

PROYECTO REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

PROGRAMA 2002-2003

PROYECTO	COORDINADOR	FICHA
ANTROPOLOGÍA EDUCATIVA APLICADA A LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS DE ENFERMERÍA	JOSÉ SILES GONZÁLEZ	Ficha
BdelS: INTEGRACIÓN, MEJORA E INVESTIGACIÓN EN EL APRENDIZAJE DE LAS BASES DE DATOS Y LA INGENIERÍA DEL SOFTWARE	RAFAEL MUÑOZ GUILLENA	Ficha
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR EN LA FACULTAD DE CIENCIAS	FRANCISCO I. LLORCA ALCARAZ	Ficha
BIOTECNOLOGÍA	JOAQUÍN DE JUAN HERRERO	Ficha
CRÉDITOS ECTS EN FILOLOGÍA	LUZ GÓMEZ GARCÍA	Ficha
DESARROLLO DE NUEVOS MÉTODOS DE DOCENCIA PARA ASIGNATURAS EXPERIMENTALES EN EL ÁREA DE CONOCIMIENTO DE QUÍMICA ANALÍTICA	LUIS GRAS GARCÍA	Ficha
DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE LA EMPRESA	JOSÉ FRANCISCO MOLINA AZORÍN	Ficha
DISSENYNS DIDÀCTICS PER A ADREÇAR LAS DIFICULTATS EN MATEMÀTIQUES I FÍSICA, I LES ACTITUTS I HÀBITS DE TREBALL D'ALUMNES DE CIÈNCIES	ALBERT GRAS MARTÍ	Ficha
EDUTIC: APRENDIZAJE A TRAVÉS DE INTERNET COMO METODOLOGÍA INNOVADORA PARA LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS DE MAGISTERIO Y PSICOPEDAGOGÍA	ROSABEL ROIG VILA	Ficha
ELABORACIÓN DE INDICADORES DE CALIDAD EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DESARROLLADOS A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA MICROC@MPUS	MARÍA TERESA ROMÁ FERRI	Ficha
EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA DEL PROYECTO ARQUITECTÓNICO	JOSÉ MARÍA TORRES NADAL	Ficha
EXAM	MARÍA AMPARO ALESÓN/ TERESA MORELL	Ficha
GEOMETRÍA BÁSICA PARA INGENIEROS	ELOY SENTANA CREMADES	Ficha
IMPACTO SOBRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LA ASISTENCIA A CLASE Y DE LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS EN LA ASIGNATURA MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICOS	CRISTINA CARDONA	Ficha
INTERACTIVO PROF-ALUM	FRANCISCO JAVIER DOMÍNGUEZ ALONSO	Ficha
INVESTEDU	MARÍA DEL MAR CARRASCO	Ficha

	ANDRINO	
INVESTIGACIÓ DOCENT EN FILOLOGÍA Y TRADUCCIÓ	VICENT MARTINES PERES	Ficha
INVESTIGACIÓN DOCENTE PARA LA MEJORA DEL PRACTICUM DE EDUCACIÓN FÍSICA	JOSEFA E. BLASCO MIRA	Ficha
INVESTIGACIÓN DOCENTE SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA EN TITULACIONES DE INGENIERÍA	ANDRÉS MÁRQUEZ RUIZ	Ficha
LABORATORIOS VIRTUALES REMOTOS PARA EL APRENDIZAJE PRÁCTICO DE ASIGNATURAS DE INGENIERÍA	FERNANDO TORRES MEDINA	Ficha
LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA EN LAS TITULACIONES DE ARQUITECTURA	JUAN CARLOS MORENO MARTÍN	Ficha
MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN	ENRIC BARBA CASANOVAS	Ficha
NTechPro: NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS AL APRENDIZAJE DE PROGRAMACIÓN	FERNANDO LLOPIS PASCUAL	Ficha
OFICINA TÉCNICA	JUAN IGNACIO FERREIRO PRIETO	Ficha
ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	JUAN JOSÉ TARÍ GUILLÓ	Ficha
PSICOLOGÍA SOCIAL	JASONE MONDRAGÓN LASAGABASTER	Ficha
REDCATS: RED DE DOCENCIA DE CALIDAD EN TRABAJO SOCIAL	M ^a ASUNCIÓN MARTÍNEZ ROMÁN	Ficha
RED DOCENTE PARA PRÁCTICAS DE LABORATORIO DE FONÉTICA CATALANA	HÉCTOR GONZÁLVEZ ESCOLANO	Ficha
REDES DE COMPUTADORES PARA INGENIERÍA INFORMÁTICA	JOSE ÁNGEL BERNÁ GALIANO	Ficha
REDFILAT: RED DE INVESTIGACIÓN DOCENTE EN FILOLOGÍA LATINA	JUAN FRANCISCO MESA SANZ	Ficha
TICEM: TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN APLICADA A LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA	CARMEN PENALVA MARTÍNEZ	Ficha
TELETUVI: FOROS VIRTUALES PARA PROCESOS DE TUTORIZACIÓN	RAFAEL ROMERO JAÉN	Ficha

RED: ANTROPOLOGÍA EDUCATIVA APLICADA A LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS DE ENFERMERÍA (II FASE)

Tema de investigación: *Prácticas*

Coordinador: José Siles González.

Participantes:

- Luis Cibanal Juan
- Juan Mario Domínguez Santamaría
- Rosa María Pérez Cañaveras
- M^a Flores Vizcaya Moreno
- Carmen Solano Ruiz
- Eva M^a Gabaldón Bravo
- Miguel Castell Molina
- María José Vila Ripoll
- M^a Mercedes Núñez del Castillo
- José Luis Jurado Moyano

Ubicación:

Enfermería.

