



SEMINARIO TALLER FORMACIÓN PAT-UA

Desarrollo de las competencias emocionales desde el proceso de intervención tutorial

13 DE JULIO DE 2017

En el Seminario Taller Formación PAT-UA organizado desde el ICE de la Universidad de Alicante pretende ser un encuentro de tutores y tutoras y coordinadores y coordinadoras que realizan la tarea de tutorizar al alumnado universitario dentro del Programa de Acción Tutorial (PAT).

La Tutoría no es sólo un espacio donde resolver dudas, sino que se constituye en una reunión de trabajo entre profesor y alumno o grupo reducido de alumnado. En las tutorías no sólo se tratan temas relacionados con dudas académicas o administrativas también se trabajan las competencias emocionales. Por ello, queremos abordar dicha temática de manera monográfica en este Seminario Taller.

Las competencias emocionales personales se refieren de una parte, a las capacidades relativas a la mejora personal como el autoconocimiento, la autoestima, el autocontrol o la motivación, la creatividad, la capacidad para el cambio o para la toma de decisiones; y de otra, a aquellas relativas la relación con los demás como la empatía, la capacidad para establecer una adecuada comunicación, para trabajar en equipo, para resolver conflictos, para analizar las necesidades de la sociedad o los mercados, para ser líder en diferentes situaciones sociales.

La tarea de los tutores/as universitarios se ve dificultada muchas veces por carecer de una formación previa que nos ayude a conocer nuestras propias emociones y las emociones y sentimientos del alumnado.

En este sentido, con frecuencia nos cuesta centrar la atención del alumnado, fomentar su motivación, manejar adecuadamente sus diferencias y conflictos personales, establecer una comunicación emocional equilibrada, promover las relaciones entre ellos, o resolver pequeños conflictos que puedan surgir en el aula o en relación con las evaluaciones.

Todas estas situaciones pueden ser enfocadas desde el modelo de Inteligencia Emocional que nos permite conocer, valorar y controlar tanto nuestras propias emociones y sentimientos, como los de los alumnos para conseguir un proceso de intervención tutorial más eficaz.

OBJETIVOS

- ✚ Conocer las competencias emocionales y su aplicación en el proceso de intervención tutorial.
- ✚ Aprender la importancia de las emociones y sentimientos en el proceso de intervención tutorial.

DESTINATARIOS

Profesorado coordinador/a y Tutor/a del Programa de Acción Tutorial (PAT)

CONTENIDOS

Competencias emocionales para aplicar al proceso de intervención tutorial

METODOLOGÍA

La experiencia parte de la idea de que el personal docente universitario pretende la mejora de su práctica del proceso de intervención tutorial por lo que la metodología a utilizar debe partir de su propia reflexión individual y grupal, a través de algunas nociones teóricas y de técnicas de dinámicas de grupo.

IMPARTIDO POR:

LAURA LÓPEZ MARTÍNEZ. Especialista en Inteligencia Emocional y Psicología Positiva.

LUGAR

Aula 13, planta baja Facultad de Educación.

HORARIO

De 9 a 14h.