

**MEMORIA ACADÉMICA  
UNIVERSIDAD PERMANENTE - CURSO 2008/09**

**INTRODUCCIÓN**

- 1. PROGRAMA ACADÉMICO CURSO 2008-09**
- 2. PLANIFICACIÓN DEL CURSO Y GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA REALIZADA**
- 3. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PROPIAS DE LA UNIVERSIDAD PERMANENTE**
  - a. OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS. PLAN DE CALIDAD
- 4. PROYECTOS NACIONALES E INTERNACIONALES EN LOS QUE PARTICIPA Y CON LOS QUE COLABORA LA UPUA**
  - a. DURANTE TODO EL CURSO Y EN COLABORACION CON LA AEPUM
  - b. PROGRAMA DE INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES
  - c. PARTICIPACIÓN DE LA UPUA EN ACTIVIDADES INTERNACIONALES
  - d. PARTICIPACION DE LA UPUA EN PROYECTOS
- 5. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y CULTURA**
  - a. COLABORACIÓN CON LAS SEDES DE COCENTAINA, LA NUCÍA, XIXONA Y VILLENA
  - b. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DESARROLLADAS POR LA UPUA EN COLABORACIÓN CON LA ASOCIACIÓN DE ALUMNOS Y EX-ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD PERMANENTE
- 6. ESTADÍSTICAS DE MATRÍCULA Y CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO**

## UNIVERSIDAD PERMANENTE

### INTRODUCCIÓN

La Universidad Permanente de la Universidad de Alicante es un programa de desarrollo científico, cultural y social de la Universidad dirigido a promover la Ciencia y la Cultura, al mismo tiempo que las relaciones intergeneracionales, para mejorar la calidad de vida de las personas mayores y fomentar la participación de éstas en su contexto como dinamizadores sociales, y de acuerdo con el artículo 132.3) del Estatuto de la Universidad de Alicante, con el Art. 35 del Estatuto de la Generalitat Valenciana, con la Ley 1/95 de la Generalitat Valenciana de Formación de Personas Adultas, con el Preámbulo, párrafo 2º y 9º de la Ley Orgánica 4/2007 de 12 de abril de Universidades, y con el Convenio entre la Generalitat Valenciana – Conselleria de Empresa, Universitat i Ciència - y la Universidad de Alicante para la realización de Acciones Formativas dirigidas al Colectivo de Personas Mayores de 50 Años.

El programa de la UPUA se integra en el marco de las enseñanzas universitarias específicas para personas mayores, y responde a necesidades tales como: la profundización en la democratización del conocimiento, la compensación de las desigualdades, la integración y participación social de estas personas en la sociedad, y el fomento de las relaciones intra e intergeneracionales que contribuyan al mantenimiento de la calidad de vida, junto a la apertura y la diversificación de opciones de continuación de la vida activa en contextos extralaborales.

Siguiendo con los objetivos marcados en años anteriores, se ha establecido una colaboración con distintas entidades públicas y privadas (Generalitat Valenciana – Conselleria de Empresa, Universitat i Ciència - Patronato Municipal de Cultura del Excmo. Ayuntamiento de Alicante y Bancaja).

La Universidad Permanente está dirigida a todas aquellas personas mayores de 50 años, o que pertenezcan a cualquiera de los colectivos de la Universidad de Alicante, que tengan aspiraciones de superación socio-cultural, sin necesidad de titulación previa.

Están expresamente excluidas las personas que se encuentran matriculadas en cualquiera de los tres ciclos o niveles de Estudios Universitarios que se imparten en la Universidad de Alicante.

Diseñado por profesorado perteneciente a las áreas de conocimiento de la Universidad de Alicante, centros colaboradores y especialistas, es un programa abierto y optativo para elegir entre la oferta de cursos diseñados y estructurados en las áreas de: Humanidades; Ciencias Experimentales; Salud y Acción Social; Ciencias Sociales; Informática e Imagen y Sonido.

Cada persona se matricula en el curso académico que se desarrolla de octubre a junio, hasta en un máximo de 6 asignaturas y con la obligatoriedad de cursar 2 asignaturas, como mínimo, con una duración mínima de 40 horas lectivas cada una (de carácter teórico-práctico) y distribuidas en la programación general y los horarios del año académico 2008/2009.

Para acceder al Diploma Senior se deberá cursar 720 horas distribuidas a lo largo de tres cursos académicos como mínimo, realizando como máximo 24 créditos (240 horas) por curso, en asignaturas de 40 horas (4 créditos).

Las actividades complementarias y la programación cursada desde la oferta de los Secretariados de Cultura y Extensión Universitaria quedan fuera del cómputo obligatorio del programa de la UPUA y a los efectos de obtención del diploma acreditativo correspondiente. Es requisito imprescindible, sin embargo, para poder cursarlas, formar parte del alumnado del programa académico de la UPUA. Los créditos obtenidos por estas actividades se incorporarán al expediente, si así se solicita, como Créditos de Libre Elección Curricular.

El horario se desarrolla preferentemente de 17 a 20h, aunque existen algunas asignaturas y actividades y créditos de carácter práctico que se imparten y desarrollan en horario de mañana y los sábados. Las clases de cada asignatura se distribuyen entre 2 y 3 días alternos a la semana,

en función de la programación general del curso y de las materias elegidas por el alumnado de entre las ofertadas en el programa.

Al finalizar cada curso académico se entrega una ficha informativa sobre el expediente académico en la que se acredita la asistencia y el rendimiento durante el año académico correspondiente. Al completar el programa de 72 créditos el alumnado recibirá el Diploma Senior correspondiente a la superación del programa de la Universidad Permanente.

Un programa con 161 asignaturas ha sido ofertado en el Campus de San Vicente en los Aularios II y III y en la Sede Universitaria de Alicante. En las Sedes de Cocentaina, La Nucía, Xixona y Villena y en el municipio de Novelda, el programa académico ofertado ha sido reducido y más específico, en función de la demanda y la adecuación al entorno social y cultural, a los espacios e infraestructuras disponibles y a las características y requisitos pedagógicos y docentes de las asignaturas.

Además, el Patronato Municipal de Cultura, mediante un Acuerdo Específico de Colaboración con la Universidad de Alicante, incorpora una oferta de asignaturas becadas y actividades complementarias a la programación de la Universidad Permanente desde el curso 2002/2003. Dicho acuerdo se enmarca en un estrecho programa de colaboración de intercambio de alumnado, profesorado, y optimización de medios e infraestructuras en el área de la formación continua y permanente dentro del Programa Alicante Cultura.

## 1. PROGRAMA ACADÉMICO CURSO 2008-2009

<b>CIENCIAS EXPERIMENTALES</b>	Astronomía básica y Ciencias Geográficas (I)	Enrique Aparicio Arias
	Astronomía. Una visión del universo	Guillermo Bernabeu Pastor
	Astronomía. Una visión del universo II	Guillermo Bernabeu Pastor
	Cartografía aplicada: cómo orientarse en las ciudades y en el campo	Enrique Aparicio Arias
	¿Cómo vemos? Visión y calidad de vida	Carmen Vázquez Ferri
	Expresión gráfica artística. Dibujo (nivel I)	Francisco Javier Esclapés Jover
	Expresión gráfica artística. Dibujo (nivel II)	Francisco Javier Esclapés Jover
	Flora y fauna de los ecosistemas mediterráneos	Ana Isabel Martínez Sánchez
	El origen de la materia y sus cambios en la Naturaleza I	Rosa Torregrosa Maciá Miguel Molina Sabio
	El origen de la materia y sus cambios en la Naturaleza II	Rosa Torregrosa Maciá Miguel Molina Sabio
	La física en nuestro entorno: ¿qué es?, ¿cómo?, ¿por qué? La física responde	Julio Víctor Santos Benito
	Fauna y flora en peligro de la península ibérica: principales amenazas y medidas para su conservación.	Ana Isabel Martínez Sánchez
	Espacios naturales de la provincia de Alicante: interpretación ambiental	Víctor J. Mangas Martín
	Matemáticas y Geometría recreativas	Vicente Viana Martínez

	Red de microrreservas de flora de las comarcas de la Marina Alta, la Marina Baja y el Comtat	Manuel Vicedo Martínez
	Red de microrreservas de flora de las comarcas de L´Alacantí, L´Alcoià y L´Alt Vinalopó	Manuel Vicedo Martínez

<b>CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS</b>	Derecho para no Juristas	Manuel Atienza Rodríguez
	El difícil camino hacia Europa: historia de España en el s. XX	José Antonio Miranda Encarnación
	Curso práctico sobre la Unión Europea	Jaume Ferrer Lloret
	Geografía y conflictos en Oriente Medio	Francisco J. Torres Alfosea
	Geografía de Europa	Enrique A. Moltó Mantero
	Los cambios sociales: análisis de las transformaciones recientes en la sociedad española	Raúl Ruiz Callado
	Reflexiones éticas para cuestiones controvertidas de la actualidad	Jasone Mondragón
	Los medios de comunicación: información y manipulación I	Jorge Sánchez Navas
	Roma: política, sociedad y derecho	María Aránzazu Calzada González

