

Títol: NORMATIVA SOBRE TÍTOLS OFICIALS DE MÀSTER UNIVERSITARI DE LA UNIVERSITAT D'ALACANT

Categoria: DISPOSICIONS GENERALS

Òrgan: Consell de Govern

Data d'aprovació: 20 de desembre de 2012

Título: NORMATIVA SOBRE TÍTULOS OFICIALES DE MÀSTER UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Categoría: DISPOSICIONES GENERALES

Órgano: Consejo de Gobierno

Fecha de aprobación: 20 de diciembre de 2012

NORMATIVA SOBRE TÍTOLS OFICIALS DE MÀSTER UNIVERSITARI DE LA UNIVERSITAT D'ALACANT

Preàmbul

Una vegada establits els mecanismes per a implantar l'estructura de graus a tot Europa, la consolidació de l'Espai Europeu d'Educació Superior està centrant-se a configurar adequadament el nivell de màster i doctorat a les universitats europees. Amb aquesta finalitat, es fa imprescindible un millor desenvolupament dels estudis de màster, fomentant-ne la internacionalització i adaptació al context social i econòmic, a més de la importància de la mobilitat i l'ocupabilitat de l'alumnat. Igualment, cal, una vegada promulgat el Reial Decret (en endavant RD) 99/2011 que regula els estudis de doctorat, configurar un catàleg coherent de titulacions de grau, màster i doctorat, que garantisca la trajectòria acadèmica de l'alumnat des que ingressa a la Universitat d'Alacant fins que obté el títol de doctor.

Per això, és imprescindible implementar una normativa de títols oficials de màster que ajude a l'ordenació del catàleg que s'ha anat creant a l'empara de les diverses i successives legislacions dels últims anys. Aquest catàlegs s'origina als Programes Oficials de Postgrau (en endavant POP) definits pel RD 56/2005 que van desaparèixer amb la promulgació del RD 1393/2007, modificats posteriorment pel RD 861/2010, de 2 de juliol. En les dues disposicions els títols de màster es vinculaven estretament als estudis de doctorat, en integrar-se en el mateix POP o per la possibilitat de constituir el període formatiu d'un programa de doctorat. Finalment, el RD 99/2011 de 28 de gener estableix el nou marc normatiu dels estudis de doctorat i regula definitivament l'existència independent dels tres nivells formatius successius: grau, màster i doctorat.

El Consell de Govern de la Universitat d'Alacant, atenent a la definició del RD 1393/2007 per als ensenyaments de màster ("adquisició per l'estudiant d'una formació avançada, de caràcter especialitzat o multidisciplinari, orientada a l'especialització acadèmica o professional, o bé a promoure la iniciació en tasques investigadores", art. 10.1), aprova una normativa per a organitzar aquests estudis. Aquesta normativa té l'objectiu d'aconseguir unes titulacions de màster basades en la qualitat i amb un clar caràcter transversal, que eviten la mera continuïtat de les titulacions de grau o redunden en competències ja oferides en altres nivells i incorporen nous enfocaments ambiciosos i creatius, capaços d'atraure estudiants del país i l'estranger.

En conseqüència, aquesta normativa pretén regular els ensenyaments de màster universitari oficial, establir el procediment per a elaborar i aprovar les memòries de màster, a més de fixar les directrius generals per a fer els programes formatius corresponents.

TÍTOL I. CRITERIS GENERALS

NORMATIVA SOBRE TÍTULOS OFICIALES DE MÀSTER UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Preámbulo

La consolidación del Espacio Europeo de Educación Superior en Europa, una vez establecidos los mecanismos para la implantación de la estructura de grados en toda Europa, está centrándose en la configuración adecuada del nivel de máster y doctorado en las universidades europeas. A tal efecto, se hace imprescindible un mejor desarrollo de los estudios de máster, fomentando su internacionalización y adaptación al contexto social y económico, así como la importancia de la movilidad y la empleabilidad de los/las estudiantes. Igualmente, es preciso, una vez promulgado el RD 99/2011 que regula los estudios de doctorado, configurar un catálogo coherente de titulaciones de grado, máster y doctorado, que garantice la trayectoria académica del alumnado desde su ingreso en la Universidad de Alicante hasta la obtención del título de doctor.

Por ello, es imprescindible implementar una normativa de títulos oficiales de máster que ayude a la ordenación del catálogo que se ha ido creando al amparo de las diferentes y sucesivas legislaciones de los últimos años. Éste se origina en los Programas Oficiales de Posgrado (POP) definidos por el R.D. 56/2005 que desaparecieron con la promulgación del R.D. 1393/2007, modificados posteriormente por el R.D. 861/2010, de 2 de julio. Tanto en una como en otra de las citadas disposiciones los títulos de máster se vinculaban estrechamente con los estudios de doctorado, al integrarse en el mismo POP o por la posibilidad de constituir el periodo formativo de un Programa de Doctorado. Finalmente el R.D. 99/2011 de 28 de enero, establece el nuevo marco normativo de los estudios de doctorado, regulando de modo definitivo la existencia independiente de los tres niveles formativos sucesivos: grado, máster y doctorado.

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Alicante, atendiendo a la definición del R.D. 1393/2007 para las enseñanzas de máster, "adquisición por el estudiante de una formación avanzada, de carácter especializado o multidisciplinar, orientada a la especialización académica o profesional, o bien a promover la iniciación en tareas investigadoras" (art. 10.1), aprueba una normativa para la organización de estos estudios. Dicha normativa tiene por objeto conseguir unas titulaciones de máster basadas en la calidad y que posean un claro carácter transversal, que eviten la mera continuidad de las titulaciones de grado o redunden en competencias ya ofertadas en otros niveles, y que supongan incorporar nuevos enfoques ambiciosos y creativos que sean capaces de atraer estudiantes a nivel nacional e internacional.

En consecuencia, la presente normativa pretende regular las enseñanzas de máster universitario oficial, establecer el procedimiento para la elaboración y aprobación de las memorias de máster, así como fijar las directrices generales para la elaboración de los programas formativos correspondientes.

TÍTULO I. CRITERIOS GENERALES

Article 1r: objectiu i àmbit d'aplicació

L'objectiu d'aquesta normativa és regular els ensenyaments de màster universitari oficial a la Universitat d'Alacant. Per a això, s'estableix un conjunt de criteris que permeten classificar els estudis de màster impartits a la Universitat d'Alacant, les condicions d'accés i admissió d'alumnat, l'estructura i disseny dels programes formatius, les directrius per a elaborar i aprovar propostes, a més de l'organització acadèmica i professorat dels màsters universitaris.

Article 2n: tipus d'estudis oficials de màster

1. S'estableixen dos tipus d'estudis oficials de màster:

a) Màster d'especialització professional, definit com el que ofereix a l'alumnat una formació lligada específicament a un perfil o eixida professional ben definida i reconeguda legalment o socialment. S'inclouen en aquest apartat els màsters que donen accés directe a atribucions professionals o l'obtenció dels quals és necessària per a exercir una professió.

b) Màster d'especialització acadèmica, entès com aquell que aprofundeix en els coneixements propis d'un àmbit acadèmic o d'investigació i ofereix a l'alumnat recursos i oportunitats per a l'especialització, innovació o investigació en aquest àmbit.

Article 3r: criteris específics per als màsters d'especialització professional

Es consideren criteris específics per classificar un màster com a màster d'especialització professional:

a) L'obligatorietat legal de cursar el màster per a obtenir atribucions professionals regulades per llei o per a obtenir un títol necessari per a exercir una professió.

b) L'orientació cap a oportunitats i perfils professionals clarament definits i determinats, amb una important demanda social i bones perspectives d'inserció laboral.

c) L'orientació cap a perfils professionals d'especial rellevància i adequació als teixits socioproductius del País Valencià, Espanya o regional transfronterer, d'acord amb una visió estratègica basada en els criteris enunciats pels agents socials i econòmics de l'entorn o pels estudis de prospectiva que puga haver-hi.

d) La contextualització, dins de l'oferta acadèmica, de similars característiques en el sistema universitari espanyol i en l'entorn pròxim europeu del títol proposat respecte a la formació en aquests perfils professionals.

e) L'existència de suport d'òrgans, empreses o institucions rellevants, respecte a l'adequació i coherència del disseny del títol amb relació als perfils o oportunitats professionals que constitueixen el seu objectiu.

f) La participació de professorat extern d'entitats, empreses o institucions no universitàries d'experiència professional contrastada amb relació als objectius i competències del màster.