Objetivos:

Diseñar y aplicar procesos de articulación teoría-práctica en el practicum.

Metodología:

- Acciones profesionalizadoras: análisis crítico de la cultura de aula y la cultura del servicio sanitario.
- Elaboración de videos.

Relevancia:

Importancia de la coherencia entre teoría y práctica para la formación de la identidad profesional.

Orientaciones del ICE:

Trabajar con Portafolios y Diarios de prácticas.

RED: BdeIS: INTEGRACIÓN, MEJORA, E INVESTIGACIÓN EN EL APRENDIZAJE DE LAS BASES DE DATOS Y LA INGENIERÍA DEL SOFTWARE

Tema de investigación: *Dificultades, rendimiento y satisfacción en el aprendizaje / TIC*

Coordinador: Rafael Muñoz Guillena

Participantes:

- Cristina Cachero Castro
- Eva Gomez Ballester
- Jaime Gómez Ortega
- Patricio Manuel Martínez Barco
- Juan Andrés Montoyo Guijarro
- María Paloma Moreda Pozo
- Manuel Palomar Sanz
- Armando Suárez Cueto
- Juan Carlos Trujillo Mondéjar

Ubicación:

Dpto. DLSI / Escuela Politécnica Superior.

Objetivos:

- Implementar nuevas metodologías como resultado de las investigaciones del proyecto 2002.
- Diseñar y aplicar procesos de integración de las TIC al proceso de aprendizaje.

Metodología:

Estrategias y acciones de innovación metodológica en el aula.

Relevancia:

Importancia para el aprendizaje de la innovación en las estrategias de aprendizaje en el aula.

Orientaciones del ICE:

Utilización de metodologías colaborativas en el aula.

RED: BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR EN LA FACULTAD DE CIENCIAS**Descripción**

Coordinador: Francisco Llorca Alcaraz

Participantes:

- Mónica Camacho Carrasco
- Roque Bru Martínez
- Frutos C. Marhuenda Egea
- Adoración Rodríguez Arnedo
- Nuria Sahagún Casanova
- José Luis Ruiz Pérez

Ubicación:

Dpto. Agroquímica y Bioquímica/ Facultad de Ciencias

Objetivos:

- Investigar la propia práctica docente en asignaturas con un índice elevado de suspensos

Metodología:

- Análisis de problemas que surgen en la enseñanza y el aprendizaje diario de la asignaturas de la red.
- Análisis de las problemáticas de aprendizaje en los créditos prácticos de laboratorio.
- Introducción de estrategias metodológicas para eliminar la “bolsa” de suspensos y no presentados.
- Incorporación de alumnos al equipo para la labor de reflexión docente.

Relevancia:

- Destacamos la importancia del proyecto en cuanto pretende una ayuda alumnos con graves problemas de rendimiento

Orientación ICE:

- Implementar modelos colaborativos y personalizados de tutoría.
- Conviene decidir y especificar las acciones del proyecto

RED: BIOTECNOLOGÍA

Tema de investigación: TIC

Coordinador: Joaquín de Juan.

Participantes:

- Margarita García Irles
- José Miguel Sempere Ortells
- José Vicente Guardiola Bartolomé
- María José Gómez Torres
- José Luis Girela López
- Rosa María Mengual Molina
- Cristian Gomis Carratalá
- Francisco Marco de la Calle
- María de la Luz de la Sen Iglesias

Ubicación:

Dpto. Biotecnología/ Facultad de Ciencias.

Objetivos:

Sistematizar los contenidos y utilizar estrategias de auto-aprendizaje como objetivos para la mejora del rendimiento educativo. Incidir en la motivación de los alumnos a través del análisis de la imagen de la carrera de Biología.

Metodología:

Auto-aprendizaje a través de las TIC.

Relevancia:

- Diseño y desarrollo de un sistema de aprendizaje más flexible.
- Incrementar la interacción del profesorado.
- Flexibilidad de las actividades de aula a través del uso de las TIC.

Orientaciones del ICE:

- Utilizar asimismo estrategias de aprendizaje colaborativo.
- Observación: Especificar la función de los diez participantes, si únicamente se realiza en tres asignaturas.

RED: CRÉDITOS ECTS EN FILOLOGÍA

Descripción

Coordinadora: Luz Gómez García

Participantes:

- Fernando Ramos López
- Carmen Puche López
- Teresa Morell Moll
- Carmen Marimón Llorca
- Josefina Bueno Alonso
- Marinela García Sempere

Ubicación:

Dpto. Filologías Integradas, Filología Catalana, Filología Española, Filología Inglesa, Prehistoria e Historia / Facultad de Filosofía y Letras

Objetivos:

Resolver los problemas propios del aprendizaje en Filología para la trasposición del actual sistema de créditos al sistema ECTS

Metodología :

- Planificación y diseño de la trasposición al nuevo sistema europeo de créditos
- Elaboración de materiales docentes Comparaciones
- Conclusiones sobre posibles desajustes
- Propuestas de acción

Relevancia:

Prepararnos para el cambio que supondrá el nuevo sistema europeo de créditos es una labor que puede reflejarse en la mejora del aprendizaje de nuestros alumnos actuales

Orientación ICE:

Implementar algunas de las propuestas metodológicas derivadas del estudio

RED: DESARROLLO DE NUEVOS MÉTODOS DE DOCENCIA PARA ASIGNATURAS EXPERIMENTALES EN EL ÁREA DE QUÍMICA ANALÍTICA**Descripción**

Coordinador: Luis Gras García

Participantes:

- Juan Mora Pastor
- José Luis Todolí Torró
- Alfonso Jiménez Migallón
- María Soledad Prats Moya
- Salvador Mestre Pérez

Ubicación:

Dpto. Química Analítica / Facultad de Ciencias

Objetivos:

Mejorar la docencia y apoyar el aprendizaje de los alumnos en las asignaturas experimentales impartidas por el Departamento

Metodología:

- Identificación y búsqueda de un sistema de afianzamiento de los prerrequisitos básicos imprescindibles de conocimiento de las asignaturas de la red.
- Implementación de estrategias de aprendizaje para mejorar la alta tasa de fracaso en las asignaturas de la red.

