



Universitat d'Alacant  
Universidad de Alicante

# INFORME DE RENDIMIENTO

## **Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (ESC. RR. LL. Elda)**

Curso académico  
2014-15

**Vicerrectorado de Estudios, Formación y Calidad**

## **I. DATOS GENERALES DE LA TITULACIÓN**

### **I.1 Resultados Generales. Evolución.**

### **I.2 Indicadores para el seguimiento**

***I.2.1 AVAP***

***I.2.2 VERIFICA***

### **I.3 Resultados Generales. Detalle para el curso 2014/15.**

***I.3.1 Tasas de Éxito / Rendimiento / No presentado, desagregadas por opción de preinscripción***

***I.3.2 Tasas de Éxito / Rendimiento / No presentado, desagregadas por modalidad de ingreso y opción de preinscripción***

***I.3.3 Tasas de Éxito / Rendimiento / No presentado, desagregadas por nota de acceso***

### **I.4 Evolución. Detalle para el curso o periodo de referencia.**

### **I.5 Egresados/as**

***I.5.1 Distribución del alumnado egresado en el curso de referencia***

***I.5.2 Tasa de retardo sobre la duración teórica.***

### **I.6 Datos sobre permanencia y continuación de estudios**

## **II. DATOS GENERALES DESAGREGADOS A NIVEL DE ASIGNATURA**

### **II.1 Tasas de No Presentado/ Éxito/ Rendimiento, desagregadas por asignatura**

### **II.2 Datos sobre la Encuesta General de Docencia**

## **III. DATOS SOBRE PDI QUE IMPARTE LA TITULACIÓN**

## **IV. RESULTADOS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LA IMPLANTACIÓN DE LOS GRADOS**

### **IV.1 Opinión del Alumnado**

### **IV. 2 Opinión del Profesorado**

## **V. OBSERVACIONES**

## **VI. RESULTADOS GLOBALES DE LA UA**

## **VII. GLOSARIO DE TÉRMINOS**

## I. DATOS GENERALES DE LA TITULACIÓN

### I.1 Resultados Generales. Evolución.

Presenta los indicadores y datos básicos de resultados referidos a la titulación.

Indicador o Tasa	Unidad	Curso Académico				
		10/11	11/12	12/13	13/14	14/15
Nº alumnos/as nuevo ingreso en 1º	alumnado	39	27	16	10	15
Nº alumnos/as totales	alumnado	53	77	82	83	75
Nº alumnos/as a tiempo completo	alumnado	36	45	45	45	35
Nº alumnos/as a tiempo parcial	alumnado	17	32	37	38	40
Nuevo ingreso en 1º, en 1ª opción	%	3%	29%	6%	10%	13%
Demanda insatisfecha 1ª opción	%	0%	0%	0%	0%	0%
Exceso de Oferta	%	35%	53%	72%	83%	75%
Dedicación Lectiva media por alumnos/as	créditos	134.9	83.5	57.4	52.4	45.1
Duración media de los estudios (alumnos a tiempo parcial)	años	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Duración media de los estudios (alumnos a tiempo completo)	años	n.d.	n.d.	n.d.	3.3	3.9

n.d. – no disponible porque no existían graduados

En el curso 2014/15, del total de alumnos/as del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos de EURLE (75), el 46,7% son alumnos/as a tiempo completo y un 53,3% lo son a tiempo parcial. Por otra parte, del total de alumnos/as de nuevo ingreso en 1º, el 13% eligió estos estudios en primera opción (para el conjunto de estudios de la rama Social y Jurídica, este dato es del 71%). No hay demanda insatisfecha (en el conjunto de la rama del 106%) y el exceso de oferta es del 75%. La dedicación lectiva media por alumno/a (**ver glosario de términos al final de este informe**) es de 45,1 créditos.

La duración media de los estudios es de 3,9 años.

## I.2 Indicadores de seguimiento

### I.2.1 AVAP

Código	Indicador o Tasa	Unidad	Curso Académico				
			2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
ISV1	Tasa de rendimiento del título	%	68%	76%	82%	92%	86%
ISV2	Tasa de abandono del título	%	23%	29%	24%	n.d.	n.d.
ISV3	Tasa de eficiencia de los graduados	%	n.d.	n.d.	n.d.	100%	95%
ISV4	Tasa de graduación del título	%	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	38%
IAV1	Tasa de oferta y demanda <sup>1</sup>	%	71%	38%	10%	15%	15%
IAV2	Tasa de PDI doctor <sup>2</sup>	%	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
IAV3	Tasa de PDI a tiempo completo <sup>2</sup>	%	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
IAV4	Tasa de matriculación	%	65%	47%	28%	17%	25%
IAV6	Estimación de la duración media de estudios	Años	n.d.	n.d.	n.d.	4,0	4,2

n.d. – no disponible porque no existen graduados y/o abandonos

1 – La fórmula para la tasa de oferta y demanda ha cambiado a partir del 2012/13 según indicaciones de la AVAP, quitando a los preinscritos en segunda opción.

2 – No disponemos de información sobre titulación ni dedicación del profesorado.

En relación a los indicadores de seguimiento de la AVAP (Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva), la tasa de rendimiento del título (relación entre créditos ordinarios superados y matriculados) es del 86% (un 81% en el conjunto de estudios de la rama Social y Jurídica), la tasa de oferta y demanda (relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar estos estudios en 1ª opción y las plazas ofertadas) obtiene un valor de 15% (106% para el total de la rama Social y Jurídica), la de eficiencia es del 95% (un 94% en el conjunto de la rama) y la de graduación del 38% (un 46% en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas).

La tasa de matriculación (relación entre estudiantes matriculados y plazas ofertadas) es del 25% (un 84% en el conjunto de titulaciones Sociales y Jurídicas).

### I.2.2 VERIFICA

Código	Indicador o Tasa	Tasa prevista (memoria)	Unidad	Curso Académico				
				2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
VER01	Tasa de graduación	[65,70]	%	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	38%
VER02	Tasa de abandono	<15%	%	28%	36%	n.d.	n.d.	n.d.
VER03	Tasa de eficiencia	[70,75]	%	n.d.	n.d.	n.d.	100%	95%

n.d. – no disponible porque no existen graduados y/o abandonos

La tasa de graduación según el criterio Verifica es del 38% y la de eficiencia del 95%.