Article 4t: criteris específics per als màsters d'especialització

Art.1.- Objeto y ámbito de aplicación

El objeto de la presente normativa es la regulación de las enseñanzas de máster universitario oficial en la Universidad de Alicante. Para ello, se establece un conjunto de criterios que permiten clasificar los estudios de máster impartidos en la Universidad de Alicante, las condiciones de acceso y admisión de estudiantes, la estructura y diseño de los programas formativos, las directrices para la elaboración y aprobación de propuestas, así como la organización académica y profesorado de los másteres universitarios.

Art.2.- Tipos de estudios oficiales de máster

1. Se establecen dos tipos de estudios oficiales de máster:

a) Máster de especialización profesional, definido como aquel que ofrece al alumnado una formación ligada específicamente a un perfil o salida profesional bien definida y reconocida legal o socialmente. Se incluyen en este apartado los másteres que dan acceso directo a atribuciones profesionales o cuya obtención es necesaria para el desempeño de una profesión.

b) Máster de especialización académica, entendido como aquel que profundiza en los conocimientos propios de un ámbito académico o de investigación y ofrecen al alumnado recursos y oportunidades para la especialización, innovación o investigación en dicho ámbito.

Art.3.- Criterios específicos para los másteres de especialización profesional

Se consideran criterios específicos para clasificar un máster como máster de especialización profesional:

a) La obligatoriedad legal de cursar el máster para la obtención de atribuciones profesionales reguladas por ley, o para la obtención de un título que de acceso al desempeño de una profesión.

b) La orientación hacia oportunidades y perfiles profesionales claramente definidos y determinados, con una importante demanda social y buenas perspectivas de inserción laboral.

c) La orientación hacia perfiles profesionales de especial relevancia y adecuación al tejido socio-productivo de la Comunidad Valenciana, español o regional transfronterizo, de acuerdo con una visión estratégica basada en los criterios enunciados por los agentes sociales y económicos del entorno, así como los estudios de prospectiva que pudieran existir.

d) La contextualización, dentro de la oferta académica, de similares características en el sistema universitario español y en el entorno cercano europeo del título propuesto respecto a la formación en estos perfiles profesionales.

e) La existencia de respaldo de órganos, empresas o instituciones relevantes respecto a la adecuación y coherencia del diseño del título en relación con los perfiles u oportunidades profesionales que constituyen su objetivo.

f) La participación de profesorado externo de entidades, empresas o instituciones no universitarias de experiencia profesional contrastada en relación con los objetivos y competencias del máster.

Art. 4.- Criterios específicos para los másteres de especialización



acadèmica

Es consideren criteris específics per classificar un màster com a màster d'especialització acadèmica:

a) La capacitat, trajectòria i reconeixement de l'activitat investigadora o innovadora del professorat, amb projecció a nivell nacional i internacional, en l'àmbit a què s'adreça el màster proposat.

b) La presència d'un plantejament transversal, creatiu o inèdit, que permeta configurar el màster com una oferta atractiva i diferenciada en el panorama d'estudis de les universitats espanyoles.

c) El caràcter internacional del professorat o de les activitats i accions de mobilitat que el màster ofereix a qui el curse.

d) La rellevància de les investigacions i projectes actuals, l'existència de recursos o instal·lacions o la potencial col·laboració d'institucions, empreses i altres universitats, a l'hora d'acollir una oferta d'especial significació i potencial d'atracció.

TÍTOL II: ACCÉS I ADMISSIÓ EN ELS ESTUDIS DE MÀSTER UNIVERSITARI

Article 5è: accés als ensenyaments oficials de màster universitari

Per accedir als ensenyaments oficials de màster universitari cal:

a) Tenir un títol universitari oficial espanyol o d'una institució d'educació superior de l'Espai Europeu d'Educació Superior que faculte, en el país expedidor, per a accedir a ensenyaments de màster.

b) Tenir un títol de sistemes educatius aliens a l'Espai Europeu d'Educació Superior sense necessitat de l'homologació dels seus títols, prèvia comprovació, per part de la Universitat, del fet que acredite un nivell de formació equivalent als corresponents títols universitaris oficials espanyols i que faculten, en el país expedidor del títol, per a accedir a ensenyaments de postgrau. L'accés per aquesta via no implicarà, en cap cas, l'homologació del títol de l'interessat, ni el reconeixement amb altres finalitats.

Article 6è: admissió als ensenyaments de màster universitari

1. L'alumnat que complisca els requisits d'accés als ensenyaments oficials de màster universitari podrà sol·licitar l'admissió en els ensenyaments d'aquest tipus que ofereix la Universitat. Abans del període d'admissió, es farà pública l'oferta d'estudis oficials de màster, almenys, en la web de la Universitat d'Alacant i en les dels centres que coordinen cada estudi.

2. L'alumnat serà admès al màster universitari oficial, d'acord amb els requisits específics i criteris de valoració de mèrits que, si escau, establirà la memòria de verificació, entre els quals podran figurar requisits de formació prèvia específica en algunes disciplines o de formació complementària segons aquesta normativa.

3. Els ensenyaments de màster podran exigir, com a requisits d'admissió, un nivell determinat de llengua estrangera, dins del Marc

académica

Se consideran criterios específicos para clasificar un máster como máster de especialización académica:

a) La capacidad, trayectoria y reconocimiento de la actividad investigadora o innovadora del profesorado, con proyección a nivel nacional e internacional, en el ámbito al que se dirige el máster propuesto.

b) La presencia de un planteamiento transversal, creativo o inédito que permita configurar el máster como una oferta atractiva y diferenciada en el panorama de estudios de las universidades españolas.

c) El carácter internacional del profesorado o de las actividades y acciones de movilidad que el máster ofrece a quienes lo cursan.

d) La relevancia de las investigaciones y proyectos actuales, existencia de recursos o instalaciones o potencial colaboración de instituciones, empresas y otras universidades, a la hora de acoger una oferta de especial significación y potencial de atracción.

TÍTULO II: ACCESO Y ADMISIÓN EN LOS ESTUDIOS DE MÁSTER UNIVERSITARIO

Art. 5.- Acceso a las enseñanzas oficiales de Máster Universitario

Para acceder a las enseñanzas oficiales de Máster Universitario será necesario:

a) Estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de máster.

b) Estar en posesión de un título conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado. El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de Máster.

Art. 6.- Admisión a las enseñanzas de máster universitario

1. El alumnado que cumpla los requisitos de acceso a las enseñanzas oficiales de máster universitario, podrá solicitar su admisión a alguna de las enseñanzas de este tipo que se ofertan en la universidad. Antes del periodo de admisión, se hará pública la oferta de estudios oficiales de máster, al menos, en la web de la Universidad de Alicante y en las de los centros que coordinen cada estudio.

2. El alumnado será admitido a un máster universitario oficial determinado de conformidad con los requisitos específicos y criterios de valoración de méritos que, en su caso, establezca la memoria de verificación, entre los que podrán figurar requisitos de formación previa específica en algunas disciplinas o de formación complementaria, de acuerdo a lo dispuesto en esta normativa.

3. Las enseñanzas de máster podrán exigir, como requisitos de admisión, un nivel determinado de dominio de lengua extranjera,



Comú Europeu de Referència, sempre que aquesta condició estiga recollida en la corresponent memòria de verificació.

4. Els sistemes i procediments d'admissió han d'incloure, en el cas d'alumnes amb necessitats educatives especials derivades de discapacitat, els serveis de suport i assessorament adequats, que avaluaran la necessitat de possibles adaptacions curriculars, itineraris o estudis alternatius.

5. L'admissió no implicarà, en cap cas, modificacions dels efectes acadèmics i, si escau, professionals que corresponguen al títol previ de la persona interessada, ni el reconeixement amb altres finalitats.

TÍTOL III: ESTRUCTURA I DISSENY DELS TÍTOLS DE MÀSTER UNIVERSITARI

Article 7è: estructura dels programes de formació

1. Els plans d'estudis per a obtenció títols de màster universitari han de tenir entre 60 i 120 crèdits ECTS, que contindran tota la formació teòrica i pràctica que l'alumnat ha d'adquirir: matèries obligatòries, matèries optatives, seminaris, pràctiques externes, treballs dirigits, treball de finalització de màster, activitats d'avaluació i les necessàries segons les característiques pròpies de cada títol.

