

HOJA DE VIDA

1.- DATOS PERSONALES

APELLIDOS Y NOMBRES: COLLADO RUANO, JAVIER
NACIONALIDAD: ESPAÑOLA
CORREO ELECTRÓNICO: javier.collado@unae.edu.ec
FECHA DE NACIMIENTO: 14 de Mayo de 1987



De conformidad con el Art.18 del Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior el personal académico que ingrese en la institución de educación superior pública y particular deberá presentar su hoja de vida con la documentación de respaldo que acredite el cumplimiento de los requisitos.

2.- PERFIL PROFESIONAL (máximo 200 palabras)

Profesor titular de Filosofía de la Educación y Director de Innovación Educativa en la Universidad Nacional de Educación (UNAE) de Ecuador. Historiador, educador, periodista, cineasta, filósofo y ambientalista. Doctor en "Difusión del Conocimiento" por la Universidade Federal da Bahia (Brasil), y doctor en Filosofía por la Universidad de Salamanca (España). Máster en Sociología de la Educación en la Universidad de Sevilla (España). Licenciatura en Historia por la Universitat de Valencia (España), con especialización en Relaciones Internacionales y Arqueología por la Universidad degli Studi di Palermo (Italia). Miembro titular de FLACSO (España) y CIRET (Francia), Sus intereses de investigación son la transdisciplinariedad, biomimética, Desarrollo Sustentable, Ciudadanía, Cultura de Paz, Espiritualidad, Inteligencia Emocional, Democracia y Gobernabilidad, Erradicación de la Pobreza, Derechos Humanos, Eco-Filosofía, Epistemología, Artes, Globalización, Co-evolución, Gran Historia y Complejidad.

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

- 2020 – Miembro de Honor en Investigación de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación por la Universidad de Guayaquil (Ecuador).
- 2017 - Reconocimiento público otorgado por la International Big History Association por su preeminencia en la contribución y promoción de la Gran Historia en la Región de Latinoamérica (Moscú, Rusia).
- 2016 - 1º Premio Internacional de Investigación en Ciencia y Espiritualidad del año 2016, otorgado por la Fundación Columbia (Buenos Aires, Argentina).
- 2016 - Premio Extraordinario de Doctorado en Filosofía otorgado por la Universidad de Salamanca (España)
- 2012 - Reconocimiento internacional al proyecto educativo más votado en las Conferencias de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, Rio+20 (Rio de Janeiro, Brasil)

Website: www.javiercolladoruano.com

3.- INSTRUCCIÓN

Nivel de Instrucción	Nombre de la Institución	Especialización	Título	Nro. Registro SENESCYT (Ecuador)
Profesional (Tercer Nivel)	Universidad de Valencia (España)	Ciencias sociales y Relaciones Internacionales	Licenciatura en Historia	
Maestría	Universidad de Sevilla (España)	Pedagogía e innovación educativa	Máster en formación del profesorado	724187339
Doctorado	Universidad de Salamanca (España)	Filosofía de la ciencia y la educación	Doctorado en Filosofía	En proceso de revisión
Doctorado	Universidade Federal de Bahía (Brasil)	Educación intercultural, educación para el desarrollo sostenible	Doctorado en Difusión del Conocimiento (Ciencias de la Educación)	076188783

4.- EXPERIENCIA LABORAL

FECHAS DE TRABAJO			Institución	Denominación del Puesto	Responsabilidades /Actividades/Funciones	Ámbito (Docencia, Investigación, Gestión y/o Administración)
Fecha de inicio	Fecha de fin	Nº meses/años				
07/01/2020			Universidad Nacional de Educación (UNAE)	Director de Innovación Educativa	Dirección del departamento de innovación educativa	Gestión
			Universidad Técnica de Manabí (Ecuador)	Profesor invitado	Actividades de docencia en el módulo "Fundamentos, metodología y prospectiva de la evaluación del aprendizaje" en el posgrado: "Maestría Académica con trayectoria de investigación en educación".	Docencia
			Universidad Católica de Cuenca (Ecuador)	Profesor invitado	Actividades de docencia en el módulo "Legislación, Dirección, Gestión y Evaluación Educativa" en el posgrado: "Educación, Tecnología e Innovación".	Docencia
			Universidad de Cuenca (Ecuador)	Profesor invitado	Actividades de docencia en el módulo "epistemología y	Docencia

					educación” en el posgrado: “Maestría en Educación, mención desarrollo del pensamiento”.	
			Universidad Técnica de Machala (Ecuador)	Profesor invitado	Actividades de docencia en la Cátedra “epistemología de las ciencias educativas” en el posgrado: “Maestría en Psicopedagogía”.	Docencia
			Universidad de Cuenca (Ecuador)	Profesor invitado	Actividades de docencia en Investigación III y IV en el posgrado: “Maestría en Educación, mención Educación Intercultural”	Docencia
01/09/2017	31/12/2018	16 meses	Universidad Nacional de Educación (Ecuador)	Director de la Revista RUNAE	Coordinador de publicaciones académicas y comunicación científica	Gestión editorial
12/03/2018	13/04/2018	1 mes	Université de la Sorbonne (Francia)	Profesor Invitado - Estancia de investigación	Actividades de investigación en educación	Investigación
17/10/2016	-----		Universidad Nacional de Educación (UNAE) de Ecuador	Docente investigador titular	Actividades de docencia e investigación en educación.	Docencia, investigación, gestión y administración.
01/06/2015	-----		El Arte Perdido de la Educación	Director de cine	Guión y dirección de serie documental sobre arte y educación: www.elarteperdidodelaeducacion.com	Innovación
04/06/2012	31/12/2015	3 años y 6 meses	Global Education Magazine	Director de Edición (periodismo científico y educativo)	Coordinación de las actividades de investigación, difusión científica, edición y publicación bilingüe de un e-magazine auspiciado por UNESCO y ACNUR. www.globaleducationmagazine.com	Investigación
13/05/2013	10/09/2013	4 meses	Universidade Federal de Bahía (Brasil)	Profesor agregado (Prácticas docentes)	Actividades de docencia e investigación en educación para la ciudadanía mundial y relaciones internacionales	Docencia, investigación, gestión y administración.
07/10/2013	15/02/2014	4 meses	Universidade Federal de Bahía (Brasil)	Profesor agregado (Prácticas docentes)	Actividades de docencia e investigación en Filosofía de la educación y epistemología.	Docencia, investigación, gestión y administración.
04/03/2013	10/07/2015	2 años y 5 meses	Universidade do Estado da Bahía (Brasil) – Unidade Acadêmica de Educação a Distância	Profesor tutor a distancia	Actividades de docencia, orientación, supervisión y evaluación de tesis en la licenciatura de historia.	Docencia, investigación, gestión y administración.

