

LLISTAT DE PÒSTERS ORDENATS PER CÒDI AMB LA SEUA UBICACIÓ (PANEL D'EXPOSICIÓ)  
 LISTADO DE POSTERS ORDENADOS POR CÓDIGO CON SU UBICACIÓN (PANEL DE EXPOSICIÓN)

PANEL/SECCIÓ: Exemple: 1A1 – El primer nombre indica el panel d'exposició (1) i el conjunt de lletra y nombre (A1) la secció  
 PANEL/SECCIÓN: Ejemplo: 1A1 - El primer número indica el panel de exposición (1) y el conjunto de letra y número (A1) la sección.  
 \*PENDENT RESOLDRE INCIDÈNCIA / \*PENDIENTE RESOLUCIÓN INCIDENCIA

<b>DISTRIBUCIO PÒSTERS / DISTRIBUCIÓN DE PÓSTERES</b>		
<b>CÓDI / CÓDIGO</b>	<b>TÍTOL / TÍTULO</b>	<b>PANEL SECCIÓ/ PANEL SECCIÓN</b>
389653	ESTRATEGIAS APLICADAS A LA ENSEÑANZA TEÓRICO-PRÁCTICA DE FISIOLÓGIA VEGETAL MEDIANTE LA TECNOLOGÍA B-LEARNING	6A1
389659	METODOLOGÍA DOCENTE PARA LA INCORPORACIÓN DE LABORATORIOS VIRTUALES EN EL PLAN DE ESTUDIOS DEL MASTER UNIVERSITARIO EN AUTOMÁTICA Y ROBÓTICA	2B1
389861	INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS DE HIGIENE INDUSTRIAL EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	10A1
389965	LA EXCELENCIA EN EL RENDIMIENTO DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES.	11B2
389973	MÁS ALLÁ DEL POWER POINT: NUEVOS PROGRAMAS PARA LA EXPOSICIÓN DE TRABAJOS EN EL AULA	2B2
390375	LA PERSPECTIVA DE GÉNERO COMO INNOVACIÓN DOCENTE EN DERECHO CONSTITUCIONAL Y LIBERTAD DE CREENCIAS	2B3
390790	LA WEBQUEST: UNA METODOLOGÍA APOYADA EN LA RED PARA RENOVAR LADOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	2B4
390848	EVALUACIÓN CONTINUA UTILIZANDO CONTROLES ON-LINE. PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES.	10A2
390882	COORDINACIÓN PARA EL SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	3A1
390898	ANÁLISIS MULTIDISCIPLINAR DE LA APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE EVALUACIÓN CONTINUA FORMATIVA	10A3
390988	ADHERENCIA A LA PARTICIPACIÓN EN UN TRABAJO GRUPAL VOLUNTARIO EN UNA ASIGNATURA DE LICENCIATURA BIOLOGÍA	6A2
391095	METODOLOGÍA DOCENTE Y EVALUACIÓN EN LA FORMACIÓN ONLINE O ELEARNING: EXPERIENCIA EN LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA	6A3
391308	ESTUDIO DE ESPECIALISTAS EGRESADOS EN FARMACIA INDUSTRIAL Y GALENICA DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ	10A4
391418	ESCALA DE EVALUACIÓN DE HABILIDADES TECNOLÓGICAS PARA FUTUROS DOCENTES CON ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	3A2
391425	EL PORTAFOLIO COMO HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN EN LOS GRADOS DE QUIMICA Y AMBIENTALES	10B1



