

ESTUDIO SOBRE LA ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA EN LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE-2016

RESULTADOS DE LA ENCUESTA "LA ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA EN LA UA"



ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN	1
1.1. Campus Accesible, Campus Igualitario.	1
1.2. El deporte, frente al reto de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en el siglo XXI	2
2. LA ENCUESTA “LA PRÁCTICA FÍSICO-DEPORTIVA EN LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE” CON PERSPECTIVA DE GÉNERO	5
2.1. Objetivo	5
2.2. Metodología.....	5
2.3. Diseño del cuestionario “La práctica físico-deportiva en la UA” con perspectiva de género.....	5
• Aportaciones de la arquitectura y el urbanismo con enfoque de género al diseño de la encuesta “La práctica de deportes y de actividades físicas en la UA”.	7
2.4. Diseño muestral.	9
• Tipo de muestreo y modo de administración del cuestionario.	9
• Población (universo) y tamaño de la muestra.....	9
• Afijación de la muestra.....	10
• Puntos de muestro.	10
2.5. Limitaciones del estudio.....	10
3. PRINCIPALES RESULTADOS	12
3.1. ¿Quiénes?.....	12
3.2. ¿Cuándo?.....	12
3.3. ¿Qué actividad físico-deportiva se realiza?	14
3.4. ¿Por qué y con quién practicar actividad físico-deportiva?.....	15
3.5. ¿Cómo se valora el Servicio de Deportes y las instalaciones de la UA?	16
3.6. Adecuación de los niveles y sistemas de iluminación en los accesos al equipamiento deportivo.....	16
3.7. Adecuación de la limpieza e higiene en las instalaciones deportivas	17
3.8. Percepción de la seguridad de las instalaciones deportivas	17
3.9. Opinión sobre la extensión de la actividad física-deportiva entre mujeres y hombres.	18
4. PROPUESTAS.....	19
5. INFORME CON TABLAS ESTADÍSTICAS.....	22
5.1. Características sociodemográficas de la muestra: perfil de las personas entrevistadas	22
5.2. Medio de acceso a las instalaciones físico-deportivas de la Universidad de Alicante.....	24
5.3. Frecuencia y horarios de uso de las instalaciones físico-deportivas de la Universidad de Alicante	25
5.4. Práctica de actividades físico-deportivas del Servicio de Deportes de la UA	29
5.5. Práctica de actividades físico-deportivas en las instalaciones de la UA.....	30
5.6. Motivos para practicar actividades físico-deportivas	32
5.7. El Servicio de Deportes y las instalaciones deportivas y de actividad física de la UA	34
• Valoración	34
• Opinión sobre la iluminación de los accesos a las instalaciones deportivas.....	36
• Opinión sobre el nivel de limpieza e higiene.....	37
5.8. Percepción y valoración sobre la seguridad en las instalaciones deportivas de la UA... ..	38
• Percepción sobre la seguridad.....	38
• A quién pedir auxilio	39
• Experiencia con episodio de inseguridad física	40
• Modificación de recorridos o conductas	40
5.9. Práctica de actividades físico-deportivas y estereotipos de género	41

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1. DISTRIBUCIÓN POR SEXO DE LA MUESTRA	22
TABLA 2. DISTRIBUCIÓN POR EDAD DE LA MUESTRA	22
TABLA 3. RESUMEN ESTADÍSTICO: EDAD	22
TABLA 4. COLECTIVO AL QUE PERTENECE	23
TABLA 5. ESTADO CIVIL.....	23
TABLA 6. NIVEL DE ESTUDIOS FINALIZADOS.....	24
TABLA 7. SITUACIÓN SOCIO LABORAL	24
TABLA 8. MEDIO DE ACCESO POR SEXO (%)	25
TABLA 9. MEDIO DE ACCESO POR EDAD (%).....	25
TABLA 10. FRECUENCIA DE USO DE INSTALACIONES FÍSICO-DEPORTIVAS UA POR SEXO (%).....	26
TABLA 11. FRECUENCIA DE USO DE INSTALACIONES FÍSICO-DEPORTIVAS UA POR EDAD (%).....	26
TABLA 12. MOMENTO DEL DÍA DE PRÁCTICA FÍSICO-DEPORTIVA POR SEXO (%)	27
TABLA 13. MOMENTO DEL DÍA DE PRÁCTICA FÍSICO-DEPORTIVA POR EDAD (%)	27
TABLA 14. PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA EN HORAS DE PREFERENCIA POR SEXO (%).....	27
TABLA 15. PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA EN HORAS DE PREFERENCIA POR EDAD (%).....	28
TABLA 16. RAZONES PARA NO PRACTICAR ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA EN HORAS DE PREFERENCIA POR SEXO (%)	28
TABLA 17. RAZONES PARA NO PRACTICAR ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA EN HORAS DE PREFERENCIA POR EDAD (%)	29
TABLA 18. NO REALIZO NINGUNA ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA OFERTADA.....	29
TABLA 19. PRÁCTICA DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS OFERTADAS POR EL SERVICIO DE DEPORTES POR SEXO (Nº)	30
TABLA 20. NO REALIZO NINGUNA ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA EN LAS INSTALACIONES DE LA UA.....	30
TABLA 21. PARTICIPACIÓN EN DEPORTE O ACTIVIDADES REALIZADAS EN LAS INSTALACIONES DE LA UA POR SEXO (%)	31
TABLA 22. PARTICIPACIÓN EN COMPETICIONES DEPORTIVAS POR SEXO (%).....	32
TABLA 23. HAGO DEPORTE SIN PREOCUPARME POR LA COMPETICIÓN POR EDAD.....	32
TABLA 24. MOTIVOS PARA PRACTICAR DEPORTES POR SEXO (%).....	33
TABLA 25. PERSONAS CON QUIEN SE PRACTICA ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS POR SEXO (%)	34
TABLA 26. PERSONAS CON QUIEN SE PRACTICA ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS POR EDAD (%)	34
TABLA 27. VALORACIÓN SERVICIO DE DEPORTES POR SEXO.....	35
TABLA 28. VALORACIÓN SERVICIO DE DEPORTES POR EDAD.....	35
TABLA 29. ADECUACIÓN DE LA ILUMINACIÓN EN LOS ACCESOS A LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS (%)	36
TABLA 30. IDONEIDAD DE LA ILUMINACIÓN EN ZONAS DE TRÁNSITO (%)	37
TABLA 31. VALORACIÓN SOBRE EL NIVEL DE LIMPIEZA A HIGIENE POR SEXO (%)	38
TABLA 32. PERCEPCIÓN DE LA SEGURIDAD POR SEXO (%)	38
TABLA 33. ANTE UN EPISODIO DE INSEGURIDAD ¿SABRÍA DÓNDE ACUDIR O PEDIR AUXILIO? (%) POR SEXO)	39
TABLA 34. ANTE UN EPISODIO DE INSEGURIDAD ¿SABRÍA DÓNDE ACUDIR O PEDIR AUXILIO? (%) POR EDAD).....	39
TABLA 35. PERSONA A QUIEN PEDIR AUXILIO POR SEXO (%)	39
TABLA 36. ¿HA EXPERIMENTADO ALGÚN EPISODIO QUE LE PRODUJERA SENSACIÓN DE INSEGURIDAD FÍSICA? (% POR SEXO).....	40
TABLA 37. ¿HA EXPERIMENTADO ALGÚN EPISODIO QUE LE PRODUJERA SENSACIÓN DE INSEGURIDAD FÍSICA? (% POR EDAD)	40
TABLA 38. ¿HA MODIFICADO RECORRIDO U HORARIOS POR EVITAR SITUACIONES DE INSEGURIDAD FÍSICA? (% POR SEXO).....	40
TABLA 39. ¿HA MODIFICADO RECORRIDO U HORARIOS POR EVITAR SITUACIONES DE INSEGURIDAD FÍSICA? (% POR EDAD)	41

TABLA 40. OPINIÓN ACERCA DE LA EXTENSIÓN DE LA PRÁCTICA DEPORTIVA EN ESPAÑA POR SEXO (%).....	41
TABLA 41. OPINIÓN ACERCA DE LA EXTENSIÓN DE LA PRÁCTICA DEPORTIVA EN ESPAÑA POR EDAD (%).....	41
TABLA 42. PRIMER MOTIVO POR EL QUE HAY DIFERENCIA EN LA PRÁCTICA FÍSICO-DEPORTIVA ENTRE MUJERES Y HOMBRES.....	42
TABLA 43. SEGUNDO MOTIVO POR EL QUE HAY DIFERENCIA EN LA PRÁCTICA FÍSICO-DEPORTIVA ENTRE MUJERES Y HOMBRES.....	42

ANEXOS

I. CUESTIONARIO. Encuesta “La práctica físico-deportiva en la UA”

II. TARJETA E – PLANO 1. Iluminación de los accesos a las zonas deportivas

III. TARJETA F – PLANO 2. Iluminación en zonas de tránsito entre instalaciones deportivas

1. PRESENTACIÓN

1.1. Campus Accesible, Campus Igualitario.

El proyecto institucional “Campus Accesible, Campus Igualitario” es una iniciativa del Vicerrectorado de Campus y Tecnología, coordinada por el Secretariado de Desarrollo de Campus que, en colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo (a través del Centro de Apoyo al Estudiante, CAE) y la Unidad de Igualdad de la Universidad de Alicante (UI), tiene como objetivo primordial la consecución de la accesibilidad universal en los espacios, tanto libres como construidos, del Campus de la UA, así como la promoción de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.

Se trata, pues, de encauzar y coordinar las actuaciones, en materia de accesibilidad e igualdad, de los órganos con competencias en estos temas para implementarlas en el espacio físico (aularios, facultades, escuelas, clubes sociales, zonas libres, etc.) de la Universidad de Alicante, con el fin de conseguir un campus inclusivo donde la vida cotidiana de la comunidad universitaria que en él estudia, trabaja y disfruta sea lo más amable e integradora, atendiendo a la riqueza irrenunciable que aporta la diversidad de las personas que la componen y le dan pleno sentido. Las líneas de trabajo del proyecto son, básicamente, tres:

- Promover la necesaria interacción con la docencia universitaria, poniendo a disposición del profesorado y del alumnado los materiales, las metodologías y los resultados obtenidos en los distintos estudios y experiencias llevadas a cabo, de manera que exista un permanente trasvase hacia y desde el aula de clase al proyecto, dotando a las asignaturas y estudios que los implementan de una serie de competencias transversales que enriquecen el currículo y preparan más y mejor a nuestro alumnado para enfrentar la vida profesional, sobre todo, pero no solo, en el caso de las titulaciones habilitantes para el ejercicio del proyecto de arquitectura, urbanismo o ingeniería.
- Promover la investigación en materia de accesibilidad e igualdad que nos proporciona el hábito de actualizar nuestros conocimientos y, en la medida de nuestras posibilidades y recursos, nos permite hacer ciertas aportaciones innovadoras a la comunidad científica.
- Promover la acción transformadora de la realidad a través de los proyectos y obras, de muy diferentes escalas y envergaduras, que se ejecutan en la

Universidad de Alicante y cuya gestión, concepción y materialización están traspasadas por estos principios. La acción transformadora se constituye así en síntesis de toda una serie de procesos, en campo de pruebas y laboratorio de experimentación y, a su vez, en ocasión de suscitar nuevas reflexiones y plantear nuevos retos a propósito de su correspondiente auditoría y evaluación.

Desde el comienzo de su andadura, y para atender a la primera línea de trabajo descrita, el proyecto “Campus Accesible, Campus Igualitario” ha conformado, curso a curso, una *Red de investigación en docencia universitaria* del mismo nombre, integrada por participantes adscritos a los tres colectivos de la comunidad universitaria: profesorado, alumnado y personal de administración y servicios. Por su parte, el profesorado constituye un grupo multidisciplinar de profesionales cuyos diferentes puntos de vista están en la base misma de la diversidad y la riqueza de enfoques con que nos acercamos y tratamos los objetos de estudio y análisis¹.