<b>HUMANIDADES</b>	(I) Escritura creativa: taller literario de iniciación	Emilia Gómez García
	(II) Escritura creativa: taller literario de desarrollo	Emilia Gómez García
	01. Inglés para principiantes I	Nereida Congost David Benjamín Bell
	02. Inglés para principiantes II	David Benjamín Bell
	03. Inglés para principiantes III	Clive Bellis
	04. Inglés elemental I	Isabel Balteiro Miguel A. Campos Pardillos
	05. Inglés elemental II	Isabel Balteiro Pablo Pérez Contreras
	06. Inglés elemental III	Víctor M. Pina Medina Pablo Pérez Contreras
	07. Inglés intermedio I	Catalina Iliescu Gheorghiu Víctor M. Pina Medina
	08. Inglés intermedio II	Catalina Iliescu Gheorghiu Víctor M. Pina Medina

09. Inglés intermedio III	Catalina Iliescu Gheorghiu Víctor M. Pina Medina
10. Inglés Nivel Superior	Catalina Iliescu Gheorghiu Víctor M. Pina Medina
12 - Francés comunicativo básico (I)	Juan M. Gauchí Sendra
13 - Francés comunicativo básico (II)	Juan M. Gauchí Sendra
14 - Francés comunicativo (III)	Christine Verna Haize María Isabel Corbí Saez
15 – Iniciació al valencià per a no valencianoparlants	Héctor González Escolano
16 – Valencià: aprofundiment i perfeccionament	Héctor González Escolano
17 – Italiano: nivel básico	Brunella Cira Valeria Patanè
18 – Italiano: nivel elemental	Brunella Cira Valeria Patanè
19 – Italiano: nivel pre-intermedio	Brunella Cira Valeria Patanè
Alicante en el Siglo XX	Francisco Moreno Sáez
Arte y Literatura en la época de las Catedrales I	Xavier Carro Rosende Rafael Navarro Mallebrera
Iniciación a la lengua alemana: nivel básico	Antonia Montes Fernández
(III) Escritura creativa: nuevo taller literario de profundización. El cuento y sus géneros	Emilia Gómez García
Comprende y disfruta del Arte Contemporáneo II	María Marco Such
Comprende y disfruta la música clásica I	Óscar A. Santacreu Fernández
Contra la cultura y la memoria: libros y papeles destruidos a través de la historia	Verónica Mateo Ripoll
El Camino de Santiago. Religiosidad, Cultura y Literatura.	Xavier Carro Rosende Rafael Navarro Mallebrera
El cine: Introducción al 7º arte: aprende a mirar y entender el cine I	Fernando Embid Fernández
El cine: taller de análisis. Aprende a mirar y entender el cine III	Fernando Embid Fernández
El humanismo en el siglo XXI	Juan Rico Jiménez
Cinema, cultura and writers (versión subtitulada)	Mª Lourdes López Roperó
De las religiones mediterráneas antiguas al folklore actual	Ignasi Grau Mira
Figuras femeninas del mito clásico. Su presencia y significado en la antigua Grecia y en la literatura y cultura modernas	José Vicente Beviá Pastor

Historia de España y de la Comunidad Valenciana	José M. Santacreu Soler
Historia y evolución de Alicante y sus barrios	Tomás M. Mazón Martínez
Introducción a la historia de la arquitectura española	Salvador Guerrero López José L. Oliver Ramírez
Introducción a la Historia de las Mujeres	Leonor Maldonado Izquierdo
Introducción al Arte	Rafael Navarro Mallebrera
La Historia de Roma en el séptimo arte: los encantos de Cleopatra y el enfrentamiento entre Octavio y Marco Antonio	Jaime Molina Vidal
Literatura infantil y juvenil. La memoria recobrada de los cuentos. Recordar, crear y contar	Ramón Francisco Llorens García
Introducción a la geografía humana de la actualidad: retos en un mundo globalizado	Juan D. Sempere
Los Borbones en España: historia e imagen de una dinastía	Inmaculada Fernández Arrillaga
Los grandes maestros del Renacimiento y el Barroco	Rafael Navarro Mallebrera
Los paisajes culturales, imágenes y vivencias. Las miradas de los cineastas y los pintores	José Costa Más
Teatro, mito y sociedad en la Antigua Grecia. Su presencia y significado en la literatura y la cultura modernas	José V. Beviá Pastor
Religiones mediterráneas de la Antigüedad: de las pirámides al Cristianismo	Jaime Molina Vidal
Técnicas de Comunicación oral I: expresión oral	Antonio Mula Franco
Técnicas de Comunicación oral II: de la oralidad a la escritura	Antonio Mula Franco
Técnicas de Comunicación oral III: Estrategias para la lectura: Leer, comprender y aprender	Antonio Mula Franco

<b>INFORMÁTICA, IMAGEN Y SONIDO</b>	Comunicación y conversación por Internet	Estela Saquete Boró
	Buenos hábitos en el mantenimiento y seguridad de tu ordenador (Windows XP)	Serge J. Georges Ramón
	Creación de un sitio web personal (weblog)	Juan A. Montoyo Guijarro
	Diseña con Power Point	Irene Sentana Gadea Eduardo Gras Moreno
	De Windows XP a Windows Vista	Serge J. Georges Ramón
	Gestión de álbumes digitales	Rafael Muñoz Terol
	Gestión de una contabilidad doméstica por ordenador	Patricio Martínez Barco
	Gestión del software	María Paloma Moreda Pozo
	Informática recreativa (imagen digital)	Juan Antonio Puchol García
	Internet (I): Introducción a la navegación de internet	Rafael Muñoz Guillena Juan Carlos Trujillo Mondéjar
	Internet (II): navegación y correo electrónico	Jorge Calera Rubio Juan Ramón Rico Juan
	Internet (III): organiza tu correo y tu agenda y publica en internet	Paloma Moreda Pozo José Luis Verdú Más
	Internet (IV): Diseño, administración y publicación de páginas web	Juan Antonio Montoyo Guijarro
	Introducción a la Informática	Francisco José Mora Lizán Lorenzo Carbonell Soto Francisco Pujol López Mar Pujol López
	La fotografía, un arte, su historia	Fco. Javier Serrano Sánchez
	La web 2.0: explora y relaciónate en la nueva Internet	Juan Antonio Pérez Ortiz
	Office I: Iniciación a Word	Carlos José Villagrà Arnedo Francisco Martínez Pérez Mireia Sempere Tortosa Pilar Arques Corrales Rosana Satorre Cuerda
	Office I: Word (Avanzado)	Francisco Martínez Pérez Francisco Mora Lizán Carlos J. Villagrà Arnedo
	Office II: Excel	Rafael Molina Carmona Rosana Satorre Cuerda
	Office III: Access	Javier Montoyo Bojo Cristina Pomares Puig
Photoshop II: retoque y gestión digital	Maximiliano Saiz Noeda José Luis Vicedo González	
Photoshop: técnicas de retoque digital	Maximiliano Saiz Noeda José Luis Vicedo González	

<b>SALUD Y ACCIÓN SOCIAL</b>	Alimentación saludable y consumo responsable	Carlos Puerta Sanz
	Actividad física para la salud y calidad de vida	Lilyan Vega Ramírez
	Actuación y curas básicas ante urgencias y emergencias en las diferentes etapas de la vida	Manuel Lillo Crespo
	Alimentación adaptada a problemas de salud	Manuel Gallar Pérez-Albaladejo
	Conflictos interpersonales en la vida cotidiana	Jasone Mondragón Lasagabaster
	Habilidades sociales	Antonio Vallés Arándiga
	Inteligencia emocional	Antonio Vallés Arándiga
	Inteligencia emocional y personalidad II	Antonio Vallés Arándiga
	Inteligencia emocional III: optimismo inteligente	Antonio Vallés Arándiga
	Longevidad con salud y calidad de vida (I): estrategias personales.	Alfonso Soler Gomis
	Longevidad con salud y calidad de vida (II): profundización en los conocimientos.	Alfonso Soler Gomis
	Longevidad con salud y calidad de vida (III): madurez activa	Alfonso Soler Gomis
	Medicina básica: cambios del cuerpo humano	Antonia Angulo Jerez
	Optimismo inteligente II	Antonio Vallés Arándiga
	Salud y calidad de vida: taller para mejorar la memoria en personas mayores (I)	Alberto Plaza Salán
	Salud y calidad de vida: taller para mejorar la memoria en personas mayores (II)	Alberto Plaza Salán

## 2. PLANIFICACIÓN DEL CURSO Y GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA REALIZADA

- Durante todo el curso académico: mantenimiento del portal de la Universidad Permanente en:
  - Castellano [www.ua.es/upua](http://www.ua.es/upua)
  - Valenciano [www.ua.es/va/upua](http://www.ua.es/va/upua)
  - Inglés [www.ua.es/en/upua](http://www.ua.es/en/upua)
  
- Desarrollo del Plan de Evaluación y Calidad del Programa de la Universidad Permanente.