Relevancia:

El esfuerzo docente para mejorar la tasa de rendimiento y satisfacción del aprendizaje de los alumnos es una tarea de compromiso e implicación del profesorado con su enseñanza.

Orientación ICE:

- Implementar modelos colaborativos y personalizados de tutoría.

RED: DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE LA EMPRESA

Tema de investigación: *Dificultades, rendimiento y satisfacción en el aprendizaje / Prácticas*

Coordinador: José Francisco Molina Azorín.

Participantes:

- Enrique Claver Cortés
- Francisco García Lillo
- María Dolores López Gamero
- Bartolomé Marco Lajara
- Jorge Pereira Moliner
- Eva Pertusa Ortega
- Diego Quer Ramón
- Patricia Zaragoza Saez

Ubicación:

Dpto. Organización de Empresas / Diversos Centros.

Objetivos:

- Mejorar el apoyo al aprendizaje en la materia Dirección Estratégica.
- Sistematizar la coordinación del profesorado que la imparte.
- Incardinar la teoría y la práctica.

Metodología de implementación:

- Reuniones sistemáticas de planificación curricular conjunta.
- Cuestionarios para averiguar las dificultades y problemáticas de aprendizaje.
- Utilización de problemas auténticos de las empresas para investigar en las prácticas.

Relevancia:

Coordinación del profesorado.

Orientaciones del ICE:

- Trabajo colaborativo en el aula.
- Implementar modelos de tutorías colaborativos y personalizados.

RED: DISSENY DIDÀCTIC PER A ADREÇAR LES DIFICULTATS EN MATEMÀTIQUES I FÍSICA, I LES ACTITUDS I HÀBITS DE TREBALL, D'ALUMNES DE CIÈNCES

Tema de investigación: *Dificultades, rendimiento y satisfacción en el aprendizaje*

Coordinador: Albert Gras.

Participantes:

- Adolfo Celdrán Mallo
- Juan Antonio Miralles Torres
- Mario Pardo Casado
- Julio Víctor Santos Benito
- María José Caturla
- Marisa Cano Villalba

Ubicación:

Física Aplicada / Ciencias.

Objetivos:

- Articular las TIC en los procesos de aprendizaje
- Identificar prerrequisitos y concepciones de los alumnos sobre los contenidos de enseñanza

Metodología de implementación:

- Implementación de una estrategia específica de aprendizaje basada en modelos de análisis de prerrequisitos y concepciones del alumno.
- Diseño de materiales para enseñanza no presencial.

Relevancia:

- El hecho de aplicarse a 5 asignaturas supone un esfuerzo de coordinación.
- Utilizar el trabajo de la red 2002 sobre prerrequisitos para ofrecer nuevas situaciones de aprendizaje.

Orientaciones del ICE:

Implementar modelos de aprendizaje y tutorías colaborativos y personalizados.

RED: EDUTIC. EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.

Proyecto: *Dificultades, rendimiento y satisfacción en el aprendizaje*

Aprendizaje a través de Internet como metodología innovadora para la formación de los alumnos de Magisterio y Psicopedagogía.

Tema de investigación: *Dificultades, rendimiento y satisfacción en el aprendizaje*

Coordinadora: Rosabel Roig Vila

Participantes:

- Antoni Giner Gomis
- José Antonio Martínez Bernicola
- Manuel Navarro Pastor
- Concepción Oliva Alcalá

- M^º del Milagro Pastor Galbis

Ubicación:

Dpto. Didáctica General y Didácticas Específicas

Objetivos:

- Utilizar Internet en los procesos de docencia y tutoría.
- Diseñar y elaborar herramientas informáticas basadas en el aprendizaje a través de Internet.
- Complementar la docencia de los créditos prácticos utilizando las herramientas informáticas diseñadas.

Metodología:

A través de <http://www.edutic.ua.es> se trabajarán los objetivos planteados.

Relevancia:

- Validación de estrategias no presenciales de aprendizaje.
- Diseño de recursos informáticos on-line innovadores.

Orientaciones del ICE:

Atender de forma explícita al trabajo colaborativo de los alumnos y a la relación personalizada profesor-alumno.

Iniciar sistemas metodológicos congruentes con los ECTS

RED: ELABORACIÓN DE INDICADORES DE CALIDAD EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA /APRENDIZAJE DESARROLLADO A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA MICROC@MPUS

Descripción

Coordinador: M^a. Teresa Romá Ferri

Participantes:

- Alfonso Benavent Victoria
- Evaristo Colomina Climent
- Antonio Díez Mediavilla
- Domingo Gallardo López
- Andrés Montoyo Guijarro
- Josep Ochoa Monzó
- David Pérez Pérez
- Alfredo Ramón Morte
- María Isabel Vera Muñoz

Ubicación:

Dpto. Enfermería, Innovación y Formación Didáctica, Análisis Geográfico Regional, Estudios Jurídicos del Estado, Lenguajes y Sistemas Informáticos, Ciencias de la Computación, Economía Financiera, Fundamentos de Análisis Económico