1.2. El deporte, frente al reto de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en el siglo XXI

El *II Plan de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres de la Universidad de Alicante 2014-2016* (IPIUA)², presta especial atención a la práctica físico-deportiva en la UA incluyendo un total de 16 acciones específicas. El enfoque adoptado en el II PIUA, y los compromisos asociados, ha introducido un elemento innovador en el propio diseño de los planes de igualdad universitarios, ya que el ámbito de intervención trasciende del enfoque que habitualmente suele adoptar, centrado en las actividades propias de los entornos universitarios: docencia, investigación y gestión de recursos humanos.

Este nuevo enfoque obedece al papel y significación que en las últimas décadas se le viene atribuyendo al deporte y a la actividad física. Esta se entiende por el cambio que los comportamientos deportivos han experimentado. Inicialmente, el impulso del deporte, y fundamentalmente de la mano de las federaciones deportivas, ha estado dirigido a la competición; hoy, suma funciones recreativas y de ocio, de realización personal, socialización y disfrute. Este giro motivacional ha propiciado que el deporte y la práctica de cualquier tipo de actividad física aparezcan estrechamente relacionados con la promoción, no solo de la salud y el

¹ Durante el curso 2014/2015, la Red de Investigación en Docencia Universitaria “Campus Accesible, Campus Igualitario” estuvo formada por las siguientes personas: Rafael Muñoz Guillena, Vicerrector de Campus y Sostenibilidad; María José Rodríguez Jaume, Delegada del Rector para Políticas de Género y Directora de la Unidad de Igualdad; María Elia Gutiérrez Mozo, Directora del Secretariado de Desarrollo de Campus; Ana Covadonga Gilsanz Díaz, Juan David Sempere Souvannavong, Irene Sentana Gadea y Silvia Spairani Berrio, profesor y profesoras; Cristina Caro Gallego, David Fontcuberta Rubio y Ana Moles Segovia, estudiantes; y María José Torregrosa Vélez, aparejadora de la Oficina Técnica.

² El II Plan de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres de la Universidad de Alicante fue aprobado por Consejo de Gobierno el 17 de diciembre de 2013.

bienestar, sino también de los principios y valores que giran en torno a la consecución de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres (Carta Europea para el Deporte, 1975, y Carta Internacional de la Educación Física y el Deporte, UNESCO, 1978). Adicionalmente, se viene subrayando que el deporte y la actividad física es un elemento clave de integración y cohesión social y que contribuye a la creación de capital social en la medida que es generador de relaciones y redes sociales.

La constatación sistemática de las asimetrías entre la práctica físico-deportiva de mujeres y hombres ha suscitado una línea de investigación específica, ya que la persistencia de este rasgo del sistema deportivo en España no refleja la actual estructura social española caracterizada por una mayor heterogeneidad en las identificaciones de género. Los hallazgos subrayan la menor importancia que las mujeres otorgan a las actividades físico-deportivas; el impacto de los roles de género y su incidencia en la construcción identitaria; y la tipificación de género del deporte y los estereotipos corporales que se vinculan a su práctica.

Desde las políticas de impulso al papel de la mujer en la sociedad, han ido surgiendo diversas iniciativas que promueven la igualdad efectiva de mujeres y hombres en el deporte. La Ley Orgánica 3/2007, para la Igualdad Efectiva entre Mujeres y Hombres, recoge la necesidad de incorporar este principio en el diseño y ejecución de los programas públicos deportivos; el Plan Estratégico de Igualdad de Oportunidades 2008-2011, en el eje 4, sobre educación, incluye un objetivo directamente relacionado con el deporte; el Plan Integral para la Actividad Física y el Deporte (2010-2020) dedica el Programa 8 a la igualdad efectiva entre mujeres y hombres; y la creación de la Comisión Mujer y Deporte del Comité Olímpico Español, son las apuestas más decididas a nivel nacional.

El conjunto de acciones específicamente relacionadas con el fomento de la igualdad en el deporte en el II PIUA, busca introducir la perspectiva de género en la estructura, programas, espacios y proyectos que la Universidad de Alicante desarrolla en el ámbito de la actividad física y el deporte, con repercusión no solo en la comunidad universitaria, sino también en la población de su entorno próximo más inmediato. A su vez, por el carácter lúdico y recreativo que hoy asume el deporte, no podemos obviar que el impacto de las acciones acometidas en este ámbito redundará en el éxito y avance de las políticas de igualdad implementadas en la propia Universidad.

El II PIUA suma, en su compromiso por la promoción de la igualdad entre mujeres y hombres, el objetivo de *incorporar la perspectiva de género en los procesos de planificación y gestión de la actividad física y deportiva ofertada por la UA*, e incluye la acción concreta de *“Introducir la perspectiva de género en el diseño y uso de espacios en las instalaciones deportivas”*. Con el fin de acometer un diagnóstico de la

situación, se formó un subgrupo dentro de la Red “Campus Accesible, Campus Igualitario”³ para la elaboración de una encuesta que permitiera analizar, con perspectiva de género, la práctica físico-deportiva en el Campus de la UA.

³ En esta línea de trabajo han participado María José Rodríguez Jaume, Juan David Sempere Souvannavong, Cristina Caro Gallego y Silvia Spairani Berrio.

2. LA ENCUESTA “LA PRÁCTICA FÍSICO-DEPORTIVA EN LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE” CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

2.1. Objetivo

El objetivo del estudio fue conocer la valoración y opinión de las personas usuarias de los equipamientos deportivos de la UA en relación a diversos aspectos de la práctica físico-deportiva. Las respuestas vertidas permitirían no solo valorar, en términos de calidad, el servicio deportivo universitario, sino que ofrecerían claves con las que optimizar y adecuar su gestión, mantenimiento y futuras intervenciones, a las necesidades identificadas a través de los perfiles de usuarios y usuarios hallados. Este diagnóstico constituye, pues, una fuente de información desde la que:

- Desvelar la realidad de las relaciones que hombres y mujeres establecen en la práctica físico-deportiva en la UA.
- Desvelar las relaciones que las personas usuarias del Servicio de Deportes de la UA mantienen con el espacio y equipamiento deportivo introduciendo la perspectiva de género en su análisis.
- Planificar y ejecutar la política deportiva universitaria previendo su impacto de género.

2.2. Metodología

La metodología adoptada en el estudio de la práctica de deportes y actividades físicas en la Universidad de Alicante es cuantitativa. Particularmente, se diseñó un cuestionario estructurado en torno a 23 preguntas (ver Anexo I).

2.3. Diseño del cuestionario “La práctica físico-deportiva en la UA” con perspectiva de género⁴

El diseño de la encuesta “La práctica físico-deportiva en la UA” incorpora, como elemento metodológico singular, las aportaciones que la perspectiva de género ofrece tanto al diagnóstico como al diseño, la construcción y la evaluación de los

⁴ Sobre los trabajos previos para la elaboración de la encuesta sobre la práctica físico-deportiva en el Campus de la UA, ver: Gutiérrez Mozo, M. E.; Muñoz Guillena, R.; Rodríguez Jaume, M. J.; Caro Gallego, C.; Fontcuberta Rubio, D.; Gilsanz Díaz, A. C.; Moles Segovia, A.; Sempere Souvannavong, J. D.; Sentana Gadea, I.; Spairani Berrio, S.; Torregrosa Vélez, M. J. (2016). "Campus accesible, campus igualitario", págs. 1219-1236, en Álvarez Teruel, J. D.; Grau Company, S.; Tortosa Ybáñez, M. T. (coords.): *Innovaciones metodológicas en docencia universitaria: resultados de investigación*. Alicante: Editorial Universidad de Alicante.

<http://hdl.handle.net/10045/54450>

espacios, públicos y privados, abiertos y cerrados, es decir, de la arquitectura y del urbanismo de nuestro propio campus. Contemplar la perspectiva de género en el análisis de la práctica físico-deportiva implica, cuando la recogida de la información se realiza a través de un cuestionario, un doble ejercicio:

1. Incorporar la variable “sexo” en el registro de las respuestas con el fin de, en primer lugar, delimitarlas según fueron vertidas por hombres y mujeres y, en segundo lugar, abordar su análisis desde la perspectiva del género. En este sentido, el “género” se presenta como un constructo analítico con el que analizar y comprender la práctica físico-deportiva, la valoración de la calidad del servicio, etc., a partir de los roles que nuestra sociedad atribuye a las personas en función de su sexo. El género, las relaciones sociales entre mujeres y hombres, determina las desigualdades que se aprecian en el uso de los espacios y las prácticas físico-deportivas que unos y otros realizan. Recordemos, además, que la citada Ley Orgánica 3/2007, en su artículo 20, insta a “Incluir sistemáticamente la variable de sexo en las estadísticas, encuestas y recogida de datos que lleven a cabo” en la elaboración de estudios por parte de los poderes públicos.
2. Si bien la desagregación de los datos según el sexo de las personas que responden a un cuestionario es un paso ineludible para incorporar la perspectiva de género, este ejercicio resulta insuficiente. Es necesario sumar variables (preguntas) que la investigación presenta como relevantes para descubrir las disímiles realidades que dibujan hombres y mujeres, también, en el uso de espacios y prácticas físico-deportivas. Con frecuencia, las encuestas no indagan sobre aspectos de interés para las mujeres, pues se suele partir del patrón de valoración y comportamiento masculino. Este aspecto suele pasar inadvertido cuando, además, la parcela de la realidad objeto de observación analítica está protagonizada por uno de los sexos, en nuestro caso, el masculino. En este sentido, se recomienda incluir en las encuestas sobre hábitos deportivos de la población, actividades físicas como “caminar” y “bailar”, y no solo los deportes que tradicionalmente aparecen asociados a la competición; así como, entre otras, variables que reflejen la situación familiar (o cuidado en el entorno de la familia de la persona encuestada), dado que este factor puede condicionar la disponibilidad de tiempo libre o de ocio y, en consecuencia, la menor participación del colectivo de mujeres en la práctica físico-deportiva.

- **Aportaciones de la arquitectura y el urbanismo con enfoque de género al diseño de la encuesta “La práctica de deportes y de actividades físicas en la UA”.**

El *Collectiu Punt 6* de Barcelona⁵ ha sistematizado la aportación de la arquitectura y el urbanismo con enfoque de género en la teoría, e implementado en la práctica, en seis niveles de análisis⁶.

1. El **espacio público y de relación de las personas**, un espacio que ha de fomentar la autonomía y la socialización, es decir, tanto la dimensión individual como la comunitaria de las personas, en el cual deviene clave la señalización por cuanto facilita la orientación, la identificación y la apropiación del mismo.
2. Los **equipamientos y las dotaciones**, constituyendo redes de proximidad en el espacio y de “promiscuidad” en los usos y respondiendo real y efectivamente a la complejidad y la diversidad de la vida cotidiana, la cual exige colocar en un plano de igualdad las necesidades del mundo productivo y las del mundo reproductivo.
3. La **movilidad**, sostenible e inclusiva, que posibilite el acceso, uso y disfrute tanto a equipamientos y dotaciones como al espacio público de relación a todas las personas con independencia de su condición o situación.
4. La **vivienda**, como espacio que acoge la vida personal y familiar y que puede y debe repensarse desde las tareas que exige tanto el cuidado de las personas dependientes (mayores, niñas y niños) como su mantenimiento (limpiar, cocinar, almacenar, ordenar, etc.), la facilidad para realizarlas y, sobre todo, para compartirlas.
5. La **participación ciudadana** como mecanismo de toma de conciencia de las debilidades y fortalezas, oportunidades y amenazas de los espacios y como herramienta de construcción y transformación de los mismos.
6. La **seguridad**, nivel especialmente sensible para las mujeres en su percepción del espacio. Factores que colaboran en ella son: la visibilidad, la claridad, la alternativa de recorridos, la variedad de usos y actividades y la presencia de gente diversa. Resulta clave, en concreto, cuidar la iluminación y que no existan recovecos.

⁵ <https://punt6.org/>

⁶ Muxí Martínez, Zaida, et al. (2011): “¿Qué aporta la perspectiva de género al urbanismo?”, *Feminismo/s*, nº 17, pp. 105-129.