Dentro del proceso de normalización y reconocimiento formal de los Programas Universitarios para Personas Mayores, y en el marco de la Asociación Estatal de Programas Universitarios para Personas Mayores, se viene desarrollando desde el curso 2003-2004 un sistema de evaluación continua del programa académico general, de cada una de las disciplinas y del profesorado que colabora en el programa.

Estas evaluaciones, realizadas mediante un sistema de encuestas personales y aplicaciones informáticas, contribuyen a detectar los niveles de adecuación, calidad y mejora de los objetivos y contenidos del programa formativo, y permiten desarrollar con mayor eficacia los análisis y los resultados de los estudios e informes que se están elaborando para su remisión al MEC, en relación con la educación a lo largo de toda la vida en el Espacio Europeo de la Educación Superior.

### **Marzo de 2008**

- Solicitud de propuestas académicas a los Departamentos de la Universidad para la confección del programa de la UPUA 2008-2009 por áreas temáticas.

### **Mayo de 2008**

- Confección de la oferta definitiva del curso 2008-2009 a tenor de las disciplinas propuestas por los Departamentos Universitarios.

- Elaboración de los folletos informativos de la preinscripción.

### **Junio de 2008**

- Remisión de información a las instituciones y a los colectivos interesados.

- Solemne acto de Clausura del curso académico 2007-2008, presidido por la Excm. Sra. Vicerrectora de Extensión Universitaria de la Universidad de Alicante D<sup>a</sup>. Josefina Bueno Alonso, con la participación de la Directora de la Universidad Permanente, D<sup>a</sup> Concepción Bru Ronda, Lección magistral: «El Aprendizaje del Arte en la Universidad Permanente», a cargo de D. Rafael Navarro Mallebrera – Director del Archivo Municipal de Elche

- Preinscripción. Los alumnos concretan las materias del plan de estudios definitivo que se va a llevar a cabo. Hubo un total de 1.159 personas preinscritas.

### **Septiembre de 2008**

- Matriculación. Los alumnos matriculados a través del programa UNIVERSITAS XXI han sido un total de **1160** (en septiembre)

### **Octubre de 2008**

- Solemne Acto de Inauguración del curso académico 2008-09. Jornada de Puertas Abiertas el 6 de octubre “La Formación. Una Permanente en nuestras Vidas”, con la intervención de D<sup>a</sup>. Joaquina Murcia Rodríguez – Trabajadora Social-Técnico del CAE UA (La Acción voluntaria. Un espacio para la Experiencia), M<sup>a</sup> Luisa Mataix Scasso – Presidenta de la AAUP (Proyectos, iniciativas e intereses de los mayores de la AAUP. Hacia un espacio intergeneracional en el voluntariado permanente), D. Felipe Castejón – Voluntario del Club Euconet de la UPUA (Experiencias y acciones en proyectos culturales y sociales de proximidad) y D<sup>a</sup>. Estrella Esteve López – ExAlumna de la UA, Voluntaria, Trabajadora Social y Coordinadora del Voluntariado del Centro San Rafael para personas con discapacidad intelectual (Experiencias desde el voluntariado activo). La Jornada de Puertas Abiertas concluirá con la Conferencia Inaugural del curso académico, a cargo de M<sup>a</sup> José Frau Llinares, profesora titular de Sociología y Delegada del Rector para Políticas de Género, con el tema “Género y equidad. El trabajo como elemento organizador de la vida social”.

- Comienzo de las clases el 13 de octubre. Infraestructuras: dos aulas de informática, un aula de capacidad media (35 personas) y tres aulas de gran capacidad en el Aulario III del Campus de San Vicente y otros espacios del campus utilizados ocasionalmente; además de dos aulas de informática, cinco aulas de capacidad media, un aula para 50 personas y un salón de actos (90 personas), junto con otros espacios utilizados ocasionalmente, en la Sede de la Universidad Ciudad de Alicante.

- El programa ofreció al alumnado la posibilidad de preseleccionar un total de 161 asignaturas. Se impartieron finalmente 142 asignaturas, ofertadas por los diferentes departamentos y centros colaboradores de la Universidad de Alicante (punto 2), registrándose una matrícula de 1.232 personas en el conjunto de asignaturas. Los 88 temas propuestos se distribuían entre diferentes áreas temáticas: Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales, Humanidades (la mayor parte), Informática (los más solicitados), Imagen y Sonido y Acción Social.

### **Enero de 2009**

- Convocatoria de becas para el alumnado de la Universidad Permanente matriculado en el curso académico 2008/2009. Plazo: del 12 de enero al 13 de febrero de 2009. Total de solicitudes presentadas: 32

### **Junio de 2009**

- Solemne Acto de Clausura del curso académico 2008-09 Presidido por la Sra. Vicerrectora de Extensión Universitaria de la Universidad de Alicante D<sup>a</sup>. Josefina Bueno Alonso. Con la Lección Magistral: “Tribulaciones de un historiador sexagenario”, de D. Enrique Jiménez López - así como la intervención de D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Luisa Mataix Scasso – Presidenta de la AAUP y D<sup>a</sup> Concepción Bru Ronda – Directora de la UPUA. Finaliza el acto con la entrega de los Diplomas Senior a los alumnos diplomados del curso 2008/2009 y la actuación de la “Coral Senior”

## **3. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PROPIAS DE LA UNIVERSIDAD PERMANENTE**

### **DURANTE TODO EL CURSO**

***EI CLUB EUCONET*** surge en 2004 a raíz del proyecto EuCoNet (European Computer Network), proyecto subvencionado por la Comunidad Europea en el marco del Programa Sócrates-Grundtvig creado para facilitar el acceso a Internet. Su principal objetivo era aliviar las reservas que impiden a la población europea de mayor edad hacer uso de las múltiples aplicaciones del ordenador. Así mismo, las personas con movilidad limitada podrían evitar el creciente aislamiento que existe en la sociedad moderna.

EuCoNet pretendía conectar a los ciudadanos mayores, tanto virtual como físicamente, para que sean ellos mismos quienes adquieran la capacidad de comunicarse entre sí haciendo uso de las nuevas tecnologías. En un sentido más amplio e internacional, el proyecto EuCoNet servirá de puente entre las distintas generaciones y de nexo entre los integrantes de las diversas culturas europeas. La Universidad de Alicante inicia a raíz de la participación en dicho proyecto el **Club EuConet** durante el curso 2003-04 gracias a un grupo de alumnos voluntarios de la Universidad Permanente de la Universidad de Alicante, integrantes del grupo de trabajo e investigación internacional EuCoNet.

Los objetivos específicos son: a) La formación de un Grupo de Tutores: alumnos aventajados en Nuevas Tecnologías que tutorizan y guían el aprendizaje de otros mayores interesados en estos conocimientos. De este modo, los alumnos colaboradores ayudan a otros alumnos a iniciarse en la informática, a superar el miedo al ordenador y a resolver cuestiones concretas. b) La consolidación de un Proyecto de Aprendizaje: orientado a todo el alumnado interesado en iniciarse en informática y en las nuevas tecnologías, que quieran superar el miedo a la informática y a la universidad. c) El desarrollo de trabajos propios del alumnado d) La organización de foros, debates y contactos con otros grupos de estudio y autoaprendizaje. Y e) La participación y el apoyo a grupos de investigación en TIC y aprendizaje combinado.

El horario del Club Euconet para el curso 2008-09 ha sido: martes y jueves de 10 a 12h en la Sede Ciudad de Alicante. Han participado 58 alumnos durante el curso académico.

Más información en: <http://www.proyectosupua.es/clubEuconet/index.html>

**SEMINARIO PERMANENTE: CONVERSACIONES EN LA SEDE EN FRANCÉS.** El seminario está coordinado por el profesor Juan M. Gauchí y en él participan 21 personas. Esta iniciativa está orientada inicialmente al alumnado matriculado durante el presente curso 2008-09 en niveles de la asignatura Francés Comunicativo Básico II y Francés III o que posea el nivel necesario adquirido en años precedentes, en la UPUA o a lo largo de su vida, en la lengua francesa, y que tengan interés en desarrollar una intensificación y profundización de los conocimientos de dicho idioma y/o en los procesos de integración social y cultural de los ciudadanos y territorios que utilizan dicha lengua como vehículo de comunicación y expresión.

El horario de este seminario es miércoles y jueves de 11:30 a 13:30h en el Aula Emilio Varela de la Sede Ciudad de Alicante.

**SEMINARIO PERMANENTE: CONVERSACIONES EN LA SEDE EN INGLÉS Y ALEMÁN.** Esta iniciativa va dirigida inicialmente al alumnado matriculado durante el presente curso 2008-09 en los niveles intermedio y superior de la asignatura de Inglés y alemán o que posean el nivel necesario adquirido en años precedentes, en la UPUA o a lo largo de su vida, en lengua inglesa y/o alemana, y que tienen interés en desarrollar una intensificación y profundización de los conocimientos de dicho/s idioma/s y/o en los procesos de integración social y cultural de los ciudadanos y territorios que utilizan dicha/s lengua/s como vehículo de comunicación y expresión.

