

REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DOCENTIA

Fecha: 13 de febrero de 2019

Hora: 12:30 h

Lugar: Sala de Juntas de Rectorado

ACTA

ORDEN DEL DÍA

Punto único: Respuesta de la UA al informe provisional de ANECA.

PRESIDENTE: Francisco José Torres Alfosea

ASISTENTES (p.o. alfabético):

Alcocer Alcaraz, Manuel (director de la Unidad Técnica de Calidad)

Esteve González, Lydia (presidenta de la Comisión de Evaluación de la Docencia nº 1)

García Cortés, Ángela Nuria (presidenta de la Comisión de Evaluación de la Docencia nº 2)

Grediaga Olivo, Ángel (director del Secretariado de Calidad)

Guijarro Espí, David (director del Secretariado de Profesorado)

Martorell Almela, Edgar (Consejo de Estudiantes)

Penadés Martínez, José L. (vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado)

Roig Vila, Rosabel (directora del Instituto de Ciencias de la Educación)

Torres Alfosea, Francisco José (vicerrector de Calidad e Innovación Educativa)

DELEGACIONES DE VOTO RECIBIDAS: ninguna

MIEMBROS QUE JUSTIFICAN SU AUSENCIA:

Galindo Merino, M^a del Mar (presidenta Comité de Empresa)

Lillo Poveda, Miguel Vicente (Consejo de Estudiantes)

Carratalá Giménez, Adoración (presidenta de la Junta de PDI)

En la Sala de Juntas de Rectorado, siendo las 12:30 horas, con la presencia de los miembros referidos anteriormente, se inicia la sesión ordinaria de esta Comisión de Seguimiento de Docencia de la Universidad de Alicante.

PUNTO ÚNICO. RESPUESTA DE LA UA AL INFORME PROVISIONAL DE ANECA

El Presidente entrega a la Comisión un nuevo borrador de alegaciones que, con respecto al entregado en la convocatoria, recoge la corrección de un error tipográfico y unas pequeñas modificaciones en la RECOMENDACIÓN 7 (R7) y CONDICIÓN 5 (C5).

El nuevo documento de alegaciones, documento de trabajo interno de la Comisión, será remitido nuevamente a todos sus miembros. Se ha recibido un correo de la Presidenta de la Junta de PDI en el que realiza algunas observaciones al borrador de respuesta de las alegaciones para ANECA, y el Presidente informa de que ya ha respondido a dicho correo.

Este documento-respuesta de alegaciones ira acompañado por el documento original de Docencia, junto con el nuevo modelo, que contendrá los cambios solicitados por ANECA.

Teniendo en cuenta que el plazo de las alegaciones termina el 23 de febrero y la fechas de la COAP y del Consejo de Gobierno son posteriores a la del final del plazo, se acompañará a los documentos arriba indicados la información de que están pendientes por una parte del informe favorable de la COAP y por otra de la aprobación del Consejo de Gobierno. En cuanto dichos sucesos se produzcan se enviará el certificado correspondiente a la ANECA.

El Presidente informa que tal y como recoge el documento Docencia-UA, la Comisión debe aprobar la propuesta de *Plan de Mejora de la Actividad Docente de la UA*. Por lo tanto, presenta el *Plan de Mejora* elaborado por el ICE (Anexo I) para que sea aprobado por la Comisión y remitido al Consejo de Gobierno.

Y no habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión siendo las 13:15 horas del día arriba señalado, de lo cual doy fe como secretario y con el visto bueno del presidente de la Comisión.

Secretario de la Comisión de Seguimiento

V^a B^o Presidente de la Comisión

Fco. Ángel Grediaga Olivo

Francisco José Torres Alfosea

ANEXO 1 . PLAN DE MEJORA DE LA ACTIVIDAD DOCENTE – PROGRAMA DOCENTIA-UA (CURSO 2018/2019)

En este apartado se expone la relación de actividades de formación que ofrece el ICE y que configuran el Plan de Mejora de la Actividad Docente de DOCENTIA-UA.

Se ha configurado una amplia oferta de formación con la finalidad de que el profesorado pueda escoger aquellas actividades que más le interesen.

En cada dimensión de la evaluación hay un curso online, abierto a toda la comunidad universitaria, que se puede realizar a lo largo de varios meses y supone un trabajo individual estimado de 10 horas. Si se prefiere otro tema diferente, se puede asistir a una formación presencial o semipresencial, de entre los otros cursos de la oferta formativa de esa misma dimensión, siempre que el total de horas sea de al menos 10. La superación de los cursos en las tres dimensiones comportará el cumplimiento del indicador correspondiente en el programa de evaluación DOCENTIA-UA.

