345 - 360. Comunidad de Madrid(España): Grupo de Didáctica de la Geografía de la AGE, 2010. ISBN 978-84-933457-4-7  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro  
**Posición sobre total:** 2 **En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 20** Isabel M<sup>a</sup> Gómez Trigueros. ¿Podría llegar a desaparecer la agricultura alicantina?. A vueltas con la agricultura. Una actividad económica necesaria y marginada. pp. 131 - 143. Comunidad Valenciana(España): Institut Alacantí de Cultura Juan Gil-Albert, 2010. ISBN 978-84-7784-565-2  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro  
**Posición sobre total:** 1 **En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 21** Gómez Trigueros, I.M<sup>a</sup>.Análisis del paisaje físico y humano de la provincia de Alicante: Google Earth como herramienta docente en las clases de Geografía.GeoGraphos. pp. 1 - 26. 2010. ISSN 2173-1276  
**Tipo de producción:** Artículo **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición sobre total:** 1 **En calidad de:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 22** Isabel María Gómez Trigueros. La actividad editorial en Alicante. Cejillas y Tejelos. pp. 33 - 45. 1992. ISSN 1132-3183  
**Tipo de producción:** Artículo **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición sobre total:** 1 **En calidad de:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión

### Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título:** El cómic como herramienta de apoyo en el aula: nuevas perspectivas metodológicas  
**Nombre del congreso:** II Congreso Internacional de Estudios Interdisciplinarios sobre el Cómic  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de realización:** Zaragoza, España  
**Fecha de realización:** 15/05/2019  
Gómez Trigueros, I.M<sup>a</sup>."El cómic como herramienta de apoyo en el aula: nuevas perspectivas metodológicas".-,
- 2** **Título:** Los MOOCs en la enseñanza de las Ciencias Sociales y la formación del profesorado de Educación Primaria  
**Nombre del congreso:** Rencontre annuelle du Réseau International des chaires UNESCO en communication Strasbourg (ORBICOM)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de realización:** Estrasburgo, Francia  
**Fecha de realización:** 13/05/2019  
Gómez Trigueros, I.M<sup>a</sup>."Los MOOCs en la enseñanza de las Ciencias Sociales y la formación del profesorado de Educación Primaria".-,
- 3** **Título:** Nuevas propuestas didácticas interdisciplinares: líneas de investigación literarias y sociales  
**Nombre del congreso:** Seminario de Investigación e Innovación en Didáctica de la Lengua y la Literatura  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito del congreso:** Autonómica  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de realización:** Universidad de Alicante, España  
**Fecha de realización:** 09/05/2019  
Gómez Trigueros, I.M<sup>a</sup>."Nuevas propuestas didácticas interdisciplinares: líneas de investigación literarias y sociales".-,



- 4** **Título:** El modelo Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) y su importancia en la actual Sociedad de la Información y la Comunicación (SIC)  
**Nombre del congreso:** V Congreso Internacional de Ciencias Pedagógicas de Ecuador  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Ponencia invitada  
**Ciudad de realización:** Guayaquil, Ecuador  
**Fecha de realización:** 11/04/2019  
Gómez Trigueros, I.M<sup>a</sup>. "El modelo Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) y su importancia en la actual Sociedad de la Información y la Comunicación (SIC)".-,
- 5** **Título:** Las TIC y los modelos actuales de aprendizaje: experiencias y propuestas  
**Nombre del congreso:** V Congreso Internacional de Ciencias Pedagógicas de Ecuador  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Ponencia invitada  
**Ciudad de realización:** Guayaquil, Ecuador  
**Fecha de realización:** 11/04/2019  
Gómez Trigueros, I.M<sup>a</sup>. "Las TIC y los modelos actuales de aprendizaje: experiencias y propuestas".-,
- 6** **Título:** Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y las Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento (TAC) en el contexto de la educación. El TPACK como modelo de enseñanza y aprendizaje  
**Nombre del congreso:** V Congreso Internacional de Ciencias Pedagógicas de Ecuador  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Otros  
**Ciudad de realización:** Guayaquil, Ecuador  
**Fecha de realización:** 11/04/2019  
Gómez Trigueros, I.M<sup>a</sup>. "Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y las Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento (TAC) en el contexto de la educación. El TPACK como modelo de enseñanza y aprendizaje".-,
- 7** **Título:** La adquisición del Conocimiento Base del Docente en Ciencias Sociales en la Formación Inicial del Profesorado  
**Nombre del congreso:** XXX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales. Enseñar y aprender didáctica de las Ciencias Sociales. La formación del profesorado desde una perspectiva sociocrítica  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de realización:** Lisboa, Lisboa, Portugal  
**Fecha de realización:** 09/04/2019  
Gómez Trigueros, I.M<sup>a</sup>. "La adquisición del Conocimiento Base del Docente en Ciencias Sociales en la Formación Inicial del Profesorado".-,
- 8** **Título:** Lectura e interdisciplinariedad  
**Nombre del congreso:** Jornadas Lecturas para leer la vida. Lectura en los centros escolares  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito del congreso:** Autonómica  
**Tipo de participación:** Ponencia invitada  
**Ciudad de realización:** Universidad de Alicante, España  
**Fecha de realización:** 05/04/2019  
Gómez Trigueros, I.M<sup>a</sup>. "Lectura e interdisciplinariedad".-,
- 9** **Título:** Alfabetización en Geografía y mapas mentales. Nacimiento de un proyecto inter-universitario de Educación y Geografía de la Percepción  
**Nombre del congreso:** XII Congreso de Didáctica de la Geografía



