

PROYECTO REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

PROGRAMA 2004-2005

PROYECTO	COORDINADOR	FICHA
<i>Adecuación a los créditos ECTS de la formación práctica en las asignaturas de Física de las titulaciones de Arquitectura</i>	JOSÉ JOAQUÍN RODES ROCA	Ficha
<i>Adecuación del plan de estudios de la Licenciatura de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte a la Convergencia Europea</i>	JOSÉ ANTONIO PÉREZ TURPÍN	Ficha
<i>Antropología educativa aplicada a las prácticas clínicas de Enfermería (I)</i>	JOSÉ SILES GONZÁLEZ	Ficha
<i>Antropología educativa aplicada a las prácticas clínicas de Enfermería (II)</i>	LUIS CIBANAL JUAN	Ficha
<i>Articulación de objetos de aprendizaje electrónicos para la docencia universitaria</i>	ROSABEL ROIG VILA	Ficha
<i>Asignaturas de primer curso de la Licenciatura en Química-APCLQ.</i>	NURIA GRANÉ TERUEL	Ficha
<i>BdelS: Integración. mejora e investigación en el aprendizaje de las Bases de Datos y la Ingeniería del Software</i>	PATRICIO MARTÍNEZ BARCO	Ficha
<i>Biotecnología</i>	JOAQUÍN DE JUAN HERRERO	Ficha
<i>Coordinació entre els models d'ensenyament de Física de diverses carreres i l'adaptació al sistema ECTS. Aplicació: el cas dels laboratoris</i>	ALBERT GRAS MARTÍ	Ficha
<i>Créditos ECTS en Control de Procesos</i>	FRANCISCO ORTÍZ ZAMORA	Ficha
<i>DESAEDU (Psicología del desarrollo y de la educación en edad escolar)</i>	CARLOTA GONZÁLEZ GÓMEZ	Ficha
<i>Desarrollo de metodologías docentes para las asignaturas experimentales en el área de conocimiento de Química Analítica. Adecuación de los Programas a la normativa de Convergencia Europea</i>	JOSÉ LUIS TODOLÍ TORRÓ	Ficha
<i>Dirección estratégica de la empresa</i>	BARTOLOMÉ MARCO LAJARA	Ficha
<i>Docencia Musical universitaria</i>	MIGUEL ÁNGEL MOLINA VALERO	Ficha
<i>E3TOOL: Hacia el espacio Europeo de Enseñanza Superior: herramientas de apoyo a la planificación docente para la implantación de las directrices de Bologna en la Universidad de Alicante</i>	MAXIMILIANO SAIZ NOEDA	Ficha
<i>ECTS en TDS</i>	JUAN JOSÉ GALIANA MERINO	Ficha
<i>El sistema de prácticas como enseñanza del proyecto arquitectónico: sistemas de evaluación docente</i>	JOSE MARÍA TORRES NADAL	Ficha
<i>Estadística</i>	MAR PUJOL LÓPEZ	Ficha

<i>Estrategia y creatividad en comunicación</i>	VICTORIA TUR VIÑES	Ficha
<i>Experimentación en Química Analítica</i>	NURIA GRANÉ TERUEL	Ficha
<i>Geometría básica para ingenieros</i>	ELOY SENTANA CREMADES	Ficha
<i>Ilógica</i>	FARAÓN LLORENS LARGO	Ficha
<i>Implantación ECTS en FIA-GAA-MFAC</i>	MAR PUJOL LÓPEZ	Ficha
<i>Implementación de estrategias de aprendizaje cooperativo</i>	JASONE MONDRAGÓN LASAGABASTER	Ficha
<i>Implementación del ECTS en las asignaturas de Lengua Árabe. Guías Docentes.</i>	FERNANDO RAMOS LÓPEZ	Ficha
<i>INF-EEES. Red para la adaptación de los estudios de Informática al Espacio Europeo de Educación Superior</i>	FARAÓN LLORENS LARGO	Ficha
<i>Innovación metodológica en una asignatura de Enfermería.</i>	M. TERESA RUIZ ROYO	Ficha
<i>INVESTEDU</i>	ANTONIA MONTES FERNÁNDEZ	Ficha
<i>Investigació en docència de tercer cycle d'acord amb l'Espai Europeu d'Educació Superior</i>	VICENT MARTINES PERES	Ficha
<i>Investigació per a la implementació metodològica de treball col·laboratiu en Traducció i Filologia segons els ECTS</i>	VICENT MARTINES PERES	Ficha
<i>Investigación docente en Matemática Discreta para las titulaciones de Informática</i>	JOSÉ PENADÉS MARTÍNEZ	Ficha
<i>Investigación docente sobre la enseñanza de la Física en titulaciones de Ingeniería</i>	ADRIANO CAMPOS BAGATÍN	Ficha
<i>Investigación en docencia en el área de Nutrición y Bromatología</i>	SALVADOR E. MAESTRE PÉREZ	Ficha
<i>La web como elemento fundamental del aprendizaje no presencial.</i>	SANTIAGO MELIÁ BEIGBEDER	Ficha
<i>Métodos de autoaprendizaje en Fisiología (II)</i>	ISABEL IVORRA PASTOR	Ficha
<i>MODOTIC</i>	MARÍA ISABEL VERA MUÑOZ	Ficha
<i>Oficina Técnica</i>	JUAN IGNACIO FERREIRO PRIETO	Ficha
<i>Organización de empresas</i>	JUAN JOSÉ TARÍ GUILLÓ	Ficha
<i>REDCATS-primer curso. Red de estudio de la docencia de calidad en Trabajo Social</i>	MARÍA ASUNCIÓN	Ficha

	MARTÍNEZ ROMÁN	
REDCATS-segundo curso. Red de estudio de la docencia de calidad en Trabajo Social.	JOSEFA LORENZO GARCÍA	Ficha
Salud Laboral	ELENA RONDA PÉREZ	Ficha
Sistema Europeo de Créditos en Titulaciones de Informática: Robots y Sistemas Sensoriales. Experiencias en educación colaborativa	JORGE POMARES BAEZA	Ficha
Teoría de la Señal	MIGUEL ROMÁ ROMERO	Ficha
TICEM: Tecnología de la Información y Comunicación aplicadas a la Educación Matemática	M ^a CARMEN PENALVA MARTÍNEZ	Ficha
TUSPR@CTICAS	JOSEFA EUGENIA BLASCO MIRA	Ficha
Red de tutorías activas de la Diplomatura de Óptica y Optometría	BEGOÑA DOMENECH AMIGOT	Ficha

Red: Adecuación a los créditos ECTS de la Formación Práctica en las Asignaturas de Física de la Titulaciones de Arquitectura

Coordinador: J. J. Rodas Roca

Participantes:

- J.C. Moreno Marín
- C. Neipp López
- T. Beléndez Vázquez
- A. Durá Doménech
- J. Vera Guarinos
- A. Beléndez Vázquez
- R. Dale Valdivia
- A. Martín García

Ubicación:

- Dpto. de Física, Ingeniería de Sistemas y Teoría de la Señal. Escuela Politécnica Superior.

Asignaturas:

- Fundamentos Físicos I (Arquitectura Superior)
- Fundamentos Físicos de la Arquitectura Técnica (Arquitectura Técnica)

Objetivos:

- Llevar a cabo un control temporal del trabajo realizado por el alumno con la finalidad de disminuir la dispersión y acotar los intervalos de tiempo necesarios para cursar con éxito una asignatura de Fundamentos Físicos en una titulación técnica.

Metodología:

- Trabajo colaborativo del profesorado orientado a la mejora del conocimiento y cuantificación del esfuerzo de aprendizaje de los estudiantes y a la mejora del diseño de las clases prácticas.

Relevancia:

- Las conclusiones de esta investigación serán información básica para el posterior diseño de nuevas asignaturas de Física, adecuadas al Espacio Europeo de Educación Superior.

Red: Adecuación del plan de estudios de la Licenciatura de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte a la Convergencia Europea.

Coordinador: J.A. Pérez Turpín

Participantes:

- J. Blasco Mira
- E. Andréu Cabrera
- J. Carrió García
- C. Suárez Llorca
- R. Aznar Miralles
- A. Campos Izquierdo

Ubicación:

- Dpto. de Didáctica General y Didácticas Específicas. Facultad de Educación.