En particular, y es de especial interés para el estudio realizado, el Ayuntamiento de Montreal⁷ desarrolló seis principios de ordenación urbana para una ciudad segura, identificando los campos sobre los cuales intervenir:

1. La **señalización**: saber dónde se está y adónde se va. Una señalización clara y precisa, colocada estratégicamente, uniforme y visible.
2. La **visibilidad**: ver y ser vista. Un campo de visión amplio y permeable. Ofrecer recorridos alternativos para que los desplazamientos no sean previsibles.
3. La **afluencia**: oír y ser oída. Facilitar la mezcla de usos que garantice la concurrencia de personas y cuyas franjas horarias cubran el mayor espectro posible.
4. La **vigilancia formal** y el **acceso a ayuda**: poder escapar y obtener socorro. Señalizar la vigilancia formal y potenciar la vigilancia informal que procuran los comercios y servicios cuando están abiertos.
5. La **ordenación** y el **mantenimiento** de los lugares: vivir en un entorno acogedor y limpio. Formas de espacio que favorezcan su apropiación.
6. La **participación** de la comunidad: actuar todas las personas juntas. Los lugares públicos como espacios de lo social y colectivo.

El cuestionario “La práctica físico-deportiva en la UA” asume los cinco primeros principios y, por exceder de nuestro alcance, no incorpora el sexto y último.

El cuestionario incorpora y contempla, pues, de forma completamente singular, la perspectiva de género, lo que le hace trascender de la mera satisfacción de usuarios y usuarias con un determinado servicio y apunta, en su diagnóstico, conclusiones y propuestas, a la consecución de espacios más accesibles e inclusivos. Así, sobre un total de 23 preguntas, 7 (el 30%) tienen que ver con este aspecto íntimamente relacionado con la perspectiva de género y la experiencia de las mujeres en el espacio público, abierto y cerrado.

- En la pregunta 11 nos interesamos por la adecuación de los niveles y sistemas de iluminación en todos y cada uno de los accesos a las zonas deportivas de la UA.

⁷ Michaud, Anne (coord.) (2002): *Pour un environnement urbain sécuritaire: guide d'aménagement*. Montréal: Ville de Montréal.

- En la pregunta 12, por la misma cuestión en relación a las zonas de tránsito entre una instalación y otra.
- En la pregunta 13, por el nivel de la limpieza e higiene.
- En la pregunta 14, preguntamos directamente por la percepción de seguridad en los equipamientos deportivos, los accesos a las instalaciones y los vestuarios, zonas estas últimas especialmente sensibles por la fragilidad que puede representar la desnudez.
- Las preguntas 15, 16 y 17 atienden, asimismo, a diferentes aspectos relacionados con la seguridad y su percepción: dónde pedir auxilio, posibles experiencias de inseguridad física, cambio de hábitos de itinerario y/u horario para evitar la percepción de inseguridad.

Adicionalmente, las preguntas 5 y 5.1. interrogan, entre otros, sobre el contexto familiar con el propósito de indagar sobre su posible impacto en la práctica físico-deportiva real de usuarios y usuarias.

2.4. Diseño muestral.

• Tipo de muestreo y modo de administración del cuestionario.

El tipo de muestra realizado fue una muestra no probabilística por cuotas. Las estadísticas facilitadas por el Servicio de Deportes proporcionan el número total de las personas usuarias desagregado, exclusivamente, por sexo, lo que nos permite únicamente establecer cuotas por sexo.

La encuesta “La práctica físico-deportiva en la UA” se administró a través de una entrevista personal “cara a cara” ubicando en las instalaciones deportivas y de actividad física de la UA (zona de deporte) los puntos de muestreo: entrada o salida de los equipamientos deportivos (nunca invadiendo las instalaciones)⁸. El trabajo de campo se inició el 30 de noviembre de 2015 y finalizó el 20 de diciembre de 2015.

• Población (universo) y tamaño de la muestra.

Durante el curso académico 2013-2014 hicieron uso de las instalaciones deportivas y de actividad física de la UA un total de 6.583⁹ personas. Considerando el tamaño del universo y asumiendo un margen de error de +/- 5%, la hipótesis nula de $p=q=50\%$ y un nivel de confianza del 95,5%, el tamaño de la muestra se fijó en 378 personas a encuestar.

⁸ Para la administración del cuestionario se contó con dos encuestadoras. Nuestra gratitud a Ana Moles Segovia y Ana van der Hofstadt Álvarez por su colaboración e implicación en el estudio.

⁹ Fuente: Estadísticas del Servicio de Deporte.

- **Afijación de la muestra.**

Considerando las estadísticas facilitadas por el Servicio de Deportes se determinaron dos cuotas según sexo de las personas usuarias en el curso 2014-2015:

- ❖ el 60% de las encuestas debían ser cumplimentadas por hombres (227 encuestas, entrevistando finalmente a 229 usuarios);
- ❖ el 40% de las encuestas debían ser cumplimentadas por mujeres (151 encuestas, entrevistando finalmente a 149 usuarias).

- **Puntos de muestro.**

Con el fin de incluir la heterogeneidad en la muestra, la administración del cuestionario contempló, como criterios adicionales en la selección de las últimas unidades muestrales, los que siguen:

- ❖ Las encuestadoras evitaron emplazarse siempre en el mismo lugar, si bien la Plaza Miriam Blasco fue el lugar de referencia, dado que es el punto de acceso y salida a las instalaciones deportivas;
- ❖ Las encuestadoras administraron el cuestionario en distintas franjas horarias. Para tal fin se establecieron cinco franjas horarias: de 8 a 10 h., de 10 a 14 h., de 14 a 16 h., de 16 a 20 h. y de 20 a 22 h.
- ❖ Las encuestadoras administraron el cuestionario en distintos días de la semana (de lunes a domingo).

2.5. Limitaciones del estudio.

Los resultados y conclusiones que se presentan asumen dos limitaciones metodológicas:

- ❖ En primer lugar, la población objeto de estudio fueron las personas usuarias de las instalaciones físico-deportivas de la Universidad de Alicante. Esta restricción, si bien permite tener un conocimiento más profundo de las percepciones y opiniones de la sub-población que, efectivamente, utiliza el equipamiento de la UA, restringe la posibilidad a aproximarnos a los hábitos físico-deportivos de la comunidad universitaria, principal usuaria de las instalaciones.

- ❖ En segundo lugar, el hecho de que la muestra no sea probabilística restringe la capacidad de inferencia de los resultados obtenidos. En este sentido, las conclusiones que se recogen en este informe asumen un carácter exploratorio.

3. PRINCIPALES RESULTADOS

3.1. ¿Quiénes?

- Del conjunto de las personas entrevistadas (61% hombres y 39% mujeres), un 36% tiene entre 16 y 20 años, un 32% entre 21 y 25 años y el 32% restante tiene más de 25 años. La edad media de las personas usuarias de las instalaciones físico-deportivas se sitúa en 26 años. Esta edad media determina que el 79% de la muestra compartiera, en el momento de la realización del estudio, la condición de personas solteras.
- Mayoritariamente, las personas que conforman la muestra están adscritas a alguno de los colectivos universitarios. No obstante, teniendo en cuenta que el propio campus es un entorno abierto y que las actividades físico-deportivas de la UA se ofertan al público en general, la distribución de las personas entrevistadas ha sido la que sigue: un 26% es ajeno a la comunidad universitaria, un 66% es estudiante, un 3% es personal de administración y servicios y un 5% es personal docente e investigador de la UA. Considerando que el mayor porcentaje de personas entrevistadas indica que es estudiante, nos encontramos que un 56% tiene los estudios secundarios (Bachillerato) finalizados como el título de mayor nivel hasta el momento alcanzado, seguido de quienes ya tienen estudios universitarios (29%). Una de cada cuatro personas de la muestra (el 24%) trabajaba en el momento en el que se administró la encuesta.

3.2. ¿Cuándo?

- Una de cuatro personas encuestadas (el 26%) frecuenta las instalaciones físico-deportivas de la UA tres veces por semana, un 22% lo hace todos los días, un 19% dos veces por semana y un 18% cuatro veces por semana.
- Se observan diferencias por sexo en la intensidad de la actividad físico-deportiva, siendo las mujeres encuestadas las que la realizan con menor frecuencia: el 17% declara que frecuenta las instalaciones deportivas todos los días (frente al 25% de los encuestados). De estas, una de cada tres usuarias (el 30%) manifiesta que hace uso de las instalaciones físico-deportivas dos veces por semana, frente al 11% de los hombres. Por edad, las diferencias no son significativas.

- El momento del día en el que más se practica deporte se sitúa en las horas centrales de la tarde, en el intervalo que va desde las 16h a las 20h (un 25%), seguido de las primeras horas de la mañana, de 8h a 10h (un 24%), y a última hora del día, entre las 20 y 22 h (un 22%).
- Se observan diferencias por sexo en el uso temporal de las instalaciones deportivas: un 31% de las mujeres manifiesta practicar deporte a última hora del día, mientras que los hombres lo hacen en las horas centrales de la tarde (27%) o a primera hora de la mañana (25%). Los datos sugieren que son los usuarios varones quienes reúnen mejores condiciones para la realización de actividades físico-deportivas, dado que en la UA las realizan en franjas horarias centrales de actividad laboral o formativa. Por su parte, las usuarias relegan el deporte a una hora que no interfiere con su actividad principal (trabajar o estudiar). En este sentido, para las usuarias encuestadas, la práctica físico-deportiva no es central y se planifica en el día a día como una actividad que se adapta y condiciona a otras actividades cotidianas fundamentalmente, como se expone a continuación, la actividad laboral. Así mismo, el hecho de relegar la práctica físico-deportiva a última hora del día puede incrementar la probabilidad de que esta vaya disminuyendo e, incluso, se abandone.
- Hay ajuste entre las horas a las que se practica deporte y la franja horaria a la que se preferiría hacerlo (así lo declara el 64% de la muestra), si bien estos datos pueden venir determinados por el hecho de que la muestra se ha administrado a la población usuaria de las instalaciones y no a la población en general. No hay diferencias significativas por sexo y por edad. No obstante, quienes superan los 25 años de edad, declaran en mayor medida que no pueden practicar el deporte en su preferencia horaria (el 42,5%).
- Entre quienes indican que tienen problemas para practicar el deporte en las horas preferidas, un 38% argumenta que le coincide con el horario de clases y un 29% con el horario de trabajo. Por sexo, a los hombres les condiciona más la coincidencia con el horario de clases (el 45% frente al 28% de las mujeres), mientras que a las mujeres les condiciona más el solapamiento con el horario de trabajo (34% frente al 25% de los hombres).
- Es importante señalar que las diferencias por sexo más acentuadas se producen en las opciones de respuesta ligadas a la gestión/programación de la propia actividad físico-deportiva en la UA: el 17% de las mujeres que declararon dificultades a la hora de poder realizar actividades físico-deportivas en su preferencia horaria, esgrimen que la razón reside en que

los grupos ya están llenos o las pistas reservadas (frente al 7,2% de los hombres), o bien, que el horario ya se encuentra preestablecido (el 17% de frente al 6% de los hombres encuestados).

3.3. ¿Qué actividad físico-deportiva se realiza?

- Las personas encuestadas, en términos generales, no frecuentan las instalaciones deportivas para la realización de algunas de las actividades ofertadas por el Servicio de Deportes de la UA (el 78% así lo declara). Entre quienes practican alguna de las actividades deportivas ofertadas (el 22%), las más realizadas son natación, vóley-playa y triatlón.
- Por el contrario, el porcentaje de personas que practican deportes o actividades físicas en las instalaciones de la UA, al margen de la oferta, es mayoritario (así lo declara el 89% de la muestra). Los porcentajes de participación más alto los hallamos en la sala de musculación (47%), la natación (32%), el fútbol sala (17%) y el fútbol A8 (15%). En todas estas prácticas, la participación de los hombres es mayor que la de las mujeres encontrando exclusivamente una práctica equilibrada por sexos en natación. Aunque con carácter minoritario, las mujeres declaran practicar más el rugby que los hombres (el 9% frente al 2% de los hombres encuestados).
- Para las mujeres la práctica deportiva aparece desligada de la competición en mayor medida que para los hombres, así lo han manifestado el 66% de las usuarias frente al 43% de los usuarios encuestados. La “competición” entre los hombres es inherente incluso cuando esta la asocian a divertirse con los amigos (así lo manifestó el 50% de los encuestados, frente al 25% de las encuestadas).
- En cuanto a la participación formal en ligas, las mujeres lo hacen más en las competiciones autonómicas (17%, frente al 15% de los usuarios) y nacionales (el 10% frente al 9% de los hombres). Estas cifras pueden estar asociadas a que la UA, actualmente y en relación a los deportes federados, cuenta con un equilibrio de equipos colectivos y modalidades individuales por lo que a género se refiere.
- Por su parte, los hombres duplican su participación, respecto a las mujeres, en las ligas universitarias (el 28% frente al 13% entre las mujeres encuestadas). En este último caso, la extendida práctica del fútbol con carácter amateur entre el género masculino es el factor que explicaría la elevada presencia de los encuestados en las ligas universitarias.

