

PROYECTO REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

PROGRAMA 2003-2004

PROYECTO	COORDINADOR	FICHA
<i>Adecuación a los créditos ECTS de la formación práctica en las asignaturas de Física de las titulaciones de Arquitectura</i>	JUAN CARLOS MORENO MARIN	Ficha
<i>Anàlisi de continguts, metodologies i prerequisits d'assignatures de física: adaptació al sistema ECTS</i>	ALBERT GRAS MARTI	Ficha
<i>Análisis y perspectivas de aplicación de los ECTS en la docencia de la licenciatura de Historia</i>	JAIME MOLINA VIDAL	Ficha
<i>Antropología educativa aplicada a las prácticas clínicas de Enfermería (I)</i>	JOSÉ SILES GONZÁLEZ	Ficha
<i>Antropología educativa aplicada a las prácticas clínicas de Enfermería (II)</i>	LUIS CIBANAL JUAN	Ficha
<i>BdeIS: Red de investigación en docencia de bases de datos e Ingeniería del Software</i>	ANDRÉS MONTOYO GUIJARRO	Ficha
<i>Bioteología</i>	JOAQUÍN DE JUAN HERRERO	Ficha
<i>Comunicación científica. Instrumentos de producción y recuperación de la información científica</i>	PATRICIA ALBEROLA ROMÁ	Ficha
<i>Créditos ECTS en Filología</i>	LUZ GÓMEZ GARCÍA	Ficha
<i>Créditos ECTS en Filología Latina</i>	CARMEN PUCHE LÓPEZ	Ficha
<i>DESAEDU (Psicología del desarrollo y la educación en edad escolar)</i>	CARLOTA GONZÁLEZ GÓMEZ	Ficha
<i>Desarrollo de metodologías docentes para las asignaturas experimentales en el área de conocimiento de Química Analítica. Adecuación de los programas a la normativa de convergencia europea</i>	LUIS GRAS GARCÍA	Ficha
<i>Dirección estratégica de la empresa</i>	JOSE FRANCISCO MOLINA AZORÍN	Ficha
<i>Docencia Musical universitaria</i>	JOSE MARÍA ESTEVE FAUBEL	Ficha
<i>E3TOOL: Hacia el espacio Europeo de Enseñanza Superior: herramientas de apoyo a la planificación docente para la implantación de las directrices de Bolonia en la Universidad de Alicante</i>	MAXIMILIANO SAIZ NOEDA	Ficha
<i>EDUTIC: Desarrollo de competencias de aprendizaje en las titulaciones de Educación (Magisterio y Psicopedagogía) a través de Internet</i>	ROSABEL ROIG VILA	Ficha
<i>El sistema de prácticas como enseñanza del proyecto arquitectónico: sistemas de evaluación docente</i>	JOSE MARÍA TORRES NADAL	Ficha
<i>Elaboración de indicadores de calidad en los procesos de Enseñanza/Aprendizaje desarrollados a través de la Plataforma</i>	MARÍA TERESA ROMÁ FERRÍ	Ficha

MicroC@mpus		
Estudio de la adaptación de asignaturas de redes de computadores al sistema europeo de créditos	FRANCISCO ORTÍZ ZAMORA	Ficha
Estudio de la implantación de los créditos ECTS en asignaturas de control y redes de Comunicaciones	JOSÉ ÁNGEL BERNÁ GALIANO	Ficha
Estudio para la adaptación de la Diplomatura de Enfermería al Espacio Europeo	MARÍA ISABEL SANS QUINTERO	Ficha
Geometría básica para ingenieros	ELOY SENTANA CREMADES	Ficha
Hábitos de estudio en alumnos de Economía Aplicada y procesos de adaptación al ECTS	CLEMENTE HERNÁNDEZ PASCUAL	Ficha
Implantación del sistema de créditos ECTS en las asignaturas de primer curso de Ingeniería Informática	FARAÓN LLORENS LARGO	Ficha
Implantación ECTS en FIA-JRV-MFAC	RAMÓN RIZO ALDEGUER	Ficha
Implementación de los ECTS en el área de Psicología Social	JASONE MONDRAGÓN LASAGABASTER	Ficha
Integración transversal de la materia Enfermería Comunitaria. Ecología Humana	MARÍA EUGENIA GALIANA SANCHEZ	Ficha
Interactivo Prof.-Alum	FRANCISCO JAVIER MIRA GRAU	Ficha
Introducción a la construcción	ENRIC BARBA CASANOVAS	Ficha
INVESTEDU	MONICA MORENO SECO	Ficha
Investigació per a la implementació metodològica de treball col.laboratiu en traducció i filologia segons els ECTS	VICENT MARTÍNES PÉRES	Ficha
Investigación docente sobre la enseñanza de la Física en titulaciones de Ingeniería	ANDRÉS MARQUEZ RUIZ	Ficha
Investigación sobre la incorporación de técnicas multimedia y tecnologías web a la Educación colaborativa	FERNANDO TORRES MEDINA	Ficha
La integración de las tecnologías de la comunicación y la información en el Practicum de la titulación de maestro especialista en Educación Física	JOSEFA EUGENIA BLASCO MIRA	Ficha
Los créditos ECTS en la enseñanza de la Programación	BORJA NAVARRO COLORADO	Ficha
Métodos de autoaprendizaje en Fisiología	ISABEL IVORRA PASTOR	Ficha
Nuevos modelos para la experimentación en Química Analítica	NURIA GRANÉ TERUEL	Ficha
Oficina Técnica	JUAN IGNACIO FERREIRO	Ficha

	PRIETO	
Organización de empresas	JUAN JOSÉ TARÍ GUILLÓ	Ficha
Professors de l'área MIDE	CRISTINA CARDONA MOLTO	Ficha
REDCATS-primer curso. Estudio de la docencia de calidad en Trabajo Social	MARÍA ASUNCIÓN MARTÍNEZ ROMÁN	Ficha
REDCATS-segundo curso DTS. Estudio de la docencia de calidad en Trabajo Social.	MARÍA TERESA MIRA- PERCEVAL PASTOR	Ficha
Salud Laboral	ELENA RONDA PÉREZ	Ficha
Teoría de la Señal y Comunicaciones-Enseñanza Problemática	MIGUEL ROMÁ ROMERO	Ficha
Teoría de la Señal y Comunicaciones-Integración de las TIC	MIGUEL ROMÁ ROMERO	Ficha
TICEM: Tecnología y comunicación aplicadas a la Educación Matemática	M ^a CARMEN PENALVA MARTÍNEZ	Ficha
Valoración de una experiencia integradora para su adaptación al proceso de convergencia Europeo.	MARÍA JESÚS PÉREZ MORA	Ficha

Red: Adecuación a los créditos ECTS de la Formación Práctica en las Asignaturas de Física de la Titulaciones de Arquitectura

Coordinador: J. C. Moreno Marín

Participantes:

- J. J. Rodes Roca
- C. Neipp López
- T. Beléndez Vázquez
- A. Durá Doménech
- J. Vera Guarinos

Ubicación:

- Dpto. de Física, Ingeniería de Sistemas y Teoría de la Señal. Escuela Politécnica Superior.

Asignaturas:

- Fundamentos Físicos I de Arquitectura Superior..
- Fundamentos Físicos de la Arquitectura Técnica

Objetivos:

- Conseguir una adaptación de las asignaturas al crédito europeo atendiendo al trabajo de aprendizaje realizado por el estudiante.

Metodología:

- Trabajo colaborativo del profesorado orientado a la mejora del conocimiento y cuantificación del esfuerzo de aprendizaje de los estudiantes y a la mejora del diseño de las clases prácticas.

Relevancia:

- Enfatizamos la significación de las propuestas que se dirigen a la mejora del rendimiento académico y contribuyen a la satisfacción de los alumnos con su proceso de aprendizaje y el consiguiente incremento de su rendimiento académico.

Red: Anàlisi de continguts, metodologies i prerequisits d'assignatures de física: adaptació al sistema ECTS

Coordinador: A. Gras Martí

Participantes:

- M. J. Caturla
- A. Celdrán Mallol
- J. L. Doménech Blanch
- J. A. Miralles Torres
- M. Pardo Casado
- J. V. Santos Benito
- J. M. Villalvilla Soria
- M. Cano Villalba

Ubicación:

- Dpto. de Física Aplicada. Facultad de Ciencias

Asignaturas:

- Física 1.
- Física Aplicada.
- Introducció a l'Experimentació Física.
- Física dels Processos Biològics.
- Interpretació física dels Processos Naturals

Objetivos:

- Diseñar una guía didáctica y llevar a cabo una metodología y una evaluación de acuerdo con los criterios ECTS.