Objetivos:

- Articular las TIC en el currículum y aprendizaje del alumno como apoyo para un trabajo autónomo y colaborativo

Metodología:

- Creación de materiales para aprendizaje no presencial
- Diseño e implementación de modelos de tutorización
- Diseño e implementación de modelos de evaluación e indicadores de calidad

Relevancia:

Las características sociales actuales nos exigen un esfuerzo para ofrecer oportunidades de aprendizaje no presencial. Por ello se necesita un diseño y unas acciones experimentales rigurosas y reflexivas

Orientación ICE:

Llevar a la práctica algunos de los diseños y modelos Procurar sistemas de aprendizaje colaborativo para equilibrar el efecto individualizador del aprendizaje no presencial

RED: EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA DEL PROYECTO ARQUITECTÓNICO

Descripción

Coordinador: José María Torres Nadal

Participantes:

- Joaquín Alvado Banon
- Enrique Nieto Fernández
- Javier Gironella
- Javier Sánchez
- Javier García-Solera
- Dolores Alonso
- Alfredo Payá
- Ferrán Grau
- Francisco Mejías
- Javier Peña
- J.A. Sánchez
- Andrés Jaque

Ubicación: Dpto. Expresión Gráfica y Cartografía / EPS

Objetivos:

Llevar a la práctica un sistema docente que pretende cambiar la cultura y los modos de la enseñanza tradicional en la realización de proyectos de arquitectura. Implementar un sistema de prácticas cuyo objetivo es avanzar desde la mera transmisión de conocimientos docentes a un modelo interactivo de co-producción de un conocimiento científico innovador, original y creativo.

Metodología:

A partir de un marco conceptual basado en la investigación académica, la imagen y la función profesional, y la visión inclusiva de la ciencia arquitectónica, se establecen tres hipótesis y se implementa un plan de trabajo por etapas para el desarrollo de cuatro objetivos específicos que orienten el trabajo de los alumnos.

Relevancia:

Un trabajo sistematizado para facilitar y organizar el trabajo del alumno en el que predomina una concepción innovadora de la docencia, basada en la autonomía y la implicación del estudiante.

Orientación ICE:

Delimitar lo que concierne a los alumnos (proyecto y plan de trabajo de la asignatura) y la labor de la red.

RED: EXAM**Tema de investigación: *Evaluación***

Coordinadoras: M. Amparo Aleson Carbonell y M. Teresa Morell.

Participantes:

- Clara Andreu Sempere
- Antonia Angulo Jerez
- José Ramón Belda Medina
- Clive Bellis
- Nereida Congost Maestre
- Pablo Pérez Contreras

Ubicación:

Dpto. Filología Inglesa / Filosofía y Letras.

Objetivos:

Integrar a los alumnos en el proceso de evaluación.

Metodología:

Encuestas, puestas en común con los alumnos, tutorización, grupos de discusión de profesores.

Relevancia:

La implementación del proyecto en 6 asignaturas supone un esfuerzo de coordinación significativo.

La participación de los estudiantes en el sistema de evaluación es indudablemente un elemento de implicación y motivación para el alumnado.

Orientaciones del ICE:

- La participación del alumnado puede organizarse a través de grupos colaborativos.
- Iniciar sistemas metodológicos acordes con los ECTS.
- Complementar la participación en la evaluación con modelos de tutorías colaborativas y personalizados.

RED: GEOMETRÍA BÁSICA PARA INGENIEROS**Descripción**

Coordinador: Eloy Sentana Cremades

Participantes:

- José Luis Poveda Pérez
- Manuel Serrano Cardona
- Teresa Pérez Carrión
- Eliseo Chordá Saez
- Irene Sentana Gadea
- Roberto Tomás Jover

Ubicación: Dpto. Expresión Gráfica y Cartografía / EPS

Objetivos:

- Analizar los contenidos mínimos de la Geometría Básica en diferentes planes de estudio.
- Desarrollar material didáctico adecuados para la trasposición al sistema ECTS.

Metodología:

- Revisión de contenidos
- Adaptación de las prácticas al sistema ECTS
- Diseño de un plan de calidad para las Escuelas Técnicas

Relevancia:

Reflexionar sobre el currículum que se imparte, teniendo en cuenta las características, necesidades y problemáticas de aprendizaje del alumnado, y buscar dar respuesta a las nuevas demandas (ECTS) es una actitud indispensable para el logro de un plan de calidad.

Orientación ICE:

Llevar a la práctica los planteamientos y diseños elaborados

RED: IMPACTO SOBRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LA ASISTENCIA A CLASE Y DE LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS EN LA ASIGNATURA

Tema de investigación: *Prácticas*

Coordinadora: Cristina Cardona

Participantes:

- Esther Chiner Sanz
- Pedro Fernando Gómez Canet
- María Elena González Sánchez
- María Ana Lattur Devesa

Ubicación:

Dpto. de Psicología de la Salud Facultad de Educación

Objetivos:

La mejora del rendimiento académico de los estudiantes de la asignatura “Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológicos” a través de la asistencia a clase y la realización de prácticas.

Metodología:

Examinar el efecto de la asistencia a clase y de la realización de prácticas (presenciales y no presenciales) en el rendimiento académico de los estudiantes. Analizar la repercusión de la anterior forma de proceder sobre la satisfacción personal del estudiante en la asignatura

Relevancia:

La asistencia a clase y el ofrecimiento de oportunidades para la realización de prácticas a los estudiantes, se ha demostrado que tiene efectos positivos sobre las percepciones y actitudes de los estudiantes hacia la materia, así como sobre el rendimiento académico.

