

Festividad de Santo Tomás de Aquino

Alicante, 28 de enero de 2004

Permítanme en primer lugar agradecer la presencia de todos ustedes en este acto de investidura de "doctor honoris causa" y de los nuevos doctores por la Universidad de Alicante, y de entrega de los premios de diplomatura, ingeniería y licenciatura de nuestras titulaciones.

En este comienzo del año en que conmemoramos el vigésimo quinto aniversario de la Ley de creación de nuestra Universidad, celebramos esta tradicional festividad, en la que se distingue a los estudiantes que han destacado académicamente, y a una representación de aquellos que han obtenido el doctorado. Y como es tradicional también, el Claustro Extraordinario otorga la mas alta distinción académica a personalidades que se han señalado por sus contribuciones científicas o sociales. En este sentido, quisiera felicitar a nuestro nuevo "doctor honoris causa", pero no sin antes dar efusivamente la enhorabuena nuestros laureados titulados y a nuestros doctores, que inician así una vida profesional que yo auguro y deseo llena de éxitos personales y profesionales, y que conlleve una vida feliz en compañía de su familia y amigos. Como luceros que sois del comportamiento humano y de su esfuerzo, os invito a seguir brillando y guiando nuestro camino.

El doctor D. Jose M^º Bengoa.

Quisiera en nombre de la Universidad dar las gracias al Departamento de Salud Pública y a la Escuela de Enfermería por su propuesta de nombramiento del doctor José María Bengoa como "doctor honoris causa". Este agradecimiento es extensivo al padrino de ceremonia, Prof. Bernabéu.

En José María Bengoa tenemos un ejemplo de vida comprometida con el humanismo y la humanidad, y con un reto a la vez primario y necesario: la erradicación del hambre en el mundo. Su condición de solidario ciudadano del mundo, sensible a la pobreza y a la necesidad extrema de millares de personas, le hacen merecedor de este reconocimiento por la Universidad de Alicante. Como ha dicho el Dr Bernabéu, "el Dr. Bengoa forma parte de aquel colectivo selecto de hombres y mujeres que, con pequeñas batallas, han contribuido a establecer las bases que puedan permitir algún día ganar una de las peores guerras a escala mundial: la provocada por el hambre. Gracias, don José María por su ejemplo y enhorabuena. ¡ojalá , aprendamos todos de su experiencia vital.

La experiencia vital de un exiliado español, vasco, que se doctoró en la universidad de la dura vida de una guerra civil; del alejamiento involuntario por décadas de su lugar de origen, en ese exilio que cercenó de raíz las ilusiones de miles de ciudadanos españoles y arrancó de entre nosotros toda una generación de científicos, comprometidos y leales con el régimen legítimamente constituido que había nacido en el año 1931, pero sobre todo comprometidos con el progreso y el conocimiento. ¿Quién devolverá a esta sociedad, en la que tanto valoramos el conocimiento, aquellos valores sustraídos por la intolerancia y la falta de diálogo y concordia, engolfada en ideologías totalitarias?. Y sobre todo, ¿quién será capaz de compensar a tantos miles de españoles el sufrimiento y la amargura, y hasta la inmolación en el maldito altar del enfrentamiento cainita?. En esta doble referencia de restablecimiento del conocimiento y de la compensación afectiva, se encuentra la verdadera dimensión de la incorporación del Dr. Bengoa a nuestro Claustro Extraordinario. Nuestro nuevo doctor estuvo, desde el principio de su vida profesional, preocupado por la salud y la malnutrición de los pobres y trabajando con las personas que viven ya no al límite de la pobreza, sino en el de la dignidad humana. El lema del doctor Bengoa, "es mejor morir por equivocación, que por abandono", referido al intrusismo profesional en la ciencias de la salud, refleja un profundo humanismo y una generosidad ejemplar. Humanismo y generosidad del doctor Bengoa que, con el compromiso que ha adquirido hace unos instantes, se han incorporado a nuestro acervo de valores intangibles que definen el "egregor" de la cadena humana que es la institución universitaria.