391444	ALGUNAS ESTRUCTURAS MATEMÁTICAS DEL CAMPUS DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE	3A3
391486	TEACHING-LEARNING METHODOLOGIES: USE OF BLENDED LEARNING IN CHEMISTRY LABORATORY	6A4
391711	IMPLANTACIÓN DE UNA CONSULTA DE ENFERMERÍA POR PARTE DE PROFESIONALES Y ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA	6B1
391721	LA EVALUACIÓN DE ENFOQUES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	10B2
391758	EDUCACIÓN SUPERIOR COOPERATIVA EN EL ÁREA DE ASESORAMIENTO E INTERVENCIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS	11B3
391860	EMPLEO DE TÉCNICAS DE ESTUDIO Y ÉXITO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DEL GRADO DE MAESTRO DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE	11B4
391908	ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA POR CONTENIDOS EN EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UA	12A1
391911	ME PONGO EN TU LUGAR	6B2
391949	TUTOR VIRTUAL: EL ROL DEL PROFESOR ANTE EL RETO DE LA ENSEÑANZA ONLINE DEL DERECHO	1A1
391953	EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA FORMACIÓN INTERUNIVERSITARIA: UNA EXPERIENCIA A NIVEL DE MÁSTER UNIVERSITARIO	6B3
391955	EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN: TRABAJO COLABORATIVO Y ACOMPAÑAMIENTO TUTORIAL.	3A4
391957	ESTUDI DE L'ABANDÓ AL PRIMER CURS DE LA TITULACIÓ DE TELECOMUNICACIONS	6B4
391988	¿CUANTO DE DIFÍCIL ES LA ENSEÑANZA DE LA EPIDEMIOLOGÍA?	3B1
391991	CREENCIAS SEXISTAS Y SU REFLEJO EN EL USO DE LAS REDES SOCIALES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.	12A2
392010	LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN EL ALUMNADO DE PRIMERO DE GRADO COMO HERRAMIENTA DE MEJORA.	7A1
392027	NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES DE CARÁCTER MULTIDISCIPLINAR EN EL ÁREA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	7A2
392114	DESARROLLO DE METODOLOGÍAS DE APROVECHAMIENTO Y EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS EN QUÍMICA REALIZADAS EN DEPARTAMENTOS	7A3
392124	LA EVALUACIÓN FORMATIVA Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN MÚSICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA.	10B3
392147	LEARNINGAPP: APLICACIÓN PARA DISPOSITIVO MÓVIL ANDROID PARA LA DIFUSIÓN DE CONTENIDOS DOCENTES	1A2
392149	MACHISMO A GOLPE DE WHATSAPP. EL MÓVIL COMO MECANISMO DE VIOLENCIA SEXISTA EN LOS UNIVERSITARIOS.	12A3



392276	DISEÑO DE ESTRATEGIAS CONJUNTAS UA-CENTROS DE SECUNDARIA PARA EL FOMENTO DEL CONOCIMIENTO DE DISCIPLINAS CIENTÍFICO-TÉCNICAS	12A4
392319	VALIDACIÓN DE UN CUESTIONARIO SOBRE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA TRANSMITIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO	12B1
392325	REDES SOCIALES ONLINE, ¿NUEVAS FORMAS DE EXPRESAR EL SEXISMO?	12B2
392331	SEGUIMIENTO DE LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES EN EL GRADO DE PSICOLOGÍA.	10B4
392332	EXPERIENCIAS EN LA TUTORIZACIÓN DE ENSEÑANZAS TÉCNICAS	7A4
392349	LA CONCEPCIÓN DEL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE COMO FACTOR INFLUYENTE EN LA ACTIVIDAD EDUCATIVA	3B2
392373	EL PAISAJE COMO ESTRATEGIA PROYECTUAL	7B1
392380	EL SISTEMA DE POLINÚCLEOS URBANOS. UNA HERRAMIENTA PARA CREAR CIUDAD	7B2
392478	ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE SEGURIDAD ALIMENTARIA DESARROLLADAS EN TERRENO. ESTRATEGIA DE VINCULACIÓN DOCENTE Y RESPONSABILIDAD SOCIAL	7B3
392502	INTERVENCIÓN METACOGNITIVA EN EL AULA VIRTUAL DEL USO DE LAS HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN DE LA PLATAFORMA DOKEOS 2.1	3B3
392513	PORTAL DE RECURSOS DOCENTES CON PERSPECTIVA DE GÉNERO PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	12B4
392515	ESTRATEGIA MOOC EN LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE PARA LA EDUCACIÓN DIGITAL DEL FUTURO. UA EDF	13A1
392527	FUTUROS ARQUITECTOS FORMADORES: DIDÁCTICA DE LA ARQUITECTURA EN LA ESCUELA	3B4
392530	DESARROLLO DE UNA RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN EL TRABAJO FIN DE GRADO	11A1
392534	APLICACIÓN DE LOS PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS EN LA ELABORACIÓN DE MATERIALES DOCENTES EN FORMACIÓN UNIVERSITARIA	4A1
392544	ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS A TRAVÉS DE LA MENTORIZACIÓN DE IGUALES	4A2
392557	USO DE MATERIAL AUDIOVISUAL COMO APOYO EN LAS CLASES TEÓRICAS	1A3
392609	REALIZACIÓN DE UN CONGRESO ONLINE PARA FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN Y APRENDIZAJE EN REUNIONES CIENTÍFICAS	4A3
392621	EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA FÍSICA PARA LA INGENIERÍA/ARQUITECTURA	13A2
392724	AREAS DE DIDACTICA DE LOS MUSEOS Y LOS GRADOS DE MAGISTERIO NUEVAS CONEXIONES	7B4