Asignaturas:

- Plan de Estudios de la Licenciatura de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Objetivos:

- Implantar un Plan de Estudios de la Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte basada en la nueva Convergencia Europea.
- Elaborar las guías didácticas de las asignaturas troncales

Metodología:

- Trabajo colaborativo e interdisciplinar.

Relevancia:

- Es interesante en lo referido al diseño curricular de la titulación, de acuerdo con el Espacio Europeo de Educación Superior.

Red: Antropología educativa aplicada a las prácticas clínicas en Enfermería (I)

Coordinador: J. Siles González

Participantes:

- C. Solano Ruiz
- M. Castell Molina
- M. A. Fernández Molina
- M. Núñez del Castillo
- M. Rizo Baeza
- E. Ferrer Hernández
- I. Casabona Martínez
- M.J. Muñoz Reig
- M. Salazar Agulló

Ubicación:

- Dpto. de Enfermería. Escuela Universitaria de Enfermería.

Asignaturas:

- Fundamentos de Enfermería
- Enfermería Médico Quirúrgica II

Objetivos:

- Hacer partícipes a los alumnos en el estudio de las diferencias teórico-prácticas en el aula y en el servicio sanitario.
- Analizar de forma comparativa las dificultades y cargas de trabajo en las asignaturas correspondientes.

Metodología:

- Trabajo colaborativo entre los miembros de esta red y la red Antropología Educativa aplicada a las prácticas clínicas de enfermería (II) para estudiar, valorar y analizar las diferencias entre el proceso de enseñanza-aprendizaje teórico (aula) y práctico (prácticas clínicas en servicios sanitarios) para considerar los requisitos y características del sistema ECTS.

Relevancia:

- Resaltamos la pretensión de abordar la implementación de un modelo referencial para los responsables de la formación práctica de los alumnos.

Red: Antropología educativa aplicada a las prácticas clínicas de Enfermería (II)

Coordinador: L. Cibanal Juan

Participantes:

- E.M. Gabaldón Bravo
- R.M. Pérez Cañaveras
- M.F. Vizcaya Moreno
- J.M. Domínguez Santamaría
- J.L. Jurado Moyano
- E. Cartagena de la Peña
- P. Fernández Sánchez
- A. Sanjuán Quiles
- M. Lillo Crespo

Ubicación:

- Dpto. de Enfermería. Escuela Universitaria de Enfermería

Asignaturas:

- Fundamentos de Enfermería.
- Enfermería Médico Quirúrgica I, II, y III.
- Enfermería Geriátrica.
- Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental.

Objetivos:

- Adaptar la guía de prácticas clínicas a las dimensiones curriculares y metodológicas más idóneas según la configuración del Espacio Europeo de Educación Superior.

Metodología:

- Trabajo colaborativo de los miembros de esta red con los participantes de la Red Antropología Educativa Aplicada a las Prácticas Clínicas de Enfermería (I) para llevar a cabo los objetivos planteados.

Relevancia:

- Destacamos la propuesta para la identificación de las diferentes competencias (actitudinales, sensoromotoras y cognitivas) que debe ejercitar un alumno durante su período de prácticas clínicas.

Red: Articulación de objetos de aprendizaje electrónicos para la docencia universitaria.

Coordinador: R. Roig Vila

Participantes:

- A.Giner Gomis
- J.A. Martínez Bernicola
- M. Navarro Pastor
- C. Oliva Alcalá
- M.M. Pastor Galbis
- S. Mengual Andrés

Ubicación:

- Dpto. de Didáctica General y Didácticas Específicas. Facultad de Educación

Asignaturas:

- Didáctica General.
- Orientación Familiar.
- Orientación Profesional.
- Didáctica de la Educación Medioambiental..
- Conocimiento del Medio Natural y Social.
- Ciencias Naturales y su Didáctica.
- Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.
- Pedagogía (0-6 años).

- Practicum Educación Física.

Objetivos:

- Investigar sobre las posibilidades que ofrece Internet para la mejora de la calidad del aprendizaje del alumno de Educación (Magisterio y Psicopedagogía)

Metodología:

- El trabajo se basará en recopilar y articular objetos de aprendizaje para la docencia universitaria y en la utilización de Internet como vía para mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje del alumnado.

Relevancia:

- Destacamos las propuestas de mejora del diseño, funcionamiento y aplicación educativa de las Plataformas Tecnológicas como recurso valioso para la organización, sistematización y evaluación de algunos de los aspectos integrados en los créditos ECTS.

Red: Asignaturas de primer curso de la Licenciatura en Química-APCLQ.

Coordinadora: N. Grané Teruel

Participantes:

- M. Mediero Almendros
- L. Segura Abad
- J.M. Santiago Pérez
- V. Hernández
- J. Mora Pastor
- J.L. Todolí Torró
- M. Pardo Casado
- J.A. Miralles
- J.L. Vázquez Picó
- V. Montiel Leguey
- J. Orts Mateo
- J. González García
- M. Martínez Escandell
- R. Torregrosa Maciá
- I. Pastor Beviá
- M. Yus Astíz

Ubicación:

- Dpto. Química Analítica. Facultad de Ciencias

Asignaturas:

Plan de Estudios de Licenciado en Química:

- Matemáticas
- Física I
- Enlace Químico y Estructura de la Materia
- Química-Física I
- Introducción a la Experimentación y Técnicas Instrumentales en Química Analítica

- Introducción a la Experimentación y Técnicas Instrumentales en Química Física
- Introducción al Estudio de Moléculas Orgánicas
- Química de las Disoluciones

Objetivos:

- Diseñar la distribución del tiempo de trabajo del alumno aplicando nuevos métodos de aprendizaje en las asignaturas correspondientes para la posterior elaboración de la guía docente del primer curso de Licenciatura en Química.

Metodología:

- El diseño de la distribución del tiempo de trabajo del alumno, aplicando nuevos métodos de aprendizaje, será el punto de partida para el diseño de contenidos y elaboración de materiales para las asignaturas correspondientes.

Relevancia:

- Es una iniciativa interesante, especialmente por su referencia a un curso completo de la titulación.

Red: BdeIS: Integración, mejora e investigación en el aprendizaje de las Bases de Datos y la Ingeniería del Software.

Coordinador: P. Martínez Barco

Participantes:

- C. Cachero Castro
- E. Gómez Ballester
- A. Montoyo Guijarro
- P. Moreda Pozo
- R. Muñoz Villena
- M. Palomar Sanz
- J.C. Trujillo Mondéjar
- A. Suárez Cueto
- S. Vázquez Pérez

Ubicación:

- Dpto. Lenguajes y Sistemas Informáticos. Escuela Politécnica Superior

Asignaturas:

- Bases de datos I (Ingeniería Informática)
- Bases de datos II (Ingeniería Informática)
- Ingeniería del Software I (Ingeniería Informática)
- Análisis y especificación de Sistemas de Información (Ingeniería Informática)

Objetivos:

- Diseñar las guías docentes para las asignaturas de Bases de Datos e Ingeniería del Software.

Metodología:

- Trabajo colaborativo por parte de los componentes de la red basado en la investigación llevada a cabo el año anterior en la que se realizó una evaluación en profundidad del esfuerzo realizado por los alumnos en dichas asignaturas en el desempeño de su labor de aprendizaje.

Relevancia:

- Permitirá disponer de herramientas pertinentes para la gestión de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje en las asignaturas.

Red: Biotecnología

Coordinador: J. de Juan Herrero

Participantes:

- M. García Irlles
- J.M. Sempere Ortells
- M.J. Gómez Torres
- J.L. Girela López
- M.L. De la Sen Fernández
- F. Marco de la Calle
- C. Gomis Carratalá
- R.M. Pérez Cañaveras
- Y. Segovia Huertas

Ubicación:

- Dpto. de Biotecnología. Facultad de Ciencias

Asignaturas:

- Citología e Histología Vegetal y Animal.
- Inmunología.
- Biología de la reproducción y del desarrollo
- Bases celulares de la conducta.

