

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
3976	DOCENCIA SEMIPRESENCIAL EN EL MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLO DE SOFTWARE PARA DISPOSITIVOS MÓVILES	LOZANO ORTEGA, MIGUEL ANGEL	Estudio sobre la viabilidad de implantar la modalidad de docencia semipresencial en el máster.	COLOMINA PARDO, OTTO FERRANDEZ PASTOR, FCO. JAVIER GALLARDO LOPEZ, DOMINGO MARTINEZ MARTIN, ESTER ORTIZ ZAMORA, JAVIER ORTS ESCOLANO, SERGIO PERTUSA IBAÑEZ, ANTONIO JORGE PUCHOL GARCIA, JUAN ANTONIO
3981	ANÁLISIS DE METODOLOGÍAS DOCENTES APLICADAS A LA GEOLOGÍA GENERAL DEL GRADO DE GEOLOGÍA: GEOLOGÍA I Y GEOLOGÍA II	MARTIN MARTIN, MANUEL	Analizar las metodologías docentes aplicadas a las asignaturas del área de Geodinámica Interna que cuenta la titulación. Se trata de analizar el proceso de enseñanza-aprendizaje de las mismas en su conjunto, para tratar de promover un aprendizaje más autónomo del estudiante, una mayor interacción profesor-estudiante y una estimulación del trabajo colaborativo	ALFARO GARCIA, PEDRO MARTIN ROJAS, IVAN MEDINA CASCALES, IVÁN TENT MANCLUS, JOSE ENRIQUE
3985	RED DEL CURSO 2 DEL GRADO DE ARQUITECTURA TÉCNICA. ACCIONES DE MEJORA DERIVADAS DEL SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN	POMARES TORRES, JUAN CARLOS	Trabajar en la mejora continua de la docencia mediante acciones de mejora derivadas del seguimiento, evaluación y acreditación de la titulación según criterios de la agencia evaluadora.	APARICIO ARIAS, ENRIQUE JESUS LOPEZ DAVO, JOAQUIN ANTONIO MARTINEZ IVARS, CARLOS SALVADOR NEGUERUELA DIEZ, IGNACIO PRADO GOVEA, RAUL HUGO TALTAVULL DE LA PAZ, PALOMA

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
3991	RED DE SEGUIMIENTO DE LA IMPLANTACIÓN DEL TERCER CURSO DEL GRADO EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN PARA LA SALUD	RUIZ FERNANDEZ, DANIEL	El grado en Tecnologías de la Información para la Salud es un grado de nueva creación en la Universidad de Alicante y este curso 2017/2018 se implanta por primera vez el tercer curso. Se pretende en esta red hacer un seguimiento especial del curso recién implantado al mismo tiempo que se prosigue con la supervisión de los dos cursos ya implantados.	ALVAREZ-DARDET DIAZ, CARLOS BONETE PEREZ, MARIA JOSE CASTRO LOPEZ, MARIA ANGELES LUJAN MORA, SERGIO MARCOS JORQUERA, DIEGO RICO JUAN, JUAN RAMON ROMA FERRI, MARIA TERESA SALINAS SERRANO, JOSE MARIA SORIANO PAYA, ANTONIO SUAREZ CUETO, ARMANDO
3993	LITERATURA CATALANA INFANTIL	ESTEVE GUILLEN, ANNA ISABEL	Noves perspectives crítiques per a l'estudi i ensenyament de la literatura catalana infantil (implementació de pràctiques i temari)	ALBERO POVEDA, AMADOR JAUME ARRONIS I LLOPIS, CARMEN BAILE LOPEZ, EDUARD CREMADES GONZALEZ, VICTORIA E. FRANCES DIEZ, MARIA ANGELS MAESTRE BROTONS, ANTONI MARCILLAS PIQUER, ISABEL PICO CARBONELL, LLIRIS
3997	RED INTERUNIVERSITARIA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS EN EL GRADO DE PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE. PRP-EMPRENDE-INNOVA	TORRES VALDES, ROSA MARIA	Estudio de la intención emprendedora en los alumnos del grado en publicidad y relaciones públicas.	CAMPILLO ALHAMA, CONCEPCION CASTRO SPILA, JAVIER LORENZO ÁLVAREZ, CAROLINA MARTINEZ SALA, ALBA MARIA MONSERRAT GAUCHI, JUAN MIGUEL QUILES SOLER, MARIA DEL CARMEN RIQUELME QUIÑONERO, MARIA TERESA SANTA SORIANO, ALBA

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
3998	REDITS (RED INTERUNIVERSITARIA PARA LA DIDÁCTICA EN TRABAJO SOCIAL)	RAMOS FEIJOO, CLARISA	La temàtica de la red REDITS 3998 se vincula al punto de la convocatoria que alude a redes que trabajen en el Desarrollo y puesta en marcha de metodologías que fomenten un aprendizaje más reflexivo, autónomo, colaborativo, participativo, significativo, basado en el emprendimiento y el «aprender a aprender». Este año la temàtica buscará el análisis comparativo entre las llamadas profesiones feminizadas (trabajo social, educación y enfermería) para buscar argumentos de mejora en la supervisión educativa de las prácticas externas de trabajo social. Se trabajará desde un análisis cualitativo, centrado en la ética y la perspectiva de género.	DELLAVALLE, MARILENA LORENZO GARCIA, JOSEFA MUNUERA GÓMEZ, MARIA DEL PILAR PASCUAL FERNÁNDEZ, MARÍA TRINIDAD PELLUCH AULADELL, MARIA JESUS SOLER JAVALOY, PATRICIA
4000	RED DOCENTE GÉNERO E IGUALDAD EN DERECHO CONSTITUCIONAL Y LIBERTAD DE CREENCIAS	TORRES DIAZ, MARIA CONCEPCION	Implementación de la perspectiva de género en la docencia e investigación en las disciplinas jurídicas. Específicamente, en las asignaturas del área de Derecho Constitucional y libertad de creencias del Grado en Derecho y en las asignaturas que conforman el Máster Universitario en Abogacía.	ESQUEMBRE VALDES, MARIA DEL MAR MONTESINOS SANCHEZ, MARIA NIEVES MORAGA GARCIA, M. DE LOS ANGELES MUNGUIA MARTIN, MARIA YOLANDA UNGUREANU , ISABELA ERIKA

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4002	DESARROLLO DE UNA METODOLOGÍA ABP PARA EL ITINERARIO CREACIÓN Y ENTRETENIMIENTO DIGITAL DEL CUARTO CURSO DEL GRADO EN INGENIERÍA MULTIMEDIA	VILLAGRA ARNEDO, CARLOS JOSE	Establecer los materiales, instrumentos y procedimientos para desarrollar una metodología ABP entre las 7 asignaturas que conforman el cuarto curso del Grado en Ingeniería Multimedia en el itinerario de Creación y Entretenimiento digital	GALLEGO DURAN, FRANCISCO JOSE GARCIA GOMEZ, GABRIEL JESUS IÑESTA QUEREDA, JOSE MANUEL LLORENS LARGO, FARAON LOZANO ORTEGA, MIGUEL ANGEL MOLINA CARMONA, RAFAEL MORA LIZAN, FRANCISCO JOSE PONCE DE LEON AMADOR, PEDRO JOSE SEMPERE TORTOSA, MIREIA LUISA
4005	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	TARI GUILLO, JUAN JOSE	Mejora de la calidad de la docencia	DE JUANA ESPINOSA, SUSANA AMALIA FERNANDEZ SANCHEZ, JOSE ANTONIO GARCIA FERNANDEZ, MARIANO SABATER SEMPERE, VICENTE VALDES CONCA, JORGE

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MIEMBRES OTROS MIEMBROS
4013	ESTRATEGIAS DE MEJORA EN LA ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS TFGS EN EL ÁREA MARKETING: LA RÚBRICA COMO HERRAMIENTA DE AUDITORÍA	SANCHO ESPER, FRANCO MANUEL	La implementación del EEES ha supuesto la inclusión de una nueva asignatura, el Trabajo de Fin de Grado, que supone la aplicación de diversos contenidos y competencias adquiridas a lo largo de la titulación por parte del estudiante. Esta nueva asignatura supone un reto para Departamentos como el de Marketing que está compuesto por un total de 31 profesores/as: 11 a Tiempo Completo y 20 Asociados y con TFGs en: ADE, DADE, TADE, Economía y Turismo. En este contexto, el Departamento desarrolló en el curso 2014-2015 guías específicas para cada una de las líneas de investigación ofertadas (Investigación de Mercados, Plan de Marketing y Plan Comercial) para estandarizar contenidos y facilitar la tutorización y evaluación. Sin embargo, el elevado número de TFGs y de profesores implicados sugiere que es necesario realizar esfuerzos adicionales de cara a mejorar la tutorización y la evaluación por parte del profesorado.	FERNANDEZ DIAZ, FRANCISCA MARIA MAS RUIZ, FRANCISCO JOSE OSTROVSKAYA ., LIUDMILA RODRIGUEZ SANCHEZ, CARLA
4014	TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA COMUNICACIÓN: ESTUDIO DE LAS GUÍAS DOCENTES DE TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN EN LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS	GONZALEZ DIAZ, CRISTINA	Estudio de las guías docentes de la materia Teoría de la Comunicación y afines, en el Grado en Publicidad y Relaciones Públicas en las universidades españolas	BAEZA DEVESA, VICENTA FELIU ALBALADEJO, MARIA ANGELES GONZALEZ PACANOWSKI, ANTONIO F. IGLESIAS GARCIA, MAR LOPEZ DELTELL, JOSE VICENTE

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4017	ESTRATEGIAS PARA LA MEJORA EN LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO Y DE LA DOCENCIA EN EL MÁSTER DE INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE	GARCIA BARBA, JAVIER	El procedimiento y posterior informe positivo de reacreditación del Máster por la AVAP, indicaba la necesidad de llevar a cabo un análisis sobre los resultados académicos obtenidos en determinadas asignaturas de titulación, en especial en aquellas con una mayor carga conceptual y que suponen, en la actualidad, el mayor porcentaje de asignaturas de las que se solicita la evaluación por compensación. También se analizará la casuística derivada del TFM como compendio del conocimiento y las competencias alcanzadas por el alumnado, así como de sus necesidades específicas.	ARAGONES POMARES, LUIS BAÑON BLAZQUEZ, LUIS CANO GONZALEZ, MIGUEL IVORRA CHORRO, SALVADOR REYES PERALES, JOSE ANTONIO TOMAS JOVER, ROBERTO
4019	ANÁLISIS, DISCUSIÓN Y PROPUESTA DE MEJORAS PARA LA EVALUACIÓN EVALUACIÓN DE ASIGNATURAS DE ENSEÑANZAS TÉCNICAS.	RIQUELME GUILL, ADRIAN JOSE	Acciones de mejora encaminadas al tiempo disponible para la evaluación escrita del alumnado, tanto teórico como práctico, dentro de titulaciones del Grado de Ingeniería Civil y másteres oficiales de ICCP e IG.	CANO GONZALEZ, MIGUEL DIAZ CASTAÑEDA, ESTEBAN PASTOR NAVARRO, JOSE LUIS PRATS PADRÓN, ANGELA RIQUELME MOYA, PEDRO ROBLES AZORIN, JUAN ROBLES MARIN, PEDRO RUIZ NAVARRO, M. DESAMPARADOS TOMAS JOVER, ROBERTO

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4021	ADAPTACIÓN DEL MÁSTER EN DESARROLLO DE APLICACIONES Y SERVICIOS WEB A LAS NUEVAS NECESIDADES DE FORMACIÓN	LLOPIS PASCUAL, FERNANDO	El Máster en Desarrollo de aplicaciones y Servicios Web se ha ofrecido ya en 11 ediciones. Los continuos cambios en la tecnología que se utiliza en el desarrollo web obligan a un profundo cambio en los contenidos del Máster. Esta red pretende realizar la propuesta de adaptación de contenidos y metodología a utilizar en el Máster.	GALLEGO SANCHEZ, ANTONIO JAVIER GIL MARTINEZ-ABARCA, JUAN ANTONIO GILART IGLESIAS, VIRGILIO LUJAN MORA, SERGIO MARCOS JORQUERA, DIEGO MAZON LOPEZ, JOSE NORBERTO MELIA BEIGBEDER, SANTIAGO PERNIAS PECO, PEDRO AGUSTIN PERTUSA IBAÑEZ, ANTONIO JORGE RICO JUAN, JUAN RAMON SAQUETE BORO, ESTELA SIERRA PONS, JOSE VICENTE SUAREZ CUETO, ARMANDO
4028	ANÁLISIS CRÍTICO Y PROPUESTAS DE MEJORA DE LAS TASAS DE RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LAS ASIGNATURAS DE MECÁNICA DE LOS MEDIOS CONTINUOS EN EL MÁSTER DE ICCP.	IVORRA CHORRO, SALVADOR	Análisis y propuestas de mejora del rendimiento de las asignaturas de Mecánica de los Medios Continuos en el Máster de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.	BAEZA DE LOS SANTOS, FCO JAVIER BROTONS TORRES, VICENTE BRU ORTS, DAVID COVES GARCIA, JOSE ANDRES CRESCO ZARAGOZA, MIGUEL ANGEL ESTEVAN GARCIA, LUIS NAVARRO MENARGUES, MIGUEL REYNAU SANCHEZ, RICARDO SELLES FERNANDEZ, JOSE MANUEL
4029	EVALUACIÓN DE LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO EN TIEMPO REAL	FERRER CRESPO, MARIA BELEN	Evaluación de la transferencia de información y conocimientos inmediatamente después de cada clase, con el fin de detectar las lecciones que peor se aprovechan en el aula y diseñar acciones correctoras.	AGUILERA ZAMORA, ALBERTO GARCIA SANTOS, JUAN IGNACIO IRLES MAS, RAMON VALERO LOPEZ, JOSE FRANCISCO

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4030	ACTIVIDADES DE COORDINACIÓN DEL GRADO EN ARQUITECTURA TÉCNICA: ASIGNATURAS DE PRIMER CURSO Y ACCIONES DE MEJORA 17/18	JUAN GUTIERREZ, PABLO JEREMIAS	Coordinación entre distintas asignaturas de un mismo nivel académico (continuación de RED 16/17)	BELENDEZ VAZQUEZ, TARSICIO CANTO LOPEZ, MARIA TERESA CHINCHON YEPES, JOSE SERVANDO DOMENECH ROMA, JORGE GARCIA ALONSO, FERNANDO LUIS IRLES PARREÑO, RICARDO JIMENEZ DELGADO, ANTONIO NAVARRO LLINARES, JUAN FCO. POMARES TORRES, JUAN CARLOS SAIZ NOEDA, MAXIMILIANO

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4033	COORDINACIÓN ENTRE LAS ASIGNATURAS RELATIVAS A LA INGENIERÍA COSTERA Y PORTUARIA DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y DEL MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS.	LOPEZ UBEDA, ISABEL	<p>La investigación pretende conseguir una buena coordinación entre las asignaturas relacionadas con la ingeniería portuaria y costera del grado de ingeniería civil con las asignaturas de la misma temática del máster de ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, de manera que las asignaturas del máster sean una continuación o especialización de las asignaturas de grado y no una repetición de las mismas. El reto se encuentra en que el grado de ingeniería civil es un grado especialista y el máster es generalista, es decir, hay alumnos que llegan al máster sin haber cursado anteriormente en grado las asignaturas necesarias para conocer, al menos, los conceptos clave para poder dar una continuidad a las asignaturas. Por lo que hasta ahora, hay una gran parte de la asignatura de máster que consiste en ver los mismos conceptos que se enseñan en el grado. Por lo tanto se pretende en primer lugar determinar que conceptos son clave para poder seguir la asignatura del máster, y desarrollar una metodología que será implantada en cursos posteriores para que los alumnos de máster sean capaces de seguir la asignatura sin ningún problema y obtener los mismos conocimientos que los alumnos de grado sin necesidad de repetir la asignatura del grado en el desarrollo de las clases del máster.</p>	<p>ANTON SEMPÈRE, JOSE ARAGONES POMARES, LUIS GARCIA ANDREU, CESAR GARCIA HERNANDEZ, SARA JORDA GUIJARRO, MARIA AUXILIADORA PAGÁN CONESA, JOSÉ IGNACIO SANCHEZ MARTIN, ISIDRO TENZA ABRIL, ANTONIO JOSE VICO SEGARRA, ANA MARIA</p>

