

CODI CÒDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4303	LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ COMO PROPUESTA PEDAGÓGICA EN ASIGNATURAS DE LENGUA INGLESA	MARTINEZ LIROLA, MARIA DOLORES	Nos proponemos diseñar experiencias docentes y actividades que fomenten la educación para la paz de modo que el alumnado pueda aplicar lo que aprende en el aula relacionado con la resolución de conflictos y la convivencia pacífica a su vida diaria y al mercado laboral.	ESTEBAN DE LA ROSA, GLORIA LI, HUI LLORENS SIMON, EVA MARIA RAMOS , ANA RODRIGUEZ LIFANTE, ALBERTO
4306	EVALUACIÓN DE LA PERCEPCIÓN INSTANTÁNEA DE RENDIMIENTO DEL ALUMNADO EN PRUEBAS DE VERIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS	BAÑON BLAZQUEZ, LUIS	En este estudio se pretende evaluar la autopercepción del rendimiento de los estudiantes en pruebas de verificación de conocimientos realizadas en la asignatura "Carreteras y Aeropuertos", impartida en 3º curso del grado en Ingeniería Civil, tras la realización de las mismas, y su comparación con los resultados finales obtenidos tras corrección por parte del profesor. Para ello, los estudiantes realizan una autoevaluación durante los cinco minutos posteriores a cada prueba realizada en clase. Este estudio se ha realizado durante los cursos 2016-17, 17-18 y se realizará también el presente curso 2018-19.	BRU ORTS, DAVID LOPEZ UBEDA, ISABEL ORTUÑO PADILLA, ARMANDO SANCHEZ MANCEBO, JUAN

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4307	EL PRODUCTO FINAL EN LA METODOLOGÍA ABP PARA EL ITINERARIO DE CREACIÓN Y ENTRETENIMIENTO DIGITAL DEL CUARTO CURSO DEL GRADO EN INGENIERÍA MULTIMEDIA	VILLAGRA ARNEDO, CARLOS JOSE	La metodología ABP que se desarrolla entre las siete asignaturas que conforman el cuarto curso del Grado en Ingeniería Multimedia en el itinerario de Creación y Entretenimiento digital se aplica en base a una estructura diseñada en fases que se ha ido consolidando a través de una estrategia de mejora continua de la calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Para la aplicación de dichas fases se han elaborado una serie de materiales, instrumentos y procedimientos (plan de trabajo del curso, plantillas, guías, informes, vídeos, presentaciones, tutorización grupal, encuestas) fruto del trabajo realizado en las experiencias de ABP desarrolladas en los cinco cursos anteriores. Para la sexta experiencia del curso actual, la investigación docente de esta red se va a enfocar en la obtención de un producto final (videojuego) completo y jugable, que constituye uno de los objetivos principales de este ABP.	CRUZ GIRONA, YOLANDA GALLEGO DURAN, FRANCISCO JOSE IÑESTA QUEREDA, JOSE MANUEL LLORENS LARGO, FARAON LOZANO ORTEGA, MIGUEL ANGEL MOLINA CARMONA, RAFAEL ORTIZ ZAMORA, JAVIER PONCE DE LEON AMADOR, PEDRO JOSE SEMPERE TORTOSA, MIREIA LUISA

CODI CÒDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4308	RED DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN ESPIRITUALIDAD Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA	FERNANDEZ PASCUAL, MARIA DOLORES	Diseño y desarrollo de nuevas estrategias metodológicas mediante técnicas innovadoras tendentes a optimizar la formación en espiritualidad en el Grado en Enfermería.	ARREDONDO GONZALEZ, CLAUDIA PATRICIA BOIX FERRER, JOSEP ANTONI DE LA CUESTA BENJUMEA, CARMEN DE LA PUENTE MARTORELL, BLANCA GIMÉNEZ MARTÍNEZ, LAURA HIDALGO MONTOYA, MATILDE REIG FERRER, ABILIO RIQUELME ROS, LAURA SANTOS RUIZ, ANA MARIA
4309	IMPLANTACIÓN DE MEJORAS EN LA ENSEÑANZA DE LA ASIGNATURA BÁSICA "INGENIERÍA Y EMPRESA" DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, MEDIANTE NUEVAS METODOLOGÍAS BASADAS EN PROYECTOS Y PARTICIPACIÓN ACTIVA"	GALAO MALO, OSCAR	Se estudiarán los procedimientos a implantar para mejorar el aprendizaje de la asignatura básica "Ingeniería y Empresa" del grado en Ingeniería Civil, centrándose en la enseñanza basada en proyectos y en la participación activa y colaborativa del alumnado. Se recopilará todo tipo de datos durante el curso con la metodología empleada para la implantación estructurada en los cursos sucesivos."	BAEZA BROTONS, FRANCISCO CALVA PACCHA, AZLIN JHANINE DONG WU, DAVID GARCIA PASTOR, JOSE RAMON SANCHEZ MARTIN, ISIDRO

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4314	TEORÍA, HISTORIA, CRÍTICA Y PATRIMONIO ARQUITECTÓNICOS. RED DE INVESTIGACIÓN Y ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DOCENTE DE CA1. EVALUACIÓN DE LAS CLASES DE TEORÍA EN EL ÁREA DE COMPOSICIÓN ARQUITECTÓNICA.	BARBERA PASTOR, CARLOS	El Grado en Fundamentos de la Arquitectura, implantado en el curso 2014-2015, con cinco cursos y seis asignaturas de Composición Arquitectónica (Introducción a la Arquitectura, Historia I y II, Teoría, Crítica y Patrimonio) coincide con el nuevo programa docente de la asignatura de Composición Arquitectónica 1 del primer curso del grado. Tras la propuesta de la Red de investigación del curso anterior en la que se llevó a cabo una reflexión acerca del enfoque de los cursos prácticos de Composición Arquitectónica, y debido a la experiencia docente de un nuevo programa en la asignatura de Composición Arquitectónica 1, consideramos indispensable presentar una continuidad a las investigaciones anteriores mediante una reflexión concreta acerca de la asignatura del primer curso del Grado que organiza el Área de Composición Arquitectónica.	DIAZ GARCIA, ASUNCION GILSANZ DIAZ, ANA COVADONGA GUTIERREZ MOZO, MARIA ELIA MARTINEZ MEDINA, ANDRES OLIVER RAMIREZ, JOSE LUIS PARRA MARTINEZ, JOSE

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4317	SIMULACIÓN DE ENTORNOS COMPETITIVOS DEL SECTOR DE LA INGENIERÍA CIVIL EN EL DESARROLLO DE PRÁCTICAS EN GRUPO EN ASIGNATURAS DE INGENIERÍA DEL TERRENO: UNA EXPERIENCIA EDUCATIVA	RIQUELME GUILL, ADRIAN JOSE	Acciones de mejora en la elaboración y evaluación de las prácticas de problemas, basadas en la simulación de un entorno competitivo en el que cada grupo actúa como una consultoría o ingeniería que licita un proyecto, y la valoración del trabajo depende de los resultados propios del grupo, de la eficiencia de los cálculos, de la comprensión del funcionamiento del sistema diseñado así como de la comparación de los resultados con el resto de trabajos presentados.	CANO GONZALEZ, MIGUEL DIAZ CASTAÑEDA, ESTEBAN PASTOR NAVARRO, JOSE LUIS PRATS PADRÓN, ANGELA ROBLES AZORIN, JUAN ROBLES MARIN, PEDRO TOMAS JOVER, ROBERTO

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4318	LA ANALOGÍA MORFOLÓGICA EN EL APRENDIZAJE DEL VOCABULARIO ARGÓTICO EN INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA EN LOS NIVELES B2-C1	SANCHEZ FAJARDO, JOSE ANTONIO	La idea del proyecto parte de la dificultad del aprendizaje del lenguaje coloquial en inglés, en particular el de carácter argótico, en los niveles más avanzados (B2-C1). Esta dificultad es en general un producto de la poca transparencia morfológica y semántica que muchas de estas palabras demuestran, y de la poca relevancia que se le ha dado a la inferencia de aspectos connotativos en el aprendizaje de idiomas. Por ello, nos proponemos preparar, por una parte, una guía de ejercicios para el aprendizaje del vocabulario coloquial, que se basan en el concepto de analogía morfológica, y además estudiar el grado de motivación de los estudiantes una vez que se hayan implementado los ejercicios o materiales en clase. Los miembros de la red participarán en la elaboración y corrección de material, la implementación de los ejercicios, y luego en el análisis de los resultados.	BALTEIRO FERNANDEZ, MARIA ISABEL GARCIA LOSQUIÑO, IRENE LILLO BUADES, ANTONIO PERNI LLORENTE, REMEDIOS PRIETO GARCIA-CAÑEDO, SARA SANTIAGO IGLESIAS, MARIA DEL PILAR

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4319	IMPACTO DE LA ASISTENCIA A CLASE, EN LAS ACTIVIDADES SIN PRESENCIALIDAD OBLIGATORIA, EN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS ASIGNATURAS DEL ÁMBITO DE LA INGENIERÍA DEL TERRENO	CANO GONZALEZ, MIGUEL	La propuesta de este trabajo permitirá discernir si el seguimiento habitual de la asignatura mediante la presencialidad en el aula tiene un efecto positivo, negativo o neutro en el resto de las actividades de la asignatura, en el seguimiento de evaluación continua y en el proceso enseñanza-aprendizaje general del alumnado. La forma de corroborar si se han conseguido dichos objetivos formativos será a través de la evaluación, por lo que el análisis de los resultados de la evaluación del alumnado será determinante en este estudio. A partir de los resultados obtenidos se propondrán acciones de mejora tendentes a incentivar la asistencia a las aulas en aquellas actividades que la presencialidad no sea obligatoria.	PASTOR NAVARRO, JOSE LUIS RIQUELME GUILL, ADRIAN JOSE SANTAMARTA CEREZAL, JUAN CARLOS TOMAS JOVER, ROBERTO

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4323	ACTUALIZACIÓN Y DISEÑO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE SOBRE DOCUMENTACIÓN APLICADA A LA TRADUCCIÓN	GALLEGO HERNANDEZ, DANIEL EMILIO	<p>La subcompetencia instrumental, estratégica o documental es uno de los componentes básicos de la competencia traductora. En los planes de estudio del Grado de Traducción e Interpretación de la Universidad de Alicante esta subcompetencia queda plasmada no solo en la asignatura 32511 Terminología y documentación aplicadas a la traducción, sino también en las distintas subcompetencias y diversos objetivos que se pretenden desarrollar tanto en las asignaturas de traducción general o especializada como incluso en las de interpretación. En este sentido, la subcompetencia de documentación se convierte en una subcompetencia transversal de importancia a lo largo de los estudios de grado. La investigación docente propuesta tiene que ver con las metodologías y actividades empleadas para comenzar a desarrollar la subcompetencia de documentación.</p>	<p>BOTELLA TEJERA, CARLA MARIA CABEZA CACERES, CRISTOBAL FRANCO AIXELA, JAVIER GALLEGO HERNANDEZ, JOAQUIN SERRANO BERTOS, ELENA</p>

CODI CÒDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4324	ESTUDIO, SEGUIMIENTO Y ACCIONES DE MEJORA EN LA CALIDAD DE LA DOCENCIA DEL CURSO 2 DEL GRADO EN ARQUITECTURA TÉCNICA	POMARES TORRES, JUAN CARLOS	Mejora de la Docencia en el Curso 2 del Grado en Arquitectura Técnica: Implementación de acciones derivadas del seguimiento, evaluación y acreditación de la titulación según los criterios de la agencia evaluadora.	APARICIO ARIAS, ENRIQUE JESUS CASTRO LOPEZ, RICARDO GARCIA ALCOCEL, EVA MARIA MARCO TOBARRA, AMPARO MARTINEZ IVARS, CARLOS SALVADOR SELLES FERNANDEZ, JOSE MANUEL SPAIRANI BERRIO, SILVIA
4325	RED INTERUNIVERSITARIA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS EN EL GRADO DE PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE. PRP-EMPRENDE-INNOVA	TORRES VALDES, ROSA MARIA	Estudio de la intención emprendedora en los alumnos del grado en publicidad y relaciones públicas.	ARCE CHAVES, LAURA CAMPILLO ALHAMA, CONCEPCION LORENZO ÁLVAREZ, CAROLINA MARTINEZ SALA, ALBA MARIA MONSERRAT GAUCHI, JUAN MIGUEL QUILES SOLER, MARIA DEL CARMEN RIQUELME QUIÑONERO, MARIA TERESA SANTA SORIANO, ALBA

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4326	ANÁLISIS DE METODOLOGÍAS DOCENTES APLICADAS A LA GEOLOGÍA I DEL GRADO DE GEOLOGÍA	MARTIN MARTIN, MANUEL	<p>Esta red pretende ser la continuación de varias redes anteriores dedicadas a las asignaturas del área de Geodinámica Interna en el Grado de Geología: Red de revisión de metodologías docentes en Geodinámica Interna en la Universidad de Alicante (curso 2015-16), Red Análisis de metodologías docentes aplicadas a la cartografía geológica (curso 2016-17), Análisis de metodologías docentes aplicadas a la Geología General del Grado de Geología: Geología I y Geología II (curso 2017-18). Ahora se pretende dar un paso más y analizar en detalle las metodologías docentes aplicadas a la asignatura Geología I. Se realizará la extensión y aplicación de metodologías análogas a las redes anteriores pero de manera implementada y adaptadas a la asignatura citada.
Por ello, el desarrollo metodológico de esta red está basado en el flujo de trabajo implementado y mejorado de las redes anteriores, que desarrollamos durante los tres cursos académicos precedentes.</p>	<p>ALFARO GARCIA, PEDRO MARTIN ROJAS, IVAN MEDINA CASCALES, IVÁN MOLINER AZNAR, SANTIAGO TENT MANCLUS, JOSE ENRIQUE</p>

CODI CÒDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4327	TRADLITII	MASSEAU ., PAOLA CONCEPTION GINETTE	En esta segunda red pretendemos seguir trabajando en torno a la traducción literaria colectiva.	CARRION GONZALEZ, PAOLA CANDELARIA CHERROUK, LEILA HERNANDEZ HENKEL, ANA LÓPEZ NAVARRO, MARINA NAVARRO BROTONS, MARIA LUCIA
4330	LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA DE PAISAJES. ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL ALUMNADO DE LOS GRADOS DE GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO Y HUMANIDADES	HERNANDEZ HERNANDEZ, MARIA	El Espacio Europeo de Educación Superior establece como ejes principales el compromiso con la sociedad para ofrecer una educación de calidad en las universidades y la responsabilidad para la mejora continua de la docencia. Entre las competencias exigidas a los docentes se encuentran el conocimiento y comprensión de las materias, el conocimiento de los métodos de aprendizaje y evaluación, las habilidades y experiencia para transmitir el conocimiento y la retroalimentación de su actuación.	MOLTO MANTERO, ENRIQUE ALFONSO MOROTE SEGUIDO, ALVARO FRANCISCO ORTIZ PEREZ, SAMUEL PRIETO CERDAN, ANTONIO
4338	PROTO-COL. RED INTERUNIVERSITARIA DE TRABAJO COLABORATIVO EN PROTOCOLO, GESTIÓN DE EVENTOS Y RR. INSTITUCIONALES (2010-2019)	MARTINEZ SALA, ALBA MARIA	Gestión de Eventos, Protocolo y RR. Institucionales. Los miembros de la red desarrollarán propuestas formativas y de investigación vinculadas a la temática del grupo de trabajo.	BENAVENT VAZQUEZ, CAROLINA BERNAD MONFERRER, ESTELA CAMPILLO ALHAMA, CONCEPCION FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, CÉSAR HERRERO RUIZ, LAURA MANCEBO ARACIL, JOSE FRANCISCO RAMOS SOLER, IRENE TOMÁS LÓPEZ, ANA TORRES VALDES, ROSA MARIA