2. Els títols oficials de màster universitari podran incorporar especialitats a la programació dels ensenyaments, que es corresponguen amb els àmbits científic, humanístic, tecnològic o professional, sempre que hagen estat previstes en la memòria del pla d'estudis per al procediment de verificació. En tot cas, la denominació del màster ha d'ajustar-se al contingut, i si escau, a la normativa específica d'aplicació. No ha d'haver-hi possibilitat d'error sobre el nivell o els efectes acadèmics, ni confusió sobre el contingut i, si escau, els efectes professionals.

3. El pla d'estudis ha de tenir una estructura flexible i un sistema transparent de reconeixement i transferència de crèdits, a fi de permetre l'admissió des de diferents formacions prèvies, la mobilitat estudiantil i la formació al llarg de la vida.

4. Amb caràcter general, les matèries o assignatures tindran un valor igual o superior a 3 crèdits ECTS. No es podrà obligar l'alumnat a cursar més de 30 crèdits ECTS en un semestre, ni més dels exigits per a completar la titulació, tret incloga complements de formació.

5. Els plans d'estudi de cada màster han d'incorporar matèries obligatòries que tindran una extensió mínima del 25% dels crèdits ECTS totals, exclosos els crèdits del treball de fi de màster.

6. L'oferta de matèries optatives no ha de superar el doble dels crèdits optatius del pla d'estudis que haja de cursar l'alumnat.

7. Els plans d'estudi de màster que incorporen especialitats han de programar, en els màsters de 60 crèdits, un mínim de 15 crèdits obligatoris comuns del màster i un mínim de 9 crèdits obligatoris per a cada especialitat, exclosos els crèdits del treball fi de màster; en els màsters de 90 crèdits, un mínim de 18 crèdits obligatoris comuns del màster i un mínim de 12 crèdits obligatoris per a cada especialitat, exclosos els crèdits del treball fi de màster; en els màsters de 120 crèdits, un mínim de 30 crèdits obligatoris comuns del màster i un

dentro del Marco Común Europeo de Referencia, siempre que ya se haya recogido en la correspondiente memoria de verificación.

4. Los sistemas y procedimientos de admisión deberán incluir, en el caso de estudiantes con necesidades educativas especiales derivadas de discapacidad, los servicios de apoyo y asesoramiento adecuados, que evaluarán la necesidad de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos.

5. La admisión no implicará, en caso alguno, modificación alguna de los efectos académicos y, en su caso, profesionales que correspondan al título previo de la persona interesada, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar enseñanzas de máster universitario.

TÍTULO III: ESTRUCTURA Y DISEÑO DE LOS TÍTULOS DE MÁSTER UNIVERSITARIO

Art. 7.- Estructura de los programas de formación

1. Los planes de estudios conducentes a la obtención de los títulos de máster universitario tendrán entre 60 y 120 créditos ECTS, que contendrán toda la formación teórica y práctica que el alumnado deba adquirir: materias obligatorias, materias optativas, seminarios, prácticas externas, trabajos dirigidos, trabajo de fin de máster, actividades de evaluación y otras que resulten necesarias según las características propias de cada título.

2. Los títulos oficiales de máster universitario podrán incorporar especialidades en la programación de sus enseñanzas que se correspondan con su ámbito científico, humanístico, tecnológico o profesional, siempre que hayan sido previstas en la memoria del plan de estudios a efectos del procedimiento de verificación. En todo caso, la denominación del máster deberá ser acorde con su contenido, y en su caso, con la normativa específica de aplicación, y no debe conducir a error sobre su nivel o efectos académicos, ni a confusión sobre su contenido y, en su caso, sus efectos profesionales.

3. El plan de estudios deberá tener una estructura flexible y un sistema transparente de reconocimiento, y transferencia de créditos con objeto de permitir la admisión desde distintas formaciones previas, así como la movilidad estudiantil y la formación a lo largo de la vida.

4. Con carácter general, las materias y/o asignaturas tendrán un valor igual o superior a 3 créditos ECTS. No se podrá obligar al estudiante a cursar más de 30 créditos ECTS en un semestre, ni más de los exigidos para completar la titulación, salvo cuando incluya complementos de formación.

5. Los planes de estudio de cada máster deberán incorporar materias obligatorias que tendrán una extensión mínima del 25% de los créditos ECTS totales, excluidos los créditos del trabajo fin de máster.

6. La oferta de materias optativas no superará el doble de los créditos optativos del plan de estudios que deba cursar el alumnado.

7. Los planes de estudio de máster que incorporen especialidades deberán de programar: en el caso de másteres de 60 créditos, un mínimo de 15 créditos obligatorios comunes del máster y un mínimo de 9 créditos obligatorios para cada especialidad, excluidos los créditos del trabajo fin de máster; en el caso de másteres de 90 créditos, un mínimo de 18 créditos obligatorios comunes del máster y un mínimo de 12 créditos obligatorios para cada especialidad, excluidos los créditos del trabajo fin de máster; en el caso de másteres de 120 créditos, un

mínim de 18 crèdits obligatoris per a cada especialitat, exclosos els crèdits del treball fi de màster.

8. Els plans d'estudi de títols de màster podran programar pràctiques externes. Perquè aquestes pràctiques puguen ser oferides, cal fer constar en la memòria de verificació els convenis i acords o, almenys, preacords amb entitats o empreses que les facen possibles per a tot l'alumnat matriculat en les assignatures corresponents que s'incorporen en l'oferta acadèmica anual, deixant oberta la possibilitat d'incorporar nous convenis en el futur.

9. Els ensenyaments de màster universitari conclouran amb l'elaboració i defensa pública d'un treball de finalització de màster, amb una extensió com a mínim del 10% i com a màxim del 25% dels crèdits ECTS totals del pla d'estudis. Cada pla establirà la manera de fer i avaluar aquest treball, que haurà d'orientar-se a l'avaluació de les competències associades al títol.

Article 8è: complements de formació

1. Per assegurar que la formació prèvia dels aspirants a fer un màster universitari oficial siga l'adequada, cal programar crèdits addicionals corresponents a complements de formació. Aquesta programació estarà fonamentada, estrictament, en criteris acadèmics i es dissenyarà per cobrir les necessitats formatives de l'alumnat que la necessiten per a cursar amb garanties els estudis.

2. Els complements de formació, amb caràcter general, seran assignatures d'estudis de grau o d'altres estudis oficials de màster.

3. Els crèdits corresponents a complements de formació superats per l'alumnat apareixeran en el suplement europeu al títol de màster.

4. Els crèdits corresponents a complements de formació tindran, pel que fa a preus públics i de concessió de beques i ajudes a l'estudi, la consideració de crèdits de màster.

Article 9è: màsters universitaris amb directrius generals pròpies

En els títols de màster universitari que habiliten per a exercir activitats professionals regulades a Espanya, els plans d'estudi han d'adequar-se a les condicions legalment establides i ajustar-se, si escau, a la normativa europea aplicable. Aquests plans d'estudis han de dissenyar-se, en tot cas, de manera que permeten obtenir les competències necessàries per a exercir aquesta professió. Amb aquesta finalitat, cal justificar l'adequació del pla d'estudis a aquestes condicions.

Article 10è: màsters conjunts

1. S'entén per títol conjunt el corresponent a un únic pla d'estudis oficial, dissenyat per dos o més universitats, espanyoles o estrangeres, que han subscrit el corresponent conveni de col·laboració i han presentat una única sol·licitud de verificació, remesa per la universitat coordinadora.

2. En aquest conveni cal especificar el procediment de custòdia dels expedients, d'expedició i registre de títol i de modificació o extinció del pla d'estudis. S'hi ha de detallar la docència que serà impartida en cada universitat, els criteris d'admissió, la mobilitat d'alumnes i

mínimo de 30 créditos obligatorios comunes del máster y un mínimo de 18 créditos obligatorios para cada especialidad, excluidos los créditos del trabajo fin de máster.

8. Los planes de estudio de títulos de máster podrán programar prácticas externas. Para que dichas prácticas puedan ser ofrecidas, será obligatorio hacer constar en la memoria de verificación los convenios y acuerdos o, al menos, pre-acuerdos con entidades o empresas que las hagan posibles para todo el alumnado matriculado en las asignaturas correspondientes que se incorporen en la oferta académica anual, dejando abierta la posibilidad de incorporar nuevos convenios en el futuro.