01/08/2011	06/12/2011	4 meses	Universidad de Piura (Perú)	Voluntario internacional en proyectos de cooperación al desarrollo	Actividades de sensibilización y capacitación a docentes y alumnos de las Instituciones Educativas de los niveles iniciales, primarias y secundarios.	Docencia, investigación, gestión y administración.
03/10/2011	05/12/2011	2 meses	Radio Cutivalú (Perú)	Coordinador de espacio radial	Actividades de difusión del conocimiento en programa radial sobre ámbitos de salud y educación.	Periodismo
18/02/2011	10/05/2011	3 meses	Universidad de Sevilla (España)	Profesor de prácticas externas	Actividades docentes en Ciencias Sociales en el Centro de Educación Secundaria I.E.S. Isbilya.	Docencia,
01/10/2009	30/06/2010	9 meses	Centro Regional de Historia y Cultura Militar. Museo Militar de Valencia	Prácticas de investigación	Gestión de almacén, gestión de laboratorio, manejo de archivos documentales, gestión bibliotecaria, difusión y divulgación del patrimonio histórico-artístico. Talleres didácticos. Visitas guiadas.	Gestión

5.- CAPACITACIÓN ESPECÍFICA RECIBIDA:

Nombre de la Capacitación	Tipo: Seminario/curso/taller /congreso/otros	Nombre de la Institución Capacitadora	Tipo Diploma:		Fecha de inicio	Fecha de fin	Duración en horas
			Asistencia	Aprobación			
Difusao do conhecimento	Congreso	PPGDC, Brasil	x	x	21/10/2020	27/10/2020	40 horas
In-Company bootcamp de innovación. Hub universidades del Sur	programa	Escuela de desarrollo empresarial y social de la UTPL (Ecuador)	x	x	26/06/2019	28/06/2019	24 horas
Educación para la sostenibilidad ambiental en la formación docente: aproximación a la metodología LORET	taller	Universidad Nacional de Educación (Ecuador)	x	x	13/02/2019	15/02/2019	20 horas
Introducción al trabajo con NVivo 12: codificación de textos y generación de reportes	Taller online	Software Shop	x		15/11/2018	15/11/2018	6 horas
Aprendizaje de idioma Chino	curso	Universidad Nacional de Educación (Ecuador)	x	x		11/07/2018	40

III congreso Internacional UNAE: educación y universidad para la transformación social	congreso	Universidad Nacional de Educación (Ecuador)	x		21/05/2018	232/05/2018	28
Tutorías en la Educación Superior dentro del modelo pedagógico de la UNAE	curso	Universidad Nacional de Educación (Ecuador)	x	x	19/02/2018	02/03/2018	40
Taller Internacional de Contenidos Curriculares de EIB	taller	Universidad Nacional de Educación (Ecuador)	Si	Si	18/10/2017	20/10/2017	30 horas
Prácticas restaurativas en el ámbito educativo	taller	VVOB Ecuador	Si	Si	18/07/2017	20/07/2017	50 horas
Construyendo igualdad en la educación superior	curso	SENESCYT (Ecuador)	si	si	19/06/2017	25/07/2017	40 horas
2ª Conferencia Internacional del proyecto "Plataforma para un Desarrollo Sustentable en Ecuador"	conferencia	Universidad Nacional de Educación (UNAE)	si	si	28/11/2016	30/11/2016	21 horas
El Prácticum en el modelo pedagógico de la UNAE	taller	Universidad Nacional de Educación (UNAE)	si	si	07/11/2016	18/11/2016	24 horas
Reuniones de seguimiento de proyectos, de trabajos o de resultados de investigación	Jornada	Universidad de Salamanca (España)	si	si	17/06/2015	17/06/2015	12 horas
The Age of Sustainable Development	Curso	Columbia University (Coursera)	si	si	01/02/2014	12/05/2014	76 horas
XVI Congreso Internacional de Historia de los Derechos Humanos. Perspectivas interdisciplinarias	Congreso	Instituto de Iberoamérica y Universidad de Salamanca (España)	si	si	24/04/2014	25/04/2014	20 horas
Oficina Pedagógica sobre Moodle	Oficina	Governo do Estado da Bahia, Universidade do Estado da Bahia y	Si	Si	02/03/2013	01/06/2013	20 horas

		Pró-Reitoria de Extensão (Brasil)					
Mobilización a favor de los Objetivos de Desarrollo del Milenio	Curso	SESI (Brasil)	si	si	01/12/2012	31/12/2012	16 horas
Global Education: the Human Rights Dimension	Curso	North-South Centre, the Network University (Portugal)	Si	Si	06/08/2012	02/09/2012	40 horas
II Simpósio Baiano de Licenciaturas	Simposio	Universidade do Estado da Bahia (Brasil)	Si	Si	05/07/2012	06/07/2012	20 horas
Cúpula dos povos na rio+20	Encuentro	Rede Brasileira pela integração dos povos (Brasil)	Si	Si	15/06/2012	23/06/2012	64 horas
4º Encontro Nacional de Aprendizagem significativa	Encuentro	Universidade de Pernambuco (Brasil)	Si	Si	28/05/2012	01/06/2012	40 horas
Uso do Software Cmap tools para construção de mapas conceituais	taller	Universidade de Pernambuco (Brasil)	Si	Si	28/05/2012	01/06/2012	4,5 horas
A Facilitação da Aprendizagem Significativa no Cotidiano da Educação Inclusiva	taller	Universidade de Pernambuco (Brasil)	Si	Si	28/05/2012	01/06/2012	4,5 horas
Gestión de Voluntariado	Curso	Promotora de Ayuda al Desarrollo (PROADE) (España)	Si	Si	07/11/2011	02/12/2011	30 horas