Objetivos:

- Elaborar guías docentes de laboratorio según el programa de Convergencia Europea.
- Adaptar el proceso de enseñanza-aprendizaje de las prácticas de laboratorio al nuevo Marco de Educación Superior Europea.

Metodología:

- Trabajo colaborativo de los miembros de la Red, basado en la reflexión y discusión de los mismos para desarrollar estrategias de enseñanza-aprendizaje que permitan adoptar dichas guías a las dimensiones curriculares y metodológicas más adecuadas a la configuración del Espacio Europeo de Educación Superior.

Relevancia:

- Es necesario y relevante esta investigación ya que las prácticas de laboratorio son una parte esencial de la docencia en las Áreas de Ciencias Experimentales.

Red: Coordinació entre els models d'ensenyament de Física de diverses carreres i l'adaptació al sistema ECTS. Aplicació: el cas dels laboratoris

Coordinador: A. Gras Martí

Participants:

- M.J. Caturla
- A. Celdrán Mallol
- J.L. Doménech Blanch
- J.A. Miralles Torres
- M. Pardo Casado
- J.V. Santos Benito
- J.M. Villalvilla Soria
- J. Pons
- M. Cano Villalba

Ubicació:

- Dpto. de Física Aplicada. Facultad de Ciencias

Asignaturas:

- Física I (Ciències Químiques)
- Física Aplicada (Ciències Químiques)
- Introducció a l'Experimentació Física (Enginyeria Química)
- Física dels Processos Biològics (Ciències Biològiques)
- Interpretació física dels Processos Naturals (Magisteri Primària)

Objetivos:

- Coordinar els ensenyaments d'assignatures de Física de cursos consecutius.
- Prestar atenció especial a la transició Secundària-Universitat i als continguts de cada curs de la carrera.
- Analitzar i fer propostes d'integració de les pràctiques de laboratori.
- Avaluar l'estat actual de la docència en tots els aspectes, especialment el de les pràctiques de laboratori, de cara als ECTS.

Metodología:

- Treball col·laboratiu dels membres de la xarxa.

Relevancia:

- Articular la seqüència dels continguts formatius de l'assignatura al llarg de la titulació i en coherència amb les condicions d'accés dels alumnes.

Red: Créditos ECTS en Control de Procesos.

Coordinador: F. Ortiz Zamora

Participants:

- P. Gil Vázquez
- M.A. Baquero Crespo

- A. Belmonte Murcia

Ubicación:

- Dpto. de Física, Ingeniería de Sistema y Teoría de la Señal. Escuela Politécnica Superior

Asignaturas:

- Ingeniería de Control (Ing. Técnica en Informática de Gestión, Ing. Técnica en Informática de Sistemas e Ing. Informática)
- Control por Computador (Ing. Técnica en Informática de Gestión, Ing. Técnica en Informática de Sistemas e Ing. Informática)

Objetivos:

- Diseñar la guía docente para las asignaturas de Control de las titulaciones de informática al Sistema Europeo de Créditos ECTS.

Metodología:

- La investigación partirá de un análisis de los principales documentos e informes técnicos sobre la Convergencia de Enseñanzas Universitarias. A lo largo de todo el proceso se tendrá en cuenta la opinión del alumno, para lo cual se realizarán encuestas sobre los posibles cambios en las asignaturas que van a ser objeto de estudio.

Relevancia:

- El estudio de la adaptación de las asignaturas de planes de estudio actuales al sistema de créditos ECTS es de gran importancia ya que permite conocer si es viable o no la conservación de las asignaturas como tales en los nuevos planes de titulaciones o si se ha de impartir en un primero o segundo ciclo.

RED: D.E.S.A.E.D.U. (Psicología del desarrollo y de la educación en edad escolar)

Coordinador: C. González Gómez

Participantes:

- M.R. Bermejo García
- C.R. Mañas Viejo
- T. Ordóñez Rubio
- R. Gilar Corbi
- A. M. Pérez Sánchez

Ubicación:

- Dpto. de Sociología II, Psicología, Comunicación y Didáctica. Facultad de Educación

Asignaturas:

- Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar (Magisterio)
- Psicología aplicada a la Educación Física (Magisterio)

Objetivos:

- Confeccionar una guía docente que permita el diseño y posterior implantación de los créditos ECTS a la asignatura de Psicología Aplicada a la Educación Física.
- Implementar metodologías conforme con el ECTS para conseguir una mejora de la calidad y el rendimiento del aprendizaje de los alumnos.

Metodología:

- Se trata de una metodología basada en el aprendizaje autónomo del alumno guiado por el docente. Metodología, por otra parte, flexible, abierta a diferentes posibilidades para que el alumnado pueda así personalizar su ritmo y estilo de aprendizaje. La evaluación ha de permitir al docente información del nivel de aprendizaje de su alumnado y del proceso que está siguiendo.

Relevancia:

- Enfatizamos la propuesta de que el conjunto del profesorado consensue el programa de la asignatura, vinculándolo con las directrices del sistema ECTS.

RED: Desarrollo de metodologías docentes para las asignaturas experimentales en el área de conocimiento de Química Analítica. Adecuación de los Programas a la normativa de Convergencia Europea.

Coordinador: J.L. Todolí Torró

Participantes:

- L. Gras García
- J. Mora Pastor
- A. Jiménez Migallón
- M.S. Prats Moya
- S.E. Maestre Pérez
- G. Grindlay Lledó
- E. Paredes Paredes

Ubicación:

- Dpto. de Química Analítica, Nutrición y Bromatología. Facultad de Ciencias

Asignaturas:

- Introducción a la experimentación y las técnicas instrumentales en Química Analítica
- Experimentación en Química Analítica
- Experimentación Química I

Objetivos:

- Elaborar las guías docentes de las asignaturas "Experimentación en Química Analítica" y "Experimentación en Química I".
- Desarrollar, aplicar y evaluar actividades de tipo no presencial adaptadas a las características de las nuevas asignaturas y a la filosofía del ECTS.
- Modificar contenidos de las asignaturas correspondientes así como evaluar sus cambios.

Metodología:

- Como recurso se utilizarán las diferentes herramientas que ofrece el campus virtual de la Universidad de Alicante, desde el desarrollo de actividades de carácter no presencial, participación en foros de discusión y búsqueda de información hasta la autoevaluación.

Relevancia:

- Subrayamos el aprovechamiento de la experiencia obtenida por la red en cursos anteriores para el diseño de los nuevos objetivos, vinculados con la aplicación de las herramientas desarrolladas y la elaboración de guías docentes de las asignaturas experimentales.

Red: Dirección Estratégica de la Empresa

Coordinador: B. Marco Lajara.

Participantes:

- J.F. Molina Azorín
- E. Claver Cortés
- M.D. López Gamero
- J. Pereira Moliner
- E. Pertusa Ortega
- D. Quer Ramón
- P. Zaragoza Sáez

Ubicación:

- Dpto. de Organización de Empresas. Escuela Universitaria de Relaciones Laborales.

Asignaturas:

- Dirección Estrat. y Política de Empresa I y II. (Licenc. A.D.E.).
- Estrategias de Internacionalización de la Empresa (Licenc. A.D.E.).
- Análisis Competitivo de Empresas y Sectores (Licenc. Economía).
- Dirección Estratégica Empresa I y II (Cienc. del Trabajo).
- Dirección Estratégica y Gestión de Empresas de Ocio (Título Superior Turismo).
- Dirección Estratégica de la Empresa Turística (Dipl. Turismo).
- Gestión Estratégica de RR.HH. (Dipl. Relaciones Laborales).
- Capital Intelectual y Gestión del Conocim. (Licen. Cc. Trabajo).
- Dirección Intern. de la Empresa (Lic. Economía).
- Gestión Medioambiental de la Empresa (Dipl. CC. Empresariales)

Objetivos:

- Valorar la dificultad y cantidad de trabajo del estudiante para alcanzar los objetivos de la materia.
- Diseñar e implantar criterios y modelos de evaluación acordes con el sistema ECTS.

Metodología:

- Mediante las reuniones periódicas del grupo de trabajo se debatirá y evaluará la marcha del proyecto. Para evaluar los avances se controlará si se incrementa la asistencia a clase y a tutorías, así como la mejora de los resultados académicos de los alumnos y de su participación en clase.

