

RELACIÓ DE RESUMS ACCEPTATS (15/04/2011) / RELACIÓN DE RESÚMENES ACEPTADOS (15/04/2011)

IX Jornades de Xarxes d'Investigació en Docència Universitària 2011
 IX Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria 2011

* Pendent resoldre incidència. / Pendiente resolución incidencia.

L'acceptació del resum no implica l'acceptació del text complet. / La aceptación del resumen no implica la aceptación del texto completo.

CODI / CÓDIGO	MODALITAT D'EXPOSICIÓ / MODALIDAD DE EXPOSICIÓN	TÍTOL / TÍTULO
175073	PÒSTER / PÓSTER	EXPERIENCIA DEL USO DE LA PLATAFORMA MOODLE COMO GESTOR DE LA DOCENCIA Y DEL APREDIZAJE COOPERATIVO COMO MÉTODO DE EVALUACION EN LA ASIGNATURA QUÍMICA DEL PRIMER CURSO DE GRADO DE BIOLOGÍA Y CIENCIAS DEL MAR
175124	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Prácticas docentes en el Espacio Europeo de Educación Superior y la función del profesor
175429	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	El cambio en el proceso enseñanza aprendizaje ante el EEES: un análisis de los resultados obtenidos en las asignaturas de segundo de Economía de la Universidad de Alicante
175434	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	El aprendizaje cooperativo en el ámbito universitario: Una aplicación a la asignatura Economía Española
175486	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Experiencia de aprendizaje autónomo en Filología Inglesa
175489	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Ejemplos concretos en trabajo colaborativo en Filología Inglesa: ventajas e inconvenientes
175657	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	¿Cómo evaluar las prácticas externas universitarias? Retos, alternativas, propuesta de un modelo y análisis de sus resultados.
175835	PÒSTER / PÓSTER	Sistema interactivo de aprendizaje autónomo y autoevaluación dentro del marco del EEES aplicado a la titulación Ingeniería Informática de la Universidad de Alicante
175855	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Integrating the communicative component into b-learning instruction
175973	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Laboratorio Virtual de Biología
176123	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Evaluación por parte del alumnado de las actividades prácticas de la asignatura CPI: aprendiendo de (con) los alumnos.
176259	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Experiencia en el uso de las TIC para fomentar la participación activa.
176394	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Eficiencia docente universitaria: complementariedad y sustitución entre las actividades docentes, investigadoras y administrativas
176665	PÒSTER / PÓSTER	Specific English
176746	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	COORDINANDO ACTIVIDADES PRÁCTICAS EN LA PRÁCTICA DOCENTE
177011	PÒSTER / PÓSTER	Rendimiento académico en los programas de movilidad de la Facultad de Ciencias.
177236	PÒSTER / PÓSTER	Metodologías de aprendizaje activo en la asignatura de Diseño de la Organización: análisis de su eficacia en el aprendizaje integral y rendimiento académico de los alumnos
177489	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Latín y lenguas europeas 2010: una experiencia de trabajo colaborativo
177508	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	LA EVALUACIÓN FORMATIVA A PARTIR DEL TRABAJO COLABORATIVO
177523	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	El sistema universitario en China. Indicadores de resultados
177843	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Estudio comparado del Módulo "Contexto Institucional del Trabajo social" del Grado en Trabajo Social
177927	PÒSTER / PÓSTER	SATISFACCION DE LOS ALUMNOS CON LA APLICACIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE EN LA NUEVA TITULACIÓN DE GRADO EN INGENIERÍA DEL MEDIO NATURAL
177967	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Programas de colaboración internacional: BETA WORKSHOP
178129	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	La docencia como viaje de experiencias ("Itaca")
178383	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	El uso del debate como actividad para el desarrollo de algunas competencias del ámbito jurídico (Comunicación oral)
178388	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Nuevas estrategias para el aprendizaje: radio usal como instrumento complementario
178556	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Los sistemas colaborativos de pregunta-respuesta como elemento dinamizador de la docencia
178684	PÒSTER / PÓSTER	LA EVALUACIÓN CONTINUADA DEL APRENDIZAJE : UNA REFLEXIÓN SOBRE LA EXPERIENCIA EN DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO
178878	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Cuestionario tiempo/esfuerzo y diario de aula como instrumentos en el proceso de evaluación de competencia en el grado de enfermería.
178917	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Metodologías docentes aplicadas a la práctica en Derecho de la Unión Europea
178937	PÒSTER / PÓSTER	INSTRUMENTOS DE EVALUACION DE COMPETENCIAS EN INGENIERIA DEL MEDIO AMBIENTE
179181	PÒSTER / PÓSTER	Introducció a la competència de treball en equip en estudiants universitaris
179437	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	DIÁLOGOS TRANSVERSALES Y PRÁCTICAS COOPERATIVAS: INSTRUCCIONES DE USO
179878	PÒSTER / PÓSTER	Propuesta metodológica para la realización de prácticas virtuales con Director Flash MX
179890	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	La evaluación en traducción poética mediante portfolio.