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4038	ACTIVIDADES DE COORDINACIÓN DEL GRADO EN ARQUITECTURA TÉCNICA: PROPUESTAS FORMATIVAS COMPLEMENTARIAS EN EL ÁMBITO DE LA EDIFICACIÓN	PIEDECAUSA GARCIA, BEATRIZ	Plantear nuevas acciones de dinamización para el desarrollo conjunto de propuestas formativas complementarias que fomenten la coordinación vertical y/o horizontal en las asignaturas del Grado en Arquitectura Técnica	CESPEDES LOPEZ, MARIA FRANCISCA HUESCA TORTOSA, JOSE ANTONIO MORA GARCIA, RAUL TOMAS PEREZ SANCHEZ, JUAN CARLOS POMARES TORRES, JUAN CARLOS
4058	LAS SINERGIAS ENTRE LA SISTEMÁTICA DEL TÍTULO I DE LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA Y LA CARTA DE DERECHOS FUNDAMENTALES DE LA UNIÓN EUROPEA (II): ESPECIAL REFERENCIA A LOS DERECHOS SOCIALES.	LASA LOPEZ, AINHOA	Análisis y estudio comparativo de las relaciones entre los derechos sociales fundamentales contemplados en el Capítulo II y en el Capítulo III, Título I, de la Constitución española, y el Capítulo IV, Solidaridad, de la Carta de Derechos Fundamentales de la Unión Europea.	ASENSI SABATER, JOSE CHOFRE SIRVENT, JOSE FRANCISCO ESQUEMBRE VALDES, MARIA DEL MAR GARAY MONTAÑEZ, NILDA MARGOT GARCIA ORTIZ, ADRIAN JEREZ CEDRON, ALICIA SILVIA SABATER AMAT, MARIA LOURDES TENA SÁNCHEZ, ARA
4063	TEORÍA, HISTORIA, CRÍTICA Y PATRIMONIO ARQUITECTÓNICOS. RED DE INVESTIGACIÓN EN EL DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE PROPUESTAS DE PRÁCTICAS DE COMPOSICIÓN ARQUITECTÓNICA.	PARRA MARTINEZ, JOSE	Desarrollo y puesta en marcha de metodologías que fomenten un aprendizaje más reflexivo, autónomo, colaborativo, participativo, significativo, basado en el emprendimiento y el aprender a aprender.	BANYULS PEREZ, ANTONI BARBERA PASTOR, CARLOS DIAZ GARCIA, ASUNCION GILSANZ DIAZ, ANA COVADONGA GUTIERREZ MOZO, MARIA ELIA MARTINEZ MEDINA, ANDRES OLIVER RAMIREZ, JOSE LUIS

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4073	DIAGNÓSTICO Y MEJORA DE LAS ASIGNATURAS DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL	TENZA ABRIL, ANTONIO JOSE	<p>La red está compuesta por profesores de la Universidad de Alicante que habitualmente tutorizan alumnos durante su periodo de prácticas en una empresa dentro del marco de la asignatura Prácticas Externas (tanto Prácticas Externas I como Prácticas Externas II). También participan profesores asociados que trabajan en una empresa y tienen alumnos que desarrollan sus prácticas (remuneradas) en la empresa. Así mismo, en la red se incluye un alumno que cursa esta asignatura. El objetivo de la red es realizar un análisis más profundo de las asignaturas de prácticas externas ya que ha habido un incremento muy elevado de alumnos matriculados. Habitualmente, hay un gran número de empresas interesadas en que los alumnos cursen en sus instalaciones las prácticas externas (150 horas). Esto ha hecho que empresas muy diversas, dentro de la ingeniería civil, oferten prácticas sin describir, con mucho detalle, las tareas que va a realizar el alumno durante su estancia en la empresa. (sigue)</p>	<p>ANDREU VALLEJO, LOLI BAEZA BROTONS, FRANCISCO DE VICENTE PASTOR, ANDRES GARCIA ANDREU, CESAR IBAÑEZ GOSALVEZ, JAVIER FRANCISCO LOPEZ UBEDA, ISABEL NAGY, ZSOLT RIVERA PAGE, JOSE ANTONIO VIVES BONETE, ISMAEL</p>

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4073	DIAGNÓSTICO Y MEJORA DE LAS ASIGNATURAS DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL	TENZA ABRIL, ANTONIO JOSE	(sigue) Así mismo, muchos alumnos se matriculan en esta asignatura, pero suelen elegir la oferta de una práctica por proximidad al domicilio (ya que las prácticas en su mayoría son no remuneradas). Por último, los tutores de la universidad que evalúan al alumno suelen hacerlo en base a una memoria que el alumno entrega al finalizar su periodo de prácticas y por una calificación del tutor de la empresa. Las opiniones y sugerencias de las empresas, alumnos y profesores, así como su evaluación y mejora es uno de los objetivos de la presente red. Incentivar a las empresas para la remuneración de las prácticas, preparar un manual de la plataforma de esta asignatura para subir memorias, fichas de seguimiento por parte del alumno, empresa y tutor de la propia universidad, son otros de los objetivos con el fin de mejorar la calidad de las asignaturas	ANDREU VALLEJO, LOLI BAEZA BROTONS, FRANCISCO DE VICENTE PASTOR, ANDRES GARCIA ANDREU, CESAR IBAÑEZ GOSALVEZ, JAVIER FRANCISCO LOPEZ UBEDA, ISABEL NAGY , ZSOLT RIVERA PAGE, JOSE ANTONIO VIVES BONETE, ISMAEL

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MIEMBRES OTROS MIEMBROS
4074	NUEVA DOCENCIA DE GRADO EN INGLÉS EN LA FACULTAD DE ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES: ESTRATEGIAS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA PREPARACIÓN Y ELABORACIÓN DEL MATERIAL DOCENTE	RODRIGUEZ SANCHEZ, CARLA	Este proyecto analiza un problema (u oportunidad) creciente en las últimas décadas en el ámbito universitario como es la internacionalización de los estudiantes debida, principalmente a la globalización (Alcón, 2016; Haug, 2016). En este nuevo contexto, Instituciones de Educación Superior, como la Universidad de Alicante, se han visto obligadas a incorporar el inglés como medio de instrucción (EMI) para desarrollar dichas competencias en paralelo a las específicas de cada titulación (Fernández Díaz, 2016; Sancho-Esper, et al., 2016). Así, se han desarrollado programas de planificación y fomento del EMI para mejorar su competitividad y atraer alumnado. En esta línea, la Facultad de Económicas y Empresariales ofertará el curso 2017-2018 33 asignaturas de grado en inglés (9 asignaturas en 2012-2013). La presente red está orientada a facilitar la labor del profesorado inmerso en la adaptación de asignaturas de grado al inglés (EMI) en la Facultad de Económicas y Empresariales. El objetivo general es aumentar la coordinación y la colaboración entre profesores de los diferentes departamentos. (sigue)	CASADO DIAZ, ANA BELEN DE JUANA ESPINOSA, SUSANA AMALIA FERNANDEZ DIAZ, FRANCISCA MARIA MORENO IZQUIERDO, LUIS OSTROVSKAYA ., LIUDMILA RUIZ MORENO, MANUEL FELIPE SANCHO ESPER, FRANCO MANUEL SARTARELLI ., MARCELLO SELLERS RUBIO, RICARDO

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4074	NUEVA DOCENCIA DE GRADO EN INGLÉS EN LA FACULTAD DE ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES: ESTRATEGIAS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA PREPARACIÓN Y ELABORACIÓN DEL MATERIAL DOCENTE	RODRIGUEZ SANCHEZ, CARLA	<p>(sigue) En concreto: i) se analizará la percepción del profesorado tanto que imparte como que no imparte en inglés, ii) se analizarán las dificultades derivadas de la experiencia previa (en el aula), iii) se diseñará un protocolo de planificación de la adaptación del material docente, y iv) se desarrollará material de apoyo para que pueda ser de utilidad para futuros profesores/as interesados en impartir en inglés.</p>	<p>CASADO DIAZ, ANA BELEN DE JUANA ESPINOSA, SUSANA AMALIA FERNANDEZ DIAZ, FRANCISCA MARIA MORENO IZQUIERDO, LUIS OSTROVSKAYA ., LIUDMILA RUIZ MORENO, MANUEL FELIPE SANCHO ESPER, FRANCO MANUEL SARTARELLI ., MARCELLO SELLERS RUBIO, RICARDO</p>

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MIEMBRES OTROS MIEMBROS
4076	LA INTERNATIONAL WEEK COMO VENTANA A LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FORMACIÓN EDUCATIVA DEL ALUMNADO.	RUIZ MORENO, MANUEL FELIPE	El proyecto presentado para el presente curso académico tiene como principal objetivo el análisis de la percepción de un evento internacional organizado por la Facultad de CC. Económicas y Empresariales por parte de los estudiantes asistentes al mismo. Se trata de analizar si la celebración de una International Week con docencia únicamente en inglés impartida por parte de diversos profesores internacionales alcanza los siguientes objetivos: 1. motivar al alumnado a implicarse más activamente en la docencia en inglés reglada y ofertada por la Facultad; 2. motivar al alumnado a solicitar su participación en actividades de movilidad internacional; y 3. que sea percibida como un evento que mejore incrementa la internacionalización de su formación. Este proyecto es por tanto horizontal y vertical ya que incluye estudiantes de todos los cursos y de todas las titulaciones pertenecientes a la Facultad de Económicas (ADE, ECON, TADE, PUBLI, TSOCIAL, SOCIOLOGÍA y I2ADE.).	BENITO CHICOTE, FRANCISCA DRIHA ., OANA MADALINA FABREGAT CABRERA, MARIA ELENA FUSTER OLIVARES, ANTONIO MIRA GRAU, FRANCISCO JAVIER ORGILES AMOROS, MACARENA ORTIZ NOGUERA, GUADALUPE PEREZ BELDA, MARIA CARMEN RODRIGUEZ SANCHEZ, CARLA SANCHO ESPER, FRANCO MANUEL
4078	HISTORIA DE LA LENGUA II (31530): PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA DIACRONÍA DEL ESPAÑOL	MARTINEZ EGIDO, JOSE JOAQUIN	Desarrollo de una experiencia docente concreta referida a los conceptos y a los procedimientos lingüísticos que están en la base de la desigualdad de género en la lengua española.	ALVARADO ORTEGA, MARIA BELEN AZORIN FERNANDEZ, DOLORES LINARES BERNABEU, ESTHER MARIMON LLORCA, MARIA DEL CARMEN MARTINEZ LINARES, MARIA ANTONIA SANTAMARIA PEREZ, MARIA ISABEL

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4080	ACTUACIONES DE INCENTIVACIÓN DE MOVILIDAD DE ESTUDIANTES EN EL GRADO EN ARQUITECTURA TÉCNICA	ANDUJAR MONTOYA, MARIA DOLORES	La presente red se centra en la cooperación entre los distintos Coordinadores de Curso del Grado de Arquitectura Técnica, las coordinadoras de calidad y movilidad y el Subdirector y el Jefe de Estudios	BARRIO CUARTANGO, NATALIA LOPEZ PERAL, MARIA ASUNCION PEREZ DEL HOYO, RAQUEL PIEDECAUSA GARCIA, BEATRIZ RIVERA ESCOBAR, LUCIA MILAGROS
4081	ACTIVIDADES DE COORDINACIÓN DEL GRADO DE ARQUITECTURA TÉCNICA: ASIGNATURAS DE TERCER CURSO	HUESCA TORTOSA, JOSE ANTONIO	Coordinación entre las distintas asignaturas de un mismo curso de la titulación, en este caso las asignaturas de 3º del Grado de Arquitectura Técnica.	AGANZO LISON, FRANCISCO JOSE BLANCO BARTOLOME, LUCIA LOPEZ DAVO, JOAQUIN ANTONIO PEREZ SANCHEZ, VICENTE RAUL PRADO GOVEA, RAUL HUGO
4082	OPTIMIZACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE EN SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN	ALVAREZ SANCHEZ, RAFAEL IGNACIO	Optimización de la calidad docente en las asignaturas Compresión y Seguridad (Grado en Ingeniería Multimedia), Seguridad y Confidencialidad (Grado en Tecnologías de la Información para la Salud), Estrategias de Seguridad y Seguridad en el Diseño del Software (Grado en Ingeniería Informática), Seguridad y Privacidad (Máster en Ingeniería Informática) e Informática Aplicada (Máster en Investigación Criminal y Ciencias Forenses). Diseño, implantación, coordinación y evaluación de materiales y recursos TIC específicos para la seguridad de la información y de los aspectos metodológicos centrados, fundamentalmente, en el modelo de aprendizaje basado en proyectos.	FERRANDEZ AGULLO, FRANCISCO MARTINEZ PEREZ, FRANCISCO MIGUEL ORTS ESCOLANO, SERGIO SANCHEZ ALBERTOS, JULIA ZAMORA GOMEZ, ANTONIO

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MIEMBRES OTROS MIEMBROS
4088	DOCENCIA EN INGLÉS EN EL GRADO EN CRIMINOLOGÍA: ANÁLISIS, EVALUACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA	ORTIZ NOGUERA, GUADALUPE	Estrategias y metodologías que fomenten la enseñanza universitaria multilingüe. Diseño y desarrollo de acciones de apoyo, orientación, refuerzo y preparación inicial al alumnado para lograr un mayor nivel de formación y éxito en los resultados de aprendizaje.	FABREGAT CABRERA, MARIA ELENA MORELL MOLL, TERESA PLAZA CHAMIZO, DIEGO DAVID SORIANO CLEMOR, CECILIA
4089	HERRAMIENTAS PARA FOMENTAR EL EMPRENDIMIENTO EN EL AULA	FERNANDEZ VARO, MARIA HELENA	Los Masters en España pueden tener tres orientaciones: la investigación, la profesionalización o una orientación mixta. Teniendo en cuenta este hecho, a la hora de elaborar el plan docente de un máster, es importante añadir alguna asignatura que ayude al estudiante a desarrollar sus aptitudes en torno a alguna de estas orientaciones.	BLASCO PEREZ, VICENTE GIL CHICA, FRANCISCO JAVIER PEREZ MOLINA, MANUEL PEREZ POLO, MANUEL
4091	ESTRATEGIAS COLABORATIVAS EN LA FORMACIÓN INICIAL EN EL GRADO DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE.	VEGA RAMIREZ, LILYAN MERCEDES	La temática de esta investigación se centra en las estrategias colaborativas de aprendizajes utilizadas por el profesorado. En el diseño y planificación de una materia se encuentra la elaboración de los procedimientos metodológicos que se llevarán a cabo, estos van encaminados a conseguir los objetivos y finalidades de las asignaturas. Este tipo de estrategia favorece y fomenta un aprendizaje reflexivo y participativo.	AVALOS RAMOS, MARIA ALEJANDRA CARRERES PONSODA, FEDERICO FERRIZ VALERO, ALBERTO GARCIA MARTINEZ, SALVADOR MERMA MOLINA, GLADYS

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4092	EL APRENDIZAJE DE LOS DEPORTES INDIVIDUALES: FACTORES INFLUYENTES.	AVALOS RAMOS, MARIA ALEJANDRA	La identificación y el análisis de los posibles aspectos que pueden influir en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las habilidades motrices específicas, es una temática imprescindible para el desarrollo y la evolución en la adquisición de determinados gestos motores, en nuestro caso, dentro de los deportes individuales.	CARRERES PONSODA, FEDERICO GARCIA MARTINEZ, SALVADOR VEGA RAMIREZ, LILYAN MERCEDES ZARCO PLEGUEZUELOS, PABLO
4093	UNIVERSIDAD, DOCENCIA, GÉNERO E IGUALDAD	RODRIGUEZ JAUME, MARIA JOSE	Inclusión de la perspectiva de género en la docencia universitaria siguiendo la estrategia de transversalización	ALCARAZ RUIZ, CONCEPCION ALDEGUER CERDA, BERNABE CONTRERAS DE LA LLAVE, NATALIA DE JUAN VIGARAY, MARIA DOLORES DIEZ ROS, ROCIO ESCARTIN CAPARROS, MARIA JOSE FERNANDEZ PASCUAL, MARIA DOLORES FORCADA ZUBIZARRETA, MIKEL L. GARCIA ALCOCEL, EVA MARIA GARRIGOS FERNANDEZ, IRENE GIL GONZALEZ, DIANA MARIA GOMEZ BALLESTER, EVA GONZALEZ HUERTA, MARIA VANESA GUILLEN NIETO, VICTORIA IÑESTA QUEREDA, JOSE MANUEL JAREÑO RUIZ, DIANA JIMENEZ DELGADO, MARIA JULIA SANCHIS, ROCIO LA PARRA CASADO, DANIEL LILLO BENEYTO, MARIA ASUNCION LLOPIS PASCUAL, FERNANDO (sigue)