### I.3 Resultados Generales. Detalle para el curso 2014/15.

#### I.3.1 Tasas de: Éxito / Rendimiento / No Presentado, desagregadas por opción de preinscripción

Opción	Alumnado	Tasa de Éxito	Tasa de Rendimiento	Tasa NO Presentados
Total	75	89,66%	86,33%	3,72%
1ª opción	10	88,39%	86,16%	2,52%
2ª opción	6	96,23%	94,44%	1,85%
3ª opción y sucesivas	11	88,50%	86,76%	1,96%
Sin asignar	48	89,20%	84,77%	4,97%

Para el conjunto del alumnado del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, la Tasa de Éxito (relación entre créditos aprobados y presentados) es del 89,7%, la Tasa de Rendimiento (relación entre créditos ordinarios superados y número total de créditos ordinarios) del 86,3% y la Tasa de No Presentados (relación porcentual entre el número de créditos No presentados en ninguna de las convocatorias, y el número de créditos ordinarios matriculados) del 3,7%.

No se aprecian diferencias al desagregar estos datos en función del orden de preinscripción.

**I.3.2 Tasas de Éxito / Rendimiento / No Presentado, desagregadas por modalidad de ingreso y opción de preinscripción**

<i>Modalidad Ingreso al plan</i>	<i>Opción</i>	<i>Alumnado</i>	<i>Tasa de Éxito</i>	<i>Tasa de Rendimiento</i>	<i>Tasa NO Presentados</i>
<b>Total</b>		<b>75</b>	<b>89,66%</b>	<b>86,33%</b>	<b>3,72%</b>
(A)Con PAU	Total	39	88,61%	84,92%	4,16%
	1ª opcion	5	78,57%	75,00%	4,55%
	2ª opcion	4	97,44%	97,44%	0,00%
	3ª opcion y sucesivas	9	87,35%	85,29%	2,35%
	Sin asignar	21	90,22%	84,23%	6,64%
(A)Con Título Universitario, o equivalente	Total	7	100,00%	100,00%	0,00%
	2ª opcion	1	100,00%	100,00%	0,00%
	Sin asignar	6	100,00%	100,00%	0,00%
(A)Con título de Formación Profesional	Total	17	85,77%	81,03%	5,53%
	3ª opcion y sucesivas	2	94,12%	94,12%	0,00%
	Sin asignar	15	84,39%	79,00%	6,39%
(A)Mayores de 25 años	Total	9	93,85%	93,85%	0,00%
	1ª opcion	4	100,00%	100,00%	0,00%
	Sin asignar	5	89,04%	89,04%	0,00%
(A)Con COU	Total	1	100,00%	100,00%	0,00%
	Sin asignar	1	100,00%	100,00%	0,00%
(A)Con FP2 o Módulo III	Total	2	93,75%	88,24%	5,88%
	1ª opcion	1	100,00%	100,00%	0,00%
	2ª opcion	1	88,89%	80,00%	10,00%

Del total de 77alumnos/as del Grado en Relaciones Laborales y RRHH, 39 han accedido a través de la Prueba de Acceso a la Universidad (PAU) y 17 lo hicieron con título de Formación Profesional. No se aprecian diferencias en función de las modalidades de acceso.

### ***1.3.3 Tasas de: Éxito / Rendimiento / No presentado, desagregadas por nota de acceso***

<b><i>Nota de acceso</i></b>	<b><i>Alumnado</i></b>	<b><i>Tasa de Éxito</i></b>	<b><i>Tasa de Rendimiento</i></b>	<b><i>Tasa NO Presentados</i></b>
<b>Total</b>	75	89,66%	86,33%	3,72%
Menor de 5 (sin nota)	17	88,02%	81,22%	7,73%
De 5 a 6	31	86,41%	82,24%	4,82%
De 6 a 8	24	93,40%	92,46%	1,01%
De 8 a 10	3	95,00%	95,00%	0,00%

Los datos presentados en esta tabla muestran una relación entre la nota de acceso del alumnado y sus resultados. En líneas generales, cuanto más alta es la nota de acceso más altas son las tasas de éxito y de rendimiento, es decir aumenta a medida que incrementa la nota de acceso.

La tasa de éxito pasa del 86,4% para los estudiantes con una nota de acceso entre 5 y 6, al 95% para quienes tienen una nota de acceso entre 8 y 10; la tasa de rendimiento pasa del 82,2% para los primeros al 95% para los segundos; y finalmente la tasa de no presentados es del 4,8% entre los que han accedido con nota de 5 o 6 y del 0% entre los que accedieron con una nota superior al 8.

\*A partir del curso académico 2010/11, para el acceso a los grados se modificó el sistema de cálculo de la nota de acceso, y como consecuencia la puntuación máxima puede llegar hasta 14.

#### I.4 Evolución. Detalle para el curso o periodo de referencia.

Se recoge la Evolución seguida por los alumnos (cohorte de ingreso) que ingresaron en un curso determinado, curso de referencia "X", después de transcurridos los cursos que contempla en plan de estudios "n", y un curso más "n+1".

<b>Tabla de Resultados (Plan de Estudios )</b>		
<b>Indicadores</b>	<b>2010/11 a 2013/14</b>	<b>2010/11 a 2014/15</b>
<b>Alumnado inicial del curso 2010-11</b>	<b>39</b>	<b>39</b>
<b>Alumnado titulado de los iniciales</b>		
% Alumnado titulado según la duración establecida por el plan de estudios	26%	38%
<b>Abandonos</b>		
% Abandonos AVAP	23%	--
<b>Distribución porcentual de los créditos superados</b>		
% alumnado con más del 80% de créditos superados	27%	28%
% alumnado entre 60 y 80% de créditos superados	13%	3%
% alumnado entre 40 y 60% de créditos superados	3%	3%
% alumnado entre 20 y 40% de créditos superados	3%	5%
% alumnado con menos del 20% de créditos superados	5%	

**X = Curso Inicial**  
**N = Numero de años del Plan de estudios**  
**Situación a (X + N); (X + N + 1).**

En este curso, se ha titulado un 38% del alumnado un año después de la duración establecida en el plan de estudios.



