



REFERENCIAS SOBRE DIFERENCIALES DE GÉNERO EN IBEROAMÉRICA:

- Agudelo, L. M. y Moreno, C. P. (2014). *Acceso, permanencia y desarrollo profesional de seis mujeres que ingresaron a la educación superior y fueron parte de la historia de la universidad Tecnológica de Pereira: décadas 1970 y 1980*.
- Allen, B. (2014). Centro de Información y Desarrollo de la Mujer y Red de Educación Popular entre Mujeres. Memoria: foro, género y ciudadanía. *Desacatos. Revista de Antropología Social*, (3).
- Alvites, E. A. (2014). Apuntes sobre el Derecho y su participación en la conservación de los roles de género: reflexiones desde América Latina. *Pensamiento Constitucional*, 10(10), 319-337.
- Anderson, J. (2006). El género en la Educación Superior. En P. Ames (Ed.), *Las Brechas Invisibles. Desafíos para una equidad de género en la Educación* (pp. 181-199). Lima: Instituto de Estudios peruanos.
- Arias, M. F., Mihal, I., Gorostiaga, J. y Lastra, K. (2015). El problema de la equidad en las universidades del conurbano bonaerense en Argentina. Un análisis de políticas institucionales para favorecer la retención. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 20(64), 47-69.
- Barquero, M. (2014). La educación con enfoque participativo para la mujer rural. Un desafío para las mujeres de Buena Vista de Cartago, Costa Rica. *Estudios*, (29).
- Batthyány, K., Perrotta, V. y Genta, N. (2014). Las representaciones sociales del cuidado infantil desde una perspectiva de género. In *Papers: revista de sociología* (Vol. 99, pp. 0335-354).
- Bielli, A., Buti, A., Canino, M. V., Estébanez, M. E., Lascaris, T., Martins, H. M., Zubieta, J. (2004). Proyecto Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género. GENTEC-UNESCO. Informe comparativo regional e informes nacionales de Argentina, Brasil, Costa Rica, España, México, Paraguay, Uruguay y Venezuela. UNESCO-OEI. Recuperado de http://www.comunicacion.amc.edu.mx/comunicacion/docs/Reporte_Final%20GENTEC.pdf
- Bonder, G. (1994). Mujer y Educación en América Latina: hacia la igualdad de oportunidades. *Revista Iberoamericana de Educación*, 6, 9-48.
- Bonilla, V. E., López de Méndez, A., Cintrón, M. E., Pagán, S. y Román, R. (2005). Feminización de la matrícula de Educación Superior en Puerto Rico. *Cuaderno de Investigación en la Educación*, 20, 114-153.