9. Las enseñanzas de máster universitario concluirán con la elaboración y defensa pública de un trabajo de fin de Máster, cuya extensión tendrá como mínimo el 10% y como máximo el 25% de los créditos ECTS totales del plan de estudios. Cada plan establecerá la forma de realización y evaluación de dicho trabajo, que deberá orientarse a la evaluación de las competencias asociadas al título.

Art. 8.- Complementos de formación

1. Para asegurar que la formación previa de las/los candidatos que quieren ser admitidos para cursar un máster universitario oficial sea la adecuada, se deberán programar créditos adicionales correspondientes a complementos de formación. Esta programación estará fundamentada estrictamente en criterios académicos y se diseñará para cubrir las necesidades formativas del alumnado que la necesiten con el fin de realizar con garantías los estudios.

2. Los complementos de formación, con carácter general, serán asignaturas de estudios de grado o de otros estudios oficiales de máster.

3. Los créditos correspondientes a complementos de formación superados por el alumnado aparecerán en el suplemento europeo al título de máster.

4. Los créditos correspondientes a complementos de formación tendrán, a efectos de precios públicos y de concesión de becas y ayudas al estudio, la consideración de créditos de máster.

Art. 9.- Másteres Universitarios con directrices generales propias

En el caso de títulos de máster universitario que habiliten para el ejercicio de actividades profesionales reguladas en España, los planes de estudio deberán adecuarse a las condiciones que legalmente se establezcan, y ajustarse, en su caso, a la normativa europea aplicable. Estos planes de estudios deberán, en todo caso, diseñarse de forma que permitan obtener las competencias necesarias para ejercer esa profesión. A tales efectos, se justificará la adecuación del plan de estudios a dichas condiciones.

Art. 10.- Másteres conjuntos

1. Se entiende por título conjunto el correspondiente a un único plan de estudios oficial diseñado por dos o más universidades, españolas o extranjeras, que han suscrito el correspondiente convenio de colaboración y que han presentado una única solicitud de verificación, remitida por la universidad coordinadora.

2. En dicho convenio se deberá especificar el procedimiento para la custodia de los expedientes, de la expedición y registro del título, así como el procedimiento de modificación o extinción del plan de estudios. Se detallará la docencia que vaya a ser impartida en cada



professorat i el règim econòmic de funcionament de les universitats participants. El conveni ha de recollir explícitament els mecanismes de coordinació previstos, a més dels procediments que cal adoptar per assegurar el seguiment i renovació de l'acreditació del títol.

3. Igualment, en el marc del conveni, es poden flexibilitzar aspectes de l'estructura dels programes de formació de la Universitat d'Alacant, per a fer possible una memòria que reculla les diverses disposicions normatives de les universitats participants. En tot cas, la participació de la Universitat d'Alacant en l'oferta docent serà, com a mínim, del 10% de la càrrega lectiva obligatòria o de la càrrega conduent al reconeixement d'una especialitat dins d'aquest conveni.

4. En els convenis amb universitats estrangeres, a més dels requisits anteriorment citats, cal adjuntar-hi la certificació expedida per l'autoritat competent o, si escau, per l'entitat acreditadora del caràcter oficial o acreditat de la universitat o universitats estrangeres de què es tracte. En aquests casos, la Universitat d'Alacant custodiarà els expedients dels títols que expedisca.

5. La participació amb altres universitats en títols conjunts o altres fórmules de col·laboració no comporta automàticament un criteri preferent per a l'aprovació o implantació, ja que estarà amb relació al paper de la Universitat d'Alacant en l'estudi ofert, l'avantatge d'aquesta opció des del punt de vista de la projecció i els costos de l'estudi.

6. Els títols conjunts que es vulga impartir dins del programa Erasmus Mundus han d'haver iniciat amb anterioritat els tràmits per convertir-se en títols oficials a la Universitat d'Alacant i comptar, almenys, amb un informe favorablement de la comissió amb competències en estudis de postgrau.

Article 11è: reconeixement de crèdits en els ensenyaments de màster.

1. A criteri de la Comissió Acadèmica del Màster, prevista en l'article 20, es podran reconèixer crèdits dels ensenyaments oficials realitzats en aquesta o altres universitats, sempre que tinguin relació amb el títol de màster en què es volen reconèixer els crèdits.

2. Igualment, l'alumnat que haja cursat estudis parcials de doctorat en el marc del RD 778/1998 o de normes anteriors pot sol·licitar el reconeixement dels crèdits corresponents a cursos realitzats en el període de docència d'aquests programes de doctorat.

3. El reconeixement se sol·licitarà a la Comissió de Reconeixement i Transferència de Crèdits i Avaluació d'Expedients de cada Centre. La Comissió, quan ho estime convenient per l'especial complexitat del reconeixement de crèdits podrà sol·licitar l'assessorament d'especialistes de la Comissió Acadèmica del Màster corresponent.

4. En les normes i instruccions d'admissió i matriculació s'establirà el procediment i la documentació que cal aportar per a la sol·licitud del reconeixement de crèdits.

TÍTULO IV: ELABORACIÓN Y APROBACIÓN DE LAS MEMORIAS DE TÍTULOS DE MÁSTER UNIVERSITARIO

CAPÍTULO I: Elaboración de las memorias

universidad, los criterios de admisión, movilidad de estudiantes y profesorado y el régimen económico de funcionamiento de las universidades participantes. El convenio deberá contemplar explícitamente los mecanismos de coordinación previstos, así como los procedimientos que se adoptarán para asegurar el seguimiento y renovación de la acreditación del título.

3. Igualmente, en el marco del convenio, se podrán flexibilizar aspectos de la estructura de los programas de formación de la Universidad de Alicante para hacer posible una memoria que contemple las distintas disposiciones normativas de las universidades participantes. En todo caso, la participación de la Universidad de Alicante en la oferta docente será, como mínimo, del 10% de su carga lectiva obligatoria, o en la carga conducente al reconocimiento de una especialidad dentro de éste.

4. En el supuesto de convenios con universidades extranjeras, además de los requisitos anteriormente citados, se deberá acompañar a los mismos la certificación expedida por la autoridad competente o, en su caso, por la entidad acreditadora, del carácter oficial o acreditado de la universidad o universidades extranjeras de que se trate. En estos casos, la Universidad de Alicante custodiará los expedientes de los títulos que expida.

5. La participación con otras universidades en títulos conjuntos u otras fórmulas de colaboración, no supondrá automáticamente un criterio preferente para su aprobación o implantación, pues estará en relación con el papel de la Universidad de Alicante en el estudio ofertado, la ventaja de esta opción desde el punto de vista de la proyección y los costes del estudio.

6. Aquellos títulos conjuntos que se pretendan impartir dentro del programa "Erasmus Mundus" deberán haber iniciado con anterioridad los trámites para convertirse en títulos oficiales en la Universidad de Alicante, y haber sido, al menos, informados favorablemente por la comisión con competencias en estudios de postgrado.

Art. 11.- Reconocimiento de créditos en las enseñanzas de Máster

1. A criterio de la Comisión Académica del Máster, prevista en el artículo 20, se podrán reconocer créditos de las enseñanzas oficiales realizadas en ésta u otras universidades, siempre que guarden relación con el título de máster en el que se desean reconocer los créditos.

2. Asimismo, el alumnado que haya cursado estudios parciales de doctorado en el marco de lo dispuesto en el R.D. 778/1998 o normas anteriores, podrán solicitar el reconocimiento de los créditos correspondientes a cursos realizados en el periodo de docencia de estos programas de doctorado.

3. El reconocimiento se solicitará a la Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos y Evaluación de Expedientes de cada Centro. La Comisión, cuando lo estime conveniente por la especial complejidad del reconocimiento de créditos podrá solicitar el asesoramiento de la Comisión Académica del Máster correspondiente.

4. En las normas e instrucciones de admisión y matrícula se establecerá el procedimiento y la documentación a aportar para la solicitud del reconocimiento de créditos.

TÍTULO IV: ELABORACIÓN Y APROBACIÓN DE LAS MEMORIAS DE TÍTULOS DE MÁSTER UNIVERSITARIO

CAPÍTULO I: Elaboración de las memorias

Article 12è: proposta de màster universitari

1. La iniciativa per a elaborar les propostes d'ensenyaments conduents a obtenir títols oficials de màster universitari correspon als centres (facultats i escoles), als instituts universitaris d'investigació i al Consell de direcció de la Universitat, amb la finalitat d'oferir títols que s'emmarquen en les línies estratègiques de la Universitat d'Alacant..