## I.5 Egresados/as

### I.5.1 Distribución del alumnado egresado en el curso de referencia

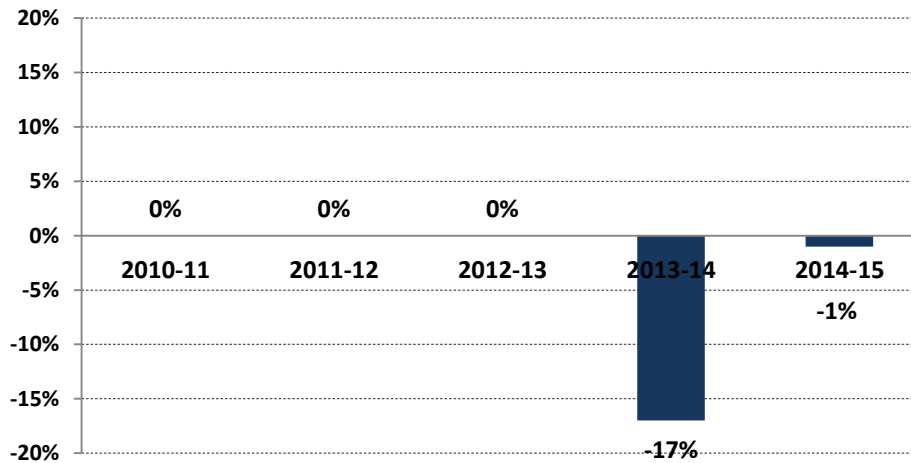
	2013-14	2014-15
<b>Alumnado egresado</b>	<b>18</b>	<b>19</b>
<b>Distribución % de la duración del alumnado egresado</b>		
< 3 años	28%	5%
3 años	11%	21%
4 años	61%	48%
5 años		26%
6 años		
7 años		
8 años		
9 años		
10 años		
> 10 años		

Un total de 19 estudiantes se han titulado durante este curso académico.

### I.5.2 Tasa de retardo sobre la duración teórica.

Representa la relación porcentual entre la duración media de los estudios y la duración teórica utilizada por los alumnos de una cohorte.

## Tasa de retardo



La tasa de retardo es negativa, -1% para este curso.

## I.6 Datos sobre permanencia y continuación de estudios

Indicador o Tasa	Unidad	Curso Académico				
		2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Alumnos de nuevo ingreso que no superan al menos 12 créditos	%	0%	7%	0%	0%	0%
Alumnos que continúan estudios y no superan el 30% de sus créditos matriculados	%	n.d.	0%	0%	0%	0%
Alumnos con asignaturas pendientes de superar de las cuales se han matriculado al menos 3 veces	Alumnos	n.d.	n.d.	6	3	8
Alumnos con asignaturas pendientes de superar de las cuales se han matriculado al menos 3 veces y que tienen al menos 120 créditos superados	Alumnos	n.d.	n.d.	12	12	12
Alumnos con asignaturas pendientes de superar de las cuales se han matriculado 4 veces	Alumnos	n.d.	n.d.	n.d.	0	0
Asignaturas con alumnos pendientes de superarlas que se han matriculado al menos 3 veces	Asignaturas	n.d.	n.d.	6	4	9

En el curso académico 2014/15, el conjunto del alumnado de nuevo ingreso ha superado al menos 12 créditos, en cumplimiento de la Normativa de permanencia y continuación de estudios para alumnos/as matriculados/as en títulos de grado de la Universidad de Alicante (BOUA 26/05/11), que establece en 12 el número de créditos necesarios a superar por el alumnado de nuevo ingreso para poder continuar estudios en la titulación en que se encuentran matriculados. También el conjunto del alumnado que continúa estudios supera el 30% de créditos matriculados.

## II. DATOS GENERALES DESAGREGADOS A NIVEL DE ASIGNATURA

### II.1 Tasas de No Presentado / Éxito / Rendimiento, desagregadas por asignatura

Aparecerán resaltadas en rojo aquellas asignaturas que para el curso de referencia, "X", obtengan:

- Tasa de NP  $\geq$  50 %;
- Tasa de Éxito  $\leq$  30 %;
- Tasa de Rendimiento  $\leq$  20 %

#### Tabla de asignaturas:

cod	Asignatura	Tipo Crédito	Matriculados			No Presentados (%)			Tasa de éxito (%)			Tasa de Rdto. (%)		
			2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
42605	DERECHO ADMINISTRATIVO	BÁSICA	20	12	13	15%	0%	0%	71%	100%	54%	60%	100%	54%
42600	DERECHO CONSTITUCIONAL	BÁSICA	21	15	15	0%	0%	13%	57%	80%	77%	57%	80%	67%
42601	ELEMENTOS DE DERECHO CIVIL	BÁSICA	15	10	11	0%	0%	9%	73%	90%	80%	73%	90%	73%
42606	ESTADÍSTICA	BÁSICA	21	11	17	14%	9%	24%	78%	80%	92%	67%	73%	71%
42607	FUNDAMENTOS DE DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESA	BÁSICA	20	9	12	10%	11%	8%	83%	100%	73%	75%	89%	67%
42602	HISTORIA ECONÓMICA, SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS SIGLOS XX Y XXI	BÁSICA	15	9	12	0%	0%	0%	93%	100%	100%	93%	100%	100%
42608	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA	BÁSICA	32	16	20	6%	13%	0%	70%	79%	70%	66%	69%	70%
42603	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA	BÁSICA	34	13	13	0%	0%	0%	74%	92%	77%	74%	92%	77%
42604	PSICOLOGÍA DEL TRABAJO I	BÁSICA	16	9	15	0%	0%	0%	88%	78%	93%	88%	78%	93%
42609	SOCIOLOGÍA	BÁSICA	19	11	14	11%	0%	0%	76%	91%	71%	68%	91%	71%
42630	AUDITORÍA SOCIOLABORAL	OBLIGATORIA		30	17		0%	0%		100%	94%		100%	94%
42610	DERECHO DE LA EMPRESA	OBLIGATORIA	14	9	10	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
42615	DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL I	OBLIGATORIA	14	9	11	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
42620	DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL II	OBLIGATORIA	23	11	14	0%	0%	0%	100%	100%	86%	100%	100%	86%
42625	DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL III	OBLIGATORIA	20	13	12	5%	8%	8%	100%	100%	91%	95%	92%	83%
42611	DERECHO DEL TRABAJO I	OBLIGATORIA	15	12	7	7%	0%	14%	100%	100%	100%	93%	100%	86%
42616	DERECHO DEL TRABAJO II	OBLIGATORIA	16	13	13	6%	8%	8%	93%	58%	83%	88%	54%	77%
42621	DERECHO DEL TRABAJO III	OBLIGATORIA	20	11	13	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
42612	DERECHO SINDICAL I	OBLIGATORIA	12	13	8	0%	0%	0%	92%	100%	100%	92%	100%	100%
42617	DERECHO SINDICAL II	OBLIGATORIA	11	15	8	9%	0%	0%	90%	100%	100%	82%	100%	100%
42626	DERECHO TRIBUTARIO	OBLIGATORIA	23	15	11	9%	7%	9%	90%	93%	90%	83%	87%	82%
42618	DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS I	OBLIGATORIA	19	11	9	0%	0%	0%	84%	100%	100%	84%	100%	100%
42622	DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS II	OBLIGATORIA	21	12	13	0%	0%	0%	95%	100%	100%	95%	100%	100%
42627	EMPLEO PÚBLICO	OBLIGATORIA	41	20	11	5%	5%	9%	90%	100%	100%	85%	95%	91%