La inscripción y superación de estos cursos no es obligatoria, pero sí es un mérito puntuable para la convocatoria DOCENTIA-UA del año 2018-19. El curso que viene (2019-2020) sí será obligatoria para aquellas personas que hubieran obtenido una evaluación desfavorable en general o en alguna dimensión. Así pues, todo el profesorado, con independencia del resultado de su evaluación, puede acceder a esta oferta formativa que constituye el Plan de Mejora, que permite a quien lo desee cumplir el indicador "Participación en actividades de mejora docente".

Dimensión I. Planificación de la docencia

Denominación del curso	Horas	Modalidad	Fechas
La planificación docente y la programación en el aula para obtener los resultados de aprendizaje <i>Eugenio Astigarraga Echevarría (Mondragon Unibertsitatea) y Juan Francisco Álvarez Herrero (Universidad de Alicante)</i>	10	Online	Del 4 de marzo al 17 de junio Inscripción: del 18 al 24 de febrero
Aula invertida (<i>Flipped Classroom</i>) en la docencia universitaria <i>María Paz Prendes Espinosa y María del Mar Sánchez Vera (Universidad de Murcia)</i>	10	Semipresencial (8P+2O)	4 y 11 de abril
Aprendizaje entre iguales: métodos y técnicas de aprendizaje cooperativo <i>David Duran (Universitat Autònoma de Barcelona)</i>	5	Presencial	8 de abril
Entornos de enseñanza y aprendizaje enriquecidos con tecnologías <i>Ana García Valcárcel (Universidad de Salamanca)</i>	10	Semipresencial (8P+2O)	16 y 17 de junio
Aprendizaje rizomático: estrategias metodológicas para aprender en comunidades de aprendizaje conectadas <i>José Luis Serrano Sánchez (Universidad de Murcia)</i>	10	Semipresencial (8P+2O)	12 y 19 de junio
Creación de recursos y uso de herramientas tecnológicas <i>Albert Sangrà Morer (UOC)</i>	5	Presencial	Fecha por confirmar

Dimensión II. Desarrollo de la enseñanza

Denominación del curso	Horas	Modalidad	Fechas
Metodologías activas en el aula universitària <i>Xavier Carrera (Universitat de Lleida) y Juan Francisco Álvarez (Universidad de Alicante)</i>	10	Online	Del 11 de marzo al 17 de junio Inscripción: del 25 de febrero al 3 de marzo
Moodle UA. Una visión general <i>Francisco Fernández Carrasco (Universidad de Alicante)</i>	15	Semipresencial	4 y 6 de marzo
Mejora tu gestión docente con Google y sus herramientas colaborativas <i>Juan Ramón Rico Juan (Universidad de Alicante)</i>	25	Semipresencial	8, 10 y 12 de abril
Desarrollo de habilidades didácticas y estrategias metodológicas eficaces en el aula universitaria. El aprendizaje por tareas y por proyectos <i>María del Mar Sánchez Vera e Isabel María Solano Fernández (Universidad de Murcia)</i>	10	Semipresencial (8P+2O)	7 y 14 de mayo
Metodologías colaborativas en la Universidad <i>M^a Paz Prendes Espinosa e Isabel Gutiérrez Porlán (Universidad de Murcia)</i>	10	Semipresencial (8P+2O)	23 y 30 de mayo
Moodle UA. Nivel avanzado David Carrillo (Universidad de Alicante)	10	Semipresencial	Fecha por confirmar

Dimensión III. Resultados

Denominación del curso	Horas	Modalidad	Fechas
La evaluación en la docencia universitaria <i>M^a Luisa Belmonte Almagro (Universidad de Murcia)</i>	10	Online	Del 18 de marzo al 17 de junio Inscripción: del 4 al 10 de marzo
El portafolio y su importancia en la evaluación formativa: aplicaciones, ventajas y desventajas de su uso <i>María Dolores Martínez Lirola (Universidad de Alicante)</i>	5	Presencial	12 de marzo
La evaluación auténtica como herramienta de aprendizaje <i>Carles Monereo (Universitat Autònoma de Barcelona)</i>	10	Semipresencial (8P+2O)	27 y 29 de mayo
La evaluación formativa de los aprendizajes universitarios mediante rúbricas digitales <i>Manuel Cebrián de la Serna y Daniel Cebrián Robles (Universidad de Malaga)</i>	10	Presencial	10 y 11 de junio
Estrategias de implantación de la docencia online y de evaluación de los aprendizajes <i>Teresa Romeu Fontanillas (Univ. Oberta de Catalunya)</i>	5	Presencial	Fecha por confirmar

P: horas presenciales

O: horas online (no presenciales)