Universitat d'Alacant

Universidad de Alicante

Vicerectorat de Planificació Estratègica i Qualitat

ICE - Institut de Ciències de l'Educació

CODI / CÓDIGO	MODALITAT D'EXPOSICIÓ / MODALIDAD DE EXPOSICIÓN	TÍTOL / TÍTULO
179897	PÒSTER / PÓSTER	Programa on-line de pràctiques de colorimetria en format html
179932	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	INCORPORACIÓN DEL ALUMNO A UNAS NUEVAS FORMAS DE IMPARTICIÓN DE LA DOCENCIA: "JUEGOS DE ESTRATEGIA" COMO MÉTODO DE ENSEÑANZA -APRENDIZAJE
180103	PÒSTER / PÓSTER	La docencia virtual: una nueva sincronización
180765	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	PubliBase: Gestión de Materiales Docentes para la mejora de la docencia.
180992	PÒSTER / PÓSTER	Análisis de diferentes métodos de evaluación
181186	PÒSTER / PÓSTER	El poster como instrumento de evaluación en la adquisición de competencias específicas y transversales en el segundo curso del Grado de Psicología.
181272	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	¡No seas copión! La percepción de los profesores del problema de plagio por parte de los estudiantes universitarios.
181300	PÒSTER / PÓSTER	VALORACIÓN DE HERRAMIENTAS SOFTWARE PARA EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS EN LA ASIGNATURA MFAC
181497	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Los procesos de aprendizaje autodirigido y autónomo como facilitadores de la motivación del alumnado
181527	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	De lo individual a lo colectivo, de lo vivencial a lo analítico: retos metodológicos universitarios
181573	PÒSTER / PÓSTER	Utilización de foros de debate específicos como estrategia de participación de los estudiantes en el proceso de aprendizaje
181581	PÒSTER / PÓSTER	APLICACIÓN DE LAS NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES EN LA ESTADÍSTICA PARA LAS CIENCIAS SOCIALES
181750	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	INNOVACIÓN DOCENTE Y PRÁCTICA COLABORATIVA EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. ANÁLISIS DE UNA EXPERIENCIA B-LEARNING
182070	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Comisión de Grado y Guías Docentes: piedras angulares en el futuro desarrollo de buenas prácticas docentes
182075	PÒSTER / PÓSTER	Uso del Campus Virtual para docencia virtual del curso de Photoshop en la Universidad de Alicante
182115	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	LOS CAMBIOS DOCENTES EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS GRADOS
182120	PÒSTER / PÓSTER	Aplicación de herramientas docentes para la mejora de la distribución de equipos en plantas industriales
182122	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE GRUPAL EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA
182133	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	EL PROTOCOLO DE SEGUIMIENTO DE TÍTULO
182149	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	¿Son los videojuegos con fines educativos herramientas de aprendizaje eficaces? Vivencias y experiencias didácticas con `It's a Deal!`
182154	PÒSTER / PÓSTER	El trabajo colaborativo y la experiencia como herramienta docente en la titulación de Arquitectura Superior
182201	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN LOS GRADOS DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS EN LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE CATALUÑA (UIC): EL CASO DEL COACHING.
182207	PÒSTER / PÓSTER	NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA APRENDER VIEJAS DISCIPLINAS: WEBQUESTS Y EJERCICIOS DE "CAZA DEL TESORO" EN EL APRENDIZAJE DEL DERECHO
182210	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Una alternativa a la revisión de traducciones: aplicación de las TIC a la enseñanza de la traducción económica
182263	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	UNA PROPUESTA DE ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS PARA LA DIDÁCTICA DEL INGLÉS EN EL GRADO DE MAESTRO
182326	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	El aprendizaje distribuido en la formación del ciberperiodista
182343	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Advertising and PR. pedagogies for new technologies
182357	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Indicadores que mejoran la calidad en los centros educativos
182360	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Metodología interdisciplinar en la consolidación de buenas prácticas docentes. El caso de la Expresión Gráfica en la Ingeniería, la Arquitectura y el Arte.
182419	PÒSTER / PÓSTER	LA DOCENCIA EN LA ASIGNATURA FORMACIÓN INSTRUMENTAL
182522	PÒSTER / PÓSTER	Adaptación de la evaluación de las asignaturas de Edafología y Edafología Aplicada al EEES
182537	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE APRENDIZAJE POR PROYECTOS CON APLICACIÓN DE TIC EN ASIGNATURAS DEL NUEVO GRADO EN INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE.
182550	PÒSTER / PÓSTER	El trabajo colaborativo en la asignatura "Derecho penal-Parte general" (Licenciatura en Derecho-Facultad de Derecho)
182571	PÒSTER / PÓSTER	El trabajo en grupos aleatorios como metodología de aprendizaje en el Grado de Psicología: ventajas y dificultades.
182637	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	LA IMPLANTACIÓN DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS ACTIVAS EN LA DOCENCIA DE HISTORIA DEL ARTE DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA: EL APRENDIZAJE COOPERATIVO DENTRO DEL EEES.
182669	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Aprendizaje y evaluación a través del trabajo en grupo. Un estudio aplicado a los títulos de Grado de la Facultad de Derecho de la Universidad de Alicante.