cod	Asignatura	Tipo Crédito	Matriculados			No Presentados (%)			Tasa de éxito (%)			Tasa de Rdto. (%)		
			2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
42623	EMPLEO Y CONTRATACIÓN	OBLIGATORIA	27	17	10	0%	0%	0%	89%	100%	100%	89%	100%	100%
42613	ORGANIZACIÓN Y MÉTODOS DE TRABAJO PRINCIPIOS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y ACCIÓN SOCIAL DE LA EMPRESA	OBLIGATORIA	17	13	8	0%	0%	0%	82%	100%	75%	82%	100%	75%
42628	PROCEDIMIENTO LABORAL I	OBLIGATORIA	19	15	14	5%	0%	0%	83%	80%	57%	79%	80%	57%
42629	PROCEDIMIENTO LABORAL II	OBLIGATORIA	19	16	12	0%	0%	8%	84%	100%	82%	84%	100%	75%
42631	PSICOLOGÍA DEL TRABAJO II	OBLIGATORIA		16	15		0%	0%		100%	100%		100%	100%
42632	SALUD LABORAL	OBLIGATORIA		33	14		0%	0%		100%	100%		100%	100%
42619	SISTEMAS DE RELACIONES LABORALES	OBLIGATORIA	16	14	12	0%	7%	0%	88%	92%	100%	88%	86%	100%
42614	TRABAJO Y PROTECCIÓN SOCIAL DEL NO NACIONAL ACTIVIDAD ADMINISTRATIVA PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE EMPRESAS	OBLIGATORIA	29	21	12	3%	0%	0%	61%	86%	100%	59%	86%	100%
42624	TRABAJO Y PROTECCIÓN SOCIAL DEL NO NACIONAL ACTIVIDAD ADMINISTRATIVA PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE EMPRESAS	OBLIGATORIA	43	13	15	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
42636	DE EMPRESAS	OPTATIVA		21	18		0%	6%		81%	76%		81%	72%
42637	APLICACIÓN DEL DERECHO DEL TRABAJO	OPTATIVA		14	14		0%	0%		93%	79%		93%	79%
42638	DERECHO CONCURSAL DE LA EMPRESA	OPTATIVA		21	13		0%	0%		100%	100%		100%	100%
42640	ECONOMÍA LABORAL	OPTATIVA	1	8	3	100%	0%	0%		100%	100%	0%	100%	100%
42641	GESTIÓN DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES INTERVENCIÓN REGULADORA EN EL MERCADO DE TRABAJO Y POLÍTICAS PÚBLICAS DE BIENESTAR	OPTATIVA	1	8	3	0%	13%	0%	100%	100%	100%	100%	88%	100%
42642	INSTRUCCIÓN A LA CONTABILIDAD	OPTATIVA	1	9	3	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
42634	PRÁCTICAS EXTERNAS	OPTATIVA		15	6		0%	0%		100%	100%		100%	100%
42635	SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS	OPTATIVA		3	9		0%	0%		100%	100%		100%	100%
42643	SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS	OPTATIVA	1	9	2	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	100%	100%
42639	SISTEMA JURÍDICO TRIBUTARIO	OPTATIVA		20	16		0%	0%		85%	100%		85%	100%
42644	TRABAJO FIN DE GRADO	TRABAJO FIN DE GRADO		24	24		13%	21%		100%	100%		88%	79%

Todas las asignaturas presentan unos indicadores de rendimiento con valores aceptables, tanto en la tasa de no presentados como en las tasas de éxito y de rendimiento.

## II.2 Datos sobre la Encuesta General de Docencia:

Recoge la media, por asignatura, de las valoraciones obtenidas en la Encuesta General de Docencia e incluye como referencias: la media de las asignaturas del Departamento en la Titulación y la media general de la titulación, para ese mismo curso.

- Notas**
- La valoración se obtiene como el promedio de la *Valoración Global* obtenida por cada uno de los profesores evaluados en cada una de las asignaturas
  - Escala de valoración: 0 Totalmente en desacuerdo hasta 10 Totalmente de acuerdo
  - En gris los valores por debajo de 5

### Valoración media de la titulación. 8,4

La encuesta general de docencia se realiza por el propio centro adscrito de Elda. No disponemos de desglose por asignaturas.

La valoración media de la titulación es de 8,4.

### **III. DATOS SOBRE PDI QUE IMPARTE LA TITULACIÓN**

(Referidos a 31 de diciembre de 2014)

No disponemos de información sobre la titulación ni la dedicación del profesorado. Corresponde al centro adscrito.