2. Els títols de màster universitari s'adscriuran a un centre (facultat o escola), que en serà l'òrgan proponent i responsable de la gestió.

3. L'Escola de Doctorat podrà organitzar, si escau, títols de màster de contingut fonamentalment científic, d'acord amb la normativa per a ensenyaments oficials de doctorat de la Universitat d'Alacant.

4. Quan, per motius estratègics, el Consell de Govern de la Universitat d'Alacant ho determini, es podran adscriure titulacions oficials de màster a l'Escola de Postgrau i Formació Contínua de la Universitat d'Alacant.

Article 13è: eixos estratègics

1. Amb caràcter general, la Universitat d'Alacant valorarà les propostes d'estudis de màster seguint cinc grans eixos estratègics:

a) Contribució de manera clara i decidida a la projecció i desenvolupament professional de l'alumnat, preferentment en contacte amb institucions i empreses.

b) Caràcter transversal i nou en el plantejament, que comporte un impuls a la innovació, la investigació i el desenvolupament en àmbits rellevants de l'activitat econòmica, professional o acadèmica.

c) Rellevància o excel·lència acadèmica avalada per un reconeixement nacional o internacional, en propostes en què la Universitat d'Alacant estiga en disposició d'oferir un coneixement propi i diferenciat o unes oportunitats d'aprenentatge capaces d'atraure alumnat d'altres comunitats i països.

d) Dimensió internacional en les activitats i accions de mobilitat per l'alumnat i el professorat implicats.

e) Inclusió en un àmbit el desenvolupament que siga estratègic per a la Universitat d'Alacant o la societat del seu entorn.

2. Les propostes i projectes d'estudis de màster a la Universitat han de demostrar la suficient coherència en el disseny intern, entesa com el correcte alineament de l'organització, pla d'estudis i recursos necessaris, amb uns objectius d'aprenentatge clars i rellevants.

3. Les propostes i projectes han de tenir viabilitat econòmica i demostrar la suficiència i capacitat dels recursos, les instal·lacions i el professorat existent, o la valoració dels nous, necessaris per a impartir la titulació amb les garanties de qualitat recollides en la memòria. Es valorarà el cost global de la implantació d'un màster amb relació a la potencial demanda i impacte social o acadèmic.

Article 14è: elements de la proposta (proposta de projecte)

Art. 12.- Propuesta de máster universitario

1. La iniciativa para la elaboración de las propuestas de enseñanzas conducentes a la obtención de títulos oficiales de máster universitario corresponde a los Centros (Facultades y Escuelas), a los Institutos Universitarios de Investigación y al Consejo de Dirección de la Universidad, con la finalidad de que se oferten títulos que se enmarquen en las líneas estratégicas de la Universidad de Alicante.

2. Los títulos de máster universitario se adscribirán a un centro (Facultad o Escuela), que será el órgano proponente y responsable de la gestión de los mismos.

3. La Escuela de Doctorado podrá organizar, en su caso, títulos de máster de contenido fundamentalmente científico, de acuerdo con lo dispuesto en la normativa para enseñanzas oficiales de doctorado de la Universidad de Alicante.

4. Cuando por motivos estratégicos, el Consejo de Gobierno de la Universidad de Alicante así lo determine, se podrán adscribir titulaciones oficiales de máster a la Escuela de Postgrado y Formación Continua de la Universidad de Alicante.

Art.13.- Ejes estratégicos

1. Con carácter general, la Universidad de Alicante valorará las propuestas de estudios de máster siguiendo cinco grandes ejes estratégicos:

a) Contribución de manera clara y decidida a la proyección y desarrollo profesional del alumnado, preferentemente en contacto con instituciones y empresas.

b) Carácter transversal y novedoso en el planteamiento que suponga un impulso a la innovación, la investigación y el desarrollo en ámbitos relevantes de la actividad económica, profesional o académica.

c) Relevancia o excelencia académica avalada por un reconocimiento nacional o internacional en propuestas en las que la Universidad de Alicante esté en disposición de ofrecer un conocimiento propio y diferenciado, o unas oportunidades de aprendizaje capaces de atraer a estudiantes formados en otras comunidades y países.

d) Dimensión internacional en las actividades y acciones de movilidad que ofrecen a los estudiantes o al profesorado implicado.

e) Inclusión en un ámbito cuyo desarrollo sea estratégico para la Universidad de Alicante o la sociedad de su entorno.

2. Las propuestas y proyectos de estudios de máster en la Universidad deberán demostrar la suficiente coherencia en su diseño interno, entendida como el correcto alineamiento de la organización, plan de estudios y recursos necesarios, con unos objetivos de aprendizaje claros y relevantes.

3. Las propuestas y proyectos han de tener viabilidad económica, demostrando la suficiencia y capacidad de los recursos, instalaciones y profesorado existentes o la valoración de los nuevos que serían necesarios para impartir la titulación con las garantías de calidad contempladas en la memoria. Se valorará el coste global de la implantación de un máster en relación con su potencial demanda e impacto social o académico.

Art.14.- Elementos de la propuesta: Propuesta de proyecto



1. A fi de poder valorar la viabilitat, oportunitat i idoneïtat de les noves propostes de màster en el marc de l'oferta del postgrau de la Universitat d'Alacant, qui les propose ha d'emplenar una fitxa prèvia, en la qual es recolliran, com a mínim, l'àmbit de coneixement una breu descripció dels objectius, la demanda social, el contingut i el perfil acadèmic o professional, el tipus d'ensenyament i la relació de departaments de la Universitat d'Alacant que, inicialment, l'òrgan proponent considera adequats per a impartir els ensenyaments d'aquest títol, amb la conformitat d'aquests departaments.

2. Aquestes propostes de projectes de títols de màster s'han d'adreçar al Vicerectorat amb competències en estudis de postgrau. La conveniència de les propostes de projectes de títols serà analitzada per la Comissió d'Estudis de la Universitat d'Alacant (d'ara endavant CEUA), que decidirà les propostes de projectes de títols que passen a exposició pública. El període d'exposició pública serà de 15 dies.

3. Les propostes de projectes de títols sense al·legacions en el període d'exposició pública podran iniciar el procés d'elaboració del pla d'estudis. Les que reben al·legacions seran analitzades i debatudes per la CEUA.

4. Els projectes de títols amb informe favorable de la CEUA seran traslladats als òrgans proponentes, perquè inicien el procés d'elaboració de la memòria del pla d'estudis, en què han de tenir en compte les al·legacions i recomanacions de la CEUA.

5. Els projectes de títols amb informe desfavorable de la CEUA seran traslladats als òrgans proponentes, perquè esmenen o modifiquen les qüestions indicades la CEUA, abans de tornar a remetre'ls al Vicerectorat amb competències en estudis de postgrau.

Article 15è: elements de la proposta (proposta de memòria del pla d'estudis)

1. La Comissió Acadèmica encarregada d'elaborar la proposta de memòria del pla d'estudis per a la sol·licitud de verificació ajustarà, necessàriament, l'actuació a l'annex I del RD 1393/2007, modificat pel RD 861/2010, o normes vigents que regulen l'estructura dels plans d'estudis. Igualment, cal adequar els protocols de verificació establerts per l'ANECA. Amb aquesta finalitat, els serveis centrals de la Universitat donaran suport a les comissions per a aportar de dades o resoldre dubtes.

2. A més, l'òrgan proponent, amb el suport de les diferents unitats administratives competents dels serveis centrals de la Universitat, haurà de recaptar i aportar els següents informes:

a) Del vicerectorat amb competències en ordenació acadèmica, sobre els recursos de professorat dels departaments de la Universitat d'Alacant implicats en la docència del màster proposat.

b) Del vicerectorat amb competències en espais i infraestructures o, si escau, del centre, sobre la disponibilitat d'espais, equipament i serveis necessaris per a impartir el títol de màster, quan es tracte de docència presencial.

1. A fin de poder valorar la viabilidad, oportunidad e idoneidad de las nuevas propuestas de máster en el marco de la oferta del posgrado de la Universidad de Alicante, quienes las propongan deberán cumplimentar una ficha previa, en la que se recogerán como mínimo la rama de conocimiento una breve descripción de sus objetivos, demanda social, contenido y perfil académico o profesional, tipo de enseñanza, así como la relación de departamentos de la Universidad de Alicante que, inicialmente, el órgano proponente considere adecuados para impartir las enseñanzas de dicho título, debiendo incorporarse la conformidad de estos departamentos.

