

JORNADA
INTRODUCCIÓN A LA FORMACIÓN, METODOLOGÍA Y ENTRENAMIENTO EN COACHING, PARA LA EDUCACIÓN DE ADULTOS

Orientador de Aprendizaje y Asesor en Educación de Adultos

DIRIGIDA

- Proveedores de educación de adultos.
- Centros de formación de adultos o educación compensatoria.
- Centros de educación de adultos para personas con necesidades especiales o discapacidad.
- Instituciones de educación superior que ofrecen cursos de extensión para adultos.
- Las organizaciones que trabajan con grupos de inmigrantes/minorías étnicas.
- Centros de orientación personal y laboral, tutores o centros de acreditación.
- Otros sectores de la educación de adultos.

DESTINATARIOS

- Personal docente (secundaria, profesional, formación continua y de adultos, necesidades especiales).
- Formadores de profesores, responsables del Plan de Acción Tutorial UA.
- Oficiales de Empleo, guías educativas y consejeros.
- Directores / directores / gerentes de escuelas / organizaciones que ofrecen educación de adultos.
- Personal de la gerencia y responsables de formación continua de las instituciones/ organizaciones.
- Personal de administración relacionado con la gestión de la formación continua y/ observatorios de inserción laboral.
- Miembros de los consejos de estudiantes / profesores en la educación de adultos y Mentores/tutores/entrenadores para la integración laboral y/o búsqueda de empleo.
- Personas que quieren mejorar el éxito y la calidad de su trabajo y el de su organización en las actividades de educación de adultos.
- Personas que quieren ayudar a adultos con iniciativas para mejorar sus competencias y conocimientos.

OBJETIVOS

El objetivo de la Jornada es introducir a los asistentes en el "Curso de formación LICO - Entrenador de Aprendizaje en Educación de Adultos " para invitarles a conocer, utilizar y optimizar los resultados del proyecto europeo LLP OR SOCRATES PROJECT NO. : 518427-LLP-1-2011-1-IT-GRUNDTVIG-GMP"

Se trata de estimular a los participantes - Educadores de Adultos, Entrenadores Adultos - para desarrollar un "Entrenador de aprendizaje centrado en Educación de Adultos" (Learning Coach in Adult Education). El objetivo de esta capacitación al servicio de un orientador educativo centrado en adultos persigue:

- Apoyar el trabajo de los orientadores, tutores y mentores de aprendizaje mediante técnicas de coaching (integrantes del Plan de Acción Tutorial de la UA, Tutores y Coordinadores de Centros de

Formación de Adultos y Orientadores Profesionales), para aumentar la participación de los destinatarios y la progresión en el aprendizaje de los adultos.

- Dotar a los alumnos de destrezas y conocimientos para incrementar el aprendizaje y las oportunidades profesionales.
- Facilitar el desarrollo de prácticas innovadoras en educación para adultos y la transferencia de las mismas.
- Formar a futuros "Learning Coach" para que trabajen con los alumnos adultos en ayudarles a revisar las experiencias de aprendizaje anteriores y el estilo de aprendizaje favorito.
- Poner en práctica el conjunto de técnicas, métodos y herramientas y el marco de referencia desarrollado en el proyecto LICO-Learning Coach in Adult Education para el asesoramiento, la orientación y el apoyo que necesitan los alumnos adultos con estrategias de gran eficacia y enfoques centrados en los mismos.
- Esta formación para tutores, educadores, y orientadores profesionales "Learning Coach" persigue en última instancia crear un impacto directo en los estudiantes universitarios en especial y en los adultos en general para:
 1. Ayudar a entender cuáles son sus motivos de aprendizaje.
 2. Ayudarles a fijar metas de aprendizaje, generando un plan de acción para conseguirlo.
 3. Dotarles de herramientas que les ayuden a superar las dificultades que se puedan producir mientras se ejecuta dicho plan de aprendizaje.
 4. Dotar a los adultos de destrezas y conocimientos que maximicen su aprendizaje y orientación vocacional así como las oportunidades profesionales de los mismos.

PROFESORADO

Concepción Bru Ronda. Profesora Titular Universidad de Alicante. Directora UPUA.

Alberto Plaza Salán. Psicólogo, Experto en Coaching, Colaborador Docente UPUA. Universidad de Alicante.

Maximiliano Saiz Noeda. Profesor Titular Universidad de Alicante. Profesor UPUA.

ESTRUCTURA/CONTENIDO

A) PRIMERA PARTE

El orientador/mentor de aprendizaje, la comunicación con los alumnos y el proceso.

B) SEGUNDA PARTE

Estrategias, técnicas, métodos y herramientas para la orientación y mentorización.

C) BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DISPONIBLES

La metodología de la formación se basa en un enfoque inicialmente expositivo para inmediatamente pasar al plano experiencial e interactivo para el aprendizaje y estará orientado a la acción.

La explicación teórica será seguida de preguntas, ejercicios, lluvia de ideas, y discusión abierta. Se dotará de un material básico que permitirá trabajar con alguna herramienta que muestre la capacidad de adquisición de las competencias clave y las habilidades sociales que pueden promoverse a través de dichas técnicas y ejercicios.

Para garantizar el aprendizaje cognitivo, se utilizarán las competencias que los asistentes ya desarrollan en el ejercicio de su rol docente y profesional.

INSCRIPCIÓN Y RECONOCIMIENTO

Interesados inscribirse enviando el formulario adjunto a universidad.permanente@ua.es

Plazas: 25, otorgadas por riguroso orden de entrada del formulario de inscripción en la Secretaría de la UPUA.

Reconocimiento de asistencia a la Jornada: los asistentes recibirán una certificación de la Universidad Permanente, por la participación y aprovechamiento de los contenidos desarrollados durante la misma.

FECHA

- Jueves 19 de diciembre 2013 - 10:00 h - 14:00 h.

LUGAR

UNIVERSIDAD PERMANENTE

AULA 8 - AULARIO III – CAMPUS SAN VICENTE DEL RASPEIG

Tfno: 96 590 97 93

E-mail: universidad.permanente@ua.es

Interesados inscribirse enviando el formulario adjunto a universidad.permanente@ua.es