CAPACITACIÓN ESPECÍFICA IMPARTIDA

Nombre de la Capacitación	Tipo: Seminario/curso/taller /congreso/otros	Nombre de la Institución Capacitadora	Tipo Diploma:		Fecha de inicio	Fecha de fin	Duración en horas
			Asistencia	Aprobación			
Innovación Educativa	taller	Hult Prize at UNAE-Ecuador			28/08/2020	28/08/2020	1 hora
Jornada Virtual de Innovación Social y Educativa: retos pedagógicos de América Latina y el Caribe	jornadas	Instituto Internacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico Educativo (INDTEC)	x		10/06/2020	12/06/2020	20 horas
Como incorporar en el aula de clase el Arte, la ciencia y los conocimientos	taller	Ideas en Acción – UNAE Manabí			30/01/2020	30/01/2020	2 horas

ancestrales							
Didáctica y praxis pedagógica de las humanidades y ciencias sociales	taller	Universidad de Cuenca (Ecuador)			09/09/2019	13/09/2019	20 horas
Motricidad humana: la pedagogía teatral a la luz del pensamiento complejo	taller	Universidad Autónoma de Chiapas (México)			01/03/2019	01/03/2019	4 horas
Educación Ambiental e Intercultural: aportes de la Astronomía y la Arquitectura al Buen Vivir	Jornadas	Universidad Nacional de Educación (Ecuador)	x		23/01/2019	25/01/2019	16 horas
Taller de capacitación sobre la redacción de artículos científicos	taller	Universidad de Cuenca - grupo de investigación Construcción Arquitectónica y Eficiencia Energética (CAEE) (Ecuador)	no	si	14/06/2017	14/06/2017	4 horas

6.- PONENCIAS:

Nombre de la Ponencia	Nombre de la Institución	Fecha de inicio	Fecha de fin	Duración en horas
Teaching Big History in Higher Education: A Case of Study from Ecuador	Lomonosov Moscow state University, Russia	21/10/2020	21/10/2020	2 horas
Educación Intercultural y Objetivos de Desarrollo Sostenible: una visión inclusiva mediante la inteligencia artificial	Universidad de Salamanca, España	16/10/2020	16/10/2020	2 horas
Ética y sus normas en la investigación cualitativa	Universidad de Guayaquil (Ecuador)	22/09/2020	22/09/2020	2 horas
Filosofía de la educación transdisciplinar: ciencia, innovación y tecnología	Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH) - Ecuador	09/09/2020	11/09/2020	40 horas
O impacto da pandemia COVID-19 na educação superior: reflexões de uma transformação digital	UNINASSAU (Brasil)	18/08/2020	18/08/2020	3 horas
Economía creativa e innovación biomimética	IKIAM (Ecuador)	30/07/2020	30/07/2020	2 horas

Filosofía de la Innovación Educativa	Universidad Católica de Cuenca, Ecuador	25/06/2020	25/06/2020	2 horas
Transdisciplinaridade e Futurabilidade	Universidade Federal do Ceará (Brasil)	23/05/2020	23/05/2020	2 horas
Filosofía de la Educación: actividades lúdicas para la reflexión	Jornadas Filosóficas- Piensa, reflexiona y participa. Universidad Nacional de Educación (Ecuador)	12/12/2019	12/12/2019	2 horas
cine documental educativo: lenguajes artísticos interculturales del Ecuador	Instituto Superior Tecnológico de Azuay (Ecuador)	10/12/2019	10/12/2019	2 horas
Ecuador cinematográfico: una visión Intercultural de la Educación y las Artes	Sin aulas - Universidad Nacional de Educación (Ecuador)	06/12/2019	05/12/2019	2 horas
Análise Cognitiva e Aprendizagens Multirreferenciais: uma olhada transdisciplinar à natureza.	III Seminário Internacional de Análise Cognitiva – DMMDC (Brasil)	18/11/2019	19/11/2019	2 horas
Artes, educación e interculturalidad: construyendo un pensamiento transdisciplinar	Universidad Nacional de Educación (Ecuador)	14/11/2019	14/11/2019	2 horas
Educación en artes: perspectivas interculturales desde Ecuador	Interactos - Universidad de las Artes (Ecuador)	26/10/2019	26/10/2019	2 horas
Educación y acción frente al cambio climático	Universidad Nacional de Educación (Ecuador)	24/10/2019	24/10/2019	3 horas
The Lost Art of Education	City University of New York (Estados Unidos)	28/08/2019	28/08/2019	2 horas
El camino hacia la investigación transdisciplinar	Universidad Nacional de Educación (Ecuador)	09/07/2019	09/07/2019	2 horas
La revolución biomimética: educación ambiental y desarrollo regenerativo en Ecuador	Universidad Amazónica de Pando (Bolivia)	03/04/2019	03/04/2019	2 horas
Sistema educativo ecuatoriano: integrando ciencia y saberes ancestrales.	Universidad Autónoma de Chiapas (México)	28/02/2019	28/02/2019	3 horas
Astronomía, arquitectura y educación: la visión intercultural andina de Ingapirca	Universidad Nacional de Educación (Ecuador)	23/01/2019	23/01/2019	1 hora
Educação transdisciplinar em Equador: propostas para a transformação educativa e o desenvolvimento	Universidade Católica de Brasília, (Brasil)	23/11/2018	23/11/2018	1 hora

sustentável e regenerativo				
El arte perdido de la educación: un Proyecto de innovación educativa	Grupo CIEG (España)	26/10/2018	26/10/2018	1 hora
Cuadrilátero sobre Debates Públicos de Arte: las pedagogías del Arte	Universidad de las Artes (Ecuador)	30/08/2018	30/08/2018	3 horas
Environmental Education in Ecuador: Challenges and Transformations	World Institute for Advanced Research and Science (WIARS) – Budapest (Hungría)	23/06/2018	25/06/2018	1 hora
EL ARTE PERDIDO DE LA EDUCACIÓN: UN PROYECTO DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS CIENCIAS EDUCATIVAS DEL SUMAK KAWSAY	Universidad Nacional de Educación (Ecuador)	21/05/2018	23/05/2018	1 hora
Philosophie de l'éducation : compétences pédagogiques, didactiques et sociologiques	Université de la Sorbonne (Francia)	10/04/2018	10/04/2018	2 horas
Future of Learning: 21 st Century Education Needs for a Regenerative Development	UNESCO (Paris, Francia)	26/03/2018	26/03/2018	1 hora
Education, science, technologie et spiritualité: relations ontologiques	Université de la Sorbonne (Francia)	23/03/2018	23/03/2018	2 horas
Education pour un développement durable et régénérateur: le cas de l'Equateur.	Université de la Sorbonne (Francia)	19/03/2018	19/03/2018	2 horas
Éducation Transdisciplinaire: dimensions de la formation humaine au XXI ^e siècle	Université de la Sorbonne (Francia)	15/03/2018	15/03/2018	2 horas
L'éducation pour le Bien Vivre de l'Equateur: la cosmovision andine et les droits de la nature	Université de la Sorbonne (Francia)	14/03/2018	14/03/2018	2 horas
Educación Ambiental y Biomimética para el Buen Vivir	Universidad YACHAY Tech (Ecuador)	08/12/2017	08/12/2017	2 horas