2. Estas propuestas de proyectos de títulos de máster se enviarán al Vicerrectorado con competencias en estudios de postgrado. La conveniencia de las diferentes propuestas de proyectos de títulos será analizada por la Comisión de Estudios de la Universidad de Alicante (en adelante, CEUA) que, decidirá las propuestas de proyectos de títulos que pasan a exposición pública. El periodo de exposición pública será de 15 días.

3. Las propuestas de proyectos de títulos que no reciban ninguna alegación, en su período de exposición pública, podrán iniciar el proceso de elaboración del plan de estudios. Aquellas propuestas de proyectos de títulos que reciban alegaciones serán analizadas y debatidas por la CEUA.

4. Los proyectos de títulos que consigan un informe favorable en la CEUA serán trasladados a los órganos proponentes, para que, por parte de éstos, se inicie el proceso de elaboración de la Memoria del plan de estudios, proceso en que se deberán tener en cuenta las alegaciones y recomendaciones que hayan sido estimadas por la CEUA.

5. Los proyectos de títulos que obtengan un informe desfavorable en la CEUA serán trasladados a los órganos proponentes, para que, por parte de éstos, se proceda a la subsanación o modificación de las cuestiones que hayan sido estimadas por la CEUA antes de su nueva remisión al Vicerrectorado con competencias en estudios de postgrado.

Art. 15.- Elementos de la propuesta: Propuesta de Memoria del plan de estudios

1. La Comisión Académica encargada de elaborar la propuesta de memoria del plan de estudios para la solicitud de verificación ajustará necesariamente su actuación a lo establecido en el Anexo I del R.D. 1393/2007, modificado por el R.D. 861/2010, o normas vigentes que regulen la estructura de los planes de estudios. Igualmente, se adecuará a los protocolos de verificación establecidos por la ANECA. A estos efectos, los servicios centrales de la universidad apoyarán a las comisiones para la aportación de datos o resolución de dudas.

2. Además, el órgano proponente, con el apoyo de las distintas unidades administrativas competentes de los servicios centrales de la universidad, deberá recabar y aportar los siguientes informes:

a) Del Vicerrectorado con competencias en Ordenación Académica sobre los recursos de profesorado de los departamentos de la Universidad de Alicante implicados en la docencia del máster propuesto.

b) Del Vicerrectorado con competencias en Espacios e Infraestructuras, o en su caso del Centro, sobre la disponibilidad de espacios, equipamiento y servicios necesarios para la impartición del título de máster, cuando se trate de docencia presencial.

c) Del vicerectorat amb competències en tecnologia de la informació sobre la disponibilitat de recursos per a garantir la docència quan la proposta de títol incloga docència en línia.

3. Així mateix, si es preveu despeses addicionals en la titulació (professorat convidat, pràctiques externes, visites a empreses o institucions, equipament, etc.), l'òrgan proponent elaborarà una memòria econòmica que les justifique, pressuposte i establisca, si escau, possibles fonts de finançament.

CAPÍTOL II: De l'aprovació de les memòries

Article 16è: procediment per a aprovar les memòries

1. La proposta de memòria de pla d'estudis se sotmetrà a consideració de la junta de centre, que emetrà un informe. L'informe favorable requereix la majoria de dos terços de la junta de centre. Les memòries informades favorablement es remetràn al vicerectorat amb competències en matèria d'estudis.

2. L'òrgan proponent comunicarà la proposta definitiva de títol de màster al vicerectorat amb competències en matèria d'estudis, que, després d'analitzar la viabilitat del projecte de títol de màster i amb l'autorització del Consell de Direcció, el remetrà als membres de la CEUA perquè l'analitzen i debaten en una reunió convocada amb aquesta finalitat. Aquesta reunió ha de tenir lloc com a mínim quinze dies després d'haver-se rebut la proposta en el vicerectorat i previ termini per a exposició pública i presentació d'esmenes.

3. Les possibles esmenes als projectes de plans d'estudis han de presentar-se per escrit i remetre's als membres de la CEUA, amb una antelació mínima de 48 hores abans del començament de la reunió prevista per a l'anàlisi i debat. La proposta de pla d'estudis se sotmetrà a informe de la CEUA, que la farà arribar al Consell de Direcció.

4. Correspon al Consell de Govern, a proposta del Consell de Direcció, aprovar definitivament les propostes, que seran remeses, després de l'aprovació, al Consell Social, per tal que emeta l'informe preceptiu.

CAPÍTOL III: Verificació, autorització, acreditació i modificació de plans d'estudi de màster universitari

Article 17è: verificació, autorització i acreditació

1. Les propostes que hagen sigut aprovades pel Consell de Govern se sotmetran al procediment de verificació pel Consell d'Universitats i autorització per la Comunitat Valenciana, d'acord amb el que preveu la normativa estatal i autonòmica aplicable per a la implantació.

2. Abans del transcurs de quatre anys des de la data de la verificació inicial o des de la de l'última acreditació, els títols de màster universitari han d'haver renovat l'acreditació, d'acord amb el procediment i els terminis que les comunitats autònomes establisquen amb relació a les universitats del seu àmbit competencial.

Article 18è: modificació de plans d'estudi de màster universitari

1. Les modificacions dels plans d'estudi implantats han de ser elaborades per la comissió acadèmica del títol que les farà arribar al centre proponent perquè l'aprove.

c) Del Vicerectorado con competencias en Tecnología de la Información sobre la disponibilidad de recursos para garantizar la docencia cuando la propuesta de título incluya docencia "on line".

3. Asimismo, en el supuesto que se prevean gastos adicionales en la titulación, tales como profesores invitados, prácticas externas, visitas a empresas o instituciones, equipamiento, etc., el órgano proponente elaborará una memoria económica que los justifique y presupueste, estableciendo en su caso, posibles fuentes de financiación.

CAPÍTULO II: De la aprobación de las memorias

Art. 16.- Procedimiento para la aprobación de las memorias

1. La propuesta de memoria de plan de estudios se someterá a consideración de la Junta de Centro, que emitirá informe. El informe favorable requerirá la mayoría de dos tercios de la Junta de Centro. Las memorias informadas favorablemente se remitirán al Vicerectorado con competencias en materia de estudios.

2. El órgano proponente comunicará la propuesta definitiva de título de máster al vicerectorado con competencias en materia de estudios. Dicho vicerectorado tras analizar la viabilidad del proyecto de título de máster y con la autorización del Consejo de Dirección, lo remitirá a los miembros de la CEUA para su análisis y debate en una reunión convocada a tal efecto. Esta reunión deberá realizarse como mínimo quince días después del día siguiente de la recepción de la propuesta en el vicerectorado y previo plazo para exposición pública y presentación de enmiendas.

3. Las posibles enmiendas a los proyectos de planes de estudios deberán presentarse por escrito y se remitirán a los miembros de la CEUA con una antelación mínima de 48 horas antes del comienzo de la reunión prevista para su análisis y debate. La propuesta de plan de estudios se someterá a informe de la CEUA, quien lo elevará al Consejo de Dirección.

4. Corresponde al Consejo de Gobierno, a propuesta del Consejo de Dirección la aprobación definitiva de las propuestas, que serán remitidas tras su aprobación al Consejo Social a fin de que emita el informe preceptivo.

CAPÍTULO III: Verificación, autorización, acreditación y modificación de planes de estudio de máster universitario

Art. 17.- Verificación, autorización y acreditación

1. Las propuestas que hayan sido aprobadas por Consejo de Gobierno se someterán al procedimiento de verificación por el Consejo de Universidades y autorización por la Comunidad Valenciana, de acuerdo con lo previsto en la normativa nacional y autonómica aplicable, a efectos de su implantación.

2. Antes del transcurso de cuatro años a contar desde la fecha de su verificación inicial o desde la de su última acreditación, los títulos de máster universitario deberán haber renovado su acreditación, de acuerdo con el procedimiento y plazos que las Comunidades Autónomas establezcan en relación con las universidades de su ámbito competencial.

Art. 18.- Modificación de planes de estudio de máster universitario

1. Las modificaciones de los planes de estudio implantados deberán ser elaboradas por la Comisión Académica del título que las elevará al Centro proponente del mismo para su aprobación.