Relevancia:

- Destacamos la aportación del proyecto a la estimación del tiempo y esfuerzo que dedican los alumnos al aprendizaje, así como las nuevas estrategias de evaluación.

RED: *Docencia Musical Universitaria***Coordinador:** M.A. Molina Valero**Participantes:**

- J.M. Esteve Faubel
- E. Devesa Cano
- J.A. Espinosa Zaragoza

Ubicación:

- Dpto. de Humanidades Contemporáneas. Facultad de Educación

Asignaturas:

- Formación Instrumental (Magisterio de Educación Musical)

Objetivos:

- Elaborar la guía docente para la asignatura de Formación Instrumental

Metodología:

- Trabajo colaborativo de profesorado orientado a profundizar en investigaciones realizadas con anterioridad.

Relevancia:

- Destacamos la pretensión de concretar el programa de la asignatura de acuerdo con el sistema ECTS.

RED: *E3TOOL: Hacia el Espacio Europeo de Enseñanza Superior: herramientas de apoyo a la planificación docente para la implantación de las directrices de Bologna en la U.A.***Coordinador:** M. Saiz Noeda**Participantes:**

- J.L. Verdú Más
- J.L. Vicedo González
- P.J. Ponce de León Amador
- R. Romero Jaén

Ubicación:

- Dpto. de Lenguajes y Sistemas Informáticos. Escuela Politécnica Superior

Asignatura:

- Diseño y Análisis de Algoritmos (Ing. Técnica en Informática de Gestión, Ing. Técnica en Informática de Sistemas e Ing. Informática)

Objetivos:

- Investigar en el tiempo y esfuerzo por parte del alumno en el aprendizaje de la materia de Diseño y Análisis de Algoritmos.

Metodología:

- Tomando como punto de partida las investigaciones realizadas en años anteriores y adaptándose al concepto de crédito ECTS se llevará a cabo esta investigación que posteriormente puede hacerse "estandarizable".

Relevancia:

- Destacamos las propuestas de trabajo colaborativo y la vocación referencial de la red para otros grupos de investigadores.

Red: ECTS en TDS.

Coordinador: J.J. Galiana Merino

Participantes:

- C. Pascual Villalobos
- E. Gimeno Nieves
- A. Albaladejo Blázquez

Ubicación:

- Dpto. de Física, Ingeniería de Sistemas y Teoría de la Señal. Escuela Politécnica Superior.

Asignaturas:

- Sistemas Lineales (Ingeniería Técnica de Telecomunicación)
- Señales y Sistemas (Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas)
- Fundamentos de Señales y Sistemas (Ingeniería en Informática e Ingeniería Técnica en Informática de Gestión)

Objetivos:

- Diseñar las guías docentes de las asignaturas correspondientes de acuerdo al sistema de créditos ECTS.

Metodología:

- El grupo de investigación llevará a cabo un estudio objetivo de los contenidos, la metodología y los materiales de las asignaturas analizadas.

Relevancia:

- Destacamos en el estudio de estas asignaturas el fin de encontrar una problemática común a la adaptación del sistema de créditos ECTS para buscar posibles soluciones.

Red: El sistema de prácticas como enseñanza del proyecto arquitectónico: sistemas de evaluación docente

Coordinador: J.M. Torres Nadal

Participantes:

- E. Nieto Fernández
- J. Alvado Bañón
- J. Gironella Pallarés
- D. Alonso Vera
- J. García-Solera Vera
- A. Jaque Ovejero
- A. Payá Benedito
- J. Sánchez Merina
- F. Grau Valldosera
- F. Mejías Villator
- J. Peña Galiano
- J.A. Sánchez Morales
- M. Bailo

Ubicación:

- Dpto. de Expresión Gráfica y Cartografía. Escuela Politécnica Superior

Asignatura:

- Proyectos I, II, III, IV y Proyecto Fin de Carrera (Arquitectura)

Objetivos:

- Implementar un sistema de evaluación (autoevaluación y evaluación compartida), acorde con los criterios ECTS.
- Continuar con el diseño del Sistema de Prácticas como sistema alternativo de enseñanza del Proyecto Arquitectónico.

Metodología:

- Trabajo colaborativo del profesorado, mediante el que se lleva a cabo líneas de investigación docente para lograr los objetivos anteriormente citados.

Relevancia:

- Destacamos las novedosas propuestas relacionadas con los modelos de evaluación, tanto del alumnado (autoevaluación), como de los sistemas docentes y profesorado (evaluación externa) y su relevancia para la mejora de la calidad de la enseñanza.

Red: Estadística

Coordinador: M. Pujol López

Participantes:

- J. Requena Ruiz
- J. Montoyo Bojo
- F. Aznar Gregori

Ubicación:

- Dpto. de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial. Escuela Politécnica Superior

Asignaturas:

- Estadística (Troncal en Ingeniería Informática)

Objetivos:

- Valorar el esfuerzo del estudiante.

Metodología:

- Esta investigación se llevará a cabo mediante un estudio práctico y un análisis de los resultados para estimar el valor de los créditos europeos en la correspondiente asignatura. El plan de trabajo contempla analizar los tiempos que actualmente dedica el alumno en las distintas tareas, necesarios para obtener los conocimientos y destrezas que le permitan alcanzar los objetivos de la asignatura. Para ello se diseñarán encuestas y se analizarán los resultados.

Relevancia:

- La investigación llevada a cabo por este grupo de trabajo es crucial de cara a la implantación del sistema formativo basado en ECTS.

Red: Estrategia y creatividad en comunicación

Coordinador: V. Tur Viñes

Participantes:

- D. Fernández Poyatos
- J. Orbea mira
- M. Poveda Salva

Ubicación:

- Dpto. de Sociología II, Psicología, Comunicación y Didáctica. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Asignaturas:

- Estrategia de la Comunicación
- Creatividad Publicitaria I
- Creatividad Publicitaria II

Objetivos:

- Desarrollar contenidos y metodologías necesarias para la docencia en las asignaturas correspondientes en términos ECTS.

Metodología:

- Trabajo colaborativo del profesorado basado en la determinación de las competencias, destrezas y conocimientos necesarios para la superación de las asignaturas en el contexto ECTS, selección de los contenidos, organización de su programación espacio-temporal, diseño de las actividades, determinación de los criterios de evaluación, exploración de las metodologías y concreción del cronograma de cada asignatura.

Relevancia:

- Destacamos la pretensión de articular el proceso de Enseñanza-Aprendizaje de acuerdo con las orientaciones del Espacio Europeo de Educación Superior.

RED: Experimentación en Química Analítica

Coordinador: N. Grané Teruel

Participantes:

- A. Canals Hernández
- M.L. Martín Carratalá
- J.M. Santiago Pérez
- C. Domini
- M. Hidalgo Núñez
- J.C. Sánchez Melero

Ubicación:

- Dpto. de Química Analítica, Nutrición y Bromatología. Facultad de Ciencias.

Asignaturas:

- Experimentación en Química Analítica.

Objetivos:

- Diseñar la guía docente de la asignatura práctica "Experimentación en Química Analítica".

Metodología:

- El plan de trabajo que se llevará a cabo consistirá en la realización de un estudio sobre las competencias a las que se accede mediante esta asignatura; trasbasa de dichas competencias a competencias académicas; estructuración del modelo metodológico en actividades concretas y secuenciación y temporalización de las mismas; puesta en marcha de las tutorías y actividades y criterios de evaluación.

Relevancia:

- Se considera oportuno continuar la labor desarrollada en el curso pasado con objeto de poner en marcha próximamente el proyecto desarrollado con el mayor éxito posible.

Red: Geometría Básica para Ingenieros

Coordinador: E. Sentana Cremades

Participantes:

- I. Sentana Gadea
- M. Serrano Cardona
- M.T.Pérez Carrión
- R. Pígem Boza
- R. Tomás Jover
- A. Gómez Gabaldón
- M.C. Díaz Ivorra
- J.L. Poveda
- S. García García
- E. Chordá Sáez
- E. Gras Moreno

Ubicación:

- Dpto. de Expresión Gráfica y Cartografía. Escuela Politécnica Superior

Asignaturas:

- Expresión Gráfica

Objetivos:

- Diseñar la guía docente para la asignatura de Expresión Gráfica

Metodología:

- Trabajo colaborativo basado en el reajuste de los contenidos de la asignatura a los nuevos créditos europeos y en la adecuación del proceso enseñanza-aprendizaje a los nuevos planteamientos del Espacio Europeo de Educación Superior.