Los nuevos doctores.

Hoy han recibido de manera simbólica y solemne el más alto grado académico de doctor una nutrida representación de más de 70 alumnos que en el curso 2002-2003 han superado las correspondientes pruebas. El birrete que os he impuesto representa la tradicional coronación de vuestra vida académica. Cada uno de vosotros habéis profundizado en diferentes campos del conocimiento, y en algún aspecto concreto estoy seguro de que seréis indiscutibles especialistas, pero que vuestras especialidades académicas no os hagan perder de vista el conjunto para superar aquella visión de Snow, de dos culturas: la científica y la literaria; saltad los límites entre vuestros campos específicos, ya que dentro del conocimiento no debe haber ni fosos ni barreras. Ello os ayudará a tener una visión global de vuestro objeto de estudio y una mayor formación humanística, que conviene a la tolerancia y a los valores humanos. Los mundos de la ciencias experimentales y tecnológicas, la filosofía, la literatura, el derecho o el arte son todos ellos fascinantes. Debéis intentar transmitirlo así a políticos, empresarios, y a la sociedad en general, ya que ellos deben de valorar vuestro trabajo y asignarle valor y reconocimiento.

Los premios extraordinarios.

Si a un lado de la cadena universitaria incorporamos hoy una personalidad del campo de las ciencias de la salud, tenemos al otro lado los nuevos eslabones de la cadena, los más jóvenes y prometedores: nuestros laureados doctores, licenciados, ingenieros, arquitectos, diplomados, representando a los más de 3400 miembros titulados universitarios egresados en el curso 2003-2004. Queridos y admirados galardonados con los premios extraordinarios, la vida os está esperando para que escribáis una nueva página de la historia humana; el mundo está aguardando que contribuyáis a solucionar algunos de sus muchos problemas; la Humanidad espera vuestro buen hacer profesional; y vuestros familiares y amigos están impacientes de que veáis cumplidas vuestras ilusiones más queridas. Pero ante todo, y por encima del éxito personal y profesional, quisiera recordaros que la sociedad necesita mucho del diálogo, de la amistad, del calor humano, de la sinceridad, de la ética, del comportamiento solidario... Intentad desde vuestra profesión entregaros a esta gratificante misión. Y os deseamos sobre todo que seáis muy felices, tanto como sea vuestra capacidad de hacer felices a vuestros semejantes.

La sociedad del conocimiento, su materialización.

La colación de titulaciones es la más tradicional contribución de la Universidad a la sociedad del conocimiento. Sin embargo la Universidad es hoy más sensible que nunca en el pasado, a los problemas que afectan a la sociedad global.

Las misiones cardinales de la Universidad del siglo XXI son, junto con la formación, la creación y la transferencia biunívoca del conocimiento. Tres fines que confluyen en acumular, difundir, transmitir y crear el conocimiento al servicio de la sociedad.

Nadie duda de la función crucial de las universidades en la economía. Y en este sentido, según el "Department of Trade & Industry" y el "Department for Education & Employment", del Reino Unido, las universidades son potentes líderes de la innovación y el cambio en ciencia y tecnología, en las artes, las humanidades, el diseño y, en general, las disciplinas creativas. Ellas deben de formar personas con conocimientos y habilidades; ellas deben de importar el conocimiento de cualquier lugar donde se produzca; y deben aplicarlo en cualquier actividad. Las universidades deben ser el semillero para nuevas industrias, productos y servicios, y son el referente de redes industriales basadas en el conocimiento.

Con respecto a nuestros titulados, hemos de asumir que la sociedad necesita personas capaces de tener una visión racional, humanista y equidistante de los intereses de la economía, el desarrollo y la calidad de vida dentro de un escrupuloso respeto a los derechos humanos y al medio ambiente. En ello estamos, y buena prueba de ello es la incorporación a nuestro Claustro del Dr. Bengoa.