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4341	REVISIÓ I PLA DE MILLORA ENTORN AL CONTINGUT DE LES ASSIGNATURES SOBRE L'ADQUISICIÓ ORAL I ESCRITA DE LES LLENGÜES. SOLUCIONS A UN DÈFICIT DEL PLA D'ESTUDIS DEL GRAU DE MESTRE D'EDUCACIÓ INFANTIL	ESCANDELL MAESTRE, DARI	Contràriament al que es pretenia, la implementació de l'anomenat Pla Bolonya ha accentuat certs dèficits en determinats plans d'estudis. Durant el disseny i l'aprovació conseguint del grau de Mestre d'Educació Infantil de la UA conflüen interessos diversos i criteris dispars que al capdavall un llastrat la qualitat de la docència. Aquestes vicissituds motivaren que l'actual cronograma d'impartició incloga encara ara incoherències estructurals i de contingut temàtic difícilment subsanables, que situen l'alumnat com a damnificat principal. D'ençà la implantació d'aquest Pla, el Departament de Filologia Catalana i el d'Innovació i Formació Didàctica imparteixen dues assignatures de formació bàsica de sigles homònimes i continguts en bona mesura encavallats: HACLEC (codis 17215 i 17214, respectivament).	BROTOS RICO, VICENT LLORENS GARCIA, RAMON FRANCISCO MARTIN MARTIN, MARIA ARANZAZU NAVARRO GARCIA, MARIA JESUS ROVIRA COLLADO, JOSE ROVIRA SERNA, CONCEPCIO SANCHIS AMAT, VICTOR MANUEL SERNA RODRIGO, ROCIO

CODI CÒDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4342	DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA REORGANIZACIÓN TEMÁTICA EN LA ASIGNATURA DE FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LA INGENIERÍA I	PUERTO GARCIA, DANIEL	Diseño, implementación y evaluación de la reorganización temática en la asignatura de Fundamentos Físicos de la Ingeniería (Grado de Ingeniería en Sonido e Imagen en Telecomunicación) para la mejora de la calidad docente con el fin de fomentar el aprendizaje incremental y aprender a aprender.	BELENDEZ VAZQUEZ, AUGUSTO GALLEGO RICO, SERGI GUTIERREZ RAMIREZ, MANUEL MENDEZ ALCARAZ, DAVID ISRAEL
4344	ACCIONES EDUCATIVAS DIRIGIDAS AL DISEÑO DE ESCENARIOS DE SIMULACIÓN DE ALTA FIDELIDAD EN EL CUARTO CURSO DEL GRADO DE ENFERMERÍA.	JULIA SANCHIS, ROCIO	La simulación clínica como herramienta de aprendizaje, favorece la adquisición de habilidades técnicas y no técnicas (habilidades sociales, de comunicación, resolución de problemas y toma de decisiones) en los discentes del grado de enfermería.	CABAÑERO MARTINEZ, MARIA JOSEFA ESCRIBANO CUBAS, SILVIA GABALDON BRAVO, EVA MARIA GARCIA SANJUAN, SOFIA MARTINEZ LOPEZ, LIDIA MARTINEZ RIERA, JOSE RAMON MOLTO ABAD, FRANCISCO ENRIQUE PERPIÑA GALVAÑ, JUANA VIDAL ANDREU, JOSE

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4345	<p>APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS INTERACTIVOS EN LA ASIGNATURA DE GEOTECNIA DE OBRAS LINEALES DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS.</p>	<p>PASTOR NAVARRO, JOSE LUIS</p>	<p>Proceso de cambio de un tipo de enseñanza más tradicional, mediante clases magistrales y evaluación por examen a un tipo de enseñanza basada en proyectos. Para simular la complejidad y secuenciación de los proyectos reales de ingeniería civil se planteará la iteración entre los estudiantes, que actuarán como oficina técnica, y el profesor que hará la labor de las empresas externas que proveen a la oficina técnica de los diferentes datos necesarios en cada etapa del proyecto.</p>	<p>CANO GONZALEZ, MIGUEL PEREZ RUIZ, JUAN IGNACIO RABAT BLAZQUEZ, ALVARO RIQUELME GUILL, ADRIAN JOSE SANTAMARTA CEREZAL, JUAN CARLOS TOMAS JOVER, ROBERTO</p>

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4346	RELACIÓN ENTRE LOS INDICADORES DE CALIDAD DE LA DOCENCIA Y EL DESEMPEÑO DEL ALUMNADO	CASADO DIAZ, ANA BELEN	<p>La finalidad de esta red es evaluar la relación existente entre los indicadores de calidad de la docencia, medidos a través del cuestionario que los alumnos completan a final de curso para cada profesor, y el desempeño del alumnado de la asignatura Introducción al Marketing (código 22002), medido a través de la nota final obtenida en la misma. La literatura previa existente sobre esta cuestión indica que la información suministrada por los cuestionarios de evaluación de la docencia constituye una herramienta fundamental que cumple diversas funciones. Por un lado, es un mecanismo que contribuye a estimular la labor del docente al poner de manifiesto las fortalezas y posibles carencias de la enseñanza. Por otro lado, constituye un indicador de la satisfacción de los estudiantes con la labor docente. Asimismo, la información generada suele emplearse para tomar decisiones administrativas y de gestión de la docencia universitaria.</p>	<p>FERNANDEZ DIAZ, FRANCISCA MARIA LUCAS AURA, JAVIER RODRÍGUEZ DE LA TORRIENTE, PATRICIA SELLERS RUBIO, RICARDO</p>

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4349	TRADUCCIÓN LITERARIA AVANZADA (INGLÉS) - INCORPORACIÓN DE LA REALIDAD LABORAL EDITORIAL A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	FRANCO AIXELA, JAVIER	La educación superior debe estar no solo, pero sí también especialmente vinculada de manera muy cercana a la realidad sociolaboral futura con el objeto de capacitar al alumnado para incorporarse de la manera más rápida y fluida al mercado de trabajo. Para ello, creemos que la reproducción de condiciones laborales realistas es uno de los caminos más productivos. En este caso, se trata de poner en marcha un proyecto en el que los alumnos desempeñen distintos roles editoriales (traductor, corrector, editor) para conocer el mundo de la traducción literaria desde dentro, con el resultado final de la publicación de un libro traducido en el que aparezcan sus nombres y les pueda servir como un primer paso profesional para su currículum. Adicionalmente, conviene comentar que los textos elegidos para esta iniciativa consistirán en textos clásicos de la poesía anglosajona.	BOTELLA TEJERA, CARLA MARIA FLORES FUENTES, IRENE MASSEAU, PAOLA CONCEPTION GINETTE PÉREZ BERNAL, MARINA SERRANO BERTOS, ELENA

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4352	SIMBIOSIS METODOLÓGICAS EN LAS ASIGNATURAS DE SEMIÓTICA: ESTUDIO DE LAS GUÍAS DOCENTES EN LOS GRADOS DEL ÁREA DE CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS.	HIDALGO MARI, TATIANA	El tema que recoge este proyecto de investigación docente es el estudio de las guías docentes de las asignaturas de semiótica en todas las universidades españolas, enmarcadas dentro de los grados del área de ciencias de la información (Periodismo, Publicidad y RRPP, Comunicación Audiovisual y Comunicación). El objetivo específico que respalda el trabajo es la detención de planteamientos y similitudes teóricas y prácticas entre las guías docentes de las asignaturas que se aplican en las universidades españolas, así como las diferencias y condicionantes que se detecten en cuanto al curso de impartición, el grado o la propia universidad. En ese sentido, además, tratamos de conocer si metodologías innovadoras como el Flipped Classroom o el Research Based Learning adquieren importancia en el planteamiento metodológico de las mismas y cuáles son las tendencias latentes en metodología en las asignaturas de semiótica.	MORA CONTRERAS, FRANCISCO JAVIER RODRIGUEZ FERRANDIZ, RAUL SANCHEZ OLMOS, CANDELARIA SEGARRA SAAVEDRA, JESUS ANTONIO

CODI CÒDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4358	LA MEJORA DE LA AUTORREGULACIÓN DE LOS PROCESOS COGNITIVOS: LA ATENCIÓN EJECUTIVA COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICA QUE OPTIMIZA EL RENDIMIENTO EN LOS DIFERENTES APRENDIZAJES EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO.	GONZALEZ GOMEZ, MARIA CARLOTA	Forma parte de la búsqueda de la mejora en la docencia universitaria identificar de qué manera poder mejorar los procesos por los que necesariamente debe pasar nuestro alumnado para optimizar su aprendizaje Aprender a aprender toma significado a partir de que el alumnado es consciente de cómo mejorar su eficacia y por tanto su rendimiento académico. Consciencia que necesariamente para por el aprendizaje autorregulado, por la conciencia plena en el proceso que debe poner en marcha. Interesa, por tanto, comprender la forma en la que los estudiantes pueden tomar el control sobre su proceso de aprender.	ANTON ROS, ALEXANDRA FERNANDEZ CARRASCO, FRANCISCO GARCIA MUÑOZ, DANIEL JOVER MIRA, IRENE NAVARRO SORIA, IGNACIO JAVIER NIÑOLES-MANZANERA GRAS, YOLANDA PAOLA POZO RICO, TERESA VEAS INIESTA, ALEJANDRO
4372	OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS REALIZADAS EN LAS ASIGNATURAS DURANTE SU FORMACIÓN DOCENTE EN LOS GRADOS DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN	GUTIERREZ FRESNEDA, RAUL	Analizar la calidad de las actividades prácticas que se realizan en las asignaturas durante la formación docente en la Facultad de educación.	CHIARAMELLO BORRAJO, GABRIELA GARCIA TARRAGA, JOSEFA HEREDIA OLIVA, ESTHER JOVER MIRA, IRENE VALDES MUÑOZ, MARIA DE LAS VIRTUDES

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4373	RED DOCENTE GÉNERO E IGUALDAD EN DERECHO CONSTITUCIONAL Y LIBERTAD DE CREENCIAS 2018/2019	TORRES DIAZ, MARIA CONCEPCION	La Red Docente Género e Igualdad en Derecho Constitucional y Libertad de Creencias busca profundizar en las potencialidades de la categoría género como categoría de análisis jurídico en la docencia e investigación de las asignaturas que forman parte del área de conocimiento de Derecho Constitucional y Libertad de Creencias. Partiendo del trabajo de revisión doctrinal de ediciones anteriores y de las propuestas prácticas llevadas a cabo por las integrantes de la Red Docente en las distintas asignaturas en las que imparten docencia, en esta nueva edición se busca desarrollar e implementar una acción educativa concreta desde la perspectiva de género en dos de las asignaturas que forman parte del área de conocimiento de las integrantes de la Red Docente. En este sentido, una de las acciones educativas a desarrollar e implementar se desplegará en una de las asignaturas del Grado en Derecho y la otra en el Máster Universitario en Abogacía.	ESQUEMBRE CERDA, MARIA DEL MAR MONTESINOS SANCHEZ, MARIA NIEVES MORAGA GARCIA, MARIA DE LOS ANGELES MUNGUIA MARTIN, MARIA YOLANDA UNGUREANU, ISABELA ERIKA

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4375	XARXA DE LITERATURA CATALANA INFANTIL PER AL GRAU DE MESTRE EN EDUCACIÓ PRIMÀRIA: RÚBRIQUES PER A L'ORIENTACIÓ I AVALUACIÓ DE L'APRENTATGE	MARCILLAS PIQUER, ISABEL	L'adaptació a l'Espai Europeu de l'Educació Superior comporta una sèrie de canvis metodològics que afectaran les estratègies d'ensenyament/aprenentatge desenvolupades tant per part del professorat com del mateix alumnat. En aquest sentit, després d'haver realitzat, en xarxes anteriors, adaptacions i millores en els temaris i pràctiques de l'assignatura Literatura Catalana Infantil, ens proposem de millorar-ne el sistema d'avaluació mitjançant la implementació de rúbriques adaptades als aprenentatges que ha de desenvolupar l'alumnat. Cal tindre en compte que l'avaluació és una oportunitat per a promoure'n l'aprenentatge de determinades competències. A més, al seu torn, l'avaluació de competències ens obliga a utilitzar diferents instruments que han de servir perquè l'alumnat conega el seu nivell i el faça conscient dels seus punts forts i dèbils.	ALBERO POVEDA, AMADOR JAUME CREMADES GONZALEZ, VICTORIA EUGENIA FRANCES DIEZ, MARIA ANGELS MAESTRE BROTONS, ANTONI PICO CARBONELL, LLIRIS

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4380	EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO DEL ALUMNADO DE LAS ASIGNATURAS DE INGENIERÍA PORTUARIA Y COSTERA Y DE INGENIERÍA MARÍTIMA EN FUNCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN	LOPEZ UBEDA, ISABEL	A lo largo de la vida de las asignaturas de Ingeniería Portuaria y Costera e Ingeniería Marítima, se han implantado diferentes sistemas de evaluación, tales como: un sistema clásico de enseñanza basado en la explicación de la teoría y pocos ejemplos, sistema de problemas con la solución a resolver de manera voluntaria por el alumnado, sistema de ejercicios obligatorios, etc. Por tanto, el objetivo principal es determinar el mejor sistema de evaluación para mejorar el rendimiento del alumnado en las asignaturas indicadas.	ANTON SEMPERE, JOSE ARAGONES POMARES, LUIS BAÑON BLAZQUEZ, LUIS JORDA GUIJARRO, MARIA AUXILIADORA TENZA ABRIL, ANTONIO JOSE VICO SEGARRA, ANA MARIA

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4383	CRITERIOS DE MEJORA EN LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO EN TITULACIONES DE MÁSTER CON RESERVA PROFESIONAL: MÁSTER DE INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS Y MÁSTER EN ABOGACÍA	GARCIA BARBA, JAVIER	El procedimiento de concesión del Sello Eurace al Máster de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, ha puesto de manifiesto la necesidad de llevar a cabo un análisis sobre los resultados académicos obtenidos en determinadas asignaturas de titulación en relación con sus competencias, en especial en aquellas con una mayor carga conceptual. También se analizarán los diversos casos relacionados con el Trabajo Fin de Máster como compendio del conocimiento y las competencias alcanzadas por el alumnado, así como de sus necesidades específicas. Esta misma circunstancia se ha observado en el Máster de la Abogacía, donde los resultados obtenidos en ciertas asignaturas no han coincidido con los valores estimados en el informe de acreditación, así como en la variación que se ha producido en el sistema de defensa del TFM	ARAGONES POMARES, LUIS IVORRA CHORRO, SALVADOR NEIPP LOPEZ, CRISTIAN REYES PERALES, JOSE ANTONIO VELAYOS MARTINEZ, MARIA ISABEL

