



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

INFORME DE RENDIMIENTO

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (ESC. RR. LL. Elda)

Curso académico
2016-17

Vicerrectorado de Calidad e Innovación Educativa

I. DATOS GENERALES DE LA TITULACIÓN

I.1 Resultados Generales. Evolución.

I.2 Indicadores para el seguimiento

I.2.1 AVAP

I.2.2 VERIFICA

I.3 Resultados Generales. Detalle para el curso 2016/17.

I.3.1 Tasas de Éxito / Rendimiento / No presentado, desagregadas por opción de preinscripción

I.3.2 Tasas de Éxito / Rendimiento / No presentado, desagregadas por modalidad de ingreso y opción de preinscripción

I.3.3 Tasas de Éxito / Rendimiento / No presentado, desagregadas por nota de acceso

I.4 Evolución. Detalle para el curso o periodo de referencia.

I.5 Egresados/as

I.5.1 Distribución del alumnado egresado en el curso de referencia

I.5.2 Tasa de retardo sobre la duración teórica.

I.6 Datos sobre permanencia y continuación de estudios

II. DATOS GENERALES DESAGREGADOS A NIVEL DE ASIGNATURA

II.1 Tasas de No Presentado/ Éxito/ Rendimiento, desagregadas por asignatura

II.2 Datos sobre la Encuesta General de Docencia

III. DATOS SOBRE PDI QUE IMPARTE LA TITULACIÓN

IV. RESULTADOS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LOS GRADOS

IV.1 Opinión del Alumnado

IV. 2 Opinión del Profesorado

V. OBSERVACIONES

VI. RESULTADOS GLOBALES DE LA UA

VII. GLOSARIO DE TÉRMINOS

I. DATOS GENERALES DE LA TITULACIÓN

I.1 Resultados Generales. Evolución.

Presenta los indicadores y datos básicos de resultados referidos a la titulación.

Indicador o Tasa	Unidad	Curso Académico				
		12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
Nº alumnos/as nuevo ingreso en 1º	alumnado	16	10	15	11	6
Nº alumnos/as totales	alumnado	82	83	75	63	65
Nº alumnos/as a tiempo completo	alumnado	45	45	35	34	30
Nº alumnos/as a tiempo parcial	alumnado	37	38	40	29	35
Nuevo ingreso en 1º, en 1ª opción	%	6%	10%	13%	100%	0%
Demanda insatisfecha 1ª opción	%	0%	0%	0%	0%	0%
Exceso de Oferta	%	72%	83%	75%	75%	83%
Dedicación Lectiva media por alumnos/as	créditos	57.4	52.4	45.1	44.7	42,0
Duración media de los estudios (alumnos a tiempo parcial)	años	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d
Duración media de los estudios (alumnos a tiempo completo)	años	n.d.	3.3	3.9	5.5	4,9

n.d. – no disponible porque no existían graduados

En el curso 2016/17, del total de alumnos/as del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos de EURLE (65), el 46% son alumnos/as a tiempo completo y un 54% lo son a tiempo parcial. Por otra parte, del total de alumnos/as de nuevo ingreso en 1º, ninguno eligió estos estudios en primera opción (para el conjunto de estudios de la rama Social y Jurídica, este dato es del 70%). No hay demanda insatisfecha (en el conjunto de la rama del 4%) y el exceso de oferta es del 83%. La dedicación lectiva media por alumno/a (**ver glosario de términos al final de este informe**) es de 42 créditos. La duración media de los estudios es de 4,9 años.

I.2 Indicadores de seguimiento

I.2.1 AVAP

Código	Indicador o Tasa	Unidad	Curso Académico					
			2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
ISV1	Tasa de rendimiento del título	%	76%	82%	92%	86%	89%	76%
ISV2	Tasa de abandono del título ³	%	29%	24%	17%	33%	n.d.	n.d.
ISV3	Tasa de eficiencia de los graduados	%	n.d.	n.d.	100%	95%	84%	91%
ISV4	Tasa de graduación del título ³	%	26%	10%	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
IAV1	Tasa de oferta y demanda ¹	%	38%	10%	15%	15%	10%	10%
IAV2	Tasa de PDI doctor ²	%	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
IAV3	Tasa de PDI a tiempo completo ²	%	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
IAV4	Tasa de matriculación	%	47%	28%	17%	25%	25%	17%
IAV6	Estimación de la duración media de estudios	Años	n.d.	n.d.	4,0	4,2	4,7	4,4

n.d. – no disponible porque no existen graduados y/o abandonos

1 – La fórmula para la tasa de oferta y demanda ha cambiado a partir del 2012/13 según indicaciones de la AVAP, quitando a los preinscritos en segunda opción.

2 – No disponemos de información sobre titulación ni dedicación del profesorado.

3 – Para mejor comprensión, a partir del curso 2015/16 se ha cambiado el criterio de asignación de curso a las tasas de abandono y graduación, poniéndose en función del curso en que entraron los alumnos de la cohorte que evalúa la correspondiente tasa

En relación a los indicadores de seguimiento de la AVAP (Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva), la tasa de rendimiento del título (relación entre créditos ordinarios superados y matriculados) es del 76% (y coincide con el conjunto de estudios de la rama Social y Jurídica), la tasa de oferta y demanda (relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar estos estudios en 1ª opción y las plazas ofertadas) obtiene un valor de 10% (105% para el total de la rama Social y Jurídica) y la de eficiencia es del 91% (un 86% en el conjunto de la rama).

La tasa de matriculación (relación entre estudiantes matriculados y plazas ofertadas) es del 17% (un 87% en el conjunto de titulaciones Sociales y Jurídicas).