392753	EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS GENÉRICAS EN EL GRADO EN INGENIERÍA DEL MEDIO NATURAL	4A4
392793	INFLUENCIA DEL PROCESO DE EVALUACIÓN CONTINUA EN LA CALIFICACIÓN FINAL DE ASIGNATURAS DE GRADO DEL ÁREA DE QUÍMICA ORGÁNICA.	11A2
392821	INNOVACIÓN DOCENTE MEDIANTE RECURSOS DE INVESTIGACIÓN (GEOMAR: DOCENCIA UNIVERSITARIA DE LAS GEOCIENCIAS MARINAS)	4B1
392832	MOOC EN NANOTECNOLOGÍA EN LA UA: UN EJEMPLO DE INNOVACIÓN DOCENTE Y TECNOLÓGICA EN QUÍMICA INORGÁNICA	1A4
392939	EVOLUCIÓN HACIA TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICOS EN EL ÁREA DE LA QUÍMICA DE LOS ALIMENTOS	8A1
392947	GUÍAS Y MATERIALES DOCENTES EN MOODLE PARA EL PROGRAMA DE POSTGRADO EN TECNOLOGÍA DE COLOR	13A3
392981	CUARTA TRANSICIÓN. EL PROCESO INVERSO: DE LA UNIVERSIDAD A LOS CICLOS FORMATIVOS	4B2
392982	COORDINACIÓN DE LAS COMPETENCIAS DE ELECTRÓNICA EN EL GRADO Y MÁSTER EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN	8A2
392984	NUEVOS MATERIALES DIDÁCTICOS PARA DESCUBRIR LOS ASPECTOS MÁS COTIDIANOS DE LA ELECTROQUÍMICA	4B3
392986	COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL GRADO EN QUÍMICA.	8A3
392990	UN RETO EN LA ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA: PERSPECTIVA DEL ESTUDIANTE EN LA SEGUNDA TRANSICIÓN	4B4
392992	PROYECTO DE ACTUACIÓN EN SECUNDARIA COMO SOPORTE BÁSICO DE LA CUARTA TRANSICIÓN	13A4
392999	CONGRESO DE ESTUDIANTES DE QUÍMICA DE LA COMUNIDAD VALENCIANA, OTRA FORMA DE APRENDER ES POSIBLE	5A1
393012	SEGUIMIENTO DE LA IMPLANTACIÓN DEL GRADO EN BIOLOGÍA. ESTRATEGIAS PARA LA COORDINACIÓN DOCENTE.	13B1
393014	LABORATORIO VIRTUAL BASADO EN MATLAB PARA LA DOCENCIA DE ACÚSTICA EN EL GRADO DE TELECOMUNICACIÓN	5A2
393043	ROLE-PLAYING GAMES PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN EL GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	8A4
393046	SEGUIMIENTO DEL GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	8B1
393047	TRABAJO DE COORDINACIÓN PARA LA IMPLANTACIÓN DEL MÁSTER EN OPTOMETRÍA AVANZADA Y SALUD VISUAL	8B2
393082	RED DE SEGUIMIENTO DEL GRADO EN GEOLOGÍA (FACULTAD DE CIENCIAS, UA)	8B3
393099	LA EVALUACIÓN CONTINUA: ¿MEJORA LOS RESULTADOS ACADÉMICOS DE LOS ESTUDIANTES DE ADE CON RESPECTO AL SISTEMA TRADICIONAL?	11A3