2. Una vegada aprovades pel centre, les modificacions seran remeses al vicerectorat amb competències en estudis de postgrau, que, al seu torn, les remetrà als vicerectorats amb competències afectades per la modificació, perquè en facen l'anàlisi i l'informe preceptius.

3. Després de l'anàlisi dels vicerectorats competents, la CEUA emetrà un informe sobre la pertinència i, si escau, el farà arribar al Consell de Govern, si escau, per a l'aprovació definitiva.

4. Una vegada aprovades en Consell de Govern, les modificacions s'enviaran a l'agència d'acreditació nacional o autonòmica perquè les valore, d'acord amb l'article 28 del RD 1393/2007, modificat pel RD 861/2010, de 2 de juliol. En cap cas, podran aplicar-se modificacions als plans d'estudi que no hagen estat prèviament aprovades.

TÍTOL V: ORGANITZACIÓ ACADÈMICA DELS MÀSTERS UNIVERSITARIS I DEL PROFESSORAT

Article 19è: responsables dels estudis de màster

Les facultats i escoles seran els òrgans responsables dels títols de màster universitari. Per a això elaboraran, aprovaran i enviaran les propostes de plans d'estudis de màster al vicerectorat amb competències en postgrau de la Universitat d'Alacant.

Les facultats i escoles nomenaran les comissions acadèmiques dels màsters i les coordinadores o coordinadors d'aquests i vetllaran pel desenvolupament, millora contínua i seguiment de les titulacions de màster oficial que tinguen adscrites.

Article 20è: la Comissió Acadèmica del Màster Universitari

1. És l'òrgan de direcció i gestió acadèmica dels ensenyaments de màster universitari, que serà nomenat pel centre a què s'adscriu el títol de màster. En la composició es procurarà la participació proporcional dels diversos departaments, centres o instituts universitaris d'investigació que intervinguen en el pla d'estudis, respectant en tot cas a la paritat prescrita en l'article 40.3 de l'Estatut de la Universitat d'Alacant.

Els i les integrants de la Comissió exerciran les seues funcions durant un període de quatre anys.

2. Són funcions de la Comissió Acadèmica:

- Ajudar el coordinador o coordinadora en la gestió.
- Elaborar la proposta de planificació docent del màster.
- Vetllar pel seguiment i acreditació del màster.
- Dur a terme la selecció de l'alumnat.
- Establir criteris homogenis d'avaluació i resoldre conflictes sobre aquest tema.
- Emetre informes sobre les propostes de resolució de reconeixement de crèdits, sol·licitades per l'alumnat.
- Assignar un tutor per al treball fi de màster (d'ara en endavant TFM) a cada estudiant.

2. Una vez aprobadas por el centro, las modificaciones serán remitidas al vicerectorado con competencias en estudios de postgrado, que, a su vez, las remitirá a aquellos vicerectorados con competencias afectas a la modificación para su preceptivo análisis e informe.

3. Tras su análisis por los vicerectorados competentes, la CEUA informará sobre su pertinencia y, en su caso, las elevará al Consejo de Gobierno para, si procede, su aprobación definitiva.

4. Una vez aprobadas en Consejo de Gobierno, las modificaciones se enviarán a la agencia de acreditación nacional o autonómica para su valoración, de acuerdo con lo establecido en el art. 28 del R.D. 1393/2007, modificado por el R.D. 861/2010, de 2 de julio. En ningún caso podrán aplicarse modificaciones a los planes de estudio que no hayan sido previamente aprobadas.

TÍTULO V: ORGANIZACIÓN ACADÉMICA DE LOS MÁSTERES UNIVERSITARIOS Y DEL PROFESORADO

Art. 19.- Responsables de los estudios de Máster

Las Facultades y Escuelas serán los órganos responsables de los títulos de Máster Universitario. Para ello elaborarán, aprobarán y elevarán sus propuestas de planes de estudios de máster al vicerectorado con competencias en postgrado de la Universidad de Alicante.

Las Facultades y Escuelas nombrarán a las comisiones académicas de los másteres y a las Coordinadoras o Coordinadores de los mismos, y velarán por el desarrollo, mejora continua y seguimiento de las titulaciones de máster oficial que tenga adscritas.

Art.20.- La Comisión Académica del Máster Universitario

1. Es el órgano de dirección y gestión académica de las enseñanzas de máster universitario que será nombrado por el Centro al que se adscribe el título de máster. En su composición se procurará la participación proporcional de los distintos departamentos, centros, o Institutos Universitarios de Investigación que intervengan en el plan de estudios, con respeto en todo caso a la paridad prescrita en el artículo 40.3 del Estatuto de la Universidad de Alicante.

Los y las integrantes de la Comisión ejercerán sus funciones por un periodo de cuatro años.

2. Son funciones de la Comisión Académica:

- Asistir al coordinador o coordinadora en las labores de gestión.
- Elaborar la propuesta de planificación docente del máster.
- Velar por el seguimiento, y acreditación del máster.
- Llevar a cabo la selección del alumnado a efectos de su admisión.
- Establecer criterios homogéneos de evaluación y resolver conflictos que pudieran surgir al respecto.
- Informar las propuestas de resolución de reconocimiento de créditos, solicitadas por el alumnado.
- Asignar un tutor para el Trabajo Fin de Máster (en adelante, TFM) a cada estudiante.



h) Proposar els tribunals per als TFM.

i) Analitzar, en col·laboració amb el coordinador o coordinadora per a la qualitat del centre, els resultats del pla d'estudis que indique el sistema de garantia de qualitat i informar sobre això la Comissió de Postgrau del Centre.

j) Proposar al centre les modificacions del pla d'estudis oportunes, com a conseqüència del seguiment de la titulació.

k) Nomenar les subcomissions que la pròpia Comissió Acadèmica considere oportunes per a l'òptim desenvolupament del pla d'estudis del màster universitari. Les activitats i propostes d'aquestes subcomissions han d'estar subjectes a l'aprovació de la Comissió Acadèmica.

l) Les que els assignen els òrgans competents.

2. Integren, almenys, la Comissió Acadèmica:

a) El coordinador o coordinadora del màster universitari, que la presideix.

b) Un mínim de tres membres representants del professorat que imparteix docència en el màster universitari, triats entre i pel professorat del màster universitari i procurant que estiguen representats els departaments que intervien en el pla d'estudis.

c) Un representant del centre proponent.

d) Un representant de l'alumnat, que serà triat cada any entre i per l'alumnat del màster universitari.

e) Un representant de les empreses o institucions si hi ha pràctiques externes. Serà proposat pel coordinador o coordinadora del màster universitari, després de consultar les empreses o institucions.

f) Un membre del PAS per a qüestions relacionades amb la gestió administrativa del màster universitari.

g) En el cas de titulacions de màster conjuntes, serà aplicable el que s'estipule en els convenis corresponents.

Articlè 21è: El coordinador o coordinadora del màster universitari

1. Serà nomenat per la junta de facultat o escola entre el professorat del màster amb vinculació permanent a la Universitat d'Alacant a proposta del centre, institut universitari d'investigació o Consell de Direcció de la Universitat, segons de qui haja partit la iniciativa per a elaborar la proposta de màster universitari.

2. El coordinador o coordinadora exercirà les seues funcions per un període de quatre anys.

3. Les funcions del coordinador o coordinadora són:

a) Presidir la Comissió Acadèmica.

b) Actuar en representació de la Comissió Acadèmica.

h) Proponer los tribunales que habrán de juzgar los TFM.

i) Analizar, en colaboración con el Coordinador o Coordinadora para la Calidad del Centro, los resultados del plan de estudios que indique el sistema de garantía de calidad e informar a la Comisión de Postgrado del Centro.

j) Proponer al Centro, las modificaciones del plan de estudios que se estimen oportunas, como consecuencia del seguimiento de la titulación.

k) Nombrar las subcomisiones que la propia Comisión Académica estime oportunas para el óptimo desarrollo del plan de estudios del máster universitario. Las actividades y propuestas de estas subcomisiones deberán estar sujetas a la aprobación de la Comisión Académica.

l) Aquellas otras que les asignen los órganos competentes.