3.4. ¿Por qué y con quién practicar actividad físico-deportiva?

- Las motivaciones más relevantes que subyacen en la práctica de actividades físico-deportivas son hacer ejercicio físico (59%), porque les gusta hacer algún deporte (58%) y por diversión y pasar el tiempo (58%).
- Al analizar las motivaciones según el sexo de las personas encuestadas se aprecian diferencias de género. Así, las mujeres vinculan, más que los hombres, la práctica físico-deportiva con (por orden de mayor a menor importancia otorgada a la motivación): hacer ejercicio físico, mantener o mejorar la salud, evadirse y mantener la línea. Por su parte, los hombres manifiestan, más que las mujeres encuestadas, que sus motivaciones son (por orden de mayor a menor importancia concedida a la motivación): el gusto por practicar algún deporte, divertirse y pasar el tiempo, encontrarse con sus amistades y porque les gusta la competición. Estas diferencias motivacionales sugieren que, mientras entre los hombres la práctica físico-deportiva se asocia a la diversión, las relaciones sociales o el disfrute del tiempo de ocio, entre las mujeres se convierte en una práctica autoimpuesta desde la que evadirse y dar respuesta a ciertas presiones sociales o estereotipos de género (mantener el peso).
- Las actividades físicas o deportivas se practican tanto con las amistades (34%) como en solitario (27%), y de forma mixta, unas veces en solitario y otras en grupo (27%). Raramente se apunta que se practican estos deportes con el grupo de compañeros o compañeras de estudio o trabajo (6%) o con miembros de la familia (3%). Se observan algunas diferencias significativas por sexo. Los datos sugieren que la práctica físico-deportiva entre las mujeres se desvincula de las relaciones sociales, un elemento que parece ser central entre los hombres: un 34% de las usuarias la realizan en solitario, frente al 21% de los usuarios. Esta característica puede estar asociada, como ya se ha destacado, a su menor disponibilidad de tiempo y al hecho de que para las mujeres las motivaciones principales para la práctica físico-deportiva están asociadas a la salud o la estética, objetivos que requieren de cierto aislamiento social hasta que sus resultados se han alcanzado. Por otro lado, el hecho de que para los hombres competir sea un elemento central en su práctica físico-deportiva les lleva a generar, y contar con, espacios de mayor interacción y socialización.

3.5. ¿Cómo se valora el Servicio de Deportes y las instalaciones de la UA?

- El grado de satisfacción medio con el Servicio de Deportes y las instalaciones deportivas, en una escala de 1 (nada satisfecho/a) a 5 (muy satisfecho/a) es de 4, o por encima del 4, en algunos aspectos como: la relación calidad/precio, el número y el tipo de actividades que se ofertan y el horario de las actividades. La satisfacción se sitúa entre el 3,7 y 3,8 en el estado general de las instalaciones, la atención y resolución de conflictos y el material y recursos empleados. No se presentan diferencias por sexo y edad.

3.6. Adecuación de los niveles y sistemas de iluminación en los accesos al equipamiento deportivo

- En cuanto a la adecuación de la iluminación en determinados accesos a las instalaciones deportivas, los que han obtenido un mayor porcentaje de opiniones indicando que la iluminación es adecuada, en este orden, son: acceso norte por CV-821 (91%), entrada desde lateral aparcamiento Facultad de Ciencias VI-CQT (82%), Entrada desde aparcamiento Facultad de Ciencias I (81%), Entrada desde aparcamiento Facultad de Ciencias VI-CTQ (79%), Entrada desde lateral Este aparcamiento Facultad de Ciencias I (75%), Entrada desde lateral Oeste aparcamiento Facultad de Ciencias I (72%) (ver Anexo II).
- Tan solo dos de las entradas presentan diferencias significativas por sexo en cuanto a la percepción de la adecuación de la iluminación, es el caso del acceso por la Entrada desde lateral Este aparcamiento Facultad de Ciencias I y la Entrada por Ctra. Alicante-San Vicente; en ambos casos es mayor el porcentaje de hombres que de mujeres que indican que la iluminación es adecuada (79% frente al 68% y 67% frente al 53%, respectivamente).
- Respecto a la idoneidad del sistema de iluminación en algunas zonas de tránsito entre las instalaciones o equipamientos deportivos, todos los espacios por los que se pregunta obtienen un porcentaje por encima del 70% de personas encuestadas que opinan que sí es adecuado el nivel de iluminación y no se presentan diferencias significativas ni por sexo ni por edad (ver Anexo III).

3.7. Adecuación de la limpieza e higiene en las instalaciones deportivas

- Un 94% de las personas encuestadas opina que le parece adecuada la limpieza de las instalaciones de actividad física-deportiva y un 91% que es aceptable en los vestuarios de las instalaciones. Se observan algunas diferencias significativas por sexo; en ambos casos, es mayor el porcentaje de hombres que el de mujeres que opina que tanto la limpieza de las instalaciones como de los vestuarios son aceptables: un 97% y un 94% respectivamente; las diferencias por edad son menos significativas.

3.8. Percepción de la seguridad de las instalaciones deportivas

- En general, se consideran seguras las instalaciones físico-deportivas, los accesos y los vestuarios de la UA. Más del 90% de las personas que han respondido a la encuesta participan de esta idea. Por sexo, no hay diferencias significativas, con la excepción de la seguridad en las instalaciones de deporte y actividad física donde es mayor el porcentaje de hombres que opinan que sí son seguras (96%) que el de mujeres (91%). La percepción de seguridad, por tanto, es alta y por edad no se muestran diferencias.
- Un 58% de las personas encuestadas sabría dónde ir o a quién acudir a pedir auxilio ante una situación de inseguridad frente al 42% que dice no saberlo. No hay diferencias significativas por sexo y por edad. Las personas de 16 a 20 años son las que muestran un porcentaje mayor entre quienes no sabrían dónde ir o a quién acudir a pedir auxilio.
- Sobre el lugar o la persona a la que pedir auxilio en caso de necesidad, mayoritariamente han indicado el personal de recepción (52%), seguido por un/a monitor/a (31%), otra persona de auxilio (11%), socorrista (10%), seguridad UA (9%), servicio médico de la UA (8%) y el 112 (1%).
- La mayoría de las personas encuestadas no ha experimentado ningún episodio de inseguridad física, así lo indica el 91% de la muestra. No hay diferencias por sexo ni edad. Podemos, por tanto, afirmar que la percepción de inseguridad en el campus es reducida.
- Como consecuencia de la baja percepción de inseguridad, la población encuestada no ha modificado ni recorridos ni horarios para evitar situaciones de inseguridad física (así lo afirman el 97% de la muestra). Las diferencias por sexo no son significativas, si bien el porcentaje de hombres

que dice que sí que ha modificado su recorrido u horario es del 1% en comparación con el 5% de mujeres. No hay diferencias por edad.

3.9. Opinión sobre la extensión de la actividad física-deportiva entre mujeres y hombres

- Un 56% de las personas encuestadas opina que la práctica deportiva en España está igual de extendida entre mujeres y hombres, un 42% opina que está más extendida entre los hombres y un 2% que lo está más entre las mujeres. No hay diferencias significativas por sexo.
- Por edad, los datos muestran que un 65% de las personas de más de 25 años opina que es una práctica igual de extendida entre mujeres y hombres, en comparación con el 51% de los de 16 a 20 años y el 53% de los de 21 a 25 años. Los datos sugieren que está más extendido en el imaginario colectivo de los hombres de menor edad, la idea de que practicar deporte es más cosa de hombres.
- Los motivos relacionados con la tradición cultural son los que, en opinión de las personas encuestadas, explican que la práctica de actividades físico-deportivas sea una cuestión que esté más extendida entre hombres que entre mujeres. No hay diferencias significativas por sexo y edad respecto a las motivaciones de las diferencias en la práctica.

4. PROPUESTAS

Si bien la valoración que las personas encuestadas han arrojado tanto del Servicio de Deportes como de los equipamientos y dotaciones deportivas ha sido positiva, a la luz de los resultados de la encuesta “*La actividad físico-deportiva en la UA*”, se señalan algunos aspectos relevantes a contemplar tanto en la gestión de la propia actividad físico-deportiva como en la de los espacios y equipamientos deportivos.

La información arrojada por la encuesta “*La actividad físico-deportiva en la UA*” ofrece valoraciones positivas tanto en el servicio que presta el Servicio de Deportes de la UA, como en las propias instalaciones y equipamientos deportivos. Sin embargo, desde la perspectiva de género, se observan diferencias que moldean realidades disímiles entre mujeres y hombres. La información de que ahora disponemos permite mejorar el servicio y las instalaciones físico-deportivas de la UA, adecuándolas tanto a aspectos objetivos como motivaciones, frecuencia de uso y actividad desarrollada, como también a dimensiones subjetivas, tal es la percepción de seguridad en las instalaciones y ejercicio de las actividades. Adicionalmente, la intervención con perspectiva de género abundará en la política institucional que la UA viene desarrollando en la promoción efectiva de la igualdad entre mujeres y hombres. La actividad físico-deportiva no se presenta aislada de la realidad social en que la está inmersa, todo lo contrario, es un reflejo de la misma. Intervenir sobre una parcela de esta realidad –la actividad físico-deportiva– atendiendo a las diferencias de género contribuirá a la reducción de las desigualdades entre mujeres y hombres que hoy persisten. Este principio de actuación adquiere mayor relevancia cuando, además, se dirige al grupo poblacional joven, principal población usuaria de las instalaciones físico-deportivas de la UA. Desde este planteamiento, se sugiere la adopción y desarrollo de las medidas que a continuación se relacionan.

1. La percepción subjetiva de inseguridad puede inhibir la práctica de actividades físico-deportivas especialmente entre las mujeres. Por ello, resulta de interés mejorar la iluminación del acceso Entrada Ctra. Alicante-San Vicente, dado que ha sido el peor valorado (adecuación del 61%), sobre todo, por las mujeres (53%). El resto de valoraciones se halla por encima del 65% de adecuación del sistema de iluminación.
2. Es relevante el hecho de que el 42% de la muestra declare que ante una situación de inseguridad no sabría dónde y a quién acudir. Es probable que este elevado porcentaje obedezca a que más del 90% considera seguras las instalaciones físico-deportivas de la UA y a que la mayoría de las personas encuestadas no ha experimentado ningún episodio de inseguridad física, así

lo indica el 91% de la muestra. En este sentido se sugiere que en la estrategia de comunicación del Servicio de Deportes se integre información relativa a este ámbito.

