

## REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DOCENTIA-UA

Fecha: 21 de octubre de 2019

Hora: 10:30 h

Lugar: Sala de Reuniones de Rectorado (Planta Baja)

### ACTA

Orden del día:

1. Informe del presidente de la Comisión
2. Presentación y aprobación, en su caso, de la propuesta del calendario de acciones relacionadas con Docentia-UA
3. Confirmación o modificación, en su caso, del número de comisiones de evaluación y de los centros adscritos a cada una de ellas
4. Determinación del número de componentes de las comisiones de evaluación, a partir de la fecha de referencia que se decida
5. Aprobar, si procede, el Plan de Mejora de la Actividad Docente elaborado por el Instituto de Ciencias de la Educación
6. Turno abierto de palabra

ASISTENTES (p.o. alfabético):

Alcocer Alcaraz, Manuel (director de la Unidad Técnica de Calidad)  
Esteve González, Lydia (presidenta de la Comisión de Evaluación de la Docencia nº 1)  
Galindo Merino, M<sup>a</sup> del Mar (presidenta del Comité de Empresa)  
Grediaga Olivo, Ángel (director del Secretariado de Calidad)  
Guijarro Espí, David (director del Secretariado de Profesorado)  
Martorell Almela, Edgar (representante del Consejo de Estudiantes)  
Penadés Martínez, José L. (vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado)  
Roig Vila, Rosabel (directora del ICE)  
Torres Alfosea, Francisco José (vicerrector de Calidad e Innovación Educativa)

En la Sala de Juntas de Rectorado, siendo las 10:30 horas, con la presencia de los miembros referidos anteriormente, se inicia la sesión ordinaria de esta Comisión de Seguimiento de Docentia de la Universidad de Alicante.

#### 1. Informe del presidente de la Comisión

El presidente informa de los pasos realizados desde que se realizó la última comisión de seguimiento el 16 de julio de 2019:

- Durante el mes de julio y septiembre se continuó trabajando tanto en la parte informática, como en la parte técnica, depurando información de las bases de datos, comprobando las consultas a la base de datos y revisando las incidencias presentadas por el profesorado.
- Tras el mes de septiembre, todos los indicadores han ganado fiabilidad (p ej los relacionados con dirección de TFG/TFM o participación en sus tribunales), hasta ser considerados definitivos.

- El último indicador en cerrarse ha sido el 1.7 (*formación en perspectiva igualitaria y de género aplicada en la docencia*), una vez que la comisión nombrada a tal efecto por la Unidad de Igualdad se reunió el pasado 18 de octubre para realizar la baremación.
- Se aportan fotocopias con los datos de las encuestas del año 18/19, publicados en la web del VCIE
- Las comisiones de evaluación fueron citadas a una reunión informativa el martes 15, donde se dieron las indicaciones básicas para poder funcionar, y en los próximos días ya tienen previstas sus primeras reuniones. Es previsible que puedan terminar su trabajo en este mismo mes de octubre o inmediatamente después, de forma que se ofrecerían los resultados provisionales de evaluación al profesorado a principios de noviembre, y dejar ese mes para la posible presentación de recursos, que podrían quedar resueltos en diciembre. Por tanto, la previsión es que antes de que acabe el año natural el profesorado pueda conocer la evaluación definitiva de su actividad docente del curso 18/19.
- Para el curso actual 2019-2020 son necesarios algunos cambios en el modelo, bien porque los requirió ANECA en su informe (por ejemplo, que la tercera parte del autoinforme del profesorado sea de cumplimentación obligatoria), o bien porque la experiencia del primer año aconseja esas modificaciones. Estos cambios deberán ser sometidos a una posterior comisión de Seguimiento, oída la Parte social, conforme se indica en el modelo Docentia-UA

## 2. Presentación y aprobación, en su caso, de la propuesta del calendario de acciones relacionadas con Docentia-UA (\*)