Biomimética: innovación en ciencias para un desarrollo sostenible y regenerativo	Universidad YACHAY Tech (Ecuador)	07/12/2017	07/12/2017	2 horas
Transdisciplinariedad e interculturalidad de la Educación Ambiental	Ministerio de Medio Ambiente (Ecuador)	30/10/2017	01/11/2017	1 hora
Educación Ambiental y Economía Ecológica: Transformando el capitalismo emocional	Grupo CIEG (España)	07/10/2017	07/10/2017	1 hora
Big History and Biomimicry: Learning to Co-evolve with Nature	Lomonosov State University, Moscú (Rusia)	25/09/2017	30/09/2017	2 horas
Biomimética y buen vivir: un abordaje transdisciplinar a la educación, la economía, la arquitectura y el diseño tecnológico	IKIAM. Universidad Regional Amazónica (Ecuador)	12/06/2017	12/06/2017	2 horas
Sintomatólogos del Antropoceno: pensamiento artístico, crítico y clínico de las huellas humanas	Universidad de las Artes (Ecuador)	21/06/2017	21/06/2017	2 horas
Educação no Equador: uma aproximação aos anos da Revolução Cidadana (2007-2017)	Universidade Estadual da Bahia (Brasil)	11/05/2017	11/05/2017	2 horas
Educación transdisciplinar: dimensiones en la formación humana	Grupo CIEG (España)	05/05/2017	05/05/2017	2 horas
Ingeniería biomimética: diseños que imitan a la naturaleza	Universidad Politécnica Salesiana (Ecuador)	03/05/2017	05/05/2017	2 horas
Diseñando una economía ecológica y sostenible para el 2030: estrategias globales de bioeconomía	Universidad de Cuenca (Ecuador)	03/05/2017	03/05/2017	2 horas
Los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas para el año 2030	Universidad de Guayaquil (Ecuador)	15/12/2016	15/12/2016	
Cambios y transformaciones socioculturales de las sociedades contemporáneas. Implicaciones para la ciudadanía	Universidad Politécnica Salesiana (Ecuador)	27/10/2016	29/10/2016	24 horas
Biomimética: natureza da criatividade e criatividade da natureza	Universidade Ruy Barbosa (Brasil)	29/09/2016	29/09/2016	3 horas

Educación emocional: retos para alcanzar un desarrollo sostenible	Grupo CIEG (España)	23/09/2016	24/09/2016	16 horas
Autoconhecimento e Reconhecimento Ético: Consciência cosmoderna para um desenvolvimento sustentável	Fundação Ocidemnte (Brasil)	22/09/2016	22/09/2016	2 horas
Educação cosmoderna: alfabetização emocional, espiritual e ecológica para desenvolver uma consciencia sustentável	Fundação Ocidemnte (Brasil)	09/09/2016	10/09/2016	2 horas
Co-evolution in Big History: A transdisciplinary and Biomimetic Approach to the Sustainable Development Goals	International Big History Association / Universidad de Amsterdam (Amsterdam, Holanda)	14/07/2016	17/07/2016	4 horas
Biomimetics: A Bioinspiring Cosmvision to Achieve a Sustainable Development	World Biomimetic Foundation (Barcelona, España)	22/06/2016	22/06/2016	2 horas
Biomimicry: An Emerging Eco-Ethic for New Developments in Education	International Conference on Education and New Developments (Ljubljana, Eslovenia)	12/06/2016	14/06/2016	2 horas
Global Citizenship Education and Sustainable Development Goals: a Transdisciplinary and Biomimetic Perspective	Foundation for Global Governance and Sustainability (FOGGS) (Vitsa, Grecia)	25/07/2015	30/07/2015	6 horas
The Cosmodernity: A transcultural approach for the global citizenship education proposed by UNESCO	International Conference on Education and New Developments (Madrid, España)	28/06/2014	30/06/2014	2 horas
The Cosmodernity Paradigm: An Emerging Perspective for the Global Citizenship Education Proposed by UNESCO	TheATLAS (Taichung, Taiwán)	08/06/2014	13/06/2014	6 horas
Os direitos humanos: o carácter transhumanista da consciencia cosmoderna	Instituto de Iberoamérica y Universidad de Salamanca (Salamanca, España)	24/04/2014	25/04/2014	2 horas
Ensino de História: redescobrimdo os caminhos na sala de aula	Universidade Católica de Salvador (Salvador, Brasil)	24/11/2013	26/11/2013	5 horas
Wordlogy: A New Transhumanist, Transcultural, and Transpolitical visión to Interconnect Global Citizens	CONCORD, CIVICUS, DEEEP, GCAP (Johannesburgo, Sudáfrica)	8/11/2013	10/11/2013	3 horas
Rumo a um currículo comum para a educação do futuro: uma epistemología	Instituto de Formação Humana (Recife, Brasil)	02/10/2012	04/10/2012	2 horas

transversal e da complexidade				
Educação global: uma política curricular inovadora para erradicar a pobreza e alcançar um desenvolvimento sustentável	Universidade do Estado da Bahia (Salvador, Brasil)	05/07/2012	06/07/2012	2 horas
Educación global: un marco teórico-epistemológico complejo y transdisciplinar para una educación filantrópica y planetaria	Universitat de Barcelona (Barcelona, España)	27/06/2012	28/06/2012	2 horas
Empowering Future – Education as Key for a Just and Sustainable World	CONCORD y CIVICUS (Rio de Janeiro, Brasil)	13/06/2012	22/06/2012	15 horas
A metodologia construtivista da educação global para alcançar uma aprendizagem significativa na cidadania do século XXI	Universidade de Pernambuco y Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Garanhuns, Brasil)	28/05/2012	01/06/2012	4 horas
La creación de materiales curriculares para promover la participación ciudadana mediante un sistema educativo coherente	Universidad de Sevilla (Sevilla, España)	27/03/2012	29/03/2012	3 horas
Educar para vivir: hacia una educación global y planetaria	Universidad de Sevilla (Sevilla, España)	27/03/2012	29/03/2012	3 horas
La reconstrucción social en España tras la guerra civil: una nueva educación para un nuevo estado	Asociación Cultural Gregal (Castellón, España)	15/04/2011	16/04/2011	2 horas
La IIª República Española: El nacimiento de una nueva etapa educativa	Patronato Niceto Alcalá-Zamora y Torres (Córdoba, España)	10/03/2011	12/03/2011	2 horas
El ciudadano crítico: de Julián Marías al pensamiento político actual	Universitat de València (Valencia, España)	15/12/2010	16/12/2010	1 hora
Consecuencias de las independencias del Mundo Iberoamericano en las Relaciones Internacionales	Universidad de Salamanca (Salamanca, España)	20/10/2010	23/10/2010	1 hora

7.- CONOCIMIENTO DE IDIOMAS:

IDIOMA EL CUAL CUENTA CON CERTIFICADO DE SUFICIENCIA	PORCENTAJE NIVEL ESCRITO	PORCENTAJE NIVEL ORAL	INSTITUCIÓN QUE LE OTORGÓ EL CERTIFICADO
Inglés	B1	B1	University of Cambridge/ Universidad Internacional Menéndez Pelayo / Escuela

			Oficial de Idiomas de Valencia
Italiano	B1	B1	Escuela Oficial de Idiomas de Valencia / Scuola di Lingua Italiana per Stranieri
Portugués	C2 Avanzado Superior	C2 Avanzado Superior	CELPEBras
Francés	A2	A2	Alianza Francesa
Chino	A1	A1	Instituto Confucio-UNAE

8.- PUBLICACIONES, LIBROS, CAPITULO DE LIBRO Y/O ARTÍCULOS INDEXADOS EN EL ÁREA DE CONOCIMIENTO VINCULADA A SUS ACTIVIDADES DE DOCENCIA O INVESTIGACIÓN

TIPO DE PRODUCCION (libro, capítulo de libro, artículo)	TITULO	EDITORIAL Y/O REVISTA	ISBN / ISSN	AÑO DE PUBLICACIÓN
Libro	Transdisciplinariedad y Educación del Futuro	UNESCO Brasil	978-65-87522-00-5	2020
Libro	Transdisciplinariedade e educação do futuro.	UNESCO Brasil	978-85-62258-39-8	2019
Libro	Paradigmas epistemológicos en Filosofía, Ciencia y Educación. Ensayos Cosmodernos.	Editorial Académica Española	978-3-8417-5327-4	Saarbrücken, 2016.
Artículo indexado	O paradigma da Cosmodernidade: uma abordagem transdisciplinar à educação para a cidadania global	FAEEBA: Educação e Contemporaneidade	0104-7043	Vol. 23, pp. 141-152. Brasil, 2014.
Artículo indexado	The Cosmodernity Paradigm: An Emerging Perspective for the Global Citizenship Education Proposed by UNESCO	Transdisciplinary Journal of Engineering & Science	1949-0569	Vol.5 pp. 21-34 Estados Unidos, 2014.
Artículo indexado	The Constellation of Twinned NGOs-Schools: A New Transdemocratic Horizon in the	Future Human Image	2311-8822	Vol. 1 (4), pp. 110-126. Ucrania, 2014.

	Global Citizenship Education Proposed by UNESCO for the Post-2015 Sustainable Agenda			
Artículo indexado	Biomimicry: A Necessary Eco-Ethical Dimension for a Future Human Sustainability	Future Human Image	2311-8822	Vol. 2, pp. 23-57. Ucrania, 2015.
Artículo indexado	Una perspectiva transdisciplinar y biomimética a la educación para la ciudadanía mundial	Educere	1316-4910	Vol. 65, pp. 113-129. Venezuela, 2016.
Artículo indexado	La bioética como ciencia transdisciplinar de la complejidad: una introducción coevolutiva desde la Gran Historia	Revista Colombiana de Bioética	1900-6896	Vol. 11, pp. 54-67. Colombia, 2016.
Artículo indexado	Transdisciplinary Perspectives in Bioethics: A Co-evolutionary Introduction From the Big History	Philosophy and Cosmology	2307-3705	Vol. 17, pp. 52-63 Ucrania, 2016.
Artículo indexado	Epistemología del Sur: una visión descolonial de los Objetivos de Desarrollo Sostenible	Sankofa. Revista de História da África e de Estudos da Diáspora Africana	1983-6023	Vol. 9, nº 17, pp. 137-158. Brasil, 2016.
Artículo indexado	Cosmodern Education for a Sustainable Development: A Transdisciplinary and Biomimetic Approach from the Big History	Transdisciplinary Journal of Engineering & Science	1949-0569	Vol.7, pp. 98-122. Estados Unidos, 2016.
Artículo indexado	La huella socioecológica de la globalización	Sociedad y Ambiente. Ecosur	2007-6576	Vol.11, pp. 92-121, México, 2016.
Artículo indexado	Los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una encrucijada paradigmática de la sociedad globalizada	Cuadernos de Filosofía Latinoamericana	0120-8462	Vol. 37, nº 115, pp. 149-175. Colombia, 2016.

Artículo indexado	Educación emocional: retos para alcanzar un desarrollo sostenible	Revista CIEG	2244-8330	Nº26, pp. 27-46, octubre-diciembre 2016.
Artículo indexado	O desenvolvimento sustentável na educação superior. Propostas biomiméticas e transdisciplinares.	Revista Iberoamericana de Educación	1681-5653	Vol. 73, pp. 203-224, 2017.
Artículo indexado	Interculturalidad y descolonialidad: retos y desafíos epistemológicos.	nuestrAmérica	0719-3092	Vol. 9, 2017, pp. 38-57.
Artículo indexado	Reflexiones filosóficas y sociológicas de la educación: un abordaje paradigmático	Revista Sophia	1390-3861	Vol. 23, 2017 pp. 35-62.
Artículo indexado	Educación y desarrollo sostenible: la creatividad de la naturaleza para innovar en la formación humana.	Educación y Educadores	0123-1294	Vol. 20, Nº 2, 2017, pp. 229-248.
Artículo indexado	Learning to Co-evolve in the Anthropocene: Philosophical Considerations from Nature.	Azimuth. International Journal of Philosophy.	2282-4863	Nº 9, 2017. Italia. Pp. 17-30.
Artículo indexado	Filosofía, Educación y Buen Vivir: un abordaje polilógico a la diversidad epistémica.	Mamakuna. Revista de divulgación de experiencias pedagógicas.	1390-9940	Ecuador. Nº 5, 2017. Pp. 86-93
Artículo indexado	Biomímesis: un abordaje transdisciplinar a la educación para la ciudadanía mundial	RIDAS. Revista iberoamericana de aprendizaje servicio.	2339-9341	España. Nº 3, pp. 35-54, 2017.
Artículo indexado	El paradigma de la cosmodernidad: reflexiones filosóficas sobre ciencia y religión	Revista Sophia	1390-3861	Ecuador. Vol. 24, 2018 pp. 53-85.

Artículo indexado	Co-evolution in Big History: A Transdisciplinary and Biomimetic Approach to the Sustainable Development Goals	Social Evolution & History	1681 - 4363	Vol. 17, nº2, pp. 27-41. 2018. (Rusia)
Artículo indexado	Um olhar transdisciplinar e biomimético à Educação para a Cidadania Planetária e aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.	Currículo sem Fronteiras	1645-1384	(vol. 18, nº2, pp. 500-529, 2018, Portugal)
Artículo indexado	Entrevista Peter McLaren “La Educación Crítica debe transformar el mundo”	Revista de Educación	1853-1326	Argentina, 2018. Pp. 155-172.
Artículo indexado	La educación transdisciplinar: formando en competencias para el buen vivir.	<i>Revista Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação</i>	1809-4465	(v. 26, n. 100, pp. 619 – 644, 2018, Brasil)
Artículo indexado	Cosmodern Philosophy: Transdisciplinary Reflections on Nature, Science, and Religion	<i>Ilu. Revista de Ciencias de las Religiones (España)</i>	1135-4712	Vol. 23, pp. 57-80, 2018
Artículo indexado	Convento Eco-Emprende”: um projeto comunitário de Educação Socioambiental para o empoderamento, na sociedade do Bom Viver do Equador	<i>Revista Espaço do Currículo (REC)</i>	1983-1579	Brasil, vol. 11, nº3, pp. 430-443.
Artículo indexado	Reflexões filosóficas sobre a Educação para o Desenvolvimento Sustentável: uma abordagem complexa, transdisciplinar e biomimética.	<i>Foro de Educación</i>	1698-7802	España, 2019, vol. 17, nº 26, pp. 135-152.
Artículo indexado	Fundamentos transdisciplinares de educación y	<i>Sophia</i>	1390-3861	Ecuador, 2019. Nº 26, vol. 1. Pp. 82-113.

	neurociencia			
Artículo indexado	Big History in the Ecuadorian Educational System: Theory, Practice, and Public Policies of Environmental Education.	<i>The Journal of Big History</i>	2475-3610	EEUU, 2019. vol. 3, n° 2, pp. 83-100
Artículo indexado	Training Transdisciplinary Educators: Intercultural Learning and Regenerative Practices in Ecuador	<i>Studies in Philosophy and Education</i>	0039-3746	Holanda, 2019. Vol. 38, N°2, pp. 177-194
Artículo indexado	Environmental education program in Ecuador: theory, practice, and public policies to face global change in the Anthropocene	<i>Revista Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação</i>	1809-4465	Vol. 27, n° 3, pp. 859-880 (Brasil)
Artículo indexado	Éducation et Bien-Vivre : Compétences transdisciplinaires pour la formation des enseignants.	Athene Digital. Revista de pensamiento e investigación social.	1578-8946	Vol. 19, n° 3, e-2216. (España)
Artículo indexado	Educación ambiental y praxis intercultural desde la filosofía del Sumak Kawsay	Utopía y praxis latinoamericana	2477-9555	Vol. 25, n°90. 120-135, 2020 (Venezuela)
Artículo indexado	Pedagogías artísticas y praxis interculturales: el cine documental como herramienta didáctica para la innovación educativa	Opción	1012-1587	Vol. 36, n° 92, pp. 209-221, 2020, Venezuela
Artículo indexado	Educação, artes e interculturalidade: o cinema documental como tecnologia inovadora para a aprendizagem da metodologia P+D+i.	Texto livre: linguagem e tecnologia,	1983-3652	vol. 13, n° 3, 2020, in press, Brasil

Artículo indexado	Equidade, Género e Direitos Humanos: Desafios educacionais na América Latina e o Caribe.	<i>Revista Mbote,</i>	2675-6048	vol. 1, n° 1, pp. 110-123. Brasil
Capítulo de libro	La II República Española: el nacimiento de una nueva etapa educativa	Diputación de Córdoba (España)	978-84-8154-349-0	765-782, 2011. España
Capítulo de libro	Educación para vivir: hacia una educación global y planetaria	Universidad de Sevilla (España)	978-84-96723-29-0	Vol. II, pp. 149-157, 2012.
Capítulo de libro	La creación de materiales curriculares para promover la participación ciudadana en un sistema educativo coherente	Universidad de Sevilla (España)	978-84-96723-29-0	Vol. I, pp. 237-245. España, 2012.
Capítulo de libro	Os direitos humanos: o caráter transhumanista da consciencia cosmoderna	Arraes (Brasil)	978-85-8238-086-4	Vol. IV, pp. 284-294. Brasil, 2014.
Capítulo de libro	The Cosmodernity: A Transcultural Approach for the Global Citizenship Education Proposed by UNESCO	InScience Press (Portugal)	978-989-97866-8-4	pp. 280-290 Portugal, 2015.
Capítulo de libro	Biomimicry: An Emerging Eco-Ethic for New Developments in Education.	World Institute for Advanced Research and Science (WIARS) (Portugal)	978-989-99389-8-4	pp. 339-344, Portugal, 2016.
Capítulo de libro	Educação nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: um olhar transdisciplinar e biomimético a partir da Grande História	Editora Kawo (Brasil)	978-85-64841-32-1	pp. 262-282. Brasil, 2016.
Capítulo de libro	Cosmodern Education for a Sustainable Development: A	USA: The ATLAS publishing (EEUU)	0-9778129-9-5	Pp. 279-314, Estados Unidos, 2016.