- Brunner, J. J. y Ferrada, R. (Coord.) (2011). *Educación Superior en Iberoamérica. Informe 2011*. Chile: Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA).
- Buquet, A. G. (2011). Transversalización de la perspectiva de género en la Educación Superior. Problemas conceptuales y prácticos. *Perfiles educativos*, 33, 211-223.
- Bustos, O. (2002). Mujeres rompiendo el techo de cristal: el caso de las universidades. *OMNIA*, 17-18(41), 43-50.
- Bustos, O. (2008). Los retos de la equidad de género en la Educación Superior en México y la inserción de mujeres en el mercado laboral. *ARBOR Ciencia, Pensamiento y Cultura*, 184(733), 795-815.
- Calvo, J. (2012). Women's access to Higher Education. Global University Network for Innovation. United Nations Scientific, Educational and Cultural Organization (UNESCO). Recuperado de <http://www.guninetwork.org/resources/he-articles/women2019s-access-to-higher-education>
- Castillo, C. y Soto, P. (2004). Estudios de gerencia y género y su relación con la formación profesional universitaria. *Revista Venezolana de Estudios de la Mujer*, 9(23), 55-65.
- Chacón, P. A. y Fonseca, Z. (2014). Costa Rica, mujer y ciudadanía. *Revista Nuevo Humanismo*, 2(1).
- Chan de Ávila, J., García, S. y Zapata, M. (Eds.) (2013). *Incluyendo sin excluir. Género y movilidad en instituciones de educación superior*. Berlín: Tranvía.
- Chávez, M^a. A., Chávez, M^a. R., Ramírez, E., Cruz, M^a. E. y Cervantes, G. K. (Coords.) (2009). *Género y trabajo en las universidades*. Guadalajara: Instituto Municipal de las Mujeres en Guadalajara.
- Curti, C. (2003). *Los géneros en la Educación Superior en la República Argentina. Análisis estadísticos*. IESALC-UNESCO. Recuperado de <http://repositorio.educacion.gov.ar/dspace/handle/123456789/96707>
- Delgado, A., Escurra, L., Atalaya, M., Pequeña, J. y Cuzcano, A. (2014). Actitudes hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja en estudiantes de cuarto grado de secundaria de instituciones educativas estatales y no estatales de Lima Metropolitana. *Revista de Investigación en Psicología*, 16(2), 105-124.
- Di Liscia, M^a. H. y Rodríguez, A. M^a. (2002). Relaciones de poder en la universidad: el caso de la Universidad Nacional de La Pampa. *La Aljaba*, 7, 137-156.
- Elías, M. G. H. (2014). Ana María Fernández Poncela (2012). La violencia en el lenguaje o el lenguaje que violenta. Equidad de género y lenguaje, México, Universidad Autónoma de México/Itaca. *Región y Sociedad*, (4), 303-308.
- En Brasil, R., & Bachelet, M. (2014). *Selecting Women, Electing Women: Political Representation and Candidate Selection in Latin America*, de Magda Hinojosa, Filadelfia, Temple University Press. *Política y gobierno*, 21(1).
- Espinoza, V. y Núñez, J. (2014). Movilidad ocupacional en Chile 2001-2009. ¿Desigualdad de ingresos con igualdad de oportunidades? *Revista Internacional de Sociología*, 72(1), 57-82.

- Estébanez, M. E. (Coord.). (2003). *La participación de la mujer en el Sistema de Ciencia y Tecnología en Argentina*. Proyecto Gentec. Grupo Redes. Documento de trabajo N° 8. Recuperado de <http://www.oei.es/salactsi/DocNro8.pdf>
- Fernández, N. y Pérez, C. (2011). La profesión académica universitaria en América Latina, en perspectiva comparada. *Educação*, 36(3), 351-363.
- Flores-Hernández, A., Carrasco-Lozano, M. E. E. y Espejel-Rodríguez, A. (2014). La formación de la comisión universitaria para la igualdad de género (CUIG). Una experiencia de transversalización. *Ra Ximhai*, 10(7), 23-36.
- García de Fanelli y Jacinto C. (2010). Equidad y educación superior en América Latina: el papel de las carreras terciarias y universitarias. *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, 1(1), 58-75.
- García, G. E. y Nava, A. (2011). Inequidad de género en el ámbito universitario. El caso de la Universidad del Caribe. *Ide@s CONCYTEG*, 6(75), 1157-1178.
- Gil, M. (2000). Los académicos en los noventa: ¿actores, sujetos, espectadores o rehenes? *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 2(1), 101-116.
- Gómez, M. D. (2014). Mujeres indígenas en Argentina: Escenarios fugaces para nuevas prácticas políticas. *PUBLICAR-En Antropología y Ciencias Sociales*, (16).
- Hernández, P. C. y Cristoffanini, M. T. (2014). Coeducación para la equidad: A propósito del corpus curricular de la educación chilena. Análisis desde una perspectiva de género. *Cuestiones de género: de la igualdad y la diferencia*, (9), 29-49.
- Herrera, M. C. (2014). Educación femenina e inclusión social en Colombia a través del siglo XX. *Educação e Filosofia*, 28(1Esp.).
- IESALC. (2006). *Informe sobre la educación superior en América Latina y el Caribe. 2000-2005. La metamorfosis de la educación superior*. Caracas: IESALC-UNESCO.
- Kiss, D. y Castro, E. (2012). Académicas: dilemas de equidad y generación de saberes. *Revista Venezolana de Estudios de la Mujer*, 17(38), 269-288.
- Kiss, D., Barrios, O. y Álvarez, J. (2007). Inequidad y diferencia. Mujeres y desarrollo académico. *Estudios Feministas*, 15(1), 85-105.
- Lagarde, M. (2000). *Universidad y Democracia genérica. Claves de género para una alternativa*. Recuperado de <http://www.ceeich.unam.mx/educacion/Lagarde.htm>
- Lis-Gutiérrez, J. P. (2012). Análisis de los grupos de investigación colombianos en Ciencias Económicas desde una perspectiva de género. *Revista de la Facultad de Ciencias Económicas*, 20(2), 143-164.
- Marrero, A. (2006). El asalto femenino a la universidad: un caso para la discusión de los efectos reproductivos del sistema educativo en relación al género. *Revista argentina de Sociología*, 4(7), 47-69.
- Martínez, J. (2012). *Equidad y género en la UNAM: Un diagnóstico*. México: La palabra exacta.