Universitat d'Alacant

Universidad de Alicante

Vicerectorat de Planificació Estratègica i Qualitat

ICE - Institut de Ciències de l'Educació

CODI / CÓDIGO	MODALITAT D'EXPOSICIÓ / MODALIDAD DE EXPOSICIÓN	TÍTOL / TÍTULO
182693	PÒSTER / PÓSTER	Uso de herramientas colaborativas para la elaboración de material docente
182712	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Adaptación de la asignatura "Sistemas de Comunicaciones" al Espacio Europeo de Educación Superior. Una experiencia docente con Moodle
182901	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Aprender a investigar en Educación Social mediante tareas auténticas
182922	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Evaluar competencias: componentes metodológicos, criterios de validez y fiabilidad de los instrumentos para la recogida de evidencias de aprendizaje.
182971	PÒSTER / PÓSTER	Diseño de la evaluación de las competencias en la asignatura de Química Física Aplicada perteneciente al Grado de Ingeniería Química
182986	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	La mentoría como herramienta para la mejora de la calidad de la docencia en el primer curso de grado.
183087	PÒSTER / PÓSTER	Las redes sociales como instrumento dinamizador del aprendizaje colaborativo
183191	PÒSTER / PÓSTER	Un modelo de encuesta de satisfacción adaptado a las ciencias jurídicas
183235	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	La asignatura de Matemáticas en el nuevo grado en ADE: problemática y comparación con experiencias anteriores al grado
183251	PÒSTER / PÓSTER	Aplicación de la Evaluación Formativa en Ciencias Experimentales: Proyectos de laboratorio personalizados
183262	PÒSTER / PÓSTER	Secuencia de buenas prácticas en la planificación docente en ciencias jurídicas
183271	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Evaluación de la asignatura Lengua Española II antes y después de la Plataforma Multimedia para la docencia virtual, presencial y semipresencial
183314	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	La docencia del Derecho a través de instrumentos interactivos: enseñar Derecho de la Unión Europea a través de la red
183394	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	LA AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNADO COMO HERRAMIENTA PARA EL APRENDIZAJE EN ASIGNATURAS VINCULADAS A LA INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL
183422	PÒSTER / PÓSTER	VARIABLES IMPLICADAS EN EL AJUSTE DE LAS EXPECTATIVAS DEL ALUMNADO CON EL RENDIMIENTO OBTENIDO EN DISCIPLINAS VINCULADAS A LA INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL
183475	PÒSTER / PÓSTER	Análisis comparado de la implantación de las asignaturas introductorias a la sociología en los títulos de grado
183543	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	La mejora de prácticas educativas mediante el diseño de materiales psicoeducativos por equipos colaborativos de trabajo en Psicología de la Educación (Infantil).
183555	PÒSTER / PÓSTER	METODOLOGÍA DOCENTE EN DIBUJO Y GEOMETRÍA DE PRIMER CURSO DE LAS TITULACIONES DEL ÁREA DE EXPRESIÓN GRÁFICA ARQUITECTÓNICA.
183563	PÒSTER / PÓSTER	El uso de la metodología de trabajo por equipos colaborativos en el diseño de los créditos prácticos de una signatura en la titulación de Maestro Primaria.
183578	PÒSTER / PÓSTER	Desarrollo y planificación de objetivos, competencias y contenidos según el EEES para el Máster en Ingeniería de Telecomunicación
183665	PÒSTER / PÓSTER	Nuevas propuestas en asignaturas de matemáticas del Grado de Químicas
183687	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Tres años de experiencia cooperativa semipresencial con el alumnado a través de las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación)
183699	PÒSTER / PÓSTER	Instauración del sistema `Medicina basada en la evidencia` en la docencia post-grado de Dermatología Veterinaria.
183751	PÒSTER / PÓSTER	BUENAS PRÁCTICAS ACADÉMICAS PARA LA REFLEXIÓN Y LA INTERACCIÓN DEL ALUMNADO DE ARQUITECTURA: EL DIARIO Y EL TACCUINO
183753	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Experiencia colaborativa para la coordinación docente de segundo curso de Grado en Óptica y Optometría
183766	PÒSTER / PÓSTER	La influencia de la actitud hacia la metodología semipresencial en el aprendizaje autorregulado de los estudiantes
183783	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Las TICs como metodologías de apoyo a la enseñanza presencial en el campo de las ciencias jurídicas
183785	PÒSTER / PÓSTER	La metodología semipresencial y las motivaciones académicas. Su influencia en el aprendizaje autorregulado de los estudiantes.
183787	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Aprendizaje basado en proyectos en la asignatura de Lingüística General I en estudios de Grado
183811	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Herramientas del Campus Virtual: conocimiento, uso y valoración
183825	PÒSTER / PÓSTER	MATEMÁTICAS-1, DEL GRADO EN INGENIERÍA MULTIMEDIA, NUEVO "FICHAJE" DE LA EVALUACIÓN CONTINUA
183834	PÒSTER / PÓSTER	Aprendizaje basado en proyectos y/o resolución de problemas en Socioestadística II, asignatura de Grado en Sociología
183857	PÒSTER / PÓSTER	Coordinación entre diferentes áreas de conocimiento para el desarrollo de productos de consumo
183859	PÒSTER / PÓSTER	Opinión de los alumnos de la ESPECIALIDAD DE FARMACIA INDUSTRIAL Y GALENICA de la Universidad de Alcalá sobre el profesorado que imparte el programa de formación.
183865	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	La aplicación de recursos tecnológicos en los procesos de aprendizaje de publicidad y relaciones públicas desde la experiencia didáctica de ITE-AP
183878	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Música y movimiento en el marco de las Inteligencias Múltiples. El método BAPNE como ejemplo de