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4093	UNIVERSIDAD, DOCENCIA, GÉNERO E IGUALDAD	RODRIGUEZ JAUME, MARIA JOSE	Inclusión de la perspectiva de género en la docencia universitaria siguiendo la estrategia de transversalización	(SIGUE) MARCO SUCH, MANUEL MARTIN MARTIN, MARIA ARANZAZU MARTINEZ BARCO, PATRICIO MANUEL MARTINEZ GUARDIOLA, FCO JAVIER MICO ANDRES, MARIA LUISA MOREDA POZO, MARIA PALOMA MORENO SECO, FRANCISCO MUÑOZ GONZALEZ, ANTONIO PERAL CORTES, JESUS PEREZ BELDA, MARIA CARMEN PEREZ SANCHO, CARLOS PERTUSA IBAÑEZ, ANTONIO JORGE PONCE DE LEON AMADOR, PEDRO JOSE ROSSER LIMIÑANA, ANA MARIA SAIZ NOEDA, MAXIMILIANO SANCHEZ COLODRERO, VICENTE SANCHEZ SAN SEGUNDO, MIRIAM SANTOS RUIZ, ANA MARIA SPAIRANI BERRIO, SILVIA SUAREZ CUETO, ARMANDO VAZQUEZ PEREZ, SONIA VERDU MAS, JOSE LUIS VILLEGAS CASTRILLO, ESTHER

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4095	CREACIÓ DE UN ENTORNO DIGITAL DOCENTE PARA LA ASIGNATURA DE TEORÍA DE LA LITERATURA I: GLOSARIO DE TÉRMINOS FILOLÓGICOS Y CERTAMEN DE COMENTARIO DE TEXTO EN EL ÁMBITO DE LA TEORÍA LITERARIA	AULLON DE HARO, PEDRO	El proyecto de Red educativa I3CE que proponemos consiste en la preparación de material docente interactivo para las clases de Teoría de la Literatura I (31811), destinado sobre todo a hacer frente a dos problemáticas que hemos podido detectar en el alumnado de la asignatura, que se imparte en el primer curso de los Grados en Letras. Dichas problemáticas son: (1) carencia generalizada en el alumnado de nociones básicas de terminología relativa al ámbito disciplinario de la Filología y la Ciencia Literaria; (2) dificultad en la realización de ejercicios de comentario de texto, y el frecuente problema añadido de plagio. Nuestra propuesta es activar un blog a través de la plataforma de la Universidad de Alicante, en el cual se publicaría un glosario razonado de los términos imprescindibles de la asignatura, en las opciones de valenciano e inglés, en correspondencia con la docencia de la asignatura. (sigue)	CASTELLO GOMARA, ROSA ELIA GARCIA VALERO, BENITO ELIAS JUAN PENALVA, JOAQUIN MESA SANZ, JUAN FRANCISCO MOMBELLI ., DAVIDE SANDUVETE CHAVES, JOSE ANTONIO

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4095	CREACIÓ DE UN ENTORNO DIGITAL DOCENTE PARA LA ASIGNATURA DE TEORÍA DE LA LITERATURA I: GLOSARIO DE TÉRMINOS FILOLÓGICOS Y CERTAMEN DE COMENTARIO DE TEXTO EN EL ÁMBITO DE LA TEORÍA LITERARIA	AULLON DE HARO, PEDRO	(sigue) En el mismo espacio interactivo se habilitaría una sección en la cual se publicarán los mejores comentarios de texto pertenecientes a los diferentes grupos, ejercicios previamente seleccionados por los profesores correspondientes. Esta doble acción docente pretende facilitar, por un lado, el acceso de forma segura y gratuita a materiales académicos de calidad, y, por otro lado, fomentar la participación y el compromiso del alumnado, a fin de permitir el desarrollo de competencias clave (habilidades suficientes de lectoescritura y capacidad crítica) en su trayectoria tanto humana como profesional.	CASTELLO GOMARA, ROSA ELIA GARCIA VALERO, BENITO ELIAS JUAN PENALVA, JOAQUIN MESA SANZ, JUAN FRANCISCO MOMBELLI ., DAVIDE SANDUVETE CHAVES, JOSE ANTONIO
4099	DEFINICIÓ DE UNA ESTRATEGIA PARA DETERMINAR LAS HABILIDADES EN PENSAMIENTO COMPUTACIONAL Y PROGRAMACIÓ DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE	PEREZ ORTIZ, JUAN ANTONIO	Desde hace unos años una parte significativa del profesorado de las asignaturas de programación del grado en Ingeniería Informática de la Universidad de Alicante ha venido observando diversas carencias en cuanto a las habilidades como programadores de una parte del alumnado, especialmente de los de últimos cursos que ya deberían tenerlas asentadas. La necesidad de cuantificar de forma consensuada y objetiva las carencias observadas individual y subjetivamente por el profesorado con la finalidad posterior de introducir medidas correctoras en las distintas asignaturas implicadas constituye el leitmotiv de la presente red. (sigue)	CALERA RUBIO, JORGE COMPAÑ ROSIQUE, PATRICIA CORBI BELLOT, ANTONIO MIGUEL GALLARDO LOPEZ, DOMINGO GALLEGO DURAN, FRANCISCO JOSE LLORENS LARGO, FARAON MORENO SECO, FRANCISCO PERAL CORTES, JESUS SATORRE CUERDA, ROSANA TOMAS DIAZ, DAVID

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MIEMBRES OTROS MIEMBROS
4099	DEFINICIÓN DE UNA ESTRATEGIA PARA DETERMINAR LAS HABILIDADES EN PENSAMIENTO COMPUTACIONAL Y PROGRAMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE	PEREZ ORTIZ, JUAN ANTONIO	(sigue) La programación en sus múltiples variantes es una de las tareas a las que con más frecuencia se ha dedicado un ingeniero informático durante su carrera profesional como se desprende, entre otros, del informe [1] que sirve de guía para la elaboración de la mayor parte de los planes de estudio de los grados en informática de todo el mundo (incluido el de la Universidad de Alicante), que considera (tabla 3.1, página 24) la programación como el área de conocimiento que merece más atención de media en los cinco itinerarios definidos para la titulación. Es fundamental, por ello, que los titulados adquieran una formación sólida en un área que se aborda de forma transversal en muchas de las asignaturas del grado.	CALERA RUBIO, JORGE COMPAÑ ROSIQUE, PATRICIA CORBI BELLOT, ANTONIO MIGUEL GALLARDO LOPEZ, DOMINGO GALLEGO DURAN, FRANCISCO JOSE LLORENS LARGO, FARAON MORENO SECO, FRANCISCO PERAL CORTES, JESUS SATORRE CUERDA, ROSANA TOMAS DIAZ, DAVID

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4101	ELABORACIÓN DE MATERIAL DOCENTE MULTIMEDIA PARA LA ASIGNATURA DE PETROLOGÍA SEDIMENTARIA (GRADO EN GEOLOGÍA, UA)	CAÑAVERAS JIMENEZ, JUAN CARLOS	Facilitar el aprendizaje de la Petrología Sedimentaria mediante la generación de contenidos relativos a los principales tipos de rocas sedimentarias, haciendo principal hincapié en los aspectos petrográficos (texturas, composición mineral, clasificación) y empleando el material disponible para el alumnado en las sesiones prácticas de la asignatura. El propósito final es la elaboración de un atlas fotográfico digital en formato de página web, que sirva como material de apoyo en el desarrollo de las prácticas de microscopio de la asignatura de Petrología Sedimentaria, que en la actualidad imparte el área de Petrología y Geoquímica (Dpto. Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente, Universidad de Alicante)	BENAVENTE GARCIA, DAVID BLANCO QUINTERO, IDAEL FRANCISCO GUARDIOLA BARTOLOME, JOSE VICENTE MARTINEZ CONEJERO, MARIA FELICIANA MUÑOZ CERVERA, MARIA CONCEPCION RODRIGUEZ GARCIA, MIGUEL ANGEL
4104	PROTO-COL. RED INTERUNIVERSITARIA DE TRABAJO COLABORATIVO EN PROTOCOLO, GESTIÓN DE EVENTOS Y RR. INSTITUCIONALES (2010-2018)	CAMPILLO ALHAMA, CONCEPCION	La propuesta de innovación educativa se refuerza por parte de la red, respecto a cursos anteriores, al incrementar la identificación y localización de recursos docentes y su evaluación mediante una herramienta ad-hoc. Con las modificaciones efectuadas en los apartados 23 y 27 consideramos que la propuesta de investigación en innovación docente aparece mucho más clarificada, al vincular la temática de la red con los objetivos específicos y las fases de desarrollo de dicho proyecto.	BENAVENT VAZQUEZ, CAROLINA BERNAD MONFERRER, ESTELA FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, CESAR HERRERO RUIZ, LAURA MARTINEZ SALA, ALBA MARIA RAMOS SOLER, IRENE TOMÁS LÓPEZ, ANA TORRES VALDES, ROSA MARIA

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4105	COORDINACIÓN VERTICAL EN LAS ASIGNATURAS DEL ÁREA DE CONSTRUCCIÓN EN EL GRADO EN ARQUITECTURA TÉCNICA. EL USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS.	PEREZ SANCHEZ, VICENTE RAUL	Aplicación de nuevas tecnologías y coordinación vertical de las asignaturas del área de Construcción pertenecientes al Grado en Arquitectura Técnica.	CESPEDES LOPEZ, MARIA FRANCISCA GOMIS DOMENECH, VICENTE MORA GARCIA, RAUL TOMAS PEREZ SANCHEZ, JUAN CARLOS SANCHEZ VALCARCEL, DANIEL TOLEDO MARHUENDA, ELENA
4106	DINÁMICAS DE POTENCIACIÓN DEL APRENDIZAJE PRÁCTICO DE FISIOLÓGÍA VEGETAL.	RODRIGUEZ HERNANDEZ, MARIA DEL CARMEN	Mejora de la práctica docente en las sesiones de laboratorio de Fisiología Vegetal del grado de Biología de la Universidad de Alicante.	GALAN BAÑO, FRANCISCO JUAN GARMENDIA LOPEZ, IDOIA MANGAS MARTIN, VICTOR JAVIER OLTRA CAMARA, MARCO ANTONIO
4109	ESTRATEGIAS DE MEJORA CONTINUA EN EL MÁSTER PROPIO DE TECNOLOGÍA DEL COLOR A PARTIR DEL FEEDBACK" DE ALUMNOS EGRESADOS"	PERALES ROMERO, ESTHER	Estrategias para la mejora de la calidad docente del máster propio en Tecnología del Color considerando el círculo de aprendizaje Kolb a través de la experiencia de los egresados de la primera edición.	HURAI BAT ., KHALIL MARTINEZ VERDU, FRANCISCO MIGUEL MICO VICENT, BARBARA VIQUEIRA PEREZ, VALENTIN ESTANISLAO
4113	ACCIONES EDUCATIVAS PARA EL DESARROLLO DE ACTITUDES SOCIO-EMOCIONALES POSITIVAS HACIA LA SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA.	JULIA SANCHIS, ROCIO	El presente proyecto pretende mejorar el currículo de las asignaturas a estudio, implementar el uso de la simulación y nuevos recursos tecnológicos en el aula para favorecer el papel activo del discente, potenciar la asimilación de los contenidos teóricos y favorecer actitudes positivas del alumnado hacia la salud mental y la psiquiatría.	CABAÑERO MARTINEZ, MARIA JOSEFA CABRERO GARCIA, JULIO ESCRIBANO CUBAS, SILVIA MARTINEZ LOPEZ, LIDIA PASTOR BERNABEU, MARCELINO VICENTE PÉREZ ESQUERDO, ÁNGELA PÉREZ ESQUERDO, VERÓNICA VIDAL ANDREU, JOSE ZARAGOZA MARTI, MARIA FRANCISCA
4114	SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ASIGNATURA PRACTICUM DE NUTRICIÓN CLÍNICA	NORTE NAVARRO, AURORA ISABEL	La evaluación de la calidad del Practicum de Nutrición Clínica por parte de los alumnos y de los tutores de prácticas, implica una mejora docente de la asignatura.	GUTIERREZ HERVAS, ANA ISABEL HURTADO SANCHEZ, JOSE ANTONIO MARTINEZ SANZ, JOSE MIGUEL TENDERO OZORES, GEMMA

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4116	RED DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN ESPIRITUALIDAD Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA	FERNANDEZ PASCUAL, MARIA DOLORES	Diseño y desarrollo de nuevos instrumentos metodológicos y técnicas innovadoras tendentes a optimizar la formación en espiritualidad en el Grado en Enfermería.	REIG FERRER, ABILIO RIQUELME ROS, LAURA SANTOS RUIZ, ANA MARIA VINCENTI CALDERÓN, ALEJANDRA
4118	MEJORA DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER	VEAS INIESTA, ALEJANDRO	El objetivo principal de esta red consiste en la elaboración de nuevas herramientas que permitan la mejora de la objetividad y fiabilidad de los procesos de evaluación llevados a cabo en la asignatura de Trabajo Fin de Máster de Formación del Profesorado en la especialidad de Orientación Educativa.	CASTEJON COSTA, JUAN LUIS GILAR CORBI, RAQUEL GONZALEZ GOMEZ, MARIA CARLOTA LOPEZ ALACID, MARIA PAZ LOZANO BARRANCOS, MARIA MIÑANO PEREZ, PABLO POZO RICO, TERESA SANCHEZ SANCHEZ, BARBARA
4119	RADOC - RADAR DE BAJO COSTE PARA APLICACIONES DOCENTES	ROMA ROMERO, MIGUEL	Implementación de un sistema radar de apertura sintética de bajo coste para apoyo a la docencia de materias relacionadas con las radiocomunicaciones	BALLESTER BERMAN, JOSEP DAVID LOPEZ SANCHEZ, JUAN MANUEL MARQUEZ MORENO, YOLANDA MARTIN GULLON, ENRIQUE MARTINEZ MARIN, TOMAS SELVA VERA, JESUS

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4122	ACCESO A NUEVAS FORMAS DE ENSEÑANZA BASADAS EN REALIDAD AUMENTADA.	LOPEZ PERAL, MARIA ASUNCION	<p>La Realidad Aumentada (RA) posibilita un nuevo enfoque educativo en cuánto a cómo el alumno percibe la información. El aprendizaje se vuelve totalmente dinámico y es el alumno el que se involucra en la realidad de su entendimiento. La realidad aumentada tiene su vigencia en la resolución de la parte práctica de las asignaturas, máxime en aquellas de carreras técnicas de los primeros cursos que se ciñen sobre materias específicas de la titulación y cuyo bagaje previo por parte del alumno es inexistente, como es el caso que nos ocupa de la asignatura "Fundamentos de Construcción" del primer curso del Grado en Arquitectura Técnica. La realidad aumentada es una tecnología que combina información digital (virtual) e información física (tangible), en tiempo real a través de diferentes dispositivos tecnológicos (tablet, smartphones, gafas...). Es decir, se implementa información virtual sobre una información existente creando un nuevo escenario de conocimiento.</p>	<p>GARCIA GONZALEZ, ENCARNACION JIMENEZ DELGADO, ANTONIO LOPEZ DAVO, JOAQUIN ANTONIO MADRID IZQUIERDO, FRANCISCO</p>

