

RAMA CONOCIMIENTO	ENSEÑANZA	DEDICACIÓN	CRÉDITOS	PLAZAS	CENTRO
Artes y Humanidades	presencial	tiempo completo / tiempo parcial	240 ECTS	125	Facultad de Filosofía y Letras

OBJETIVOS GENERALES DEL TÍTULO

El objetivo fundamental del presente título es proporcionar un conocimiento racional y crítico de las sociedades humanas en el pasado para comprender y explicar el presente, así como dominar el manejo de las fuentes y las herramientas instrumentales y teóricas propias de la disciplina para formar profesionales con un conocimiento global de todas las áreas de conocimiento de carácter histórico. De este modo, la Historia contribuye a generar conciencia cívica y aprecio por el pasado y el patrimonio histórico, cultural, artístico y arqueológico, desarrollando valores de respeto y tolerancia como reconocimiento de la diversidad histórica y cultural.

Desde esta perspectiva los objetivos fundamentales de la titulación son:

- Adquirir un conocimiento básico de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la humanidad en una perspectiva diacrónica, desde la prehistoria hasta el mundo actual. La dimensión espacial de este conocimiento histórico será tan amplia como sea posible, por cuanto contribuye a desarrollar la capacidad de comprender y explicar la diversidad histórica y cultural y, en consecuencia, a fomentar el respeto por los sistemas de valores y la conciencia cívica.
- Proporcionar un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis del historiador/a, lo que entraña, por un lado, la capacidad de examinar críticamente cualquier tipo de fuente histórica y, por otro, la habilidad para manejar los medios de búsqueda, identificación, selección y recopilación de la información, incluidos los recursos informáticos, y emplearlos para el aprendizaje, estudio e investigación.
- Dominar los conceptos, categorías, teorías, problemas y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica.
- Ser conscientes de que los intereses y problemas históricos son susceptibles de cambiar con el paso del tiempo, conforme a los diversos contextos políticos, culturales y sociales.
- Adquirir la capacidad de construir una argumentación histórica congruente y de hacerla comprensible a los demás, expresándola con claridad y coherencia, tanto verbalmente como por escrito, y empleando correctamente la terminología propia de la disciplina. Es una aspiración deseable que el alumnado adquiriera destrezas similares en otros idiomas que puedan enriquecer su capacidad de análisis histórico.
- Proveer la capacidad de relacionar los acontecimientos y procesos del pasado con los del presente de forma racional y crítica, discerniendo la manera en que aquéllos influyen sobre éstos.
- Preparar al estudiante para la inserción laboral en función de la demanda, necesidades y expectativas de la sociedad, de acuerdo con los perfiles profesionales que a continuación se explicitan.

PERFILES PROFESIONALES

La formación científica, global, racional y crítica que pretende el Grado de Historia capacita a quienes la cursan para su actuación profesional en diversos ámbitos profesionales, tanto en aquellos tradicionalmente propios de la titulación (docencia e investigación), como otros perfiles profesionales más variados y novedosos, que valoran la capacidad de los graduados y graduadas en Historia para "leer" y "explicar" la idiosincrasia de la sociedad actual desde la perspectiva del pasado. En este sentido, la titulación capacita para el ejercicio profesional en los siguientes perfiles profesionales: en los ámbitos de la docencia, la investigación, el ejercicio de la actividad profesional liberal, la gestión, la conservación, la divulgación y el asesoramiento.

Perfiles profesionales consolidados:

1. La enseñanza de la Historia: ESO, ciclos formativos, bachillerato, estudios superiores de grado, postgrado y doctorado. Además de las enseñanzas histórico-culturales en los estudios de lenguas para extranjeros.
2. La Investigación Histórica en todas sus disciplinas y desde diversos enfoques: diacrónicos, temáticos, metodológicos, y en diversos centros de investigación: CSIC, universidades, museos, institutos de investigación, etc.).
3. Las prospecciones, excavaciones, estudios arqueológicos e informes de impacto arqueológico necesarios en los E.I.A. (instituciones públicas y empresas privadas).
4. La gestión del patrimonio histórico y cultural (comunicación, difusión, valoración e interpretación).
5. La gestión en archivos y bibliotecas en su vertiente histórica.
6. La gestión de información y documentación histórica.
7. La gestión de Museos históricos, artísticos, arqueológicos y etnológicos.
8. La gestión en parques y paisajes culturales y arqueológicos, conjuntos monumentales y fundaciones culturales.

Perfiles profesionales vinculados:

9. La divulgación y transmisión del conocimiento histórico en los medios de comunicación y editoriales.
10. Asesoramiento de carácter documental, cultural, histórico y arqueológico en todo tipo de instituciones públicas y empresas privadas.
11. La carrera diplomática.
12. Guía turístico.
13. Interpretación del Patrimonio cultural.
14. Gestión de proyectos en mediación cultural y cooperación al desarrollo.
15. Gestión de recursos humanos.
16. El trabajo en administraciones públicas.

Profesiones para las que capacita:

Historiador/a. Docente en Enseñanza Secundaria. Arqueólogo/a. Archivero/a, bibliotecario/a y documentalista. Asesor/a en Instituciones y organismos nacionales e internacionales. Asesor/a entidades culturales, públicas y privadas. Especialista en viajes culturales. Asesor/a cultural. Museólogo/a y gestor/a de Patrimonio. Gestor/a de recursos humanos y sociales. Dinamizador/a de actividades culturales. Colaborador/a en medios de comunicación y editoriales. Investigador/a y documentación histórica. Gestor/a en administraciones públicas.

ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS POR TIPO DE MATERIA

TIPO DE MATERIA	CRÉDITOS
Formación básica (FB)	60
Obligatorias (OB)	144
Optativas incluidas	30
Prácticas Externas (OP)	6
Trabajo Fin de Grado	6
Total créditos	240

DISTRIBUCIÓN POR CURSOS

PRIMER CURSO		SEGUNDO CURSO		TERCER CURSO		CUARTO CURSO	
Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8
De los Primeros Seres Humanos a la Antigüedad 6 ECTS	Del Medioevo a la Modernidad 6 ECTS	Sociedades Cazadoras y Recolectoras en la Prehistoria 6 ECTS	Sociedades Agrícolas y Metalúrgicas en la Prehistoria 6 ECTS	Los Estados Modernos hasta la Paz de Westfalia 6 ECTS	De la Europa de Westfalia a la Crisis del Antiguo Régimen 6 ECTS	Asignatura Optativa ⁽²⁾ 6 ECTS	Asignatura Optativa ⁽²⁾ 6 ECTS
Fuentes y Documentos para la Historia 6 ECTS	El Mundo Contemporáneo 6 ECTS	Historia de la Escritura Latina 6 ECTS	Consolidación y Desarrollo de Europa (S. XI – XV) 6 ECTS	Prehistoria en la Península Ibérica 6 ECTS	Historia de la Corona de Aragón 6 ECTS	Asignatura Optativa ⁽²⁾ 6 ECTS	Asignatura Optativa ⁽²⁾ 6 ECTS
Introducción a la Geografía Física 6 ECTS	Geografía de las Regiones del Mundo 6 ECTS	Los Estados Antiguos hasta Alejandro Magno 6 ECTS	El Mundo del Helenismo a la Caída de los Sistemas Antiguos 6 ECTS	Historia de Hispania Antigua 6 ECTS	Historia Moderna de España 6 ECTS	Asignatura Optativa ⁽²⁾ 6 ECTS	América: Historia desde la Colonización hasta el Tiempo Presente 6 ECTS
Introducción a la Geografía Humana 6 ECTS	Historia del Arte 6 ECTS	Los Orígenes Medievales de Europa (S. V-X) 6 ECTS	Arqueología de las Sociedades Antiguas 6 ECTS	La Formación Medieval de los Reinos Ibéricos: S. V – XV 6 ECTS	La Construcción del Liberalismo Español 6 ECTS	Metodología I 6 ECTS	Democracias y Dictaduras en la España del Siglo XX 6 ECTS
Historia de la Filosofía 6 ECTS	Introducción a la Cartografía y Formas de Representación Gráfica 6 ECTS	La Historia en la tierra 6 ECTS	Archivos y Documentos: entre la Tradición y la Renovación 6 ECTS	Arqueología de las Sociedades Medievales y Postmedievales 6 ECTS	De las Guerras Mundiales hasta la Globalización 6 ECTS	Metodología II 6 ECTS	Trabajo Fin de Grado ⁽¹⁾ 6 ECTS

⁽¹⁾ Previamente a la evaluación del Trabajo Fin de Grado, el estudiante debe acreditar las competencias en un idioma extranjero. Entre otras formas de acreditación, en la Universidad de Alicante se considera necesario superar como mínimo, el nivel B1 del Marco de Referencia Europeo para las lenguas modernas, que podrá ser elevado en el futuro.

⁽²⁾ Las asignaturas **optativas** permiten al alumnado profundizar, durante el último curso del grado, en alguno de los campos competenciales de su preferencia. Las asignaturas optativas se sitúan en el cuarto curso, agrupadas en itinerarios. Para obtener un itinerario, será necesario cursar como mínimo 24 créditos del mismo. El módulo de Prácticas es optativo, puede ser realizado en cualquiera de los dos cuatrimestres de cuarto curso y permite al alumnado sustituir una de las asignaturas optativas ofertadas en el itinerario que haya elegido previamente.

ITINERARIO 1: PATRIMONIO CULTURAL Y DIVULGACIÓN DE LA HISTORIA		ITINERARIO 2: CULTURA Y CONSTRUCCIONES HISTÓRICAS		ITINERARIO 3: EL MUNDO EUROPEO Y MEDITERRÁNEO		PRÁCTICAS EXTERNAS	
Gestión del Patrimonio Cultural	6 ECTS	Historia y Género	6 ECTS	Las Primeras Sociedades y Culturas del Mediterráneo	6 ECTS	Prácticas Externas	6 ECTS
Recursos y Formas de Divulgación de la Historia	6 ECTS	Modelos y Construcciones Históricas en la Antigüedad y en el Medioevo	6 ECTS	Fundamentos Mediterráneos de Europa: Roma, Cristianismo e Islam	6 ECTS		
Patrimonio Arqueológico y Paisaje Cultural	6 ECTS	Ideas y Construcciones Históricas en las Épocas Moderna y Contemporánea	6 ECTS	La Apertura de Europa al Mundo	6 ECTS		
Historia, Imagen y Cine	6 ECTS	Iglesia, Estado y Sociedad en la España Moderna	6 ECTS	Historia Actual de Europa y de la Integración Europea	6 ECTS		
Memoria y Usos Públicos de la Historia	6 ECTS	Historia y Cultura Contemporánea	6 ECTS	Europa y el Mundo Mediterráneo Contemporáneos: Estructuras y Dinámicas de Cambio	6 ECTS		