CODI CÒDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4385	INVES 8: DIAGNÓSTICO DEL TRABAJO GRUPAL Y MEJORA DE LAS ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DOCENTES EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN BIOLOGÍA.	BONET JORNET, ANDRES	Innovación docente. Estrategias y metodologías enfocadas a la incentivación de Grupos ARA, a la implementación de metodologías basadas TIC, puesta en marcha de metodologías que fomenten un aprendizaje autónomo, colaborativo, participativo, significativo, basado en el aprender a aprender y evaluación formativa. Investigación en evaluación del trabajo colaborativo y resultados del aprendizaje.	CASAS MARTINEZ, JOSE LUIS DE JUAN NAVARRO, EMILIO J. GARCIA MARTINEZ, JESUS GARMENDIA LOPEZ, IDOIA GIRELA LOPEZ, JOSE LUIS MALDONADO CARO, RAFAEL DIEGO PIRE GALIANA, CARMEN LUCIA SANCHEZ SANCHEZ, ANTONIO
4388	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA EN ESTRÉS ACADÉMICO EN CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD	SANTOS RUIZ, ANA MARIA	Diseño y desarrollo de acciones de evaluación y gestión del estrés académico en alumnado de ciencias sociales y de la salud para un mayor automanejo del estrés psicológico y aplicación de las estrategias aprendidas en su práctica profesional futura.	BROTONS BAEZA, INMACULADA FERNANDEZ PASCUAL, MARIA DOLORES MONTERO LÓPEZ, EVA PERALTA RAMÍREZ, MARÍA ISABEL REIG FERRER, ABILIO
4398	COORDINACIÓN DE CONTENIDOS ENTRE LAS ASIGNATURAS DE SISTEMAS INTELIGENTES, SISTEMAS DE PERCEPCIÓN Y VISIÓN POR COMPUTADOR DEL GRADO DE INGENIERÍA ROBÓTICA	MARTINEZ MARTIN, ESTER	Coordinación de tres asignaturas relacionadas en el grado de Ingeniería Robótica	CAZORLA QUEVEDO, MIGUEL ANGEL ESCALONA MONCHOLI, FELIX GOMEZ DONOSO, FRANCISCO RAFAEL ORTS ESCOLANO, SERGIO PERTUSA IBAÑEZ, ANTONIO JORGE VIEJO HERNANDO, DIEGO

CODI CÒDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4404	POSIBILIDADES DE BÚSQUEDA EN GOOGLE: ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA ESTUDIANTES DEL GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	SERRANO BERTOS, ELENA	Elaboración de material docente para los alumnos del Grado en Traducción e Interpretación	ALBALADEJO MARTINEZ, JUAN ANTONIO FRANCO AIXELA, JAVIER GALLEGO HERNANDEZ, DANIEL EMILIO SOBRINO CRESPO, CARLOS JOSE
4406	RADOC - RADAR DE BAJO COSTE PARA APLICACIONES DOCENTES	ROMA ROMERO, MIGUEL	Implementación de un sistema radar de apertura sintética de bajo coste para apoyo a la docencia de materias relacionadas con las radiocomunicaciones	BALLESTER BERMAN, JOSEP DAVID HERNÁNDEZ LÓPEZ, BORJA LOPEZ SANCHEZ, JUAN MANUEL MARQUEZ MORENO, YOLANDA MARTIN GULLON, ENRIQUE MARTINEZ MARIN, TOMAS SELVA VERA, JESUS
4407	LA EVALUACIÓN DEL DOCENTE Y AUTO-EVALUACIÓN DEL ALUMNADO: ANÁLISIS DE HERRAMIENTAS CLAVE PARA LA MEJORA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL TRABAJO FIN DE MÁSTER	VEAS INIESTA, ALEJANDRO	El objetivo principal de esta red consiste en la elaboración de nuevas herramientas que permitan la mejora de la objetividad y fiabilidad de los procesos de evaluación llevados a cabo en la asignatura de Trabajo Fin de Máster de Formación del Profesorado en la especialidad de Orientación Educativa.	CASTEJON COSTA, JUAN LUIS GONZALEZ GOMEZ, MARIA CARLOTA LOPEZ ALACID, MARIA PAZ LOZANO BARRANCOS, MARIA MIÑANO PEREZ, PABLO SANCHEZ SANCHEZ, BARBARA

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4408	BANCO DE PRÁCTICAS DE DERECHO MERCANTIL.	RABASA MARTINEZ, IGNACIO	<p>Desde hace algunos años, el Área de Derecho mercantil introdujo en los sistemas de evaluación continua de sus asignaturas un porcentaje de la nota final destinado a evaluar los conocimientos prácticos del alumnado. Para preparar esta evaluación los profesores elaboran y facilitan una serie de supuestos prácticos que se resuelven y corrigen durante las clases. El sistema de casos prácticos no solamente adecua la docencia a las exigencias del plan Bolonia, facilitando que se adquieran las competencias y habilidades exigidas. Adicionalmente, y debido al elevado grado de abstracción de la materia, ha resultado una herramienta docente decisiva para lograr una mayor comprensión de los conocimientos teóricos adquiridos y su relación con el ámbito profesional.</p>	<p>ASENSI MERAS, ALTEA FERNANDEZ PEREZ, NURIA GARCIA MARTINEZ, ANDREA GIMENO BEVIA, JOSE VICENTE IÑIGUEZ ORTEGA, MARIA PILAR MONTERO GARCIA-NOBLEJAS, PILAR MOYA BALLESTER, JORGE VAZQUEZ ESTEBAN, MARINA</p>

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4409	PRÀCTICAS DOCENTES CON SIG: APLICACIÓN A LA INGENIERÍA AMBIENTAL	PLA BRU, MARIA DE LA CONCEPCION	El desarrollo de esta red docente se centrará en la elaboración de material de prácticas para la aplicación de SIG (Sistemas de Información Geográfica) en el campo de la ingeniería ambiental. El material docente se empleará, de forma novedosa en el presente curso 2018-2019, en la asignatura de Ingeniería Ambiental, impartida en el Grado en Ingeniería Civil. La aplicación de SIG en temas relacionados con la Ingeniería Ambiental permite, mediante las representaciones cartográficas y su información asociada, un mayor conocimiento de gran cantidad de aspectos como, por ejemplo, determinar la viabilidad de un proyecto u obra, manejar la información ambiental de un territorio para visualizar los efectos que los proyectos puedan tener en un área determinada o ecosistema, o controlar la interacción de ciertos proyectos con los recursos naturales o áreas de especial protección ambiental.	BENAVENTE GARCIA, DAVID JODAR ABELLAN, ANTONIO PARDO PICAZO, MIGUEL ANGEL TRAPOTE JAUME, ARTURO VALDES ABELLAN, JAVIER

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4411	LAS PRÁCTICAS EN LA FORMACIÓN DOCENTE	ALVAREZ TERUEL, JOSE DANIEL	Investigar sobre el estado de las prácticas en la formación del profesorado, dentro del ámbito de la Facultad de Educación de la Universidad de Alicante, analizando la información obtenida y proponiendo acciones que colaboren en la mejora de esta actividad docente formativa.	BONEL TORRES, IGNACIO GRAU COMPANY, SALVADOR LATORRE JUAN, LOURDES MONCHO PELLICER, ALFREDO PAREJA SALINAS, JOSE MIGUEL PELLIN BUADES, NEUS PERTEGAL FELICES, MARIA LUISA RAMIREZ RIQUELME, FRANCISCO JAVIER SABROSO CETINA, ALICIA SANTANA CASCALES, ESTEBAN SANTANA CASCALES, RAFAEL TORTOSA YBÁÑEZ, MARÍA TERESA

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4412	ADAPTACIÓN CULTURAL Y LINGÜÍSTICA DE LA ESCALA NURSING STUDENT SATISFACTION AND SELF-CONFIDENCE IN LEARNING SCALE EN ALUMNOS ESPAÑOLES DE MÁSTER: ESTUDIO PILOTO	PERPIÑA GALVAÑ, JUANA	Los nuevos desafíos de la Educación Superior han generado la necesidad de incorporar innovaciones en los planes de estudio. Una metodología docente innovadora que permite el aprendizaje basado en el alumno, que está enfocada en la adquisición de competencias y cuya finalidad última es garantizar la calidad de la atención y la seguridad del paciente, es la simulación clínica, especialmente la de alta fidelidad. Entre los indicadores de calidad de las metodologías docentes destaca la satisfacción de los estudiantes, que ha sido relacionada con la eficacia de las estrategias de instrucción empleadas. Para poder conocer la satisfacción real de los alumnos con la SC, se deben utilizar herramientas fiables y válidas para cada contexto educativo o profesional.	CABRERO GARCIA, JULIO CONGOST MAESTRE, NEREIDA EL ALAOUI, HAMZA GARCIA ARACIL, NOELIA GUTIERREZ GARCIA, ANA ISABEL JOSE ALCAIDE, LOURDES SANJUAN QUILES, ANGELA

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4414	IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ATLAS DIGITAL DE PETROGRAFÍA SEDIMENTARIA (EPESED-UA) COMO APOYO A LAS ASIGNATURAS DEL GRADO EN GEOLOGÍA (UA)	CAÑAVERAS JIMENEZ, JUAN CARLOS	La presente red docente se centra en la implementación y evaluación de herramientas y utilidades docentes como recursos tecnológicos complementarios en la enseñanza de la petrología sedimentaria y disciplinas afines, con el objetivo de facilitar el logro de aprendizajes y competencias de los estudiantes, así como de promover su autonomía a través del uso de ambientes virtuales. El recurso objeto de trabajo en esta red es el Atlas Digital de Petrografía Sedimentaria (ePeSed-UA) diseñado en el anterior programa de redes (Redes I3CE 2017-18). Se persigue realizar una evaluación de la acción/experiencia mediante el análisis de la percepción, por parte de los estudiantes y docentes, de la implementación del citado recurso, de modo que permitan valorar la eficiencia y facilidad de manejo de esta herramienta, así como que se pongan de manifiesto posibles mejoras y la corrección de problemas derivados del diseño general y estructuración de los contenidos.	BENAVENTE GARCIA, DAVID BLANCO QUINTERO, IDAEL FRANCISCO CUEVAS GONZALEZ, JAIME DIEZ-CANSECO ESTEBAN, DAVINIA GUARDIOLA BARTOLOME, JOSE VICENTE MUÑOZ CERVERA, MARIA CONCEPCION RODRIGUEZ GARCIA, MIGUEL ANGEL

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4417	CORRECCIÓ Y EDICIÓ PROFESIONAL DE TEXTOS 1	ALBALADEJO MARTINEZ, JUAN ANTONIO	La investigación se sitúa en torno a las dos líneas de participación: "Desarrollo e implementación de metodologías basadas en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), o las Tecnologías del Aprendizaje y la Comunicación (TAC)" y "Desarrollo de escenarios de ensayo de nuevos instrumentos metodológicos y técnicas innovadoras de mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje". El proyecto se ha fijado como objeto: (1) La elaboración de un tutorial de Corrección y Edición de Textos. (2) El análisis, diseño, desarrollo, la validación y difusión de un gestor bibliográfico para las asignaturas Corrección y Edición Profesional de Textos (42400) y Trabajo Fin de Máster (42457) del Máster Oficial de Traducción Institucional, así como para las asignaturas Teoría e Historia de la Traducción (32523) y Trabajo Fin de Grado (32599) del Grado en Traducción e Interpretación.	BOTANA GOMEZ, JAVIER ILIESCU GHEORGHIU, CATALINA PEREZ BLAZQUEZ, DAVID VALERO CUADRA, MARIA DEL PINO

CODI CÒDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4427	UNIVERSIDAD, DOCENCIA, GÉNERO E IGUALDAD	RODRIGUEZ JAUME, MARIA JOSE	Impulsar la inclusión, tanto de forma específica como transversal, del significado y alcance del principio de igualdad entre mujeres y hombres en la docencia universitaria.	AGULLO BENITO, INMACULADA ALBALADEJO BLAZQUEZ, NATALIA AUSO MONREAL, EVA CACHERO CASTRO, CRISTINA CLEMENT CARBONELL, MARIA VIOLETA DE JUAN VIGARAY, MARIA DOLORES DIEZ ROS, ROCIO FERNANDEZ PASCUAL, MARIA DOLORES FORTANET VAN ASSENDELFT DE CONINGH, CHRISTIAN ALBERTO GOMEZ GONZALEZ-JOVER, ADELINA GOMEZ VICENTE, MARIA VIOLETA GUTIERREZ MOZO, MARIA ELIA HIDALGO MARI, TATIANA KERSLAKE YOUNG, LORRAINE JOANNA MARCO TOBARRA, AMPARO MARTINEZ BARCO, PATRICIO MANUEL MARTINEZ GUARDIOLA, FRANCISCO JAVIER MARTINEZ LIROLA, MARIA DOLORES MARTINEZ SOLA, MARIA CRISTINA MENDEZ SANTOS, MARIA DEL CARMEN MERMA MOLINA, GLADYS MIGALLON GOMIS, MARIA VIOLETA MOLTO BERENGUER, JULIA MOREDA POZO, MARIA PALOMA PAPI GALVEZ, NATALIA PEREZ CAÑAVERAS, ROSA MARIA PERPIÑÁ GALVAÑ, JUANA PORTILLA TAMARIT, IRENE RUBIO APARICIO, MARIA RUIZ ROBEDILLO, NICOLAS SANCHEZ OLMOS, CANDELARIA SANCHEZ SAN SEGUNDO, MIRIAM

CODI CÒDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4427	UNIVERSIDAD, DOCENCIA, GÉNERO E IGUALDAD	RODRIGUEZ JAUME, MARIA JOSE	Impulsar la inclusión, tanto de forma específica como transversal, del significado y alcance del principio de igualdad entre mujeres y hombres en la docencia universitaria.	(sigue) SANTOS RUIZ, ANA MARIA SPAIRANI BERRIO, SILVIA SUAREZ CUETO, ARMANDO TRUJILLO MONDEJAR, JUAN CARLOS ZUBCOFF VALLEJO, JOSE JACOBO
4433	SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LA ASIGNATURA TRABAJO FIN DE MASTER DE LA TITULACIÓN MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	VARO GALVAÑ, PEDRO JOSE	Seguimiento y mejora de la asignatura Trabajo Fin de Master	BLANCO BARTOLOME, LUCIA BROCAL FERNANDEZ, FRANCISCO ORTUÑO SANCHEZ, MANUEL FRANCISCO PRADO GOVEA, RAUL HUGO ROS GILABERT, JOSE MANUEL ROSSER LIMIÑANA, ANA MARIA SENTANA GADEA, IRENE SURIA MARTINEZ, RAQUEL
4437	ACTIVIDADES DE COORDINACIÓN DEL GRADO EN ARQUITECTURA TÉCNICA: ASIGNATURAS DE PRIMER CURSO Y ACCIONES DE MEJORA 18/19	JUAN GUTIERREZ, PABLO JEREMIAS	Coordinación entre distintas asignaturas de un mismo nivel académico (continuación de RED 18/19). La investigación docente se centrará en el seguimiento, la coordinación y evaluación de las acciones de mejora que se pretenden implantar en el primer curso la titulación del grado en Arquitectura Técnica.	ANDUJAR MONTOYA, MARIA DOLORES BELENDEZ VAZQUEZ, TARSICIO CANTO LOPEZ, MARIA TERESA DOMENECH ROMA, JORGE GARCIA ALONSO, FERNANDO LUIS GARCIA GONZALEZ, ENCARNACION IRLES PARREÑO, RICARDO POMARES TORRES, JUAN CARLOS PRADO GOVEA, RAUL HUGO