Orientaciones del ICE:

Centrarse en las actividades de aprendizaje y el sistema de prácticas.

RED: INTERACTIVIDAD PROFESORADO-ALUMNOS

Proyecto:

La potenciación de la tutoría como instrumento para la potenciación

Tema de investigación: *Dificultades, rendimiento y satisfacción en el aprendizaje / Tutoría*

Coordinador: Francisco Javier Domínguez Alonso.

Participantes:

- María José Escartin Caparrós
- Antonio José Bellido Alonso
- Francisco Javier Mira Grau
- Roberto Mohedano Menéndez
- Manuela Palomar Villena
- Josefa Lorenzo García

Ubicación:

Dpto. Trabajo Social / EUTS.

Objetivos:

- Potenciar y validar el proceso de tutoría.
- Implicar a alumnos y profesores en el proceso tutorial.

Metodología:

Implementar y evaluar diversos modelos tutoriales.

Relevancia:

Validar la importancia de la tutorización para el proceso de aprendizaje y para el modelo de ECTS.

Orientaciones del ICE:

Implementar modelos colaborativos y personalizados de tutoría.

RED: INVESTEDU

Tema de investigación: *Dificultades, rendimiento y satisfacción en el aprendizaje/ Tutoría*

Coordinador: María del Mar Carrasco Andrino

Participantes:

- María Jiménez Delgado
- Antonia Montes Fernández
- Mónica Moreno Seco
- Alejandro Bía Plata

Ubicación:

Departamento de Derecho Internacional Público y Derecho Penal

Objetivos:

- Diseñar un modelo de tutoría.
- Diseñar estrategias de participación y estudio.
- Diseñar actividades de carácter interdisciplinar.

Metodología:

Diseño de los modelos descritos en los objetivos.

Relevancia:

La relevancia de los objetivos se muestra crucial para un aprendizaje más significativo y satisfactorio de los alumnos.

Orientaciones del ICE:

- Es necesario precisar los modelos y asimismo implementar durante este curso los diseños elaborados.
- Iniciar sistemas metodológicos acordes con los ECTS.
- Implementar modelos de tutoría colaborativos y personalizados

RED: INVESTIGACIÓ DOCENT EN FILOLOGIA I TRADUCCIÓ. TRADUCCIÓ LITERÀRIA (CLÀSSICS CATALANS, ROMÀNICS, ANGLESES, I CASTELLANS), TRADUCCIONS ESPECÍFIQUES, SEMÀNTICA I LEXICOLOGÍA, I TIC AL SERVEI DE LA MILLORA DE LES COMPETENCIES LINGÜÍSTIQUES I COMUNICATIVES

Tema de investigación: TIC

Coordinador: Vicent Martínes Peres.

Participantes:

- José Ramón Belda Medina
- Miquel Àngel Campos Pardillos
- Javier Franco Aixelà
- Victor Pina Medina
- Josep Martínes Peres
- Pablo Pérez Contreras
- José Antonio Padilla

Ubicación:

Dpto. Filología Inglesa y Filología Catalana / Filosofía y Letras.

Objetivos:

- Investigar les possibilitats educatives de les matèries de la xarxa per millorar les competències comunicatives de l'alumnat.
- Aprofundir en l'integració de les diferents matèries de la xarxa.
- Articulació de las TICs en el aprenentatge dels alumnes.
- Anàlisi de la aplicabilitat de les matèries en l'àmbit acadèmic y professional.

Metodología:

- Aplicació de les TIC al aprenentatge.
- Planificació conjunta de totes les assignatures en 5 mòduls.
- Disseny e implementació d'activitats de aula practiques i de treball col·laboratiu.

Relevancia:

El trabajo conjunto de 7 profesores, en 14 asignaturas, de planes de estudio diferentes, en tres lenguas y que supone la articulación de las TIC y la intención de buscar la aplicabilidad de los conocimientos teóricos, no puede negarse que es de alta relevancia para la docencia y la educación.

Orientaciones del ICE:

- Incorporar algunas especificaciones acerca del desarrollo de la investigación.
- Concretar el sistema metodológico de aprendizaje.
- Implementar modelos de tutorías colaborativos y personalizados.

RED: INVESTIGACIÓN DOCENTE PARA LA MEJORA DEL PRACTICUM DE EDUCACIÓN FÍSICA

Tema de investigación:*Prácticas*

Coordinador: Josefa E. Blasco Mira

Participantes:

- Jorge Carrió García
- José Antonio Pérez Turpín
- Eliseo Andreu Cabrera

Ubicación:

Dpto. de Didáctica General y Didácticas Específicas /Facultad de Educación

Objetivos:

Analizar la problemática de aprendizaje de los alumnos del practicum de Educación Física.

Metodología:

Diseño e implementación de unidades didácticas en el practicum. Desarrollo de capacidades en los alumnos del practicum respecto a la detección de las dificultades y competencias de los escolares. Sistematización del modelo de tutorización del trabajo de los alumnos del practicum. Evaluación y conclusiones de la metodología docente empleada

Relevancia:

El practicum es una fase fundamental para la formación inicial del profesorado de E.F. por ello merece una atención fundamental la metodología docente empleada y los objetivos propuestos en la asignatura.

Orientaciones del ICE:

Utilizar metodologías colaborativas y coordinación con los tutores escolares.

RED: INVESTIGACIÓN DOCENTE SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA EN TITULACIONES DE INGENIERÍA

Tema de investigación: *Dificultades, rendimiento y satisfacción en el aprendizaje/ Diseño*

Coordinador: Andrés Márquez Ruiz.

