



**PROYECTO REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA
REDES 2006**

NOMBRE RED: Antropología educativa aplicada a las prácticas clínicas de Enfermería (I)

<i>Cargo</i>	<i>Apellidos y nombre</i>	<i>Departamento</i>
Coordinador	Siles González, José	Enfermería
Participante	Casabona Martínez, Isabel	Enfermería
Participante	Castell Molina, Miguel	Enfermería
Participante	Fernández Molina, Miguel A.	Enfermería
Participante	Ferrer Hernández, Elena	Enfermería
Participante	Martínez Riera, José Ramón	Enf Com, Med Prev y Sal Pub e
Participante	Muñoz Reig, María José	Enfermería
Participante	Núñez del Castillo, Mercedes	Enfermería
Participante	Rizo Baeza, Mercedes	Enfermería
Participante	Solano Ruiz, Carmen	Enfermería

ASIGNATURAS:

- Fundamentos de Enfermería
- Enfermería Medico-Quirúrgica
- Enfermería Comunitaria

OBJETIVOS:

- Potenciar la capacidad reflexiva de los alumnos de 1º de enfermería sobre su proceso de prácticas clínicas y, de forma especial, sobre los diferentes logros a alcanzar en el transcurso de las mismas
- Valorar el tiempo y el esfuerzo desarrollado por los alumnos de 1º de enfermería para alcanzar los objetivos integrados de las asignaturas implicadas en el proceso de prácticas clínicas
- Implicar alumnado en el proceso evaluativo mediante la participación activa del mismo en la ponderación de su nivel de logros respecto a los objetivos establecidos
- Elaborar un mapa de necesidades educativas percibidas por alumnos de primero de enfermería identificadas en su proceso de prácticas clínicas

METODOLOGÍA:

- Trabajo colaborativo

RELEVANCIA:

- A lo largo del trabajo, la identificación de los problemas emergentes y las dificultades inherentes a cada contexto llevará a la construcción de un mapa de necesidades educativas contextualizadas sobre el que se proyectará la reflexión individual y conjunta de alumnos y docentes
- Resulta, también, relevante la implicación del alumnado en la identificación de sus propias necesidades educativas y en la valoración del esfuerzo realizado en los logros de los objetivos educativos integrados en el contexto clínico