Este seminario tiene lugar los lunes, martes, miércoles y viernes, el de inglés, y los jueves en el caso del alemán, en horario de 11 a 12h, dividido en varios grupos de acuerdo con el número de personas. El lugar para su desarrollo ha sido el Aula Institucional de la Sede Ciudad de Alicante sita en la 1ª planta. El Seminario está integrado por 56 personas en inglés y 7 en alemán. Más información en: <http://www.proyectosupua.es>

**SEMINARIO PERMANENTE: MAYORES Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.** El seminario está coordinado por los profesores colaboradores de la Universidad Permanente, Fernando Embid, Mª Dolores Berenguer e Irene Ramos y se enmarca dentro de las actividades de investigación, autoaprendizaje, desarrollo personal y voluntariado de la UPUA llevadas a cabo en colaboración con la Sede Ciudad de Alicante.

Esta iniciativa se orienta inicialmente al alumnado matriculado en el presente curso 2008-09, o en años precedentes, en asignaturas relacionadas con el contenido y los objetivos del Seminario y que se centren en desarrollar una intensificación y profundización de los conocimientos adquiridos en las mismas. La finalidad a largo plazo de este Seminario es convertirse en un *Observatorio de Análisis e Investigación* capaz de proponer cambios y soluciones en el tratamiento y la percepción de los mayores por parte de la sociedad, en general, y en especial, por parte de los medios de comunicación.

El seminario se ha llevado a cabo los viernes de 11 a 13 h en el Campus de San Vicente del Raspeig, concretamente en el aula 7 del Aulario III.

Con respecto a la metodología de trabajo, cabe destacar que se trata de un proyecto interactivo con una metodología muy participativa, repartida entre sesiones presenciales y contenidos teóricos y de desarrollo conceptual y otras sesiones de trabajo autónomo por parte del alumnado que desarrollará un trabajo de investigación y análisis dirigido y coordinado por profesionales expertos, investigadores y profesores responsables del seminario.

Más información en: <http://www.proyectosupua.es/mayoresymedios/es/index.html>

## **OCTUBRE de 2008**

- **Jornada de puertas abiertas “La Formación. Una Permanente en nuestras Vidas.”**  
Estas Jornadas tuvieron como objetivo mostrar al colectivo de mayores residentes en Alicante y en la provincia la oferta cultural formativa y de desarrollo personal que brinda la Universidad de Alicante por medio del Programa Universidad Permanente y de las actividades desarrolladas por la Asociación de Alumnos de la Universidad Permanente.

Durante estas Jornadas, el alumnado fue el protagonista esencial y mostró sus iniciativas y actividades, su percepción de la formación a lo largo de toda la vida y sus deseos y realidades en el ámbito formativo y de integración social y cultural. La Universidad Permanente, en estrecha colaboración con los Secretariados del Vicerrectorado de Extensión Universitaria, informó de toda la oferta formativa y cultural prevista para el curso 2008-2009, resolvió dudas al alumnado y a las personas interesadas que nos visitaron y recogieron las sugerencias oportunas, con el objetivo de afianzar un proyecto formativo y cultural de calidad, en una sociedad abierta a todas las edades. Así mismo, se invitó a participar el día 6 de octubre, a las 18 horas, en el Acto de Apertura del Curso 2008-2009.

- **Inauguración Actividades Literarias – Universidad Permanente 2008-09**  
Recital poético y coloquio literario de la escritora cubana Nancy Morejón. Tuvo lugar el día 8 de octubre en la Sede Ciudad de Alicante, de 11 a 13 horas en la Sala Rafael Altamira. Organizado también por la Sede Ciudad de Alicante y el Centro de Estudios Iberoamericanos Mario Benedetti.
- **Conferencia “El envejecimiento de la Población y los retos profesionales y formativos del S-XXI”**  
Conferencia de Clausura dentro de las “I Jornadas profesionales de intervención psicológica en personas mayores” días 24 y 25 de octubre y organizadas por el Colegio Oficial de Psicólogos de la Comunidad Valenciana. Impartida por Concepción Bru Ronda, tuvo lugar en el Auditorio de la CAM.

## **NOVIEMBRE de 2008**

- **Inauguración ATR-Comunidad Valenciana como usuaria de medios**  
Mesa Redonda sobre “Medios de comunicación y compromiso social” en la que participó la Directora de la Universidad Permanente y que tuvo lugar el día 28 de noviembre en los Salones del Mar a las 19:30
- **Recepción con representantes de la Universidad Estatal de Haití**  
El día 27 de noviembre tuvo lugar una recepción por parte de la Universidad Permanente con Chantal Dumay Legitime, representantes de la Universidad Estatal de Haití para adquirir experiencias y conocimientos en cuanto a la gestión y los procedimientos administrativos, así como el intercambio de experiencias y el apoyo al desarrollo de programas.
- **Recepción con representantes de la Universidad de Valparaíso - Chile**  
El día 28 de noviembre tuvo lugar una recepción por parte de la Universidad Permanente con Verónica J. Amunategui Corvalán y Javier G. Cerdá Ávila, representantes de la Universidad de Valparaíso de Chile, para adquirir experiencias y conocimientos en cuanto a la gestión y los procedimientos administrativos, así como al intercambio de experiencias y el apoyo en el desarrollo de programas.

## **DICIEMBRE de 2008**

- **Coral de la Universidad Permanente**  
Los días 15, 16, 19 y 22 se han llevado a cabo en la Sede Ciudad de Alicante de 20 a 21h las audiciones para incorporarse a la Coral de la Universidad Permanente.

- **Taller de Danza y Expresión Corporal**

En colaboración con el Secretariado de Cultura y dirigido al alumnado de la Universidad Permanente, desde diciembre hasta abril, se ha impartido los lunes y viernes de 10 a 11:30 por la profesora Cruz Vicedo en la Sede Ciudad de Alicante.

### **ENERO de 2009**

- **Celebración de “Santo Martino”, patrón de la UPUA.** El día 12 de enero de 2008 se celebró la onomástica de Santo Martino (1120-1203), declarado desde hace más de una década Patrón del Alumnado de los Programas Universitarios para Mayores. La Universidad Permanente de la Universidad de Alicante se suma este curso 2008-09 a dicha celebración, en la que festejaremos el compromiso y la dedicación de todo nuestro alumnado, profesorado y personal al programa Diploma Senior de la Universidad de Alicante. Inauguración del Acto por la Vicerrectora de Extensión Universitaria de la Universidad de Alicante. Instauración de la onomástica de Santo Martino. Interviene D. Fernando López de Rego, Miembro de las Salas de Recursos de la OAMI, con la conferencia: “Medios de Comunicación y Ciudadanía activa”, que tuvo lugar en la Sala Miguel Hernández de la Sede Ciudad de Alicante a las 20 horas.

### **ABRIL de 2009**

- **Jornadas: Retos sociales del siglo XXI: las personas mayores y los medios de comunicación**

Jornadas en las que se pretende llevar a cabo un análisis y un debate sobre varios aspectos de la realidad sociodemográfica del siglo XXI, los días 20 y 21 de abril y organizadas por JubiCam, el Vicerrectorado de Extensión Universitaria, el Observatorio Permanente “Mayores y medios de comunicación”. Tuvieron lugar en el Auditorio de la CAM.

### ***A. PLAN DE CALIDAD Y OTRAS ACCIONES FORMATIVAS DIRIGIDAS AL PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD PERMANENTE***

Julio de 2009: Seminario: tecnologías básicas para el docente. Impartido por D. Antonio López Blanes. Técnico informático de la Universidad Permanente. El seminario ha ido dirigido al Personal Docente e Investigador de la Universidad de Alicante y tuvo una duración de 15 horas, realizándose del 14 al 17 de julio en horario de mañana. Ha tenido 7 inscritos.

Julio de 2009: Técnicas metodológicas y comunicación para la formación de personas mayores. Impartido por D. Alberto Plaza, Colaborador Docente de la UPUA y D. Vicente Carrasco, Coordinador del Programa de Formación Permanente del Profesorado (ICE). El curso ha ido dirigido al Personal Docente e Investigador de la Universidad de Alicante y tuvo una duración de 15 horas, realizándose del 29 de junio al 2 de julio en horario de mañana. Ha tenido 10 inscritos.