CODI / CÓDIGO	MODALITAT D'EXPOSICIÓ / MODALIDAD DE EXPOSICIÓN	TÍTOL / TÍTULO
		trabajo colaborativo
183888	PÒSTER / PÓSTER	Aplicación de programas 3D en la docencia universitaria. Estudio de estructuras cristalinas.
183912	PÒSTER / PÓSTER	LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LA UNIVERSIDAD. APLICACIÓN A LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
183924	PÒSTER / PÓSTER	Los problemas en ingeniería
183946	PÒSTER / PÓSTER	La planificación de créditos prácticos en equipos de trabajo colaborativos en la asignatura de "Psicología Evolutiva 3-6 años".
183953	PÒSTER / PÓSTER	Aplicación a la docencia en Ingeniería de las Estructuras de las nuevas metodologías adaptadas al plan de Bolonia
183961	PÒSTER / PÓSTER	Trabajo colaborativo para la aplicación del Aprendizaje basado en proyectos en asignaturas de Grado
183969	PÒSTER / PÓSTER	Evaluación de materiales diseñados para los créditos prácticos de la asignatura "Psicología Evolutiva 3-6 años".
183991	PÒSTER / PÓSTER	An interactive tool for Chemical Engineering students using Easy Java Simulations
183994	PÒSTER / PÓSTER	ANÁLISIS DE LA PROGRAMACION Y MATERIALES DOCENTES PARA EL PRIMER CURSO DEL GRADO DE INGENIERIA QUIMICA. PROPUESTAS DE MEJORA.
184007	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Debate y juego de rol como estrategias docentes para incrementar las competencias orales del alumnado en el EEES
184009	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Las posibilidades de la colaboración interuniversitaria
184010	PÒSTER / PÓSTER	Cuestionario Universitario de Autoevaluación Instruccional Docente
184011	PÒSTER / PÓSTER	Influencia de los estilos de aprendizaje en el uso de redes sociales para docencia
184070	PÒSTER / PÓSTER	La transición del alumnado de Educación Secundaria a la Universidad: un reto para la investigación.
184090	PÒSTER / PÓSTER	"Google sites" como herramienta educativa.
184093	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	La nueva Metodología del EEES en una asignatura básica de primer curso de grado
184120	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	INNOVACIÓN CURRICULAR EN LA FORMACIÓN DE MAESTROS: COMPETENCIAS PROFESIONALES DESDE LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA
184137	PÒSTER / PÓSTER	Planificación y desarrollo de asignaturas de nueva creación dentro del marco de las nuevas titulaciones de grado que se imparten en la EUIT Forestal (Universidad Politécnica de Madrid)
184180	PÒSTER / PÓSTER	Dificultades en la elaboración de guías docentes: aspectos a considerar
184197	PÒSTER / PÓSTER	El estudiante científico en el sector industrial Químico Alicantino. Diseño de nuevas Prácticas de Laboratorio para validar la hipótesis: Cq + Pq Iq
184234	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	El uso de redes sociales para la promoción de competencias entre estudiantes universitarios
184235	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Experiencia docente en la asignatura de "Construcción de elementos no estructurales" de Arquitectura Técnica
184248	PÒSTER / PÓSTER	¿Es posible incentivar a los alumnos para que estén lo suficientemente motivados?
184264	PÒSTER / PÓSTER	Estrechando el vínculo alumno-sociedad: La Clínica Jurídica como método de enseñanza práctica del Derecho
184267	PÒSTER / PÓSTER	Evaluación del entorno de aprendizaje en el Laboratorio de Prácticas de Métodos y Técnicas en Biopatología Clínica (Área de Biología Celular)
184275	PÒSTER / PÓSTER	Elaboración de materiales para asignaturas del área de Óptica del 2º curso del Grado en Óptica y Optometría según el EEES
184284	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Significado y valoración del trabajo en grupo en los nuevos estudios de grado
184307	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN MEDIANTE "RESUMENES"
184329	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	De la guía docente al aula: valoración de la implantación de las asignaturas de grado Traducción general directa I y II (inglés-español)
184336	PÒSTER / PÓSTER	Profesor universitario y convergencia europea: competencias y funciones del docente presencial y del docente en línea.
184346	PÒSTER / PÓSTER	Uso de Geogebra como complemento en la enseñanza de matemáticas en el Grado de Arquitectura
184357	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Estatuto del Estudiante Universitario: presentación, discusión y valoración desde la sostenibilidad
184363	PÒSTER / PÓSTER	El proyecto y construcción de prototipos de laboratorio como medio para el desarrollo de competencias
184364	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	LA ADQUISICIÓN DE CAPACIDADES TRANSVERSALES. UNA EXPERIENCIA EN ASIGNATURAS DE CIENCIAS SOCIALES
184388	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Proyectos de innovación en el área de música. Análisis de buenas prácticas y nuevas estrategias metodológicas
184396	PÒSTER / PÓSTER	Participación del alumnado de Master en el proceso de enseñanza-aprendizaje: una experiencia en el marco del Master Universitario en Investigación Avanzada y Especializada en Derecho
184397	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	La evaluación como práctica innovadora: un ejemplo en el grado de Turismo de la UA.
184404	PÒSTER / PÓSTER	Plagio y otras prácticas académicamente incorrectas entre el alumnado universitario de nuevo ingreso
184416	PÒSTER / PÓSTER	ESTUDIO SOBRE LA ADAPTACIÓN DE MATERIAS DE INGENIERÍA QUÍMICA AL EEES EN EL