## IV. RESULTADOS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LA IMPLANTACIÓN DE LOS GRADOS

### IV.1 Opinión del Alumnado

**Indica cuántos cursos llevas matriculado/a en esta titulación (incluyendo éste):**

1 año: 60 %  
2 años: 0 %  
3 años: 20%  
4 años: 20%

**Sexo:**

Mujer: 25% Hombre: 75%

**Situación actual:**

Sólo estudio: 80%  
Principalmente estudio y además trabajo: 0%  
Principalmente trabajo y además estudio: 20%

**Porcentaje de asistencia a clase:**

Siempre o casi siempre (>75% de las clases): 100%  
Aproximadamente la mitad (50%): 0%  
Nunca o casi nunca (<25%): 0%

**¿Has leído el plan de estudios de tu carrera?:**

Sí: 100% No: 0%

**¿Has leído las guías docentes de las asignaturas que has cursado hasta la fecha?:**

Sí, he leído todas o casi todas: 60%  
Sí, pero solo he leído algunas: 40%  
No he leído ninguna: 0%

<b>Estadísticos generales*:</b>	
Media general:	6,4
Mediana:	7,0
Desviación típica:	2,9
n (nº de respuestas):	5

**Valoración del grado de satisfacción del alumnado con los siguientes aspectos:**

Escala 0 a 10, siendo 0 la mínima puntuación y 10 la máxima.

<b>ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA</b>	<i>Media</i>
Información sobre la titulación en la página web de la EURLE (plan de estudios, objetivos, competencias, acceso, etc.)	7,8
Información recibida en las guías docentes (objetivos, competencias a adquirir, metodología, evaluación, etc.)	8,2
Distribución y secuencia de las asignaturas del Plan de estudios	7,0
Relación entre créditos reconocidos a cada asignatura y la carga de trabajo exigida	5,8
Variedad en la oferta de optativas de la titulación	6,0
En general, coordinación entre el profesorado de las diferentes asignaturas del título	7,4
Distribución de las actividades formativas (clases teóricas, prácticas de ordenador, prácticas en aula, etc.)	6,4
<i>Media Organización de la Enseñanza:</i>	
6,9	
<b>PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</b>	
Métodos docentes empleados (clases magistrales, trabajos, proyectos, presentaciones, etc.)	7,2
Tutorías presenciales	7,5
Volumen de trabajo no presencial	6,6
Materiales de estudio recomendados	7,0
Tutorías/debates/trabajo en grupo a través del Campus Virtual	5,5
Metodologías de evaluación utilizadas	7,4
Distribución de controles/exámenes a lo largo del curso	7,4
Prácticas curriculares en empresas y/o instituciones (responde sólo si has realizado alguna)	5,5
	6,8

<i>Media Proceso de Enseñanza-Aprendizaje:</i>	
<b>INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS</b>	
Equipamiento y condiciones de las aulas de teoría	5,6
Equipamiento y condiciones de las aulas de informática	3,2
Espacios de trabajo individual (puestos en bibliotecas, ordenadores, etc)	4,2
Espacios de trabajo en grupo (salas de trabajo)	3,3
Recursos TICs: Campus Virtual/Otras plataformas de aprendizaje (Moodle), red wifi, etc..	6,4
Recursos bibliográficos	6,3
Instalaciones e Infraestructuras de la EURLE en General	5,6
Instalaciones e Infraestructuras de la Universidad de Alicante en General	8,8
<i>Media Infraestructuras y Recursos:</i>	
5,4	
<b>ACCESO, FORMACIÓN Y ATENCIÓN AL ESTUDIANTE</b>	
Actividades de acogida y orientación en primer curso (Presentación de los Centros, cursos de iniciación, Plan de Acción Tutorial, etc.)	5,0
Actividades de orientación profesional y laboral	7,0
Canales para realizar quejas y sugerencias	4,0
<i>Media Acceso, Formación y Atención al Estudiante:</i>	
5,3	
<b>VALORACIÓN GLOBAL</b>	
Grado de preparación de los estudios cursados para el ejercicio profesional	7,0
Nivel de satisfacción general con la titulación	7,0
Nivel de satisfacción general con la EURLE	8,0
Nivel de satisfacción general con la Universidad de Alicante	6,3
<i>Media Valoración Global:</i>	
7,1	

<b>(*) Descripción de los estadísticos y leyendas de la encuesta:</b>
n representa el número de respuestas de cada ítem
La MEDIANA representa el valor central del conjunto de datos ordenados de una variable. De esta forma la mediana es aquella valoración que divide dicho conjunto en grupos iguales (50% inferiores y 50% superiores)
La DESVIACIÓN TÍPICA es una medida que se utiliza para valorar el grado de dispersión de las valoraciones respecto de la media
La MEDIA (aritmética) es una medida de tendencia central que se calcula mediante la suma de la valoraciones dividida por la variable "total" en una escala de 0 (mínima satisfacción) a 10 (máxima satisfacción)
N.C.: No contesta



## IV. 2 Opinión del Profesorado

### DATOS PROFESORADO:

**Sexo:** Mujer: 53%    Hombre: 47%    No contesta: 0%

<b>Categoría profesional: (frecuenc.)</b>	Profesor/a Asociado: 27	Catedrático/a de Escuela Universitaria: 0
	Profesor/a Ayudante: 0	Profesor/a Titular de Universidad: 0
	Profesor/a Ayudante Doctor: 0	Catedrático/a de Universidad: 0
	Profesor/a Colaborador/a: 0	Profesor/a Emérito o Visitante: 0
	Profesor/a Contratado/a Doctor: 0	Otro: 0
	Profesor/a Titular de Escuela Universitaria: 3	No contesta: 0

**Años de docencia en UA/EURLE:** Media 12,5 años

<b>Estadísticos generales*:</b>	
Media general:	7,8
Mediana:	8,0
Desviación típica:	1,9
n (nº de respuestas):	30

### Valoración del grado de satisfacción del profesorado con los siguientes aspectos:

Escala 0 a 10, siendo 0 la mínima puntuación y 10 la máxima.