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4126	(4094) ANÁLISIS DE LAS HABILIDADES SOCIO-PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DE TRABAJO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE	VILLEGAS CASTRILLO, ESTHER	La Red pretende conocer las habilidades socio-profesionales de los estudiantes de Trabajo Social de la Universidad de Alicante mediante la realización de un estudio comparativo del nivel de desarrollo de dichas habilidades en cada uno de los semestres de la titulación. Así, se analizará el impacto de la formación sobre la adquisición y evolución de las habilidades de nuestros estudiantes.	ESCARTIN CAPARROS, MARIA JOSE GIL MATEO, VANESA LILLO BENEYTO, MARIA ASUNCION PÉREZ GARCÍA, EVA MARIA SURIA MARTINEZ, RAQUEL
4127	DESARROLLO DE MATERIALES PARA MEJORAR CONCIENCIA DE GÉNERO EN INGLÉS JURÍDICO Y SU TRADUCCIÓN	CAMPOS PARDILLOS, MIGUEL ANGEL	Com a continuació de la Xarxa 2952, desenvolupada en el curs acadèmic 2013-14, i una vegada comprovades les manques quant a consciència de qüestions de gènere i la seua implementació pràctica entre l'alumnat d'anglès i traducció jurídica, el propòsit d'aquesta xarxa és el desenvolupament de materials específics per a utilitzar amb l'alumnat de grau i postgrau per a impulsar un ús inclusiu i no discriminatori del llenguatge. (Nota: aquesta xarxa es va crear també el curs 2016-2017, però per problemes de calendari i participació no va poder-se realitzar amb èxit)	BALTEIRO FERNANDEZ, MARIA ISABEL CALVO FERRER, JOSE RAMON GUERRERO GALAN, MARIA DEL CARMEN PASTOR PINA, JOAQUIN PEREZ CONTRERAS, PABLO PEREZ TORREGROSA, ANA MARIA

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4128	XX-SACREDSACES_CA6: PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO MODERNO, ESPACIOS SACROS DEL SIGLO XX: LEVANTAMIENTO, VALORACIÓN Y REHABILITACIÓN DE LA ARQUITECTURA MODERNA.	MARTINEZ MEDINA, ANDRES	<p>La presente Red XX-SacredSpaces se ofrece como experiencia piloto de planteamiento de un tema de desarrollo en las prácticas de la asignatura CA6 (Composición Arquitectónica 6, 20548 y 35548, del Grado de Arquitectura y del Grado de Fundamentos en Arquitectura) que estructuran el curso y en el que se trabaja un trienio, mediante el inventariado de una "tipología funcional" de arquitectura del siglo XX, para su documentación, levantamiento, valoración y propuestas de intervención y rehabilitación, cuyos trabajos desarrollan los alumnos y cuyos resultados (al cabo de tres cursos) se post-producen adoptando la forma de Exposición y Catálogo (posibilidad de itinerancia). (sigue)</p>	<p>DIAZ GARCIA, ASUNCION GARCÍA MARÍN, JOAQUÍN RAMÓN GILSANZ DIAZ, ANA COVADONGA JUAN PRATS, MARIA LÓPEZ ARENAS, VÍCTOR MANUEL OLIVA MEYER, JUSTO PASTOR GARCÍA, CARLOS ROCAMORA RUIZ, ANGEL LUIS VILELLA BAS, SANTIAGO</p>

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4128	XX-SACREDSACES_CA6: PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO MODERNO, ESPACIOS SACROS DEL SIGLO XX: LEVANTAMIENTO, VALORACIÓN Y REHABILITACIÓN DE LA ARQUITECTURA MODERNA.	MARTINEZ MEDINA, ANDRES	(sigue) Este sistema de desarrollo de las sesiones prácticas, tomando la realidad como objeto de trabajo, por un lado, vincula al alumnado con el territorio, la sociedad y la cultura en la que se insertará su práctica profesional de la arquitectura y, por otro lado, motiva al alumnado en la selección, tratamiento del patrimonio y en las propuestas de intervección o cambio de uso al tomar conciencia de que sus trabajos forman parte de una Exposición que se abre y muestra a la sociedad alicantina, comenzando por el MUA y pudiendo seguir por la red de museos provinciales. De una parte, el sistema de aprendizaje "Learn by doing" se pone en práctica semana tras semana y los resultados finales de tres ejercicios concatenados (levantamiento, proyecto y difusión) tienen su repercusión al involucrar en el proceso de trabajo y de exposición a los actores, usuarios, propietarios y gestores de los bienes patrimoniales (espacios sacros del siglo XX) repartidos por pueblos y barrios de la provincia de Alicante.	DIAZ GARCIA, ASUNCION GARCÍA MARÍN, JOAQUÍN RAMÓN GILSANZ DIAZ, ANA COVADONGA JUAN PRATS, MARIA LÓPEZ ARENAS, VÍCTOR MANUEL OLIVA MEYER, JUSTO PASTOR GARCÍA, CARLOS ROCAMORA RUIZ, ANGEL LUIS VILELLA BAS, SANTIAGO

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MIEMBRES OTROS MIEMBROS
4141	LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS EN EQUIPO EN EL GRADO DE MAESTRO: PERCEPCIÓN DEL ALUMNADO Y PROPUESTAS DE MEJORA.	ARRAEZ VERA, MARIA GRACIELA	Son múltiples las habilidades que el trabajo en equipo aporta al individuo durante el proceso de enseñanza-aprendizaje, ya que además de adquirir conocimientos específicos, se adquieren habilidades para ser autónomo, para resolver problemas, buscar información y habilidades para establecer relaciones entre diferentes conceptos Sin embargo, a menudo, el aprendizaje en equipo resulta complejo dado que implica el uso por parte del docente de metodologías participativas en las que se favorezca el compromiso, participación y responsabilidad por parte de todos los integrantes del grupo de trabajo. Así pues, resulta imprescindible conocer la percepción que el alumnado tiene sobre la realización de prácticas en equipo. Por consiguiente, será necesario analizar los beneficios y dificultades que aportan las prácticas grupales que se desarrollan en las asignaturas del Grado de Maestro.	ALVAREZ HERRERO, JUAN FRANCISCO FERNANDEZ HERRERO, JORGE GOMEZ PUERTA, JOSE MARCOS LEAL SEMPERE, MARIA LORENZO LLEDO, GONZALO PÉREZ VÁZQUEZ, ELENA SCAGLIARINI GALIANO, CHRISTINA

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4144	APLICACIÓN DE NUEVAS ESTRATEGIAS DOCENTES BASADAS EN LAS TIC PARA LA DOCENCIA DE ACÚSTICA EN EL GISIT.	FRANCES MONLLOR, JORGE	En esta red de investigación docente se pretende analizar el impacto en la satisfacción y en la motivación del alumnado relacionado con una serie de cambios metodológicos en la asignatura Acústica del Grado en Ingeniería Sonido e Imagen en Telecomunicación. En particular, para la docencia en este año académico (2017-2018) se han incorporado las siguientes actividades: clase invertida, laboratorios virtuales y actividades de gamificación.	BLEDA PEREZ, SERGIO CALZADO ESTEPA, EVA MARIA HEREDIA AVALOS, SANTIAGO HERNANDEZ PRADOS, ANTONIO HIDALGO OTAMENDI, ANTONIO VERA GUARINOS, JENARO YEBRA CALLEJA, MARIA SOLEDAD
4145	LAS PRÁCTICAS EN LA FORMACIÓN DE DOCENTES DE MAGISTERIO Y EDUCACIÓN SECUNDARIA (II)	ALVAREZ TERUEL, JOSE DANIEL	Promover investigaciones y actuaciones de mejora en la implementación de las prácticas en centros educativos que desarrolla el alumnado de los Grados de Educación Infantil y Primaria y del Master de Educación Secundaria.	RAMIREZ RIQUELME , FCO JAVIER BONEL TORRES, IGNACIO GRAU COMPANY, SALVADOR LATORRE JUAN, LOURDES MONCHO PELLICER, ALFREDO PAREJA SALINAS, JOSE MIGEL PELLIN BUADES, NEUS PERTEGAL FELICES, MARIA LUISA SABROSO CETINA, ALICIA SANTANA CASCALES, ESTEBAN SANTANA CASCALES, RAFAEL TORTOSA YBÁÑEZ, MARÍA TERESA

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4151	ADECUACIÓN DEL CONTENIDO CURRICULAR DE LA ASIGNATURA GEOTECNIA DE OBRAS HIDRÁULICAS DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL A LA NUEVA NORMA TÉCNICA DE SEGURIDAD EN PRESAS Y EMBALSES.	PASTOR NAVARRO, JOSE LUIS	Revisión del contenido curricular de la asignatura para adaptarlo a la nueva normativa que afecta a los temas estudiados en la asignatura. A su vez, se realizará la revisión de la metodología docente con el fin de adaptar el nuevo contenido a un planteamiento eminentemente práctico. Así como la elaboración de nuevo material docente.	GARCIA BARBA, JAVIER PEREZ RUIZ, JUAN IGNACIO RODRIGO RAMIREZ, VICTORIANO SANTAMARTA CEREZAL, JUAN CARLOS
4156	RED DOCENTE ASIGNATURA INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA DEL TURISMO	CORTES SAMPER, CARLOS	Revisión y mejora de la calidad docente de la asignatura Introducción a la Geografía del Turismo.	AMAT MONTESINOS, XAVIER ESPINOSA SEGUI, ANA ISABEL GARCIA PASTOR, MARIA NURIA ORTIZ PEREZ, SAMUEL
4157	RED PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE EN EL MÓDULO 3 (TECNOLOGÍAS PARA EL TRATAMIENTO) IMPARTIDO EN EL MÁSTER EN GESTIÓN SOSTENIBLE Y TECNOLOGÍAS DEL AGUA.	BOLUDA BOTELLA, NURIA	Tema 1. Operaciones unitarias empleadas en el tratamiento de aguas.- Operaciones físicas.- Operaciones químicas y físico-químicas. Tema 2. Procesos biológicos.- Digestión aerobia.- Digestión anaerobia. Tema 3. Introducción a tecnologías avanzadas. - Tecnologías de oxidación. - Tecnologías electroquímicas	CARRATALA GIMENEZ, ADORACION FONT MONTESINOS, RAFAEL GOMIS YAGUES, VICENTE R. MENDES PREDOLIN, LYVIA MOYA LLAMAS, MARIA JOSE PRATS RICO, DANIEL SANCHEZ SANCHEZ, CLAUDIO ZARZO MARTINEZ, DOMINGO
4162	ANÁLISIS DEL APRENDIZAJE DE PARÁMETROS FÍSICOS QUE INCIDEN EN EL DISEÑO Y DIMENSIONAMIENTO DE LAS INSTALACIONES BÁSICAS DE LOS EDIFICIOS	ECHARRI IRIBARREN, VICTOR	Evaluación de la asimilación de algunos conceptos físicos que son esenciales en el diseño y dimensionamiento de las instalaciones básicas de los edificios.	AMORÓS GÓMEZ, JOSÉ BOTELLA GUILLEN, FRANCISCO JAVIER GONZALEZ AVILES, ANGEL BENIGNO NAVARRO VERA, JOSÉ RAMÓN PEREZ MILLAN, MARIA ISABEL RAMIREZ PACHECO, GEMA MARIA RIZO MAESTRE, CARLOS SAURA GOMEZ, PASCUAL SOLBES LLORCA, JOAQUIN

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4164	LA REVISIÓN DE LAS CALIFICACIONES OBTENIDAS POR EL ALUMNADO DURANTE LA EVALUACIÓN: PROBLEMAS DETECTADOS Y PROPUESTAS DE MEJORA	MONTROYA MEDINA, DAVID	El objeto de la presente propuesta de red es el estudio de la problemática que actualmente plantean los procesos de revisión de exámenes y demás pruebas de evaluación, atendiendo fundamentalmente a su incidencia y repercusión en los procesos de enseñanza y aprendizaje	CANDELA ESPINOSA, SERGIO FERNANDEZ SANCHEZ, JOSE ANTONIO GONZALEZ SÁNCHEZ, ALBA IÑIGUEZ ORTEGA, MARIA PILAR PEREZ PORRAS, CONSTANTINO ROMERO TARIN, ADELA

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4166	<p>CONJUNTO DE PROFESORES DE `PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS¿ ACTIVANDO LA ECOLOGÍA EN EL ÁMBITO DE LA PEDAGOGÍA DE ARQUITECTURA.</p>	<p>MARCOS TORRO, MARIA JOSE</p>	<p>Conjunto de Profesores de `Proyectos Arquitectónicos' de niveles transversales que comparten habilidades y prácticas docentes, basándose en la Ecología Política en el ámbito de la Arquitectura. Este conjunto de 4 profesores llevará a cabo una investigación sobre metodologías docentes ecológicas que permitan mejorar la calidad docente de profesores y el Área de Proyectos Arquitectónicos. Estos profesores poseen una agenda compartida sobre la ecología y sus derivas poshumanistas, con el principal objetivo de mejorar la calidad docente desde compartir agendas, diseñar cursos conjuntos, revisar las habilidades adquiridas y construir evaluaciones experimentales colectivas. Desde una práctica interna entre los profesores y desde una práctica externa hacia los alumnos. Esta activación desde la ecología y desde lo transversal, ensaya ser una mejora del cuerpo docente y de la asignatura de Proyectos Arquitectónicos, de cara a una mayor eficiencia en la calidad de la asignatura de Proyectos Arquitectónicos.</p>	<p>ABELLAN ALARCON, ANTONIO CAPDEVILA CASTELLANOS, IVAN CARRASCO HORTAL, JOSE LUZARRAGA ALVAREZ, MIREIA MESA DEL CASTILLO CLAVEL, MIGUEL</p>

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4170	LA UTILIZACIÓN DE LAS NOTICIAS LABORALES EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN COMO HERRAMIENTA PARA LA DOCENCIA DEL DERECHO DEL TRABAJO	VIQUEIRA PEREZ, MARIA CARMEN	Se trata de evaluar la aplicación práctica que en la mejora de la enseñanza del Derecho del Trabajo puede tener la utilización de noticias que aparecen en prensa sobre temas centrales de la asignatura. pensamos que las noticias constituyen un anclaje perfecto para plantear el debate y la reflexión sobre determinados temas y/o para ver los efectos que tiene en la práctica del Derecho del Trabajo	BAJO GARCIA, IRENE BASTERRA HERNANDEZ, MIGUEL BLASCO JOVER, CAROLINA FERNANDEZ-PEINADO MARTINEZ, ALICIA MONTOYA MEDINA, DAVID

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MIEMBRES OTROS MIEMBROS
4173	DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS EMPLEADAS EN LA ASIGNATURA: DISCAPACIDAD INTELECTUAL, TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA Y ALTAS CAPACIDADES	VICENT JUAN, MARIA	<p>Se entiende la metodología como el conjunto de acciones y elementos que permiten llevar a cabo los contenidos de aprendizaje de la mejor manera posible para garantizar la consecución de los objetivos, así como ajustar la materia de estudio al perfil psicológico del alumno con el fin de lograr una mayor eficacia en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Ante la entrada de nuestro país en el Espacio Europeo de Educación Superior, las enseñanzas universitarias españolas han experimentado una profunda transformación. Así, la principal consecuencia de esta reforma es la revisión profunda de las metodologías de enseñanza-aprendizaje empleadas en la Educación Superior, lo cual ha motivado el cambio desde aquellas metodologías tradicionales que focalizaban la figura del docente como mero transmisor de información, hasta un enfoque actual, que pone el énfasis en el estudiante como constructor activo de su propio conocimiento. A pesar de que la mayor parte del profesorado universitario aplica actualmente estrategias metodológicas activas, no suele ser frecuente la evaluación de la calidad de dichas estrategias.</p>	GARCIA FERNANDEZ, JOSE MANUEL GONZALVEZ MACIA, CAROLINA MARTINEZ MONTEAGUDO, M. CARMEN SANMARTIN LOPEZ, RICARDO

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4180	ACCIONES PERIFÉRICAS Y COMPLEMENTARIAS PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE EN PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS EN SU CONJUNTO	SANCHEZ MORALES, JUAN ANTONIO	Es bien sabido que en la titulación de arquitectura de cualquier latitud la asignatura de proyectos arquitectónicos constituye un elemento central que recorre la totalidad del itinerario formativo del alumno, desde su acceso hasta su graduación, que, en el caso de Alicante, alcanzará después de superar hasta ocho niveles de proyectos. Sin embargo este largo itinerario se suele desarrollar, simplificando, con único modelo docente en el que los alumnos de cada grupo materializan, en una acción proyectual, aquel enunciado que en el origen el profesor ha formulado.	GISBERT ALEMANY, ESTER MARCOS TORRO, MARIA JOSE NIETO FERNANDEZ, ENRIQUE JOSE SILANES CALONGE, ANDRES