CODI / CÓDIGO	MODALITAT D'EXPOSICIÓ / MODALIDAD DE EXPOSICIÓN	TÍTOL / TÍTULO
		MARCO DEL SEGUNDO CURSO DEL GRADO EN INGENIERIA QUIMICA
184424	PÒSTER / PÓSTER	Utilización de pruebas objetivas virtuales como componente en la evaluación de la asignatura Materiales de Construcción
184436	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	LA EVALUACIÓN COMO MECANISMO DE CONTROL DEL PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE COLABORATIVO
184446	PÒSTER / PÓSTER	LA RÚBRICA DE EVALUACIÓN COMO HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN FORMATIVA Y SUMATIVA
184460	PÒSTER / PÓSTER	La evaluación de los trabajos de fin de máster basada en competencias
184461	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	El aprendizaje-servicio como método de enseñanza en un curso de actividad física basada en el juego para personas con problemas de salud mental.
184464	PÒSTER / PÓSTER	Aplicación del Aprendizaje Cooperativo en diferentes asignaturas de Ingeniería
184473	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	El profesor tutor
184492	PÒSTER / PÓSTER	Consecución de competencias en asignaturas básicas de Física en el Grado en Ingeniería en Sonido e Imagen
184493	PÒSTER / PÓSTER	Evaluación del entorno de aprendizaje de la asignatura Biología Celular: valoración de las prácticas de laboratorio desde la perspectiva de los alumnos.
184501	PÒSTER / PÓSTER	DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA TRANSVERSAL INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN BIOLOGÍA MEDIANTE TRABAJO GRUPAL DEL PROFESORADO
184510	PÒSTER / PÓSTER	Incorporación de la Web 2.0 en la docencia de Proyectos e Infraestructuras de Telecomunicación II: Curso de adaptación al grado
184513	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Modelos de visualización del conocimiento y su impacto en el aprendizaje significativo.
184525	PÒSTER / PÓSTER	Docencia 2.0 en Proyectos de Arquitectura: visualización del conocimiento y su gestión a través de redes sociales y blogs como herramienta para fomentar el aprendizaje
184545	PÒSTER / PÓSTER	Herramientas de aprendizaje en la asignatura de Aislamiento Acústico de Ingeniería Técnica de Telecomunicación
184557	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Formació i Innovació Educativa a la Universitat de València
184575	PÒSTER / PÓSTER	Experiencias en la realización y evaluación de trabajo colaborativo en asignaturas de la Licenciatura de Química, para su adaptación al nuevo Grado en Química
184605	PÒSTER / PÓSTER	Evaluación continua en la asignatura Estructuras Matemáticas para la Informática 2
184608	PÒSTER / PÓSTER	Evaluación continua. Un caso práctico en una asignatura optativa de Ingeniería Química.
184620	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Guías Docentes y evaluación: la percepción del alumno
184622	PÒSTER / PÓSTER	Contenidos digitales multimedia para la integración de las TIC en el espacio europeo de educación superior.
184634	PÒSTER / PÓSTER	La Inserción Profesional del Profesorado Principiante en la Universidad de Granada
184638	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	LA EXPERIENCIA DE LA RED DE CÁTEDRAS CERÁMICAS EN LA TITULACIÓN DE ARQUITECTURA DE ALICANTE
184646	PÒSTER / PÓSTER	Datos de acceso de los estudiantes de Ingeniería de Edificación
184653	PÒSTER / PÓSTER	ANÁLISIS DE LAS PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA VERSIÓN ESPAÑOLA DEL CUESTIONARIO DELES (S-DELES) PARA LA EVALUACIÓN DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE EN FORMACIÓN UNIVERSITARIA
184656	PÒSTER / PÓSTER	Prácticas virtuales de radiactividad
184661	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Reflexión y análisis del sistema de evaluación continua en el grado en ADE
184707	PÒSTER / PÓSTER	Aprendizaje Basado en Proyectos aplicado a Ingeniería Fluidomecánica.
184724	PÒSTER / PÓSTER	Herramienta virtual para la optimización del trabajo en el laboratorio docente
184732	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	El cine como metodología docente en la asignatura Derecho constitucional
184766	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	La enseñanza de las materias relacionadas con el griego clásico en los nuevos grados: problemas y perspectivas
184767	PÒSTER / PÓSTER	Evaluación de actividades presenciales y no presenciales en Química de la licenciatura de Biología: Modelo de tutorías grupales
184784	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Programa Tutor Quirón: La utilidad de la Mentoría y la Inteligencia Emocional en el Máster de Estudios Textuales y Culturales en Lengua Inglesa de la Universidad de Zaragoza
184790	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Presencia de la Literatura Infantil y Juvenil en castellano en la Universidad
184815	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	La enseñanza al servicio del EEES: Un ejemplo en el campo artístico
184818	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Carga de Trabajo en el EEES: La necesidad de coordinación docente entre asignaturas
184822	PÒSTER / PÓSTER	Evaluación del alumnado del entorno de aprendizaje práctico en "Métodos y técnicas en Paleobiología", una asignatura del área de Biología Celular.
184829	PÒSTER / PÓSTER	Evaluación del entorno de aprendizaje en el laboratorio de prácticas del alumnado de la asignatura "Ecotoxicología", perteneciente al área de Biología Celular.
184833	PÒSTER / PÓSTER	Evaluación por parte de los alumnos de las características del entorno de aprendizaje de las prácticas de laboratorio de "Biología de la Reproducción y del Desarrollo", una asignatura del área de Biología