CODI CÒDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4439	DISEÑO Y ELABORACIÓN DE MATERIAL INDIVIDUAL PARA LA TOMA DE DATOS EN LAS PRÁCTICAS DE CAMPO DEL GRADO EN GEOLOGÍA (UA)	CUEVAS GONZALEZ, JAIME	El proyecto que se presenta pretender abordar algunas de las metodologías de toma de datos de campo que se utilizan en las líneas de investigación de Geología. En esta disciplina de las Ciencias Naturales, el trabajo de campo es una parte fundamental del proceso de investigación científica, donde se incluyen metodologías como la descripción general de materiales rocosos, clasificación clastométrica de sedimentos o rocas sedimentarias, análisis petrográfico visual e identificación de restos fósiles. Durante las actividades de campo el material científico debe ser siempre portable y de manejo cómodo, por ello es habitual el uso de tablas, escalas y ábacos de clasificación que permiten hacer una primera caracterización del objeto de estudio, la cual se ampliará o analizará directamente en las sesiones posteriores de gabinete.	ANDREU RODES, JOSE MIGUEL BAEZA CARRATALA, JOSE FRANCISCO BLANCO QUINTERO, IDAEL FRANCISCO CORBI SEVILA, HUGO ANTONIO DELGADO MARCHAL, JOSE DIEZ-CANSECO ESTEBAN, DAVINIA FERNANDEZ MEJUTO, MIGUEL GIANNETTI, ALICE
4443	ESTUDIO PILOTO: EVALUACIÓN DE LA COORDINACIÓN ENTRE ASIGNATURAS BÁSICAS EN EL GRADO DE ENFERMERÍA.	AUSO MONREAL, EVA	Evaluar el resultado de la implantación de un temario coordinado entre 2 asignaturas básicas del primer cuatrimestre, Anatomía y Fisiología Humana, impartidas en el primer curso del grado de Enfermería.	ESQUIVA SOBRINO, GEMA GARCÍA SOUSA, VÍCTOR GARCIA VELASCO, JOSE VICTOR GOMEZ VICENTE, MARIA VIOLETA

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4447	DESARROLLO DE UNA PLATAFORMA EXPERIMENTAL MULTI-ASIGNATURA PARA EL ITINERARIO DE INGENIERÍA ACÚSTICA DEL GRADO EN INGENIERÍA EN SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN	CARBAJO SAN MARTIN, JESUS	La presente propuesta se enmarca en el Itinerario de Ingeniería Acústica (IIA) del Grado en Ingeniería en Sonido e Imagen en Telecomunicación (GISIT), que constituye junto al de Tecnología Audiovisual uno de los dos itinerarios de especialización a los que puede optar el alumnado de dicha titulación. El principal objetivo de la misma es desarrollar una plataforma experimental para la caracterización en laboratorio de materiales acústicos que sirva de nexo de unión entre las distintas asignaturas de dicho itinerario: Diseño Acústico de Recintos (DAR), Vibroacústica (VIB), Ultrasonidos y Aplicaciones (UYA), y Acústica Medioambiental (AM). Para ello, se diseñará y fabricará un dispositivo modular que integre los distintos procedimientos normativos y no normativos en tubo de impedancia acústica comúnmente empleados para la caracterización de materiales acústicos.	BLANCO HERNANDEZ, PEDRO ANTONIO HIDALGO OTAMENDI, ANTONIO MENDEZ ALCARAZ, DAVID ISRAEL MESTRE SANSÓ, AINA NAVARRO FUSTER, VICTOR ONRUBIA FONTANGORDO, LUCAS POVEDA MARTÍNEZ, PEDRO RAMIS SORIANO, JAIME SÁNCHEZ ALIAGA, FRANCISCO

CODI CÒDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4448	OPINIÓ DE LOS TUTORES DE PRÁCTICAS CLÍNICAS DE ENFERMERÍA SOBRE LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL ALUMNADO	GARCIA SANJUAN, SOFIA	El docente de enfermería en su desarrollo del papel de tutor clínico en los centros asistenciales, es conocedor privilegiado de las competencias adquiridas del alumnado durante sus clases teóricas universitarias y si éstas resultan óptimas para poder desarrollar unas prácticas clínicas satisfactorias.	CABAÑERO MARTINEZ, MARIA JOSEFA GABALDON BRAVO, EVA MARIA JULIA SANCHIS, ROCIO LLORENS GARCÍA, ALBERT MOYA CASTAÑO, CELIA MARIA PASTOR BERNABEU, MARCELINO VICENTE RUIZ MIRALLES, MARIA LUISA
4449	RED PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ASIGNATURA: DEPORTES INDIVIDUALES II DEL GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	CEJUELA ANTA, ROBERTO	Realizar una revisión de la guía docente de la asignatura de Deportes Individuales II del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, con el objetivo de mejorar la calidad docente de la misma.	CARRASCO MATEO, FRANCISCO JOSE FERRIZ VALERO, ALBERTO OLAYA CUARTERO, JAVIER SELLES PEREZ, SERGIO

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4455	REORGANIZACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA MECÁNICA DE LOS MEDIOS CONTINUOS II DEL MÁSTER DE INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	IVORRA CHORRO, SALVADOR	Actualización de las técnicas docentes empleadas para impartir esta asignatura,. Esta asignatura posee una fuerte y compleja componente matemática que desmotiva a los estudiantes y que conduce a reducidas tasas de rendimiento académico. Se propone incorporar casos prácticos de la vida profesional del Ingeniero de Caminos junto un fuerte apoyo informático para el desarrollo y solución de las complejas formulaciones matemáticas que se desarrollan en la asignatura. El Bloque temático relacionado con "Placas y láminas" tiene en la actualidad unas tasas de abandono importantes y los estudiantes centran en el resto de bloques temáticos (que ocupan 1/2 del cuatrimestre) sus esfuerzos para superar la asignatura.	BAEZA DE LOS SANTOS, FRANCISCO JAVIER BROTOS TORRES, VICENTE BRU ORTS, DAVID COVES CAMPOS, ANDRES CRESPO ZARAGOZA, MIGUEL ANGEL ESTEVAN GARCIA, LUIS GISBERT SANCHEZ, JUAN IGNACIO SELLES FERNANDEZ, JOSE MANUEL TORRES GORRIZ, BENJAMIN
4457	MOTIVACIÓN Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA DE MÚSICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	ESTEVE FAUBEL, JOSE MARIA	La motivación del alumnado y sus estrategias de aprendizaje en la asignatura de música en la educación primaria como elemento de mejora de la calidad educativa dentro de la titulación de Maestro en Educación Primaria.	BOTELLA QUIRANT, MARIA TERESA ESTEVE FAUBEL, ROSA PILAR FAYA ALONSO, URSULA MARTIN, TANIA JOSEPHINE MOLINA VALERO, MIGUEL ANGEL

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4458	ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS Y MEJORA METODOLÓGICA DE LA ASIGNATURA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA PARA TRABAJO SOCIAL	NAVARRO SORIA, IGNACIO JAVIER	El alumnado del Grado de Trabajo Social muestra cierta distancia hacia los contenidos de la disciplina en cuestión, por no sentirlos útiles para el tipo de trabajo sobre los que se proyectan, tanto como por presentar una carga teórica excesiva y poca participación por su parte. Es por este motivo que como equipo docente nos planteamos la necesidad de acercar unos contenidos, tan significativos para su formación, al ámbito en el que en un futuro próximo pretenden desarrollarse como profesionales, confiriéndole así a la asignatura una mayor relevancia e interés para el alumnado. Además, las características de estos alumnos demandan unas sesiones más participativas y dinámicas, que trabajan con los contenidos mediante actividades de conocimiento aplicado.	CANTOS CANTO, MARIA JOSE CUBI VILLENA, MARIA DEL MAR FERNANDEZ CARRASCO, FRANCISCO GONZALEZ GOMEZ, MARIA CARLOTA HELIZ LLOPIS, JORGE RICARDO

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4460	DETECCIÓN DE NECESIDADES EN COMPETENCIAS TRANSVERSALES, COORDINACIÓN Y EVALUACIÓN DE ACCIONES EDUCATIVAS EN PRIMER CURSO DEL NUEVO GRADO DE GASTRONOMÍA Y ARTES CULINARIAS DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE	BELTRAN SANAHUJA, ANA	LÍNEA DE PARTICIPACIÓN: Diseño y desarrollo de acciones de apoyo, orientación, refuerzo y preparación inicial al alumnado para lograr un mayor nivel de formación y éxito en los resultados de aprendizaje. La finalidad de la red será detectar necesidades y carencias del alumnado de primer curso del nuevo Grado en Gastronomía y Artes Culinarias con objeto de coordinar, diseñar, implementar y evaluar acciones educativas específicas a partir del trabajo en equipo del profesorado destinadas a la mejora de la calidad docente y el proceso de aprendizaje del/la estudiante. Como se describe en las guías docentes de la presente titulación, las competencias transversales (CT) a trabajar en este red serán las siguientes: CT1: Leer y comprender un idioma extranjero (inglés). CT2: Demostrar destrezas y habilidades en informática, sistemas informacionales. CT3: Demostrar habilidades en comunicación oral. CT4: Operaciones básicas: cálculo y laboratorio.	MAESTRE PEREZ, SALVADOR ENRIQUE MARI DOMENECH, FRANCESCA MARTIN PALACIOS, ANTONINO MOLTO BERENGUER, JULIA ROMERO PASTOR, ANTONIO JOSE TORMO SANTAMARIA, MARIA VALDES GARCIA, ARANTZAZU VIDAL MARTINEZ, LORENA ZARAGOZA MARTI, ANA

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4470	MEDIACIÓN CULTURAL, SINERGIAS ENTRE UNIVERSIDAD Y MUSEO	RIQUELME QUIÑONERO, MARIA TERESA	Red colaborativa de diferentes profesionales adscritos a distintos centros culturales -MUA y Museu de Cantereria d'Agost- y Universidad. La finalidad de este equipo interdisciplinar es dar a conocer la función del mediador y la mediadora cultural como profesional con un perfil polivalente e imprescindible para el entendimiento de estos nuevos espacios culturales y líneas expositivas contemporáneas relacionadas con la Historia, la Arqueología, el Arte y la Literatura, así como cuestiones de identidad y género. Siguiendo esta corriente, se pretende que el alumnado desarrolle una actividad pedagógica dentro de un espacio museístico -MUA- que requiera una transversalidad de los conocimientos adquiridos por el y la estudiante de la asignatura de Patrimonio Cultural de 1º del Grado de Turismo y 3º de TADE.	ALPAÑEZ SERRANO, DAVID DE FRUTOS HERRANZ, ROCIO ESPESO MOLINERO, MARIA DEL PILAR FERRANDEZ FERRER, ALICIA NAVARRO MONDÉJAR, REMEDIOS PEIDRO BLANES, JESÚS RAMOS RODRIGUEZ, ALEJANDRO

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4472	RED DE INVESTIGACIÓN DOCENTE EN ANTROPOLOGÍA SOCIOCULTURAL (RIDAS)	ESPESO MOLINERO, MARIA DEL PILAR	<p>La Red de Investigación Docente en Antropología Sociocultural (RIDAS) centra su interés en el análisis de la enseñanza de la disciplina antropológica en los diferentes grados en los que se imparte en la Universidad de Alicante. Este año, la Red centrará sus investigaciones en el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) para completar las investigaciones previas sobre Aprendizaje Basado en la Investigación (ABI) realizadas en años anteriores. El ABP estimula el aprendizaje autónomo, el trabajo colaborativo y el pensamiento crítico. Además está especialmente indicado para el aprendizaje de situaciones complejas por lo que desde RIDAS consideramos que es una metodología adecuada para el estudio de la disciplina antropológica cuya característica fundamental es el análisis holístico de la realidad sociocultural.</p>	<p>ALMARCHA MARTINEZ, FRANCISCO EGIO RIVES, TRINITARIO FERRANDEZ FERRER, ALICIA ORTUÑO GARRIGOS, ANA ISABEL PASTOR ALFONSO, MARIA JOSEFA</p>

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4480	SISTEMAS INTELIGENTES. APRENDIZAJE DE ALGORITMOS BASADOS EN ADABOOST UTILIZANDO LA PLATAFORMA COLABORATORY.	RIZO ALDEGUER, RAMON LUIS	Los algoritmos AdaBoost (Adaptive Boosting) forman parte del cuerpo teórico-practico de la asignatura Sistemas Inteligentes que se imparte como obligatoria en el grado de Ingeniería Informática de la Universidad de Alicante. AdaBoost parte de la premisa de poder obtener un clasificador automático fuerte a partir de varios clasificadores débiles. Los estudiantes después del estudio de este tema deben ser capaces de construir clasificadores automáticos fuertes utilizando diferentes colecciones de clasificadores débiles con la finalidad de utilizarlos en entornos para el reconocimiento automático de objetos. Siendo el objeto de estudio los algoritmos AdaBoost, los estudiantes utilizarán la plataforma Collaboratory como soporte de las distintas experimentaciones que se realicen. Collaboratory es una herramienta de investigación para la educación que proporciona un entorno de bloc de notas de Jupyter que se puede usar sin configuración. Collaboratory es, por tanto, un medio de interacción. Además, es compatible con Python 2.7 y Python 3.6 que	ARQUES CORRALES, MARIA DEL PILAR AZNAR GREGORI, FIDEL BOTANA GOMEZ, JAVIER COMPAÑ ROSIQUE, PATRICIA MORA LIZAN, FRANCISCO JOSE PUCHOL GARCIA, JUAN ANTONIO PUJOL LOPEZ, MARIA DEL MAR PUJOL LOPEZ, MARIA JOSE SEMPERE TORTOSA, MIREIA LUISA