<b>SOBRE EL ALUMNADO</b>	<i>Media</i>
Conocimientos previos del alumnado para el seguimiento de la asignatura	5,8
Asistencia a clase	7,4
Participación en clase	7,8
Interés por la asignatura	7,8
Uso de las tutorías presenciales	5,8
Uso de las tutorías por campus virtual	7,2
Satisfacción global con el trabajo realizado por el alumnado	7,8
<i>Media sobre el Alumnado:</i>	7,1
<b>ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA</b>	
Tamaño del grupo de prácticas	9,3
Tamaño del grupo de teoría	9,4
El procedimiento de evaluación continua en las nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje	7,0
Volumen de trabajo no presencial para usted	8,0
<i>Media Organización/Gestión de la Enseñanza:</i>	8,4
<b>SI LA ASIGNATURA SOBRE LA QUE OPINA TIENE MÁS DE UN DOCENTE, valore</b>	
Coordinación entre el profesorado de la asignatura para el diseño de materiales/guía docente	9,0
Coordinación entre el profesorado de teoría y práctica de la asignatura	9,3
<i>Media Coordinación profesorado</i>	9,1

<b>INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS</b>	
Equipamiento de las aulas de teoría	8,5
Equipamiento de las aulas de informática	6,9
Equipamiento de los laboratorios	8,0
Condiciones de las aulas de teoría (iluminación, climatización, acústica)	7,8
Condiciones de las aulas de informática (iluminación, climatización, acústica)	7,6
Condiciones de los laboratorios (iluminación, climatización, acústica)	8,3
Campus virtual	7,8
Implantación del procedimiento de Sistema interno de Garantía de Calidad del Centro	8,7
Número de programas para la movilidad de estudiantes	7,3
Desarrollo de prácticas externas no curriculares de los/las estudiantes	7,4
<i>Media Infraestructuras y Recursos:</i>	7,8
<b>VALORACIÓN DE MI ACTIVIDAD DOCENTE</b>	
Satisfacción con los resultados académicos alcanzados en esta asignatura	7,8
Cumplimiento de mis expectativas con el desarrollo de la asignatura	8,2
Cumplimiento de lo explicitado en la Guía Docente	8,9
Satisfacción global con el desarrollo del curso	8,3
<i>Media Valoración actividad docente</i>	8,3

**(\*) Descripción de los estadísticos y leyendas de la encuesta:**

n representa el número de respuestas de cada ítem

La MEDIANA representa el valor central del conjunto de datos ordenados de una variable. De esta forma la mediana es aquella valoración que divide dicho conjunto en grupos iguales (50% inferiores y 50% superiores)

La DESVIACIÓN TÍPICA es una medida que se utiliza para valorar el grado de dispersión de las valoraciones respecto de la media

La MEDIA (aritmética) es una medida de tendencia central que se calcula mediante la suma de la valoraciones dividida por la variable "total" en una escala de 0 (mínima satisfacción) a 10 (máxima satisfacción)

N.C. significa "No contesta".

## V. OBSERVACIONES

## VI. RESULTADOS GLOBALES DE LA UA

**Notas** En los resultados sólo se incluyen los centros propios de la UA.

### Resultados Generales (Grados)

Indicador o Tasa	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Nº alumnos nuevo ingreso en 1º	6.238	5.178	5.091	4.737	4.718
Nº alumnos totales <sup>1</sup>	6.775	11.981	16.182	19.770	21.239
Nº alumnos a tiempo completo	5.622	10.119	13.240	16.268	16.641
Nº alumnos a tiempo parcial	1153	1.862	2.943	3.502	4.598
Nuevo ingreso en 1ª opción	64%	75%	74%	73%	71%
Demanda insatisfecha 1ª opción	57%	44%	31%	18%	110%
Exceso de Oferta	4%	13%	10%	11%	22%
Dedicación Lectiva media por alumno	55,7	58,4	58,0	57,3	55,9
ISV1. Rendimiento	70%	73%	79%	81%	80%
ISV2. Abandono	n.d.	n.d.	16%	17%	15%
ISV3. Eficiencia	n.d.	n.d.	n.d.	92%	94%
ISV4. Graduación	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	41%
IAV1. Oferta y demanda	250%	243%	131%	118%	110%
IAV2. PDI Doctor	56%	53%	54%	60%	61%
IAV3. PDI completo	62%	57%	57%	62%	61%
IAV4. Matriculación	94%	87%	90%	89%	87%
IAV6. Estimación de la duración media de los estudios	n.d.	n.d.	n.d.	3,7	4,3
VER01. Graduación	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	41%
VER02. Abandono	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	25%
VER03. Eficiencia	n.d.	n.d.	n.d.	92%	94%
Duración media de los estudios (alumnos a tiempo parcial)	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Duración media de los estudios (alumnos a tiempo completo)	n.d.	n.d.	n.d.	3,6	4,1

1 – incluye los alumnos que se han adaptado al grado

### Resultados de los grados de la Rama Ciencias

Indicador o Tasa	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Nº alumnos nuevo ingreso en 1º	397	332	335	359	367
Nº alumnos totales	397	712	984	1.282	1.432
Nº alumnos a tiempo completo	348	639	829	975	1.058
Nº alumnos a tiempo parcial	49	73	155	307	374
Nuevo ingreso en 1ª opción	62%	68%	77%	72%	66%
Demanda insatisfecha 1ª opción	35%	22%	31%	20%	126%
Exceso de Oferta	2%	4%	9%	4%	1%
Dedicación Lectiva media por alumno	57,3	59,4	58,2	56,5	55,5
ISV1. Rendimiento	67%	70%	70%	74%	77%
ISV2. Abandono	n.d.	n.d.	19%	17%	17%
ISV3. Eficiencia	n.d.	n.d.	n.d.	103%	90%
ISV4. Graduación	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	45%
IAV1. Oferta y demanda	206%	233%	131%	120%	126%
IAV2. PDI Doctor	85%	79%	80%	84%	85%
IAV3. PDI completo	80%	81%	76%	79%	80%
IAV4. Matriculación	98%	96%	94%	96%	100%
IAV6. Estimación de la duración media de los estudios	n.d.	n.d.	n.d.	4,1	4,4
VER01. Graduación	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	45%
VER02. Abandono	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	28%
VER03. Eficiencia	n.d.	n.d.	n.d.	103%	90%
Duración media de los estudios (alumnos a tiempo parcial)	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Duración media de los estudios (alumnos a tiempo completo)	n.d.	n.d.	n.d.	3,8	4,4