3. Complementariamente, resultaría indicado mejorar la señalización e identificación de los lugares y de las personas a quienes acudir en caso de necesitar auxilio. Un elevado porcentaje de personas usuarias del Servicio de Deportes de la UA (el 52%) ha identificado el personal de recepción como el recurso a quien acudir para pedir auxilio. En este sentido, es necesario que particularmente este personal reciba formación específica sobre los mecanismos y recursos (propios y externos) disponibles. Se aconseja integrar en esta formación el protocolo que la UA tiene para la prevención y actuación frente a situaciones de acoso sexual, acoso por razón de sexo y acoso por orientación sexual, al ser las instalaciones y la propia actividad físico-deportiva especialmente sensibles en este ámbito.
4. En relación a lo expuesto, la nueva web del recientemente creado Secretariado de Promoción Deportiva albergará información, en una parte preponderante de la misma, sobre temas ligados al proyecto “Mujer y Deporte” (Acción 3, del objetivo 1, del eje 1 del IPIUA). Este nuevo proyecto podría destinar un espacio específico a la seguridad incidiendo, sobre todo, en los mecanismos y en el personal de servicio a quien acudir en caso de ser víctima de algún incidente de esta naturaleza dentro de las instalaciones deportivas o en sus proximidades. Adicionalmente, sería de interés realizar alguna estrategia de comunicación con el fin de informar y sensibilizar a la comunidad universitaria y personas usuarias del servicio de deportes de los recursos internos y externos así como de los protocolos de actuación propios en materia de prevención y actuación.
5. Es importante señalar que las diferencias por sexo más acentuadas se producen en las opciones de respuesta ligadas a la gestión/programación de la propia actividad físico-deportiva en la UA: el 17% de las mujeres que declararon dificultades a la hora de poder realizar actividades físico-deportivas en su preferencia horaria esgrimen que la razón reside en que los grupos ya están llenos o las pistas reservadas (frente al 7,2% de los hombres) y el 17% de las mujeres encuestadas manifiestan, frente al 6% de los hombres, que el horario ya se encuentra preestablecido. Se recomienda planificar la oferta de actividades físico-deportivas considerando las restricciones que reflejan las usuarias encuestadas. Adicionalmente, la oferta de actividades debería tener en consideración las motivaciones disímiles que manifiestan los hombres y las mujeres encuestadas a la hora de realizar actividades físicas o deporte. A su vez, cabría incluir en la oferta actividades que, ajustándose a las distintas preferencias, contribuyeran a

reducir el aislamiento en el que las mujeres, particularmente, manifiestan realizar actividades físico-deportivas.

5. INFORME CON TABLAS ESTADÍSTICAS

5.1. Características sociodemográficas de la muestra: perfil de las personas entrevistadas

Entre las personas entrevistadas, un 61% son hombres y un 39% mujeres. Del conjunto de estos, un 36% tienen entre 16 y 20 años, un 32% entre 21 y 25 años y el 32% restante tienen más de 25 años. Tal como nos indican los datos, la media se sitúa en 26 años y la mediana en 22, estamos ante una distribución con una desviación típica de 10 puntos respecto a la media. Distribución por sexo de la muestra.

TABLA 1. DISTRIBUCIÓN POR SEXO DE LA MUESTRA

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Hombre	229	60,6	60,6
Mujer	149	39,4	100,0
Total	378	100,0	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta "La práctica físico-deportiva en la Universidad de Alicante" (Red "Campus Accesible, Campus Igualitario", UA-2014/2015).

TABLA 2. DISTRIBUCIÓN POR EDAD DE LA MUESTRA

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
16 a 20 años	137	36,2	36,2
21 a 25 años	121	32,0	68,3
Más de 25 años	120	31,7	100,0
Total	378	100,0	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta "La práctica físico-deportiva en la Universidad de Alicante" (Red "Campus Accesible, Campus Igualitario", UA-2014/2015).

TABLA 3. RESUMEN ESTADÍSTICO: EDAD

Media	26,0
Mediana	22,0
Desviación estándar	10,3
Mínimo	16
Máximo	81
N	378

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta "La práctica físico-deportiva en la Universidad de Alicante" (Red "Campus Accesible, Campus Igualitario", UA-2014/2015).

Al ser un estudio realizado en el campus, mayoritariamente los colectivos entrevistados están adscritos a la propia universidad. No obstante, teniendo en cuenta que es un entorno abierto y las actividades deportivas están abiertas al público en general, la distribución de las personas entrevistadas ha sido la que sigue: un 26% no pertenece a ningún colectivo de la universidad, un 66% son estudiantes, un 3% es PAS de la UA y un 5% es PDI de la UA.

TABLA 4. COLECTIVO AL QUE PERTENECE

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Sí, soy PAS de la UA	12	3,2	3,2
Sí, soy PDI de la UA	17	4,5	7,7
Sí, soy estudiante	251	66,4	74,1
No	98	25,9	100,0
Total	378	100,0	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta "La práctica físico-deportiva en la Universidad de Alicante" (Red "Campus Accesible, Campus Igualitario", UA-2014/2015).

Por lo que respecta a otras características de esta población, mayoritariamente están solteras (79%) frente al 13% que están casadas, el 7% que conviven con sus parejas o el 1% de divorciadas/separadas. Considerando que el mayor porcentaje de personas entrevistadas indican que son estudiantes, nos encontramos que un 56% tiene los estudios secundarios (Bachillerato) finalizados como el título de mayor nivel hasta el momento alcanzado, seguido de quienes ya tienen estudios universitarios (29%). Así mismo, sobre la situación socio laboral que tienen en la actualidad, un 24% declaran que trabajan, un 67% que son estudiantes, un 2% son personas jubiladas o pensionistas, un 5% están desempleadas o buscando su primer empleo y un 1% se dedica al trabajo doméstico no remunerado.

TABLA 5. ESTADO CIVIL

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Soltero/a	299	79,1	79,1
Casado/a	49	13,0	92,1
Convivo con mi pareja	25	6,6	98,7
Divorciado/a-separado/a	5	1,3	100,0
Total	378	100,0	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta "La práctica físico-deportiva en la Universidad de Alicante" (Red "Campus Accesible, Campus Igualitario", UA-2014/2015).

TABLA 6. NIVEL DE ESTUDIOS FINALIZADOS

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Primaria	5	1,3	1,3
Secundaria 1ª etapa (ESO)	16	4,2	5,6
Secundaria 2ª etapa (BACHILLERATO)	210	55,6	61,1
Formación Profesional	35	9,3	70,4
Universitarios	111	29,4	99,7
NC	1	0,3	100,0
Total	378	100,0	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta "La práctica físico-deportiva en la Universidad de Alicante" (Red "Campus Accesible, Campus Igualitario", UA-2014/2015).

TABLA 7. SITUACIÓN SOCIO LABORAL

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Trabaja	90	23,8	23,8
Jubilado o pensionista	9	2,4	26,2
Parado	9	2,4	28,6
Buscando primer empleo	10	2,6	31,2
Estudiante	254	67,2	98,4
Trabajo doméstico (no remunerado)	4	1,1	99,5
Otra situaciones	2	0,5	100,0
Total	378	100,0	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta "La práctica físico-deportiva en la Universidad de Alicante" (Red "Campus Accesible, Campus Igualitario", UA-2014/2015).

5.2. Medio de acceso a las instalaciones físico-deportivas de la Universidad de Alicante

Las formas más habituales de desplazamiento a las instalaciones deportivas son andando o el vehículo propio, así lo indican respectivamente un 37% y un 35% de las personas encuestadas, seguido de 17% que lo hace en transporte público. No hay diferencias significativas por sexo y por edad a mayor edad (mayores de 25 años), más probabilidades de venir en vehículo propio (58%) que con otros medios, mientras que a menor edad (de 16 a 20 años) las probabilidades de venir a pie se incrementan: un 49% así lo indican.

TABLA 8. MEDIO DE ACCESO POR SEXO (%)

	SEXO		Total
	Hombre	Mujer	
En vehículo propio	31,9	39,6	34,9
En transporte público	17,9	14,8	16,7
En vehículo de otros	1,3	4,0	2,4
Andando	38,0	35,6	37,0
En bicicleta	10,5	6,0	8,7
Otros	0,4		0,3
Total	100,0	100,0	100,0

Chi cuadrado =0,173 sig. <=0,05

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta "La práctica físico-deportiva en la Universidad de Alicante" (Red "Campus Accesible, Campus Igualitario", UA-2014/2015).

TABLA 9. MEDIO DE ACCESO POR EDAD (%)

	EDAD			Total
	16 a 20 años	21 a 25 años	Más de 25 años	
En vehículo propio	13,1	36,4	58,3	34,9
En transporte público	29,2	14,0	5,0	16,7
En vehículo de otros	4,4	0,8	1,7	2,4
Andando	48,9	36,4	24,2	37,0
En bicicleta	4,4	12,4	10,0	8,7
Otros			0,8	0,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

Chi cuadrado = 0,000 sig. <=0,05

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta "La práctica físico-deportiva en la Universidad de Alicante" (Red "Campus Accesible, Campus Igualitario", UA-2014/2015).

5.3. Frecuencia y horarios de uso de las instalaciones físico-deportivas de la Universidad de Alicante

Un 26% de las personas encuestadas indican que usan las instalaciones deportivas o de actividad física tres veces por semana, un 22% lo hacen todos los días, un 19% dos veces por semana, un 18% cuatro veces por semana y el resto lo hace con menor frecuencia. Se observan algunas diferencias por sexo, así, es mayor el porcentaje de hombres (25%) que usan las instalaciones todos los días que de mujeres (17%). De los que dicen usarlas dos veces por semana, 30% son mujeres y 11% hombres. Por edad, las diferencias no son significativas.

TABLA 10. FRECUENCIA DE USO DE INSTALACIONES FÍSICO-DEPORTIVAS UA POR SEXO (%)

	SEXO		Total
	Hombre	Mujer	
Todos los días	24,5	17,4	21,7
Cuatro veces por semana	18,8	15,4	17,5
Dos veces por semana	11,4	29,5	18,5
Tres veces por semana	24,0	28,2	25,7
Una vez por semana	14,0	6,0	10,8
Ocasionalmente	7,4	3,4	5,8
Total	100,0	100,0	100,0

Chi-cuadrado =0,000 sig. <=0,05

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta “La práctica físico-deportiva en la Universidad de Alicante” (Red “Campus Accesible, Campus Igualitario”, UA-2014/2015).

TABLA 11. FRECUENCIA DE USO DE INSTALACIONES FÍSICO-DEPORTIVAS UA POR EDAD (%)

	EDAD			Total
	16 a 20 años	21 a 25 años	Más de 25 años	
Todos los días	19,7	29,8	15,8	21,7
Cuatro veces por semana	16,8	17,4	18,3	17,5
Dos veces por semana	18,2	15,7	21,7	18,5
Tres veces por semana	25,5	22,3	29,2	25,7
Una vez por semana	13,1	12,4	6,7	10,8
Ocasionalmente	6,6	2,5	8,3	5,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

Chi-cuadrado = 0,142 sig. <=0,05

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta “La práctica físico-deportiva en la Universidad de Alicante” (Red “Campus Accesible, Campus Igualitario”, UA-2014/2015).

El momento del día en el que más se indica que se practica deporte es en las horas centrales de la tarde, el intervalo que va desde las 16h a las 20h: un 25%, seguido de las primeras horas de la mañana de 8h a 10h (24%) y a última hora del día (22%). Se observan algunas diferencias por sexo: un 31% de las mujeres dicen que hacen deporte a última hora del día (31%) mientras que los hombres prefieren las horas centrales de la tarde (27%) o a primera hora de la mañana (25%). Por edad, entre 16 y 20 años prefieren las horas centrales de la tarde, de 16 a 20h (un 29%), seguido de la última hora de la tarde (26%), entre los de 21 a 25 años, prefieren la primera y la última hora del día, 26% respectivamente y finalmente, quienes tienen más de 25 años, se inclinan más por las horas centrales de la tarde (28%) y la primera hora de la mañana (23%).

TABLA 12. MOMENTO DEL DÍA DE PRÁCTICA FÍSICO-DEPORTIVA POR SEXO (%)

	SEXO		Total
	Hombre	Mujer	
A primera hora de la mañana: de 8 a 10	25,3	21,5	23,8
En las horas centrales de la mañana: de 10 a 14	22,3	16,1	19,8
Al medio día: de 14 a 16	9,2	8,1	8,7
En las horas centrales de la tarde: 16 a 20	26,6	23,5	25,4
A última hora del día: de 20 a 22	16,6	30,9	22,2
Total	100,0	100,0	100,0

Chi-cuadrado =0,026 sig. <=0,05

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta "La práctica físico-deportiva en la Universidad de Alicante" (Red "Campus Accesible, Campus Igualitario", UA-2014/2015).