393104	LA FORMACIÓN PROFESIONAL COMO PUENTE DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD EN CIENCIAS DE LA SALUD.	13B2
393106	LA RELACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE, LA METODOLOGÍA DOCENTE Y LA METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN.	8B4
393110	EXPERIENCIA DE TRABAJO COLABORATIVO INTERNACIONAL PARA LA ELABORACIÓN DE MATERIAL DOCENTE.	9A1
393124	COMPETENCIAS PARA LA SOSTENIBILIDAD EN LAS GUÍAS DOCENTES DE LOS GRADOS DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA	13B3
393126	COORDINACIÓN DE COMPETENCIAS DE TRATAMIENTO DE SEÑAL Y COMUNICACIONES EN ESTUDIOS DE TELECOMUNICACIÓN EN EPS-UA	5A3
393143	EL SISTEMA DE INFORMACIÓN TERRITORIAL DE LA REGIÓN DE MURCIA COMO RECURSO DIDÁCTICO	9A2
393152	DISEÑO DE LA ASIGNATURA TRABAJO FIN DE GRADO EN GEOLOGIA (FACULTAD DE CIENCIAS, UA)	9A3
393153	SEGUIMIENTO DEL GRADO DE CIENCIAS DEL MAR 13-14	9A4
393194	COMPETENCIAS EMOCIONALES EN ESTUDIANTES DEL GRADO EN CRIMINOLOGÍA	13B4
393195	CASOS PRÁCTICOS Y ACTIVIDADES DIDÁCTICAS EN ERGONOMÍA	5A4
393216	INDICADORES DE OBSERVACIÓN Y COMPETENCIAS EN EL PRÁCTICUM GRADOS INFANTIL Y PRIMARIA: CENTRO Y AULA.	9B1
393217	METODOLOGÍAS DOCENTES Y TRABAJO EN EQUIPO EN PROGRAMACIÓN BAJO LA PERSPECTIVA DEL ALUMNO	9B2
393227	QUÍMICA VERDE: TRABAJO DE LABORATORIO EN LA MICROESCALA	5B1
393228	LOS CÓDIGOS QR COMO TECNOLOGÍA DE APOYO A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	1B1
393247	ANÁLISIS DEL APROVECHAMIENTO DE MATERIAL DIGITAL WEB PARA EL APRENDIZAJE DE LAS TECNOLOGÍAS DE FABRICACIÓN	1B2
393251	ENSEÑANZA DE PHOTOSHOP MEDIANTE YOUTUBE Y GOOGLE DRIVE	1B3
393271	USO DE SEÑALES PSEUDOALEATORIAS EN APLICACIONES PARA EL ESTUDIO DE LA DINÁMICA DE VIBRACIONES	1B4
393273	DESARROLLO DE APLICACIONES PARA EL ESTUDIO DE SISTEMAS ACÚSTICOS CON LA HERRAMIENTA MATLAB	2A1
393293	TICS COMO HERRAMIENTAS DE APOYO PARA ESTUDIANTES CON TDAH	2A2
393300	EVALUACIÓN DEL TRABAJO COLABORATIVO EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN BIOLOGÍA	11A4
393314	LA EVALUACIÓN POR PARES APLICADO AL PROCESO DE APRENDIZAJE EN UN ESCENARIO DE EVALUACIÓN CONTINUA	11B1
393366	LA IMPORTANCIA DE ANTECEDENTES Y EJEMPLOS EN LA	9B3



	COMPRESIÓN EFECTIVA DE CONCEPTOS ECOLÓGICOS POR ALUMNOS UNIVERSITARIOS.	
393508	BIOLOGIA EN EL AMBITO DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD: EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES	5B2
394207	ADAPTACIÓN DE MÉTODOS DE GESTIÓN DEL DESEMPEÑO EMPRESARIAL PARA EVALUAR LOS PROYECTOS FIN DE TITULACIÓN	14A1