### Resultados de los grados de la Rama Artes y Humanidades

Indicador o Tasa	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Nº alumnos nuevo ingreso en 1º	697	615	638	583	576
Nº alumnos totales	697	1.265	1.738	2.187	2.363
Nº alumnos a tiempo completo	645	1.144	1.579	1.949	1.986
Nº alumnos a tiempo parcial	52	121	159	238	377
Nuevo ingreso en 1ª opción	62%	79%	78%	79%	81%
Demanda insatisfecha 1ª opción	23%	51%	30%	18%	110%
Exceso de Oferta	10%	7%	14%	10%	16%
Dedicación Lectiva media por alumno	58,4	59,0	59,2	59,2	56,9
ISV1. Rendimiento	75%	79%	84%	86%	85%
ISV2. Abandono	n.d.	n.d.	18%	19%	17%
ISV3. Eficiencia	n.d.	n.d.	n.d.	102%	96%
ISV4. Graduación	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	55%
IAV1. Oferta y demanda	209%	243%	130%	118%	110%
IAV2. PDI Doctor	69%	59%	59%	70%	69%
IAV3. PDI completo	70%	63%	64%	75%	70%
IAV4. Matriculación	93%	93%	98%	90%	87%
IAV6. Estimación de la duración media de los estudios	n.d.	n.d.	n.d.	4,1	4,2
VER01. Graduación	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	55%
VER02. Abandono	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	27%
VER03. Eficiencia	n.d.	n.d.	n.d.	102%	96%
Duración media de los estudios (alumnos a tiempo parcial)	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Duración media de los estudios (alumnos a tiempo completo)	n.d.	n.d.	n.d.	3,9	4,2

### Resultados de los grados de la Rama Ingeniería y Arquitectura

Indicador o Tasa	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Nº alumnos nuevo ingreso en 1º	1.274	790	720	623	605
Nº alumnos totales	1.711	2.604	3.142	3.425	3.468
Nº alumnos a tiempo completo	1.059	1.762	1.966	2.263	2.184
Nº alumnos a tiempo parcial	652	842	1.176	1.162	1.284
Nuevo ingreso en 1ª opción	60%	82%	85%	77%	76%
Demanda insatisfecha 1ª opción	27%	17%	8%	21%	81%
Exceso de Oferta	0%	24%	15%	16%	34%
Dedicación Lectiva media por alumno	48,7	51,2	50,2	51,9	50,6
ISV1. Rendimiento	58%	57%	67%	70%	71%
ISV2. Abandono	n.d.	n.d.	20%	25%	16%
ISV3. Eficiencia	n.d.	n.d.	n.d.	56%	90%
ISV4. Graduación	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	15%
IAV1. Oferta y demanda	205%	190%	93%	91%	81%
IAV2. PDI Doctor	51%	51%	53%	56%	58%
IAV3. PDI completo	61%	60%	61%	63%	61%
IAV4. Matriculación	100%	76%	76%	84%	85%
IAV6. Estimación de la duración media de los estudios	n.d.	n.d.	n.d.	2,8	4,5
VER01. Graduación	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	15%
VER02. Abandono	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	27%
VER03. Eficiencia	n.d.	n.d.	n.d.	56%	90%
Duración media de los estudios (alumnos a tiempo parcial)	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Duración media de los estudios (alumnos a tiempo completo)	n.d.	n.d.	n.d.	2,6	3,8

### Resultados de los grados de la Rama Social y Jurídica

Indicador o Tasa	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Nº alumnos nuevo ingreso en 1º	3.486	3.104	3.045	2.845	2.806
Nº alumnos totales	3.486	6.596	9.207	11.476	12.565
Nº alumnos a tiempo completo	3.207	5.917	7.982	9.945	10.214
Nº alumnos a tiempo parcial	279	679	1.095	1.531	2.351
Nuevo ingreso en 1ª opción	69%	76%	73%	74%	71%
Demanda insatisfecha 1ª opción	72%	39%	30%	16%	106%
Exceso de Oferta	3%	13%	7%	13%	24%
Dedicación Lectiva media por alumno	58,7	61,4	60,8	59,0	57,1
ISV1. Rendimiento	72%	76%	80%	82%	81%
ISV2. Abandono	n.d.	n.d.	15%	15%	14%
ISV3. Eficiencia	n.d.	n.d.	n.d.	100%	94%
ISV4. Graduación	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	46%
IAV1. Oferta y demanda	250%	242%	130%	116%	106%
IAV2. PDI Doctor	42%	43%	45%	51%	54%
IAV3. PDI completo	51%	48%	49%	53%	54%
IAV4. Matriculación	91%	87%	91%	87%	84%
IAV6. Estimación de la duración media de los estudios	n.d.	n.d.	n.d.	3,9	4,4
VER01. Graduación	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	46%
VER02. Abandono	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	25%
VER03. Eficiencia	n.d.	n.d.	n.d.	100%	94%
Duración media de los estudios (alumnos a tiempo parcial)	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Duración media de los estudios (alumnos a tiempo completo)	n.d.	n.d.	n.d.	3,8	4,2

### Resultados de los grados de la Rama CC. De la Salud

Indicador o Tasa	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Nº alumnos nuevo ingreso en 1º	384	337	353	327	364
Nº alumnos totales	484	804	1.111	1.400	1.411
Nº alumnos a tiempo completo	363	657	884	1.136	1.199
Nº alumnos a tiempo parcial	121	147	227	264	212
Nuevo ingreso en 1ª opción	52%	53%	53%	49%	49%
Demanda insatisfecha 1ª opción	178%	191%	158%	107%	205%
Exceso de Oferta	0%	4%	4%	8%	2%
Dedicación Lectiva media por alumno	53,5	55,7	55,3	55,0	57,1
ISV1. Rendimiento	83%	87%	91%	93%	92%
ISV2. Abandono	n.d.	n.d.	17%	13%	10%
ISV3. Eficiencia	n.d.	n.d.	n.d.	87%	97%
ISV4. Graduación	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	56%
IAV1. Oferta y demanda	508%	421%	258%	207%	205%
IAV2. PDI Doctor	70%	66%	68%	68%	71%
IAV3. PDI completo	70%	60%	56%	57%	56%
IAV4. Matriculación	100%	96%	100%	92%	100%
IAV6. Estimación de la duración media de los estudios	n.d.	n.d.	n.d.	3,3	4,2
VER01. Graduación	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	56%
VER02. Abandono	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	19%
VER03. Eficiencia	n.d.	n.d.	n.d.	87%	97%
Duración media de los estudios (alumnos a tiempo parcial)	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Duración media de los estudios (alumnos a tiempo completo)	n.d.	n.d.	n.d.	3,5	4,0