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4483	RED IDOI (2018/19): INVESTIGACIÓN+DOCENCIA+INNOVACIÓ N. PROYECTO RECICLAJE (III): CAMPAÑA DE MARKETING -TODOS A RECICLAR- & PROYECTO PLANILANDIA -GAMIFICACIÓN EN CLASE-.	DE JUAN VIGARAY, MARIA DOLORES	La temàtica tiene una doble orientación: 1) El Proyecto Reciclaje (PR), comenzado hace dos cursos, avanza en su implementación con el fin de poner en marcha, con los estudiantes, la combinación de una Metodología de Aprendizaje Basada en Problemas (ABP) y de Aprendizaje Basado en Acciones (ABA) reales de marketing en relación con el reciclado del material de escritura. Se plantea una actividad docente que propicie el aprendizaje reflexivo y autónomo, pero a la vez muy participativa y colaborativa a nivel inter e intra-grupos (de la misma clase y entre clases) basado en el 'aprender a aprender'. En definitiva, desarrollar una propuesta en materia de comportamiento educativo en relación con el reciclaje y el marketing, que transmita los valores de una comunidad universitaria comprometida con su entorno y con la sociedad. (sigue)	CACHERO CASTRO, CRISTINA CARMONA MARTINEZ, JULIO CUEVAS CASAÑA, JOAQUIM FERNANDEZ DIAZ, FRANCISCA MARIA GARAU VADELL, JOAN B. GONZÁLEZ GASCÓN, ELENA HERNÁNDEZ RICARTE, MARÍA VICTORIA LOPEZ GARCIA, JUAN JOSE LOPEZ-TARRUELLA MARTINEZ, AURELIO LORENZO ÁLVAREZ, CAROLINA MARTINEZ MORA, CARMEN MELIA BEIGBEDER, SANTIAGO MIÑANO MUÑOZ, SERGIO NEBOT NAVARRO, JOAQUIM PERIS FERRANDO, JOSEP ENRIC POVEDA, VICENT SUBIZA MARTINEZ, MARIA BEGOÑA

CODI CÒDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4483	RED IDOI (2018/19): INVESTIGACIÓN+DOCENCIA+INNOVACIÓ N. PROYECTO RECICLAJE (III): CAMPAÑA DE MARKETING -TODOS A RECICLAR- & PROYECTO PLANILANDIA -GAMIFICACIÓN EN CLASE-.	DE JUAN VIGARAY, MARIA DOLORES	(sigue) 2) El Proyecto Gamificación (PG) La gamificación (o ludificación) consiste en aplicar elementos y técnicas de juegos en entornos no lúdicos con la finalidad de aumentar la motivación y tratar de modificar comportamientos hacia determinado objetivo. En nuestro caso se trata de buscar algunas mecánicas y dinámicas de juegos y adaptarlas al contexto académico de la enseñanza de matemáticas para tratar de conseguir nuestros objetivos.	CACHERO CASTRO, CRISTINA CARMONA MARTINEZ, JULIO CUEVAS CASAÑA, JOAQUIM FERNANDEZ DIAZ, FRANCISCA MARIA GARAU VADELL, JOAN B. GONZÁLEZ GASCÓN, ELENA HERNÁNDEZ RICARTE, MARÍA VICTORIA LOPEZ GARCIA, JUAN JOSE LOPEZ-TARRUELLA MARTINEZ, AURELIO LORENZO ÁLVAREZ, CAROLINA MARTINEZ MORA, CARMEN MELIA BEIGBEDER, SANTIAGO MIÑANO MUÑOZ, SERGIO NEBOT NAVARRO, JOAQUIM PERIS FERRANDO, JOSEP ENRIC POVEDA, VICENT SUBIZA MARTINEZ, MARIA BEGOÑA

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4486	DIDÀCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES: HISTORIA	PONSODA LOPEZ DE ATALAYA, SANTIAGO	<p>Título: Alumnado y Patrimonio: Análisis de concepciones sobre el patrimonio como recurso para la enseñanza de la Historia. El presente proyecto tiene como finalidad analizar las concepciones del alumnado en formación del grado de Educación Primaria en lo que respecta al patrimonio cultural y su utilización en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Historia. En este sentido se busca conocer, no solo qué entienden por patrimonio cultural, sino también cual es su grado de formación en la didáctica del patrimonio y los recursos que poseen para su integración y aprovechamiento en el aula. Lo que se pretende con ello, en última instancia, es mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura.</p>	<p>BLANES MORA, RUBEN CANDELA SEVILA, VIRGILIO FRANCISCO MORENO VERA, JUAN RAMÓN QUIÑONERO FERNANDEZ, FRANCISCO ROSSER LIMIÑANA, PABLO MANUEL SEVA CAÑIZARES, FRANCISCO</p>

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4491	LA GAMIFICACIÓN COMO HERRAMIENTA DE MOTIVACIÓN, APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EMPRESA Y EL MARKETING	SANCHO ESPER, FRANCO MANUEL	En la última década se han producido importantes cambios en el proceso enseñanza-aprendizaje en la Universidad española, en parte por la implementación del EEES (Sánchez, 2015) así como por los cambios radicales acaecidos derivados de la digitalización del conocimiento y el acceso a la misma de los llamados nativos digitales (Echenique, 2013). En este contexto, los paradigmas tradicionales de enseñanza-aprendizaje donde el alumnado tiene un papel pasivo deben evolucionar hacia otros donde tomen un papel más activo que les permita desarrollar plenamente su potencial (Pozuelo Echegaray, 2014). Así, y siguiendo la línea de previas redes desarrolladas en la UA (ej. Derecho, Ingenierías y Enfermería) esta red propone la implementación de actividades de gamificación en el aula en asignaturas del área del Marketing y la Gestión Empresarial.	CAMPAYO SANCHEZ, FERNANDO FERNANDEZ DIAZ, FRANCISCA MARIA MAS RUIZ, FRANCISCO JOSE OSTROVSKAYA, LIUDMILA RODRIGUEZ SANCHEZ, CARLA ROMERO ORTIZ, AZAHARA RUIZ MORENO, MANUEL FELIPE WAGNER, CLAUDIA MARIA

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4493	DETECCIÓN Y ESTIMULACIÓN TEMPRANA DE LA VOCACIÓN CIENTÍFICA EN QUÍMICA.	BUENO LOPEZ, AGUSTIN	<p>El Trabajo Final de Grado (TFG) es una asignatura que consiste en la elaboración y defensa de un proyecto. Cada TFG está dirigido y tutorizado por un profesor, cuya labor es guiar al alumnado en su aprendizaje y en la preparación de una memoria. En Química, los TFG suponen en gran medida la participación del alumnado en tareas de investigación desarrolladas por los diferentes grupos, al involucrarse en proyectos gestionados por cada tutor. Por lo tanto, la incorporación al sistema educativo de los TFG es una oportunidad excelente para la detección temprana de talentos hacia la carrera investigadora. Según nuestra experiencia, muchos de los estudiantes de doctorado que termina actualmente dicho nivel de estudios tuvieron su primer contacto con la investigación en el contexto de su TFG. (sigue)</p>	<p>BAILON GARCIA, ESTER MARIA JOSE BUENO FERRER, CARMEN CARDENAS ARENAS, LILIANA ANDREA CHAPARRO GARNICA, CRISTIAN YESID DAVO QUIÑONERO, ARANTXA GARRIGOS PASTOR, GERMAN LOZANO CASTELLO, DOLORES SELLERS ANTÓN, BEGOÑA SOROLLA ROSARIO, DÉBORA</p>

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4493	DETECCIÓ Y ESTIMULACIÓ TEMPRANA DE LA VOCACIÓ CIENTÍFICA EN QUÍMICA.	BUENO LOPEZ, AGUSTIN	<p>(sigue) Sin embargo, la experiencia de cursos anteriores también indica que muchos alumnos desconocen a priori el mundo de la investigación, y la elección de tutor y la línea de trabajo para realizar su TFG la hacen en base criterios que poco tienen que ver con la realidad que luego se encuentran al desarrollar su TFG. Además, la asignatura TFG, a diferencia del resto, tiene la peculiaridad de que permite un tutelaje individual del alumnado, por lo que parte del éxito formativo radica en el buen funcionamiento del tándem alumno-tutor. Este proyecto pretende mejorar dos aspectos relacionados con los TFG en Química. Por un lado, pretende ofrecer al alumnado la oportunidad de conocer el mundo de la investigación antes de matricularse en la asignatura TFG, de modo que, cuando tenga que tomar la decisión de qué hacer y con quién, sepa qué implica la elección de tutor y de línea de trabajo.</p>	<p>BAILON GARCIA, ESTER MARIA JOSE BUENO FERRER, CARMEN CARDENAS ARENAS, LILIANA ANDREA CHAPARRO GARNICA, CRISTIAN YESID DAVO QUIÑONERO, ARANTXA GARRIGOS PASTOR, GERMAN LOZANO CASTELLO, DOLORES SELLERS ANTÓN, BEGOÑA SOROLLA ROSARIO, DÉBORA</p>

CODI CÒDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4494	INCLUSIÓ DE LA PERSPECTIVA DE GÈNERO EN LAS ASIGNATURAS DE DIDÁCTICA (4ª EDICIÓ)	DIEZ ROS, ROCIO	En la presente edici3n queremos continuar profundizando en la revisi3n con perspectiva de gènero otros elementos del proceso de ense~anza-aprendizaje universitarios que tambi3n sabemos que influyen en el mantenimiento y refuerzo de las desigualdades por gènero, como la interacci3n en el aula y las expectativas del alumnado respecto a su formaci3n y/o a su futura profesi3n. Adem3s, seguimos profundizando en la implementaci3n en nuestras asignaturas de experiencias educativas en igualdad de gènero.	CANDELA SEVILA, VIRGILIO FRANCISCO DOMINGUEZ GARCÍA, ANDREA GOMEZ TRIGUEROS, ISABEL MARIA MORENO VERA, JUAN RAMÓN ORTUÑO MARTINEZ, BARBARA PONSODA LOPEZ DE ATALAYA, SANTIAGO
4495	INTRODUCCIÓ DE TÉCNICAS DE GAMIFICACIÓ PARA LA MEJORA DE LA MOTIVACIÓ Y EL PROCESO ENSE~ANZA/APRENDIZAJE EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	FUSTER GUILLO, ANDRES	En este trabajo se pretende estudiar los beneficios que generan diferentes t3cnicas de gamificaci3n en el proceso ense~anza aprendizaje, analizando el impacto en la motivaci3n y grado de satisfacci3n del estudiante como en los resultados de aprendizaje que finalmente se alcanzan.	AZORIN LOPEZ, JORGE GARCIA GARCIA, ALBERTO GARCIA RODRIGUEZ, JOSE JIMENO MORENILLA, ANTONIO MANUEL MOLLÁ SIRVENT, RAFAEL ALEJANDRO MORA MORA, HIGINIO PUJOL LOPEZ, FRANCISCO ANTONIO SANCHEZ ROMERO, JOSE LUIS SAVAL CALVO, MARCELO VILLENA MARTINEZ, VICTOR

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4499	MÉTODOLÓGÍAS ACTIVAS Y PARTICIPATIVAS PARA AUMENTAR LA MOTIVACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN CIENCIA FORENSE EN EL GRADO EN QUÍMICA	GARRIGOS SELVA, MARIA DEL CARMEN	Esta propuesta de red se enmarca en la mejora de la calidad educativa a través del uso de metodologías activas y participativas para aumentar la motivación de los alumnos en los procesos de enseñanza-aprendizaje de la ciencia forense en el Grado en Química, en el marco de la asignatura optativa análisis toxicológico y forense. La investigación está dirigida a los estudiantes de cuarto curso de Grado en Química y será coordinada por profesores de la asignatura y otros colaboradores. La red pretende introducir diferentes actividades complementarias a las clases expositivas que se espera repercutan positivamente en la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje. En concreto, las metodologías a desarrollar se basarán en el uso de mecánicas de juego (gamificación) y la resolución de casos prácticos para involucrar a los alumnos, motivar su participación, fomentar su autonomía en la resolución de problemas y promover el aprendizaje continuo y permanente.	FLORES FERNANDEZ, YAIZA JIMENEZ MIGALLON, ALFONSO MARTINEZ ABAD, ANTONIO MELLINAS CILLER, ANA CRISTINA PELEGRIN PERETE, CARLOS JAVIER RAMOS SANTONJA, MARINA SOLABERRIETA, IGNACIO

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4500	AUTOPERCEPCIÓ SOBRE CONOCIMIENTOS PREVIOS Y VALORACIÓ DEL INTERÉS DE LOS ALUMNOS POR LA NUTRICIÓ CLÍNICA.	SOSPEDRA LOPEZ, MARIA ISABEL	En cualquier ámbito de aprendizaje es necesario contar con estrategias y metodologías para la incentivación del alumnado. En este proyecto se tratará de valorar las necesidades y expectativas del alumnado en relación a la nutrición clínica, así como su autopercepción en cuanto a conocimientos previos necesarios para llevarlas a cabo. La información obtenida nos permitirá evaluar de forma más concreta cuales son los puntos débiles de la titulación en relación a esta área de conocimiento y desarrollar metodologías que fomenten un aprendizaje más reflexivo, autónomo, colaborativo, participativo, significativo y basado en el emprendimiento.	FALCO PLA, MARCOS FERRER DIEGO, ROSA GALLAR PEREZ-ALBALADEJO, MANUEL GUTIERREZ HERVAS, ANA ISABEL MARTINEZ SANZ, JOSE MIGUEL NORTE NAVARRO, AURORA ISABEL OLIVER ROIG, ANTONIO TENDERO OZORES, GEMMA

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4503	DESARROLLO DEL ENTORNO DIGITAL DOCENTE PARA LA ASIGNATURA DE TEORÍA DE LA LITERATURA I Y APLICACIÓN DIDÁCTICA DEL CERTAMEN DE COMENTARIO DE TEXTO EN EL ÁMBITO DE LA TEORÍA LITERARIA	AULLON DE HARO, PEDRO	El proyecto de Red educativa I3CE que proponemos es la continuación de la Red I3CE Creación de un entorno digital docente para la asignatura de Teoría de la Literatura I (4095), dirigida por Pedro Aullón de Haro y desarrollada durante el curso académico 2017-2018. Dicho proyecto estaba destinado sobre todo a hacer frente a dos problemáticas que hemos podido detectar en el alumnado de la asignatura, que se imparte en el primer curso de los Grados en Letras: (1) carencia generalizada en el alumnado de nociones básicas de terminología relativa al ámbito disciplinario de la Filología y la Ciencia Literaria; (2) dificultad en la realización de ejercicios de comentario de texto, y el frecuente problema añadido de plagio. (sigue)	CASTELLO GOMARA, ROSA ELIA GARCIA VALERO, BENITO ELIAS MOMBELLI, DAVIDE SANDUVETE CHAVES, JOSE ANTONIO

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4503	DESARROLLO DEL ENTORNO DIGITAL DOCENTE PARA LA ASIGNATURA DE TEORÍA DE LA LITERATURA I Y APLICACIÓN DIDÁCTICA DEL CERTAMEN DE COMENTARIO DE TEXTO EN EL ÁMBITO DE LA TEORÍA LITERARIA	AULLON DE HARO, PEDRO	(sigue) Para ello se activó un blog de la asignatura (https://blogs.ua.es/teorialiteraria/), en el cual se han publicado las definiciones y explicaciones de una serie de conceptos que conforman un glosario razonado de términos imprescindibles de la materia, en correspondencia con la docencia de los contenidos de la asignatura. En el presente proyecto se propone la ampliación de los términos del glosario y la implementación del blog de la asignatura con la creación de material docente específico. Asimismo, se estudiará la aplicación del certamen de comentario de texto sobre el conjunto de grupos entre sí, además de iniciar la comparación del mismo con los datos disponibles del curso anterior. Se comprobará empíricamente la posible efectiva mejora y, por tanto, la rentabilidad del certamen como herramienta para fomentar el aprendizaje y la lectura comprensiva de textos teóricos complejos.	CASTELLO GOMARA, ROSA ELIA GARCIA VALERO, BENITO ELIAS MOMBELLI, DAVIDE SANDUVETE CHAVES, JOSE ANTONIO