2. Componen al menos la Comisión Académica:

a) El Coordinador o Coordinadora del máster universitario, que la preside.

b) Un mínimo de tres miembros representantes del profesorado que imparte docencia en el máster universitario, elegidos entre y por el profesorado del máster universitario, procurando que estén representados los departamentos que intervien en el plan de estudios.

c) 1 representante del centro proponente.

d) 1 representante del alumnado, que será elegido cada año entre y por el alumnado del máster universitario.

e) 1 representante de las empresas y/o instituciones cuando se contemplen prácticas externas. Serà propuesto por el Coordinador o Coordinadora del máster universitario, oídas las empresas y/o instituciones.

f) 1 miembro del PAS para cuestiones relacionadas con la gestión administrativa del máster universitario.

g) En el caso de titulaciones de máster conjuntas, será de aplicación lo que se estipule en los convenios correspondientes.

Art.21.- El Coordinador o coordinadora del Máster Universitario

1. Serà nombrado por la Junta de Facultad o Escuela entre el profesorado del máster con vinculación permanente a la Universidad de Alicante a propuesta del centro, Instituto Universitario de Investigación o Consejo de Dirección de la Universidad, según de quién haya partido la iniciativa para la elaboración de la propuesta de máster universitario.

2. El Coordinador o Coordinadora ejercerá sus funciones por un periodo de cuatro años.

3. Las funciones del Coordinador o Coordinadora son:

a) Presidir la Comisión Académica.

b) Actuar en representación de la Comisión Académica.



- c) Informar els departaments de la participació en el màster universitari del professorat de les diverses àrees de coneixement que el componen.
- d) Fer arribar al centre la proposta de planificació docent anual del màster universitari.
- e) Coordinar el desenvolupament i seguiment del pla d'estudis, en els termes que indique el sistema de garantia intern de la qualitat.
- f) Comunicar al centre les decisions de la Comissió Acadèmica del Màster.
- g) Difondre entre el professorat del màster universitari qualsevol informació relativa a la gestió acadèmica.
- h) Aquelles funcions que li assignen els òrgans competents.

Article 22è: del professorat

1. El professorat responsable de les assignatures dels màsters estarà compost per professorat de la Universitat d'Alacant i d'altres universitats. La participació de professorat d'altres universitats espanyoles o estrangeres requerirà el consentiment previ de la persona interessada i de l'òrgan competent de la universitat de procedència.
2. En els màsters de caràcter professional, el professorat doctor haurà d'impartir almenys el 50% dels crèdits ECTS totals. En els màsters de caràcter acadèmic el 100% del professorat haurà de tenir la condició de doctor o doctora.
3. La Universitat, a proposta de l'òrgan responsable del desenvolupament del màster, podrà autoritzar la col·laboració de professionals o personal investigador que no siguen professorat universitari i no tinguen el títol de doctor o doctora, sota la supervisió del professorat doctor del màster. També es podran establir acords de col·laboració amb altres institucions o organismes públics i privats, així com amb empreses i indústries.
4. En tots els màsters, almenys el 50% dels crèdits ha de ser impartit per professorat pertanyent a la Universitat d'Alacant.
5. En el cas de màsters organitzats conjuntament amb altres universitats, la participació del professorat de la Universitat d'Alacant ha de ser, almenys, equivalent al 80% de la docència que corresponga impartir a la Universitat d'Alacant. Només en casos d'interès estratègic de la Universitat, i previ informe favorable de la comissió amb competències en matèria d'estudis de postgrau, podrà autoritzar-se una reducció de la càrrega docent.
6. La dedicació docent del professorat de la Universitat d'Alacant al desenvolupament dels màsters tindrà el mateix reconeixement acadèmic que el que s'atorga als actuals ensenyaments oficials de grau.
7. Els pagaments al professorat aliè a la Universitat d'Alacant no comporten, en cap cas, ingressos addicionals als recollits en el Pressupost anual de la UA per al finançament en concepte de gestió del màster.

Disposició transitòria primera. Comissió d'Estudis de la Universitat d'Alacant

- c) Informar a los departamentos de la participación en el máster universitario del profesorado de las distintas áreas de conocimiento que lo componen.
- d) Elevar al centro la propuesta de planificación docente anual del máster universitario.
- e) Coordinar el desarrollo y el seguimiento del plan de estudios en los términos que indique el Sistema de Garantía Interno de la Calidad.
- f) Comunicar al centro las decisiones de la Comisión Académica del Máster.
- g) Difundir entre el profesorado del máster universitario cualquier información relativa a la gestión académica.
- h) Aquellas otras funciones que le asignen los órganos competentes.

Art. 22.- Del profesorado

1. El profesorado responsable de las asignaturas de los másteres estará compuesto por profesorado de la Universidad de Alicante así como de otras universidades. La participación de profesorado de otras universidades españolas o extranjeras requerirá el consentimiento previo de la persona interesada y del órgano competente de la universidad de procedencia.
2. En los másteres de carácter profesional, el profesorado doctor deberá impartir al menos el 50% de los créditos ECTS totales. En los másteres de carácter académico el 100% del profesorado deberá tener la condición de doctor o doctora.
3. La Universidad, a propuesta del órgano responsable del desarrollo del máster, podrá autorizar la colaboración de profesionales o personal investigador que no sea profesorado universitario y no tengan el título de doctor o doctora, bajo la supervisión del profesorado doctor del máster. También se podrán establecer acuerdos de colaboración con otras instituciones u organismos públicos y privados, así como con empresas e industrias.
4. En todos los másteres, al menos el 50% de los créditos será impartido por profesorado perteneciente a la Universidad de Alicante.
5. En el caso de másteres organizados conjuntamente con otras universidades, la participación del profesorado de la Universidad de Alicante en el mismo deberá ser, al menos, equivalente al 80% de la docencia que corresponda impartir a la Universidad de Alicante. Sólo en casos de interés estratégico de la Universidad, y previo informe favorable de la comisión con competencias en materia de estudios de postgrado, podrá autorizarse una reducción de la carga docente.
6. La dedicación docente del profesorado de la Universidad de Alicante al desarrollo de los másteres tendrá el mismo reconocimiento académico que el que se otorga a las actuales enseñanzas oficiales de grado.
7. Los pagos al profesorado ajeno a la Universidad de Alicante no supondrán en ningún caso ingresos adicionales a los contemplados en el Presupuesto anual de la UA para la financiación en concepto de gestión del Máster.

Disposición Transitoria Primera. Comisión de Estudios de la Universidad de Alicante



Fins a la seua creació, les funcions assignades en aquesta normativa a la Comissió d'Estudis de la Universitat d'Alacant seran assumides per la Comissió d'Estudis de Postgrau (CEP).

Disposició transitòria segona. Escola de Postgrau i Formació Contínua

Fins a la seua creació, les funcions assignades en aquesta normativa a l'Escola de Postgrau i Formació Contínua seran assumides pel Centre d'Estudis de Doctorat i Postgrau (CEDIP).

Disposició transitòria tercera. Màsters adscrits al CEDIP

Durant el curs 2012-2013, tots els títols de màster universitari gestionats des del CEDIP hauran d'adscriure's acadèmicament a un centre, que serà l'òrgan proponent i gestor del títol. Aquesta adscripció requerirà l'aprovació de la junta del centre corresponent.

Disposició derogatòria

L'entrada en vigor d'aquesta normativa derogarà qualsevol altra norma de la Universitat d'Alacant que contradiga el que estableix aquesta.

Disposició final. Entrada en vigor

Aquesta normativa entrarà en vigor l'endemà de la seua publicació en el BOUA, prèvia aprovació pel Consell de Govern.

Hasta su creación, las funciones asignadas en esta normativa a la Comisión de Estudios de la Universidad de Alicante, serán asumidas por la Comisión de Estudios de Postgrado (CEP).

Disposición Transitoria Segunda. Escuela de Postgrado y Formación Continua

Hasta su creación, las funciones asignadas en esta Normativa a la Escuela de Postgrado y Formación Continua, serán asumidas por el Centro de Estudios de Doctorado y Postgrado (CEDIP).

Disposición Transitoria Tercera. Másteres adscritos al CEDIP

Durante el curso 2012-2013, todos los títulos de máster universitario gestionados desde el CEDIP deberán adscribirse académicamente a un Centro que será el órgano proponente y gestor del título. Dicha adscripción requerirá la aprobación de la Junta del Centro correspondiente.

Disposición Derogatoria

La entrada en vigor de la presente normativa derogará cualquier otra norma de la Universidad de Alicante que contradiga lo establecido en esta.

Disposición Final. Entrada en vigor

La presente normativa entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el BOUA, previa aprobación por el Consejo de Gobierno.