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4183	<p>LOS PROCESOS COGNITIVOS DE AUTORREGULACIÓN CLAVE PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD EN LOS DIFERENTES APRENDIZAJES EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO: LA ATENCIÓN EJECUTIVA. UNA EXPERIENCIA EN EL AULA.</p>	<p>GONZALEZ GOMEZ, MARIA CARLOTA</p>	<p>Forma parte de la autorregulación del aprendizaje poder disponer de las habilidades que permitan al alumnado reflexionar sobre lo que necesita poner en marcha para la correcta realización de las diferentes tareas, lo que sin duda, se verá reflejado en una mejora en su eficacia y mejora del rendimiento. Hablamos de dos componentes significativos: la autorregulación de la atención mantenida sobre la experiencia inmediata y una orientación particular hacia la propia experiencia. Centrándonos en la primera, sabemos que una de las habilidades de las cuales depende al autorregulación es la atención explícita o ejecutiva. La atención ejecutiva que es la que, entre otras cosas, nos permite aprender, planificar el futuro y gestionar la información de forma compleja, ésta atención la podemos controlar cognitivamente y de forma consciente. Está gestionada por los lóbulos frontales, es voluntaria, y consiste en concentrarnos de forma selectiva y sostenida sobre uno o más estímulos. (sigue)</p>	<p>FERNANDEZ CARRASCO, FRANCISCO GARCIA MUÑOZ, DANIEL GONZÁLEZ ARMARIO, M^a MILAGROS JOVER MIRA, IRENE NAVARRO SORIA, IGNACIO JAVIER PRIORE TUBRE, AMÉRICO VEAS INIESTA, ALEJANDRO</p>

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4183	LOS PROCESOS COGNITIVOS DE AUTORREGULACIÓN CLAVE PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD EN LOS DIFERENTES APRENDIZAJES EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO: LA ATENCIÓN EJECUTIVA. UNA EXPERIENCIA EN EL AULA.	GONZALEZ GOMEZ, MARIA CARLOTA	(sigue) Hoy sabemos que las funciones asociadas a la atención ejecutiva se solapan con las ejercidas por las funciones ejecutivas .De ahí que la atención ejecutiva sea considerada esa atención específica para el estudio que permite al alumno, mediante un foco atencional variable, seguir el proceso de resolución de una tarea o problema concreto, analizar un texto o seguir la explicación del docente. Por tanto el aprendizaje está directamente relacionado con este tipo de atención.	FERNANDEZ CARRASCO, FRANCISCO GARCIA MUÑOZ, DANIEL GONZÁLEZ ARMARIO, M ^a MILAGROS JOVER MIRA, IRENE NAVARRO SORIA, IGNACIO JAVIER PRIORE TUBRE, AMÉRICO VEAS INIESTA, ALEJANDRO
4184	ANÁLISIS DEL ACERCAMIENTO A EMPRESAS DE ALUMNOS DE TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS. DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA.	JIMENEZ MIGALLON, ALFONSO	Investigaciones recientes parecen demostrar que se puede mejorar la atención y otras funciones ejecutivas. Existe una gran variedad de estrategias pero sin duda, todo apunta a que la participación activa en una tarea, obliga al alumnado a poner en marcha todo el proceso.	GARRIGOS SELVA, MARIA DEL CARMEN MARTINEZ ABAD, ANTONIO MELLINAS CILLER, ANA CRISTINA RAMOS SANTONJA, MARINA SOLABERRIETA ., IGNACIO VALDES GARCIA, ARANTZAZU

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4187	DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA ACTIVIDAD DOCENTE INTERUNIVERSITARIA EN EL GRADO DE CIENCIAS DEL MAR	FORCADA ALMARCHA, AITOR SANTIAGO	Diseño de una actividad transversal interuniversitaria (Universidad de Alicante y Universidad de Vigo), así como sus materiales docentes, en el grado de Ciencias del Mar. Desde curso 2012/2013, el Dpto. de Ciencias del Mar y Biología Aplicada lleva a cabo una visita anual con estudiantes del Grado de Ciencias del Mar a la Facultad de Ciencias del Mar de la Universidad de Vigo, para promover las prácticas docentes en un entorno diferente al Mediterráneo, y que supone una toma de contacto entre docentes y estudiantes de universidades diferentes.	CORBI SEVILA, HUGO ANTONIO DEL PILAR RUSO, YOANA GIMENEZ CASALDUERO, MARIA FRANCISCA RAMOS ESPLA, ALFONSO ANGEL TERRADAS FERNANDEZ, MARC VALLE PEREZ, CARLOS
4192	INVES 7: DIAGNÓSTICO Y MEJORA DE LAS ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DOCENTES EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN BIOLOGÍA.	BONET JORNET, ANDRES	Innovación docente. Estrategias y metodologías enfocadas a la incentivación de Grupos ARA, a la implementación de metodologías basadas TIC, puesta en marcha de metodologías que fomenten un aprendizaje autónomo, colaborativo, participativo, significativo, basado en el aprender a aprender y evaluación formativa. Investigación en evaluación del trabajo colaborativo y resultados del aprendizaje.	CASAS MARTINEZ, JOSE LUIS DE JUAN NAVARRO, EMILIO J. GARCIA MARTINEZ, JESUS GARMENDIA LOPEZ, IDOIA GIRELA LOPEZ, JOSE LUIS GUERRERO MARTINEZ, JUAN RAMON MALDONADO CARO, RAFAEL DIEGO PIRE GALIANA, CARMEN LUCIA SANCHEZ SANCHEZ, ANTONIO VALDECANTOS DEMA, ALEJANDRO
4193	MEJORA DE LAS ASIGNATURAS DE ÁLGEBRA LINEAL Y GEOMETRÍA LINEAL EN LOS GRADOS EN MATEMÁTICAS Y FÍSICA DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE	ALONSO GONZALEZ, CLEMENTA	Análisis de la situación actual y acciones de mejora derivadas del seguimiento, ya emprendido hace dos cursos, de las asignaturas de Álgebra Lineal Y Geometría Lineal en los Grados de Matemáticas y Física de la Universidad de Alicante.	CLIMENT COLOMA, JOAN JOSEP FAJARDO GOMEZ, MARIA DOLORES REQUENA AREVALO, VERONICA RODRIGUEZ ALVAREZ, MARGARITA

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MIEMBRES OTROS MIEMBROS
4196	RED DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS Y HABILIDADES VINCULADAS CON LA AUTORIDAD DOCENTE Y LA CONVIVENCIA EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO DE MAESTRO EN LA ASIGNATURA TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN""	MERMA MOLINA, GLADYS	<p>El nuevo contexto educativo de la formación universitaria en el que nos encontramos, denominado "Espacio Europeo de Educación Superior", exige que la enseñanza universitaria se diseñe en base a competencias, que implica que la formación ha de reflejarse en conductas operativas. Estas competencias genéricas (instrumentales, interpersonales y sistemáticas), transversales y laborales, exigen cambios en la docencia universitaria. El proyecto que proponemos está desarrollado dentro de este enfoque.</p> <p>La temática de esta investigación es el desarrollo y la adquisición de competencias y habilidades vinculadas con la autoridad docente y la convivencia en los estudiantes del Grado de Maestro en Educación Primaria y en Educación Infantil, en la asignatura de Teoría e Historia de la Educación.</p>	BERESALUCE DIEZ, ROSARIO MC GAVILAN MARTIN, DIEGO MAS ESTELA, JOSEP VICENT PARODI UBEDA, ANA ISABEL RICO GOMEZ, MARIA LUISA SOLA RECHE, JOSE MARIA

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4198	GEOESTADÍSTICA CON SOFTWARE LIBRE: MATERIAL PARA PRÁCTICAS DOCENTES	PLA BRU, MARIA DE LA CONCEPCION	Esta red docente estará enfocada a diseñar material docente para desarrollar prácticas de geoestadística, fundamentalmente en las asignaturas impartidas por el área de Ingeniería Hidráulica en el Máster de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, como Descontaminación de Suelos. No obstante, el material resultado será también de aplicación en asignaturas relacionadas con la hidrogeología, la geoquímica, el medio ambiente, etc. En cursos anteriores se ha utilizado el software comercial específico Surfer. Sin embargo, dado el coste elevado de este tipo de programas comerciales y la mejora en las aplicaciones y código fuente de los softwares de código abierto, cada vez más, universidades y empresas, tienden a introducir, de forma paulatina, este tipo de software como principal en sus actividades. (sigue)	BENAVENTE GARCIA, DAVID FERNÁNDEZ CORTÉS, ÁNGEL JODAR ABELLAN, ANTONIO PARDO PICAZO, MIGUEL ANGEL TRAPOTE JAUME, ARTURO VALDES ABELLAN, JAVIER

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4198	GEOESTADÍSTICA CON SOFTWARE LIBRE: MATERIAL PARA PRÁCTICAS DOCENTES	PLA BRU, MARIA DE LA CONCEPCION	<p>(sigue) Por tanto, dadas las ventajas que derivan del uso de software de libre acceso, para este curso 2017-2018, el objetivo es transformar y adaptar el material docente para desarrollar prácticas de geoestadística en las asignaturas impartidas por el área de Ingeniería Hidráulica mediante el software libre S-GeMS (Stanford Geostatistical Modeling Software). El trabajo de investigación se centrará en, una vez definidas las necesidades formativas que requiere el estudiante, coordinar los contenidos y la metodología empleados, así como las formas de evaluación, para que el alumno pueda obtener el máximo aprovechamiento de las asignaturas. Se pretende ofrecer al alumnado una visión global de la utilidad de las herramientas geoestadísticas y su muy extensa aplicación en el campo de la ciencia e ingeniería, y, especialmente, su aplicación especial al estudio de las características del suelo y su contaminación. Por tanto, mediante esta red, se pretende preparar un recurso didáctico para que el alumno tenga un material completo para conocer la utilidad de las herramientas geoestadísticas más comunes.</p>	<p>BENAVENTE GARCIA, DAVID FERNÁNDEZ CORTÉS, ÁNGEL JODAR ABELLAN, ANTONIO PARDO PICAZO, MIGUEL ANGEL TRAPOTE JAUME, ARTURO VALDES ABELLAN, JAVIER</p>

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MIEMBRES OTROS MIEMBROS
4204	ACTIVIDADES DE COORDINACIÓN DEL GRADO DE ARQUITECTURA TÉCNICA: ASIGNATURAS DE CUARTO CURSO	CESPEDES LOPEZ, MARIA FRANCISCA	La investigación docente se centrará en el seguimiento, la coordinación y evaluación de las acciones de mejora que se pretenden implantar en el cuarto curso la titulación del grado en Arquitectura Técnica.	ALDAVE ERRO, ALFREDO MAESTRE GARCIA, EDUARDO MORA GARCIA, RAUL TOMAS PEREZ DEL HOYO, RAQUEL PEREZ SANCHEZ, VICENTE RAUL
4208	INTELIGENCIA EMOCIONAL, AUTOCONCEPTO Y ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS	MARTINEZ MONTEAGUDO, MARIA DEL CARMEN	Este proyecto propone evaluar la relación entre el grado de inteligencia emocional, el autoconcepto y la adquisición de competencias en los alumnos de la asignatura Dificultades de aprendizaje y educación compensatoria. De este modo, se pretende evaluar si una elevada inteligencia emocional y un elevado autoconcepto (social, académico, emocional, familiar y físico) influye en la adquisición de competencias de dicha asignatura. Así, se pretende obtener una visión real de los niveles de inteligencia emocional y autoconcepto del alumnado y comprobar si estos constructos influyen en su grado de adquisición de conocimientos. (sigue)	CHIARAMELLO BORRAJO, GABRIELA DELGADO DOMENECH, BEATRIZ GONZALVEZ MACIA, CAROLINA POVEDA BROTONS, ROSA SANMARTIN LOPEZ, RICARDO VICENT JUAN, MARIA

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MIEMBRES OTROS MIEMBROS
4208	INTELIGENCIA EMOCIONAL, AUTOCONCEPTO Y ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS	MARTINEZ MONTEAGUDO, MARIA DEL CARMEN	(sigue) Asimismo, se pretende analizar si existe relación entre la inteligencia emocional y el autoconcepto del alumno y si existen diferencias estadísticamente significativas en función del sexo. Importantes implicaciones educativas tendrían dichos resultados, ya que, de resultar estas relaciones estadísticamente significativas, en futuros proyectos, sería recomendable elaborar diferentes actividades que potencien tanto la inteligencia emocional como el autoconcepto del alumnado. De este modo, además, no solo se intentaría potenciar la inteligencia emocional y el autoconcepto del alumno, sino que el alumno de Magisterio de Educación Infantil y Primaria adquiriría experiencias reales sobre actividades que potencien estas variables, y que pudieran utilizar como docentes en su futura tarea profesional.	CHIARAMELLO BORRAJO, GABRIELA DELGADO DOMENECH, BEATRIZ GONZALVEZ MACIA, CAROLINA POVEDA BROTONS, ROSA SANMARTIN LOPEZ, RICARDO VICENT JUAN, MARIA

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4213	<p>USO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS/PARTICIPATIVAS BASADAS EN LA REVISIÓN POR PARES PARA LA FORMACIÓN DE COMPETENCIAS EVALUADORAS ENTRE ALUMNOS MENTORES EN LA ASIGNATURA OBL II</p>	<p>GARRIGOS SELVA, MARIA DEL CARMEN</p>	<p>Esta propuesta de red se enmarca en la mejora de la calidad educativa a través del uso de metodologías activas y participativas basadas en la revisión por pares para la formación de competencias evaluadoras en estudiantes mentores dentro de un trabajo en equipo para la asignatura OBLII. La investigación está dirigida a los estudiantes de primer curso de Grado en Química y los estudiantes senior de postgrado mentores de los alumnos de primero (Máster, Doctorado, Investigación), y coordinada por los profesores de la asignatura. Dentro de la asignatura OBLII los estudiantes de primero realizan un trabajo bibliográfico en equipo tutelado por los profesores y los estudiantes mentores, que ejercen funciones de tutor de los grupos de trabajo. Estos mentores deben supervisar el trabajo de los grupos de alumnos y evaluar al final del curso académico diferentes competencias transversales de los alumnos tutelados (expresión oral/escrita, capacidad de trabajo en equipo, uso de herramientas informáticas, manejo de idiomas) además de las competencias de conocimiento adquiridas al realizar el trabajo. (sigue)</p>	<p>BELTRAN SANAHUJA, ANA FLORES FERNÁNDEZ, YAIZA GRANE TERUEL, NURIA OLGA MARTINEZ MUNUERA, JUAN CARLOS MELLINAS CILLER, ANA CRISTINA ORTEGA TRIGUEROS, ADRIÁN PELEGRIN PERETE, CARLOS JAVIER RAMOS SANTONJA, MARINA SANCHEZ ROMERO, RAQUEL SOLABERRIETA ., IGNACIO TORREGROSA CARRETERO, DANIEL TORREGROSA RIVERO, VERONICA VIDAL MARTINEZ, LORENA</p>

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4213	<p>USO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS/PARTICIPATIVAS BASADAS EN LA REVISIÓN POR PARES PARA LA FORMACIÓN DE COMPETENCIAS EVALUADORAS ENTRE ALUMNOS MENTORES EN LA ASIGNATURA OBL II</p>	<p>GARRIGOS SELVA, MARIA DEL CARMEN</p>	<p>(sigue) Sin embargo, estos estudiantes mentores son noveles e inexpertos en competencias de evaluación. Por otro lado, los alumnos de primero que han sido tutelados no reciben feedback de la evaluación realizada por los estudiantes mentores que han tutelado el trabajo (sólo por parte de los profesores), lo que repercute negativamente en la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje. Por todo ello, la presente red pretende desarrollar metodologías basadas en la revisión por pares para mejorar el rendimiento de los grupos de trabajo de los estudiantes de primero y a la vez desarrollar competencias evaluadoras en estudiantes mentores estableciendo metodologías que vayan desde el desarrollo de rúbricas de evaluación, la evaluación por pares de forma anónima y recibir feedback de la evaluación realizada dentro del trinomio alumnos tutelados-mentores-profesores.</p>	<p>BELTRAN SANAHUJA, ANA FLORES FERNÁNDEZ, YAIZA GRANE TERUEL, NURIA OLGA MARTINEZ MUNUERA, JUAN CARLOS MELLINAS CILLER, ANA CRISTINA ORTEGA TRIGUEROS, ADRIÁN PELEGRIN PERETE, CARLOS JAVIER RAMOS SANTONJA, MARINA SANCHEZ ROMERO, RAQUEL SOLABERRIETA ., IGNACIO TORREGROSA CARRETERO, DANIEL TORREGROSA RIVERO, VERONICA VIDAL MARTINEZ, LORENA</p>