**Tipo evento:** Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional

**Tipo de participación:** Ponencia invitada

**Ciudad de realización:** Universidad Autónoma de Madrid. Madrid, España

**Fecha de realización:** 26/10/2018

Gómez Trigueros, I.M<sup>a</sup>. "Alfabetización en Geografía y mapas mentales. Nacimiento de un proyecto inter-universitario de Educación y Geografía de la Percepción".-,

**10 Título:** El cómic como recurso didáctico interdisciplinar: siguiendo los pasos del Cid en un aula de Secundaria

**Nombre del congreso:** Unicomix XX Congreso Internacional de Estudios universitarios sobre el cómic

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito del congreso:** Unión Europea

**Tipo de participación:** Ponencia

**Ciudad de realización:** Universidad de Alicante,

**Fecha de realización:** 27/09/2018

Gómez Trigueros, I.M<sup>a</sup>. "El cómic como recurso didáctico interdisciplinar: siguiendo los pasos del Cid en un aula de Secundaria".-,

**11 Título:** La perspectiva de género en la implementación de las tecnologías en Ciencias Sociales: el modelo TPACK en la formación inicial del profesorado de Educación Primaria

**Nombre del congreso:** XII CONGRESO IBEROAMERICANO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y GÉNERO

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito del congreso:** Internacional no UE

**Tipo de participación:** Ponencia

**Ciudad de realización:** Bilbao, España

**Fecha de realización:** 20/07/2018

Gómez Trigueros, I.M<sup>a</sup>. "La perspectiva de género en la implementación de las tecnologías en Ciencias Sociales: el modelo TPACK en la formación inicial del profesorado de Educación Primaria".-,

**12 Título:** La perspectiva de género en la implementación de las tecnologías en Ciencias Sociales: el modelo TPACK en la formación inicial del profesorado de educación primaria

**Nombre del congreso:** Congreso Iberoamericano Ciencia Tecnología y Género

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito del congreso:** Internacional no UE

**Tipo de participación:** Ponencia

**Ciudad de realización:** Bilbao. Bizkaia Aretoa-UPV/EHU, España

**Fecha de realización:** 18/07/2018

Diez-Ros, Rocío; Gómez-Trigueros, Isabel María. "La perspectiva de género en la implementación de las tecnologías en Ciencias Sociales: el modelo TPACK en la formación inicial del profesorado de educación primaria".-,

**13 Título:** LA enseñanza de la Historia en Educación Infantil. Un proyecto de investigación en didáctica de las Ciencias Sociales

**Nombre del congreso:** INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL SCIENCES AND DEVELOPMENT

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito del congreso:** Unión Europea

