

STEPV informa:

PER QUÈ REBUTGEM LA LOMQE?

1. Perquè aquesta llei respon als interessos del neoliberalisme, així com dels sectors més reaccionaris de la dreta espanyola i de l'església catòlica, i no als interessos de la comunitat educativa i de l'alumnat.
2. Perquè l'empleabilitat i la competitivitat no han de ser els valors que ha de transmetre l'educació, sinó la solidaritat, la cooperació i la lluita contra les desigualtats.
3. Perquè el seu caràcter antidemocràtic suposa una involució en la participació als centres. No s'ha consultat al conjunt de la comunitat educativa durant la seua tramitació i el Consell Escolar és buidat de la seua capacitat de decisió.
4. Perquè augmenta el control de l'administració vers el professorat, nomenant directament les direccions de cada centre, direccions que podran nomenar un percentatge de la plantilla docent.
5. Perquè amplia les vies de privatització de l'ensenyament públic, i permet la financiació del mateix per empreses privades.
6. Perquè legalitza la segregació de gènere.
7. Perquè l'atenció a la diversitat és substituïda per un sistema d'itineraris, per tal d'excloure als alumnes amb més necessitats i augmentar les desigualtats.
8. Perquè estableix un sistema d'avaluacions externes al centre, sense les quals l'alumnat no podrà obtindre el títol de la ESO ni el del Batxillerat, i que serviran per donar més recursos als centres que millor resultats n'obtinguen.
9. Perquè converteix els i les docents en preparadors d'unes proves de matèries molt concretes, deixant de banda la formació integral de la persona i minusvalorant, entre d'altres, les particularitats territorials, l'educació artística, la filosofia, l'economia i les tecnologies de la informació i comunicació.
10. Perquè classifica als centres en funció d'una sèrie de mesures honorífiques, establint un rànquing dels mateixos. Perquè planteja una aversió i desconfiança vers als i les professionals de la funció pública.
11. Perquè desregularitza les relacions de treball del personal docent, en la mesura que els directors les direccions dels centres podran elegir part de la plantilla.
12. Perquè suposa una reducció de l'oferta educativa d'assignatures no troncales.
13. Perquè l'assignatura de valencià ja no és tractada com a una matèria troncal.
14. Perquè la Formació Professional es planteja com una via per al fracàs escolar, llevant dignitat a una opció formativa per la qual s'hauria d'apostar.

STEPV informa:

POR QUÉ RECHAZAMOS LA LOMCE?

1. Porque esta ley responde a los intereses del neoliberalismo, así como de los sectores más reaccionarios de la derecha española y de la iglesia católica, y no a los intereses de la comunidad educativa y del alumnado.
2. Porque el empleabilidad y la competitividad no tienen que ser los valores que tiene que transmitir la educación, sino la solidaridad, la cooperación y la lucha contra las desigualdades.
3. Porque su carácter antidemocrático supone una involución en la participación a los centros. No se ha consultado al conjunto de la comunidad educativa durante su tramitación y el Consejo Escolar es vaciado de su capacidad de decisión.
4. Porque aumenta el control de la administración verso el profesorado, nombrando directamente las direcciones de cada centro, direcciones que podrán nombrar un porcentaje de la plantilla docente.
5. Porque amplía las vías de privatización de la enseñanza pública, y permite la financiación del mismo por empresas privadas.
6. Porque legaliza la segregación de género.
7. Porque la atención a la diversidad es sustituida por un sistema de itinerarios, para excluir a los alumnos con más necesidades y aumentar las desigualdades.
8. Porque establece un sistema de evaluaciones externas al centro, sin las cuales el alumnado no podrá obtener el título de la ESO ni el del Bachillerato, y que servirán para dar más recursos a los centros que mejor resultados obtengan.
9. Porque convierte los y las docentes en preparadores de unas pruebas de materias muy concretas, dejando de banda la formación integral de la persona y menosvalorando, entre otros, las particularidades territoriales, la educación artística, la filosofía, la economía y las tecnologías de la información y comunicación.
10. Porque clasifica a los centros en función de una serie de medidas honoríficas, estableciendo un ranking de los mismos. Porque plantea una aversión y desconfianza hacia los y las profesionales de la función pública.
11. Porque desregulariza las relaciones de trabajo del personal docente, en la medida que los directores las direcciones de los centros podrán elegir parte de la plantilla.
12. Porque supone una reducción de la oferta educativa de asignaturas no troncales.
13. Porque la asignatura de valenciano ya no es tratada como una materia troncal.
14. Porque la Formación Profesional se plantea como una vía para el fracaso escolar, quitando dignidad a una opción formativa por la cual se tendría que apostar.