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4215	COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA EVALUACIÓN EN EL CURSO 1 DEL GRADO TELECO EN LA EPS-UA	ALVAREZ LOPEZ, MARIELA LAZARA	Coordinación y seguimiento de la planificación de los sistemas e instrumentos de evaluación en las asignaturas de primer curso, en el Grado en Ingeniería en Sonido e Imagen en Telecomunicación. Esta coordinación horizontal permite estudiar estrategias y metodologías para mejorar los resultados académicos del curso anterior (2016/17), identificados en los indicadores de calidad. La temática concreta de la investigación se explica en los objetivos y metodología del proyecto.	BALLESTER BERMAN, JOSEP DAVID FERNANDEZ FERNANDEZ, ROBERTO GIMENO NIEVES, ENCARNACION LLORET CLIMENT, MIGUEL MARTINEZ MARIN, TOMAS NEIPP LOPEZ, CRISTIAN NESCOLARDE SELVA, JOSUE ANTONIO PUJOL LOPEZ, FRANCISCO ANTONIO SAEZ MARTINEZ, JUAN MANUEL SELVA VERA, JESUS
4219	COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE CURSO 3 DE GRADO DE TELECO DE LA EPS-UA	CALZADO ESTEPA, EVA MARIA	Coordinación y seguimiento de la planificación de los sistemas e instrumentos de evaluación en las asignaturas de tercer curso, en el Grado en Ingeniería en Sonido e Imagen en Telecomunicación. Esta coordinación horizontal permite estudiar estrategias y metodologías para mejorar los resultados académicos del curso anterior (2016/17), identificados en los indicadores de calidad.	BLEDA PEREZ, SERGIO GIMENO NIEVES, ENCARNACION MARQUEZ MORENO, YOLANDA MARTINEZ MARIN, TOMAS MENDEZ ALCARAZ, DAVID ISRAEL ORTIZ ZAMORA, JAVIER PEREZ MOLINA, MANUEL RAMIS SORIANO, JAIME ROMA ROMERO, MIGUEL
4223	INTERMAT VII (RED DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINAR EN MATERIALES)	MOLINA JORDA, JOSE MIGUEL	Neurodidáctica y cronopedagogía aplicadas al aula universitaria - contextos español y sudamericano	CATURLA TEROL, MARIA JOSE LOUIS CERECEDA, ENRIQUE MAIORANO LAURIA, LUCILA PAOLA MARTINEZ ESCANDELL, MANUEL PARRA SANTOS, MARIA TERESA PONS BOTELLA, JOSE ANTONIO SANCHEZ ADSUAR, MARIA SALVADORA

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MIEMBRES OTROS MIEMBROS
4225	DIDAQLINGUAS	DEL OLMO IBAÑEZ, MARIA TERESA	Una vez que durante el curso pasado se han establecido los niveles de saberes epistémicos que posee el alumnado de la signatura que han quedado expuestos en las comunicaciones presentadas en el Congreso de Redes (4) en el mes de junio y en los artículos correspondientes incluidos en las publicaciones derivadas del mencionado Congreso, nos hemos planteado cuáles son los preconceptos que manifiesta el alumnado a cerca de estos saberes, su significatividad en los desarrollos didácticos de la disciplina de Lengua y Literatura y su importancia para el desarrollo de la asignatura que impartirán en el ejercicio profesional docente al que están llamados.	BENITO SÁNCHEZ, PASCUAL ANTONIO CHERRO SAMPER, MYRIAM CLEMENTE EGÍO, VICENTE DIEZ MEDIAVILLA, ANTONIO FERNANDEZ LOPEZ, MARIA GÜEMES SUÁREZ, LUIS GUTIERREZ FRESNEDA, RAUL MOLINA MOLINA, MARIA VILLAVERDE PEREZ, ABEL
4229	COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA EVALUACIÓN EN EL CURSO 4 DEL GRADO TELECO EN LA EPS-UA	SANCHEZ SORIANO, MIGUEL ANGEL	Coordinación y seguimiento de la planificación de los sistemas e instrumentos de evaluación en las asignaturas de cuarto curso, en el Grado en Ingeniería en Sonido e Imagen en Telecomunicación. Esta coordinación horizontal permite estudiar estrategias y metodologías para mejorar los resultados académicos del curso anterior (2016/17), identificados en los indicadores de calidad.	ARQUES CORRALES, MARIA DEL PILAR BLEDA PEREZ, SERGIO CALZADO ESTEPA, EVA MARIA GIMENO NIEVES, ENCARNACION MARINI ., STEPHAN MARTIN GULLON, ENRIQUE PERNIAS PECO, PEDRO AGUSTIN ROMA ROMERO, MIGUEL
4230	INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA DE LA LINGÜÍSTICA: LOVE A LINGUIST	MENDEZ SANTOS, MARIA DEL CARMEN	Nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza de la Lingüística	EIDE CALATAYUD, DANIEL GALINDO MERINO, MARIA DEL MAR GOMIS PÉREZ, VERÓNICA MORA SANCHEZ, MIGUEL ANGEL

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MIEMBRES OTROS MIEMBROS
4232	PATRIMONIO HISTÓRICO Y CULTURAL DE LAS MUJERES: EDUCACIÓN Y DIFUSIÓN. UNA EXPERIENCIA EDUCATIVA INNOVADORA	MATEO RIPOLL, VERONICA	Estrategias y diseño de acciones destinadas a la implementación de la perspectiva de género en la Enseñanza. A través de la investigación histórica, de la explotación de fuentes primarias y bibliografía, se ilustraran diversos aspectos y situaciones de visibilidad/invisibilidad de la mujer, de su papel en la transmisión del patrimonio histórico y cultural, especialmente en los siglos XVIII a primera mitad del XX.	CARRASCO RODRIGUEZ, ANTONIO FERNANDEZ ARRILLAGA, MARIA INMACULADA CONCEPCION GUIJARRO ANTON, M. MERCEDES RIQUELME QUIÑONERO, MARIA TERESA TRIBALDOS SORIANO, ROSA
4235	TRADLIT 1	MASSEAU ., PAOLA CONCEPTION GINETTE	En esta red pretendemos trabajar en torno a la traducción literaria colectiva. En los últimos años hemos implementado tres talleres de traducción literaria (una obra publicada como fruto de dichos talleres y la segunda en prensa) y queremos para el cuarto taller enmarcar nuestra acción en una red docente. La experiencia adquirida nos permitirá ir más allá de la traducción: queremos sistematizar y extrapolar nuestro trabajo a ámbitos más amplios.	CARRION GONZALEZ, PAOLA CANDELARIA CHERROUK , LEILA HERNANDEZ HENKEL, ANA NAVARRO BROTONS, MARIA LUCIA

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MIEMBRES OTROS MIEMBROS
4236	<p>MODELITZACIÓ DE SISTEMES SOCI-ECOLÒGICS MITJANÇANT VIDEOS DIBUIXATS/MODELIZACIÓN DE SISTEMAS SOCIO-ECOLÓGICOS MEDIANTE VIDEOS DIBUJADOS/MODELLING SOCIO-ECOLOGICAL SYSTEMS BY MEANS OF HAND DRAWN VIDEOS</p>	CORTINA I SEGARRA, JORDI	<p>La modelització de sistemes biològics permet desenvolupar una visió sistèmica dels organismes, els ecosistemes i el paisatge i integrar els conceptes apresos a diferents disciplines de la biologia. A més, té un valor heurístic i de predicció, molt necessari en la gestió ambiental. La restauració ecològica, consisteix en ajudar a la recuperació d'ecosistemes que han estat danyats, degradats o destruïts. Donat que es desenvolupa en el marc de sistemes socio-ecològics, la restauració ecològica té un elevat nivell de complexitat, fent necessari l'ús d'aproximacions multidisciplinars. La capacitat per a analitzar els sistemes socio-ecològics, identificar-ne els seus principals elements i les interaccions que es donen entre ells, és crucial per a comprendre el seu funcionament, incidir sobre els processos més rellevants i, finalment, poder predir els resultats de les accions de restauració.</p>	<p>BENAVENT OLTRA, MAR BORDEHORE FONTANET, CESAR FUENTES DELGADO, DAVID GOMEZ MORENO, ANA NAVARRO BUIGUES, MARCOS ROSELLÓ MARTÍNEZ, MARÍA SANCHEZ MONTAHUD, JUAN RAFAEL SANZ LAZARO, CARLOS</p>

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4237	FORMACIÓN CURRICULAR EN DISEÑO PARA TODAS LAS PERSONAS EN ENFERMERÍA. 2º CURSO, GRADO EN ENFERMERÍA. UNIVERSIDAD DE ALICANTE, UNIVERSITAT JAUME I, UNIVERSIDAD DE JAÉN Y UNIVERSIDAD PÚBLICA DE NAVARRA.	ORTS CORTES, MARIA ISABEL	El proyecto se enmarca dentro de la línea "Diseño, desarrollo e innovación del currículo en torno a procesos de enseñanza-aprendizaje inclusivos, donde se garantice la accesibilidad y la igualdad de oportunidades". Diseño para todas las Personas que permitirá que la atención a la discapacidad y dependencia se integre en el propio currículum de la titulación de Grado en Enfermería de manera sistemática, conformando las bases de un aprendizaje que apuesta por la inclusión en todas sus áreas de conocimiento.	CALERO GARCÍA, MARÍA JOSE FLORES SALDAÑA, MARTÍN GALIANA SANCHEZ, MARIA EUGENIA GÓMEZ CARRILLO, JUDIT GRANDE GASCÓN, MARÍA LUISA MENA TUDELA, DESIRÉE SÁENZ MENDÍA , RAQUEL SANTOS LARAÑA, MARIA ANGELES LIDIA
4239	TUTORIZACIÓN ACADÉMICA DE ALUMNOS EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS, UNIVERSIDAD DE ALICANTE	MARTINEZ ESPINOSA, ROSA MARIA	Análisis y revisión de la metodología usada para el asesoramiento y supervisión de alumnado propio y acogido en programas de movilidad nacionales e internacionales. Propuesta de acciones de mejora para el proceso de asesoramiento y supervisión (antes, durante y al finalizar la movilidad).	CABALLERO CABALLERO, MARIA TERESA GRAS GARCIA, LUIS GRINDLAY LLEDO, GUILLERMO NUEDA ROLDAN, MARIA JOSE VALLE PEREZ, CARLOS
4243	RIDAS. RED DE INVESTIGACIÓN DOCENTE EN ANTROPOLOGÍA SOCIOCULTURAL	ESPEO MOLINERO, MARIA DEL PILAR	La Red de Investigación Docente en Antropología Sociocultural (RIDAS) centra su interés en el análisis de la enseñanza de la disciplina antropológica en los diferentes grados en los que se imparte en la Universidad de Alicante.	ALMARCHA MARTINEZ, FRANCISCO EGIO RIVES, TRINITARIO PASTOR ALFONSO, MARIA JOSEFA RIQUELME QUIÑONERO, MARIA TERESA

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MIEMBRES OTROS MIEMBROS
4246	<p>DIDÀCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES: HISTORIA. EXPECTATIVAS DEL ALUMNADO DEL GRADO DE PRIMARIA ANTE LA ASIGNATURA DE DIDÀCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES: HISTORIA</p>	<p>PONSODA LOPEZ DE ATALAYA, SANTIAGO</p>	<p>Análisis de las expectativas y concepción que el alumnado tiene ante la asignatura de Didáctica de las Ciencias Sociales: Historia del Grado de Educación Primaria. Esta temática surge del interés del grupo de profesores y profesoras de esta asignatura por mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de dicha materia. Así pues, la acción se centrará en conocer los intereses e inquietudes del alumnado en relación con la asignatura mencionada con el propósito de mejorar la planificación docente de la misma. Asimismo la presente red nace con vocación de continuidad, ya que si en esta primera fase se analizaran las necesidades y expectativas ante la materia mencionada, el fin último es adoptar medidas que contribuyan a perfeccionar la práctica docente y evaluar, en próximas ediciones, su implantación y efectividad.</p>	<p>AGUILAR HERNANDEZ, BARBARA MARIA BLANES MORA, RUBEN CANDELA SEVILA, VIRGILIO FRANCISCO MORENO VERA, JUAN RAMÓN PEREZ CASTELLO, TERESA DOLORES QUIÑONERO FERNANDEZ, FRANCISCO SEVA CAÑIZARES, FRANCISCO</p>

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MIEMBRES OTROS MIEMBROS
4247	FORMANDO INVESTIGADORES A TRAVÉS DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES 4.0: LA GRAN EVALUACIÓN "TRABAJOS FIN DE GRADO"	DEL PILAR RUSO, YOANA	<p>Red vertical de coordinación para la implementación, seguimiento y consolidación de la metodología basada en la adecuación de los criterios de evaluación de las competencias adquiridas por los estudiantes en su formación como investigadores en asignaturas impartidas en distintos cursos; en las que los alumnos/as mostrarán su grado de madurez.</p> <p>La participación del profesorado del departamento de Ciencias del mar y Biología Aplicada en distintas convocatorias de los programas de redes de investigación en Docencia Universitaria desde el curso 2014-2015 ha puesto en marcha una serie de redes:1) Formando investigadores a través de prácticas docentes; 2) Formando investigadores a través de prácticas docentes II: consolidación de una metodología docente Ad hoc y 3) Las prácticas docentes como herramienta para la formación de investigadores en Ciencias del Mar. (sigue)</p>	BAYLE SEMPÈRE, JUST TOMAS DE LA OSSA CARRETERO, JOSE ANTONIO FERNANDEZ TORQUEMADA, YOLANDA GIMENEZ CASALDUERO, M. FRANCISCA GONZALEZ CORREA, JOSE MIGUEL

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MIEMBRES OTROS MIEMBROS
4247	FORMANDO INVESTIGADORES A TRAVÉS DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES 4.0: LA GRAN EVALUACIÓN "TRABAJOS FIN DE GRADO"	DEL PILAR RUSO, YOANA	(sigue) Estas redes han conseguido valorar, evaluar y finalmente consolidar la metodología empleada para la aplicación de los criterios de evaluación de las capacidades adquiridas por los estudiantes del grado de Ciencias del Mar y del grado de Biología en su formación como investigadores. La red actual pretende, además, coordinar y evaluar la aplicación de estos criterios en la evaluación de las capacidades adquiridas por los alumnos y alumnas en sus últimos pasos previo a la obtención del grado; centrando los procesos de evaluación en dos nuevas asignaturas: Trabajos Fin de Grado de ambos grados	BAYLE SEMPÈRE, JUST TOMAS DE LA OSSA CARRETERO, JOSE ANTONIO FERNANDEZ TORQUEMADA, YOLANDA GIMENEZ CASALDUERO, M. FRANCISCA GONZALEZ CORREA, JOSE MIGUEL
4249	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA EVALUACIÓN FORMATIVA TOMANDO COMO EVIDENCIA LOS RESULTADOS ACADÉMICOS O, EN SU CASO, INDICADORES DE CALIDAD.	RIQUELME GUILL, ADRIAN JOSE	Análisis de los hábitos deportivos de alumnos de Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y su influencia en el rendimiento académico.	JAVALOYES TORRES, ALEJANDRO MATEO MARCH, MANUEL MOYA RAMÓN, MANUEL PEÑA GONZÁLEZ, IVÁN SARABIA MARÍN, JOSÉ MANUEL
4250	RED DE DOCENCIA DE LAS ASIGNATURAS DE ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO EN EL GRADO DE CAFD	CEJUELA ANTA, ROBERTO	Innovación, análisis y evaluación del entrenamiento deportivo. Bases del entrenamiento, y aspectos del rendimiento y planificación. Análisis del rendimiento a través de los avances en las tecnologías.	ESPINA AGULLO, JOSE JULIO FERRIZ VALERO, ALBERTO GARCIA JAEN, MIGUEL MANCHADO LOPEZ, MARIA DEL CARMEN SELLES PEREZ, SERGIO