- Martínez, S. (2010). Las sutilezas, y no tanto, de la academia y el género en Chile. Actas del VIII Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género. 1, 1-15, abril.
- Martínez, S. y Bivort-Urrutia, B. (2014). Procesos de reproducción de subjetividad de género en el trabajo académico: Tiempos y espacios desde cuerpos femeninos. *Psicoperspectivas. Individuo y Sociedad*, 13(1),
- Mato, D. (2014). Universidades indígenas en América Latina: experiencias, logros, problemas, conflictos y desafíos. *ISEES: Inclusión Social y Equidad en la Educación Superior*, (14), 17-45.
- Molina, M^a. R., Lagarda, M., Camargo, M^a. J., Lagarda, L. C., Gaxiola, M^a. T., Vega, A. R. y Esquer, D. G. (2012). Techos de cristal, un sesgo de discriminación de género. Una visión desde la directiva de la Directiva de la Educación Superior en Navojoa, Sonora. *Revista del Coloquio sobre Cultura, Historia e Identidad del Sur de Sonora*, 1(8), 69-80.
- Morales, R. y Sifontes, D. (2014). Desigualdad de Género en Ciencia y Tecnología: un estudio para América Latina. *Observatorio Laboral Revista Venezolana*, 7(13), 95-110.
- Ojeda García, A. (2014). Los retos de la mujer del siglo XXI, en materia de educación para impulsar una perspectiva de género. *Aloma: Revista de Psicología, Ciències de l'Educació i de l'Esport*, 32(1).
- Olavarría, J. (2011). La participación y el liderazgo de las mujeres dentro de las Instituciones de Educación Superior (IES) en las Américas. Red Interamericana de Formación en Mujeres, Géneros y Desarrollo con Equidad (RIF-GED) del Colegio de las Américas (COLAM) de la Organización Universitaria Interamericana (OUI). Recuperado de http://colam.oui-iohe.org/download/repositorio/informes/Informe_COLAM_Mujeres_y_liderazgo.pdf
- Orozco, J. B., Chavez, S. F. y Bonilla, M. A. O. (2014). Género, consumo de drogas y otros problemas sociales en Costa Rica: perspectivas contemporáneas. País: Costa Rica. *Humanitas: Revista de Investigación*, 11(11), 13-28.
- Ortiz, M. C. (2014). *Los estereotipos, una limitante para que las mujeres ejerzan cargos en la alta gerencia*. Universidad Militar Nueva Granada. Bogotá.
- Osorio, R. (2004). Las mujeres investigadoras en educación; sus logros y retos. *La Ventana*, 21, 143-186.
- Osorio, R. y Martell, F. M. (2009). Participación femenina en la profesión académica en México. Ponencia presentada en el X Congreso Nacional de Investigación Educativa, Veracruz, México, COMIE.
- Palomar, C. (2005). La política de género en la Educación Superior. *La Ventana*, 21, 8-43.
- Páramo, P. (2010). Las representaciones de género en profesores universitarios. *Estudios Pedagógicos*, 36(2), 177-193.
- Perrotti, D. y Máttar, J. (2014). La planificación como instrumento de desarrollo con igualdad en América Latina y el Caribe: Tendencias y desafíos. *Gestión Pública*. CEPAL.