Julio de 2009: Recursos documentales: búsqueda y recuperación de los recursos de información e investigación en la UA y recursos electrónicos disponibles. por D<sup>a</sup>. Ana Rosa Candela Hidalgo y Rosa Fernández Hierro, Ayudantes de Archivos, Bibliotecas y Centros de Documentación. Subdirección Punt BIU y por D. Mario Florido Pérez y D<sup>a</sup>. Inmaculada Pons Dubiá, Técnicos Especialistas de Archivos, Bibliotecas y Centros de Documentación. Punt BIU de la Universidad de Alicante. El seminario ha ido dirigido al Personal Docente e Investigador de la Universidad de Alicante y tuvo una duración de 15 horas, realizándose del 6 al 13 de julio en horario de mañana. Ha tenido 7 inscritos.

## **4. PROYECTOS NACIONALES E INTERNACIONALES EN LOS QUE PARTICIPA Y CON LOS QUE COLABORA LA UPUA.**

### **A. DURANTE TODO EL CURSO Y EN COLABORACIÓN CON AEPUM**

- **Mantenimiento del portal de la Asociación Estatal de Programas Universitarios para Personas Mayores** <http://www.aepumayores.org/>

La Asociación Estatal de Programas Universitarios para Mayores, abreviadamente AEPUM, se constituye como asociación de interés universitario y tiene como fin esencial estructurar y fomentar los programas educativos de carácter universitario contribuyendo al desarrollo formativo y cultural del colectivo de personas mayores.

Para alcanzar los fines señalados, la Asociación tiene como objeto el fomento y desarrollo del diálogo y la comunicación entre las Universidades, las Administraciones Públicas y las entidades privadas, y ha considerado por ello imprescindible la existencia de una página web institucional que contribuya al acercamiento entre los diversos colectivos interesados en la educación a lo largo de toda la vida, y que permita la información transparente y a la colaboración eficaz entre los miembros y socios honoríficos de la AEPUM.

La disponibilidad y el acceso a la información en los diversos estados, sobre los desarrollos sociales y las políticas educativas, son cada vez más evidentes y su reflejo a través de Internet es incuestionable. Las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC) cobran cada vez más importancia en la Unión Europea y por ello queremos fomentar entre las personas mayores con esta web el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, eliminando barreras y desigualdades e incorporando a las personas mayores a este desarrollo tecnológico.

**- Proyecto “Competencias sociales y digitales en los PUPMs”**

- . reunión celebrada en Málaga el día 12 de septiembre de 2008
- . reunión celebrada en Málaga el día 12 de diciembre de 2008
- . reunión celebrada en Málaga el día 6 de marzo de 2009
- . reunión celebrada en Málaga el día 22 de mayo de 2009

## **B. PROGRAMA DE INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES**

### **INTERNACIONALES**

**Intercambio Erasmus Senior:** en el mes de junio, acción de intercambio y movilidad internacional con un grupo compuesto por 19 alumnos, procedentes de la Universidad de Alicante, que se desplazán a la Universidad de Bath para participar en el **Programa de Intercambio y Cursos Internacionales en el Extranjero**, dentro de los acuerdos suscritos con universidades de habla inglesa.

En junio de 2009 (del 21 al 28 de junio) desarrollo de un curso intensivo de una semana de duración y 40 horas (20 horas lectivas en aula y 20 h de actividades complementarias sobre cultura inglesa y local. Estancia e intercambio promovido dentro del Convenio Marco suscrito entre la Universidad de Alicante y la Universidad de Bath.

## **C. PARTICIPACIÓN DE LA UPUA EN ACTIVIDADES INTERNACIONALES**

**- Meeting del Proyecto EHLE (*Empowering Health Learning for the Elderly*).** Se trata de un proyecto multilateral dentro de los programas de enseñanza superior en Europa *Sócrates* acción *Grundtvig* que convoca la Comisión Europea, cuyo objeto es la educación de adultos y otros itinerarios educativos. *EHLE* recibe financiación de la Unión Europea. Proyecto número: 134023-2007-IT-GRUNDTVIG-GMP. Este proyecto ha tenido varias reuniones con todos los socios para llevar a cabo la puesta en común y la organización del proyecto:

1ª reunión organizada por la Universidad Permanente en Alicante los días 22 y 23 de septiembre de 2008.

2ª reunión llevada a cabo en Venecia los días 14 y 15 de enero de 2009.

3ª reunión llevada a cabo en París los días 5 y 6 de mayo de 2009.

- VIII Asamblea Ordinaria de la Asociación Estatal de Programas Universitarios para Personas Mayores. En Alicante el 27 de junio de 2009. Preparación del IX Encuentro de PUPMs en la Universidad de Lleida los días 24 al 26 de mayo de 2010.

#### **D. PARTICIPACIÓN DE LA UPUA EN PROYECTOS**

##### NACIONALES

##### ***LAS CIENCIAS GEOGRÁFICAS Y ASTRONÓMICAS: TECNOLOGÍA APLICADA A LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Y A LA CIUDADANÍA ACTIVA. UN ENFOQUE DIVULGATIVO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA PARA PERSONAS MAYORES***

**Institución coordinadora:** UNIVERSIDAD PERMANENTE – UNIVERSIDAD DE ALICANTE

**Descripción del proyecto:** La acción se plantea dentro de la Formación Universitaria para Mayores y en el marco del programa Universidad Permanente de la UA. Los destinatarios esenciales son mayores de 50 años y los objetivos específicos de este proyecto educativo se centran en:

- La profundización de la democratización del conocimiento, la compensación de las desigualdades, la integración y la participación social de las personas mayores en la sociedad, el fomento de las relaciones intra e intergeneracionales que contribuyan al mantenimiento de la calidad de vida, junto con la apertura y la diversificación de opciones de continuación de la vida activa en contextos extralaborales.
- Se pretende con ello contribuir al proceso de adaptación continua del adulto mayor a los cambios acelerados que caracterizan nuestra época, y en concreto a la adaptación del mayor a los cambios tecnológicos y científicos del siglo XXI, para minimizar su exclusión socio-cultural.
- Facilitar la oportunidad de compartir conocimientos y experiencias en la interacción de distintos grupos de trabajo para obtener nuevas vivencias que refuercen la utilidad de cada participante en la sociedad y la propia retroalimentación del sistema educativo a través de personas ya formadas y expertas.

Los objetivos específicos de la acción son: intensificar las acciones formativas y divulgativas del programa de la Universidad Permanente en el campo del conocimiento de las Ciencias Experimentales mediante acciones específicas de divulgación científica y tecnológica que permitan, de un modo didáctico, práctico y atractivo, incrementar el interés social por el conocimiento de la ciencia.

**Convocatoria de la subvención:** Convocatoria de Ayudas para el Fomento de la Cultura Científica y Tecnológica 2008 (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología) Referencia FCT-08-0752

**Duración:** octubre y noviembre de 2008

##### ***“COMPETENCIAS SOCIALES Y DIGITALES EN LOS PROGRAMAS UNIVERSITARIOS PARA MAYORES DE LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA: PERSPECTIVA DESDE EL APRENDIZAJE COOPERATIVO-COLABORATIVO Y LAS NTIC”.***

**Institución coordinadora:** UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**Instituciones socias:** Universidad Permanente de la Universidad de Alicante, Universidad Complutense de Madrid y Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

**Descripción del proyecto:** estudio de las competencias que el alumnado de Programas Universitarios para Mayores debe desarrollar con el fin de mejorar su calidad de vida y su integración en la sociedad de la información y del conocimiento. Para ello nos basamos en el concepto de aprendizaje permanente (aspecto fomentado en el EEES a través de la idea de aprendizaje a lo largo de toda la vida o *Lifelong Learning*) para la mejora de la calidad de vida de la población europea de mayores de 50 años, utilizando la motivación por aprender como un motor de “envejecimiento activo”, favoreciendo el ejercicio de habilidades psíquicas y sociales y el aprendizaje de destrezas útiles en la vida diaria de este segmento de población (por ejemplo, el uso de internet).

Objetivos específicos:

- 1) Reconocer las características psicopedagógicas y psicoevolutivas del alumnado de los Programas Universitarios para Mayores de la Universidad española (tanto adulto como geronte, normalmente mayores de 50 años).

2) Relacionar dichas características con teorías y metodologías pedagógicas generales que ayuden a entender de mejor manera el proceso de aprendizaje de dicho segmento de población (Andragogía).

3) Reconocer los diferentes métodos didácticos que pueden utilizarse para la mejora de la enseñanza del alumnado de Programas Universitarios para Mayores, haciendo mayor hincapié en los existentes en el ámbito del Aprendizaje Cooperativo y Colaborativo.

4) Profundizar en los diferentes recursos didácticos que pueden ser utilizados para la mejora de la enseñanza del alumnado de Programas Universitarios para Mayores, especialmente los provenientes de las NTIC (sistemas multimedia de gestión y exposición de información, recursos informáticos de documentación, campus virtuales, etc.).

5) Evaluar las competencias, habilidades y destrezas que deben estar presentes en la enseñanza de los Programas Universitarios para Mayores, especialmente las relacionadas con las competencias sociales, las digitales y las relacionadas con el concepto de “aprender a aprender”, todas ellas orientadas a favorecer una mejora de la calidad de vida de este segmento de población.