Participantes:

- Mariela Álvarez López
- Augusto Beléndez Vázquez
- Adriano Campo Bagatín
- Antonio Hernández Prados
- Amparo Marco Tobarra
- Agapito Martín García
- Julio Rosa Herranz
- José M. Torrejón Vázquez
- M^a Soledad Yebra Calleja

Ubicación:

Dpto. DFISTS / EPS.

Objetivos:

Actualizar contenidos y metodologías de aula en las asignaturas de Física de primer curso.

Metodología:

- Redefinición de objetivos.
- Identificación de conocimientos previos.
- Adecuación de materiales, metodologías y estrategias de aprendizaje.

Relevancia:

La actualización de objetivos y la reflexión colaborativa sobre el diseño curricular sobre la base de la consideración de los conocimientos previos del alumnado son puntos de partida para un aprendizaje de calidad.

Orientaciones del ICE:

- Implementar los diseños elaborados.
- Evaluar las innovaciones metodológicas introducidas.
- Iniciar sistemas metodológicos acordes con los ECTS.
- Implementar modelos de tutorías colaborativas y personalizados.

RED LABORATORIOS VIRTUALES REMOTOS PARA EL APRENDIZAJE PRÁCTICO DE ASIGNATURAS DE INGENIERÍA II

Tema de investigación: *TIC*

Coordinador: Fernando Torres Medina.

Participantes:

- Francisco A. Candelas Herías
- Santiago T. Puente Méndez
- Francisco G. Ortiz Zamora
- Jorge Pomares Baeza
- Pablo Gil Vazquez
- Miguel A. Baquero Crespo
- Amador Belmonte Murcia

Ubicación:

DFISTS / EPS.

Objetivos:

- Apoyar el aprendizaje del alumno con la utilización de Internet y los laboratorios virtuales para la realización de prácticas de forma remota.
- Facilitar el uso de recursos con los que el alumno tendrá que trabajar en su vida profesional.

Metodología:

- Diseño de un laboratorio virtual.
- Valoración de resultados de la utilización por el alumno del laboratorio virtual

Relevancia:

La investigación sobre aprendizaje no presencial es de gran significado en la sociedad actual.

Orientaciones del ICE:

- Concretar la metodología.
- No olvidar la importancia de la relación personal profesor/alumno, para ello completar el proyecto con sistemas de tutorías colaborativos y personalizados.

RED: LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA EN LAS TITULACIONES DE ARQUITECTURA

Tema de investigación: *Dificultades, rendimiento y satisfacción en el aprendizaje / TIC*

Coordinador: Juan Carlos Moreno Marín.

Participantes:

- Antonio Durá Doménech
- Cristian Neipp López
- José Joaquín Rodes Roca
- Jenaro Vera Guarinos

Ubicación:

DFSTS / EPS.

Objetivos:

- Revisar conocimientos previos.
- Analizar y valorar metodologías docentes.
- Articular las TIC en el aprendizaje.
- Revisar las situaciones de prácticas utilizando problemas auténticos, reales y situados.

Metodología:

- Cuestionarios a los alumnos.
- Incorporación de las TIC y diseño de nuevos materiales.
- Diseño de prácticas.

Relevancia:

La identificación de los conocimientos previos, y la revisión de materiales docentes tanto para los créditos teóricos como prácticos son claves imprescindibles para un apoyo al aprendizaje del alumno.

Orientaciones del ICE :

- Precisar los cambios metodológicos, las estrategias de aprendizaje y la valoración de las mismas.
- Implementar modelos de tutorías colaborativos y personalizados.
- Iniciar sistemas metodológicos acordes con los ECTS.

RED: MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN

Descripción

Coordinador: Enric Barba Casanovas

Participantes:

- Yolanda Spairani Berrio
- Raúl Prado Govea
- Juan Antonio Ferriz Papi

Ubicación:

Dpto. Construcciones Arquitectónicas / EPS

Objetivos:

- Mejorar la docencia y apoyar el aprendizaje de los alumnos en las asignaturas experimentales impartidas en la red.

Metodología:

Reflexión colaborativa sobre la docencia: Redefinición de objetivos, puesta en práctica de estrategias de aprendizaje y evaluación que apoyen un aprendizaje más efectivo. Análisis de las situaciones de aula para la motivación y profundización en los aprendizajes.

Relevancia:

El análisis y la reflexión sistemática de la propia práctica docente ayudarán en forma significativa a la mejora de las tasas de fracaso en el aprendizaje de los alumnos.

Orientación ICE:

- Implementar modelos colaborativos y personalizados de tutoría.

RED: NTechPRO. NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS AL APRENDIZAJE DE PROGRAMACIÓN

Descripción

Coordinador: Fernando Llopis Pascual

Participantes:

- Jesús Peral Cortés
- Antonio Ferrández Rodríguez
- Sergio Luján Mora
- Miguel Ángel Baeza
- Estela Saquete Boro
- Miguel Ángel Varó Giner
- Borja Navarro Colorado

Ubicación:

Dpto. Lenguajes y Sistemas Informáticos/ EPS

Objetivos:

- Planificar, diseñar, y aplicar estrategias docentes basadas en la integración de las TIC en el aprendizaje.
- Resolver la problemática de la resolución memorística de problemas y la falta de competencia de los alumnos en procesos deductivos y de búsqueda de procesos de resolución alternativos.

Metodología:

A partir de la detección de problemas de aprendizaje de los alumnos en el proyecto del curso anterior, la red utilizará la herramienta AWAM, Simuladores, e Internet para apoyar el trabajo de los alumnos. Realización de encuestas y otros sistemas de evaluación de la eficacia de las innovaciones.