**Tipo de participación:** Ponencia

**Ciudad de realización:** Setúbal, Portugal

**Fecha de realización:** 21/06/2018

Ponsoda López de Atalaya, Santiago; Diez-Ros, Rocío; Gómez Trigueros, Isabel María. "LA enseñanza de la Historia en Educación Infantil. Un proyecto de investigación en didáctica de las Ciencias Sociales".En: Libro de Actas del 6th International Congress of Educational Sciences and Development. -, ISBN 978-84-09-02091-1



- 14** **Título:** Google Earth como herramienta docente en las clases de Didáctica de las Ciencias Sociales: Geografía  
**Nombre del congreso:** ORNADA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DIMEU  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito del congreso:** Autonómica  
**Tipo de participación:** Ponencia invitada  
**Ciudad de realización:** Castellón de la Plana, España  
**Fecha de realización:** 18/06/2018  
Gómez Trigueros, I.M<sup>a</sup>. "Google Earth como herramienta docente en las clases de Didáctica de las Ciencias Sociales: Geografía".-,
- 15** **Título:** Percepciones del alumnado y profesorado tutor sobre el enfoque humanista del PAT-Edu: ¿Estamos preparados?  
**Nombre del congreso:** XVI Jornadas de Redes de investigación y docencia Universitaria y II Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de realización:** Alicante, España  
**Fecha de realización:** 14/06/2018  
Gómez Trigueros, I.M<sup>a</sup>. "Percepciones del alumnado y profesorado tutor sobre el enfoque humanista del PAT-Edu: ¿Estamos preparados?".En: XVI Jornadas de Investigación en Docencia Universitaria. -, ISBN 978-84-697-9429-6
- 16** **Título:** XVI JORNADAS REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA Y I WORKSHOP INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN EN ENSEÑANZA SUPERIOR Y TIC  
**Nombre del congreso:** XVI Jornadas de Redes de investigación y docencia Universitaria y II Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Otros  
**Ciudad de realización:** Alicante, España  
**Fecha de realización:** 14/06/2018  
Gómez Trigueros, I.M<sup>a</sup>. "XVI JORNADAS REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA Y I WORKSHOP INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN EN ENSEÑANZA SUPERIOR Y TIC".En: XVI Jornadas de Investigación en Docencia Universitaria. -, ISBN 978-84-697-9429-6
- 17** **Título:** Las TIC y las TAC en diversos contextos docentes: procesos educativos innovadores enmarcados en el modelo TPACK  
**Nombre del congreso:** XVI Jornadas de Redes de investigación y docencia Universitaria y II Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de realización:** Alicante, España  
**Fecha de realización:** 14/06/2018  
Gómez Trigueros, I.M<sup>a</sup>. "Las TIC y las TAC en diversos contextos docentes: procesos educativos innovadores enmarcados en el modelo TPACK".En: XVI Jornadas de Investigación en Docencia Universitaria. -, ISBN 978-84-697-9429-6
- 18** **Título:** El focus group como estrategia para el diseño colectivo del Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Educación  
**Nombre del congreso:** XVI Jornadas de Redes de investigación y docencia Universitaria y II Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Ponencia





**Ciudad de realización:** Alicante, España

**Fecha de realización:** 14/06/2018

Gómez Trigueros, I.M<sup>a</sup>. "El focus group como estrategia para el diseño colectivo del Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Educación". En: XVI Jornadas de Investigación en Docencia Universitaria. -, ISBN 978-84-697-9429-6