CODI / CÓDIGO	MODALITAT D'EXPOSICIÓ / MODALIDAD DE EXPOSICIÓN	TÍTOL / TÍTULO
		Celular.
184841	PÒSTER / PÓSTER	Metodología docente presencial y virtual aplicada al proceso de enseñanza y aprendizaje de un sistema de codificación de la interacción familiar.
184850	PÒSTER / PÓSTER	Uso de las Redes Sociales como aplicación docente.
184861	PÒSTER / PÓSTER	«LA EMPRESA ANTE EL DERECHO TRIBUTARIO»: APLICACIÓN PRÁCTICA DE NUEVAS ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE.
184865	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Coordinación entre las asignaturas de ciencias de la salud de primero de Óptica y optometría
184870	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Una experiencia de implementación de metodologías de participación activa y evaluación continua para el aprendizaje de matemáticas en el grado de Ingeniería Civil.
184873	PÒSTER / PÓSTER	Desarrollo de una página web educativa como soporte para la docencia del tratamiento térmico de residuos
184876	PÒSTER / PÓSTER	REVISIÓN Y MEJORA DE LA METODOLOGÍA DOCENTE: UNA EXPERIENCIA CONCRETA EN DERECHO TRIBUTARIO.
184881	PÒSTER / PÓSTER	Análisis de la percepción de la coeducación en las especialidades de Educación Infantil y Primaria en la Universidad de Alicante.
184891	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Una experiencia en la docencia semipresencial
184896	PÒSTER / PÓSTER	Evaluación por parte de los alumnos de las características del entorno de aprendizaje en el laboratorio de prácticas de la asignatura Bases Celulares de la Conducta
184915	PÒSTER / PÓSTER	DESARROLLO Y PUESTA EN MARCHA DE LA ACTIVIDAD CATALOGACIÓN DE RECURSOS ELECTRÓNICOS EN ASIGNATURAS DEL ÁREA DE NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA.
184931	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Aplicación de una estrategia de autoevaluación formativa en la asignatura de Fundamentos del Diseño Gráfico
184935	PÒSTER / PÓSTER	ELABORACIÓN DE GUÍAS DOCENTES PARA ASIGNATURAS DEL ÁREA DE NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA EN EL GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA.
184954	PÒSTER / PÓSTER	El papel del alumno-tutor en actividades de innovación docente
184959	PÒSTER / PÓSTER	La informática médica como título de experto. Experiencia en la Universidad de Alicante.
184966	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Ventajas del uso de recursos didácticos innovadores en las asignaturas de titulaciones a extinguir
184972	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Uso de redes sociales como herramienta docente en Publicidad y Relaciones Públicas
184983	PÒSTER / PÓSTER	El aprendizaje basado en proyectos como estrategia didáctica y pedagógica para estimular el desarrollo de competencias profesionales.
184987	PÒSTER / PÓSTER	Aprendizaje de nuevas técnicas de diseño digital basado en proyectos para los grados de Ingeniería Informática e Ingeniería de Telecomunicaciones
185024	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	COMPETENCIAS DOCENTES DEL PROFESOR UNIVERSITARIO EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
185030	PÒSTER / PÓSTER	Experiencia de diseño de prácticas de farmacología en la Universidad de Alicante
185045	PÒSTER / PÓSTER	Adaptación de álgebra al EEES
185053	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN DE LA FORMACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO DE LA UdL. PERÍODO (2000- 2010)
185059	PÒSTER / PÓSTER	Trabajo de coordinación para la implementación del segundo curso del Grado en Química
185062	PÒSTER / PÓSTER	Experiencias de aprendizaje autónomo dirigido en asignaturas audiovisuales
185070	PÒSTER / PÓSTER	Curso de adaptación al Grado en Ingeniería en Sonido e Imagen: Planificación y desarrollo
185092	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Proyecto conjunto entre asignaturas como instrumento de evaluación
185099	PÒSTER / PÓSTER	Preparándonos para EEES: Experiencia piloto de B-Learning en dos asignaturas coordinadas de la licenciatura de Publicidad y Relaciones Públicas.
185103	PÒSTER / PÓSTER	Implicación del alumnado en estrategias de aprendizaje basadas en proyectos como estrategia didáctica en la búsqueda de la mejora del proceso de enseñanza y aprendizaje. Una experiencia discente.
185106	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Aplicación de nuevos métodos docentes en la enseñanza-aprendizaje del Derecho Mercantil
185107	PÒSTER / PÓSTER	El trabajo en grupo en asignaturas de matemáticas
185110	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	El concurso de ideas como método de aprendizaje colaborativo en el marco del nuevo grado de Arquitectura de la Universidad de Alicante
185121	PÒSTER / PÓSTER	Cuarta transición: Modelos teóricos de orientación entre etapas educativas y su concreción en el acceso a la Universidad
185124	PÒSTER / PÓSTER	Modelo de evaluación para las asignaturas de Física y Óptica del grado en Ingeniería en Sonido e Imagen
185142	PÒSTER / PÓSTER	Experiencia de Uso de Grupos de Trabajo Eficaces en Aplicaciones Telemáticas Multimedia
185149	PÒSTER / PÓSTER	Implantación de una nueva metodología docente en el Laboratorio de Estructuras
185168	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	DEBATES VIRTUALES EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA: COMPARACIÓN ENTRE APLICACIONES DE CHAT Y FOROS
185172	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	La contribución del docente universitario en el desarrollo de las competencias socio-emocionales de los