Relevancia:

- Se considera oportuno realizar la adaptación real a los créditos ECTS para estar preparados en la inminente puesta en práctica del nuevo sistema.

Red: Ilógica

Coordinador: F. Llorens Largo

Participantes:

- M.J. Castell de Haro
- F. Gallego Durán
- J. Gomis Castelló
- R. Satorre Cuerda
- C. Villagrà Arnedo

Ubicación:

- Dpto. de Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial. Escuela Politécnica Superior

Asignaturas:

- Lógica Computacional (Ing. de Informática, Ing. Técnica en Informática de Gestión e Ing. Técnica en Informática de Sistemas)
- Razonamiento (Ing. de Informática, Ing. Técnica en Informática de Gestión e Ing. Técnica en Informática de Sistemas)
- Lógica de Primer Orden (Lic. de Matemáticas)

Objetivos:

- Elaborar y mantener un almacén en Internet de recursos docentes sobre la materia de Lógica, fundamentalmente desde una perspectiva de Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial.

Metodología:

- La investigación se llevará a cabo mediante el trabajo colaborativo del profesorado, a través de una red interactiva y abierta que permita el flujo de información bidireccional y la colaboración y participación de los usuarios interesados en la materia.

Relevancia:

- Esta investigación permitirá a sus miembros conocer como resolver problemas y como aprender, lo que posibilitará desarrollar aplicaciones que puedan ayudar a los estudiantes a aprender mejor.

Red: Implantación ECTS en FIA – GAA - MFAC

Coordinador: M. Pujol López

Participantes:

- R. Molina Carmona
- J.A. Puchol García
- P. Compañ Rosique
- R. Satorre Cuerda
- F. Aznar Gregori
- C. Villagrà Arnedo
- P. Arques Corrales
- P. Suau
- F. Mora Lizán

Ubicación:

- Dpto. de Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial. Escuela Politécnica Superior

Asignaturas:

- Fundamentos de Inteligencia Artificial (Ing. Informática, Ing. Técnica en Informática de Gestión e Ing. Técnica en Informática de Sistemas)
- Modelos de Fabricación asistida por Computador (Ing. Informática, Ing. Técnica en Informática de Gestión e Ing. Técnica en Informática de Sistemas)
- Gráficos Avanzados y Animación (Ing. Informática, Ing. Técnica en Informática de Gestión e Ing. Técnica en Informática de Sistemas)

Objetivos:

- Diseñar las guías docentes de las correspondientes asignaturas siguiendo la orientación ECTS.

Metodología:

- Plan de trabajo colaborativo del profesorado basado en la investigación del pasado año en la que se contempla un análisis de los tiempos que dedica el alumno en las distintas tareas para alcanzar los objetivos de cada asignatura.

Relevancia:

- Destacamos las propuestas de trabajo colaborativo del profesorado así como el importante número de estudiantes implicados en la implementación del proyecto.

RED: Implementación de estrategias de aprendizaje cooperativo

Coordinador: J. Mondragón Lasagabaster

Participantes:

- C. López Sánchez
- A.M. Gómez Bernabeu
- F. J. Domínguez Alonso
- J. Mira Grau
- R. Mohedano Menéndez

Ubicación:

- Dpto. de Sociología II, Psicología, Comunicación y Didáctica. Facultad de Educación
- Dpto. de Trabajo Social y Servicios Sociales. Escuela Universitaria de Trabajo Social

Asignaturas:

- Psicología Social (Lic. de Psicopedagogía)
- Bases Psicosociales de la Comunicación (Lic. de Publicidad y Relaciones Públicas)
- Influencia Social (Lic. de Publicidad y Relaciones Públicas)
- Psicología de los Grupos en las Organizaciones (Lic. de Ciencias del Trabajo)
- Trabajo Social con la Comunidad (Dip. de Trabajo Social)
- Programas Sociales de la Unión Europea (Dip. de Trabajo Social)
- Metodología y Técnicas de Intervención en Trabajo Social (Dip. de Trabajo Social)

Objetivos:

- Implementar estrategias de aprendizaje cooperativo en distintas asignaturas del Área de Psicología Social acorde a los créditos ECTS.

Metodología:

- La red trabajará mediante una metodología docente concreta como es el aprendizaje cooperativo, que a su vez implicará de una forma más activa al alumno en el proceso de enseñanza-aprendizaje redundando en la mejora de éste.

Relevancia:

- Subrayamos las novedosas propuestas metodológicas, orientadas tanto a la participación activa del alumnado en su proceso de aprendizaje como al entreno de los profesores en el manejo de nuevas estrategias didácticas y evaluadoras.

Red: Implementación del ECTS en las asignaturas de Lengua Árabe. Guías Docentes

Coordinador: F. Ramos López

Participantes:

- L. Gómez García
- J. Zanón Bayón
- C. García Cecilia
- J. Barreda Sureda

Ubicación:

- Dpto. de Filologías Integradas. Facultad de Filosofía y Letras

Asignaturas:

- Lengua Árabe I, II, III y IV (Lic. de Filología Árabe)
- Lengua C y D (I, II, III y IV): Árabe (Lic. de Traducción e Interpretación)

Objetivos:

- Elaborar guías docentes de Lengua Árabe, de acuerdo a los ECTS.

Metodología:

- La red llevará a cabo este trabajo basándose en el realizado en la convocatoria anterior en la que se elaboró un catálogo exhaustivo de competencias propias de las filologías y comunes a todas ellas, con el fin de proporcionar un punto de partida firme y consensuado a partir del cual trabajar en el diseño de guías docentes.

Relevancia:

- Destacamos la orientación del equipo investigador hacia la concreción de instrumentos docentes acordes con el Espacio Europeo de Educación Superior.

RED: INF-EEES. Red para la adaptación de los estudios de Informática al Espacio Europeo de Educación Superior

Coordinador: F. Llorens Largo

Participantes:

- M.J. Castell de Haro
- J. Penadés Martínez
- F. Llopis Pascual
- J. L. Vicedo González
- R. Satorre Cuerda
- A. Marquez Ruiz
- M. Pujol López
- J. Requena Ruiz

- P. García Fernández

Ubicación:

- Dpto. de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial. Escuela Politécnica Superior.
- Dpto. de Lenguajes y Sistemas Informáticos. Escuela Politécnica Superior.
- Dpto. de Física, Ingeniería de Sistemas y Teoría de la Señal. Escuela Politécnica Superior.

Asignaturas:

- Álgebra
- Cálculo Infinitesimal
- Estadística
- Fundamentos de Programación I
- Fundamentos de Programación II
- Fundamentos Físicos de la Informática
- Lógica Computacional
- Matemática Discreta

Objetivos:

- Elaborar una monografía sobre "Adaptación de los estudios de primer curso de Ingeniería en Informática al Espacio Europeo de Educación Superior. La experiencia de la red de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Alicante".

Metodología:

- Trabajo colaborativo de una red de profesores de un curso completo de titulación, orientado a coordinar una propuesta multidisciplinar coherente con el Espacio Europeo de Educación Superior para el primer curso, que debe concretarse en una monografía.

Relevancia:

- Es una excelente muestra de coordinación interdepartamental y pluridisciplinar, que tiene una referencia bien definida en el diseño de la titulación.

RED: Innovación metodológica en una asignatura de Enfermería

Coordinador: M.T. Ruiz Royo

Participantes:

- I. Casabona Martínez
- R. Casanova Valero
- P. Fernández Pérez
- A. Ors Montenegro

Ubicación:

- Dpto. de Enfermería. Escuela Universitaria de Enfermería.

Asignaturas:

- Enfermería Materno Infantil.

Objetivos:

- Llevar a cabo cambios metodológicos para la mejora del rendimiento del aprendizaje de los alumnos y determinar necesidades temporales reales (Créditos ECTS) para alcanzar los objetivos propuestos en la asignatura "Enfermería Materno Infantil".