- 19** **Título:** XV Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria y I Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC  
**Nombre del congreso:** XV Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria- REDES 2017 I Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC- INNOVAESTIC 2017  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Otros  
**Ciudad de realización:** Universidad de Alicante, España  
**Fecha de realización:** 01/06/2017  
Merma, G. "XV Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria y I Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC".-,
- 20** **Título:** El Ministerio del Tiempo llega a las aulas: intervención didáctica interdisciplinar como herramienta metodológica para futuros docentes de Secundaria  
**Nombre del congreso:** XV JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA Y WORKSHOP INTERNACIONAL DE INNOVACION EN ENSEÑANZA SUPERIOR Y TIC  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de realización:** ALICANTE- UNIVERSIDAD DE ALICANTE, España  
**Fecha de realización:** 01/06/2017  
Gómez Trigueros, I.M<sup>a</sup>. "El Ministerio del Tiempo llega a las aulas: intervención didáctica interdisciplinar como herramienta metodológica para futuros docentes de Secundaria". En: REDES INNOVAESTIC 2017-LIBRO DE ACTAS. ICE/Vicerrectorado de Estudios e Innovación Educativa, Universidad de Alicante, ISBN 978-84-617-8972-6
- 21** **Título:** Inclusión de la perspectiva de género en las Guías Docentes de asignaturas de Didáctica  
**Nombre del congreso:** JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de realización:** Alicante, España  
**Fecha de realización:** 30/06/2016  
Diez Ros; R; Aguilar Hernández; B; Gómez Trigueros; I; Lozano Cabezas; I; Iglesias Martínez; M; Pérez Castelló; T; Vera Muñoz; M. I. "Inclusión de la perspectiva de género en las Guías Docentes de asignaturas de Didáctica".-,
- 22** **Título:** Competencia digital, digitalización de la formación y MOOC para maestros/as de Geografía de Educación Primaria  
**Nombre del congreso:** VII Congreso Ibérico en Didáctica de la Geografía  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de realización:** Alicante, España  
**Fecha de realización:** 20/11/2015  
Ortega, D.; Gómez, I; Moreno, J. R. "Competencia digital, digitalización de la formación y MOOC para maestros/as de Geografía de Educación Primaria". En: Investigar para innovar en la enseñanza de la Geografía. -, ISBN 978-84-16724-07-9

- 23** **Título:** Los MOOC en la Didáctica de la Geografía: aplicaciones en la formación inicial del profesorado de Primaria  
**Nombre del congreso:** XIII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria 2015  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de realización:** Alicante, España  
**Fecha de realización:** 02/07/2015  
Gómez Trigueros, I.M."Los MOOC en la Didáctica de la Geografía: aplicaciones en la formación inicial del profesorado de Primaria".-,
- 24** **Título:** Éxito escolar, igualdad e inserción sociolaboral de las jóvenes de origen magrebí. Propuestas didácticas desde la Geografía para luchar contra las diferencias  
**Nombre del congreso:** XXVI Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de realización:** Universidad de Extremadura. Cáceres, España  
**Fecha de realización:** 24/03/2015  
Gómez Trigueros, I.M."Éxito escolar, igualdad e inserción sociolaboral de las jóvenes de origen magrebí. Propuestas didácticas desde la Geografía para luchar contra las diferencias".En: Una enseñanza de las Ciencias Sociales para el futuro: Recursos para trabajar la invisibilidad de lugares, personas y temáticas. Universidad de Extremadura. Servicio de Publicaciones, ISBN 978-84-606-6444-4
- 25** **Título:** Recorridos geográficos en la obra de Zurita: Aplicaciones didácticas en el aula de Geografía  
**Nombre del congreso:** Coloquio Internacional `Alegoría de la desolación y la esperanza: Raúl Zurita y la poesía latinoamericana actual`  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de realización:** Alicante, España  
**Fecha de realización:** 03/03/2015  
Isabel María Góez Trigueros. "Recorridos geográficos en la obra de Zurita: Aplicaciones didácticas en el aula de Geografía".-,
- 26** **Título:** Los MOOC en la Didáctica de la Geografía: aplicaciones en la formación inicial del profesorado de Primaria  
**Nombre del congreso:** X Congreso Nacional de Didáctica de la Geografía  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de realización:** Facultad de Educación Universidad de Córdoba, España  
**Fecha de realización:** 21/11/2014  
Gómez Trigueros, I.M.; Ortega Sánchez, D."Los MOOC en la Didáctica de la Geografía: aplicaciones en la formación inicial del profesorado de Primaria".En: X Congreso Nacional de Didáctica de la Geografía. Servicio de Publicaciones Universidad de Córdoba,
- 27** **Título:** Las Nuevas Tecnologías en el aula de Geografía  
**Nombre del congreso:** V Congreso Ibérico de Didáctica de la Geografía  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de realización:** Málaga, España  
**Fecha de realización:** 25/11/2011  
Isabel María Gómez Trigueros. "Las Nuevas Tecnologías en el aula de Geografía".En: Aportaciones de la Geografía en el aprendizaje a lo largo de la vida. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Málaga, ISBN 978-84-938551-6-1