Universitat d'Alacant

Universidad de Alicante

Vicerectorat de Planificació Estratègica i Qualitat

ICE - Institut de Ciències de l'Educació

CODI / CÓDIGO	MODALITAT D'EXPOSICIÓ / MODALIDAD DE EXPOSICIÓN	TÍTOL / TÍTULO
		estudiantes universitarios del Grado de Maestro.
185174	PÒSTER / PÓSTER	La gestión y evaluación de prácticas externas a través de herramientas de teleformación
185188	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Metodologías activas en la docencia universitaria: resultados de algunas experiencias realizadas
185196	PÒSTER / PÓSTER	Nuevo modelo de aprendizaje colaborativo multidisciplinar para estudios de máster
185202	PÒSTER / PÓSTER	LA WEB Y LA TUTORIA A DISTANCIA:ALTERNATIVA A LA DOCENCIA PRESENCIAL.VENTAJAS E INCONVENIENTES.
185216	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Definición de contenidos en las asignaturas relacionadas con robótica para el grado y posgrado de Informática
185220	PÒSTER / PÓSTER	El uso de PBL en el nuevo Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural: Coordinación interdepartamental en la asignatura de "Gestión y control de la calidad en las industrias agroalimentarias"
185224	PÒSTER / PÓSTER	La simulación de juicios como técnica de resolución de casos prácticos
185227	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	La utilización de materiales audiovisuales en los estudios de Traducción e Interpretación
185232	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	EXPERIENCIAS COORDINADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS ORALES EN EL ALUMNADO UNIVERSITARIO.
185238	PÒSTER / PÓSTER	Uso de rúbricas para la evaluación continua en carreras científico-técnicas
185242	PÒSTER / PÓSTER	Complementos de aprendizaje en la asignatura de Cultivos Celulares: la conferencia a distancia mediante Wimba Classroom y la conferencia presencial.
185254	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Una propuesta de curso de posgrado usando tecnologías libres
185264	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Competencias Docentes en el Profesor Universitario. El Docente de la Facultad de Informática Mazatlán de la Universidad Autónoma de Sinaloa
185278	PÒSTER / PÓSTER	Valoración del entorno de aprendizaje en el laboratorio de la asignatura Biología en los estudios de Grado en Nutrición Humana y Dietética (Universidad de Alicante).
185298	PÒSTER / PÓSTER	Valoración del entorno de aprendizaje en el laboratorio de la asignatura Biología en los estudios de Grado en Enfermería (Universidad de Alicante)
185299	PÒSTER / PÓSTER	Actitudes hacia Internet y rendimiento académico de alumnos universitarios en modalidad B-learning
185305	PÒSTER / PÓSTER	NUEVOS PLANTEAMIENTOS EN LAS PRÁCTICAS DE MATEMÁTICAS CON MATHEMATICA EN LA ETSICCP DE VALENCIA
185314	PÒSTER / PÓSTER	Trabajo colaborativo en entornos virtuales: actitudes, desarrollo y evaluación. Un ejemplo de Derecho penal.
185320	PÒSTER / PÓSTER	Evaluación de la motivación hacia la actividad de pensar (necesidad de cognición) y rendimiento académico de alumnado universitario
185321	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	De la teoria a la pràctica: la classe com a projecte d'aprenentatge.
185327	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	ANÁLISIS COMPARATIVO DE DIFERENTES PROCESOS METODOLÓGICOS Y ESTRATÉGIAS DE EVALUACIÓN FORMATIVA EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO
185341	PÒSTER / PÓSTER	Uso de validadores de código integrados en Moodle como apoyo al aprendizaje de programación web