Metodología:

- Utilización de encuestas y otros instrumentos para concretar una visión completa de las actitudes, hábitos y expectativas de los alumnos con el objetivo de incentivar su trabajo personal regularmente y aumentar su interés. Así mismo se indagará sobre las carencias que detectan en las asignaturas y su grado de satisfacción con los materiales elaborados.

Relevancia:

- Destacamos el aprovechamiento de la experiencia obtenida en cursos anteriores, mediante el trabajo de la red, utilizando la información conseguida, especialmente la referida a los prerrequisitos (fundamentos) necesarios para una determinada asignatura, para ofrecer a los alumnos nuevas situaciones de aprendizaje: materiales curriculares, repertorio de ejercicios, etc.

RED: Análisis y perspectivas de aplicación ECTS en la docencia de la licenciatura de Historia.

Coordinador: J. Molina Vidal

Participantes:

- M. Severo Hernández Pérez
- J. Pradells Nadal
- D. Bernabé Gil
- F. Sevillano Calero
- A. Mira Abad

Ubicación:

- Dpto. de Prehistoria, Arqueología, H. Antigua, filología Griega y Filología Latina
Facultad de Filosofía y Letras

Asignaturas:

- Prehistoria I. Cazadores y recolectores.
- Grafismo y simbolismo en Prehistoria.
- Historia Antigua Universal II.
- Historia de Grecia.
- Historia de las relaciones internacionales en la Edad Moderna.
- Historia de las Instituciones de la España Moderna.
- Tendencias historiográficas actuales.
- Métodos y técnicas de investigación histórica.
- Historia del Mundo Contemporáneo

Objetivos:

- Analizar las posibilidades de implementación de ECTS con el fin de mejorar la calidad de la enseñanza en el marco del nuevo planteamiento normativo.

Metodología:

- El profesorado trabajará de forma colaborativa para conseguir los objetivos propuestos planteando una metodología para el alumno basada en las prácticas de campo, trabajo en bibliotecas, tutorías presenciales y electrónicas, trabajo tutorizado, aprendizaje autónomo...

Relevancia:

- Subrayamos las propuestas metodológicas basadas en la actividad de los alumnos así como el trabajo tutorizado a través de diferentes medios, en el marco de las orientaciones del EEES.

Red: Antropología educativa aplicada a las prácticas clínicas en Enfermería (I)

Coordinador: J. Siles González

Participantes:

- C. Solano Ruiz
- M. Castell Molina
- M. A. Fernández Molina
- M. Núñez del Castillo
- M. Rizo Baeza
- E. Ferrer Hernández
- I. Casabona Martínez
- M. J. Muñoz Reig
- M. Salazar Agulló

Ubicación:

- Dpto. de Enfermería Escuela Universitaria de Enfermería.

Asignaturas:

- Fundamentos de Enfermería.
- Enfermería Médico Quirúrgica I, II y III.
- Enfermería Geriátrica.
- Enfermería Materno Infantil.
- Enfermería de Salud Metal.

Objetivos:

- Desarrollar y elaborar un modelo y manual de tutorización de las prácticas clínicas acorde a ECTS.

Metodología:

- Trabajo colaborativo entre los miembros de esta red y la red Antropología Educativa aplicada a las prácticas clínicas de enfermería (II) para estudiar, valorar y analizar las diferencias entre el proceso de enseñanza-aprendizaje teórico (aula) y práctico (prácticas clínicas en servicios sanitarios) para considerar los requisitos y características del sistema ECTS.

Relevancia:

- Resaltamos la pretensión de abordar la implementación de un modelo referencial para los responsables de la formación práctica de los alumnos.

Red: *Antropología educativa aplicada a las prácticas clínicas de Enfermería (II)*

Coordinador: L. Cibanal Juan

Participantes:

- E. M. Gabaldón Bravo
- R. Pérez Cañaveras
- F. Vizcaya Moreno
- J. M. Domínguez Santamaría
- M. J. Vila Ripoll

- J. L. Jurado Moyano
- M T. Ruiz Royo
- R. Casanova Valero
- Pilar Fernández Sánchez

Ubicación:

- Dpto. de Enfermería. Escuela Universitaria de Enfermería

Asignaturas:

- Fundamentos de Enfermería.
- Enfermería Médico Quirúrgica I, II, y III.
- Enfermería Geriátrica.
- Enfermería Materno Infantil.
- Enfermería de Salud Mental.

Objetivos:

- Elaborar un mapa y manual de competencias actitudinales, cognitivas y sensoromotoras que debe desarrollar el alumno de enfermería en las prácticas clínicas.

Metodología:

- Trabajo colaborativo de los miembros de esta red con los participantes de la red Antropología educativa aplicada a las prácticas clínicas de enfermería (II) para llevar a cabo los objetivos planteados.

Relevancia:

- Destacamos la propuesta para la identificación de las diferentes competencias (actitudinales, sensoromotoras y cognitivas) que debe mostrar un alumno durante su período de prácticas clínicas.

RED: BdeIS: Bases de Datos e Ingeniería del Software

Coordinador: A. Montoyo Guijarro

Participantes:

M. Palomar Sanz
P. Martínez-Barco
A. Suárez Cueto
E. Gómez Ballester
J. C. Trujillo Mondejar
J. Gómez Ortega
R. Muñoz Guillena
C. Cachero Castro
P. Moreda Pozo

Ubicación:

- Dpto. Lenguajes y Sistemas Informáticos. Escuela Politécnica Superior.

Asignaturas:

- Bases de Datos I
- Bases de Datos II.
- Bases de Datos Avanzadas.
- Bases de Datos Multidimensionales.
- Bases de Datos Distribuidas.
- Administración de Bases de Datos.
- Análisis y Espec. de Sistemas Inf..
- Metodología de Análisis de Sis. Inf.
- Ingeniería del Software I.
- Diseño de Sistema Software en las titulaciones de Informática.

Objetivos:

- Conformar un espacio de desarrollo e investigación docente, con la finalidad de iniciar experiencias investigadoras facilitadoras del proceso de implantación del sistema europeo de créditos.

Metodología:

- Trabajo colaborativo del profesorado orientado a la elaboración de competencias que configuren la materia y diseñar la guía docente de acuerdo con el sistema de créditos ECTS

Relevancia:

- Subrayamos las orientaciones para reestructurar la docencia universitaria en lo concerniente al diseño del programa, metodología, plan de actividades y trabajo del alumno y modelo de evaluación

Red: *Biotecnología*

Coordinador: J. de Juan Herrero

Participantes:

- M. García Irlles
- J. M. Sempere Ortells
- M. J. Gómez Torres
- J. V. Guardiola Bartolomé
- R. Mengual Molina
- J. L. Girela López
- M. L. De la Sen
- F. Marcos de la Calle
- C. Gomis Carratala
- R. M. Pérez Cañaveras

Ubicación:

- Dpto. de Biotecnología. Facultad de Ciencias

Asignaturas:

- Estructura y función del cuerpo humano (Biología C. e Histología).
- Citología e Histología Vegetal y Animal.
- Inmunología Aplicada.

- Neurobiología 1.

Objetivos:

- Llevar a cabo una docencia más personalizada, activa e independiente del profesor, centrada en el alumno.

Metodología:

- Elaboración de un conjunto de actividades complementarias a las tradicionales clases, dirigidas al aprendizaje del alumno.

Relevancia:

- Destacamos la relevancia de configurar un sistema de aprendizaje flexible, que considere, regule y cuantifique en determinadas asignaturas la ponderación de las actividades docentes presenciales y las actividades de los alumnos en la configuración de los créditos ECTS.

RED: Comunicación científica. Instrumentos de producción y recuperación de información científica.

Coordinador: P. Alberola Romá

Participantes:

- J. Bernabeu Mestre
- V. Juan Quilis
- A. García Belmar

Ubicación:

- Dpto. de Filología Catalana. Facultad de Filosofía y Letras

Asignaturas:

- Producción y recuperación de la información científica, de L. Humanidades
- Llenguatge d'especialitat de CC.SS.
- Ll. d'e. de les CC. de la Vida.
- Ll. d'e. de les CC.Experimentals i DD.CC.
- Ll. d'e. de les CC. Jurídiques.
- Ll. d'e. de les CC. Econòmiques.

Objetivos:

- Delimitar las competencias de las asignaturas de acuerdo con el sistema de créditos ECTS. Desarrollar las estrategias didácticas destinadas a familiarizar y ejercitar al alumnado en el uso correcto y eficaz de los instrumentos que intervienen en la producción, recuperación y difusión de la información Científica.