Metodología:

- Trabajo colaborativo de los miembros de la red orientado a nuevas propuestas metodológicas y estimación del tiempo y esfuerzo que exige el aprendizaje.

Relevancia:

- Es relevante la aportación a los estudios que viene desarrollando esta titulación en cursos anteriores.

RED: INVESTEDU

Coordinador: A. Montes Fernández

Participantes:

- M. Carrasco Andrino
- M. Jiménez Delgado
- M. Moreno Seco
- J.C. Sandoval

Ubicación:

- Dpto. de Filología Inglesa. Facultad de Filosofía y Letras
- Dpto. de Sociología I y Teoría de la Educación. Facultad de Educación
- Dpto. de Derecho Internacional Público y Derecho Internacional. Facultad de Derecho
- Dpto. de Humanidades Contemporáneas. Facultad de Filosofía y Letras.

Asignaturas:

- Derecho Penal II (Lic. de Derecho)
- Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación (Dip. de Magisterio)
- Lengua C II Alemán (Lic. de Traducción e Interpretación)
- Historia de mundo actual (Lic. en Historia)
- Penología (Estudios de Criminología y Detective Privado)

Objetivos:

- Estudiar las posibilidades de la aplicación de métodos de autoaprendizaje a través del Campus Virtual y otras herramientas informáticas de autoaprendizaje y autoevaluación, como *Hot Potatoes*.

Metodología:

- Trabajo colaborativo de los miembros de la red orientado a diseñar una metodología de autoaprendizaje y de autoevaluación que mejor se adecue a cada asignatura.

Relevancia:

- Destacamos la propuesta de investigación en nuevas metodologías que incorporan las TIC en los procesos de Enseñanza-Aprendizaje.

Red: *Investigació en docència de tercer cycle d'acord amb l'Espai Europeu Educació Superior*

Coordinador: V. Martines Peres

Participantes:

- J. Martines Peres
- E. Balaguer Pascual
- C. Segura Llopes
- V. Beltrán Calvo
- J. Baldaquí Escandell
- J.J. Ponsada Sanmartín
- B. Montoya Abat
- A. Mas Miralles
- C. Cortés Orts
- J. Borja Sanz
- J. Espinós Felipe
- J.L. Martos Sánchez
- S. Montserrat Buendia
- M.I. Guardiola Savall
- M. García Sempere
- R. Alemany Ferrer
- L. Alpera Leiva

Ubicación:

- Dpto. de Filología Catalana. Facultad de Filosofía y Letras..

Asignaturas:

-

Objetivos:

- Elaborar una propuesta de Programa Doctoral Interdisciplinar que se propone articular los estudios de Filología Catalana con otras filologías, insertándolos en los ámbitos hispánico, románico y europeo.

Metodología:

- Presentación, análisis de bibliografía crítica, debate metodológico y aplicaciones analíticas o de documentación; así como una evaluación continuada por asistencia participativa y elaboración de trabajo de aplicación.

Relevancia:

-

Red: Investigació per a la implementació metodològica de treball col·laboratiu en Traducció i Filologia segons els ECTS

Coordinador: V. Martines Peres

Participantes:

- J.R. Belda Medina
- M.A. Campos Pardillos
- J. Franco Aixelá
- V. Pina Medina
- J. Martines Peres
- P. Pérez Contreras
- J.A. Padilla
- V. Tortosa

Ubicació:

- Dpto. de Filología Catalana. Facultad de Filosofía y Letras.
- Dpto. de Filología Inglesa. Facultad de Filosofía y Letras.
- Dpto. de Filología Española. Facultad de Filosofía y Letras.

Asignaturas:

- **Traducció i Interpretació:**
 - Traducció General
 - Traducció Literària
 - Terminologia II
 - Traducción Jurídica III
 - Traducció Mèdica
 - Pràctiques de la Llengua B
 - Traducció de Textos Informàt. A.
 - Traducció literària espanyol-català
 - Anàlisi i redacció de textos
 - Traducció literària català-espanyol
- **Filologia (Catalana):**
 - Literatura Romànica II
 - Semàntica i Lexicologia Catalanes.
- **Filologia (Espanyola):**
 - Pragmàtica de l'espanyol Fonètica

Objetivos:

- Investigar sobre las posibilidades educativas que ofrece la traducción literaria y la específica, con la finalidad de mejorar las competencias lingüísticas y comunicativas del alumnado de Filología y Traducción. Profundizar en las aplicaciones educativas en estos campos en las TIC y concretamente de Internet.

Metodología:

- Investigar colaborativamente en la optimización de los ECTS en el ámbito de los estudios de Filología y Traducción.

Relevancia:

- Destacamos las propuestas orientadas a la mejora de la formación lingüística y comunicativa de los alumnos utilizando herramientas estratégicas para los procesos de Enseñanza-Aprendizaje colaborativos, especialmente las TIC.

Red: Investigación docente en Matemática Discreta para las titulaciones de Informática

Coordinador: J. Penadés Martínez

Participantes:

- J. Arnal García
- R. Bernabeu Rico
- J. Gomis Castelló
- V. Migallón Gomis
- S. Ramon

Ubicación:

- Dpto. de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial. Escuela Politécnica Superior.

Asignaturas:

- Matemática Discreta (Ing. Informática, Ing. Técnica en Informática de Sistemas e Ing. Técnica en Informática de Gestión)

Objetivos:

- Cumplimentar metodologías docentes para la asignatura correspondiente en las titulaciones de Informática conforme con el ECTS.

Metodología:

- Los miembros de la red desarrollan un trabajo colaborativo que se apoya en investigaciones de cursos precedentes y trata de mejorar las propuestas docentes.

Relevancia:

- Se considera relevante el objetivo primordial de esta red, como es ayudar al alumnado de primero a integrarse al mundo universitario, intentando que mejore la calidad y el rendimiento en el aprendizaje basándonos en el sistema ECTS.

Red: Investigación docente sobre la enseñanza de la Física en titulaciones de Ingeniería

Coordinador: A. Campos Bagatín

Participantes:

- M. Álvarez López
- A. Hernández Prados
- S. Gallego Rico
- A. Marco Tobarra
- A. Márquez Ruiz

- D. Méndez Alcaraz
- M. F. Ortuño Sánchez
- J. Rosa Herranz
- J.M. Torrejón Vázquez
- M.S. Yebra Calleja

Ubicación:

- Dpto. de Física, Ingeniería de Sistemas y Teoría de la Señal. Escuela Politécnica Superior.

Asignaturas:

- Fundamentos Físicos de la Ingeniería (Ing. Técnica de Obras Públicas.
- Introducción a los Fundamentos Físicos de la Ingeniería (Ing. Técnica de Telecomunicaciones: Sonido e Imagen)
- Fundamentos Físicos de la Informática (las tres Ingenierías Técnicas Informáticas)

Objetivos:

- Afrontar cuestiones ligadas a la metodología, contenidos, métodos de evaluación y adaptación de nuestras asignaturas a los Créditos ECTS.

Metodología:

- La red trabajará de forma colaborativa basándose en los estudios realizados en convocatorias anteriores que han permitido identificar y cuantificar las carencias, analizar su influencia en los resultados de las asignaturas y diseñar estrategias para incidir y paliar estas deficiencias

Relevancia:

- Se cree relevante que los estudios propuestos en el presente proyecto pueden ser transferibles entre las diversas asignaturas una vez verificada su eficacia.

Red: Investigación en docencia en el Área de Nutrición y Bromatología

Coordinador: S.E. Maestre Pérez

Participantes:

- M.S. Prats Moya
- G. Grindlay Lledó
- E. Paredes Paredes

Ubicación:

- Dpto. de Química Analítica, Nutrición y Bromatología. Facultad de Ciencias

Asignaturas:

- Toxicología
- Tecnología Culinaria

Objetivo:

- Diseñar guías docentes de las correspondientes asignaturas en la Diplomatura de Nutrición Humana y Dietética de acuerdo a los ECTS.

Metodología:

- Trabajo colaborativo de la red orientado al diseño de propuestas docentes acordes con los ECTS.

Relevancia:

- Es interesante su aportación en el contexto de la titulación.