Relevancia:

Detectar las problemáticas de aprendizaje de los alumnos y buscar sistemas de responder a estas dificultades es un proyecto valioso para la mejora de la calidad docente.

Orientación ICE:

No olvidar el trabajo colaborativo de los alumnos y la relación personalizada profesor-alumno en los sistemas de aprendizaje no presencial.

RED: OFICINA TÉCNICA

Tema de investigación: *Dificultades, rendimiento y satisfacción en el aprendizaje/ Pizarra*

Coordinador: Ignacio Ferreiro.

Participantes:

- M^a del Carmen Díaz Ivorra
- Roberto Tomás Jover
- Ricardo Pigem Boza

- Maria Teresa Perez Carrión
- Manuel Serrano Cardona

Ubicación:

Objetivos:

Investigar las posibilidades didácticas de la pizarra táctil.

Metodología:

- Diseño de varios temas para utilizar la pizarra.
- Evaluación de su efectividad.

Relevancia:

- La correcta utilización de un nuevo instrumento didáctico es una investigación significativa que puede generar nuevas ideas y éstas ser útiles para otros compañeros.
- Dada la problemática de las dificultades de asistencia de los alumnos en las clases, se propone la pizarra táctil como un medio de colgar en la web el trabajo de aula y recuperarlo posteriormente.

Orientaciones del ICE:

- Concretar el sistema de evaluación.
- Buscar formas de utilización colaborativa de la pizarra táctil.

RED: ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS

Tema de investigación: *Revisión de pares*

Coordinador: Juan José Tarí Guilló.

Participantes:

- Rosario Andreu Guerrero
- Lourdes Canós Darós
- Susana de Juana Espinosa
- Encarnación Manresa Marhuenda
- Laura Rienda García

Ubicación:

Dpto. Organización de Empresas / Faculta de Económicas, Empresariales y EURL.

Objetivos:

- Mejorar la calidad de los aprendizajes de los alumnos, en particular, de los estudiantes matriculados en materias de los profesores de la red
- Investigar la propia práctica docente de forma colaborativa como sistema de reflexión y retroalimentación.

Metodología:

- Continuación en la aplicación del procedimiento de investigación cualitativa: "Amigos críticos" entre los profesores de la red.

- Iniciar a los alumnos en la aplicación de esta estrategia.
- Análisis, reflexión y diseño de mejoras docentes.

Relevancia:

La técnica de “amigos críticos” supone la observación participativa y la crítica constructiva entre los miembros de la red. Se reflexiona colaborativamente sobre la actuación docente de cada miembro.

Orientaciones del ICE:

Concretar el uso de la estrategia y el tratamiento de los datos, así como el procedimiento a emplear con los alumnos.

RED: PSICOLOGÍA SOCIAL

Descripción

Coordinador: Jasone Mondragón Lasagabaster

Participantes:

- Emilio Mirambell Piqueres
- Juan Manuel Cuenca Torres
- Agustín Bueno Bueno
- Marina Beléndez Vázquez
- M^a del Carmen López Sánchez
- Jesús Cancillo Salas
- Ana Rosser Limiñana
- Conrado Moya Mira
- Ana Gómez Bernabeu
- Miguel Ángel Segura Palomares

Ubicación:

Dpto. Sociología II, Psicología/ Facultad de Ciencias Económicas, de Educación, Escuela de Trabajo Social, Escuela de Enfermería, Escuela de Relaciones Laborales

Objetivos:

- Elaboración de un diseño curricular adecuado al marco conceptual y metodológico de los créditos ECTS.

Metodología :

- Redefinición del programa de la asignatura en concordancia con el marco ECTS.
- Adecuación de las prácticas al sistema ECTS.
- Implementación de metodologías acordes con los ECTS

Relevancia:

La revisión del diseño y la práctica docente en el marco de los ECTS supone un proceso de reflexión relevante ante el reto de implementación del nuevo modelo universitario de convergencia europea.

Orientación ICE:

Realizar y evaluar experiencias metodológicas previas para validar el diseño.

RED: REDCATS: RED DE DOCENCIA DE CALIDAD EN TRABAJO SOCIAL

Tema de investigación: ECTS

Coordinadora:

M. Asunción Martínez

Participantes:

- Yolanda Domenech López
- Victor Manuel Giménez Bertomeu
- Daniel La Parra Casado
- Francisco Martín Irles
- Rodolfo Martínez Gras
- Miguel Ángel Mateo Pérez
- Clarisa Ramos Feijoo
- Carmen Mañas Viejo
- Esperanza Suárez Soto
- Esther Villegas Castrillo

Ubicación:

Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales

Objetivos:

- Facilitar al alumnado de primer curso de Trabajo Social el proceso de transición a la universidad.
- Adaptar las asignaturas de primer curso de la Diplomatura de Trabajo Social a las directrices de la Convergencia europea y de los créditos ECTS.

Metodología:

Evaluación (por parte del alumnado y del profesorado) de la experiencia llevada a cabo al inicio del curso 2002-03 para facilitar la transición al alumnado de primer curso y diseño de la programación de actividades para el inicio del curso 2003-04. Análisis del perfil profesional. Estudio de documentos internacionales. Entrevistas a responsables de titulaciones piloto. Trabajo de red con otras Escuelas. Diseño de la propuesta curricular.

Relevancia:

Contribuir a la implantación del sistema ECTS y promover dicha implantación en otras Escuelas de Trabajo Social.

Orientaciones del ICE:

Implementación experimental de metodologías de aprendizaje coherentes con el modelo ECTS.