TABLA 13. MOMENTO DEL DÍA DE PRÁCTICA FÍSICO-DEPORTIVA POR EDAD (%)

	EDAD			Total
	16 a 20 años	21 a 25 años	Más de 25 años	
A primera hora de la mañana: de 8 a 10	21,9	26,4	23,3	23,8
En las horas centrales de la mañana: de 10 a 14	19,7	19,0	20,8	19,8
Al medio día: de 14 a 16	3,6	9,1	14,2	8,7
En las horas centrales de la tarde: 16 a 20	29,2	19,0	27,5	25,4
A última hora del día: de 20 a 22	25,5	26,4	14,2	22,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

Chi-cuadrado = 0,031 sig. <=0,05

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta "La práctica físico-deportiva en la Universidad de Alicante" (Red "Campus Accesible, Campus Igualitario", UA-2014/2015).

En general, se practica el deporte a las horas en las que se preferiría hacer, así un 64% dice que si puede practicar su deporte en las horas que prefiere frente al 36% que dice que no. Hay ajuste entre las horas a las que se practica deporte y a las que se preferiría hacer. No hay diferencias significativas por sexo y por edad. Aunque entre estos últimos, aquellos que tienen más de 25 años, son los que muestran un mayor porcentaje de quienes no pueden practicar el deporte en las horas preferidas.

TABLA 14. PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA EN HORAS DE PREFERENCIA POR SEXO (%)

	SEXO		Total
	Hombre	Mujer	
Sí	63,8	64,4	64,0
No	36,2	35,6	36,0
Total	100,0	100,0	100,0

Chi-cuadrado= 0,89 sig. <=0,05

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta "La práctica físico-deportiva en la Universidad de Alicante" (Red "Campus Accesible, Campus Igualitario", UA-2014/2015).

TABLA 15. PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA EN HORAS DE PREFERENCIA POR EDAD (%)

	EDAD			Total
	16 a 20 años	21 a 25 años	Más de 25 años	
Sí	71,5	62,0	57,5	64,0
No	28,5	38,0	42,5	36,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

Chi-cuadrado = 0,055 sig. <=0,05

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta “La práctica físico-deportiva en la Universidad de Alicante” (Red “Campus Accesible, Campus Igualitario”, UA-2014/2015).

Entre quienes indican que tienen problemas para practicar el deporte en las horas preferidas, un 38% indica que porque le coincide con el horario de clases y un 29% porque le coinciden con el horario de trabajo. Por sexo, hay un porcentaje mayor de hombres que señalan la coincidencia con el horario de clases (45%) que de mujeres (28%). Por el contrario, entre las mujeres el porcentaje es mayor en la opción de que le coincide con el horario de trabajo (34%).

La edad también parece que es un factor que influye a la hora de tener dificultades para practicar el deporte en las horas preferidas. Así, entre quienes tienen 16 a 20 años y de 21 a 25 años, les coincide con el horario de clases, mientras que los que tienen más de 25 años, la coincidencia está con el horario de trabajo.

TABLA 16. RAZONES PARA NO PRACTICAR ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA EN HORAS DE PREFERENCIA POR SEXO (%)

	SEXO		Total
	Hombre	Mujer	
Coincide con horario de trabajo	25,3	34,0	28,7
Coincide con el horario de clases	44,6	28,3	38,2
Cuidar a mis hijos/as o personas mayores	1,2		0,7
Normalmente los grupos ya están llenos o las pistas reservadas	7,2	17,0	11,0
El horario de la actividad está preestablecido	6,0	17,0	10,3
Otras	15,7	3,8	11,0
Total	100,0	100,0	100,0

Chi-cuadrado = 0,013 sig. <=0,05

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta “La práctica físico-deportiva en la Universidad de Alicante” (Red “Campus Accesible, Campus Igualitario”, UA-2014/2015).

TABLA 17. RAZONES PARA NO PRACTICAR ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA EN HORAS DE PREFERENCIA POR EDAD (%)

	EDAD			Total
	16 a 20 años	21 a 25 años	Más de 25 años	
Coincide con horario de trabajo	7,7	17,4	54,9	28,7
Coincide con el horario de clases	56,4	52,2	11,8	38,2
Cuidar a mis hijos/as o personas mayores			2,0	0,7
Normalmente los grupos ya están llenos o las pistas reservadas	15,4	10,9	7,8	11,0
El horario de la actividad está preestablecido	7,7	4,3	17,6	10,3
Otras	12,8	15,2	5,9	11,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

Chi-cuadrado = 0,000 sig. <=0,05

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta "La práctica físico-deportiva en la Universidad de Alicante" (Red "Campus Accesible, Campus Igualitario", UA-2014/2015).

5.4. Práctica de actividades físico-deportivas del Servicio de Deportes de la UA

Sobre qué actividades deportivas o físicas ofertadas por el Servicio de Deporte de la UA se practican: Un 78% indican que no realizan ninguna actividad frente al 22% que sí que practican alguna de ellas.

TABLA 18. NO REALIZO NINGUNA ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA OFERTADA

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Sí	296	78,3	78,3	78,3
No	82	21,7	21,7	100,0
Total	378	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta "La práctica físico-deportiva en la Universidad de Alicante" (Red "Campus Accesible, Campus Igualitario", UA-2014/2015).

Entre quienes practican alguna de las actividades deportivas ofertadas por el Servicio de Deporte (22%), los resultados los encontramos en la tabla siguiente, ordenados por número de personas encuestadas que han indicado que practicaban esa actividad, así la natación, el vóley-playa y Triatlón son las que aparecen en los primeros puestos.

TABLA 19. PRÁCTICA DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS OFERTADAS POR EL SERVICIO DE DEPORTES POR SEXO (Nº)

	SEXO		Total
	Hombre	Mujer	
Natación	4	8	12
Vóley-Playa	-	10	10
Triatlón	4	4	8
Bailes de salón	4	3	7
Judo	6	1	7
Pádel	3	3	6
Pilates	-	6	6
Yoga	-	6	6
Kung-Fu	5	-	5
Spinning	1	4	5
Tenis	2	2	4
Taekwondo	1	3	4
Mantenimiento	2	1	3
Aerobic	-	2	2
Kendo	1	1	2
Zumba	-	2	2
Karate	1	1	2
Body Mix	-	1	1
Tai Chi	-	1	1
Esgrima	1	-	1
Defensa Personal	-	1	1

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta "La práctica físico-deportiva en la Universidad de Alicante" (Red "Campus Accesible, Campus Igualitario", UA-2014/2015).

5.5. Práctica de actividades físico-deportivas en las instalaciones de la UA

Por el contrario, aunque la participación en actividades ofertadas por el Servicio de deportes es menor, el porcentaje de personas que practica deportes o actividades en las instalaciones de la UA es mayor: Un 89% de las personas encuestadas indican que realizan algún deporte o actividad física en las instalaciones de la UA.

TABLA 20. NO REALIZO NINGUNA ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA EN LAS INSTALACIONES DE LA UA

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Sí	41	10,8	10,8	10,8
No	337	89,2	89,2	100,0
Total	378	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta "La práctica físico-deportiva en la Universidad de Alicante" (Red "Campus Accesible, Campus Igualitario", UA-2014/2015).

Entre los deportes o actividades físicas que realizan en las instalaciones de la UA, el porcentaje de participación más alto lo hallamos en la sala de musculación (47%), con un mayor uso por parte de los hombres (56% frente al 36% de mujeres), el segundo deporte o actividad es la natación (32%, sin diferencias por sexo), el tercero es el fútbol sala (17%; con claras diferencias por sexo 25% en hombres y 4% de mujeres), al igual que sucede con el Fútbol A8, donde la participación de hombres es mayor (25% en comparación con el 1% de mujeres).

TABLA 21. PARTICIPACIÓN EN DEPORTE O ACTIVIDADES REALIZADAS EN LAS INSTALACIONES DE LA UA POR SEXO (%)

	Participación	SEXO	
		Hombre	Mujer
Sala de musculación	47,4	55,0	35,6
Natación	32,0	32,3	31,5
Fútbol sala	16,9	25,3	4,0
Fútbol A8	15,3	24,9	0,7
Pádel	8,7	11,4	4,7
Atletismo	8,2	10,0	5,4
Tenis	7,7	9,6	4,7
Baloncesto	5,3	6,1	4,0
Rugby	4,5	1,7	8,7
Squash	3,7	3,9	3,4
Vóley playa	1,9	1,7	2,0
Entrenamiento en las instalaciones del "Bosque Ilustrado"	1,9	2,6	0,7
Tenis de mesa	1,1	1,7	
Ajedrez	0,3		0,7
Tenis doble	0	0,0	0,0
Otros	7,9		

El porcentaje es mayor que 100 porque es una multirrespuesta, podían marcar todas las opciones posibles.

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta "La práctica físico-deportiva en la Universidad de Alicante" (Red "Campus Accesible, Campus Igualitario", UA-2014/2015).

Respecto a la participación en competiciones deportivas o no, entre quienes practican algún deporte, el motivo más indicado de por qué se hace deporte es el hecho de hacerlo sin preocuparse de la competición (51%), un 42% lo hacen para divertirse compitiendo con amigos/as, un 23% lo hacen en ligas o competiciones universitarias, un 16% en competiciones autonómicas y un 9% en nacionales. Por sexo, se observan algunas diferencias entre quienes no se preocupan, donde el porcentaje de mujeres es mayor que el de hombres (66% y 43% respectivamente), entre quienes compiten para divertirse: un 50% son hombres y un 25% mujeres y también en las ligas universitarias participan más hombres encuestados (28%) que mujeres (13%).

TABLA 22. PARTICIPACIÓN EN COMPETICIONES DEPORTIVAS POR SEXO (%)

	SEXO		Diferencias por sexo
	Hombre	Mujer	
Ligas o competiciones nacionales	8,6	10,3	Sin diferencias significativas, Chi-cuadrado >0,05
Ligas o competiciones autonómicas	15,4	17,2	Sin diferencias significativas, Chi-cuadrado >0,05
Ligas o competiciones universitarias	27,6	12,9	Con diferencias significativas, Chi-cuadrado <0,05
Compite entre amigos/as para divertirse	50,2	25,0	Con diferencias significativas, Chi-cuadrado <0,05
Hago deporte sin preocuparme la competición	43,4	66,4	Con diferencias significativas, Chi-cuadrado <0,05

El porcentaje es mayor que 100 porque es una multirrespuesta, podían marcar todas las opciones posibles.

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta "La práctica físico-deportiva en la Universidad de Alicante" (Red "Campus Accesible, Campus Igualitario", UA-2014/2015).

Por edad, los que tienen mayor edad también presentan un porcentaje mayor de personas encuestadas que hacen deporte sin competir.

TABLA 23. HAGO DEPORTE SIN PREOCUPARME POR LA COMPETICIÓN POR EDAD

	EDAD			Total
	16 a 20 años	21 a 25 años	Más de 25 años	
Sí	41,9	48,2	66,0	51,3
No	58,1	51,8	34,0	48,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta "La práctica físico-deportiva en la Universidad de Alicante" (Red "Campus Accesible, Campus Igualitario", UA-2014/2015).

5.6 Motivos para practicar actividades físico-deportivas

Las motivaciones para la práctica de actividades físicas y/o deportivas son diversas. Los motivos que presentan un porcentaje mayor de opiniones son el hacer ejercicio físico (59%), porque le gusta el deporte (59%), por diversión y pasar el tiempo (58%), por mantener o mejorar la salud (40%). El resto de motivaciones obtienen menores porcentajes: la evasión un 21%, el encontrarse con amigos un 19%, por mantener la línea 18% y porque le gusta competir un 13%. Este último presenta algunas diferencias significativas por sexo, un 16% de hombres frente al 9% de mujeres, situación que se repite en el caso del mantener o mejorar la salud, donde el porcentaje de mujeres que han indicado esta motivación es del 47% en comparación con el 36% de hombres.