- 28** **Título:** Las Nuevas Tecnologías en el aula de Geografía  
**Nombre del congreso:** III CONGRESO DE GEOGRAFÍA DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de realización:** Universidad Nacional del Litoral, Argentina  
**Fecha de realización:** 12/10/2011  
Gómez Trigueros, I.M. "Las Nuevas Tecnologías en el aula de Geografía". En: Las Nuevas Tecnologías en el aula de Geografía. -,
- 29** **Título:** Google Earth para las clases de Geografía: Ejemplo de propuesta para Educación Secundaria Obligatoria  
**Nombre del congreso:** CONGRESO INTERNACIONAL INNOVACIÓN METODOLÓGICA Y DOCENTE EN HISTORIA, ARTE Y GEOGRAFÍA  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de realización:** Santiago de Compostela, España  
**Fecha de realización:** 07/09/2011  
Gómez Trigueros, I.M. "Google Earth para las clases de Geografía: Ejemplo de propuesta para Educación Secundaria Obligatoria". En: Actas del I Congreso Internacional Innovación Metodológica y Docente en Historia, Arte y Geografía. -,
- 30** **Título:** El uso de la herramienta Google Earth para trabajar para trabajar la escala en Geografía  
**Nombre del congreso:** IX JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de realización:** Alicante, España  
**Fecha de realización:** 16/06/2011  
Gómez Trigueros, I.M<sup>a</sup>. "El uso de la herramienta Google Earth para trabajar para trabajar la escala en Geografía". -,
- 31** **Título:** La UE a través de las TIC: una propuesta didáctica  
**Nombre del congreso:** IX JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de realización:** Alicante, España  
**Fecha de realización:** 16/06/2011  
Gómez Trigueros, I.M<sup>a</sup>; Mira Cuenca, M<sup>a</sup>I. "La UE a través de las TIC: una propuesta didáctica". -,
- 32** **Título:** Google Earth para las clases de Geografía e Historia  
**Nombre del congreso:** IX Congreso Nacional de Didáctica de la Geografía  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Ciudad de realización:** Madrid, España  
**Fecha de realización:** 19/11/2010  
Isabel M<sup>a</sup> Gómez Trigueros. "Google Earth para las clases de Geografía e Historia". En: Geografía, Educación y Formación del Profesorado en el marco del espacio europeo de Educación Superior. -, ISBN 978-84-933457-2-3

## Experiencias en gestión de I+D+i y participación en comités científicos

### Experiencia en organización de actividades de I+D+i

**Título:** XII Congreso de Didáctica de la Geografía  
**Modo de participación:** Miembro del Comité Científico  
**Fecha de inicio:** 26/10/2018

## Otros méritos

### Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1 Entidad de realización:** Universidade Portucalense Infante D. Henrique  
**Ciudad:** Oporto, Portugal  
**Fecha inicio:** 02/04/2018 **Duración:** 7 días  
**Nombre del programa:** Desarrollo de tareas relacionadas con las TIC en el ámbito de la Educación  
**Objetivo de la estancia:** Otros
- 2 Entidad de realización:** Universidad de Burgos  
**Ciudad:** Burgos, España  
**Fecha inicio:** 02/11/2017 **Duración:** 28 días  
**Nombre del programa:** Desarrollo de tarea relacionadas con el grupo GID UBU  
**Objetivo de la estancia:** Otros
- 3 Entidad de realización:** Universidad Pablo de Olavide  
**Ciudad:** Sevilla, España  
**Fecha inicio:** 20/02/2017 **Duración:** 28 días  
**Nombre del programa:** Investigación e Innovación tecnológica transdisciplinar en el análisis del paisaje en Ciencias Sociales  
**Objetivo de la estancia:** Otros
- 4 Entidad de realización:** Universidade Portucalense Infante D. Henrique  
**Ciudad:** Oporto, Portugal  
**Fecha inicio:** 13/06/2016 **Duración:** 7 días  
**Nombre del programa:** Desarrollo de tareas relacionadas con las TIC en el ámbito de la Educación  
**Objetivo de la estancia:** Otros
- 5 Entidad de realización:** Universidad de Burgos  
**Ciudad:** Burgos, España  
**Fecha inicio:** 05/04/2016 **Duración:** 1 mes - 26 días  
**Nombre del programa:** El modelo TPACK en Máster del Profesorado de Secundaria y en Grado de Maestro de Primaria  
**Objetivo de la estancia:** Otros
- 6 Entidad de realización:** Universidad de Burgos  
**Ciudad:** Burgos, España  
**Fecha inicio:** 12/01/2015 **Duración:** 1 mes - 26 días