6) Analizar los diferentes métodos didácticos puestos en práctica en los Programas Universitarios para Mayores, haciendo mayor hincapié en aquellos que signifiquen una mejora de la enseñanza de dichas competencias.

7) Establecer una serie de recomendaciones para la mejora de la actividad docente del profesorado especializado en la enseñanza en Programas Universitarios para Mayores, especialmente en el ámbito del aprendizaje de competencias.

**Convocatoria de la subvención:** Convocatoria del antiguo Ministerio de Educación y Ciencia (actualmente está en el Ministerio de Ciencia e Innovación).

**Duración:** septiembre de 2008 a junio de 2009

## INTERNACIONALES

### ***EHLE - EMPOWERING HEALTH LEARNING FOR THE ELDERLY***

**Institución coordinadora:** REGIÓN DEL VENETO – ITALIA

**Instituciones socias:** *ULSS 16 – Padova – Italia, Uncass – Union nazionale des Centres Communaux d’action sociale – Francia, Universidad Permanente de la Universidad de Alicante – España, Vu University Medical Center di Amsterdam – Holanda.*

**Descripción del proyecto:** Educación para la salud como respuesta al envejecimiento de la población europea

El proyecto está dirigido a la creación de un sistema de aprendizaje para las personas mayores con el fin de mejorar sus habilidades de estilo de vida saludable y “aprender cómo aprender”. El sistema está dividido en tres fases:

1. Un concepto de formación (concepto de formación - aprendizaje saludable) desarrollado en los cuatro países socios involucrados en el proyecto y teniendo como grupo de referencia a todas las categorías profesionales y de voluntarios que trabajan con personas mayores. El concepto de formación se estructurará en módulos de aprendizaje relacionados con el estilo de vida saludable.

- Conocimiento alimenticio y nutricional (basado en la cultura)
- Conocimiento farmacéutico (orientado al consumidor)
- Conocimiento de la actividad física
- Conocimiento de los hábitos diarios (tabaco, alcohol, etc.)
- Conocimiento de la inteligencia emocional y la memoria

Los métodos de comunicación serán una herramienta central durante las fases.

2. Herramienta de formación (herramienta de formación aprendizaje saludable) producida a partir de la primera fase y que se desarrollará en todos los países de los socios del proyecto que trabajan directamente con personas mayores.

3. Experimentación y transmisión del conocimiento aprendido por los profesionales a las personas mayores para su aplicación durante la vida cotidiana.

**Convocatoria de la subvención:** *Grundtvig Proyectos Multilaterales – Programa Lifelong Learning de la Unión Europea.*

**Duración:** 24 meses. Finaliza en diciembre de 2009.

Web del proyecto: <http://www.ehle-project.eu/>

### **SENIOR SUPPORT EUROPEAN NEIGHBOURS IN OPEN RELATIONS**

**Institución coordinadora:** LODZKI UNIWERSYTET TRZECIEGO WIEKU IM. H. KRETZ – THE LODZ THIRD AGE UNIVERSITY- POLONIA.

**Instituciones socias:** *The Slovenian Third Age University – Eslovenia, Universidad Permanente de la Universidad de Alicante – España, Kauhava – Härmät Adult Education Centre – Finlandia, Virtuelles und reales Lern- und Kompetenz-Netzwerk älterer Erwachsener e.V. – ViLE e.V. – Alemania.*

**Descripción del proyecto:** El objetivo de este proyecto es permitir que las personas mayores participen en las reuniones europeas y en los programas de intercambio, así como obtener información sobre similitudes culturales y diferencias entre los países socios. La información por recopilar se referirá a factores históricos que produjeron un impacto en las relaciones entre los socios. Con tal propósito, se trabajarán métodos de acercamiento de las personas mayores que conviven en Europa a todos los países europeos.

También serán temas importantes que tratar las fechas señaladas en la vida del individuo en un país concreto, los recuerdos de la infancia y las figuras destacadas que influyeron en otros países.

El conocimiento de otros países proporcionará la oportunidad de introducir un cambio de actitud sobre aspectos concernientes al resto de los socios. Así, las personas mayores dejarán de temer a “los otros”. También se llevará a cabo la promoción del aprendizaje de idiomas y el conocimiento de las nuevas tecnologías.

Los trabajos de los grupos individuales serán incorporados a la página web. Los resultados de sus actividades también aparecerán en versión CD, que se preparará de forma que esté disponible para los participantes en otros proyectos dirigidos a personas mayores.

En el proyecto se van a utilizar las excelentes experiencias y resultados del proyecto previo ODE que, por razones ajenas a nuestra voluntad, no se pudo finalizar.

**Convocatoria de la subvención:** *Grundtvig Asociaciones de Aprendizaje – Programa Lifelong Learning de la Unión Europea.*

**Duración:** 24 meses. Comienzo: agosto 2008. Finalización: julio 2010.

Web del proyecto: <http://seniorzy.webd.pl/>

### **ACADEMIC-ORIENTED NETWORK LEARNING IN LATER LIFE.**

**Institución coordinadora:** ZENTRUM FÜR ALLGEMEINE WISSENSCHAFTLICHE WEITERBILDUNG – ULM – ALEMANIA.

**Instituciones socias:** *Istituto Rezarra – Italia, Lancaster University – Reino Unido, Permanent University of the University of Alicante – España, Slovenia U3A Association – Eslovenia, University of Information technology Rzeszow – Polonia, U3A Jyväskylä – Finlandia, Université Lumière Lyon2 – Francia, Brno University of Technology – República Checa, Hungarian Association of Adult Education Organisations – Hungría, RUTIS – Portugal, Age Action Ireland – Irlanda, State University of Library Studies – Bulgaria, Kaunas College – Lituania, BAGSO – Alemania, AIUTA – Francia.*

**Descripción del proyecto:** La red europea LiLL se fundó en 1995 en la Conferencia Europea “Competencia y Capacidad en la Tercera Edad” que tuvo lugar en Ulm. Desde entonces, miembros de esta red informal en el área de la educación de las personas mayores han cooperado en proyectos, intercambiado opiniones a través de listas de distribución y asistido a conferencias organizadas por ZAWiW en el marco de proyectos europeos. La plataforma de Internet lill-online.net desarrollada en el periodo 1997-2000 se mantuvo posteriormente gracias al trabajo de voluntarios.

Ahora, diez años después, hay una necesidad de sistematizar y estructurar la red a través de: un incremento en la cooperación, la definición de buenas prácticas para áreas específicas de la educación de personas mayores y llevando las posibilidades de la cooperación nacional a organizaciones europeas, incluyendo nuevas organizaciones del sur y el este de Europa.

Mediante las tareas de investigación y la identificación de buenas prácticas, la red ha seguido trabajando hasta la actualidad. La plataforma de Internet en cuatro idiomas se relanzará (Web 2.0). La base de datos de direcciones relevantes, los proyectos de buenas prácticas recientes, la biblioteca online y otro tipo de información servirán como fuente de referencia para profesionales y organizaciones.

Un grupo directivo supervisará el desarrollo por medio de: la comunicación a través de Internet, conferencias y boletines informativos.

Los resultados del proyecto serán:

- 3 reuniones de 3 días de duración con todos los socios
- 3 conferencias europeas

- 3 boletines online
- Informe sobre el estado de la educación de personas mayores, con criterios de buenas prácticas para acciones en el marco de la educación de personas mayores.
- Informe sobre las necesidades y los requisitos de la educación de personas mayores.
- Criterios de buenas prácticas en varios ámbitos de la educación de personas mayores.
- Resultados de mini-proyectos – en contextos nacionales.
- Página web interactiva como plataforma de la red.
- Base de datos de buenas prácticas en la educación de personas mayores.
- Base de datos de direcciones relevantes en la educación de personas mayores.
- Declaración de intenciones
- Dossier de prensa
- Estudio de evaluación
- Informes parciales y final

La red LiLL va a suponer una aproximación exhaustiva al área “educación de las personas mayores desde el punto de vista académico” incluyendo no solamente el aprendizaje de nuevos temas (y métodos de aprendizaje), reforzando la importancia del aprendizaje a lo largo de toda la vida en la salud y en la felicidad de las personas, sino también a la hora de ayudar a las personas mayores a adaptarse a los cambios tanto demográficos como de la sociedad, a prepararse para la realización de nuevas actividades y de cara al trabajo voluntario en diferentes ámbitos sociales.

Las acciones que se lleven a cabo en el marco de la red del proyecto tendrán por objetivo influir en las políticas de los países participantes en el proyecto y contribuir a la inclusión de las personas mayores en los programas de aprendizaje permanente establecidos en Europa.