TABLA 24. MOTIVOS PARA PRACTICAR DEPORTES POR SEXO (%)

	Total	SEXO		
		Hombre	Mujer	
Hacer ejercicio físico	59,3	55,5	65,1	Sin diferencias significativas, Chi-cuadrado >0,05
Me gusta el deporte	58,5	62,4	52,3	Sin diferencias significativas, Chi-cuadrado >0,05
Diversión y pasar el tiempo	57,9	60,7	53,7	Sin diferencias significativas, Chi-cuadrado >0,05
Mantener o mejorar la salud	40,2	35,8	47,0	Con diferencias significativas, Chi-cuadrado <0,05
Evasión	20,9	17,9	25,5	Sin diferencias significativas, Chi-cuadrado >0,05
Encontrarme con amigos	18,8	20,5	16,1	Sin diferencias significativas, Chi-cuadrado >0,05
Mantener la línea	17,7	14,8	22,1	Sin diferencias significativas, Chi-cuadrado >0,05
Me gusta competir	13,0	15,7	8,7	Con diferencias significativas, Chi-cuadrado <0,05

El porcentaje es mayor que 100 porque es una multirrespuesta, podían marcar todas las opciones posibles

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta "La práctica físico-deportiva en la Universidad de Alicante" (Red "Campus Accesible, Campus Igualitario", UA-2014/2015).

Las actividades físicas o deportivas se practican en todos los ámbitos: tanto con las amistades (34%) como en solitario (27%) y de forma mixta, es decir, unas veces en solitario y otras en grupo (27%). Raramente se apunta que se practican estos deportes con el grupo de compañeros o compañeras de estudio o trabajo (6%) o con miembros de la familia (3%). Se observan algunas diferencias significativas por sexo, así, en el caso de la opción de la práctica en solitario, un 34% es señalado por mujeres en comparación con el 21% de hombres. Parece que los hombres practican más deporte en grupo.

La edad también influye, según los datos a mayor edad más probabilidades de practicar en solitario, mientras que los más jóvenes son quienes practican en mayor proporción con el grupo de amigos/as (45% entre quienes tienen entre 16 y 20 años, 27% entre los que tienen 21 a 25 años y 28% los de más de 25 años).

TABLA 25. PERSONAS CON QUIEN SE PRACTICA ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS POR SEXO (%)

	SEXO		Total
	Hombre	Mujer	
La mayor parte de las veces solo/a	21,4	34,2	26,5
Con un grupo de amigos/as	33,2	34,2	33,6
Con un grupo de compañeros/as de estudios o trabajo	7,4	4,7	6,3
Con algún miembro de la familia	3,1	3,4	3,2
Depende, unas veces solo/a y otras en grupo	32,8	18,8	27,2
Equipo	1,7	4,0	2,6
Otras	0,4	0,7	0,5
Total	100,0	100,0	100,0

Chi-cuadrado = 0,02 sig. <=0,05

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta "La práctica físico-deportiva en la Universidad de Alicante" (Red "Campus Accesible, Campus Igualitario", UA-2014/2015).

TABLA 26. PERSONAS CON QUIEN SE PRACTICA ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS POR EDAD (%)

	EDAD			Total
	16 a 20 años	21 a 25 años	Más de 25 años	
La mayor parte de las veces solo/a	14,6	26,4	40,0	26,5
Con un grupo de amigos/as	44,5	27,3	27,5	33,6
Con un grupo de compañeros/as de estudios o trabajo	5,1	8,3	5,8	6,3
Con algún miembro de la familia	0,7	3,3	5,8	3,2
Depende, unas veces solo/a y otras en grupo	30,7	30,6	20,0	27,2
Otras	0,7	0,8		0,5
Equipo	3,6	3,3	0,8	2,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

Chi-cuadrado = 0,000 sig. <=0,05

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta "La práctica físico-deportiva en la Universidad de Alicante" (Red "Campus Accesible, Campus Igualitario", UA-2014/2015).

5.7. El Servicio de Deportes y las instalaciones deportivas y de actividad física de la UA

• Valoración

El grado de satisfacción medio con el Servicio de deportes y las instalaciones en una escala de 1 a 5 (de nada satisfecho/a a muy satisfecho/a) es de 4 o por encima del 4 en algunos aspectos como: la relación calidad/precio, el número y el tipo de actividades que se ofertan y el horario de las actividades. Entre 3,7 y 3,8 respecto al estado general de las instalaciones, la atención y resolución de conflictos y el material y recursos empleados.

No se presentan diferencias por sexo. Por lo tanto, la opinión de hombres y mujeres en referencia al grado de satisfacción con el Servicio de deportes y sus instalaciones es muy similar y tampoco se observan diferencias por edad.

TABLA 27. VALORACIÓN SERVICIO DE DEPORTES POR SEXO

Sexo		Relación calidad/precio	Nº y tipo de actividades ofertadas	Horario de las actividades ofertadas	Estado general de las instalaciones	Atención y resolución de conflictos	Material y recursos empleados
Hombre	N	228	216	209	229	190	225
	Mediana	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
	Desviación estándar	0,9	0,8	1,0	0,9	1,1	1,0
	Media	4,3	4,3	4,0	3,8	3,8	3,7
Mujer	N	148	140	141	149	130	143
	Mediana	5,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
	Desviación estándar	0,9	0,8	1,0	1,0	1,0	1,0
	Media	4,3	4,2	3,9	3,7	3,9	3,8
Total	N	376	356	350	378	320	368
	Mediana	5,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
	Desviación estándar	0,9	0,7	1,0	0,9	1,1	1,0
	Media	4,3	4,3	4,0	3,7	3,8	3,8

Escala de valoración de 1 a 5

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta "La práctica físico-deportiva en la Universidad de Alicante" (Red "Campus Accesible, Campus Igualitario", UA-2014/2015).

TABLA 28. VALORACIÓN SERVICIO DE DEPORTES POR EDAD

EDAD		Relación calidad/precio	Nº y tipo de actividades ofertadas	Horario de las actividades ofertadas	Estado general de las instalaciones	Atención y resolución de conflictos	Material y recursos empleados
16 a 20 años	N	136	133	130	137	116	134
	Mediana	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
	Desviación estándar	0,8	0,8	0,9	0,9	1,1	0,9
	Media	4,3	4,2	4,0	3,9	3,9	3,9
21 a 25 años	N	121	109	105	121	100	117
	Mediana	5,0	4,0	4,0	4,00	4,00	4,00
	Desviación estándar	0,9	0,7	0,9	0,9	1,0	0,9
	Media	4,4	4,3	4,0	3,6	4,0	3,7
Más de 25 años	N	119	114	115	120	104	117
	Mediana	5,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
	Desviación estándar	1,0	0,9	1,1	1,0	1,2	1,1
	Media	4,2	4,3	3,9	3,7	3,7	3,7
Total	N	376	356	350	378	320	368
	Mediana	5,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
	Desviación estándar	0,9	0,8	1,0	0,9	1,1	1,0
	Media	4,3	4,3	4,0	3,7	3,8	3,8

Escala de valoración de 1 a 5

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta "La práctica físico-deportiva en la Universidad de Alicante" (Red "Campus Accesible, Campus Igualitario", UA-2014/2015).

- **Opinión sobre la iluminación de los accesos a las instalaciones deportivas.**

En cuanto a la adecuación de la iluminación en determinados accesos a las instalaciones deportivas, podemos señalar que los accesos que han obtenido un mayor porcentaje de opiniones indicando que la iluminación es adecuada en este orden son: Acceso Norte por CV-821 (91%), Entrada desde lateral aparcamiento Facultad de Ciencias VI-CQT (82%), Entrada desde aparcamiento Facultad de Ciencias I (81%), Entrada desde aparcamiento Facultad de Ciencias VI-CTQ (79%), Entrada desde lateral Este aparcamiento Facultad de Ciencias I (75%), Entrada desde lateral Oeste aparcamiento Facultad de Ciencias I (72%), todo ello en opinión de las personas encuestadas (ver Anexo II).

Tan solo dos de las entradas presentan diferencias significativas por sexo en cuanto a la opinión de la adecuación de la iluminación, es el caso del acceso por la Entrada desde lateral Este aparcamiento Facultad de Ciencias I y la Entrada por Ctra. Alicante-San Vicente, en ambos casos es mayor el porcentaje de hombres que de mujeres que indican que la iluminación es adecuada.

TABLA 29. ADECUACIÓN DE LA ILUMINACIÓN EN LOS ACCESOS A LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS (%)

	SEXO		Total	
	Hombre	Mujer		
Acceso Norte por CV-821	91,10	90,7	90,9	Sin diferencias significativas, chi-cuadrado >0,05
Entrada desde lateral aparcamiento Fac. Ciencias VI-CQT	83,1	81,4	82,4	Sin diferencias significativas, chi-cuadrado >0,05
Entrada desde aparcamiento Fac. Ciencias I	81,8	80,8	81,4	Sin diferencias significativas, chi-cuadrado >0,05
Entrada desde aparcamiento Fac. Ciencias VI-CTQ	82,6	73,9	79,1	Sin diferencias significativas, chi-cuadrado >0,05
Entrada desde lateral Este aparcamiento Fac. Ciencias I	79,1	68,0	74,6	Con diferencias significativas, chi-cuadrado <0,05
Entrada desde lateral Oeste aparcamiento Fac. Ciencias I	73,7	69,2	71,9	Sin diferencias significativas, chi-cuadrado >0,05
Entrada desde aparcamiento Fac. Ciencias III, IV, S. Informática	70,7	67,9	69,5	Sin diferencias significativas, chi-cuadrado >0,05
Entrada desde paseo interior campus entre Fac. Ciencias I y III	70,8	66,7	69,1	Sin diferencias significativas, chi-cuadrado >0,05
Entrada Ctra. Alicante-San Vicente	67,2	53,0	61,2	Con diferencias significativas, chi-cuadrado <0,05

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta "La práctica físico-deportiva en la Universidad de Alicante" (Red "Campus Accesible, Campus Igualitario", UA-2014/2015).

Respecto a la idoneidad del sistema de iluminación en algunas zonas de tránsito de las instalaciones o equipamientos deportivos, todos los espacios por los que se preguntaba obtienen un porcentaje por encima del 70% de personas encuestadas que opinan que si es adecuado el sistema de iluminación. No se presentan diferencias significativas ni por sexo ni por edad (ver Anexo III).

TABLA 30. IDONEIDAD DE LA ILUMINACIÓN EN ZONAS DE TRÁNSITO (%)

	SEXO			
	Hombre	Mujer	Total	
Espacio junto a pista de vóley playa	92,9	93,1	92,9	Sin diferencias significativas, chi-cuadrado >0,05
Paseo entre pabellón y campo de fútbol	92,7	92,9	92,8	Sin diferencias significativas, chi-cuadrado >0,05
Plaza Miriam Blasco	80,9	81,7	81,2	Sin diferencias significativas, chi-cuadrado >0,05
Zona entre la pista de hockey y la pista semicubierta	79,6	83,7	81,0	Sin diferencias significativas, chi-cuadrado >0,05
Espacio detrás de la pista semicubierta	78,8	79,5	79,1	Sin diferencias significativas, chi-cuadrado >0,05
Espacio entre el pabellón y pista hockey	79,6	77,4	78,8	Sin diferencias significativas, chi-cuadrado >0,05
Pasillo frente a pista de tenis	77,0	78,0	77,4	Sin diferencias significativas, chi-cuadrado >0,05
Espacio entre las pistas de pádel y vestuarios exteriores	71,3	73,6	72,1	Sin diferencias significativas, chi-cuadrado >0,05

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta "La práctica físico-deportiva en la Universidad de Alicante" (Red "Campus Accesible, Campus Igualitario", UA-2014/2015).

• Opinión sobre el nivel de limpieza e higiene

Un 94% de las personas encuestadas opinan que le parece adecuada la limpieza de las instalaciones de deporte y de actividad física y otro 91% que es aceptable en los vestuarios de las instalaciones. Se observan algunas diferencias significativas por sexo, en ambos casos, es mayor el porcentaje de hombres que el de mujeres que opinan que tanto la limpieza de las instalaciones como de los vestuarios son aceptables: un 97% y un 94% respectivamente. Las diferencias por edad son menos significativas.