Una de las características de la moderna economía es que está basada en el conocimiento, y esto es cierto para cualquier sector industrial. ¿Y qué es el conocimiento?: El conocimiento es lo que ha permitido a la especie humana llegar a ser un ser tecnológico, es decir liberado de la obligación de cambiar de patrimonio genético para sobrevivir a los cambios ambientales. Una simple hoguera fue en un instante de la historia de la Humanidad la "nueva tecnología". ¿Y cómo se crea el conocimiento? El conocimiento es fruto de la razón y de la intuición, es el deseo estético de explicar y conocer todo, para pasar desde el asombro al placer, ya que como decía Demócrito, "Vale más descubrir una relación causal que recibir la corona de Persia". Permítanme que cuente, para que sirva de ejemplo de qué es el conocimiento, la historia del descubrimiento de los espectros atómicos, fundamento de la física cuántica, de las teorías atómicas, de las técnicas analíticas,.... Fue muy simple. La luz procedente de un incendio de un almacén de salazones en el puerto de Hamburgo fue observada desde una distancia de más de ochenta kilómetros y a través de un prisma por Gustav Kirchoff y Robert Bunsen. En el espectro lumínico, identificaron una banda roja parecida a la que se obtenían en el laboratorio con los compuestos del metal sodio, metal común por otra parte en la sal de los salazones. En este hecho fortuito, visto por personas con capacidad de sentir asombro y curiosidad, está el origen de los grandes descubrimientos de la química, la física, y la cosmoquímica del siglo XX, o de las técnicas analíticas de los robots espaciales que hoy viajan por la superficie de Marte, y que permiten conocer la composición de la superficie de un planeta situado a más de 80 millones de kilómetros de la Tierra. Esta es la generación del conocimiento, y a eso están llamadas las universidades del siglo XXI.

Desde el conocimiento a la innovación.

Datos recientes, señalan que Europa no aprovecha suficientemente su potencial de conocimientos. Según una encuesta del Euro - barómetro realizada en el año 2002, los estadounidenses son tres veces más emprendedores que los europeos. Las empresas europeas crecen a un ritmo más lento. En la década de los noventa sólo una de cada veinte PYMEs europeas podían recibir el calificativo de empresas «gacela», es decir de crecimiento rápido, frente a una de cada cinco estadounidenses. Esta realidad, a la que algunos llaman la "paradoja europea", solo tiene una explicación racional: Europa crea menos conocimiento que Estados Unidos, por lo tanto innova menos. Es decir, la paradoja europea no existe.

Simplemente, Europa invierte menos en la creación de conocimiento. Y así se ha entendido en las cumbres europeas de Lisboa y Barcelona, donde se ha señalado que si Europa pretende mejorar en la creación de empleo de calidad, debería llegar en el próximo lustro a invertir un 3% de su PIB en investigación. Este problema se agudiza en España con una inversión en investigación en relación con el PIB del orden de la mitad de la media europea. Y no sólo nos hace falta invertir más en investigación, sino que debemos invertir mejor, gestionar más eficazmente los escasos recursos, coordinar y definir con más precisión los planes de investigación, dignificar la situación de los jóvenes y no tan jóvenes investigadores, crear plantillas investigadoras y, en definitiva, dar los pasos para superar nuestro atraso en la generación de conocimientos, como condición previa hacia el incremento de la innovación y del empleo. Y junto a ello, aprovechar las capacidades de nuestros titulados, para que no tengan que comer el amargo pan de verse obligados a rendir sus talentos en otras sociedades.

Innovación y desarrollo empresarial.