**Convocatoria de la subvención:** *Grundtvig Redes – Programa Lifelong Learning de la Unión Europea.*

**Duración:** 2009 - 2011. **Resolución:** finales de junio 2009.

### **MONITORING ELDERLY WITH MEMORY IMPROVING ROBOTS- MEMOIR**

**Institución coordinadora:** UNIVERSITY OF SWANSEA – REINO UNIDO.

**Instituciones socias:** *eResult S.r.l. – Italia, Democritus University of Thrace – Grecia, Unige - University of Genova – Italia, Gsi - Global Security Intelligence – Reino Unido, Permanent University of the University of Alicante – España, Abmu - ABM University NHS Trust – Reino Unido, Age - Age Action Ltd.- Irlanda.*

**Descripción del proyecto:** Este proyecto está orientado al Objetivo ICT-2009 7.1 ICT y envejecimiento en el servicio que ofrece la robótica al envejecimiento.

Ante el envejecimiento de las personas, el deterioro de la memoria es un hecho inevitable. La incapacidad para recordar puede tener consecuencias severas que afectan a la calidad de vida. El objetivo del proyecto es solucionar este problema de pérdida de memoria de los mayores proponiendo la conexión a una red y un sistema robótico que ofrezca un servicio interactivo con el fin de ayudar a la persona mayor a mantener sus actividades diarias.

Este proyecto no se centra en el desarrollo de nuevos robots que ayuden en casa, sino en un nuevo servicio proporcionado por robots a través de los últimos avances en las comunicaciones y en la tecnología computacional, produciendo en un breve espacio de tiempo un producto de alta calidad.

Hay algunas innovaciones en este proyecto. En primer lugar, el robot está desarrollado en módulos. En este caso, el sistema robótico podría ser modificado rápidamente adaptándolo a las preferencias de diferentes entornos y personas. El diseño modular también puede reducir posteriores costes de mantenimiento y de redesarrollo.

En segundo lugar, el robot se desarrollará teniendo en cuenta una aproximación basada en la ontología. Este planteamiento es innovador tanto en la metodología como en las aplicaciones. Desde el punto de vista metodológico, el acercamiento es innovador en tanto en cuanto el sistema será capaz de deducir situaciones complejas y conductas, poniendo en común diferentes “sensores básicos” distribuidos en el entorno y detectados por el robot. Desde la perspectiva de la aplicación, el planteamiento es innovador ya que los sensores constituyen el mecanismo básico para permitir a los usuarios recordar situaciones que ocurrieron en el pasado, tanto tras la petición del usuario como cuando el sistema por sí mismo considere importante conseguir la atención del usuario.

En tercer lugar, el interfaz entre las personas mayores y el robot. Las aplicaciones de Internet están adaptadas para facilitar el uso de las personas mayores. En último lugar, los robots están conectados a través de una red para permitirles ser cooperativos tanto en tareas individuales como en multitareas.

El robot también tiene la posibilidad de servir como un acceso para la comunicación de las personas mayores con sus familiares y amigos de todo el mundo.

**Convocatoria de la subvención:** FP7-ICT-2009-4, ICT & Ageing

**Duración:** 24 meses (2009-2010). Resolución: finales de junio 2009.

### **OPENING EDUCATIONAL PROGRAMMES FOR OLDER PEOPLE IN RUSSIAN UNIVERSITIES**

**Institución coordinadora:** UNIVERSIDAD PERMANENTE DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE – ESPAÑA.

**Instituciones socias:** *Samara State University – Rusia, Petrozavodsk State University – Rusia, Uralsky State University – Rusia, Astrahan State University – Rusia, Pomorsky State University – Rusia, Saratov State University – Rusia (sin presupuesto), Znanie Society – Rusia (sin presupuesto), University of Ulm – Alemania, Inholland University- Holanda.*

**Descripción del proyecto:** El principal objetivo del proyecto es fortalecer el papel de las universidades participantes en el proyecto en la sociedad, a través de la puesta en marcha de programas de aprendizaje permanente significativos.

El proyecto permitirá la creación de la base para la realización de programas de aprendizaje permanente para mayores a través de:

- la formación de instituciones universitarias y la aprobación de programas educativos
- la difusión de tecnología para resolver problemas sociales significativos aplicando las medidas adoptadas en el ámbito académico por otras universidades para personas mayores
- y la creación de una red rusa de universidades para la educación de personas mayores.

El principal grupo de destinatarios del proyecto son: las instituciones universitarias rusas (facultades, personal y estudiantes), las personas mayores de las regiones que accederán a servicios educativos (sobre 300-400 personas durante el año de duración del proyecto) y la sociedad en general, que obtendrá un impulso positivo y social para incluir a las personas mayores en la vida social y convertirlas en una fuente de desarrollo.

Las facultades y el personal de las universidades rusas participarán en la puesta en práctica del proyecto, en la recaudación de fondos en educación y en la cooperación con la sociedad, y además adquirirán nuevas técnicas en la enseñanza de tecnologías para personas mayores. A las personas mayores se les ofrecerá oportunidades de estudio y socialización.

Cerca de 150 personas participarán en el proyecto.

**Convocatoria de la subvención:** Tempus IV - Segunda Convocatoria de Propuestas.

**Duración:** 1 año. 2009-2010

### **TANTE - THIRD AGE AND NEW TECHNOLOGIES**

**Institución coordinadora:** UNIVERSITY OF THIRD AGE IN UNIVERSITY OF WROCLAW – POLONIA.

**Instituciones socias:** *Universidad Permanente de la Universidad de Alicante – España, Cannes Université – Francia.*

**Descripción del proyecto:** El objetivo de la asociación es organizar cursos de nuevas tecnologías para personas mayores en el curso académico 2009/2010. El programa del curso consistirá en aprender habilidades básicas del ordenador (desde encender el ordenador y usar Windows, a la utilización de las posibilidades de Internet como portales web, correo electrónico, etc.). Nuestro objetivo es que los estudiantes mayores que no saben manejar ordenadores puedan ser capaces de alcanzar buenas habilidades con el ordenador, de forma que puedan continuar aprendiendo sin la ayuda de un tutor y que superen la barrera psicológica que implica no poder acceder a las nuevas tecnologías.

Cuando los cursos hayan finalizado, se realizará una investigación sobre el proceso de la educación en las personas mayores y se organizarán unas sesiones en Wroclaw para todos los tutores que impartan los cursos con el objetivo de compartir sus impresiones. La información que se obtenga durante la investigación se recopilará y se publicará para que sirva de manual.

El objetivo de la asociación de aprendizaje es organizar cursos de ordenador para personas mayores y se pretenden alcanzar objetivos tales como:

- enseñar a las personas mayores las habilidades necesarias para usar medios de comunicación modernos (Internet, correo electrónico),
- prevenir de la exclusión social al colectivo de personas mayores,
- ayudar a las personas mayores a afrontar desafíos diarios en la sociedad de la información.

**Convocatoria de la subvención:** *Grundtvig Asociaciones de Aprendizaje - Programa Lifelong Learning de la Unión Europea.*

**Duración:** 24 meses (Septiembre 2009 - Septiembre 2011). Resolución: junio 2009.

#### **YW - YOUTH WORKERS**

**Institución coordinadora:** INTERNATIONAL INITIATIVES FOR COOPERATION – IIC, RAZLOG, BULGARIA.

**Instituciones socias:** *Iberian Productivity and Innovation Centre IBIC – Barcelona – España, Universidad Permanente de la Universidad de Alicante – España, South-West University “Neofit Rilski” – Dep. of Medical Social Sciences – Bulgaria, Anadolu University – Turquía, System and Generation Association - S&G – Ankara – Turquía, Comune di Reggio Emilia – Italia.*

**Descripción del proyecto:** El formato de “trabajador joven” es uno de los tipos de actividad o profesiones recientemente introducidas en muchos de los países de la Unión Europea. Únicamente en algunos países se reconoce y valida como una profesión, y es allí donde las personas que se dedican a este sector o quieren hacerlo en un futuro tienen la oportunidad de superar programas educativos de calidad en las universidades.

Debido a que el trabajo juvenil está cobrando cada vez más importancia y teniendo en cuenta el significativo y alto nivel de responsabilidad que poseen los jóvenes trabajadores, afrontamos la necesidad de diseñar, probar, proponer y posteriormente llevar a la práctica un curso educativo específico que recoja los requisitos y necesidades de los actuales y futuros empleados de organizaciones juveniles, tanto gubernamentales como no gubernamentales.

El proyecto se desarrollará y llevará a la práctica con el apoyo de socios que presentan diferentes situaciones geográficas, sociales, económicas y educativas. El modelo de asociación propuesto incluye a cuatro países, representados por instituciones juveniles y universidades. Todos los socios tienen un papel significativo y equilibrado en la puesta en marcha del proyecto. La duración del proyecto es de 2 años, durante los cuales se desarrollarán nueve paquetes de actividades:

WP1: Llevar a cabo una encuesta para identificar los problemas y las necesidades del trabajo juvenil.

WP2: Diseño de un programa educativo para jóvenes trabajadores. El contenido del programa educativo estará dividido en dos partes: una común para todos los países socios y otro específico para cada país.

WP3: Fase de prueba. El programa educativo desarrollado se analizará en las universidades socias.

WP4: Promoción.

WP5: Calidad y evaluación.