	Transdisciplinary and Biomimetic Approach from the Big History			
Capítulo de libro	Educación Ambiental en Ecuador: reflexiones bioalfabetizadoras para el desarrollo sostenible	UASLP, (México)	978-607-535-027-1	México DF: UASLP. Pp. 307 – 326, año 2017
Capítulo de libro	El Antropoceno en el contexto de la Gran Historia: consideraciones biomiméticas	Guayaquil: UArtes Ediciones Ensayo (Ecuador)	978-9942-977-07-6	Ecuador, 2017, pp- 58-68
Capítulo de libro	Cosmodern Education: Emotional, Spiritual, and Ecological Literacy to Develop a Sustainability Mindset	Greenleaf Publishing Book. (EEUU)	978-1-78353-817-1	Estados Unidos, 2018. Pp. 133-157.
Capítulo de libro	Natureza da Criatividade ou Criatividade da Natureza?	Quarteto editora (Brasil)	978-85-8005-153-7	(79-108 Brasil, 2018).
Capítulo de libro	Environmental Education: Challenges and Transformations.	InScience (Portugal)	978-989-99864-8-0	(572-576, Portugal, 2018)
Capítulo de libro	A Carta da Terra na prática: uma experiência eco-pedagógica de Educação Ambiental no Equador	Editora CRV (Brasil)	978-85-444-1192-6	(47-60, Brasil, 2018).
Capítulo de libro	Ética y valores: una perspectiva transdisciplinar desde la ecología de saberes	Editora UNAE (Ecuador)	978-9942-783-06-6	pp. 61-79, Ecuador, 2018.
Capítulo de libro	Compartir valores éticos. Un desafío educativo actual	Editora UNAE (Ecuador)	978-9942-783-06-6	pp. 27-60, Ecuador, 2018.
Capítulo de libro	Biomimética y ciencias de la complejidad. Fundamentos para el desarrollo regenerativo.	UNAD (Colombia)	ISBN 978-958-651-631-0	Colombia, 2019. Pp. 339-359.
Capítulo de libro	Educação transdisciplinar em Equador:	UNESCO Brasil	978-85-62258-39-8	pp. 49-71, Brasil, 2019

	propostas para a transformação educativa e o desenvolvimento sustentável e regenerativo			
Capítulo de libro	La revolución biomimética: educación ambiental y desarrollo regenerativo en Ecuador	Biomímesis: Amazonía, Conciencia y Tecnología.	En imprenta	Colombia-España, 2020.
Capítulo de libro	Educación transdisciplinar para un desarrollo sostenible y regenerativo: propuestas eco-pedagógicas innovadoras del Sistema Educativo Ecuatoriano	UNESCO Brasil	ISBN 978-65-87522-00-5.	Brasil, 2020, pp. 55-80.
Capítulo de libro	Filosofía de la innovación educativa y desarrollo de competencias digitales con TIC.	UPS, AGUILAR, F. (coord). <i>Filosofía de la innovación y de la tecnología educativa</i> ,	978 9978 10 419 4	Ecuador, 2020, pp. 15-47
Capítulo de libro	Biomimética	Galeffi, Marques y Rocha (org.) Transciopédia em difusao do conhecimento	978-65-87365-05-3	Quarteto editora, Brasil, 2020, 175-182
Capítulo de libro	Grande História	Galeffi, Marques y Rocha (org.) Transciopédia em difusao do conhecimento	978-65-87365-05-3	Quarteto editora, Brasil, 2020, pp. 451-458
Capítulo de libro	Filosofía de la educación transdisciplinar: arte, cultura, ciencia, innovación y tecnología	Riobamba: UNACH (Ecuador)		(en imprenta, Ecuador)
Prólogo	La pedagogía teatral para el desarrollo de la creatividad.	Azogues: UNAE EP (Ecuador)	ISBN IMPRESO: 978-9942-	Ecuador 2019, pp. 9-14

	(HERVITZ, S. <i>De lo lúdico a la creatividad. Un enfoque hexádico y teatral.</i>)		783-19-6 ISBN DIGITAL: 978-9942- 783-20-2	
Prólogo	Prefácio: A educação ambiental como semente de culturas regenerativas Lamin, V. (coord.) O QUE EU FAÇO QUANDO DIGO QUE SOU EDUCADOR OU EDUCADORA AMBIENTAL?	São Paulo: Editora na Raiz. (Brasil)	ISBN 978-65-991479-3-7	Brasil 2020, pp.
Epílogo	Epílogo: Conclusiones filosóficas naturalizantes.. Em: Bernal, H. et al. (2020). Biomímesis. Emprendimiento e innovación artística biomimética y bioinspirada.	Universidad Nacional Abierta y a Distancia, Colombia.		196-199, Colombia

9.- PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

DENOMINACION DEL PROYECTO	ÁREA DE ESTUDIO DEL PROYECTO	ENTIDAD DE REALIZACIÓN	ROL (DIRECCIÓN, CODIRECCIÓN O PARTICIPACIÓN)	FECHA DE INICIO DEL PROYECTO	FECHA DE FIN DEL PROYECTO	TIEMPO DE DURACIÓN DEL PROYECTO
Filosofía de la educación: Reflexiones para la formación pedagógica transdisciplinar	Ecuador, Brasil, México, Francia	Universidad Nacional de Educación (UNAE)	Director coordinador IP1	02/09/2020	02/09/2022	2 años