Red: *La web como elemento fundamental del aprendizaje no presencial.*

Coordinador: S. Meliá Beigbeder

Participantes:

- F. Llopis Pascual
- J. Peral Cortés
- A. Fernández Rodríguez
- S. Luján Mora
- M.A. Baeza
- M.A. Varó Giner
- E. Saquete Boró
- I. Garrigós Fernández
- B. Navarro Colorado
- J. Aragonés Ferrero

Ubicación:

- Dpto. de Lenguajes y Sistemas Informáticos. Escuela Politécnica Superior

Asignaturas:

- Programación y Estructura de Datos (PED).
- Fundamentos de Programación (FP).
- Programación en Internet (PI).
- Diseño y Programación Avanzada de Aplicaciones (DPAA).

Objetivos:

- Desarrollar y evaluar el estudio y puesta en marcha de una herramienta basada en el uso de la web para facilitar el aprendizaje no presencial por parte de los alumnos.

Metodología:

- Se profundiza el trabajo colaborativo que ha desarrollado la red en los últimos cursos, orientado en este caso hacia la mejora metodológica.

Relevancia:

- Se considera relevante la aplicación de las nuevas tecnologías a la educación en la nueva configuración docente europea como método que fomenta el autoaprendizaje del alumno.

RED: Métodos de autoaprendizaje en Fisiología (II)

Coordinador: I. Ivorra Pastor

Participantes:

- E. de Juan Navarro
- J. Martínez-Pinna López
- A. Morales Calderon

Ubicación:

- Dpto. de Fisiología, Genética y Microbiología. Facultad de Ciencias

Asignaturas:

- Fisiología General y Biofísica (Lic de Biología)
- Fisiología Ocular (Dip. de Óptica y Optometría)

Objetivos:

- Valorar las ventajas del uso de métodos de autoaprendizaje en Fisiología.

Metodología:

- Se pretende que los alumnos realicen el trabajo mediante el uso del Campus Virtual, a través de los materiales de autoaprendizaje que la red de investigación ha elaborado para facilitar un aprendizaje crítico e interactivo.

Relevancia:

- Se considera relevante tener una visión general de la utilidad de los materiales de autoaprendizaje para darles mayor o menor peso a la hora de adscribirlos a la estructura docente de los ECTS.

Red: MODOTIC

Coordinador: M. I. Vera Muñoz

Participantes:

- A. Ramón Morte
- M.M. Martínez Almira
- A. Díez Mediavilla
- F. Fernández Carrasco
- M.C. Soriano López

Ubicación:

- Dpto. de Innovación y Formación Didáctica. Facultad de Educación
- Dpto. de Ciencias Histórico-Jurídicas. Facultad de Derecho
- Dpto. de Análisis Geográfico Regional. Facultad de Filosofía y Letras

Asignaturas:

- Historia de la Administración de Justicia (Lic. de Derecho)
- Sistemas de Información y Gestión Turística (Dip. de Turismo)
- Intervención Curricular en el Aprendizaje de las Ciencias Sociales (Lic. de Psicopedagogía)
- La Lectura Teatral (Programa de Doctorado)
- Líneas de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales (Programa de Doctorado)

Objetivos:

- Elaborar un modelo de guía docente para un aprendizaje virtual

Metodología:

- Trabajo colaborativo de los profesores que integran la red.

Relevancia:

- La investigación supone una nueva aportación al diseño de herramientas facilitadoras de la docencia y de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje.

RED: Oficina Técnica

Coordinador: J.I. Ferreiro Prieto

Participantes:

- M.T. Pérez Carrión
- R. Tomás Jover
- R. Pigem Boza
- M.C. Díaz Ivorra
- M. Serrano Cardona

Ubicación:

- Dpto. de Expresión Gráfica y Cartografía. Escuela Politécnica Superior

Asignaturas:

- Expresión Gráfica (Ingeniería de Obras Públicas, Caminos e Ingeniería Civil)

Objetivos:

- Plantear la asignatura correspondiente para la nueva titulación teniendo en cuenta los Créditos ECTS, a partir de los trabajos realizados hasta la fecha y la experiencia profesional.

Metodología:

- Trabajo colaborativo basado en el planteamiento de objetivos, contenidos y metodologías de la asignatura así como en la distribución horaria teniendo en cuenta horas presenciales de teoría y práctica y valoración del esfuerzo total que el estudiante dedica al estudio de las asignaturas.

Relevancia:

- Destacamos los aspectos novedosos de la configuración curricular, asentada en la ponderación de la dificultad para adquirir los aprendizajes y el consiguiente trabajo de los alumnos.

RED: Organización de empresas

Coordinador: J.J. Tarí Guilló

Participantes:

- R. Andreu Guerrero
- S. de Juana Espinosa
- J.A. Fernández
- E. Manresa Marhuenda
- L. Rienda García
- V. Sabater Sempere
- J. Valdés Conca

Ubicación:

- Dpto. de Organización de Empresas. Escuela Universitaria de Relaciones Laborales

Asignaturas:

- Prácticas Integradas II (Dip. de Relaciones Laborales)
- Administración y Gestión de Personal (Dipl. Gestión y Administración Pública)
- Gestión estratégica de los RR.HH. (Dip. de Relaciones Laborales)
- Dirección Estratégica y Política de Empresa II (Lic. de A.D.E.)
- Dirección de la Calidad (Lic. de A.D.E.)
- Dirección y Gestión de Personal (Dipl. de Turismo)

Objetivos:

- Continuar con el trabajo desarrollado el año anterior referido a las guías docentes y valoración de los alumnos.
- Intentar trabajar en proyectos de implantación curricular (implementación de metodologías conforme a los ECTS como tutorías, trabajos, prácticas...).

Metodología:

- La red llevará a cabo un trabajo basado en la discusión de las actividades desarrolladas, un trabajo individual y colaborativo de reflexión sobre la efectividad del trabajo de la red y en la participación en los seminarios de formación del ICE.

Relevancia:

- La red aporta nuevas perspectivas al trabajo desarrollado en ediciones anteriores con relación a la progresiva implementación de los créditos ECTS.

RED: REDCATS-Primer curso. Red de Estudio de la Docencia de Calidad en Trabajo Social

Coordinador: M. A. Martínez Román

Participantes:

- Y. Doménech López
- F. Martín Irles
- M.A. Mateo Pérez
- C. Ramos Feijóo
- E. Suárez Soto
- E. Villegas Castrillo
- A. Bellido Alonso
- P. Caturla Martínez
- R. Costa Navarro
- G. Juste Ballesta
- A. Lorenzo García
- C. Guirao Mirón
- R. Martínez Verdú
- A. M. Pastor Llorca
- C. Mañas Viejo

Ubicación:

- Dpto. de Trabajo Social y Servicios Sociales. Escuela Universitaria de Trabajo Social
- Dpto. de Sociología II, Psicología, Comunicación y Didáctica. Escuela Universitaria de Trabajo Social.

Asignaturas:

- Introducción y Fundamentos del Trabajo Social.
- Servicios Sociales I.
- Trabajo Social con Grupos..
- Metodología y Técnicas de Investigación Social.
- Sociología General.
- Psicología Evolutiva.

Objetivos:

- Adaptar el proceso de enseñanza-aprendizaje de primer curso de la Diplomatura de Trabajo Social a las directrices Europeas de Educación Superior.

Metodología:

- Trabajo colaborativo del profesorado para elaborar nuevos materiales curriculares, coordinar las actuaciones de los diversos docentes y profundizar en el conocimiento y valoración de la carga de trabajo de los estudiantes para reajustar los planes de trabajo.

Relevancia:

- Este proyecto es la continuidad del trabajo docente colaborativo de la red que muestra su interés por ofrecer una docencia de calidad y que ha finalizado el Libro Blanco de la Titulación de Trabajo Social.

Red: REDCATS – Segundo Curso: Red de estudio de la Docencia de Calidad en Trabajo Social

Coordinador: J. Lorenzo García

Participantes:

- N. de Alfonseti Hartmann
- M.T. Mira-Perceval Pastor
- M.J. Asensi
- A. Lillo
- V. Giménez
- J.R. Rico

Ubicación:

- Dpto. de Trabajo Social y Servicios Sociales. Escuela Universitaria de Trabajo Social

Asignaturas:

- Metodología y Técnicas de Intervención en Trabajo Social.
- Trabajo Social con Familias.
- Servicios Sociales II.
- Informática en Trabajo Social

Objetivos:

- Aplicar y redefinir las guías docentes en su experimentalidad, así como otras actuaciones que se deriven de la aplicación de estas guías en el marco del proyecto de enseñanza-aprendizaje dentro del Espacio Europeo de Educación Superior.