WP6: Explotación de resultados.

WP7: Difusión.

WP8: Gestión de proyecto.

WP9: Aplicación de las nuevas tecnologías.

**Convocatoria de la subvención:** *Lifelong Learning Programme - Leonardo da Vinci.*

**Duración:** 24 meses. Resolución: junio 2009.

## **5. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y CULTURA**

La Universidad Permanente oferta, en colaboración con el Secretariado de Cultura del Vicerrectorado de Extensión Universitaria, una amplia gama de Actividades Complementarias dirigidas a toda la comunidad universitaria, en la que están integrados los alumnos de la UPUA. Estas Actividades Complementarias constituyen una ampliación del programa académico y potencian el desarrollo personal de los alumnos así como las relaciones intergeneracionales.

Se trata de Conferencias, Seminarios, Exposiciones, Teatro, Cine, Recitales, Conciertos, Talleres y una amplia gama de actividades culturales que, dentro de la programación anual, se ofertan para los alumnos que se encuentren matriculados en estudios universitarios durante ambos cuatrimestres. La programación, las condiciones de matrícula y los plazos se pueden consultar en: <http://www.ua.es/upua>.

Existe un amplio programa complementario y de Extensión Universitaria que desarrollamos dentro del Programa de la Universidad Permanente y en colaboración con:

- Secretariado de Cultura de la U.A.
- Sedes Universitarias de Cocentaina, La Nucía y Villena
- Asociación de Alumnos y Ex-alumnos de la Universidad Permanente.
- Teatro Principal de Alicante.
- Club Información.

## CONCURSOS DEL SECRETARIADO DE CULTURA

Se convocan los concursos del Secretariado de Cultura en las modalidades de Blogs Culturales, Narrativa Hiperbreve a través de la Red, Creatividad en Power Point, Fotografía Analógica y Digital y Poesía Temática a través de la Red. Podrán concurrir todos aquellos estudiantes matriculados en cualquiera de las universidades del territorio nacional y el personal vinculado a la Universidad de Alicante, con obras originales e inéditas y no premiadas en anteriores concursos. El plazo de presentación finalizó el día 9 de enero de 2009.

Los premios establecidos para las distintas categorías ascienden a 700 € para el primer premio y 300 € para el segundo premio. El Jurado será designado por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria de la Universidad de Alicante. La presentación de las obras y los trabajos se realizará o se enviará al Secretariado de Cultura, en la Sala Aifos (Campus de San Vicente del Raspeig) de la Universidad de Alicante (Apdo. de Correos 99, E-03080 Alicante). Cualquier consulta se puede realizar en la siguiente dirección: [concursos.cultura@ua.es](mailto:concursos.cultura@ua.es)

Las bases del concurso de Poesía Temática a través de la Red pueden consultarse en [www.alacalle.com](http://www.alacalle.com)

Para más información consultar:

<http://www.veu.ua.es/documentos/bases.castellan2009.pdf>

**- Taller Práctico de Astronomía, organizado por la Asociación Astroingeo “Encuentra tu calle en el cielo” los días 12 y 13 de junio.**

## TEATRO

USTED TIENE OJOS DE MUJER FATAL, a cargo del grupo de teatro de la Universidad Permanente y bajo la dirección de Paco Illán. La representación tuvo lugar en el Paraninfo de la Universidad de Alicante el día 11 de febrero de 2009 a las 20 h.

## A - COLABORACIÓN EN LAS SEDES DE COCENTAINA, LA NUCÍA Y VILLENA.

La realidad social ha llevado a que en los últimos diez años las enseñanzas dirigidas a personas mayores estén funcionando en cuarenta y siete universidades españolas de forma satisfactoria. La LOU en su Título Preliminar y Título VI recoge la existencia y el desarrollo de las mismas en las universidades dentro del marco de sus competencias. Conforme a ello, las universidades han apostado por incentivar y potenciar estas enseñanzas al amparo del estado de las Autonomías. Ello ha supuesto el impulso de estos programas a través de los Ayuntamientos y las Consejerías de Educación, Cultura y Bienestar Social que están interesadas en potenciar estos programas y que los están ampliando a aquellas áreas geográficas donde no existen centros universitarios.

En esta línea, los cursos de la Universidad Permanente se harán extensivos y, en la medida de las posibilidades, a las áreas rurales y a las de residentes extranjeros en la provincia de Alicante. La Universidad de Alicante pretende impartir, en las Sedes Universitarias de Cocentaina, La Nucía y Villena, asignaturas de la UPUA dirigidas a residentes nacionales y extranjeros en zonas rurales y en zonas turísticas en las que existe una importante población perteneciente a otros países de la UE de origen no comunitario.

En estos municipios, además de los temas genéricos expuestos en el programa, se incluirán asignaturas específicas para los extranjeros y los residentes en la zona, y a tenor de los acuerdos alcanzados con las entidades colaboradoras en estos programas para cada área o sede. La incorporación masiva de alumnos extranjeros residentes en nuestra Comunidad significa un espaldarazo a esta iniciativa de la Universidad de Alicante que, sin duda, contribuirá a fortalecer los lazos culturales entre todos los ciudadanos de la Unión Europea.

**Sede de Cocentaina**

**Programa académico impartido en 2008-2009**

ASIGNATURA	PROFESOR
Internet II: navegación y correo electrónico	Jorge Calera

**Sede de La Nucía**

**Programa académico impartido en 2008-2009**

ASIGNATURA	PROFESOR
Taller de creación literaria: escritura y lectura II	Ramón Llorens García
Taller de creación literaria: escritura y lectura I	Ramón Llorens García

**Sede de Villena**

**Programa académico impartido en 2008-2009**

ASIGNATURA	PROFESOR
Photoshop I: técnicas de retoque digital	José Luis Verdú
Taller de creación literaria: escritura y lectura II	Ramón Llorens García

**Municipio de Novelda**

**Programa académico impartido en 2008-2009**

ASIGNATURA	PROFESOR
Historia de España y de la Comunidad Valenciana	José M. Santacreu
Taller de creación literaria: escritura y lectura II	Ramón Llorens García

**B - ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DESARROLLADAS POR LA UPUA EN COLABORACIÓN CON LA ASOCIACIÓN DE ALUMNOS Y EX-ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD PERMANENTE.**

**Revista “La Permanente”**

- Con números trimestrales y una tirada de quinientos ejemplares. En ella se dan a conocer las actividades y los actos de la Asociación, se realizan entrevistas a personas de la Universidad, de la cultura y de la sociedad, con artículos donde se recogen temas diversos, tanto culturales como de divulgación, y se dan a conocer escritos de los propios alumnos.

## **Club EuCoNet**

- Participación activa en este Club, surgido del proyecto europeo del mismo nombre, que tiene como finalidad el acercamiento de los mayores a las nuevas tecnologías, centrándose en el aprendizaje de Internet. Funciona mediante la interrelación entre alumnos aventajados que ayudan de forma voluntaria a otros que desean ampliar sus conocimientos de informática o bien iniciarse en este campo.

## **Cursos**

**Curso de formación de voluntariado universitario.** Curso promovido por la Fundación Bancaja y la Consellería de Bienestar Social de la G.V. Organizado por FUNDAR en colaboración con el Vicerrectorado de Alumnado y en el que han participado alumnos de la Universidad Permanente. Se ha llevado a cabo los días 23, 24, 25 y 27 de octubre en el Edificio de Ciencias Sociales del Campus Universitario.

**Seminario “Historia del Cristianismo”.** Impartido por el colaborador de la Universidad Permanente D. Rafael Pla Penalva. Se llevó a cabo los días 31 de marzo y 2, 6 y 7 de abril en la Sede Ciudad de Alicante, en horario de 17,30 a 20,30 h. y culminó con una actividad complementaria, del 13 al 18 de abril, una visita cultural a Roma.

**Instrumentalia VII Edición “La voz como instrumento” organizado por la Asociación de Alumnos y Ex-alumnos de la Universidad Permanente de Alicante. A cargo del Tenor Javier Lozano y con obras como Nessun Dorma, Torna Surrento, Desayuno con Diamantes y otras piezas. Taller práctico y coloquio final. Llevado a cabo el día 11 de junio a las 20:15 horas en la Sala Rafael Altamira de la Sede Ciudad de Alicante.**

## **ITINERARIOS CULTURALES**

### **- Diciembre de 2008**

Actividad complementaria en Orihuela para visitar la exposición la ciudad, iniciativa de los alumnos del “Seminario permanente: conversaciones en la Sede en Inglés” y que tuvo lugar el día 10 de diciembre de 2008.

### **- Abril de 2009**

Actividad complementaria en Elche para visitar la ciudad, el yacimiento de la Alcudia y el Huerto del Cura, igualmente iniciativa de los alumnos del “Seminario permanente: conversaciones en la Sede en Inglés” y que tuvo lugar el día 1 de abril de 2009.

## 6. ESTADÍSTICAS DE MATRÍCULA Y CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO







