

F01 PM01 Informe de seguimiento del SGIC

Centro: Escuela universitaria de Relaciones Laborales de Elda

Curso académico: 2014-2015

Nº de informe de seguimiento: 1 2

Fecha de aprobación: 20-7-2015.

Asistentes de la Comisión de Garantía Interna de Calidad (CGC):

- Pilar Iñiguez Ortega, directora.
- José Ferrándiz Lozano, Coordinador de Calidad
- Gabriel García Cremades, Secretario.
- Elena Peñataro Sirera, Jefa de Estudios y representante del profesorado.
- Dulcinea García López, representante del PAS.

No asiste:

- Samuel Martínez Esteve, representante del alumnado.


1. Cumplimiento de los objetivos del Centro

Objetivos	Valor objetivo	Grado de cumplimiento	Comentarios
Mantener la impartición del Grado en la EURLE y formar al alumnado de la manera más completa, tanto en la parte teórica como práctica.	100%	<input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Parcial	Se ha mantenido la oferta completa del Grado, con matrícula en todos los cursos y en los dos itinerarios de 4º.
Proveer cualquier vacante de PDI o PAS que pueda generarse.	100%	<input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Parcial	Tras convocar en el 1º semestre plaza docente en Derecho Mercantil para cubrir vacante del 2º semestre, la candidata seleccionada se ha incorporado en el 2º cuatrimestre.
Seguir afianzando el SGIC de la UA en la EURLE.	-	<input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> Parcial	En el informe de resultados del curso anterior se fijaron objetivos de mejora del SGIC para el cumplimiento durante todo el curso actual.
Ampliar la obtención de información de los distintos grupos de interés sobre su valoración de funcionamiento del título y la calidad de los servicios del Centro.	-	<input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> Parcial	Durante el 2º semestre el alumnado ha realizado encuestas de calidad sobre los docentes y se han implantado encuestas sobre el Grado entre docentes y alumnos. De acuerdo con la UTC, se han pospuesto para el curso 2015-16 encuestas sobre los servicios del centro.
Aumentar la tasa de PDI Doctor, situándola por encima del 30%.	100%	<input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Parcial	La tasa de PDI Doctor a fin de curso ha sido del 32% (8 doctores de 25 docentes del claustro en el curso 2014-15).


Lograr una tasa de ocupación de egresados/as de la primera promoción de Grado superior a la que para el título se obtenga en la Comunidad Valenciana.	-	<input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Parcial	Sigue sin disponerse de datos sobre la ocupación de los egresados titulados en 2014. La UTC ha realizado encuestas entre los egresados en el 2º semestre, sin que se hayan trasladado los resultados.
Difundir la existencia del Centro en la sociedad (futuros alumnos, empleadores, centros de enseñanza secundaria y ciclos de formación profesional, colectivos profesionales, público en general), aprovechando los canales de información propios y externos.	-	<input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Parcial	El centro mantiene activos sus medios de difusión (web y redes sociales) y da a conocer además su actividad a través de folletos y medios de comunicación externos. Durante el 2º semestre se han realizado visitas a institutos de enseñanza secundaria de la zona y se ha mantenido la colaboración con colectivos como el Colegio de Graduados Sociales.

2. Estado de acciones de mejora a desarrollar en el curso académico

Objetivos	Valor objetivo	Grado de cumplimiento	Comentarios
Mejorar en todo lo que corresponda los espacios físicos que se emplean para impartir el Grado.	100%	<input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Parcial	Los espacios utilizados se mantienen en condiciones adecuadas, atendiendo cualquier necesidad de mantenimiento.
Añadir información en la página web y mantener este medio de información en constante actualización.	100%	<input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Parcial	Los contenidos de la web se incrementan y actualizan constantemente.
Organizar sesiones formativas y de orientación para estudiantes y personal de la EURLE.	100%	<input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Parcial	Se han preparado acciones formativas en RRHH y sobre salidas profesionales.
Impartir formación general sobre la realización de Trabajos de Fin de Grado.	100%	<input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Parcial	Se ha realizado a alumnos/as de 4º curso una sesión formativa sobre metodología científica para elaborar los TFG.
Estudio sobre la viabilidad de implantar 12 créditos en inglés para el curso 2015-2016.	50%	<input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> Parcial	Se ha consultado al PDI que imparte optativas sobre su nivel certificado de inglés y sobre si disponen de acreditación para docencia en este idioma, no siendo viable a la vista de este

 <p data-bbox="240 197 464 253">Universitat d'Alacant Universidad de Alicante</p>	<p data-bbox="523 129 1018 203">REVISIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA CONTINUA DEL SGIC</p>	<p data-bbox="1075 98 1278 134">Código: PM01</p> <p data-bbox="1075 136 1254 170">Revisión: 00</p> <p data-bbox="1075 172 1307 206">Fecha: 24/05/11</p> <p data-bbox="1075 208 1278 241">Página 3 de 4</p>
---	--	--

			<p data-bbox="1010 309 1362 555">estudio la oferta de 12 créditos en inglés para el curso 2015-16. Se estima que algunos profesores y profesoras estarían en condiciones de obtener la acreditación docente, por lo que puede concluirse que este objetivo de mejora puede ser realizable en un futuro.</p>
<p data-bbox="237 611 603 689">Estudiar si existe viabilidad para aumentar la tasa de PDI a tiempo completo.</p>	-	<p data-bbox="798 611 906 689"><input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Parcial</p>	<p data-bbox="1010 611 1362 831">Al tratarse de una Escuela universitaria adscrita y debido a que sólo se imparte un Grado en el centro, ningún profesor/a tiene asignada una carga docente suficiente y continua durante el curso para justificar un contrato a tiempo completo.</p>
<p data-bbox="237 889 622 1077">Readaptar el calendario de pruebas de evaluación parcial a mitad de cuatrimestre, ampliando el periodo entre la prueba de la primera y última asignatura, a fin de que éstas sean compatibles con la asistencia a clase.</p>	100%	<p data-bbox="798 889 906 967"><input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Parcial</p>	<p data-bbox="1010 889 1362 996">Se ha ajustado el calendario de pruebas parciales con arreglo a este criterio. Las pruebas fueron realizadas del 5 al 31 de marzo.</p>
<p data-bbox="237 1135 622 1243">Potenciar el conocimiento y uso de la Bolsa de Trabajo en la EURLE por parte de egresados y entidades que oferten puestos de trabajo.</p>	-	<p data-bbox="798 1135 906 1214"><input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Parcial</p>	<p data-bbox="1010 1135 1331 1214">La página web incluye la información necesaria para el uso de la Bolsa de Trabajo.</p>
<p data-bbox="237 1301 622 1520">Fomentar, establecer y mantener contactos con Colegio oficial de Graduados Sociales, Asociación de Alumnos y exalumnos de la EURLE y cualquier otra organización de información laboral en la que puedan integrarse los egresados y egresadas.</p>	-	<p data-bbox="798 1301 906 1379"><input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Parcial</p>	<p data-bbox="1010 1301 1362 1632">La EURLE mantiene contacto con la Asoc. de Alumnos y exalumnos, a la que presta apoyo logístico (salas, dirección postal, contacto de la Junta de Dirección con la Junta Directiva de la asociación) y con el Colegio de Graduados Sociales de Alicante, que ha participado en la jornada de salidas profesionales y ofertado la precolegiación a estudiantes.</p>
<p data-bbox="237 1688 564 1767">Fomentar el uso del Buzón de sugerencias, quejas y felicitaciones.</p>	50%	<p data-bbox="798 1688 906 1767"><input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> Parcial</p>	<p data-bbox="1010 1688 1362 1796">Se ha mantenido la información ampliada en la web sobre el uso del Buzón, si bien no se ha logrado la utilización de esta vía.</p>
<p data-bbox="237 1854 544 1933">Fomentar acciones para incrementar la movilidad del alumnado.</p>	50%	<p data-bbox="798 1854 906 1933"><input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> Parcial</p>	<p data-bbox="1010 1854 1331 1962">Se informa en la web sobre la movilidad en la UA, no habiéndose acogido ningún alumno ni alumna.</p>

 <p data-bbox="240 197 464 253">Universitat d'Alacant Universidad de Alicante</p>	<p data-bbox="523 129 1018 203">REVISIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA CONTINUA DEL SGIC</p>	<p data-bbox="1075 98 1278 132">Código: PM01</p> <p data-bbox="1075 136 1254 170">Revisión: 00</p> <p data-bbox="1075 174 1307 208">Fecha: 24/05/11</p> <p data-bbox="1075 212 1278 246">Página 4 de 4</p>
---	--	--

<p data-bbox="236 331 612 387">Obtener datos relacionados con la orientación profesional.</p>	<p data-bbox="683 331 735 365">50%</p>	<p data-bbox="799 331 863 365"><input type="checkbox"/> No</p> <p data-bbox="799 369 847 403"><input type="checkbox"/> Sí</p> <p data-bbox="799 407 911 441"><input checked="" type="checkbox"/> Parcial</p>	<p data-bbox="1010 331 1362 555">Se conocen datos de hasta 2014 por el informe de la Conferencia de Consejos Sociales de universidades, aunque no relativos a egresados del Grado sino a licenciados en Ciencias del Trabajo y diplomados en Relaciones Laborales.</p>
<p data-bbox="236 613 539 692">Fomentar la realización de prácticas externas entre los estudiantes.</p>	<p data-bbox="683 613 735 647">100%</p>	<p data-bbox="799 613 863 647"><input type="checkbox"/> No</p> <p data-bbox="799 651 847 685"><input checked="" type="checkbox"/> Sí</p> <p data-bbox="799 689 906 723"><input type="checkbox"/> Parcial</p>	<p data-bbox="1010 613 1337 725">Ha aumentado el número de alumnos/as que han realizado prácticas externas en este curso.</p>
<p data-bbox="236 781 612 837">Dotar la Biblioteca con novedades bibliográficas adaptadas al Grado.</p>	<p data-bbox="683 781 735 815">100%</p>	<p data-bbox="799 781 863 815"><input type="checkbox"/> No</p> <p data-bbox="799 819 847 853"><input checked="" type="checkbox"/> Sí</p> <p data-bbox="799 857 906 891"><input type="checkbox"/> Parcial</p>	<p data-bbox="1010 781 1337 893">Se han seguido incorporando novedades bibliográficas en la Biblioteca, actualizándose su catálogo en la web.</p>

3. Estado de las quejas, reclamaciones y sugerencias

No se han recibido quejas ni sugerencias formales por canales y procedimientos establecidos.

4. Satisfacción de los grupos de interés

Encuestas

- **Calidad docente.** Durante el segundo cuatrimestre se realizaron las encuestas sobre la satisfacción de los/las estudiantes con la actividad docente. Las encuestas cumplimentadas son remitidas a la Unidad Técnica de Calidad (UTC) de la UA para su tratamiento, no habiéndose elaborado todavía el informe final sobre las mismas.
- **Grado.** Durante este semestre se han implantado las encuestas sobre el funcionamiento del Grado, recabando la opinión del alumnado y del PDI, no habiendo trasladado todavía la UTC los resultados al centro.
- **Inserción laboral de egresados.** La UTC de la UA realizó encuestas telefónicas a los egresados titulados en 2014 después de finalizar el cuatrimestre, no habiendo trasladado todavía la UTC los resultados al centro.

Personal:

- **PDI.** Se ha dotado la plaza vacante de profesor/a asociado de Derecho Mercantil.
- **PAS.** Se ha incorporado al final del cuatrimestre la persona que estaba de baja por maternidad, estando por tanto la plantilla del PAS completa en la finalización del curso.

Fecha: 20-7-2015

Firmado: Coordinador/a de Calidad