Se presenta la propuesta de calendario para la segunda edición de Docentia-UA, es decir, para el curso actual 2019-2020. Se manejan diferentes opciones, en función de que técnicamente sea posible que el profesorado pueda bloquear y desbloquear las encuestas. Teniendo en cuenta que esta posibilidad no estará lista para la campaña del primer cuatrimestre, la Comisión aprueba elevar al Consejo de Gobierno la siguiente propuesta:

### Calendario relacionado con las encuestas de opinión del alumnado 2019/2020

|                         | El profesorado comprueba su asignación en el POD | Toma de datos para evaluación | Revisión solicitudes dptos. y trabajo SI/UTC | Apertura encuesta on-line <u>con restricción</u> a la wifi UA |
|-------------------------|--|-------------------------------|--|---|
| <b>Primer semestre</b>  | 18 al 28/11/19                                   | 29/11/19                      | Hasta el 05/12/19                            | 09/12/19 al 08/01/20  |
| <b>Segundo semestre</b> | 1/04/20 al 28/04/20                              | 29/04/20                      | Hasta el 04/05/20                            | 05/05/20 al 26/05/20  |
| <b>Navidad</b>          | 23/12 al 6/01/20                                 |                               |  |   |
| <b>Semana Sta</b>       | 9 al 20 de abril (+ S.Faz 23 abril)              |                               |  |   |

### Calendario de otras acciones relacionadas con Docentia-UA

| ACCIÓN   | Fecha      |
|--|------------|
| Fecha de toma de datos sobre el número de docentes adscritos a cada centro para determinar la composición de las comisiones  | 31/12/2019 |
| Apertura de cumplimentación del autoinforme del profesorado  | 15/01/2020 |
| Cierre de actas de grados y másteres. Fecha de referencia para determinar la pertenencia de las asignaturas de cada semestre | 21/02/2020 |
| Apertura de cumplimentación del informe de responsables académicos   | 15/06/2020 |
| Disponibilidad de los resultados de las encuestas del alumnado para el profesorado   | 01/06/2020 |
| Disponibilidad de los primeros datos institucionales (indicadores)   | 01/07/2020 |
| Fin plazo de cumplimentación informe de responsables académicos  | 15/07/2020 |
| Disponibilidad de los informes de responsables para el profesorado   | 16/07/2020 |
| Fin del plazo de cumplimentación del autoinforme del profesorado   | 31/07/2020 |

#### **3. Confirmación o modificación, en su caso, del número de comisiones de evaluación y de los centros adscritos a cada una de ellas**

Se aprueba mantener dos comisiones de evaluación de la docencia (CED):

La CED1 se encargará de evaluar al profesorado de los centros: Facultad de Derecho, Facultad de Filosofía y Letras, Facultad de Educación y Facultad de Ciencias de la Salud.

La CED2 se encargará de evaluar al profesorado de los centros: Escuela Politécnica Superior, Facultad de Ciencias Económicas y Facultad de Ciencias

#### **4. Determinación del número de componentes de las comisiones de evaluación, a partir de la fecha de referencia que se decida**

Se aprueba que la fecha para determinar los profesores adscritos a los centros sea el 31 de diciembre de 2019. A partir de dicho momento se determinará la cantidad de miembros de cada comisión de acuerdo con lo que marca el modelo Docentia-UA.

#### **5. Aprobar, si procede, el Plan de Mejora de la Actividad Docente elaborado por el Instituto de Ciencias de la Educación**

Se aprueba el plan de mejora de la actividad docente elaborado por el ICE(ver anexo).

Se aprueba que los cursos on-line se abran en la última semana de noviembre hasta el 17 de junio de 2020

## 6. Turno abierto de palabra

No hay, por lo que, no habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión siendo las 11:33 horas del día arriba señalado, de lo cual doy fe como secretario y con el visto bueno del presidente de la Comisión.

