



# Moodle UA – PENSEM ONLINE

**Francisco Fernández Carrasco**

6 feb. 2019

MOOC-NOOC: tecnología y metodología



## ■ Tecnología.

- GCB y Moodle
- Uso de Moodle: pros y contras
- Uso de Moodle: convocatoria 2017
- Moodle UA – PENSEM ONLINE

## ■ Recursos en la UA.

## ■ Plataforma a utilizar 1/2:

Recurso / plataforma	GCB	Moodle
Matrícula	Ilimitada	500*
Recursos audiovisuales	YouTube	Vértice, Youtube, Vimeo
Cuestionarios	Sí	Sí
Foros	Grupos de Google	Sí
Preguntas aleatorias	No	Sí
<u>Evaluación por pares</u>	Sí	Sí

## ■ Plataforma a utilizar 2/2:

Recurso / plataforma	GCB	Moodle
Autoevaluación	Sí	Sí
Diseño de itinerarios	Sí	Sí
Estadísticas	Sí / Analytics	Sí
Matriculación en grupos	No*	Sí
<u>G. de certificados</u>	Sí	Sí
Insignias	No	Sí

# Uso de Moodle: pros y contras

## ■ Pros




























- Extensa documentación
- En muchos casos ya se conoce
- Múltiples recursos: wikis, cuestionarios, encuestas, foros, chat, consultas...
- Flexibilidad: restricciones de acceso