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4251	RED DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA DE ACTIVIDAD FÍSICA Y CALIDAD DE VIDA DEL GRADO EN CAFD, ORIENTADA A LA MEJORA DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA.	GARCIA JAEN, MIGUEL	Innovación y mejora de la asignatura Actividad Física y Calidad de Vida, a través de una revisión y actualización de la guía de la asignatura, de las actividades formativas prácticas y de los instrumentos de evaluación.	CEJUELA ANTA, ROBERTO CHULVI MEDRANO, IVAN CORTELL TORMO, JUAN MANUEL SELLES PEREZ, SERGIO TORTOSA MARTINEZ, JUAN
4252	ANÁLISIS DE LA MIRADA DOCENTE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN INFANTIL EN LAS ASIGNATURAS DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	ROVIRA COLLADO, JOSE	El objetivo de esta red es incorporar el concepto de "Mirada profesional" (professional noticing) en la formación de nuestro alumnado del grado de Educación Infantil. La mirada profesional o competencia docente responde a la formación específica de nuestro alumnado, donde aprenden a "mirar como maestros/as" las distintas actividades que se realizan en el aula de E. Infantil y cómo el alumnado infantil aprende distintos conceptos lingüísticos y literarios. En este caso nos centraremos en los contenidos propios de nuestra área y del área de Lenguajes: comunicación y representación, propia de la legislación de EI. Para ello, comenzaremos revisando los contenidos del área de didáctica de la lengua y la literatura (español) en las distintas asignaturas del Grado en Maestro de Educación Infantil. También se incluyen asignaturas del Máster de Investigación Educativa porque queremos contar con el alumnado para ampliar nuestra propuesta.	CONTRERAS DE LA LLAVE, NATALIA DRAGHIA, ANA MARÍA FERNANDEZ TARI, SARA HERNÁNDEZ ORTEGA, MARÍA PILAR LLORENS GARCIA, RAMON FRANCISCO LOPEZ PEREZ, NURIA MADRID MOCTEZUMA, PAOLA DEL S. MARTIN MARTIN, MARIA ARANZAZU MEDINA GRACIA, JOSE LUIS MENDIOLA OÑATE, PEDRO JAVIER ROMERO CASANOVA, CESAR PASCUAL

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MIEMBRES OTROS MIEMBROS
4257	LA LECTURA EN VOZ ALTA COMO ESTRATEGIA DE MOTIVACIÓN EN LA ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS Y LITERATURAS EXTRANJERAS	CORBI SAEZ, MARIA ISABEL	<p>La lectura en voz alta como estrategia de motivación en la enseñanza/aprendizaje de las lenguas y literaturas extranjeras.</p> <p>Debemos señalar que la investigación en torno a la lectura oralizada en la enseñanza aprendizaje de las lenguas y literaturas extranjeras, tal como lo ha indicado la crítica en recientes estudios, no es un tema que haya atraído a los/las investigadores/as en didáctica de lenguas extranjeras (sí en didáctica de las lenguas maternas). Y mucho menos la lectura oralizada como instrumento de motivación. Si bien todos los investigadores miembros de esta red han llevado a cabo esta actividad en su práctica docente, salvo en un caso, el resto no ha llevado a cabo una investigación sistematizada.</p>	<p>GALVAÑ LLORENTE, JUAN GATTO GUIRAUD, GILLES JEAN LLORCA TONDA, MARIA DE LOS ANGELES MARQUES DE ALMEIDA BOUIX, ANDREA MOLLÁ MUÑOZ, CRISTINA PLANELLES IVAÑEZ, MONSERRAT JOSEFA RAMOS LOPEZ, FERNANDO</p>

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4258	EL PERFILAMIENTO CRIMINAL COMO TÉCNICA DE ACCIÓN FORMATIVA EN EL ALUMNADO DE CRIMINOLOGÍA	SANCHEZ SAN SEGUNDO, MIRIAM	<p>Asignatura: Profiling: Persil psicológico del delincuente</p> <p>El análisis de las circunstancias y lugares en los que se comete un delito constituye un área de gran relevancia para la Criminología Ambiental. El estudio de las víctimas, el tiempo y el lugar en el que confluye la actividad delictiva permite establecer un radio de la acción criminal, identificar el perfil de víctimas potenciales y determinar el patrón o modus operandi del autor del delito. Estos elementos son de enorme utilidad práctica para guiar la investigación policial y constituyen una importante labor para los cuerpos y fuerzas de seguridad del estado y para los profesionales que desarrollan su labor profesional en el ámbito de la criminología, la psicología forense, la medicina legal y las ciencias forenses en general. La presente red de investigación se fundamenta en el desarrollo de técnicas innovadoras de mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje mediante la puesta en marcha de actividades prácticas que fomenten un aprendizaje más reflexivo, autónomo y significativo en el alumnado de Criminología.</p>	<p>ALBALADEJO BLAZQUEZ, NATALIA ASENSI PEREZ, LAURA FATIMA DIEZ JORRO, MIGUEL HERNANDEZ RAMOS, CARMELO HERRANZ BELLIDO, JESUS MUÑOZ-QUIROS CABALLERO, J. MANUEL PASTOR BRAVO, MARIA DEL MAR RODES LLORET, FERNANDO SEMPERE ORTELLS, MARIA DEL PILAR</p>

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4259	ANÁLISIS DEL EFECTO DE LA CONVALIDACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO Y CAMPO DE LA ASIGNATURA MECÁNICA DE SUELOS Y ROCAS DEL GRADO DE INGENIERÍA CIVIL EN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.	CANO GONZALEZ, MIGUEL	Evolución del proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes de la asignatura Mecánica de Suelos y Rocas del Grado de Ingeniería Civil basado en las actividades de prácticas de laboratorio y de campo.	PASTOR NAVARRO, JOSE LUIS RIQUELME GUILL, ADRIAN JOSE SANTAMARTA CEREZAL, JUAN CARLOS TOMAS JOVER, ROBERTO

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4261	TFM EN LOS MÁSTERES OFICIALES DE LA UA EN ABOGACÍA E INGENIERÍA DE CAMINOS CANALES Y PUERTOS; ESTUDIO DE SUS NORMATIVAS Y METODOLOGÍAS DOCENTES PARA LA MEJORA RECÍPROCA DE RESULTADOS	VELAYOS MARTINEZ, MARIA ISABEL	<p>El proyecto que lideramos se enmarca dentro de las líneas de participación de la presente Convocatoria que se indican:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseño y desarrollo de acciones de apoyo, orientación, refuerzo y preparación inicial al alumnado para lograr un mayor nivel de formación y éxito en los resultados de aprendizaje. - Desarrollo de escenarios de ensayo de nuevos instrumentos metodológicos y técnicas innovadoras de mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje. - Estrategias y metodologías en la implementación de la evaluación formativa tomando como evidencia los resultados académicos o, en su caso, indicadores de calidad. <p>Se trata de la cuarta propuesta de este equipo multidisciplinar de investigación en docencia que, desde la Convocatoria de Redes 2014-2015, viene ofreciendo exitosos resultados en las necesarias adaptaciones pedagógicas y metodológicas a desarrollar en la impartición de las asignaturas Trabajo de Fin de Grado y Trabajo de Fin de Máster en las titulaciones oficiales relacionadas con las ramas de conocimiento jurídicas, tomando como modelo el proporcionado por el tratamiento que tales materias reciben en las titulaciones oficiales de Ingeniería Civil y de Caminos Canales y Puertos (sigue)</p>	BERNABEU PEREZ, ISAAC CARLOS GARCIA BARBA, JAVIER MONSERRAT MOLINA, PEDRO EUGENIO ROMAN PASTOR, JAVIER

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4261	TFM EN LOS MÁSTERES OFICIALES DE LA UA EN ABOGACÍA E INGENIERÍA DE CAMINOS CANALES Y PUERTOS; ESTUDIO DE SUS NORMATIVAS Y METODOLOGÍAS DOCENTES PARA LA MEJORA RECÍPROCA DE RESULTADOS	VELAYOS MARTINEZ, MARIA ISABEL	(sigue) merced a la herencia e influencia docente del proceso de aprendizaje en la realización de los antiguos Trabajos de Fin de Carrera. Antecedentes a este proyecto, pues, los trabajos que siguen: Metodología para tutorización y elaboración de Trabajos de Fin de Grado en las líneas de Derecho Procesal propuestas en las Titulaciones-EEES de la ua (Red 3339, Convocatoria 2014-15) Metodología para tutorización y elaboración de Trabajos de Fin de Máster en las líneas de Derecho Procesal propuestas en las Titulaciones-EEES de la UA (Red 3622, Convocatoria 2015-16) Análisis comparativo de la normativa de elaboración de Trabajos de Fin de Grado en las titulaciones de Ingeniería civil y de Derecho de la UA. Aportaciones para una mejora recíproca de resultados (Red 3721, Convocatoria 2016-17)	BERNABEU PEREZ, ISAAC CARLOS GARCIA BARBA, JAVIER MONSERRAT MOLINA, PEDRO EUGENIO ROMAN PASTOR, JAVIER
4265	EDUCAR PARA EL BIEN COMÚN, EN LA PARTICIPACION Y EN EL FOMENTO DE LA ECONOMÍA DEL BIEN COMÚN.	ORTIZ GARCIA, MARIA MERCEDES	Se aumentará la integración de las TAC en toda nuestra práctica docente. Por ejemplo, se ampliarán las prácticas sobre EpiteXtos digitales didácticos, presentada en la Redes-InnovaesTIC 2017 y el uso de redes sociales de lectura con nuestro alumnado.	BALLESTEROS APARICIO, ISABEL GARAY MONTAÑEZ, NILDA MARGOT MUNGUÍA MARTIN, MARIA YOLANDA ORTIZ PEREZ, SAMUEL RAMÍREZ PARCO, GABRIELA ASUNCIÓN ROMERO TARIN, ADELA RUIZ CALLADO, RAUL

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4267	ANÁLISIS E INNOVACIÓN EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DE LAS ASIGNATURAS DEL MÁSTER EN OPTOMETRÍA AVANZADA Y SALUD VISUAL.	GARCIA LLOPIS, CELIA	Análisis de los procesos de evaluación utilizados hasta ahora y desarrollo de otros sistemas de evaluación.	BOJ GIMENEZ, PEDRO JOSE CACHO MARTINEZ, MARIA DEL PILAR DE FEZ SAIZ, MARIA DOLORES FERNANDEZ VARO, MARIA HELENA GARCIA MUÑOZ, ANGEL MANEU FLORES, VICTORIA EUGENIA MARTINEZ VERDU, FRANCISCO MIGUEL MAS CANDELA, DAVID MIRET MARI, JUAN JOSE PASCUAL VILLALOBOS, INMACULADA SEGUI CRESPO, MARIA DEL MAR
4268	INNOVACIÓN DOCENTE Y METODOLÓGICA EN CONSTRUCCIÓN DE ESTRUCTURAS DEL GRADO EN ARQUITECTURA TÉCNICA	PEREZ SANCHEZ, JUAN CARLOS	Reflexionar sobre la experiencia previa de la asignatura Construcción de Estructuras I del Grado en Arquitectura Técnica, y realizar propuestas encaminadas a la innovación docente y metodológica de la asignatura.	GOMIS DOMENECH, VICENTE PIEDECAUSA GARCIA, BEATRIZ SANCHEZ VALCARCEL, DANIEL TOLEDO MARHUENDA, ELENA
4270	RED ACONMAT: TRABAJO COLABORATIVO ENTRE DOCENTES DE ASIGNATURAS DE DOS RAMAS DE LA CONSTRUCCIÓN: MATERIALIDAD Y ACONDICIONAMIENTO	RIZO MAESTRE, CARLOS	Trabajo colaborativo para analizar las metodologías, competencias específicas, objetivos, contenidos y criterios de evaluación de la asignatura Acondicionamiento y Servicios 3, relacionándola con Materiales I a fin de proponer mejoras en la docencia impartida en el Departamento de Construcciones Arquitectónicas.	CHINCHON YEPES, JOSE SERVANDO COLOMINA CLIMENT, EVARISTO ECHARRI IRIBARREN, VICTOR SEMPERE MOLINA, MARIA ASUNCION SERRANO GUILLEN, M. ISABEL VARELA RIZO, SANTIAGO

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4271	COORDINACIÓ I SEGUIMENT DE LA EVALUACIÓ EN EL CURSO 2 DEL GRADO TELECO EN LA EPS-UA	FRANCES MONLLOR, JORGE	<p>Coordinaci3n y seguimiento de la planificaci3n de los sistemas e instrumentos de evaluaci3n en las asignaturas de segundo curso del Grado en Ingenieria en Sonido e Imagen en Telecomunicaci3n. Esta coordinaci3n horizontal permite estudiar estrategias y metodologias para mejorar los resultados acad3micos del curso anterior (2016/17), identificados en los indicadores de calidad. En las titulaciones de Grado, el alumnado debe de compaginar la evaluaci3n de las diferentes asignaturas a lo largo de cada curso acad3mico. La heterogeneidad de los sistemas de evaluaci3n de las diferentes asignaturas establece un marco complejo. En primer lugar, desde el punto de vista de la planificaci3n temporal, dado que se hace ardua la coordinaci3n de pruebas de evaluaci3n entre las asignaturas de cada semestre semana a semana, y la elaboraci3n del calendario de evaluaci3n continua que se lleva acordando en el contexto de un proyecto colaborativo desde el curso 2015/16. (sigue)</p>	<p>FERNANDEZ FERNANDEZ, ROBERTO GALIANA MERINO, JUAN JOSE GREDIAGA OLIVO, ANGEL LOPEZ GARCIA, JUAN JOSE LOPEZ SANCHEZ, JUAN MANUEL MARTINEZ GUARDIOLA, FRANCISCO JAVIER NESCOLARDE SELVA, JOSUE ANTONIO PASCUAL VILLALOBOS, CAROLINA RAMIS SORIANO, JAIME</p>

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MIEMBRES OTROS MIEMBROS
4271	COORDINACIÓ I SEGUIMENT DE LA EVALUACIÓ EN EL CURSO 2 DEL GRADO TELECO EN LA EPS-UA	FRANCES MONLLOR, JORGE	(sigue) En segundo lugar, la heterogeneidad dificulta al alumnado el manejo conjunto de los sistemas de evaluación de las asignaturas de las que se matricula. Además, en ocasiones los alumnos priorizan, y dedican más o menos recursos a las asignaturas en función del sistema de evaluación y de si se exige un examen final. Esta situación, puede perjudicar la evaluación continua de unas asignaturas frente a otras. Otra cuestión a revisar es el tiempo de trabajo tanto del alumnado como el tiempo dedicado por el profesorado en el seguimiento de la evaluación continua. Resulta importante seguir coordinando adecuadamente la distribución temporal de las pruebas de evaluación continua por semanas, para evitar picos excesivos de carga por realización de pruebas y entregas. Y además realizar una estimación del tiempo que supone y las diferentes variables de las que depende.	FERNANDEZ FERNANDEZ, ROBERTO GALIANA MERINO, JUAN JOSE GREDIAGA OLIVO, ANGEL LOPEZ GARCIA, JUAN JOSE LOPEZ SANCHEZ, JUAN MANUEL MARTINEZ GUARDIOLA, FCO JAVIER NESCOLARDE SELVA, JOSUE ANTONIO PASCUAL VILLALOBOS, CAROLINA RAMIS SORIANO, JAIME

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MIEMBRES OTROS MIEMBROS
4272	EL APRENDIZAJE DEL DERECHO PENITENCIARIO A TRAVÉS DE LA EXPERIENCIA DE LA CLÍNICA PENITENCIARIA	JUANATEY DORADO, CARMEN	El proyecto que se propone conjuga la necesidad de complementar la formación teórica del Derecho penitenciario en los estudios de los Grados en Derecho, Criminología y DECRIM mediante una aproximación a la práctica. Se trata de que los estudiantes traten con internos a través de la Clínica Penitenciaria de la Facultad de Derecho. Una de las finalidades reside en analizar y reflejar cómo las experiencias de los diferentes encuentros que tienen lugar entre reclusos y estudiantes desembocan en una mejora del conocimiento de la materia penitenciaria. Los estudiantes deberán proporcionar asistencia penitenciaria a los internos que la soliciten, a través de la elaboración de informes jurídicos relativos a permisos de salida, clasificación penitenciaria, traslados, libertad condicional, etc. Esto obligará a los estudiantes a reflexionar sobre la mejor solución posible a los problemas prácticos que cotidianamente surgen en el ámbito penitenciario.	BLANCO CORDERO, ISIDORO BONSIGNORE FOUQUET, DYANGO CASTRO LIÑARES, DAVID DOVAL PAIS, ANTONIO FERNANDEZ-PACHECO ESTRADA, C. GUTIERREZ PEREZ, ELENA MOYA GUILLEM, CLARA SANCHEZ MORALEDA VILCHES, NATALIA SANDOVAL CORONADO, JUAN CARLOS