- Ramón, A., Romero, M., Ramos, S. y González, A. C. (2014). *Seguimiento de la CIPD en América Latina y el Caribe después de 2014: documento de referencia* (Resumen ejecutivo).
- Rincón, C. (2013). Los académicos ante las políticas de profesionalización de la Educación Superior: resistencia y subordinación. *COMUNICAÇÕES*, 20(1), 27-42.
- Rivera, E. (2003). Género y Universidad. Una aproximación al estudio de las académicas de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. *Revista Colección Pedagógica Universitaria*, 40, 1-17.
- Rodigou, M., Blanes, P. y Domínguez, A. (2013). Territorios y Fronteras de Género en la Universidad Nacional de Córdoba. *Espacios en blanco*, 23(1),
- Rodigou, M., Buriyovich, J., Domínguez, A. y Blanes, P. (2010). Trayectorias académicas: las marcas de género en la Universidad Nacional de Córdoba. Trabajo presentado en el Congreso Internacional: "Las políticas de equidad de género en perspectiva: nuevos escenarios, actores y articulaciones". Área Género, Sociedad y Políticas –FLACSO-Argentina. Noviembre, 2010. Buenos Aires, Argentina.
- Roqueñí, M. D. C. (2014). Feminización de la Licenciatura en Ciencia Política en México. ¿Igualdad de oportunidades o inclusión desigual?. *Estudios políticos (México)*, (32), 153-173.
- Roveto, F. L. (2012). Mujer y universidad. Aportes para profundizar la incorporación de los Estudios de Mujeres en las universidades del MERCOSUR. *Integración y conocimiento*, 1, 42-47.
- Salinas, P. y Lagos, C. (2014). Género, discurso crítico y violencia simbólica: un trinomio epistemológico en la prensa chilena entre 2006-2011. *Comunicación y sociedad*, (21), 181-212.
- Sancho, J. M^a., Creus, A. y Padilla, P. (2010). Docencia, investigación y gestión en la Universidad: una profesión tres mundos. *Praxis Educativa*, 16(14), 17-34.
- Santuario, A. A. y Cazales, Z. N. (2014). Inclusión, equidad y cohesión social en las políticas de educación superior en México. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 19(60), 213-239.
- Santuario, A. A. y Cazales, Z. N. (2014). Inclusión, equidad y cohesión social en las políticas de educación superior en México. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 19(60), 213-239.
- Silva, V. B. y Cabrejo, F. M. (2014). Un bosquejo del feminismo/s peruano/s: los múltiples desafíos. *Revista Estudios Feministas*, 22(2), 637-645.
- Soto, D. (2009). El profesor universitario de América Latina: Hacia una responsabilidad ética, científica y social. *Rhela*, 13, 166-188.
- Torres, L. E., Dorantes, M^a. A. (2013). ¿Equidad de género en el ambiente académico? *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 16(2), 682-706.
- Trucco, D. (2014). *Educación y desigualdad en América Latina*. Ministerio de Educación del Perú.

- Vásquez, V. L. y Salazar, A. (2014). Diferencias de género en matemática y lenguaje en alumnos de colegios adventistas en el sistema de medición de la calidad de la Educación (SIMCE) en Chile. *Apuntes Universitarios*, 4(2), 81-106.
- Velázquez, M. A. S., Macarro, M. J. M. y Cuerpos, S. Y. P. (2014). Reflexiones sobre sexualidad, reproducción y paternidad en estudiantes universitarios en México. *Gazeta de Antropología*, 30(3).
- Zamudio, F. J., Carrillo, A., del Rosario, M., & Arana, R. I. (2014). Mujeres y hombres: Desigualdades de género en el contexto mexicano. *Estudios sociales (Hermosillo, Son.)*, 22(44), 251-279.
- Zubieta-García, J. y Marrero-Narváez, P. (2005). Participación de la mujer en la Educación Superior y la Ciencia en México. *Agricultura, Sociedad y Desarrollo*, 2(1), 15-28.