## ■ Contras

- Multitud de opciones de configuración\*
- Número de concurrencias

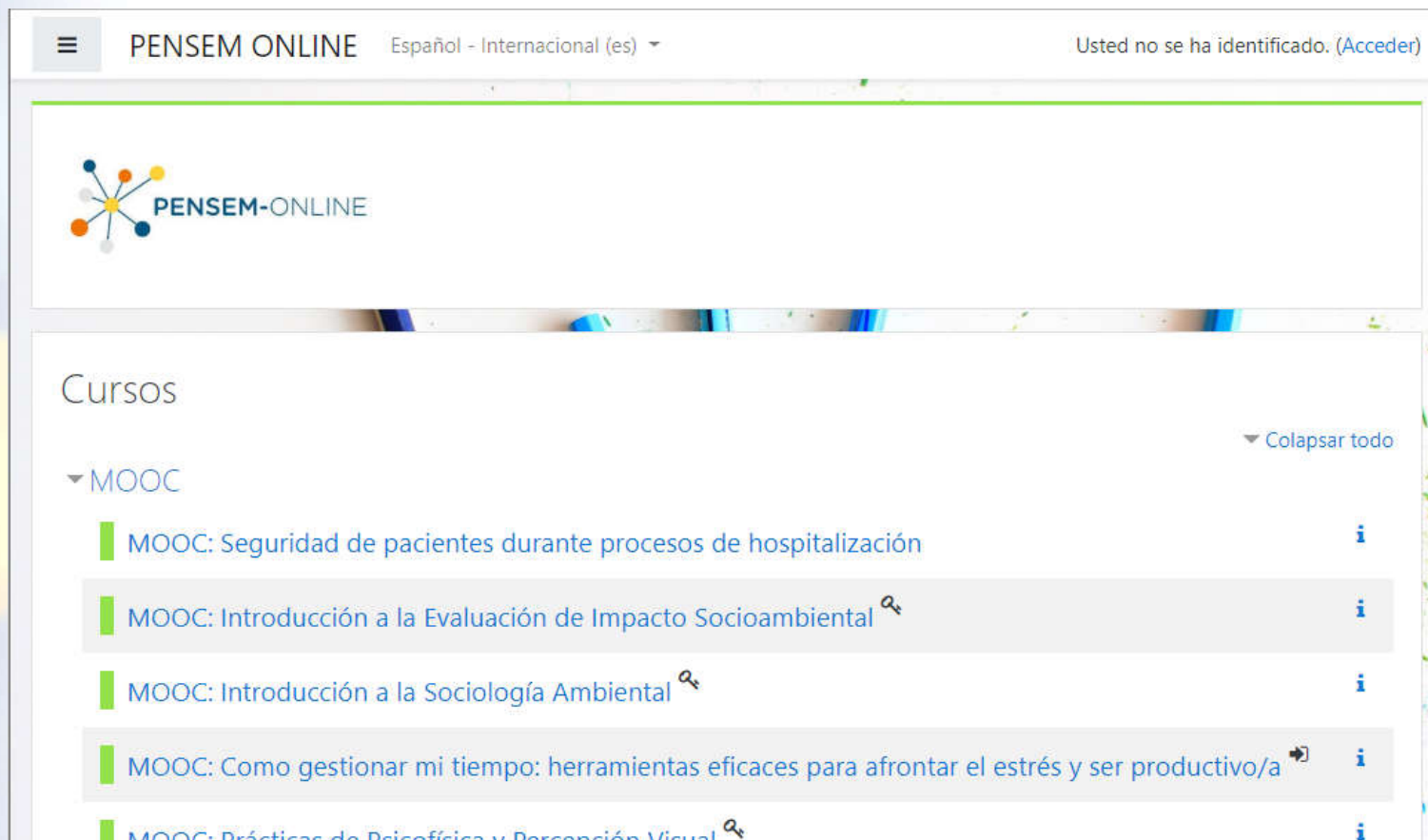
# Uso de Moodle: convocatoria 2017

<https://moodle2017-18.ua.es/formacion>


 Tarea	297	 Etiqueta	971
 Tarea 2.2 (Deshabilitado)	0	 Lección	3
 Libro	54	 Herramienta Externa	0
 Chat	8	 Página	559
 Consulta	22	 Encuesta	51
 Elección de grupo	3	 Cuestionario	384
 Base de datos	0	 Archivo	754
 Encuesta	42	 Paquete SCORM	0
 Carpeta	83	 Certificado simple	5
 Foro	374	 Encuestas predefinidas	0
 GeoGebra	0	 URL	212
 Glosario	12	 Wiki	20
 HotPot	0	 Taller	0
 Paquete de contenido IMS	3		

# Moodle UA – PENSEM ONLINE

<https://moodle2019-20.ua.es/pensemonline/>








☰ PENSEM ONLINE Español - Internacional (es) ▾ Usted no se ha identificado. (Acceder)

 PENSEM-ONLINE

Cursos ▾ Colapsar todo

▾ MOOC

-  MOOC: Seguridad de pacientes durante procesos de hospitalización i
-  MOOC: Introducción a la Evaluación de Impacto Socioambiental i
-  MOOC: Introducción a la Sociología Ambiental i
-  MOOC: Como gestionar mi tiempo: herramientas eficaces para afrontar el estrés y ser productivo/a i
-  MOOC: Prácticas de Psicofísica y Percepción Visual i

# Moodle UA – PENSEM ONLINE



<input type="text" value="Nombre de usuario"/> <input type="password" value="Contraseña"/> <input type="checkbox"/> Recordar nombre de usuario <input type="button" value="Acceder"/>	<a href="#">¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña?</a> Las 'Cookies' deben estar habilitadas en su navegador <a href="#">?</a> Algunos cursos permiten el acceso de invitados <input type="button" value="Entrar como invitado"/>
--	--

## Registrarse como usuario

Hola. Para acceder al sistema tómese un minuto para crear una cuenta.

Cada curso puede disponer de una "clave de acceso" que sólo tendrá que usar la primera vez.

Estos son los pasos:

1. Rellene el [Formulario de Registro](#) con sus datos.
2. El sistema le enviará un correo para verificar que su dirección sea correcta.
3. Lea el correo y confirme su matrícula.
4. Su registro será confirmado y usted podrá acceder al curso.
5. Seleccione el curso en el que desea participar.
6. Si algún curso en particular le solicita una "contraseña de acceso" utilice la que le facilitaron cuando se matriculó. Así quedará matriculado.
7. A partir de ese momento no necesitará utilizar más que su nombre de usuario y contraseña en el formulario de la página para entrar a cualquier curso en el que esté matriculado.

[Crear nueva cuenta](#)



## ■ Recursos en la UA:

- La FragUA ([ejemplo](#))
- Taller de imagen
- Vértice
- Gabinete de diseño



# Moodle UA – PENSEM ONLINE

**Francisco Fernández Carrasco**

6 feb. 2019

MOOC-NOOC: tecnología y metodología



# Ejemplo de guía de evaluación

Categoría		Descripción
<b>ESTILO Y FORMATO 30%</b>	<b>Presentación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>En caso de ser un trabajo escrito:</b> el documento está bien presentado, con un estilo claro, resultando claro y útil para el lector. El interlineado es correcto y se acompaña de figuras o imágenes que ayudan a la comprensión. Contiene una portada con elementos claros de identificación: título, autores, etc.</li><li>• <b>En caso de ser un trabajo audiovisual u otro:</b> la presentación resulta atractiva. Es creativa e innovadora.</li></ul>
	<b>Redacción del texto</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>En caso de ser un trabajo escrito:</b> el texto está bien escrito, sin faltas de ortografía, es fácil de entender. Utiliza un vocabulario adecuado.</li><li>• <b>En caso de ser un trabajo audiovisual u otro:</b> la dicción es buena, es correcta. La información está bien presentada.</li></ul>
	<b>Referencias</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>En caso de ser un trabajo escrito:</b> se cita correctamente cada una de las fuentes utilizadas (webs, libros, artículos, etc.). Existe un apartado específico de “referencias” dentro del trabajo.</li><li>• <b>En caso de ser un trabajo audiovisual u otro:</b> se citan las fuentes utilizadas en el trabajo. Se acompaña el trabajo de un listado de las fuentes citadas.</li></ul>
<b>CONTENIDO 70%</b>	<b>Calidad del contenido</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Los autores/as demuestran un completo entendimiento del tema. El contenido se adapta perfectamente al enunciado de la práctica. No contiene contenido irrelevante. Se evidencia una ampliación del contenido facilitado por el profesora/a.</li></ul>

# Ejemplo de rúbrica

Crterios	0	1	2	3
<b>Precisión y relevancia</b>	No se ajusta en absoluto a la tarea encomendada	Se ajusta a la tarea pero no se entiende con facilidad	Se ajusta pero la explicación podría haber sido más clara	Se aporta toda la información pertinente de manera clara y precisa.
<b>Duración / extensión</b>	Muy por debajo o por encima de la exigida	Se excede por poco: es correcto pero hay alguna redundancia	Se excede por poco pero ninguna información resulta redundante	Se ajusta completamente a la duración/ extensión exigida.
<b>Claridad en la exposición</b>	Resulta muy difícil de leer: no hay conexión entre las ideas	La estructura está clara pero a veces se encuentran contradicciones	La estructura es clara y no hay contradicciones pero a veces no se argumentan algunas ideas lo suficiente	Estructura clara, sin contradicciones y con ideas bien argumentadas
<b>Calidad de la redacción</b>	Frecuentes errores ortográficos, gramaticales y repetición de palabras	No hay errores ortográficos o gramaticales pero el vocabulario es un poco pobre	No hay errores, el vocabulario es correcto pero el estilo es un poco enrevesado	Sin errores. Se usa un vocabulario amplio y el estilo es muy claro
<b>Uso de bibliografía</b>	No se cita en ningún momento	Se cita poca bibliografía consultada	Se cita un número suficiente de bibliografía pero no se utiliza bien el estilo recomendado para las referencias	Se cita un número amplio de bibliografía y las referencias siguen perfectamente el estilo



# Ejemplo de certificado

CAMPUS **HABITAT5U**

**GestagUA**



Instituto Universitario del Agua  
y de las Ciencias Ambientales



Universitat d'Alacant  
Universidad de Alicante