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4507	DIDACLINGUAS	DIEZ MEDIAVILLA, ANTONIO	<p>Hábitos, frecuencia y modalidades lectoras del alumnado de Magisterio. El grupo de investigación DIDACLINGUAAS abordará en este curso al análisis de otro de los parámetros que nos permitirá conocer el perfil general del alumnado que cursa los estudios de Primaria en relación con su formación como enseñantes de la disciplina de lengua y literatura castellana. Nos referimos a los hábitos lectores y la significación que la lectura tiene el desarrollo de sus vidas diarias. La lectura, su enseñanza, el desarrollo de los hábitos lectores y en enriquecimiento progresivo de los niveles de comprensión lectora tienen un fundamento de actuación que es, precisamente, la lectura.</p>	<p>BENITO SÁNCHEZ, PASCUAL ANTONIO CHERRO SAMPER, MYRIAM CLEMENTE EGÍO, VICENTE FERNANDEZ LOPEZ, MARIA GÜEMES SUÁREZ, LUIS FELIPE GUTIERREZ FRESNEDA, RAUL LOPEZ BARREIRO, MARTA MOLINA MOLINA, MARIA VILLAVARDE PEREZ, ABEL</p>

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4508	TRANSVERSABILIDAD DEL DISEÑO Y DIMENSIONADO DE LAS INSTALACIONES DE EVACUACIÓN DE AGUAS Y LOS SISTEMAS CONSTRUCTIVOS BÁSICOS EN EDIFICACIÓN	SAURA GOMEZ, PASCUAL	El diseño, dimensionado, ubicación y en general la definición de las instalaciones de Evacuación de agua (Saneamiento de aguas pluviales y fecales) en los edificios es un proceso interconectado con la elección y la solución del sistema constructivo, generando puntos singulares que han de resolver con eficacia la continuidad, las exigencias y las prestaciones necesarias. Se trata de una investigación que sea capaz de trasladar los conocimientos necesarios para que el alumno domine los medios, argumentos y criterios que le capaciten para diseñar los encuentros singulares a los que nos referimos.	ECHARRI IRIBARREN, VICTOR GALIANO GARRIGOS, ANTONIO LUIS GONZALEZ AVILES, ANGEL BENIGNO PEREZ MILLAN, MARIA ISABEL RIZO MAESTRE, CARLOS SERRANO GUILLEN, MARIA ISABEL

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4510	RED PARA EL ANÁLISIS DE LOS COMPORTAMIENTOS PROSOCIALES EN ESTUDIANTES DE TRABAJO SOCIAL	SURIA MARTINEZ, RAQUEL	La importancia de tener desarrolladas unas adecuadas habilidades sociales es esencial en los profesionales de disciplinas sociales. Por ello, el interés por examinar constructos personales relacionados con la interacción social pueden ser variables que cobran especial relevancia en futuros profesionales que se dedicarán a la interacción y a ofrecer apoyo social a otras personas. Este puede ser el caso de los estudiantes de Trabajo Social. Una de las variables personales más fundamentales para el ejercicio de la profesión del trabajador social es la conducta prosocial, puesto que su labor se encuentra enmarcada en una constatación de interacción con diferentes colectivos vulnerables.	ESCARTIN CAPARROS, MARIA JOSE LILLO BENEYTO, MARIA ASUNCION RAMIREZ GARCIA, JOSE EMILIANO VILLEGAS CASTRILLO, ESTHER
4512	RED TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA COMUNICACIÓN: HACIA EL TRABAJO ENTRE ASIGNATURAS	GONZALEZ DIAZ, CRISTINA	Estudiar la viabilidad de actividades conjuntas entre asignaturas que componen la red y/o adscritas al Grado en Publicidad y Relaciones Públicas de la Universidad de Alicante	BAEZA DEVESA, VICENTA FELIU ALBALADEJO, MARIA ANGELES IGLESIAS GARCIA, MAR LOPEZ DELTELL, JOSE VICENTE

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4514	BUILDING INFORMATION MODELING COMO NUEVA HERRAMIENTA DE TRABAJO. SOPORTE DE CONCEPTOS CONSTRUCTIVOS EN LOS TALLERES DE ACONDICIONAMIENTO Y SERVICIOS III DEL GRADO DE ARQUITECTURA.	RIZO MAESTRE, CARLOS	Trabajo colaborativo entre docentes para analizar los resultados obtenidos en el taller de Acondicionamiento y Servicios 3 del Grado de Arquitectura, determinando el grado de uso por los estudiantes de Building Information Modeling (BIM). Se revisarán los diferentes aspectos del curso donde los estudiantes trabajan conceptos de proyectos, construcción e instalaciones. BIM es una metodología de trabajo que proporciona mayores niveles de eficiencia y calidad en todas las fases del proceso de construcción, reuniendo a todas las partes involucradas en el proyecto y conectándolos en un modelo virtual que permite simulaciones de futuros proyectos. Esta propuesta se centra especialmente en la línea de trabajo: Desarrollo y puesta en marcha de metodologías que fomenten un aprendizaje más reflexivo, autónomo, colaborativo, participativo, significativo, basado en el emprendimiento y el aprender a aprender.	COLOMINA CLIMENT, EVARISTO ECHARRI IRIBARREN, VICTOR GALIANO GARRIGOS, ANTONIO LUIS SAURA GOMEZ, PASCUAL SEMPERE MOLINA, MARIA ASUNCION VARELA RIZO, SANTIAGO VIVES RODRIGO, RAFAEL

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4518	RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA LITERATURA NORTEAMERICANA (I)	PRIETO GARCIA-CAÑEDO, SARA	<p>Uno de los problemas a los que nos enfrentamos a la hora de enseñar la asignatura 31038 - Literatura Norteamericana hasta fines del siglo XIX del tercer curso de Estudios Ingleses es el escaso e inadecuado uso que da el alumnado a los recursos bibliográficos de la Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Alicante. La presente Red revisará los recursos disponibles en los fondos bibliográficos de la biblioteca y elaborará una guía estructurada por bloques temáticos con información relativa a dichos recursos, con el objeto de promover la consulta de bibliografía secundaria más allá de los recursos publicados por el profesorado en el Campus Virtual, para fomentar así la autonomía del alumnado a la hora de enfrentarse y profundizar en el estudio de la materia y de los diferentes textos estudiados.</p>	<p>ALBA ANIORTE, EVA GALIANA LLORCA, GEMMA GOMEZ REUS, MARIA TERESA JATIVA MIRALLES, MARIA VICTORIA LOPEZ ROPERO, MARIA LOURDES</p>

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4521	USO DE MOODLE PARA LA DOCENCIA BASADA EN CLASE INVERTIDA, GAMIFICACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN EN LA DOCENCIA DE ACÚSTICA	FRANCES MONLLOR, JORGE	Esta red está enfocada en analizar los resultados derivados del cambio metodológico y didáctico en la docencia de la asignatura Acústica. Durante el curso académico 2018-2019, la asignatura ha sido remodelada aplicando nuevas metodologías docentes desde la plataforma Moodle. En particular, se ha basado en clase invertida mediante videos y lecturas. También se han utilizado diferentes herramientas de Moodle, para la coevaluación y autoevaluación.	BLEDA PEREZ, SERGIO CALZADO ESTEPA, EVA MARIA HEREDIA AVALOS, SANTIAGO HERNANDEZ PRADOS, ANTONIO HIDALGO OTAMENDI, ANTONIO VERA GUARINOS, JENARO YEBRA CALLEJA, MARIA SOLEDAD
4522	REVISIÓN Y ANÁLISIS COMPETENCIAL DEL ITINERARIO DE DOCENCIA EN LOS ESTUDIOS DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE DEL GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE.	VEGA RAMIREZ, LILYAN MERCEDES	La temática de esta investigación se centra en analizar las competencias establecidas en la titulación del grado y máster de CAFD, así como las competencias alcanzadas por el alumnado al finalizar dicha formación. A través de las diferentes asignaturas del itinerario de docencia, se elaboran procedimientos que van encaminados a conseguir los objetivos y finalidades de esta, además de las competencias profesionales para el desarrollo de la profesión docente.	AVALOS RAMOS, MARIA ALEJANDRA CARRERES PONSODA, FEDERICO GARCIA DEL CASTILLO LOPEZ, FERNANDO NAVARRO MONTERO, JOSE ANTONIO SANCHEZ GARCIA, LUIS FERMIN VALDIVIA RAYO, JUAN

CODI CÒDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4526	LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS ESTUDIOS PENALES Y CRIMINOLÓGICOS: EXPERIENCIAS DESDE EL AULA	BONSIGNORE FOUQUET, DYANGO	La investigación docente que se realizará se inserta, a nivel general, dentro del conjunto de trabajos orientados a difundir la perspectiva de género por el tejido institucional y social y, más en particular, en el seno de Educación Superior. En el marco de esta adscripción temática, la Red se propone incidir sobre uno de los espacios formativos más íntimamente vinculados a la cuestión de género, como es la enseñanza reglada de carácter jurídico penal.	BLANCO CORDERO, ISIDORO CASTRO LIÑARES, DAVID DOVAL PAIS, ANTONIO FERNANDEZ-PACHECO ESTRADA, CRISTINA GUTIERREZ PEREZ, ELENA JUANATEY DORADO, CARMEN MOYA GUILLEM, CLARA SANCHEZ MORALEDA VILCHES, NATALIA SANDOVAL CORONADO, JUAN CARLOS
4532	MEJORA SOBRE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA DE LA ASIGNATURA TECNOLOGÍAS E INSTRUMENTACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN FÍSICA	JIMENEZ OLMEDO, JOSE MANUEL	Mejora de la asignatura Tecnologías e Instrumentación aplicadas a la Educación Física, a través de una actualización de contenidos, materiales, bloques prácticos y evaluación.	CARBONELL MARTINEZ, JOSE ANTONIO ESPINA AGULLO, JOSE JULIO GARCIA JAEN, MIGUEL PENICHER TOMAS, ALFONSO PUEO ORTEGA, BASILIO RODRIGUEZ SIRVENT, JOSE ANTONIO SEBASTIA AMAT, SERGIO

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4534	GESTIÓN EMOCIONAL DE LA EVALUACIÓN EN LOS DEPORTES INDIVIDUALES DENTRO DEL GRADO DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE.	AVALOS RAMOS, MARIA ALEJANDRA	La temàtica de la red planteada se relaciona con la evaluación de la ejecución técnica de diversas modalidades deportivas individuales tales como las habilidades gimnásticas, el judo y la pelota valenciana, y cómo esta puede influir en el estado anímico y emocional de los estudiantes de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en los diferentes momentos del proceso evaluador.	CARBONELL MARTINEZ, JOSE ANTONIO MANCHADO LOPEZ, MARIA DEL CARMEN VEGA RAMIREZ, LILYAN MERCEDES ZARCO PLEGUEZUELOS, PABLO
4535	LA PERCEPCIÓN DE LAS Y LOS ESTUDIANTES DE TRABAJO SOCIAL ACERCA DE LAS CREENCIAS Y ESTEREOTIPOS DE GÉNERO ADQUIRIDOS EN LA FAMILIA.	ESCARTIN CAPARROS, MARIA JOSE	Las y los practicantes de del Trabajo Social a menudo deben tratar con situaciones que tienen que ver con el cuidado y el ejercicio de la parentalidad en las familias, con juicios profesionales e intervenciones que tienen una incidencia en el bienestar de padres, madres e hijos e hijas. A menudo los diagnósticos que se emiten y sus consecuencias están teñidos, inconscientemente de prejuicios estereotipados acerca de los papeles de hombres y mujeres en la familia y en la relación con hijas e hijos, aspectos que distorsionan la calidad de la intervención y con frecuencia ponen en mayor desventaja a las mujeres en su rol de esposas o madres.	BROTONS BAEZA, INMACULADA ESPINOSA RODRÍGUEZ, MINERVA DE ÁFRICA LILLO BENEYTO, MARIA ASUNCION RAMIREZ GARCIA, JOSE EMILIANO SURIA MARTINEZ, RAQUEL VILLEGAS CASTRILLO, ESTHER

CODI CÒDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4536	ANÁLISIS DE INDICADORES FORMATIVOS EN FISIOLÓGÍA VEGETAL	RODRIGUEZ HERNANDEZ, MARIA DEL CARMEN	Análisis de resultados académicos obtenidos en la asignatura de Fisiología Vegetal: Nutrición, transporte y metabolismo diferenciando entre los distintos grupos existentes.	GALAN BAÑO, FRANCISCO JUAN GARMENDIA LOPEZ, IDOIA MANGAS MARTIN, VICTOR JAVIER OLTRA CAMARA, MARCO ANTONIO
4541	ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA BIOLOGÍA CELULAR A TRAVÉS DE DIFERENTES TÉCNICAS DIDÁCTICAS	GARCIA IRLES, MARIA MAGDALENA	Proponemos la construcción del conocimiento a través metodologías centradas en el alumno que le permitan la construcción e integración del conocimiento y el desarrollo de las competencias científicas propias de la titulación.	NAVARRO SEMPERE, ALICIA PINILLA GUERRA, VANESSA SEGOVIA HUERTAS, YOLANDA VICTORY FIOL, NOEMÍ

CODI CÒDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4545	BUSQUEDA DE ERRORES COMUNES EN LA ASIGNATURA ANÁLISIS DE UNA VARIABLE REAL I DEL GRADO EN FÍSICA.	NAVARRO CLIMENT, JOSE CARLOS	La investigación a realizar durante la duración de la red será, la de buscar los diferentes y principales problemas que, los alumnos encuentran en las principales nociones introducidas durante el curso así como, los errores más comunes realizados por los alumnos en las diferentes pruebas de evaluación continua desarrollada por la signatura en cuestión. También se realizarán trabajos bibliográficos para proponer nuevos ejercicios/problemas para que los alumnos puedan mejorar la comprensión de los conceptos tratados. Además se realizarán resúmenes escritos con las diferentes formas de resolución planteadas por los alumnos para que éstos puedan ver las diferentes formas de poder abarcar cada uno de los problemas planteados en la evaluación continua.	LARROSA NAVARRO, AURORA MUÑOZ PEREZ, MARIA DE LA PAZ SAN ANTOLIN GIL, ANGEL TARRIÑO ANTON, ANTONIO
4547	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PRIMER CURSO DE INGENIERÍA MULTIMEDIA	ESCLAPES JOVER, FRANCISCO JAVIER	Coordinación y evaluación de la implantación del primer curso de Ingeniería Multimedia	BERNA MARTINEZ, JOSE VICENTE CASTEL DE HARO, MARIA DE JESUS COLOMINA CLIMENT, EVARISTO GARRIDO ALENDA, ALICIA MARQUEZ RUIZ, ANDRES MARTINEZ BARCO, PATRICIO MANUEL MIGALLON GOMIS, MARIA VIOLETA SATORRE CUERDA, ROSANA SEMPERE TORTOSA, MIREIA LUISA TORTOSA GRAU, LEANDRO