Secretario de la Comisión de Seguimiento

Vº Bº Presidente de la Comisión

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Francisco Grediaga". The signature is stylized with loops and a horizontal line crossing through it.

Fco. Ángel Grediaga Olivo

Francisco José Torres Alfosea

## ANEXO

### Plan de mejora del modelo DOCENTIA-UA (2019-2020)

#### Dimensión I. Planificación de la docencia

| Denominación del curso  | Horas | Modalidad  |
|---|-------|------------|
| <i>La planificación docente y la programación en el aula para obtener los resultados de aprendizaje</i><br>Eugenio Astigarraga Echevarría (Mondragon Unibertsitatea) y Juan Francisco Álvarez Herrero (Universidad de Alicante) | 10    | En línea   |
| <i>Aprendizaje entre iguales: métodos y técnicas de aprendizaje cooperativo</i><br>David Duran (Universidad Autónoma de Barcelona)  | 5     | Presencial |
| <i>Digital and linguistic tools for EMI teacher (ProFtEAchIng)</i><br>Marian Alesón (coord.) (Universidad de Alicante)  | 45    | Mixta      |
| <i>Flipped classroom: experiencias, técnicas y herramientas.</i><br>Antonio Carrasco (Universidad de Alicante)  | 10    | Mixta      |

#### Dimensión II. Desarrollo de la enseñanza

| Denominación del curso   | Horas | Modalidad  |
|--|-------|------------|
| <i>Metodologías activas en el aula universitaria</i><br>Xavier Carrera (Universidad de Lleida) y Juan Francisco Álvarez (Universidad de Alicante)                    | 10    | En línea   |
| <i>Descubre Google y sus herramientas colaborativas: consejos y trucos imprescindibles para la docencia actual</i><br>Juan Ramón Rico Juan (Universidad de Alicante) | 25    | Mixta      |
| <i>Moodle UA. Nivel avanzado</i><br>David Carrillo (Universidad de Alicante)   | 10    | Mixta      |
| <i>Moodle UA. Una visión general</i><br>Francisco Fernández Carrasco (Universidad de Alicante)   | 15    | Mixta      |
| <i>Fundamentos de fotografía digital para la docencia y la investigación.</i><br>Basilio Pueo Ortega (Universidad de Alicante)                                       | 10    | Presencial |
| <i>Fundamentos de grabación y edición de vídeos para la docencia y la investigación</i><br>Basilio Pueo Ortega (Universidad de Alicante)                             | 10    | Presencial |
| <i>English. Observation and practice (ProFtEAchIng)</i><br>María Tabuena (Coord.) (Universidad de Alicante)  | 20    | Mixta      |
| <i>Curso básico sobre hojas de cálculo aplicadas a la docencia (Excel)</i><br>Juan Ramón Rico Juan (Universidad de Alicante)   | 15    | Mixta      |

### Dimensión III. Resultados

| <b>Denominación del curso</b>   | <b>Horas</b> | <b>Modalidad</b> |
|---|--------------|------------------|
| <i>La evaluación en la docencia universitaria</i><br>M <sup>a</sup> Luisa Belmonte Almagro (Universidad de Murcia)  | 10           | En línea         |
| <i>El portafolio y su importancia en la evaluación formativa: aplicaciones, ventajas y desventajas de su uso</i><br>María Dolores Martínez Lirola (Universidad de Alicante) | 5            | Presencial       |
| <i>La evaluación formativa de los aprendizajes universitarios mediante rúbricas digitales</i><br>Daniel Cebrián Robles (Universidad de Malaga)                              | 10           | Presencial       |
| <i>La evaluación auténtica como herramienta de aprendizaje</i><br>Carles Monereo (Universidad Autónoma de Barcelona)  | 10           | Mixta            |
| <i>English Medium-Instruction (EMI): Reflections, Awareness and Practice (RAPE) (ProF-tEAchIng-Y3CE)</i><br>Teresa Morell Moll (Universidad de Alicante )                   | 30           | Presencial       |