Metodología:

- Elaboración de una mapa de competencias y diseño de las guías docentes.

Relevancia:

- Resaltaríamos la pretensión de acotar las competencias definitorias de las asignaturas así como de desarrollar las estrategias didácticas apoyadas en la ejercitación del alumnado en el uso eficaz de los instrumentos que intervienen en la producción, recuperación y difusión de la información científica.

Red: Créditos ECTS en Filología

Coordinador: L. Gómez García

Participantes:

- F. Ramos López
- C. Puche López
- M. Teresa Morell Moll
- C. Marimón Llorca
- J. Bueno Alonso
- M. García Sempere
- C. Segura i Llopes
- V. Domínguez Lucena
- M. A. Aleson

Ubicación:

- Dpto. de Filologías Integradas. Facultad de Filosofía y Letras.

Asignaturas:

- Primer ciclo de las cinco licenciaturas en Filologías: Árabe, Catalana, Francesa, Inglesa e Hispánica.

Objetivos:

- Elaboración de guías docentes en Filología de acuerdo con el sistema de Créditos ECTS.

Metodología:

- Interpretación de los datos de la encuesta referidos al proceso de enseñanza-aprendizaje y elaboración de propuestas de pautas comunes para la elaboración de guías docentes.

Relevancia:

- Subrayamos el aprovechamiento realizado por la red previamente y las nuevas pretensiones orientadas a la elaboración de guías docentes de las asignaturas adecuadas al EEES.

Red: Créditos ECTS en Filología Latina

Coordinador: M. C. Puche López

Participantes:

- J. J. Chao Fernández
- J. Fresnillo Núñez

- J. F. Mesa Sanz
- E. Gallego Moya
- M. A. Guirao García
- A. Ramón Pont
- A. Biosca i Bas
- C. Goñi Buil

Ubicación:

- Dpto. de Prehistoria, Historia Antigua, Filología griega y Filología Latina. Facultad de Filosofía y Letras.

Asignaturas:

- Latín I, de Lic. Filología Hispánica, Catalana y Francesa.
- Géneros Literarios Latinos, de Lic.
- Filología Inglesa y Filología Hispánica, Catalana, Árabe y Francesa.

Objetivos:

- Detectar problemas específicos del Área Filología latina en la adaptación al sistema de crédito europeo y búsqueda de soluciones concretas a esos problemas.

Metodología:

- Propuestas de cambio y diseño de nuevas guías docentes y preparación de nuevos materiales didácticos como apoyo y guía de trabajo autodidacta del alumno.

Relevancia:

- Destacamos las propuestas orientadas al diseño de las nuevas guías docentes, así como a la investigación de nuevas formas de trabajo autónomo del alumno, que garanticen la calidad e idoneidad de los conocimientos y habilidades por él adquiridos.

RED: D.E.S.A.E.D.U. (Psicología del desarrollo y de la educación en edad escolar).

Coordinador: C. González Gómez

Participantes:

- M. R. Bermejo García
- C. R. Mañas Viejo
- T. Ordóñez Rubio
- R. Gilar Cobi

Ubicación:

- Dpto. de Sociología II, Psicología, Comunicación y Didáctica. Facultad de Educación

Asignaturas:

- Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar en Ed. Musical, Ed. Infantil, Ed. Primaria, Ed. Física y Lengua Extranjera.

Objetivos:

- Adaptar el Programa de la Asignatura Psicología de la Educación y del Desarrollo en edad escolar al sistema de créditos europeos.

Metodología:

- Elaboración de una guía docente de la asignatura Psicología de la Educación de acuerdo con el sistema de créditos ECTS.

Relevancia:

- Enfatizamos la propuesta de que el conjunto del profesorado consensue el programa de la asignatura, vinculándolo con las directrices del sistema ECTS.

RED: Desarrollo de metodologías docentes para las asignaturas experimentales en el área de conocimiento de Química Analítica. Adecuación de los Programas a la normativa de Convergencia Europea.

Coordinador: L. Gras García

Participantes:

- J. Mora Pastor
- J. L. Todolí Torró
- A. Jiménez Migallón
- M. S. Prats Moya
- S. E. Maestre Pérez

Ubicación:

- Dpto. de Química Analítica, Nutrición y Bromatología Facultad de Ciencias

Asignaturas:

- Introducción a la experimentación y las técnicas instrumentales en Química Analítica de Químicas.
- Experimentación en Química Analítica de Químicas.
- Experimentación Química I de Ingeniería Química.

Objetivos:

- Elaboración de la guía docente de tres asignaturas experimentales según créditos ECTS.

Metodología:

- Análisis objetivo de los contenidos, la metodología y los materiales de las asignaturas objeto de estudio.

Relevancia:

- Subrayamos el aprovechamiento de la experiencia obtenida por la red en cursos anteriores para el diseño de los nuevos objetivos, vinculados con la aplicación de las herramientas desarrolladas y la elaboración de guías docentes de las asignaturas experimentales.

Red: Dirección Estratégica de la Empresa

Coordinador: J. F. Molina Azorín

Participantes:

- E. Claver Cortés
- M. D. López Gamero
- B. Marco Lajara
- J. Pereira Moliner
- E. Pertusa Ortega
- D. Quer Ramón
- P. Zaragoza Sáez

Ubicación:

- Dpto. de Organización de Empresas Escuela Universitaria de Empresariales

Asignaturas:

- Dirección estrat. Y Política de Empresa I y II. (Licenc. A.D.E.).
- Estrategias de internacionacional. de la empresa (Licenc. A.D.E.).
- Análisis competitivo de empresas y sectores (Licenc. Economía).
- Dirección estratégica empresa I y II (Cienc. del Trabajo).
- Dirección estratégica y Gestión de empresas de ocio (Título Superior Turismo).
- Dirección estratégica de la empresa Turística (Dipl. Turismo).
- Gestión estratégica de RR.HH. (Dipl. Relaciones Laborales).
- Capital Intelectual y Gestión del Conocim. (Licen. Cc. Trabajo).
- Dirección Intern. de la empresa (Lic. Economía).
- Gestión Medioambiental de la empresa (Dipl. CC. Empresariales)

Objetivos:

- Iniciar experiencias investigadoras para facilitar el progreso de implantación del sistema europeo de créditos (ECTS) en diversas asignaturas impartidas por los miembros de la red. Se elaborará el mapa de competencias y la guía docente de cada asignatura siguiendo la orientación ECTS. También se valorará la dificultad y cantidad del trabajo del alumno para desarrollar actividades de las asignaturas.

Metodología:

- Trabajo colaborativo entre los miembros de la red que supondrá en la práctica docente la necesidad de adaptar y transformar la planificación de las asignaturas en todo lo concerniente a metodología didáctica, sistema de evaluación y tutorías

Relevancia:

- Subrayamos la pretensión de concretar un mapa competencial y estructurar las guías docentes, valorando el trabajo de los alumnos.

RED: Docencia Musical Universitaria

Coordinador: J. M. Esteve Faubel

Participantes:

- E. Devesa Cano
- J. A. Espinosa Zaragoza
- M. A. Molina Valero

Ubicación:

- Dpto. de Humanidades Contemporáneas. Facultad de Educación

Asignaturas:

- Formación rítmica y danza.
- Lenguaje Musical..
- Formación instrumental..
- Didáctica de la Canción.
- Prácticum..
- Bases rítmico musicales en la E.F.
- Expresión artística y su didáctica en Ed.Musical, Ed. Primaria, Ed. Física y L. Extranjera.

Objetivos:

- Analizar y replantear los objetivos y la metodología de la docencia en Música en función del sistema de créditos ECTS.

Metodología:

- Trabajo colaborativo orientado a la configuración curricular de la formación musical.

Relevancia:

- Destacamos la pretensión de concretar el programa de la asignatura de acuerdo con el sistema ECTS.

RED: E3TOOL: Hacia el Espacio Europeo de Enseñanza Superior: herramientas de apoyo a la planificación docente para la implantación de las directrices de Bologna en la U.A.

Coordinador: M. Saiz Noeda

Participantes:

- J. L. Verdú Más
- J. L. Vicedo González
- P. J. Ponce de León

Ubicación:

- Dpto. de Lenguajes y Sistemas Informáticos Escuela Politécnica Superior

Asignatura:

- Diseño y Análisis de Algoritmos.

Objetivos:

- Elaborar el mapa de competencias que configuren la materia de acuerdo con ECTS.