185357	PÒSTER / PÓSTER	Aplicación docente para el cálculo de sistemas de alimentación de fundición. Fundisa 1.0
185367	PÒSTER / PÓSTER	Aplicación para la docencia en ingeniería: Cálculo de costes de mecanizado. MECACOST 1.0
185379	PÒSTER / PÓSTER	Como percibe el alumnado la coordinación de temas transversales en las Ciencias del Mar
185380	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	La investigación de la formación turística y del mercado laboral en la Comunidad Valenciana: las expectativas de inserción laboral y de formación académica de los alumnos de turismo de la Universidad de Alicante.
185385	PÒSTER / PÓSTER	El papel de las nuevas plataformas multimedia para la enseñanza en el campo de las ingenierías en la Universidad Politécnica Valencia
185395	PÒSTER / PÓSTER	La creación y desarrollo de empresas como proyecto en asignaturas de economía
185397	PÒSTER / PÓSTER	Utilización de plataformas multimedia para la docencia no presencial en el campo de las ingenierías
185400	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	LA EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA UNA ADOLESCENCIA VIRTUALIZADA
185404	PÒSTER / PÓSTER	Uso de nuevas tecnologías en clase: utilización de software especializado en asignaturas del título de Ingeniería Química
185413	PÒSTER / PÓSTER	Estudio de la Implantación de Actividades en el Marco ECTS en Programación
185422	PÒSTER / PÓSTER	Sistemas de evaluación en contabilidad y resultados
185423	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	La evaluación continua con un grupo numeroso. ¿Utopía o realidad?
185427	PÒSTER / PÓSTER	Criterios de evaluación de EEES en Industrias Agroalimentarias
185429	PÒSTER / PÓSTER	El trabajo de campo en la formación didáctica de los educadores sociales
185430	PÒSTER / PÓSTER	El humor como activador didáctico para el aprendizaje
185431	PÒSTER / PÓSTER	La validación de la experiencia adquirida. Posibilidades y limitaciones
185433	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	La evaluación de la evolución formativa de los estudiantes de interpretación de la Universidad de Alicante a través de la Plataforma multimedia para la docencia virtual, presencial y semipresencial



Universitat d'Alacant

Universidad de Alicante

Vicerectorat de Planificació Estratègica i Qualitat

ICE - Institut de Ciències de l'Educació

CODI / CÓDIGO	MODALITAT D'EXPOSICIÓ / MODALIDAD DE EXPOSICIÓN	TÍTOL / TÍTULO
185441	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	De la Erudición a la Competencia de Gestión para el cambio: Experiencias y modelos de gestión para el cambio curricular
185442	PÒSTER / PÓSTER	Tertúlies de Literatura científica (TLC)
185445	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Evaluación Formativa de las Competencias de los Estudiantes Universitarios.
185536	PÒSTER / PÓSTER	La coordinación entre enseñanzas: diseño de estrategias
185543	PÒSTER / PÓSTER	Geometría y tecnología
186067	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Retos de futuro en innovación docente: La Biblioteca Universitaria como herramienta esencial en las buenas prácticas de aprendizaje.
186492	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Luces y sombras en la puesta en marcha de los nuevos grados. Reflexiones desde algunas experiencias docentes en el Grado de Publicidad y Relaciones Públicas de la Universidad de Alicante.
188637	COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Cómo diseñar metodologías activas inclusivas en la Unviersidad