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4549	ANSIEDAD ESCOLAR EN EL ALUMNADO DE LA ASIGNATURA PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN. DIFERENCIAS DE SEXO.	MARTINEZ MONTEAGUDO, MARIA DEL CARMEN	La ansiedad escolar es conceptualizada como una dificultad grave para asistir o permanecer en el centro educativo de forma regular debido al miedo excesivo e irracional asociado a distintas situaciones escolares. Así, el constructo ansiedad escolar puede estar originado por situaciones diversas producidas en el ambiente escolar (ansiedad ante el fracaso y castigo escolar, ante la agresión, ante la evaluación social o escolar), manifestándose a nivel cognitivo, psicofisiológico o conductual. La ansiedad escolar puede tener consecuencias negativas en la infancia, la adolescencia y la adultez (McShane, Walter & Rey, 2001). La ansiedad escolar tiene consecuencias trascendentales para el alumno ya que significa no acudir al centro y, por tanto, la pérdida progresiva de adquisición de conocimientos curriculares y la pérdida de oportunidades de socialización. Así, la ansiedad escolar puede actuar como una barrera importante para el desarrollo personal, social y académico de los estudiantes.	CHIARAMELLO BORRAJO, GABRIELA DELGADO DOMENECH, BEATRIZ GARCIA FERNANDEZ, JOSE MANUEL LEON ANTON, MARIA JOSE

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4550	PLANIFICACIÓN Y SEGUIMIENTO DE UNA ACCIÓN DOCENTE MULTIDISCIPLINAR E INTERUNIVERSITARIA EN EL GRADO DE CIENCIAS DEL MAR	DEL PILAR RUSO, YOANA	Desarrollo y seguimiento de una actividad interuniversitaria de carácter multidisciplinar y transversal. En esta actividad están implicadas dos Universidades en las que se imparte el Grado de Ciencias del Mar; la Universidad de Alicante y la Universidad de Vigo. La finalidad de este proyecto es la de promover prácticas docentes transversales en un entorno biogeográfico distintivo, que permita al alumnado conocer un ambiente marino diferente al de referencia (Mediterráneo). La Facultad de Ciencias de la UA realiza, desde el curso académico 2012/2013, una visita anual con alumnado de segundo curso del Grado de Ciencias del Mar de la Facultad de Ciencias, a la Universidad de Vigo. Dicha actividad promueve, a su vez, la interacción entre estudiantes y profesorado de distintas universidades.	CORBI SEVILA, HUGO ANTONIO GIMENEZ CASALDUERO, MARIA FRANCISCA GONZALEZ CORREA, JOSE MIGUEL RAMOS ESPLA, ALFONSO ANGEL TERRADAS FERNANDEZ, MARC VALLE PEREZ, CARLOS

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4554	SISTEMA DE EVALUACIÓN Y TASA DE EXITO: ANÁLISIS DE RESULTADOS EN LA ASIGNATURA DERECHO DEL TRABAJO (19019)	VIQUEIRA PEREZ, MARIA CARMEN	Desde la implantación del sistema Bolonia" hemos experimentado distintos sistemas de evaluación tratando de encontrar la que mejor cumpliera los objetivos que definen la labor evaluadora. Esta experimentación ha sido especialmente intensa desde la aprobación del Reglamento de la UA acerca de la Evaluación de los aprendizajes en el que -como se sabe- se imponen severas restricciones a la actuación del profesorado a la hora de evaluar. Se trata de ver el reflejo que cada uno de los sistemas utilizados ha tenido en la tasa de éxito de los alumnos	BAJO GARCIA, IRENE BASTERRA HERNANDEZ, MIGUEL BLASCO JOVER, CAROLINA FERNANDEZ TIRADO, FRANCISCO J. FERNANDEZ-PEINADO MARTINEZ, ALICIA MONTOYA MEDINA, DAVID

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4555	IMPLEMENTACIÓ DE UNA NUEVA PRÀCTICA DE LABORATORIO EN LA ASIGNATURA DE GENÉTICA DE 1ER CURSO DE LOS GRADOS EN BIOLOGÍA Y CIENCIAS DEL MAR (CCMM).	CANTOS COLL, RAQUEL	La asignatura de Genética, impartida en el primer curso de los grados en Biología y CCMM, suele resultar complicada a los alumnos, aunque determinados conceptos más que otros. Siendo la Genética una ciencia básicamente experimental, estamos convencidos que la mejor manera de entender esta disciplina es a través del aprendizaje sobre la forma en que se realiza la inferencia genética. Teniendo esto en cuenta nos hemos planteado sustituir una de las prácticas de laboratorio que se venía impartiendo, en la que los estudiantes trabajaban conceptos que hemos visto que comprenden bien con lo explicado en clase de teoría y lo trabajado en las sesiones de problemas. Por el contrario, los conceptos de auxotrofia y complementación son los que con diferencia les resultan más difíciles de entender e interpretar. Por esta razón nos hemos planteado introducir una nueva práctica de laboratorio para reforzar estos conceptos.	CONTRERAS DE VERA, ASUNCION ESPINOSA MANZANO, JAVIER ESPLA LORCA, JOSE RAMON JEREZ GARCÍA, CARMEN LLOP ESTEVEZ, ANTONIO MALDONADO CARO, RAFAEL DIEGO MARTIN NIETO, JOSE

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4560	RED DE COORDINACION PARA EL SEGUIMIENTO Y LA IMPLANTACIÓN DE NUEVAS ACTIVIDADES BASADAS EN LAS TICS EN LAS ASIGNATURAS DE GENETICA DE LOS GRADOS EN BIOLOGÍA Y CIENCIAS DEL MAR.	SALINAS BERNA, PALOMA	<p>Dado que las asignaturas relacionadas con la Genética tienen un alto carácter deductivo, venimos realizando desde hace años acciones encaminadas a facilitar al alumnado la adquisición de herramientas y competencias necesarias para desarrollar precisamente sus habilidades deductivas. Por una parte, ya hemos introducido actividades que emplean las herramientas disponibles, tanto desde el UAcloud como Apps que han ido surgiendo (Socrative, por ejemplo), para plantearles pequeñas cuestiones que tengan que resolver y que puedan permitir obtener un feed-back rápido durante las sesiones prácticas (Red anterior). Estas herramientas han resultado ser excelentes instrumentos para que tanto alumnos como profesores puedan evaluar la adquisición de conceptos y habilidades de forma más inmediata y participativa. En la presente red, queremos seguir implementando en las distintas asignaturas del área de Genética estas herramientas y valorar su efectividad.</p>	<p>BARBERA JUAN, VICTOR MANUEL CANTOS COLL, RAQUEL CONTRERAS DE VERA, ASUNCION LABELLA SANFRUTOS, JOSE IGNACIO MALDONADO CARO, RAFAEL DIEGO MATA BALAGUER, TRINIDAD SOTO MARTINEZ, JOSE LUIS</p>

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4561	ARTE-TERAPIA Y REMINISCENCIAS EN PERSONAS MAYORES: DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN QUE PROMUEVAN EL ENVEJECIMIENTO ACTIVO Y SALUDABLE	FERNANDEZ ALCANTARA, MANUEL	Con la presente red pretendemos mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado del Máster Universitario de Envejecimiento Activo y Salud. Se realizará el diseño de una actividad práctica específica que versará sobre el uso del arte en el fomento y la promoción de la calidad de vida relacionada con la salud en las personas mayores.	CARUANA VAÑO, AGUSTIN CEREZO MARTINEZ, ANA MARIA CLEMENT CARBONELL, MARIA VIOLETA FERRER CASCALES, ROSARIO ISABEL OLTRA CUCARELLA, JAVIER PORTILLA TAMARIT, IRENE RODRIGUEZ BRAVO, JOSEFA SANCHEZ SAN SEGUNDO, MIRIAM ZARAGOZA MARTI, ANA

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4562	SOCRÀTICO: ADAPTACIÓ DEL MÈTOD SOCRÀTICO EN LA ENSEÑANZA DE FISIOLÒGIA A ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.	PEREZ RODRIGUEZ, ROCIO	-Estrategias y metodologías tendentes a la transferencia del conocimiento y de resultados de la investigación en innovación educativa a fin de que esta pueda alcanzar un mayor impacto. -Desarrollo e implementación de metodologías basadas en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), o las denominadas TAC (Tecnologías del Aprendizaje y la Comunicación). - Implementación de la perspectiva de género en los procesos de enseñanza-aprendizaje universitarios. -Desarrollo y puesta en marcha de metodologías que fomenten un aprendizaje más reflexivo, autónomo, colaborativo, participativo, significativo, basado en el emprendimiento y el aprender a aprender. -Desarrollo de escenarios de ensayo de nuevos instrumentos metodológicos y técnicas innovadoras de mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje.	DE JUAN NAVARRO, EMILIO J. ESQUIVA SOBRINO, GEMA MARTINEZ-PINNA LOPEZ, JUAN ENRIQUE SORIANO UBEDA, SERGIO

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4563	ACTIVIDADES DE COORDINACIÓN DEL GRADO DE ARQUITECTURA TÉCNICA: ASIGNATURAS DE CUARTO CURSO Y ACCIONES DE MEJORA 18/19	CESPEDES LOPEZ, MARIA FRANCISCA	La investigación docente se centrará en el seguimiento, la coordinación y evaluación de las acciones de mejora que se pretenden implantar en el cuarto curso de la titulación del grado en Arquitectura Técnica.	ALDAVE ERRO, ALFREDO MAESTRE GARCIA, EDUARDO MAESTRE GARCIA, JOSE FRANCISCO MORA GARCIA, RAUL TOMAS PEREZ DEL HOYO, RAQUEL

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4564	EL APRENDIZAJE DEL DERECHO POR MEDIO DE LA GAMIFICACIÓN: EL KAHOOT! COMO HERRAMIENTA DOCENTE.	BASTERRA HERNANDEZ, MIGUEL	Es un hecho reconocido que, en los últimos años, los juegos han pasado a representar un instrumento capital como recurso pedagógico para la enseñanza, no sólo a nivel básico o medio, sino incluso en las enseñanzas superiores de nivel universitario. Con todo, es cierto que la formación jurídica se ha mostrado reticente frente a las nuevas tendencias en el ámbito de la gamificación dado el fuerte arraigo de los métodos docentes tradicionales en las Facultades de Derecho. Ello no obstante, es cierto que los estudiantes de Derecho en la actualidad son nativos digitales cuyas habilidades y afinidades no coinciden con las de generaciones precedentes. Mientras que en décadas pasadas el aprendizaje del Derecho era abordado a través de los libros y con base en conceptos determinados, en la actualidad los estudiantes de Universidad están mucho más familiarizados con el entorno digital y con el aprendizaje a través de la imagen por encima de la palabra. (sigue)	ARRABAL PLATERO, PALOMA BONSIGNORE FOUQUET, DYANGO CASTRO LIÑARES, DAVID GARCIA MARTINEZ, ANDREA GIMENO BEVIA, JOSE VICENTE GUTIERREZ PEREZ, ELENA RABASA MARTINEZ, IGNACIO VAZQUEZ ESTEBAN, MARINA

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4564	EL APRENDIZAJE DEL DERECHO POR MEDIO DE LA GAMIFICACIÓN: EL KAHOOT! COMO HERRAMIENTA DOCENTE.	BASTERRA HERNANDEZ, MIGUEL	<p>(sigue) La prevalencia de los dispositivos electrónicos en las aulas de hoy no hace sino corroborar este estado de cosas. Resulta por ello necesario encontrar instrumentos que permitan canalizar de manera eficaz los conocimientos transmitidos. El auge y asentamiento de la gamificación, en este sentido, no debe de interpretarse como un impedimento en las labores docentes sino que incluye en la preparación de las clases la digitalización de la adquisición de conocimientos. En este sentido, y más concretamente, la presente Red se centrará en un instrumento específico, el Kahoot!, como herramienta docente online y gratuita que permite al profesor la elaboración cuestionarios, discusiones y encuestas (llamadas kahoots). A través de ello, el profesor puede conocer el nivel del aula y adecuar las explicaciones posteriores. Además, en el marco del plan Bolonia, resulta especialmente oportuno en la medida en que permite un fácil seguimiento de la evaluación continua.</p>	<p>ARRABAL PLATERO, PALOMA BONSIGNORE FOUQUET, DYANGO CASTRO LIÑARES, DAVID GARCIA MARTINEZ, ANDREA GIMENO BEVIA, JOSE VICENTE GUTIERREZ PEREZ, ELENA RABASA MARTINEZ, IGNACIO VAZQUEZ ESTEBAN, MARINA</p>

CODI CÒDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4566	ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL GRADO DE ARQUITECTURA TÉCNICA DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE	MORA GARCIA, RAUL TOMAS	La investigación docente se centrará en analizar la evolución de los indicadores de calidad del grado en Arquitectura Técnica e identificar si existen diferencias significativas en cada periodo académico	CESPEDES LOPEZ, MARIA FRANCISCA PEREZ SANCHEZ, JUAN CARLOS PEREZ SANCHEZ, VICENTE RAUL TOLEDO MARHUENDA, ELENA
4567	ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS SOBRE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE DIETAS Y MENÚS.	NORTE NAVARRO, AURORA ISABEL	En el grado en Nutrición Humana y Dietética, en segundo curso, se imparte la asignatura "Alimentación en el Ciclo Vital". Según la guía docente de la asignatura, las competencias que los alumnos deben desarrollar durante los años de aprendizaje entre otras son: - Aplicar las ciencias de los alimentos y de la nutrición a la práctica dietética. - Participar en el diseño de estudios de dieta total. - Conocer, detectar y evaluar las desviaciones cuantitativas y cualitativas del balance nutricional, por exceso o defecto. - Planificar y llevar a cabo programas de educación dietético - nutricional en sujetos sanos y enfermos. Los resultados obtenidos permitirán evaluar la metodología utilizada e implementar nuevas metodologías docentes que fomenten un aprendizaje basado en el emprendimiento.	CORREDOR REIG, SARA INMACULADA GONZALEZ RODRIGUEZ, ESTELA GUTIERREZ HERVAS, ANA ISABEL SOSPEDRA LOPEZ, MARIA ISABEL

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4571	BOTÁNICA DIGITAL: LA DOCENCIA DE BOTÁNICA EN LA WEB, APLICACIONES Y REDES SOCIALES	CRESPO VILLALBA, MANUEL BENITO	En los últimos años, el alumnado matriculado en las asignaturas del área de Botánica del Depto. de Ciencias Ambientales y Recursos Naturales de la Universidad de Alicante utilizan de manera creciente los diferentes recursos digitales que se encuentran disponibles en la web, diversas herramientas y aplicaciones digitales y en las redes sociales. Tanto es así, que el profesorado del área han constatado el casi total abandono de los textos clásicos en papel que venían recomendándose en las guías de las diferentes asignaturas del área, siendo los dispositivos móviles (teléfonos inteligentes, tabletas, etc.) los de uso más cotidiano en las aulas y laboratorios. (sigue)	PENA MARTÍN, CAROLINA ALONSO VARGAS, MARIA ANGELES BERLINGERI GONZALEZ, CHIARA ALBA IBÁÑEZ RODRÍGUEZ, ANDREU MARTINEZ AZORIN, MARIO PEREZ BOTELLA, JOAN VILLAR GARCÍA, JOSÉ LUIS