Metodología:

- Trabajo colaborativo entre los miembros de la red y otras redes de Trabajo Social con el fin de continuar con una experiencia que ya está siendo aplicada, para promover una formación de calidad .

Relevancia:

- Valoramos la continuidad de la metodología colaborativa de la red y la propuesta del diseño experimental de acuerdo con las orientaciones ECTS.

RED: Salud Laboral

Coordinador: E. Ronda Pérez

Participantes:

- J. Uris Selles
- A. Buzzaqui
- J. Latour

Ubicación:

- Dpto. de Salud Pública. Escuela Universitaria de Relaciones Laborales

Asignaturas:

- Salud Laboral

Objetivos:

- Valorar la dificultad y cantidad de trabajo del estudiante para cumplir los objetivos del programa.

Metodología:

- La red trabajará de forma colaborativa recopilando información de profesores y alumnos mediante encuestas para evaluar la dificultad en adquirir los aprendizajes y valorar el consiguiente trabajo de los alumnos.

Relevancia:

- Se pretende completar y mejorar la guía docente de la asignatura, en este caso con un estimación más afinada del tiempo y esfuerzo que requiere el aprendizaje.

RED: Sistema Europeo de Créditos en Titulaciones de Informática: Robots y Sistemas Sensoriales. Experiencias en educación colaborativa.

Coordinador: J. Pomares Baeza

Participantes:

- F.A. Candelas Herías
- S.T. Puente Méndez
- F. Torres Medina

Ubicación:

- Dpto. de Física, Ingeniería de Sistemas y Teoría de la Señal. Escuela Politécnica Superior.

Asignaturas:

- Robots y Sistemas Sensoriales

Objetivos:

- Diseñar la guía docente de la asignatura correspondiente que permita la adaptación de ésta al Sistema de Créditos ECTS.

Metodología:

- El trabajo colaborativo de la red partirá de un estudio estadístico para evaluar el trabajo del alumno, así como distintos aspectos que permitan plantear actividades con las que evaluar eficientemente al alumno y la metodología docente. Para la elaboración de la guía también se partirá del estudio de los documentos de las administraciones españolas y europeas sobre la convergencia de las enseñanzas europeas.

Relevancia:

- La investigación pretende no sólo adaptar la docencia al sistema de Créditos ECTS, sino también mejorar el rendimiento académico del alumno.

Red: Teoría de la Señal

Coordinador: M. Romá Romero

Participantes:

- J.M. López Sánchez
- T. Martínez Marín
- J.D. Ballester Berman
- B. Pueo Ortega
- S. Bleda Pérez

Ubicación:

- Dpto. de Física, Ingeniería de Sistemas y Teoría de la Señal. Escuela Politécnica Superior

Asignaturas:

- Ingeniería de Video (Ingeniería Técnica de Telecomunicación: Sonido e Imagen)

Objetivos:

- Implantar un modelo docente combinando aprendizaje cooperativo y enseñanza basada en resolución de problemas.

Metodología:

- Trabajo colaborativo basado en remodelar el programa de la asignatura para adaptarlo a una enseñanza con estructura problematizada y a un modelo de trabajo en el aula de aprendizaje cooperativo, diseñar la secuencia de actividades propia de la estructura basada en la resolución de problemas, adaptar las sesiones de prácticas para incluirlas en el modelo problematizado, medir el tiempo empleado por los alumnos y evaluar los resultados académicos y de opinión de los alumnos del modelo empleado.

Relevancia:

- Destacamos las propuestas orientadas a la mejora del rendimiento académico de los alumnos y a adaptar la docencia al sistema de créditos ECTS.

RED: TICEM: Tecnología de la Información y Comunicación aplicadas a la Educación Matemática

Coordinador: M. Carmen Penalva

Participantes:

- S. Llinares Ciscar
- G. Torregrosa Gironés
- J. Valls González
- A. Cos Córcoles
- C. Rey Más
- M.L. Callejo de la Vega
- A.I. Roig Albiol
- C. Martínez García
- A. Moncho Pellicer

Ubicación:

- Dpto. de Innovación y Formación Didáctica. Facultad de Educación

Asignaturas:

- Matemáticas y su Didáctica (Ed. Musical, Ed. Física y L. Extranjera)
- Didáctica de la Geometría (Ed. Primaria)
- Intervención Curricular en aprend. de la Lengua y Matemáticas (Lic. de Psicopedagogía)
- Didáctica de Matemáticas de E.S.O. (Lic. de Matemáticas)
- Matemáticas y su Didáctica I (Ed. Primaria)
- Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica (Ed. Infantil)
- Aprendizaje de la Geometría (Ed. Infantil)

Objetivos:

- Integrar las TIC en la implementación de metodologías relevantes y sistematización de actividades académicas conforme con los ECTS que faciliten la construcción del conocimiento de Didáctica de la Matemática de los estudiantes de las asignaturas de la Universidad de Alicante.

Metodología:

- El objetivo de la red se llevará a cabo mediante la valoración de la dificultad y cantidad de trabajo del estudiante para alcanzar los objetivos de la materia según el modelo ECTS y mediante la valoración del trabajo del profesor que requiere la planificación, gestión y evaluación de las tareas docentes que demanda la implementación de los ECTS. Para ello se utilizarán instrumentos de análisis cualitativos y cuantitativos.

Relevancia:

- Destacamos la pretensión de conformar un modelo formativo, que incluya estrategias diversificadas y adecuadas a las demandas de los futuros profesionales de la educación, particularmente en lo referente a la organización del currículo, la orientación hacia la consecución del perfil académico y profesional y la valoración del volumen de trabajo del alumno.

Red: TUSPR@CTICAS

Coordinador: J.E. Blasco Mira

Participantes:

- J.A. Pérez Turpín
- E. Andreu Cabrera
- S. Grau Company
- C. Suárez Llorca
- R. Aznar Miralles

Ubicación:

- Dpto. de Didáctica General y Didácticas Específicas. Facultad de Educación.

Asignaturas:

- Educación Física y su Didáctica I y II (Magisterio de Educación Física)

Objetivos:

- Elaborar guías docentes de las correspondientes asignaturas de acuerdo a los ECTS.

Metodología:

- Trabajo colaborativo del profesorado orientado a formular objetivos, contenidos y las correspondientes competencias instrumentales, interpersonales y sistémicas de las guías.

Relevancia:

- Destacamos la oportunidad que se nos ofrece mediante este trabajo para mejorar el proceso educativo de enseñanza-aprendizaje.

Red: Red de tutorías activas de la Diplomatura de Óptica y Optometría

Coordinador: B. Domenech Amigot

Participantes:

- P. Cacho
- P. Boj
- F.M. Martínez Verdú
- P. Coloma Torregrosa
- M.T. Caballero
- D. De Fez Saíz
- C. Illueca Contri
- J. Pérez Rodríguez
- C. Vázquez Ferri
- V. Camps
- A. Jornet Carrillo
- J.L. Company Vidal

Ubicación:

- Dpto de Óptica. Escuela Universitaria de Óptica y Optometría

Asignaturas:

- Primer Curso de la Diplomatura de Óptica y Optometría

Objetivos:

- Fomentar la asistencia del alumno a las clases teóricas y a las tutorías mediante un sistema de tutorías activas.

Metodología:

- El trabajo pretende facilitar la labor del alumno, proporcionándole una referencia de apoyo por parte del tutor, quien le asesorará en cuestiones docentes, además de facilitar la información precisa en relación a temas universitarios u orientarle acerca de la manera de conseguirla.

Relevancia:

- En el nuevo Espacio Europeo de Educación Superior, la acción tutorial va a resultar mucho más necesaria y, en gran medida, diferente a la actual. Por ello, este proyecto es y supone un paso previo para un sistema de trabajo que pronto será una realidad.