Metodología:

- Trabajo colaborativo con el fin de desarrollar un conjunto de herramientas de apoyo a la investigación y planificación de la docencia para la elaboración curricular de contenidos adaptados al nuevo espacio europeo de enseñanza superior.

Relevancia:

- Destacamos las propuestas de trabajo colaborativo y la vocación referencial de la red para otros grupos de investigadores.

Red: Desarrollo de competencias de aprendizaje en las titulaciones de Educación a través de Internet

Coordinador: R. Roig Vila

Participantes:

- A. Giner Gomis
- J. A. Martínez Bernicola
- M. Navarro Pastor
- C. Oliva Alcalá
- M. M. Pastor Galbis
- S. Mengual Andrés

Ubicación:

- Dpto. de Didáctica General y Didácticas Específicas. Facultad de Educación

Asignaturas:

- Didáctica General.
- Orientación Familiar.
- Orientación Profesional.
- Diseño, desarrollo e innovación del Currículum..
- Didáctica de la Educación Medioambiental..
- Conocimiento del Medio Natural y Social.
- Ciencias Naturales y su Didáctica.
- Psicología de la Instrucción.
- Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.
- Pedagogía (0-6 años).
- Practicum Educación Física

Objetivos:

- Utilizar las TIC en el proceso de Enseñanza/Aprendizaje en las asignaturas implicadas.
- Delimitar competencias comunes en las asignaturas implicadas de acuerdo con el sistema de créditos ECTS.
- Valorar el volumen de trabajo de los alumnos en el desarrollo de las competencias delimitadas.

Metodología:

- La investigación gira en torno a la elaboración, aplicación y análisis de una encuesta sobre el volumen de trabajo de los alumnos y el aprovechamiento de las TIC en dicho trabajo.

Relevancia:

- Destacamos las propuestas de mejora del diseño, funcionamiento y aplicación educativa de la Plataforma Edutic como recurso valioso para la organización, sistematización y evaluación de algunos de los aspectos integrados en los créditos ECTS.

Red: *El sistema de prácticas como enseñanza del proyecto arquitectónico: sistemas de evaluación docente*

Coordinador: J. M. Torres Nadal

Participantes:

- E. Nieto Fernández
- J. Alvado Bañón
- J. Gironella Pallarés
- D. Alonso Vera
- J. García-Solera Vera
- A. Jaque Ovejero
- A. Payá Benedito
- J. Sánchez Merina
- F. Grau Valldosera
- F. Mejías Villator
- J. Peña Galiano
- J.A. Sánchez Morales
- M. Bailo

Ubicación:

- Dpto. de Expresión Gráfica y Cartografía. Escuela Politécnica Superior

Asignatura:

- Proyectos I, II, III, IV y Proyecto Fin de Carrera

Objetivos:

- Implementar un sistema de evaluación (autoevaluación y evaluación compartida), acorde con los criterios ECTS.
- Continuar con el diseño del Sistema de Prácticas como sistema alternativo de enseñanza del Proyecto Arquitectónico.

Metodología:

- Trabajo colaborativo del profesorado, con el que se lleva a cabo continuas líneas de investigación docente para lograr los objetivos anteriormente citados.

Relevancia:

- Destacamos las novedosas propuestas relacionadas con los modelos de evaluación, tanto del alumnado (autoevaluación), como de los sistemas docentes y profesorado (evaluación externa) y su relevancia para la mejora de la calidad de la enseñanza.

Red: Elaboración de Indicadores de Calidad en los Procesos de Enseñanza/Aprendizaje desarrollados a través de la Plataforma MICROC@MPUS.

Coordinador: M. T. Romá Ferrí

Participantes:

- R. C. Carrasco Jiménez
- E. Colomina Climent
- A. Díez Mediavilla
- F. Fernández Carrasco
- A. Montoyo Guijarro
- J. Ochoa Monzó
- D. Pérez Pérez
- A. Ramón Morte
- I. M. Vera Muñoz
- A. Benavent Victoria

Ubicación:

- Dpto. de Enfermería. Escuela Universitaria de Enfermería

Asignaturas:

(Asignaturas sin determinar).

Planes de estudio:

- 2º Ciclo Enfermería.
- Título Superior Turismo.
- Espec. en Nuevas Tecnol. aplicadas al Turismo.
- Máster en Dirección y Gestión Tur.
- 2º ciclo en Negocio Electrónico..
- 1º ciclo en Criminología..
- 1º ciclo en Detective Privado.

Objetivos:

- Desarrollar, de acuerdo a las directrices ECTS, una unidad temática o tema en cada una de las experiencias o asignaturas en el entorno de la plataforma MicroC@ampus.

Metodología:

- Trabajo colaborativo del profesorado, basado en:
 - la reflexión sobre la diferencia entre el programa de una asignatura y la planificación de aprendizaje de una unidad didáctica (según ECTS)
 - Establecer un modelo para la planificación de unidad/tema e implementarlo por área.
 - Crear un instrumento para obtener datos que permitan evidenciar las diferencias y similitudes del proceso de E/A.

Relevancia:

- Resaltamos la pretensión de la red para adquirir experiencia de investigación en acción educativa, a través de una metodología colaborativa, incidiendo en una mejora del proceso de aprendizaje del alumno.

Red: Estudio de la adaptación de asignaturas de redes de computadores al sistema europeo de créditos

Coordinador: F. Ortiz Zamora

Participantes:

- P. Gil Vázquez
- A. Belmonte Murcia
- M. A. Baquero Crespo

Ubicación:

- Dpto. Física, Ingeniería de Sistemas y Teoría de la Señal. Escuela Politécnica Superior

Asignaturas:

- Ingeniería Técnica en Informática de Gestión.
- Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas.
- Ingeniería Técnica de Telecomunicación.
- Especialidad Sonido e Imagen.

Objetivos:

- Adecuar las asignaturas al sistema de créditos europeos mediante el diseño de la guía docente.

Metodología:

- Trabajo colaborativo del profesorado basado en la investigación de los documentos e informes técnicos realizados por diferentes administraciones sobre ECTS, y tener siempre en cuenta la opinión del alumno para lo cual se realizarán encuestas.

Relevancia:

- Destacamos las innovadoras propuestas relativas a la metodología docente, la evaluación y tutorización tendrán como principal objetivo la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumno

RED: Créditos ECTS en Asignaturas de Control y Redes de Comunicaciones

Coordinador: J. A. Berná Galiano

Participantes:

- M. Pérez Polo
- L. M. Crespo Martínez
- FC. J. Gil Chica

Ubicación: Dpto. de Física, Ingeniería de Sistemas y Teoría de la Señal. Escuela Politécnica Superior

Asignaturas:

- Redes, de Ingeniería Informática.
- Simulación, de Ing. Informática, Ing. Técnica en Inf. Sistemas, Ing. Téc. en Inform. Gestión..
- Control e instrumentación de Procesos Químicos, de Ing. Química.
- Control por ordenador, Ing. Químico

Objetivos:

- Integrar una metodología y recursos adecuados para la implantación de los créditos ECTS, así como la manera de evaluar el trabajo realizado por el alumno.

Metodología:

- Trabajo colaborativo del profesorado basado en la investigación de la evaluación y cuantificación objetiva del trabajo que realiza el alumno para el estudio de la asignatura

Relevancia:

- Subrayamos la ambiciosa pretensión de estudiar conjuntamente diversas asignaturas de diferentes titulaciones, para encontrar una problemática común a la implantación de los créditos ECTS y posibles soluciones

Red: *Adaptación de la Diplomatura de Enfermería al espacio Europeo*

Coordinador: M. I. Sans Quintero

Participantes:

- M. C. Davó Blanes
- R. Ferrer Cascales
- E. Gabaldón Bravo
- M. E. Galiana Sánchez
- A. García Belmar
- C. García Cabanes
- M. L. López Coig
- M. J. Muñoz Reig
- Asunción Ors Montenegro
- M. J. Pérez Mora

Ubicación:

- Dpto. de Enfermería. Escuela Universitaria de Enfermería

Asignaturas:

- (Sin concretar). Plan de estudios de la actual Diplomatura de Enfermería.

Objetivos:

- Analizar, cuantificar y valorar el trabajo del estudiante de la Diplomatura de Enfermería para cumplir los objetivos de su programa de estudios.

Metodología:

- El profesorado llevará a cabo una investigación en el Plan de Estudios de la actual Diplomatura de Enfermería para después aplicarle los resultados obtenidos del análisis, la cuantificación y la valoración de aprendizaje, tanto por parte de los alumnos como de cada profesor.

Relevancia:

- Destacamos la propuesta de cambio metodológico para adecuar la enseñanza-aprendizaje actual al sistema de créditos de convergencia europea de las Ciencias de la Salud.