TABLA 31. VALORACIÓN SOBRE EL NIVEL DE LIMPIEZA A HIGIENE POR SEXO (%)

		SEXO		Total
		Hombre	Mujer	
Limpieza e higiene en instalaciones de deporte y actividad física (*)	Sí	96,9	88,6	93,6
	No	3,1	11,4	6,4
Total		100,0	100,0	100,0
Limpieza e higiene de vestuarios de las instalaciones (**)	Sí	94,3	85,8	91,1
	No	5,7	14,2	8,9
Total		100,0	100,0	100,0

* Chi-cuadrado = 0,001 sig. <=0,05

** Chi-cuadrado = 0,006 sig. <=0,05

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta "La práctica físico-deportiva en la Universidad de Alicante" (Red "Campus Accesible, Campus Igualitario", UA-2014/2015).

5.8. Percepción y valoración sobre la seguridad en las instalaciones deportivas de la UA

• Percepción sobre la seguridad

En general, se consideran seguras las instalaciones de deporte y de actividad física, los accesos y los vestuarios. En todos los casos, más del 90% de las personas que han respondido a la encuesta participan de esta idea. Por sexo, no hay diferencias significativas, con la excepción de la seguridad de las instalaciones de deporte y actividad física donde es mayor el porcentaje de hombres que opinan que si son seguras (96%) que el de mujeres (91%). La percepción de seguridad por tanto es alta. Por edad no se muestran diferencias.

TABLA 32. PERCEPCIÓN DE LA SEGURIDAD POR SEXO (%)

		SEXO		Total
		Hombre	Mujer	
Las instalaciones de deporte y actividad física (*)	Sí	96,1	90,5	93,9
	No	3,9	9,5	6,1
Total		100,0	100,0	100,0
El acceso a las instalaciones (**)	Sí	97,8	96,6	97,4
	No	2,2	3,4	2,6
Total		100,0	100,0	100,0
Los vestuarios de las instalaciones (***)	Sí	94,3	90,8	93,0
	No	5,7	9,2	7,0
Total		100,0	100,0	100,0

* Chi-cuadrado = 0,027 sig. <=0,05

** Chi-cuadrado = 0,48 sig. <=0,05

*** Chi-cuadrado = 0,211 sig. <=0,05

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta "La práctica físico-deportiva en la Universidad de Alicante" (Red "Campus Accesible, Campus Igualitario", UA-2014/2015).

• **A quién pedir auxilio**

Un 58% de las personas encuestadas sabría dónde o a quién acudir a pedir auxilio ante una situación de inseguridad frente al 42% que dice no saberlo. No hay diferencias significativas por sexo y por edad. Las personas de 16 a 20 años son las que muestran un porcentaje mayor entre quienes no sabrían dónde o a quien acudir a pedir auxilio.

Sobre el lugar o la persona a la que pedir auxilio en caso de necesidad, mayoritariamente han indicado el personal de recepción (52%) seguido por un monitor/a (31%), otra persona de auxilio (11%), socorrista (10%), seguridad UA (9%), servicio médico de la UA (8%) y el 112 (1%).

TABLA 33. ANTE UN EPISODIO DE INSEGURIDAD ¿SABRÍA DÓNDE ACUDIR O PEDIR AUXILIO? (% POR SEXO)

	SEXO		Total
	Hombre	Mujer	
Sí	58,5	57,0	57,9
No	41,5	43,0	42,1
Total	100,0	100,0	100,0

Chi-cuadrado = 0,77 sig. <=0,05

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta "La práctica físico-deportiva en la Universidad de Alicante" (Red "Campus Accesible, Campus Igualitario", UA-2014/2015).

TABLA 34. ANTE UN EPISODIO DE INSEGURIDAD ¿SABRÍA DÓNDE ACUDIR O PEDIR AUXILIO? (% POR EDAD)

	EDAD			Total
	16 a 20 años	21 a 25 años	Más de 25 años	
Sí	46,0	63,6	65,8	57,9
No	54,0	36,4	34,2	42,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

Chi-cuadrado = 0,02 sig. <=0,05

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta "La práctica físico-deportiva en la Universidad de Alicante" (Red "Campus Accesible, Campus Igualitario", UA-2014/2015).

TABLA 35. PERSONA A QUIEN PEDIR AUXILIO POR SEXO (%)

	SEXO		Total
	Hombre	Mujer	
Personal de recepción	53,7	48,2	51,6
Monitor/a	30,6	31,8	31,1
Otro lugar/persona de auxilio	9,7	11,8	10,5
Socorrista	8,2	12,9	10
Seguridad UA	11,9	3,5	8,7
Servicio médico de la universidad	9,7	4,7	7,8
112	0,7	2,4	1,4

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta "La práctica físico-deportiva en la Universidad de Alicante" (Red "Campus Accesible, Campus Igualitario", UA-2014/2015).

- **Experiencia con episodio de inseguridad física**

La mayoría de las personas encuestadas no ha experimentado ningún episodio de inseguridad física, el 91% indica que no frente al 9% que dice que sí lo ha experimentado. No hay diferencias por sexo ni edad. Podemos afirmar que el sentimiento de inseguridad en el campus es bastante bajo.

TABLA 36. ¿HA EXPERIMENTADO ALGÚN EPISODIO QUE LE PRODUJERA SENSACIÓN DE INSEGURIDAD FÍSICA? (% POR SEXO)

	SEXO		Total
	Hombre	Mujer	
Sí	9,2	8,7	9,0
No	90,8	91,3	91,0
Total	100,0	100,0	100,0

Chi cuadrado = 0,882 sig. <=0,05

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta "La práctica físico-deportiva en la Universidad de Alicante" (Red "Campus Accesible, Campus Igualitario", UA-2014/2015).

TABLA 37. ¿HA EXPERIMENTADO ALGÚN EPISODIO QUE LE PRODUJERA SENSACIÓN DE INSEGURIDAD FÍSICA? (% POR EDAD)

	EDAD			Total
	16 a 20 años	21 a 25 años	Más de 25 años	
Sí	10,2	5,8	10,8	9,0
No	89,8	94,2	89,2	91,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

Chi cuadrado = 0,322 sig. <=0,05

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta "La práctica físico-deportiva en la Universidad de Alicante" (Red "Campus Accesible, Campus Igualitario", UA-2014/2015).

- **Modificación de recorridos o conductas**

En general, no se han modificado ni recorridos ni horarios para evitar situaciones de inseguridad física, un 97% indica que no, frente al 3% que dice que sí. Las diferencias por sexo no son significativas, si bien, el porcentaje de hombres que dice que sí que ha modificado su recorrido u horario es del 1% en comparación con el 5% de mujeres. No hay diferencias por edad en cuanto a modificación de recorridos ni horarios.

TABLA 38. ¿HA MODIFICADO RECORRIDO U HORARIOS POR EVITAR SITUACIONES DE INSEGURIDAD FÍSICA? (% POR SEXO)

	SEXO		Total
	Hombre	Mujer	
Sí	1,3	4,7	2,6
No	98,7	95,3	97,4
Total	100,0	100,0	100,0

Chi cuadrado = 0,045 sig. <=0,05

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta "La práctica físico-deportiva en la Universidad de Alicante" (Red "Campus Accesible, Campus Igualitario", UA-2014/2015).

TABLA 39. ¿HA MODIFICADO RECORRIDO U HORARIOS POR EVITAR SITUACIONES DE INSEGURIDAD FÍSICA? (% POR EDAD)

	EDAD			Total
	16 a 20 años	21 a 25 años	Más de 25 años	
Sí	1,5	4,1	2,5	2,6
No	98,5	95,9	97,5	97,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

Chi cuadrado = 0,407 sig. <=0,05

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta "La práctica físico-deportiva en la Universidad de Alicante" (Red "Campus Accesible, Campus Igualitario", UA-2014/2015).

5.9. Práctica de actividades físico-deportivas y estereotipos de género

Un 56% de las personas encuestadas opinan que la práctica deportiva en España está igual de extendida entre mujeres y hombres, un 42% opinan que está más extendida entre los hombres que entre las mujeres y un 2% que está más extendida entre las mujeres que entre los hombres. No hay diferencias significativas por sexo. Por edad, los datos muestran que un 65% de las personas de más de 25 años opinan que es una práctica igual de extendida entre mujeres y hombres, en comparación con el 51% de los de 16 a 20 años y el 53% de los de 21 a 25 años. Parece, que en el imaginario colectivo de los hombres de menor edad, está más extendida la idea de que practicar deporte es más cosa de hombres.

TABLA 40. OPINIÓN ACERCA DE LA EXTENSIÓN DE LA PRÁCTICA DEPORTIVA EN ESPAÑA POR SEXO (%)

	SEXO		Total
	Hombre	Mujer	
Más entre las mujeres que entre los hombres	1,3	3,4	2,1
Más entre los hombres que entre las mujeres	40,2	44,9	42,0
Igual entre mujeres y hombres	58,5	51,7	55,9
Total	100,0	100,0	100,0

Chi cuadrado =0,217 sig. <=0,05

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta "La práctica físico-deportiva en la Universidad de Alicante" (Red "Campus Accesible, Campus Igualitario", UA-2014/2015).

TABLA 41. OPINIÓN ACERCA DE LA EXTENSIÓN DE LA PRÁCTICA DEPORTIVA EN ESPAÑA POR EDAD (%)

	EDAD			Total
	16 a 20 años	21 a 25 años	Más de 25 años	
Más entre las mujeres que entre los hombres	0,7	1,7	4,2	2,1
Más entre los hombres que entre las mujeres	48,2	45,8	31,1	42,0
Igual entre mujeres y hombres	51,1	52,5	64,7	55,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

Chi cuadrado = 0,024 sig. <=0,05

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta "La práctica físico-deportiva en la Universidad de Alicante" (Red "Campus Accesible, Campus Igualitario", UA-2014/2015).

Un 33% indica que el primer motivo por el que hay diferencia a la hora de practicar deporte entre mujeres y hombres es por la costumbre, la tradición o la cultura, un 18% porque tienen más afición, otro 18% porque les gusta o les interesa más, un 17% por distintas prioridades.

En cuanto al segundo motivo, un 27% señala que es porque les gusta o les interesa más, un 19% porque tienen distintas prioridades, un 18% por la costumbre, la tradición o la cultura.

Los motivos relacionados con la tradición cultural son los que, en opinión de las personas encuestadas, lo que hace que la práctica de deportes sea una actividad que esté más extendida en función del sexo y, especialmente, más extendida entre hombres que entre mujeres. No hay diferencias significativas por sexo y edad respecto a las motivaciones de las diferencias en la práctica.

TABLA 42. PRIMER MOTIVO POR EL QUE HAY DIFERENCIA EN LA PRÁCTICA FÍSICO-DEPORTIVA ENTRE MUJERES Y HOMBRES

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Tienen más afición	29	18,1	18,1
Les gusta o les interesa más	28	17,5	35,6
Distintas aficiones, hobbies	16	10,0	45,6
Distintas prioridades	27	16,9	62,5
Por costumbre, tradición o cultura	52	32,5	95,0
Otro	8	5,0	100,0
Total	160	100,0	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta "La práctica físico-deportiva en la Universidad de Alicante" (Red "Campus Accesible, Campus Igualitario", UA-2014/2015).

TABLA 43. SEGUNDO MOTIVO POR EL QUE HAY DIFERENCIA EN LA PRÁCTICA FÍSICO-DEPORTIVA ENTRE MUJERES Y HOMBRES

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Tienen más afición	23	15,2	15,2
Les gusta o les interesa más	41	27,2	42,4
Distintas aficiones, hobbies	24	15,9	58,3
Distintas prioridades	29	19,2	77,5
Por costumbre, tradición o cultura	27	17,9	95,4
Otro	7	4,6	100,0
Total	151	100,0	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta "La práctica físico-deportiva en la Universidad de Alicante" (Red "Campus Accesible, Campus Igualitario", UA-2014/2015).

ANEXOS