En sectores industriales tradicionalmente considerados como de baja tecnología, las empresas compran innovación en forma de infraestructura y equipamiento. Las nuevas tecnologías no les llegan directamente a partir de una base de conocimiento académica o de la investigación interna, sino que se filtran a través de los proveedores y los servicios de asesoría. La sociedad del conocimiento debe abrir a todas las empresas y sectores industriales la oportunidad de ser partícipes de la innovación.

Estos objetivos no se alcanzarán por completo sin una actitud abierta con respecto a la innovación, fundamentada en el conocimiento. Y para que todo esto sea posible es necesario un diálogo abierto.

La innovación y los parques científicos - empresariales.

Las acciones concebidas a escala regional pueden ser más eficaces que las desarrolladas desde las grandes estructuras estatales o europeas, ya que en esta dimensión regional se pueden evaluar con mayor precisión las necesidades de las empresas y el entorno en el que desarrollan su actividad. Las regiones se convierten así en espacios de empresas especializadas (clusters) con equipamientos colectivos. Y en este sentido las universidades tienen un papel fundamental en relación con el conocimiento, que es: la formación y la innovación en las regiones. En el pasado mes de octubre, Philippe Busquin, comisario europeo para la Investigación afirmaba: "Porque constituyen una reagrupación única de competencias y de saber, los parques científicos contribuyen a la implantación del Espacio Europeo de Investigación en el tejido regional. Son así un elemento esencial del desarrollo de una economía del conocimiento"....."Sin embargo, para desarrollarse plenamente deben asegurarse un liderazgo poderoso, un planteamiento con visión de futuro y unas relaciones eficientes con las universidades. En particular, conviene favorecer el espíritu empresarial, en particular en el seno de las propias universidades".

Hacia el parque científico.

Hace dos semanas, el Consejo de Gobierno de la Universidad de Alicante ratificó por unanimidad los Estatutos del Parque Científico. Queda todavía un largo camino para su realización, pero estamos dando los primeros pasos con decisión y firmeza. A principios del mes de diciembre la Generalitat Valenciana, la Diputación de Alicante, los Ayuntamientos de Alicante y San Vicente, la Cámara de Comercio de Alicante, la Confederación de Empresarios de la Provincia de Alicante, la Caja de Ahorros del Mediterráneo y Bancaixa, junto con la Universidad, alcanzábamos un acuerdo para poner en marcha el Parque Científico de Alicante. Este Parque, abierto a la participación de todas las instituciones y con diferentes polos dispersos en la provincia, nace con el objetivo de crear un sistema de transferencia de conocimientos entre el sector universitario, la industria basada en la innovación y las administraciones públicas responsables.

Me parece importante compartir con todos vosotros estas reflexiones, ya que a este reto en favor del futuro de nuestra provincia están llamados todos los sectores productivos, todas las áreas de conocimiento, todos nuestros investigadores, nuestros jóvenes recién egresados, las asociaciones empresariales, las organizaciones sindicales, los grupos políticos,... Yo tengo la más absoluta confianza en que todos seguiremos trabajando con ánimo y responsabilidad, con la calidad y calidez humana que nos caracteriza, y con el empeño de convertir los problemas y los desafíos en oportunidades. Os aseguro que mi entusiasmo no dejará de espolear vuestra voluntad y estimular vuestra sensibilidad. Nos corresponde ahora, a los universitarios, a los responsables políticos, a los actores económicos y sociales a través de acciones concertadas, decididas, constantes, reflexivas e innovadoras, dibujar este futuro y halagüeño paisaje.

Las nuevas generaciones deben aprender a moverse en un mundo cada vez más complejo y sujeto al cambio. Queridos estudiantes, hoy galardonados aquí en representación de todos, vuestro entusiasmo, vuestras legítimas ambiciones deben ser percibidas por todos nosotros para incorporaros a la construcción de un mundo mejor. Un mundo mejor donde ganemos definitivamente la batalla contra el

hambre de pan y de cultura, la intolerancia y la injusticia social, en nuestra Comunidad, en España, en Europa y en el mundo.

Muchas gracias.