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4571	BOTÁNICA DIGITAL: LA DOCENCIA DE BOTÁNICA EN LA WEB, APLICACIONES Y REDES SOCIALES	CRESPO VILLALBA, MANUEL BENITO	(sigue) La velocidad con las que se difunden e implementan muchas de estas herramientas es vertiginosa, de manera que a menudo el profesorado se encuentra con aplicaciones o recursos desconocidos que el alumnado utiliza inadecuadamente y que, a menudo, presentan un escaso o nulo valor didáctico; pero, en ocasiones, se encuentra con materiales sorprendentemente sencillos y útiles, que merecen ser evaluados y, en su caso, aplicados a la docencia regular (tanto de teoría como de prácticas). Por ello, resulta interesante hacer una prospección sobre las herramientas disponibles en estos momentos, valorando su utilidad en el nivel educativo universitario y, caso de ser conveniente y posible, fomentar su difusión y utilización en las distintas actividades de nuestras asignaturas, en concreto la asignatura obligatoria "Botánica", del segundo curso del Grado en Biología (Facultad de Ciencias).	PENA MARTÍN, CAROLINA ALONSO VARGAS, MARÍA ÁNGELES BERLINGERI GONZÁLEZ, CHIARA ALBA IBÁÑEZ RODRÍGUEZ, ANDREU MARTÍNEZ AZORÍN, MARIO PÉREZ BOTELLA, JOAN VILLAR GARCÍA, JOSÉ LUIS

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4573	<p>APRENDIZAJE DE LA INMUNOLOGÍA A TRAVÉS DE LA CREACIÓN DE UN BANCO DE IMÁGENES ORIGINALES, INÉDITAS Y LIBRES DE CÉLULAS Y PROCESOS INMUNOLÓGICOS.</p>	<p>SEMPERE ORTELLS, JOSE MIGUEL</p>	<p>La Inmunología entraña una enorme dificultad para los alumnos de Inmunología General (3er curso del Grado en Biología), por las interacciones entre las células y las moléculas que pueden intervenir en varios procesos a la vez, produciendo efectos sinérgicos o, incluso, antagónicos. Por eso, desde el área de Inmunología de la Universidad de Alicante, consideramos que la elaboración de esquemas o dibujos originales e inéditos explicativos de los principales procesos, podría ser de gran utilidad para los estudiantes a la hora de afianzar los conceptos explicados en clase y cómo interrelacionarlos entre sí. Además, esta sería una excelente actividad para fomentar la creatividad del alumnado, a la par que aprenden a trabajar en grupo al tratarse también de una actividad colaborativa. (sigue)</p>	<p>LOPEZ JAEN, ANA BELEN NAVARRO BLASCO, FRANCISCO JAVIER PEIRO CABRERA, GLORIA</p>

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4573	<p>APRENDIZAJE DE LA INMUNOLOGÍA A TRAVÉS DE LA CREACIÓN DE UN BANCO DE IMÁGENES ORIGINALES, INÉDITAS Y LIBRES DE CÉLULAS Y PROCESOS INMUNOLÓGICOS.</p>	<p>SEMPERE ORTELLS, JOSE MIGUEL</p>	<p>(sigue)Finalmente, el objetivo último de este proyecto es la generación de contenido multimedia gratuito online, de código abierto, para que cualquier persona, alumno o profesor, pueda utilizar dicho material con el objetivo de impartir o estudiar la materia. Esta red se enmarcaría dentro de Immunomedia, un proyecto del FECYT de carácter nacional, dedicado a divulgar la Inmunología no sólo entre estudiantes universitarios, sino personas fuera de ese ámbito.</p>	<p>LOPEZ JAEN, ANA BELEN NAVARRO BLASCO, FRANCISCO JAVIER PEIRO CABRERA, GLORIA SEGOVIA HUERTAS, YOLANDA</p>

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4579	EDUCAR EN LA PARTICIPACIÓN Y EN EL FOMENTO DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL	ORTIZ GARCIA, MARIA MERCEDES	<p>La Responsabilidad Social Universitaria (RSU) como la capacidad de la Universidad de aplicar un conjunto de principios y valores en la realización de sus funciones básicas: formación académica y pedagógica, investigación y difusión, gestión de la organización y participación social, mediante la creación de canales de comunicación y participación para responder a las demandas de sus grupos de interés. En concreto se quiere fomentar la formación integral de los estudiantes de la UA, es decir, no sólo en conocimientos y disciplinas académicas, sino también del sentido crítico, social, responsable, y sensible a los principios de bien común, para contribuir de manera efectiva al bienestar de la sociedad donde se integran, de acuerdo además con la Ley 18/2018 de fomento de la Responsabilidad Social de la Comunidad Valenciana y el I Plan de Responsabilidad Social de la Universidad de Alicante (2018-2020).</p>	<p>GARCIA GARCIA, FRANCISCO JOSE LAGO NUÑEZ, GUILLERMO MONLLOR PASTOR, MARIA TERESA ORTIZ PEREZ, SAMUEL RAMÍREZ PARCO, GABRIELA ASUNCION ROMERO TARIN, ADELA RUIZ CALLADO, RAUL</p>

CODI CÒDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4585	INTERMAT VIII (RED DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINAR EN MATERIALES)	MOLINA JORDA, JOSE MIGUEL	Nuevas metodologías docentes basadas en Neurodidáctica y cronopedagía para la mejora de los procesos de ordenamiento mental durante el aprendizaje.	CATURLA TEROL, MARIA JOSE LOUIS CERECEDA, ENRIQUE MAIORANO LAURIA, LUCILA PAOLA MARTINEZ ESCANDELL, MANUEL PARRA SANTOS, MARIA TERESA PONS BOTELLA, JOSE ANTONIO SANCHEZ ADSUAR, MARIA SALVADORA
4586	LA AUTOEVALUACIÓN COMO HERRAMIENTA DE MOTIVACIÓN Y APRENDIZAJE	PERALES ROMERO, ESTHER	La evaluación es una herramienta educativa muy importante para promover el aprendizaje efectivo. Además, si se consigue involucrar activamente al alumnado en la evaluación, existen más garantías de conseguir con mayor éxito los objetivos propuestos. Por tanto, el proyecto que aquí se plantea es el desarrollo de estrategias para la mejora de la calidad docente mediante el uso de rúbricas de autoevaluación, que proporcionen al alumnado una herramienta de aprendizaje y también de motivación para mejorar los resultados académicos obtenidos.	CHORRO CALDERÓN, ELÍSBET HURAIBAT ., KHALIL JORDÁN NUÑEZ, JORGE MARTINEZ VERDU, FRANCISCO MIGUEL MICO VICENT, BARBARA VIQUEIRA PEREZ, VALENTIN ESTANISLAO

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4588	MEJORA DE COMPETENCIAS BÁSICAS EN EL ÁREA DE SISTEMAS DISTRIBUIDOS DEL GRADO EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN PARA LA SALUD	RUIZ FERNANDEZ, DANIEL	Se pretende abordar las necesidades en competencias básicas relacionadas con administración de sistemas (sistemas operativos y otros) que se han detectado en la línea de sistemas distribuidos del grado en Tecnologías de la Información para la Salud (formada por varias asignaturas: Telemedicina, Sistemas distribuidos y E-health). Se plantea no solo hacer un estudio de las necesidades sino también desarrollar una propuesta para mejorar estas competencias. utilizando metodologías basadas en el aprendizaje colaborativo y en aprender a aprender". "	DE RAMON FERNANDEZ, ALBERTO ANTONIO GILART IGLESIAS, VIRGILIO MARCOS JORQUERA, DIEGO RAMOS MORILLO, HECTOR

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4589	RECURSOS AUDIOVISUALES PARA LA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES ANTROPOMÉTRICAS EN SUJETOS CON SOBREPESO Y/O OBESIDAD	MARTINEZ SANZ, JOSE MIGUEL	La antropometría es el área de estudio de las ciencias del deporte que relacionan las medidas corporales en su forma, proporciones y composiciones con la función humana. La técnica antropométrica nos permite medir el peso corporal, la estatura, diferentes pliegues cutáneos, perímetros y diámetros. Mediante los datos obtenidos, y gracias a la aplicación de diferentes fórmulas e indicadores, se puede obtener información sobre la composición corporal de un sujeto. En la práctica clínica es frecuente encontrar usuarios diagnosticados de sobrepeso y/o obesidad, en los que se emplean las medidas antropométricas como parte de su valoración y seguimiento, pero no existen unas recomendaciones o consideraciones para la toma de medidas antropométricas en sujetos con estas patologías.	DIEZ ESPINOSA, PABLO GARCÍA POBLET, MARTA GIMENEZ MONZO, DANIEL GUTIERREZ HERVAS, ANA ISABEL MARTINEZ RODRIGUEZ, ALEJANDRO NORTE NAVARRO, AURORA ISABEL ROMA FERRI, MARIA TERESA SOSPEDRA LOPEZ, MARIA ISABEL

CODI CÒDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4590	ANÁLISIS Y COMPARACIÓN DE LOS RESULTADOS DE EVALUACIÓN ANTES Y DESPUÉS DE IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE RESPUESTAS EN EL AULA COMO KAHOOT, EN ASIGNATURAS DEL GRADO EN ARQUITECTURA TÉCNICA	PEREZ SANCHEZ, VICENTE RAUL	La investigación docente está centrada en analizar y comparar los resultados obtenidos por los estudiantes antes y después de la utilización de herramientas de respuestas en el aula, como es la aplicación Kahoot, en la asignatura de Construcción de Elementos no Estructurales del Grado de Arquitectura Técnica de la Universidad de Alicante.	CESPEDES LOPEZ, MARIA FRANCISCA PEREZ SANCHEZ, JUAN CARLOS ROS GILBERT, JOSE MANUEL TOLEDO MARHUENDA, ELENA
4591	EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO Y USO DE HERRAMIENTAS FÍSICO-MATEMÁTICAS Y DE SOFTWARE EN EL ALUMNADO DE ASIGNATURAS DE QUÍMICA FÍSICA.	ORTS MATEO, JOSE MANUEL	La investigación se centrará en conocer las dificultades de aprendizaje en asignaturas de Química Física y su relación con la formación físico-matemática, incluyendo el uso de herramientas de software, con el objetivo de proponer acciones que permitan mejorar la formación del alumnado y la adquisición de competencias prácticas.	BONETE FERRANDEZ, PEDRO LUIS COTS SEGURA, AINHOA DIEZ GARCIA, MARIA ISABEL GOMEZ TORREGROSA, ROBERTO LANA VILLARREAL, TERESA MIRALLES GOMEZ, CARMEN PASTOR RODRIGUEZ, FRANCISCO JOSE QUIÑONERO ALIAGA, JAVIER RUIZ MARTINEZ, DEBORA
4595	TURISMO SOSTENIBLE Y SENSIBILIZACIÓN MEDIOAMBIENTAL EN EL GRADO DE TURISMO	ESPINOSA SEGUI, ANA ISABEL	Sensibilización medioambiental del alumnado del Grado de Turismo e inclusión de contenidos de Turismo sostenible en todas las asignaturas del Grado de Turismo coordinadas por profesorado de Geografía.	CORTES SAMPER, CARLOS GOMEZ LOPEZ, JOSE DANIEL IVARS BAI DAL, JOSEP ANTONI LARROSA ROCAMORA, JOSE ANTONIO NAVALON GARCIA, MARIA DEL ROSARIO RAMON MORTE, ALFREDO SUCH CLIMENT, MARIA PAZ

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4600	RECURSOS DIDÀCTICS EN CRIMINOLOGÍA: EL BLOG COMO HERRAMIENTA DOCENTE EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	SANCHEZ SAN SEGUNDO, MIRIAM	Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) juegan un papel fundamental en la docencia universitaria. La implementación de las TIC como herramientas docentes ha demostrado ser una estrategia útil que propicia el interés del alumnado y contribuye a generar aprendizajes más significativos y enriquecedores. La presente red de innovación docente se basa en el uso de las TIC como herramienta de enseñanza-aprendizaje en el alumnado de Criminología. En esta red se plantea el desarrollo de un blog albergado en el repositorio institucional de la Universidad de Alicante, dirigido al alumnado de los Grados de Criminología y doble Grado en Derecho y Criminología (Decrim).	ALBALADEJO BLAZQUEZ, NATALIA ASENSI PEREZ, LAURA FATIMA DIEZ JORRO, MIGUEL HERNANDEZ RAMOS, CARMELO HERRANZ BELLIDO, JESUS MUÑOZ-QUIROS CABALLERO, JOSE MANUEL PASTOR BRAVO, MARIA DEL MAR RODES LLORET, FERNANDO RUBIO APARICIO, MARIA SEMPERE ORTELLS, MARIA DEL PILAR
4601	ANÁLISIS, DISCUSIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA EN EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA PROYECTO FIN DE GRADO DEL GRADO EN ARQUITECTURA TÉCNICA	PEREZ SANCHEZ, JUAN CARLOS	La investigación docente se centrará en analizar el desarrollo y la evolución de la asignatura Proyecto Fin de Grado en Arquitectura Técnica, teniendo en cuenta los indicadores de calidad y otros datos disponibles.	LOPEZ DAVO, JOAQUIN ANTONIO MORA GARCIA, RAUL TOMAS ORTS MAS, RAMON CORPUS PEREZ SANCHEZ, VICENTE RAUL

CODI CÓDIGO	TÍTOL TÍTULO	COORDINADOR/A	TEMÀTICA TEMÁTICA	ALTRES MEMBRES OTROS MIEMBROS
4602	ADECUACIÓN DEL MASTERWEB A LAS NUEVAS NECESIDADES DEL MERCADO LABORAL	LLOPIS PASCUAL, FERNANDO	<p>La alta empleabilidad en el mundo de la programación ha generado dos aspectos de mucha incidencia en el número de matriculados en máster avanzados de programación como éste. Por un lado, los egresados en Ingeniería Informática encuentran fácilmente trabajo y no requieren de formación adicional o en muchos casos no es compatible con su horario laboral. Por otro lado, hay gran cantidad de egresados de otras titulaciones técnicas y empresariales que estarían interesados en formarse en aspectos de programación que les ayudaran a conseguir un trabajo o una mejora del mismo. El Máster en Desarrollo de Aplicaciones y Servicios Web es un máster veterano que dados los cambios constantes en las tecnologías utilizados y en las necesidades del mercado de trabajo debe estar en continuo análisis de mejora.</p>	<p>FERNANDEZ PACHECO, RAUL LUJAN MORA, SERGIO MARCO SUCH, MANUEL MARCOS JORQUERA, DIEGO MAZON LOPEZ, JOSE NORBERTO RICO JUAN, JUAN RAMON SAQUETE BORO, ESTELA SUAREZ CUETO, ARMANDO</p>