**Nombre del programa:** Investigación e Innovación tecnológica con nuevos modelos de enseñanza de las Ciencias Sociales como el modelo TPACK

**Objetivo de la estancia:** Otros

- 7 Entidad de realización:** Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" UNESP  
**Ciudad:** Presidente Prudente, Sao Paulo, Brasil  
**Fecha inicio:** 05/08/2013 **Duración:** 28 días  
**Nombre del programa:** La utilización de las TICs en la enseñanza universitaria de la geografía brasileña  
**Objetivo de la estancia:** Otros
- 8 Entidad de realización:** Universidad de Burgos  
**Ciudad:** Burgos, España  
**Fecha inicio:** 01/05/2013 **Duración:** 28 días  
**Nombre del programa:** Las TICs aplicadas a la enseñanza de las Ciencias Sociales en Educación Primaria  
**Objetivo de la estancia:** Otros
- 9 Entidad de realización:** Universidad de Ginebra  
**Ciudad:** Ginebra, Suiza  
**Fecha inicio:** 10/10/1994 **Duración:** 5 meses - 18 días  
**Nombre del programa:** Beca departamento de Geografía Humana  
**Objetivo de la estancia:** Otros

## Resumen de otros méritos

- 1 Descripción del mérito:** Conferencia "Luces y sombras de la formación en línea: los MOOCs y los NOOCs como recursos de enseñanza-aprendizaje" Instituto Superior Tecnológico de Formación Profesional Administrativa y Comercial de Guayaquil (Ecuador).  
**Fecha de concesión:** 2019
- 2 Descripción del mérito:** Conferencia invitada "Dinámicas de cambio y representaciones sociales en los manuales escolares" celebrada en la Universidade Portucalense Infante D. Henriquez dentro del grupo de conferencias desarrollados en Oporto (Portugal) entre los días 4 y 5 de abril de 2017 con el título "Educação Social e Intervenção Comunitária".  
**Fecha de concesión:** 2017
- 3 Descripción del mérito:** Conferencia "La escuela en la travesía para la inclusión social" realizada en la Universidade Portucalense Infante D. Henriquez, dentro del grupo de Conferencias "Educação Social e Intervenção Comunitária" celebrado en Oporto (Portugal) durante los días 5 y 6 de abril de 2017.  
**Fecha de concesión:** 2017
- 4 Descripción del mérito:** Beca Predoctoral de ayuda a la investigación de la Diputación de Alicante y el Instituto de Cultura alicantino Juan Gil-Albert  
**Fecha de concesión:** 2015
- 5 Descripción del mérito:** XI Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria. Retos del futuro en la enseñanza superior: Docencia e investigación para alcanzar la excelencia académica  
**Fecha de concesión:** 2013
- 6 Descripción del mérito:** Seminario Internacional "Nuevas funciones y conflictos en los espacios rurales de Brasil y España: acaparamiento de tierras, turismo, ambiente, trabajo y educación" Celebrado en la Facultad de Ciencias y Tecnología de la Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita



Filho"-UNESPED(Presidente Prudente, Estado de Sao Paulo, Brasil) entre los días 30 de agosto y 5 de septiembre de 2013.Presentado comunicación "Las TIC's en la enseñanza de la geografía rural y de la agricultura".

**Fecha de concesión:** 2013

- 7 Descripción del mérito:** Coordinadora y responsable del Plan de Formación Permanente del Profesorado "Las TICs: La integración en el aula de las tecnologías de la información y la comunicación para el diseño de UU.DD"

**Fecha de concesión:** 2009

- 8 Descripción del mérito:** Premio-Beca XV Premio San Viator de Investigación en Ciencias y Humanidades. Premio a la profesora orientadora del proyecto de Formación. 2009

**Fecha de concesión:** 2009

- 9 Descripción del mérito:** Beca de la Excelentísima Diputación Provincial de Alicante-Museo Arqueológico Provincial, un año 1999-2000.

**Fecha de concesión:** 1999