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4276	DISEÑO DE UN MÓDULO DE PRÁCTICAS INTERDISCIPLINARES EN PALEONTOLOGÍA APLICADA	GIANNETTI ., ALICE	En el proyecto propuesto se pretende diseñar prácticas transversales de carácter interdisciplinar (esquema de trabajo colaborativo entre alumnos y profesores) en el ámbito de la paleontología aplicada, involucrando tanto el área de conocimiento de paleontología como la de estratigrafía. Se considera que para la comprensión del registro geológico es fundamental fomentar en el alumnado una visión global de los problemas, visión de conjunto que muchas veces se ve dificultada por la difícil coordinación entre asignaturas de distintos cursos. En la acción educativa aquí propuesta se plantea una coordinación estricta entre las áreas de paleontología y estratigrafía para diseñar y llevar a cabo de forma conjunta actividades de campo y de laboratorio. Por ello se elaborará un material (principalmente base de datos de itinerarios y guía de campo conjunta) que recogerá las actividades de carácter interdisciplinar que serán propuestas a los alumnos durante las salidas de campo y las sesiones de laboratorio. La propuesta también incluye el diseño de trabajo colaborativo entre los propios alumnos a través de actividades grupales que puedan realizarse en campo y laboratorio. (sigue)	BAEZA CARRATALA, JOSE FRANCISCO CORBI SEVILA, HUGO ANTONIO FALCES DELGADO, SANTIAGO FIERRO BANDERA, IGNACIO PEREZ VALERA, FERNANDO PEREZ VALERA, JUAN ALBERTO SORIA MINGORANCE, JESUS MIGUEL

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4276	DISEÑO DE UN MÓDULO DE PRÁCTICAS INTERDISCIPLINARES EN PALEONTOLOGÍA APLICADA	GIANNETTI ., ALICE	<p>(sigue) Debido a la importancia de este tipo de mejora docente, se considera indispensable incluir en el proyecto también el diseño de herramientas que permitan llevar a cabo con los alumnos una evaluación de las actividades propuestas. Las asignaturas involucradas en esta acción educativa son: Estratigrafía (2º curso del Grado en Geología) Sedimentología (2º curso del Grado en Geología) Paleontología (2º curso del Grado en Geología) Ambientes sedimentarios y registro fósil (Máster en Paleontología Aplicada) Trabajo de campo en Paleontología (Máster en Paleontología Aplicada) Micropaleontología (4º curso del Grado en Geología) Gestión y conservación del patrimonio paleontológico (Máster en Paleontología Aplicada) Bioestratigrafía (Máster en Paleontología Aplicada) Planctología aplicada y micropaleontología marina (4º curso del Grado en Ciencias del Mar)</p>	<p>BAEZA CARRATALA, JOSE FRANCISCO CORBI SEVILA, HUGO ANTONIO FALCES DELGADO, SANTIAGO FIERRO BANDERA, IGNACIO PEREZ VALERA, FERNANDO PEREZ VALERA, JUAN ALBERTO SORIA MINGORANCE, JESUS MIGUEL</p>

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MIEMBRES OTROS MIEMBROS
4277	RED DE COORDINACIÓN PARA LA IMPLANTACIÓN DE LAS TICS EN ACTIVIDADES DE LAS ASIGNATURAS DE GENÉTICA DE GRADO EN BIOLOGÍA Y CIENCIAS DEL MAR.	CANTOS COLL, RAQUEL	<p>La Genética es una de las partes de la Biología más difícil de entender por el alumnado y presenta una gran dificultad conceptual. En nuestros planes de estudio el problema es especialmente importante puesto que las asignaturas de Genética general se hayan dispuestas en el primer curso de grado. Esto hace que los alumnos tengan muy diversos conocimientos previos sobre la Genética y poca base común sobre esta ciencia. Desde nuestra área hemos tenido siempre en cuenta el método de enseñanza mediante resolución de problemas como fundamental, pero nos encontramos con la dificultad de encontrar métodos de testar la adecuada adquisición de competencias de los estudiantes de forma individual. Hemos venido realizando durante las dos convocatorias anteriores una red para evaluar y mejorar las actividades prácticas en la asignatura de Genética de 1º de Grado en Biología y Ciencias del Mar. (sigue)</p>	<p>BARBERA JUAN, VÍCTOR MANUEL CONTRERAS DE VERA, ASUNCION ESPINOSA MANZANO, JAVIER LABELLA SANFRUTOS, JOSE IGNACIO MALDONADO CARO, RAFAEL DIEGO MARTIN NIETO, JOSE MATA BALAGUER, TRINIDAD SALINAS BERNA, PALOMA</p>

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MIEMBRES OTROS MIEMBROS
4277	RED DE COORDINACIÓN PARA LA IMPLANTACIÓN DE LAS TICS EN ACTIVIDADES DE LAS ASIGNATURAS DE GENÉTICA DE GRADO EN BIOLOGÍA Y CIENCIAS DEL MAR.	CANTOS COLL, RAQUEL	<p>(sigue) Este año queremos dar un paso más y dinamizar las evaluaciones realizadas tanto fuera como dentro del aula. Para ello utilizaremos las herramientas disponibles en el Campus Virtual e introduciremos alguna Apps del móvil que nos permita una mayor interacción con el alumnado. Uno de los problemas que nos encontramos a la hora de evaluar grupos tan grandes es que resulta más difícil controlar que la evaluación sea verdaderamente individual. En este sentido, algunas de estas Apps tienen como requisito que el alumno visualice un video y conteste una serie de preguntas conforme se visualiza, esto podría ayudarnos a que el alumno se implique de verdad en su evaluación.</p>	<p>BARBERA JUAN, VICTOR MANUEL CONTRERAS DE VERA, ASUNCION ESPINOSA MANZANO, JAVIER LABELLA SANFRUTOS, JOSE IGNACIO MALDONADO CARO, RAFAEL DIEGO MARTIN NIETO, JOSE MATA BALAGUER, TRINIDAD SALINAS BERNA, PALOMA</p>

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MIEMBRES OTROS MIEMBROS
4278	EL CINE EN LAS ENSEÑANZAS JURÍDICAS	GUTIERREZ PEREZ, ELENA	<p>Como se sabe, las enseñanzas jurídicas tienen, y deben tener, una vertiente práctica que resulta fundamental para los objetivos propuestos en estas titulaciones. Bajo esta premisa, nos planteamos revisar el clásico "método del caso" para hacerlo más atractivo para el alumnado, a la vez que más interesante y formativo, mediante su vehiculización a través de extractos de obras cinematográficas. Así, la idea es explorar las ventajas que ofrece conducir los clásicos casos prácticos mediante las escenas, con fondo jurídico, narradas en los títulos seleccionados. Para ello, la dinámica se inicia con la propia proyección de la escena (o escenas) escogida(s) por el profesor para aportar una visión práctica a los contenidos teóricos seguidos en ese momento del curso. A continuación, el profesor introduciría la cuestión jurídica cuyo fondo se pretende examinar.</p> <p>(sigue)</p>	<p>ARRABAL PLATERO, PALOMA BASTERRA HERNANDEZ, MIGUEL BONSIGNORE FOUQUET, DYANGO CASTRO LIÑARES, DAVID GARCIA MARTINEZ, ANDREA GIMENO BEVIA, JOSE VICENTE RABASA MARTINEZ, IGNACIO</p>

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4278	EL CINE EN LAS ENSEÑANZAS JURÍDICAS	GUTIERREZ PEREZ, ELENA	(sigue) Tras ello, la idea es fomentar un debate jurídico en el seno del aula en el que el profesor únicamente organizaría las intervenciones. Y, por último, se conminaría al alumnado a realizar un ejercicio autónomo sobre las cuestiones jurídicas implicadas en horario no presencial. Es importante destacar que todo este trabajo de investigación tiene un marcado espíritu interdisciplinar. Y es por ello que el trabajo se desarrollará desde la óptica particular de las distintas áreas de conocimiento de la Facultad de Derecho representadas por los integrantes de esta Red de Investigación: Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, Derecho Penal, Derecho Mercantil y Derecho Procesal.	ARRABAL PLATERO, PALOMA BASTERRA HERNANDEZ, MIGUEL BONSIGNORE FOUQUET, DYANGO CASTRO LIÑARES, DAVID GARCIA MARTINEZ, ANDREA GIMENO BEVIA, JOSE VICENTE RABASA MARTINEZ, IGNACIO
4282	APRENDIZAJE ACTIVO DE FORMACIÓN SUSTENTADA EN COMPETENCIAS: ESPECIALES PECULIARIDADES DE LA ESCUELA ADSCRITA DE RELACIONES LABORALES DE ELDA (ALICANTE)	IÑIGUEZ ORTEGA, MARIA PILAR	El objeto de la presente propuesta de red es el estudio del aprendizaje activo de formación sustentado en competencias (especialmente el aprendizaje basado en problemas), mediante el análisis de su definición, del trabajo activo de los estudiantes y la simulación de situaciones de la vida real y el sustento del denominado profesorguía en un entorno específico (Escuela adscrita de Relaciones laborales de Elda (Alicante) y su incidencia final en las habilidades y competencias del alumnado	FERRÁNDIZ LOZANO, JOSÉ GARCÍA CREMADES, GABRIEL GONZÁLEZ MARTÍNEZ, JOSÉ ANTONIO JAREÑO RUIZ, DIANA LILLO JARA, JOSE RAMON NAVARRO ESTEVE, M ^a SALUD PEÑATARO SIRERA, ELENA RAMOS CALVO, MARIA DOLORES SORIANO CANO, FRANCISO VALERO SÁNCHEZ, ELOY

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MIEMBRES OTROS MIEMBROS
4283	REVISIÓN DE LOS OBJETIVOS ACTITUDINALES DEL PRACTICUM DEL GRADO EN ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE	PERPIÑA GALVAÑ, JUANA	Revisión y análisis de los objetivos actitudinales que debe alcanzar un alumno del Grado de Enfermería durante el Practicum. Operativizar la evaluación de dichos objetivos mediante criterios objetivables para discriminar aquellos alumnos que, aunque realicen de forma adecuada los procedimientos y entreguen buenos trabajos durante el practicum, si su comportamiento y actitud ante las prácticas clínicas es inapropiada, así como su comportamiento ante pacientes y profesionales inadecuada, pueda ser evaluado de forma más pertinente que en la actualidad.	CABAÑERO MARTINEZ, MARIA JOSEFA DOMINGO POZO, MANUELA FERNANDEZ PERALES, IRENE LLOR GUTIERREZ, LUIS MOLTO ABAD, FRANCISCO ENRIQUE PEÑA RODRIGUEZ, ANTONIO PERPIÑA GALVAÑ, MARIA CARMEN REVERT GANDIA, ROSA MARIA SANJUAN QUILES, ANGELA
4285	ESTRATEGIAS PARA IDENTIFICAR A LA FACULTAD DE CIENCIAS DE SALUD DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE COMO REFERENTE DE SALUD EN LA SOCIEDAD	HURTADO SANCHEZ, JOSE ANTONIO	La red propuesta persigue diseñar, implementar y evaluar acciones educativas específicas a partir del trabajo en equipo del profesorado, para mejorar aspectos concretos de coordinación. Es decir, al diseño, implementación y evaluación de acciones educativas destinadas a la mejora de la calidad docente.	ALBALADEJO BLAZQUEZ, NATALIA ALEGRIA ROSA, SERAFIN FERRER DIEGO, ROSA GABALDON BRAVO, EVA MARIA SOSPEDRA LOPEZ, MARIA ISABEL VIVES CASES, MARIA DEL CARMEN

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4287	CREACIÓ DE UN BANCO DE IMÀGENES LIBRES DE CÈLULAS Y PROCESOS INMUNOLÒGICOS DESARROLLADO POR LOS ALUMNOS DE INMUNOLOGÍA GENERAL DEL GRADO EN BIOLOGÍA.	SEMPERE ORTELLS, JOSE MIGUEL	Los dibujos y esquemas en los libros de texto o, incluso, en los manuales de referencia de las grandes disciplinas como la Inmunología, son imprescindibles para explicar procesos, mecanismos y vías, sin los cuales resultaría de una enorme dificultad comprenderlos. Además, la problemática derivada del uso de dichos esquemas, en cuanto a los derechos de autor se refiere, es uno de los inconvenientes a los que se enfrenta la comunidad educativa a la hora de mostrar o compartir dichos esquemas con el alumnado. Por este motivo, planteamos un proyecto en el que los alumnos aporten su creatividad y sean los responsables de crear estos materiales de referencia. De esta forma pretendemos conseguir que los estudiantes refuercen los contenidos teóricos impartidos en clase y que, al generar esquemas con los procesos, puedan hacerlo desde su punto de vista, es decir, enfatizando o aclarando aquellos puntos que les resulten más confusos, controvertidos o de mayor relevancia para el estudio de la materia. (sigue)	LÓPEZ JAÉN, ANA BELÉN MARTINEZ PEINADO, PASCUAL NAVARRO BLASCO, FRANCISCO JAVIER PASCUAL GARCIA, SANDRA

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MIEMBRES OTROS MIEMBROS
4287	CREACIÓ DE UN BANCO DE IMÀGENES LIBRES DE CÈLULAS Y PROCESOS INMUNOLÒGICOS DESARROLLADO POR LOS ALUMNOS DE INMUNOLOGÍA GENERAL DEL GRADO EN BIOLOGÍA.	SEMPERE ORTELLS, JOSE MIGUEL	(sigue) Si bien sabemos y comprendemos que no todos los alumnos tienen la misma destreza para dibujar o utilizar software de diseño, esta actividad será de carácter voluntario y no se tendrá en cuenta a la hora de calcular la calificación total de la asignatura. Finalmente, el objetivo último de este proyecto es la generación de contenido multimedia gratuito online, de código abierto, para que cualquier persona, alumno o profesor, pueda utilizar dicho material con el objetivo de impartir o estudiar la materia. Esta red se enmarcaría dentro de Immunomedia, un proyecto del FECYT de carácter nacional, dedicado a divulgar la Inmunología no sólo entre estudiantes universitarios, sino personas fuera de ese ámbito.	LÓPEZ JAÉN, ANA BELÉN MARTINEZ PEINADO, PASCUAL NAVARRO BLASCO, FRANCISCO JAVIER PASCUAL GARCIA, SANDRA
4288	LOS DIFERENTES SISTEMAS DE EVALUACIÓ DEL ALUMNADO DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE EN LAS ASIGNATURAS INTRODUCCIÓ AL DERECHO PROCESAL Y DERECHO PROCESAL	DURÁN SILVA, CARMEN MARÍA	Los distintos sistemas de evaluación de los conocimientos adquiridos por el alumnado de las asignaturas Introducción al Derecho Procesal y Derecho Procesal.	OCHOA MONZO, VIRTUDES RIZO GOMEZ, MARIA BELEN RUIZ DE LA CUESTA FERNANDEZ, M. S. SANTA ISABEL MARTIN, PATRICIA

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4292	HOW TO" FRENTE A "KNOW THAT": INCENTIVANDO EL APRENDIZAJE EN EL LABORATORIO"	INIESTA VALCARCEL, JESUS	La red pretende mejorar la calidad de la enseñanza que se recibe en las sesiones prácticas de laboratorios, en particular en el Grado en Química. Se pretende mejorar el guion de una práctica de laboratorio, introduciendo la metodología aprender actuando (learning by doing) para la preparación y desarrollo de nuevas prácticas de laboratorio que favorezcan la aplicación de los conocimientos teóricos del estudiante.	ARÁN AIS, ROSA MARÍA GARCIA CRUZ, LETICIA HERNANDEZ IBAÑEZ, NAIARA MONTIEL LOPEZ, MIGUEL ANGEL SANJUAN MOLTO, IGNACIO SOLLA GULLON, JOSE VALERO VALERO, DAVID MANUEL VIDAL IGLESIAS, FRANCISCO JOSE
4293	APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS EN TRANSDUCTORES ACÚSTICOS Y VIBROACÚSTICA	RAMIS SORIANO, JAIME	El aprendizaje basado en proyectos aplicado al diseño de sistemas radiantes en baja frecuencia. Concretamente, el alumnado en grupo de tres-cuatro alumnos, siguiendo las indicaciones del profesorado y las fases marcadas diseñarán y construirán un sistema Bass-Reflex (alumnado de transductores acústicos) y un sistema paso banda (alumnado de la material Vibroacústica). La ejecución final del sistema se realizará en una impresora 3D	CARBAJO SAN MARTIN, JESUS GONZALEZ RUIZ, JUAN DE DIOS POVEDA MARTINEZ, PEDRO REQUENA PLENS, JOSE MANUEL SEGOVIA EULOGIO, ENRIQUE GONZALO