## Resultados de los grados de la Fac. Derecho

Indicador o Tasa	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Nº alumnos nuevo ingreso en 1º	919	788	810	773	825
Nº alumnos totales	866	1.602	2.284	2.898	3.410
Nº alumnos a tiempo completo	823	1.430	2.001	2.497	2.752
Nº alumnos a tiempo parcial	43	172	283	401	658
Nuevo ingreso en 1ª opción	75%	78%	80%	75%	73%
Demanda insatisfecha 1ª opción	32%	42%	38%	25%	119%
Exceso de Oferta	0%	0%	4%	7%	19%
Dedicación Lectiva media por alumno	60,4	69,6	70,3	60,3	58,4
ISV1. Rendimiento	71%	74%	78%	78%	75%
ISV2. Abandono	n.d.	n.d.	15%	15%	14%
ISV3. Eficiencia	n.d.	n.d.	n.d.	102%	90%
ISV4. Graduación	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	33%
IAV1. Oferta y demanda	228%	240%	138%	125%	119%
IAV2. PDI Doctor	45%	48%	49%	55%	59%
IAV3. PDI completo	57%	50%	53%	57%	60%
IAV4. Matriculación	98%	100%	96%	93%	88%
IAV6. Estimación de la duración media de los estudios	n.d.	n.d.	n.d.	4,1	4,3
VER01. Graduación	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	33%
VER02. Abandono	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	27%
VER03. Eficiencia	n.d.	n.d.	n.d.	102%	90%
Duración media de los estudios (alumnos a tiempo parcial)	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Duración media de los estudios (alumnos a tiempo completo)	n.d.	n.d.	n.d.	3,9	4,3

## VII. GLOSARIO DE TÉRMINOS

<b>Nº de alumnos/as de nuevo ingreso en 1º.</b>	Número de alumnos que acceden, por primera vez, a un estudio en primer curso.
<b>Nº de alumnos/as totales</b>	Número de alumnos totales matriculados en el estudio en el curso de referencia.
<b>Nuevo ingreso en 1º, en 1ª opción</b>	Porcentaje de los alumnos que ingresan en un estudio, que han solicitado, en el proceso de preinscripción, en 1ª opción ese estudio.
<b>Demanda insatisfecha en 1ª opción</b>	Porcentaje de alumnos que han solicitado, en el proceso de preinscripción, ser admitidos en el estudio como 1ª opción y que no han sido admitidos por exceder del número de plazas ofertadas.
<b>Exceso de Oferta</b>	Porcentaje sobre la oferta de plazas de nuevo ingreso, que no son cubiertas.
<b>Dedicación Lectiva media</b>	Cociente entre el número de créditos totales matriculados (excluidos: adaptados, convalidados y reconocidos) por los alumnos, y el número de alumnos matriculados en el estudio.
<b>Tasa de No Presentados</b>	Relación porcentual entre el número de créditos No presentados (en ninguna de las convocatorias), y el número de créditos matriculados
<b>Tasa de Éxito</b>	Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados
<b>ISV1. Tasa de rendimiento del título</b>	Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados en el título T en la Universidad U y el número total de créditos ordinarios matriculados en el título T en la Universidad U.
<b>ISV2. Tasa de abandono del título</b>	Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título T en la Universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T el curso académico X.
<b>ISV3. Tasa de eficiencia de los graduados</b>	Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación G para superar un título T en una Universidad U y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación G en un título T en una Universidad U.
<b>ISV4. Tasa de graduación del título</b>	Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título T en una Universidad U y el total de los estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte C en dicho título T en la Universidad U.
<b>IAV1. Tasa de oferta y demanda (Hasta 2011-12)</b>	Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar estudios mediante prescripción <u>en 1ª y 2ª opción</u> , en el título T en la Universidad U y las plazas que la Universidad U oferta en este título T
<b>IAV1. Tasa de oferta y demanda (A partir de 2012-13)</b>	Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar estudios mediante prescripción <u>en 1ª opción</u> , en el título T en la Universidad U y las plazas que la Universidad U oferta en este título T

<b>IAV2. Tasa de PDI doctor</b>	Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de PDI doctor, que imparten docencia, en el título T en la Universidad U y el número total de PDI que imparte docencia en el mismo título T.
<b>IAV3. Tasa de PDI a tiempo completo</b>	Para un curso académico X, relación porcentual entre PDI a tiempo completo en el título T en la Universidad U y el número total de PDI en el título T en la Universidad U.
<b>IAV4. Tasa de matriculación</b>	Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en el título T en la Universidad U en relación con las plazas que la Universidad U oferta en este título T
<b>IAV6. Estimación de la duración media de los estudios</b>	Relación entre la duración teórica de un Título T y la tasa de eficiencia de los graduados.
<b>VER01. Graduación</b>	Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios (d) o en año más (d+1) en relación con su cohorte de entrada.
<b>VER02. Abandono</b>	Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron finalizar la titulación el curso anterior y que no se han matriculado ni en ese curso ni en el anterior.
<b>VER03. Eficiencia</b>	Relación porcentual entre el número total de créditos establecidos en el plan de estudios y el número total de créditos en los que han tenido que matricularse a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes titulados en un determinado curso académico.
<b>Duración media de los estudios</b>	Expresa la duración media (en años) que los alumnos matriculados en el estudio tardan en superar los créditos correspondientes a su estudio (exceptuando el proyecto fin de carrera).
<b>Tasa de Retardo sobre la duración Teórica</b>	Representa el porcentaje adicional que sobre la duración teórica del estudio, tarda el titulado medio en titularse.