Red: Geometría Básica para Ingenieros

Coordinador: E. Sentana Cremades

Participantes:

- I. Sentana Gadea
- M. Serrano Cardona
- M.T. Pérez Carrión
- R. Pígem Boza
- R. Tomás Jover
- A. Gómez Gabaldón
- M. C. Díaz Ivorra
- J. L. Poveda
- S. García García
- E. Chordá Sáez
- E. Gras Moreno

Ubicación:

- Dpto. de Expresión Gráfica y Cartografía. Escuela Politécnica Superior

Asignaturas:

- **En Ingeniería Química:**
- Expresión Gráfica
- Dibujo Técnico
- Diseño Gráfico de Instalaciones químicas por ordenador.
- **Obras Públicas:**
- Dibujo Técnico
- Sistemas de Representación.
- **Ingeniería Geológica:**
- Geometría
- Diseño de Ingeniería por ordenador.

Objetivos:

- Detectar las necesidades que el mundo laboral y profesional quiere de los ingenieros con el fin de hacer un análisis de las necesidades que los ingenieros tienen en el

ámbito laboral relativo a la Expresión Gráfica. Y así poder definir los contenidos básicos a impartir en la docencia.

Metodología:

- Trabajo colaborativo del profesorado basado en la recogida de información en encuestas sobre las materias de Expresión Gráfica dirigidas a empresas, profesionales y colegios profesionales afines a las titulaciones que se imparten en la Universidad.

Relevancia:

- Subrayamos la pretensión de conformar estrategias para la motivación del alumnado, vinculando la formación teórica y los requerimientos del desempeño profesional.

RED: Hábitos de estudio en alumnos de economía aplicada y procesos de adaptación al ECTS

Coordinador: C. Hernández Pascual

Participantes:

- M. Hidalgo Moratal
- J. M. Casado Díaz
- M. Martí Sempere
- E. Norman Mora
- P. Taltavull de la Paz
- A. B. Ramón Rodríguez
- A. Lillo Bañuls
- C. Ródenas Calatayud
- J. López Milla

Ubicación:

- Dpto. de Análisis Económico Aplicado. Facultad de Ciencias Económicas

Asignaturas:

- Economía Española de Económicas y ADE..
- Economía Mundial de Económicas y ADE.
- Economía de la Unión Europea de Económicas..
- Sistema Financiero de ADE.
- Introducción a la Economía de Turismo

Objetivos:

- Realizar diagnóstico sobre las dificultades de adaptación a la normativa europea de los hábitos de estudio de los alumnos de materias troncales y obligatorias de Economía Aplicada.

Metodología:

- La investigación se materializa en la elaboración, aplicación y explotación de una encuesta sobre hábitos de estudio y volumen de trabajo actual de los alumnos y sobre su percepción de las dificultades de adaptación a los ECTS.

Relevancia:

- Destacamos la importancia del proyecto en lo referente a su contribución a la planificación de la tarea del profesorado según el sistema de créditos ECTS, desde el conocimiento de las resistencias o dificultades de los alumnos para adaptar su tiempo a la nueva estructura académica

Red: Créditos ECTS en asignaturas de primer curso de Ingeniería Informática

Coordinador: F. Llorens Largo

Subdirector de Informática: D. Gallardo López

Subred: Álgebra - DCCIA

Coordinador: J. Requena Ruíz

Participantes: J. J. Climent Coloma
J. Montoyo Bojo
J. F. Vicent Francés

Subred: Cálculo Infinitesimal - DMA

Coordinador: P. García Ferrández

Participantes: J. Cabrera Sánchez
M^a A. Castro López
P. Cerdán García

Subred: Estadística – DCCIA

Coordinador: M. Pujol López

Participantes: F. Aznar Gregori
J. Montoyo Bojo
J. Requena Ruíz

Subred: Fundamentos De Programación I – DCCIA

Coordinador: R. Satorre Cuerda

Participantes: J. Balmaceda del Álamo
P. Compañ Rosique
D. González del Arco
F. Mora Lizán
M^a J. Monllor Doménech
H. Pastor Pina

Subred: Fundamentos De Programación II - DLSI

Coordinador: J. L. Vicedo González

Participantes: S. Meliá Beigbeder
F. Ortuño Ortín
E. Pérez López

Subred: Fundamentos Físicos De La Informática – DFISTS

Coordinador: A. Marques Ruiz

Participantes: A. Marco Tobarra
J. Rosa Herranz
J. M. Torrejón Vázquez

Subred: Informática Básica – DTIC

Coordinador: J. M. García Chamizo

Participantes: F. Flórez Revuelta

A. M. Jimeno Morenilla
H. Mora Mora

Subred: Lógica Computacional - DCCIA

Coordinador: F. Llorens Largo

Participantes: M^a J. Castel de Haro
M. A. Salido Gregorio
C. Villagrà Arnedo

Subred: Matemática Discreta – DCCIA

Coordinador: J. Penadés Martínez

Participantes: J. Arnal García
R. Bernabeu Rico
J. Gomis Castelló
V. Migallón Gomis
S. Ramón Ferry

Ubicación:

- Dpto. de Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial. Escuela Politécnica Superior

Asignaturas:

- Área de Arquitectura y Tecnología de computadores: Informática Básica.
- Área de Física Aplicada: Fund. Físicos de Informática.
- Área de Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial : Lógica Computacional , Álgebra , Estadística, Fundamentos de programación I y Matemática discreta..
- Área de Lenguajes y Sistemas Informáticos : Fundamentos de programación II.
- Área de Matemática Aplicada: Cálculo Infinitesimal

Objetivos:

- Realizar un estudio y análisis para estimar el valor de los créditos europeos en la titulación de Ingeniería en Informática con el fin de poner en marcha en el curso siguiente un grupo piloto en el que se aplique el sistema de créditos ECTS.

Metodología:

- Trabajo colaborativo del profesorado, organizado en subredes de trabajo, con el fin de hacer en primer lugar un estudio comparativo del esfuerzo que debe realizar el estudiante, estimado a priori por el profesor, con el esfuerzo real dedicado por el estudiante para poder alcanzar los objetivos de la asignatura, estimado a posteriori.

Relevancia:

- Resaltamos la propuesta de cambio metodológico y la relevancia de la coordinación en la investigación docente que se propone, orientada al estudio y análisis del esfuerzo del estudiante globalmente considerado en el contexto de un curso completo.

Red: Implantación ECTS en FIA – JRV - MFAC

Coordinador: R. Rizo Aldeguer

Participantes:

- R. Molina Carmona
- M. Pujol López
- J. A. Puchol García
- P. Compañ Rosique
- R. Satorre Cuerda
- O. Colomina Pardo
- C. Villagrà Arnedo
- P. Arques Corrales

Ubicación:

- Dpto. de Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial. Escuela Politécnica Superior

Asignaturas:

- Fundamentos de Inteligencia Art..
- Modelos de Fabricación asistida por Computador
- Juegos y Realidad Virtual

Objetivos:

- Reorientar el proceso de Enseñanza-Aprendizaje de acuerdo al sistema de créditos ECTS mediante el diseño de las guías docentes de las asignaturas.

Metodología:

- Trabajo colaborativo del profesorado que en cuyo plan de trabajo se contempla analizar los tiempos que actualmente dedica el alumno en las distintas tareas para alcanzar los objetivos de cada asignatura. Se hará mediante encuestas.

Relevancia:

- Destacamos las propuestas de trabajo colaborativo del profesorado así como el importante número de estudiantes implicados en la implementación del proyecto.

RED: Implementación de los ECTS en el área de Psicología Social

Coordinador: J. Mondragón Lasagabaster

Participantes:

- A. Bueno Bueno
- A. Rosser Limiñana
- C. López Sánchez
- M. Beléndez Vázquez

Ubicación:

- Dpto. de Sociología II, Psicología, Comunicación y Didáctica Facultad de Educación

Asignaturas:

- Psicología Social en Dipl.Trabajo Social..
- Psicología Social en Lic.Psicopedagogía..

- Psicología del Trabajo I en Dipl. Relaciones Laborales..
- Bases Psicosociales de la Comun. en Lic. Publicidad y Relaciones Públicas.

Objetivos:

- Valorar la dedicación del alumnado a la asignatura de Psicología Social impartida con los nuevos parámetros
 - Entrenar a los profesores en el manejo de nuevas estrategias didácticas.
 - Elaborar nuevo material favorecedor de la participación activa del alumno en el aprendizaje.
 - Comprobar sistemas alternativos y complementarios de evaluación y calificación.
 - Detectar puntos fuertes y puntos débiles del sistema.

Metodología:

- Integración y sistematización de actividades académicas como tutorías, trabajos, prácticas y proyectos.

Relevancia:

- Subrayamos las novedosas propuestas metodológicas, orientadas tanto a la participación activa del alumnado en su proceso de aprendizaje como al entreno de los profesores en el manejo de nuevas estrategias didácticas y evaluadoras

Red: Integración transversal de la materia Enfermería Comunitaria. Ecología Humana

Coordinador: M. E. Galiana Sánchez

Participantes:

- P. Caballero Pérez
- J. Moncho Vasallo
- M. J. Pérez Mora
- J. Verdú Soriano
- A. Nolasco Bonmatí
- J. Tuells Hernández
- J. R. Martínez Riera
- M. D. Saavedra Llobregat
- L. Cruz Bonmatí

Ubicación:

- Dpto. de Salud Pública. Escuela Universitaria de Enfermería

Asignaturas:

- Bioestadística y Demografía.
- Enfermería Comunitaria.
- Salud Pública.
- Intervención Comunitaria

Objetivos:

- Fomentar la integración transversal de las asignaturas relacionadas con la materia. Sistematizar las actividades relacionadas con las asignaturas de la materia.

Metodología:

- Trabajo colaborativo del profesorado para alcanzar los objetivos propuestos y su repercusión sobre los créditos ECTS

Relevancia:

- Destacamos el esfuerzo por incorporar la transversalidad como elemento determinante en la mejora de los procesos de aprendizaje y su contribución a la consecución de los objetivos globales de la materia.

RED: Interactivo Prof.-Alum

Coordinador: F. J. Mira Grau

Participantes:

- A. J. Bellido Alonso
- F. J. Domínguez Alonso
- M. J. Escartín Caparros
- R. Mohedano Menéndez
- M. Palomar Villena
- J. Rebollo Also

Ubicación:

- Dpto. de Trabajo Social y Servicios Sociales Escuela Universitaria de Trabajo Social

Asignaturas:

- Metodología y técnicas de investigación social.
- Trabajo social con Familias.
- Modelos de práctica profesional
- Trabajo social y programas sociales de la Unión Europea.
- Trabajo Social y Menores

Objetivos:

- Crear el espacio tutorial como eje vertebrador para la configuración de los créditos ECTS en los estudios de Trabajo Social.

Metodología:

- Trabajo colaborativo de los miembros de la red con los pertenecientes a los demás grupos de redes de investigación de Trabajo Social con el fin de conseguir mejor calidad en la educación en la diplomatura.

Relevancia:

- Valoramos la continuidad de la metodología colaborativa de la red y la propuesta del diseño experimental de acuerdo con las orientaciones ECTS.

RED: Introducción a la Construcción

Coordinador: E. Barba Casanovas

Participantes:

- S. Chinchón Yepes
- J. Ferri Cortés
- E. García González
- R. Orts Más
- V. R. Pérez Sánchez
- J. C. Pérez Sánchez

Ubicación:

- Dpto. de Construcciones Arquitectónicas. Escuela Politécnica Superior

Asignaturas:

- **En Arquitectura Técnica:**
- Introducción a la Construcción y su historia.
- Aplicaciones Informáticas.
- Proyectos Técnicos y Trazados Mantenimiento y Conservación Construcciones Industrializadas.
- **En Ingeniería Geológica:**
- Técnicas constructivas en Ingeniería Geológica

Objetivos:

- Adaptar las actividades académicas de las asignaturas a la metodología ECTS.

Metodología:

- Trabajo colaborativo del profesorado con el fin de conseguir una metodología adecuada al nuevo sistema de créditos europeos.

Relevancia:

- Destacamos la pretensión de redactar los programas de las asignaturas de acuerdo al sistema de créditos ECTS, es importante hacer nuevas reflexiones sobre la metodología docente, que implica tanto a profesores como a alumnos

RED: INVESTEDU

Coordinador: M. Moreno Seco

Participantes:

- M. Carrasco Andrino
- M. Jiménez Delgado
- A. Bia Platas
- A. Montes Fernández

Ubicación:

- Dpto. de Humanidades Contemporáneas Facultad de Filosofía y Letras.

Asignaturas:

- Historia Contemporánea Universal II, de L. Historia.
- Derecho Penal I, de L. Derecho.
- Teorías e Instituciones Educativas Contemporáneas, de D. Magisterio..
- Lengua C II Alemán, de L. Traducción e Interpretación..
- Programación Concurrente, de Ing. Informática.

Objetivos:

- Desarrollar la nueva metodología docente basada en el Portafolios del alumno como estrategia de aprendizaje autónomo, colaborativo y de autoevaluación.

Metodología:

- Trabajo colaborativo de los miembros de la red orientado a elaborar el Portafolios en una unidad temática de cada una de las asignaturas.

Relevancia:

- Destacamos la propuesta de investigación en nuevas metodologías que incorporan las TICs en los procesos de Enseñanza-Aprendizaje.

Red: Enseñanza de la Física en Titulaciones de Ingeniería

Coordinador: A. Márquez Ruíz

Participantes:

- M. Álvarez López
- A. Beléndez Vázquez
- A. Campo Bagatín
- A. Hernández Prados
- A. Marco Tobarra
- A. Martín García
- J. Rosa Herranz
- J. M. Torrejón Vázquez
- M. S. Yebra Calleja

Ubicación:

- Dpto. de Física, Ingeniería de Sistema y Teoría de la Señal Escuela Politécnica Superior

Asignaturas:

- Fundamentos Físicos de la Ingeniería, de Obras Públicas.
- Fundamentos Físicos de la Ingeniería, de Telecomunicaciones..
- Fundamentos Físicos de la Informática.

Objetivos:

- Consegir una adecuación de las asignaturas al sistema de créditos europeo atendiendo a la cantidad de trabajo del estudiante para cumplir los objetivos del programa.

Metodología:

- Trabajo colaborativo del profesorado orientado a redefinir la guía docente de las asignaturas en función de los créditos ECTS y valorar mediante cuestionarios y exámenes tipo test el trabajo del alumno del alumno y su evolución en las asignaturas.

Relevancia:

- Destacamos la propuesta de cambio metodológico, basado en el conocimiento de las ideas previas del alumno, que tiene adquiridas por la educación pre-universitaria, como punto de partida para las nuevas propuestas de aprendizaje.

Red: Investigació per a la implementació metodològica de treball col·laboratiu en Traducció i Filologia segons els ECTS

Coordinador: V. Martines Peres

Participantes:

- J. R. Belda Medina
- M. A. Campos Pardillos
- J. Franco Aixelá
- V. Pina Medina
- J. Martines Peres
- P. Pérez Contreras
- J. A. Padilla
- V. Tortosa

Ubicación:

- Dpto. de Filología Catalana. Facultad de Filosofía y Letras.

Asignaturas:

- **Traducció i Interpretació:**
- Traducció General
- Traducció Literària
- Terminologia II
- Traducció Jurídica III
- Traducció Mèdica
- Pràctiques de la Llengua B
- Traducció de Textos Informàtic. A.
- Traducció literària espanyol-català
- Anàlisi i redacció de textos
- Traducció literària català-espanyol.
- **Filologia (Catalana):**
- Literatura Romànica II
- Semàntica i Lexicologia Catalanes.
- **Filologia (Espanyola):**
- Pragmàtica de l'espanyol Fonètica

Objetivos:

- Investigar sobre las posibilidades educativas que ofrece la traducción literaria y la específica con la finalidad de mejorar las competencias lingüísticas y comunicativas del alumnado de Filología y Traducción. Profundizar en las aplicaciones educativas en estos campos en las TIC y concretamente de Internet.

Metodología:

- Investigar colaborativamente en la optimización de los ECTS en el ámbito de los estudios de Filología y Traducción.

Relevancia:

- Destacamos las propuestas orientadas a la mejora de la formación lingüística y comunicativa de los alumnos utilizando herramientas estratégicas para los procesos de Enseñanza-Aprendizaje colaborativos, especialmente las TIC.

RED: Incorporación de Técnicas Multimedia y Tecnologías Web a la Educación Colaborativa

Coordinador: F. Torres Medina

Participantes:

- F. A. Candelas Herías
- S. T. Puente Méndez
- J. Pomares Baeza

Ubicación:

- Dpto. de Física, Ingeniería de Sistemas y Teoría de la Señal. Escuela Politécnica Superior.

Asignaturas:

- Robots y Sistemas Sensoriales.
- Ingeniería de Control.
- Control por Computador

Objetivos:

- Investigar las técnicas multimedia y tecnologías web que permitan la creación de entornos de trabajo colaborativos, de forma que el profesor y los alumnos puedan interactuar entre si simultáneamente

Metodología:

- Trabajo colaborativo del profesorado orientado a conseguir la implementación de las TIC como instrumento que favorezca el proceso de enseñanza-aprendizaje

Relevancia:

- Destacamos las propuestas metodológicas innovadoras, que se concretan en experiencias facilitadoras de la comunicación entre alumnos y profesores a través de

diversos recursos (tutorías a distancia, trabajo colaborativo, trabajos en grupo y debates...)

Red: Integración de las Tecnologías de la Comunicación y la Información en el Practicum de la titulación de Maestro Especialista en Educación Física

Coordinador: J. E. Blasco Mira

Participantes:

- R. Roig Vila
- J. A. Pérez Turpín
- E. Andreu Cabrera
- J. Carrió García
- S. Grau Company
- R. Ruiz Guardiola

Ubicación:

- Dpto. de Didáctica General y Didácticas Específicas. Facultad de Educación.

Asignaturas:

- Prácticum de la titulación de Maestro de Ed. Física.

Objetivos:

- Integrar las TIC para mejorar las relaciones de información, comunicación y aprendizaje.

Metodología:

- Trabajo colaborativo del profesorado orientado al diseño de una web, que debe ser referencia entre los participantes en la implementación de la asignatura Practicum.

Relevancia:

- Destacamos la pretensión de mejorar la comunicación en el proceso de formación de los alumnos, mediante la incorporación de las nuevas tecnologías.

Red: Créditos ECTS en la enseñanza de la programación

Coordinador: B. Navarro Colorado

Participantes:

- F. Llopis Pascual
- J. Peral Cortés
- A. Fernández Rodríguez
- S. Luján Mora
- M. A. Baeza
- M. A. Varó Giner
- E. Saquete Boró
- I. Garrigós Fernández
- S. Meliá Beigbeder

Ubicación:

- Dpto. de Lenguajes y Sistemas Informáticos. Escuela Politécnica

Asignaturas:

- Programación y Estructura de Datos (PED).
- Fundamentos de Programación (FP).
- Programación en Internet (PI).
- Diseño y Programación Avanzada de Aplicaciones (DPAA).

Objetivos:

- Estudiar el esfuerzo y tiempo del alumno para superar las asignaturas.

Metodología:

- Prácticas específicas y encuestas.

Relevancia:

- Subrayamos las propuestas orientadas a configurar la significación del esfuerzo y el tiempo de los alumnos para alcanzar los objetivos propuestos en las diferentes asignaturas de programación, así como la problemática que ello plantee.

RED: Métodos de autoaprendizaje en Fisiología

Coordinador: I. Ivorra Pastor

Participantes:

- E. de Juan Navarro
- P. Lax Zapata
- J. Martínez-Pinna López
- A. Morales Calderon

Ubicación:

- Dpto. de Fisiología, Genética y Microbiología. Facultad de Ciencias

Asignaturas:

- Fisiología General y Biofísica de Biología..
- Fisiología Animal de Biología..
- Fisiología Ocular de Óptica y Optometría

Objetivos:

- Favorecer el autoaprendizaje del alumno, la evaluación formativa del mismo y su aprendizaje crítico e interactivo a través de material adecuado (TIC, test , problemas y objetivos educativos).

Metodología:

- Tutorías presenciales, tutorías y debates a través del campus virtual, autoevaluación.

Relevancia:

- Destacamos las propuestas metodológicas relacionadas con el autoaprendizaje y la autoevaluación de los alumnos respecto a los conocimientos adquiridos en materias diversas relacionadas con la Fisiología y su evaluación para la mejora de la docencia y la adecuación de los planes de estudio.

RED: Nuevos Modelos para la Experimentación en Química Analítica

Coordinador: N. Grané Teruel

Participantes:

- A. Canals Hernández
- M. L. Martín Carratalá
- J. M. Santiago Pérez

Ubicación:

- Dpto. de Química Analítica., Nutrición y Bromatología. Facultad de Ciencias

Asignaturas:

- Experimentación en Química Analítica.

Objetivos:

- Llevar a cabo una metodología basada en la práctica y el aprendizaje autónomo.

Metodología:

- Introducción de seminarios tutorías, trabajo preparatorio del alumno, trabajo experimental en el laboratorio, autoevaluación, etc.

Relevancia:

- Destacamos las propuestas de cambio metodológico, orientado a la mejora de las clases prácticas situadas, para que los alumnos adquieran habilidades y estrategias de resolución de problemas reales, a la vez que desarrollan otras de tipo transversal

RED: Oficina Técnica

Coordinador: J. I. Ferreiro Prieto

Participantes:

- M. T. Pérez Carrión
- R. Tomás Jover
- R. Pigem Boza
- M. C. Díaz Ivorra
- M. Serrano Cardona

Ubicación:

- Dpto. de Expresión Gráfica y Cartografía Escuela Politécnica Superior

Asignaturas:

- Sistemas de Representación de la titulación Ingeniería Técnica de Obras Públicas.

Objetivos:

- Adaptar las enseñanzas de Ingeniería Gráfica al Espacio Común Europeo de Educación Superior y para ello, valorar la dificultad y cantidad de trabajo del estudiante para cumplir los objetivos del programa.

Metodología:

- Los integrantes de la red trabajarán de forma cooperativa y llevarán a cabo una recopilación de datos de profesores y alumnos mediante encuestas objetivas, para conseguir los objetivos propuestos.

Relevancia:

- Destacamos los aspectos novedosos de la configuración curricular, asentada en la ponderación de la dificultad para adquirir los aprendizajes y el consiguiente trabajo de los alumnos.

RED: Organización de empresas

Coordinador: J. J. Tarí Guilló

Participantes:

- R. Andreu Guerrero
- S. de Juana Espinosa
- J. A. Fernández
- E. Manresa Marhuenda
- L. Rienda García
- V. Sabater Sempere
- J. Valdés

Ubicación:

- Dpto. de Organización de Empresas. Escuela Universitaria de Relaciones Laborales

Asignaturas:

- Prácticas integradas II (Rel.Laborales).
- Organización y Gestión de Empresas (Dipl. Turismo).
- Administración y Gestión de Personal (Dipl.Gestión y Administración Pública).
- Gestión estratégica RR.HH. (Rel. Laborales).
- Dirección estratégica y política de empresa II (A.D.E).
- Dirección de la Calidad (A.D.E.).
- Dirección y Gestión de Personal (Dipl.Turismo).

Objetivos:

- Iniciar experiencias investigadoras para facilitar el proceso de implantación de los ECTS.

Metodología:

- Trabajo individual y colaborativo de los integrantes de la red para adecuar sus programas y tareas docentes a la normativa del programa de Convergencia Europea; dicho trabajo será basado en la búsqueda de información, formación sobre el tema y continua reflexión sobre la efectividad del trabajo de la red.

Relevancia:

- Destacamos la propuesta para llevar a cabo alguna concreción empírica del trabajo teórico desarrollado sobre la docencia según los créditos ECTS.

RED: Professors de l'Àrea MIDE

Coordinador: C. Cardona Moltó

Participantes:

- P. Gómez Canet
- M. E. González Gómez
- A. Lattur Devesa

Ubicación:

- Dpto. de Psicología de la Salud Facultad de Educación.

Asignaturas:

- Diagnòstic en Educació en la Licenc. de Psicopedagogía.

Objetivos:

- Diseñar una guía docente para la asignatura "Diagnóstico en Educación" según el sistema de créditos ECTS.

Metodología:

- Trabajo colaborativo del profesorado.

Relevancia:

- Destacamos la propuesta de adecuación de la asignatura a las propuestas del Espacio Europeo de la Educación Superior.

RED: REDCATS-Red de Estudio de la Docencia de Calidad en Trabajo Social

Coordinador: M. A. Martínez Román

Participantes:

- Y. Doménech López

- V. Giménez Bertomeu
- D. La Parra Casado
- F. Martín Irles
- R. Martínez Gras
- M. A. Mateo Pérez
- C. Ramos Feijóo
- E. Suárez Soto
- E. Villegas Castrillo

Ubicación:

- Dpto. de Trabajo Social y Servicios Sociales. Escuela Universitaria de Trabajo Social

Asignaturas:

- Introducción y Fundamentos del Trabajo social.
- Servicios Sociales I.
- Trabajo Social con Grupos..
- Metodología y Técnicas de Investigación Social.
- Sociología General.
- Psicología Evolutiva.