RED: XARXA DOCENT PER A PRÁCTIQUES DE LABORATORI DE FONÈTICA CATALANA

Descripción

Coordinador: Héctor González Escolano

Participantes:

- Vicent Beltrán Calvo
- María Isabel Guardiola Savall

- Josep Miquel Manzanaro Blasco
- Sandra Montserrat Buendía
- Carles Segura Llopes

Ubicación:

Filología Catalana / Facultad de Filosofía y Letras

Objetivos:

- Diseñar e implementar material auto-evaluativo en formato virtual para la mejora del aprendizaje de la fonética del catalán.

Metodología:

Diseño, utilización y evaluación del material.

Relevancia:

Los procesos auto-evaluativos son esenciales para el logro de la motivación, el feedback y la mejora del rendimiento en el aprendizaje.

Orientación ICE:

Integrar en el diseño de la asignatura el uso del material, especificando para que objetivos y contenidos del programa es valido el material, y a que criterios de evaluación corresponde.

RED: REDES DE COMPUTADORES PARA INGENIERÍA EN INFORMÁTICA

Tema de investigación: TIC / Prácticas

Coordinador: José Ángel Berna Galiano.

Participantes:

- Luis Miguel Crespo Martínez
- Francisco Javier Gil Chica
- Manuel Pérez Polo

Ubicación:

DFISTS / EPS.

Objetivos:

- Responder a la problemática de los alumnos que se han de preparar para los exámenes de septiembre en periodo no lectivo.
- Diseñar unas prácticas adecuadas al entorno profesional y que estimulen el espíritu investigador de los alumnos
- Aplicar innovaciones didácticas en el estudio de una asignatura empleando Internet

Metodología:

- Diseño e implementación de un sistema de utilización remota del laboratorio de prácticas.

- Recogida de datos y análisis de los mismos para la evaluación del resultado de la utilización remota del laboratorio.

Relevancia:

Los resultados de la investigación pueden ayudar a diseñar programas docentes de prácticas no presenciales.

Orientaciones del ICE:

Sería conveniente formar redes de trabajo entre los alumnos e implementar modelos de tutoría colaborativos y personalizados.

RED: REDFILAT: RED DE INVESTIGACIÓN DOCENTE EN FILOLOGÍA LATINA**Proyecto:**

Autoevaluación de la calidad del Área de Filología Latina

Tema de investigación: *Evaluación*

Coordinador: Juan Francisco Mesa Sanz.

Participantes:

- Juan José Chao Fernández
- Javier Fresnillo Núñez
- M^a del Carmen Puche López
- Elena Gallego Moya
- M^a Ángeles Guirao García
- Antonio Ramón Pont
- Antoni Biosca i Bas
- Carlos Goñi Buil

Ubicación:

Dpto. Prehistoria, Arqueología, Historia Antigua, Filología Griega y Filología Latina / Filosofía y Letras.

Objetivos:

Evaluar el funcionamiento de la calidad del área de Filología Latina.

Metodología:

Discusión de los modelos de evaluación, diseño de un modelo, aplicación, análisis de resultados, debate, decisiones e implementación de las propuestas de cambio.

Relevancia:

La autoevaluación es un medio de reflexión y toma de decisiones para el cambio, hacerlo en el marco de trabajo de la red supone compartir el análisis de los puntos débiles y consensuar las propuestas para el cambio.

Orientaciones del ICE:

- Concretar y especificar la metodología de investigación.

La evaluación de la calidad del área en el marco de este Programa ha de centrarse en la calidad docente del área (metodologías de aula y modelo de tutoría) y el rendimiento y satisfacción de los alumnos con el aprendizaje.

RED: TICEM. TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN APLICADA A LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Tema de investigación: TIC

Coordinadora: Carmen Penalva Martínez

Participantes:

- Salvador Llinares Ciscar
- Germán Torregrosa Gironés
- Julia Valls González
- Carmen Martín Martín
- Ana Cos Córcoles
- Carolina Rey Mas

Ubicación:

Dpto. Innovación y Formación Didáctica / Facultad de Educación.

Objetivos:

Integrar las TIC en la formación inicial del profesorado, como medio de implicar a los alumnos en su proceso de aprendizaje.

Metodología:

- Incorporación de acciones docentes y de aprendizaje no presencial.
- Integración de las actividades de foro virtual como elemento didáctico.
- Análisis de resultados y valoraciones.

Relevancia:

Es de destacar que el proyecto se aplica en 8 asignaturas así como el beneficio de desarrollar, en los futuros maestros, competencias relativas al manejo de las TIC en el campo de las matemáticas. Resulta destacable la potenciación de los foros virtuales para el aprendizaje colaborativo.

Orientaciones del ICE:

El proyecto se muestra completo. Realizar precisiones sobre la metodología colaborativa en el aprendizaje de los alumnos.

RED: TELETUVI: FOROS VIRTUALES PARA PROCESOS DE TUTORIZACIÓN

Descripción

Coordinador: Rafael Romero Jaén

Participantes:

- Maximiliano Saiz Noeda
- José Luis Verdú Mas
- José Luis Vicedo González

Ubicación:

Dpto. Lenguajes y Sistemas Informáticos / EPS

Objetivos:

- Desarrollar un modelo tutorial on line.

Metodología:

Utilización de programas de conversación disponibles en la red, alternando con sesiones tutoriales presenciales. Implementación de nuevas prácticas docentes para mejorar el rendimiento del aprendizaje. Resolución de las problemáticas derivadas de la escasa asistencia las tutorías presenciales y de bajo rendimiento académico del alumnado.

Relevancia:

La implementación de nuevas metodologías docentes y tutoriales resulta refleja la preocupación y el compromiso del profesorado.

Orientación ICE:

- Coordinar la implementación de las nuevas metodologías docentes con el sistema tutorial.