Rutas didácticas Erasmus+ en Iberoamérica	Ecuador y España	Erasmus+ Unión Europea	Coordinador	01-08-2019	31-07-2021	2 años
Educación y pobreza en Ecuador: factores, retos y propuestas para la transformación educativa y el desarrollo sostenible	Nacional (Ecuador)	Universidad Nacional de Educación (UNAE)	investigador	08/06/2018	30/06/2020	2 años
Grupo de Pesquisa Gestão, Educação e Direitos Humanos (GEDH)	Nacional (Brasil)	Universidade do Estado da Bahia (Brasil)	investigador	01/05/2017	actualidad	
El arte perdido de la educación (innovación)	Internacional	Universidad Nacional de Educación (UNAE)	director	01/11/2017	30/06/2019	20 meses
El arte perdido de la educación (Investigación)	Internacional	Universidad Nacional de Educación (UNAE)	director	01/01/2017	30/06/2017	6 meses
Centro Documental y Museo Nacional de Educación del Ecuador	Nacional (Ecuador)	Universidad Nacional de Educación (UNAE)	investigador	01/01/2017	30/06/2017	6 meses
Observatório da Educação e direitos humanos	Nacional (Brasil)	Facultad de derecho de la Universidad e do Estado de Bahía (Brasil)	investigador	01/10/2015	31/03/2016	6 meses
Global Education Magazine	Internacional	Doutorado Multi-institucional e Multi-disciplinar em Difusão do Conhecimento y ONG Educar para vivir (Con apoyo de UNESCO y ACNUR)	director	Junio 2012-	diciembre 2015	43 meses
Recriação do Educar: epistemología do educar transdisciplinar	Nacional (Brasil)	Facultad de Educación de la Universidad e Federal de Bahía (Brasil) con apoyo de CAPES y CNPQ	investigador	01/04/2012	30/09/2012	6 meses

10. DIRECCIÓN O CODIRECCION DE TESIS DE LICENCIATURA, MAESTRÍA O DE DOCTORADO

TÍTULO	INSTITUCION DE EDUCACIÓN SUPERIOR	TIPO (LICENCIATURA, MAESTRIA, DOCTORADO)	ROL (DIRECCIÓN, CODIRECCIÓN)	ETAPA (EN PROCESO Y/O FINALIZADA)
Ecologías de oposición y resistencia ante las posturas ideológicas racistas docentes desde la transdisciplinariedad (María Alejandra Marcelín Alvarado)	Universidad Autónoma de Chiapas (México)	Doctorado en Estudios Regionales	Co-director	Finalizada marzo 2019
El modelo ontomimético en el diseño (Azael Pérez Peláez)	Universidad Autónoma del Estado de México	Doctorado en Diseño	Director Adjunto	Finalizada 2019
Educación para la complejidad: un estudio desde la pedagogía Waldorf en Ecuador (Cristina Merino)	Universidad Nacional de Rosario (Argentina)	Doctorado en humanidades y artes con mención en ciencias de la educación	Director	En curso
Conocimientos comunitarios y experiencias docentes en los procesos de educación ambiental (Andrés Carlos Ruiz González)	Universidad Autónoma de Chiapas (México)	Doctorado en Estudios Regionales	Co-director	En curso
La educación transdisciplinar como una vía para generar conocimientos dentro de la formación de pedagogos (Alex Darío Estrada García).	Universidad de Ciencias, Cultura, Educación y Gestión (México)	Doctorado en Educación	Director	En Curso
Educación para la ciudadanía mundial (Elisa Álvarez Monsalve)	Universidad de Baja California (México)	Doctorado en Educación	Co-director	En Curso
Arquitectura bioclimática en el páramo andino de Ecuador: mejora térmica-energética de materiales como envolvente en la vivienda social (César E. Hidalgo Villacís).	Universidad de Cuenca (Ecuador)	Maestría de investigación en Arquitectura Bioclimática, Confort y Eficiencia Energética	Co-director	Finalizada junio 2018
Capsules vidéos pédagogiques : quelle mise en scène la plus efficace ? (Benjamin Chomet)	Université de la Sorbonne (Francia)	Maestría de investigación Educativa	Co-director	Finalizada junio 2018
Résolution de problèmes : l'apprentissage de la modélisation en barres à l'épreuve des contrôles exécutifs (Alexandre Noix)	Université de la Sorbonne (Francia)	Maestría de investigación Educativa	Co-director	Finalizada junio 2018
Instaurer un climat de classe propice à l'usage des outils numériques (Guillie Guidet)	Université de la Sorbonne (Francia)	Maestría de investigación Educativa	Co-director	Finalizada junio 2018
Climat de classe et projets numériques (Fanny Guéguen)	Université de la Sorbonne (Francia)	Maestría de investigación Educativa	Co-director	Finalizada junio 2018
Estilos de aprendizaje en estudiantes universitarios de la Carrera de educación intercultural bilingüe (Lenin Pineda)	Universidad de Cuenca (Ecuador)	Maestría profesionalizante en Educación,	director	En curso

		con mención intercultural		
Ecologías de convergencia para resistir a la influencia de los medios de comunicación en la Educación Intercultural. (Paola Bermeo)	Universidad de Cuenca (Ecuador)	Maestría profesionalizante en Educación, con mención intercultural	director	Finalizada junio 2020
Contraste de los enfoques teóricos interculturales en las carreras de EGB (Carlos Mejía)	Universidad de Cuenca (Ecuador)	Maestría profesionalizante en Educación, con mención intercultural	director	En curso
Jessenia Mariuxi Zurita Veliz	Universidad Técnica de Machala (Ecuador)	Maestría profesional en Psicopedagogía	Director	En curso
Yajaira Noemí Guim Jalón	Universidad Técnica de Machala (Ecuador)	Maestría profesional en Psicopedagogía	Director	En curso
O uso do whatsapp como ferramenta de aprendizagem, pelos alunos da UNEB do curso de Ciências Contábeis no Campus XIX – Camaçari (Claudemiro França de Brito)	Universidade do Estado da Bahia (Brasil)	Maestría	codirector	En curso

DECLARO QUE, todos los datos que incluyo en este resumen son verdaderos y no he ocultado ningún acto o hecho, por lo que asumo cualquier responsabilidad. Acepto ser excluido en caso de comprobar falsedad o inexactitud en alguna de sus partes, y me sujeto a las normas establecidas por la Institución y otras disposiciones legales vigentes.

ACEPTO:



Nombre del Aspirante: Javier Collado Ruano
Número de documento de identidad: 0151653888

Hoja de vida actualizada 02 Septiembre 2020