Objetivos:

- Llevar a cabo un proyecto piloto de adaptación al sistema de créditos ECTS de la Diplomatura Trabajo Social.

Metodología:

- Trabajo del profesorado que tenga como punto de partida un diagnóstico del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado de primer curso de la Diplomatura y llegue al diseño de un proyecto experimental de mejora del proceso de E-A aplicando las nuevas orientaciones de la convergencia europea.

Relevancia:

- Valoramos la continuidad de la metodología colaborativa de la red y la propuesta del diseño experimental de acuerdo con las orientaciones ECTS.

Red: REDCATS – Segundo Curso DTS: La Docencia de Calidad en Trabajo Social

Coordinador: M. T. Mira-Perceval Pastor

Participantes:

- A. Bueno Bueno
- Y. Aixela Cabre
- A. Bellido Alonso
- N. de Alfonseti Hartmann
- M. J. Escartín Caparros
- J. Lorenzo García
- F. J. Mira Grau
- R. Mohedano Menéndez
- B. San Miguel del Hoyo

Ubicación:

- Dpto. de Trabajo Social y Servicios Sociales. Escuela Universitaria de Trabajo Social

Asignaturas:

- Metodología y Técnicas de Intervención para Trabajo Social.
- Trabajo Social con Familias.
- Servicios Sociales II.
- Psicología Social.
- Antropología Social.
- Estructura Social.

Objetivos:

- Elaborar una guía docente de las asignaturas de 2º curso de la Diplomatura de Trabajo Social, según el sistema de créditos ECTS. Preparación de un tema y aplicación práctica en cada una de las asignaturas implicadas en el curso académico 2003-2004.

Metodología:

- Trabajo colaborativo entre los miembros de la red y otras redes de Trabajo Social con el fin de continuar con una experiencia que ya está siendo aplicada, para promover una formación de calidad .

Relevancia:

- Valoramos la continuidad de la metodología colaborativa de la red y la propuesta del diseño experimental de acuerdo con las orientaciones ECTS.

RED: Salud Laboral

Coordinador: E. Ronda Pérez

Participantes:

- A. Jiménez López
- M. C. Davo Blanes
- J. Uris Selles

Ubicación:

- Escuela Universitaria de Relaciones Laborales

Asignaturas:

- Salud Laboral.
- El profesional de la salud.
- Prevención de riesgos laborales

Objetivos:

- Elaborar un diseño para la guía docente de las asignaturas de la materia según orientaciones ECTS.

Metodología:

- Trabajo colaborativo por parte de los componentes de la red con el fin de conseguir los objetivos propuestos y así facilitar la resolución de los problemas del aprendizaje en Salud Ocupacional para la transposición del actual sistema de créditos al sistema ECTS

Relevancia:

- Valoramos la pretensión de configurar las guías docentes de acuerdo con el sistema de créditos ECTS.

Red: Teoría de la Señal y Comunicaciones-Enseñanza Problematicada

Coordinador: M. Romá Romero

Participantes:

- J. M. López Sánchez
- T. Martínez Marín
- J. D. Ballester Berman
- B. Pueo Ortega
- S. Bleda Pérez

Ubicación:

- Dpto. de Física, Ingeniería de Sistemas y Teoría de la Señal Escuela Politécnica Superior

Asignaturas:

- Análisis de Circuitos de ITT-SI.
- Electroacústica de ITT-SI

Objetivos:

- Remodelar el programa de las asignaturas para adaptarlo a una enseñanza problematizada.
- Seleccionar un tema de una asignatura y plantearlo de forma problematizada.
- Probar el tema durante un primer curso académico, generando la información necesaria para su mejora y replanteamiento en cursos sucesivos.
- Medir el tiempo empleado en cada una de las actividades por los alumnos que lleguen a conseguir los objetivos del tema.

Metodología:

- Trabajo colaborativo del profesorado orientado a la reestructuración del temario, selección de un tema para su planificación y generar secuencias de actividades y un método de evaluación, diseñar un método que permita determinar el tiempo de trabajo del alumno fuera del aula, estudio de los resultados obtenidos del desarrollo de los temas con la nueva estructura como del método de medida del tiempo de trabajo del alumno.

Relevancia:

- Destacamos las propuestas orientadas a la mejora del rendimiento académico de los alumnos y adaptar la docencia al sistema de créditos ECTS.

Red: Teoría de la Señal y Comunicaciones-Integración de las TIC

Coordinador: M. Romá Romero

Participantes:

- S. Bleda Pérez
- B. Pueo Ortega
- E. Martín Gullón
- J. Escolano Carrasco

Ubicación:

- Dpto. de Física, Ingeniería de Sistemas y Teoría de la Señal. Escuela Politécnica Superior

Asignaturas:

- Electroacústica, de Ingeniería Técnica de Telecomunicación, Sonido e Imagen (ITT-SI).
- Ingeniería de Video del ITT-SI.
- Laboratorio de Vídeo del ITT-SI

Objetivos:

- Paliar los problemas de infraestructura de laboratorios con equipamiento de gama profesional y optimizar el proceso de aprendizaje del alumno, buscando una mejor asimilación de los procedimientos generales y del manejo de los equipos implicados.

Metodología:

- Ensayo experimental con los alumnos de sistemas multimedia en plataforma PC que simulen las metodologías de trabajo de sistemas profesionales y manejo de equipos concretos, y evaluación del funcionamiento de los sistemas propuestos y del resultado de la aplicación de las herramientas dentro del proceso educativo por los profesores, trabajando de manera colaborativa.

Relevancia:

- Destacamos las propuestas metodológicas, que propician que los alumnos entrenen las habilidades pertinentes por medio del trabajo con los equipos que utilizarán en su futura actividad profesional.

RED: TICEM: Tecnología y Comunicación aplicadas a la Educación Matemática

Coordinador: M. Carmen Penalva

Participantes:

- S. Llinares Ciscar
- G. Torregrosa Gironés
- J. Valls González
- A. Cos Córcoles

- C. Rey Más
- C. Martín Martín

Ubicación:

- Dpto. de Innovación y Formación Didáctica. Facultad de Educación

Asignaturas:

- Matemáticas y su Didáctica en Ed. Musical, Ed. Física y L. Extranjera.
- Didáctica de la Geometría en Ed. Primaria.
- Intervención Curricular en aprend. de la Lengua y Matemáticas en Psicopedagogía..
- Didáctica de Matemáticas de E.S.O. en Licenc. Matemáticas..
- Matemáticas y su Didáctica en Ed. Primaria.. Desarrollo pensamiento matemático y su didáctica en Ed. Infantil..
- Aprendizaje de la Geometría de Ed. Infantil.

Objetivos:

- Implementar una metodología conforme con los ECTS que articule las Tecnologías de la Información y la Comunicación para favorecer el aprendizaje de los contenidos de los programas de las asignaturas de Didáctica de la Matemática.

Metodología:

- Integración de las TIC en el entorno del aprendizaje. Implementación de metodologías basadas en el aprendizaje colaborativo.
- Sistematización de actividades académicas como tutorías, trabajos, prácticas...

Relevancia:

- Destacamos la pretensión de conformar un modelo formativo, que incluya estrategias diversificadas y adecuadas a las demandas de los futuros profesionales de la educación, particularmente en lo referente a la organización del currículo, la orientación hacia la consecución del perfil académico y profesional y la valoración del volumen de trabajo del alumno.

Red: Valoración de una experiencia integradora para su adaptación al proceso de convergencia europeo

Coordinador: M. J. Pérez Mora

Participantes:

- L. Cibanal Juan
- J. R. Martínez Riera
- M. D. Saavedra Llobregat
- L. Cruz Bonmatí
- M. E. Galiana Sánchez
- J. M. Domínguez Santamaría

Ubicación:

- Dpto. de Salud Pública. Escuela Universitaria de Enfermería

Asignaturas:

- Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental.
- Intervención Comunitaria de Dipl. Enfermería

Objetivos:

- Valorar si una experiencia integradora facilita el aprendizaje del alumno y es compatible con el Proyecto de Convergencia Europea.

Metodología:

- El profesorado llevará a cabo el proceso de enseñanza-aprendizaje partiendo de las necesidades del alumno, teniendo en cuenta que el autoaprendizaje y los trabajos de grupo desde el método de la resolución de problemas son la base para su posterior aplicación de conocimientos, actitudes y habilidades en la práctica profesional.

Relevancia:

- Destacamos las propuestas metodológicas, asentadas en el autoaprendizaje de los alumnos, los trabajos en grupo y la resolución de problemas.