I.2.2 VERIFICA

Código	Indicador o Tasa	Tasa prevista (memoria)	Unidad	Curso Académico				
				2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
VER01	Tasa de graduación	[65,70]	%	n.d.	n.d.	38%	26%	10%
VER02	Tasa de abandono	<15%	%	n.d.	n.d.	36%	57%	33%
VER03	Tasa de eficiencia	[70,75]	%	n.d.	100%	95%	84%	91%

n.d. – no disponible porque no existen graduados y/o abandonos

La tasa de graduación según el criterio Verifica es del 10%, la de abandono del 33% y la de eficiencia del 91%.

I.3 Resultados Generales. Detalle para el curso 2016/17.

I.3.1 Tasas de: Éxito / Rendimiento / No Presentado, desagregadas por opción de preinscripción

Opción	Alumnado	Tasa de Éxito	Tasa de Rendimiento	Tasa NO Presentados
Total	65	96,55%	91,58%	5,15%
1ª opción	10	98,35%	93,70%	4,72%
2ª opción	5	100,00%	97,65%	2,35%
3ª opción y sucesivas	5	97,14%	85,00%	12,50%
Sin asignar	45	95,53%	91,12%	4,62%

Para el conjunto del alumnado del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos de Elda, la Tasa de Éxito (relación entre créditos aprobados y presentados) es del 97%, la Tasa de Rendimiento (relación entre créditos ordinarios superados y número total de créditos ordinarios) del 92% y la Tasa de No Presentados (relación porcentual entre el número de créditos No presentados en ninguna de las convocatorias, y el número de créditos ordinarios matriculados) del 5%.

No se aprecian diferencias al desagregar estos datos en función del orden de preinscripción.

I.3.2 Tasas de Éxito / Rendimiento / No Presentado, desagregadas por modalidad de ingreso y opción de preinscripción

<i>Modalidad Ingreso al plan</i>	<i>Opción</i>	<i>Alumnado</i>	<i>Tasa de Éxito</i>	<i>Tasa de Rendimiento</i>	<i>Tasa NO Presentados</i>
Total		65	96,55%	91,58%	5,15%
Con PAU	Total	32	96,98%	91,45%	5,70%
	1ª opción	4	94,59%	81,40%	13,95%
	2ª opción	3	100,00%	96,08%	3,92%
	3ª opción y sucesivas	4	96,15%	83,33%	13,33%
	Sin asignar	21	96,91%	94,01%	3,00%
Con Título Universitario, o equivalente	Total	8	95,83%	92,00%	4,00%
	2ª opción	1	100,00%	100,00%	0,00%
	Sin asignar	7	95,12%	90,70%	4,65%
Con título de Formación Profesional	Total	2	100,00%	100,00%	0,00%
	Sin asignar	2	100,00%	100,00%	0,00%
Mayores de 25 años	Total	9	96,49%	96,49%	0,00%
	1ª opción	3	100,00%	100,00%	0,00%
	Sin asignar	6	94,74%	94,74%	0,00%
Con FP2 o Módulo III	Total	12	94,03%	84,00%	10,67%
	1ª opción	2	100,00%	100,00%	0,00%
	2ª opción	1	100,00%	100,00%	0,00%
	3ª opción y sucesivas	1	100,00%	90,00%	10,00%
	Sin asignar	8	88,57%	73,81%	16,67%
Mayores de 40 años	Total	1	100,00%	100,00%	0,00%
	Sin asignar	1	100,00%	100,00%	0,00%

Del total de 65 alumnos/as del Grado en Relaciones Laborales y RRHH, 32 han accedido a través de la Prueba de Acceso a la Universidad (PAU) y 12 lo hicieron con título de Formación Profesional. No se aprecian diferencias en función de las modalidades de acceso.

1.3.3 Tasas de: Éxito / Rendimiento / No presentado, desagregadas por nota de acceso

<i>Nota de acceso</i>	<i>Alumnado</i>	<i>Tasa de Éxito</i>	<i>Tasa de Rendimiento</i>	<i>Tasa NO Presentados</i>
Total	65	96,55%	91,58%	5,15%
Menor de 5 (sin nota)	20	97,69%	92,35%	5,46%
De 5 a 6	17	93,99%	85,88%	8,63%
De 6 a 8	22	96,90%	93,43%	3,58%
De 8 a 10	6	100,00%	100,00%	0,00%

Los datos presentados en esta tabla muestran una relación entre la nota de acceso del alumnado y sus resultados. En líneas generales, cuanto más alta es la nota de acceso más altas son las tasas de éxito y de rendimiento, es decir aumenta a medida que incrementa la nota de acceso. La tasa de éxito pasa del 94% para los estudiantes con una nota de acceso entre 5 y 6, al 100% para quienes tienen una nota de acceso entre 8 y 10; la tasa de rendimiento pasa del 86% para los primeros al 100% para los segundos; y finalmente la tasa de no presentados es del 9% entre los que han accedido con nota de 5 o 6 y del 0% entre los que accedieron con una nota superior al 8.

*A partir del curso académico 2010/11, para el acceso a los grados se modificó el sistema de cálculo de la nota de acceso, y como consecuencia la puntuación máxima puede llegar hasta 14.

I.4 Evolución. Detalle para el curso o periodo de referencia.

Se recoge la Evolución seguida por los alumnos (cohorte de ingreso) que ingresaron en un curso determinado, curso de referencia "X", después de transcurridos los cursos que contempla en plan de estudios "n", y un curso más "n+1".

Tabla de Resultados (Plan de Estudios)		
Indicadores	2012/13	2012/13
	a	a
	2015/16	2016/17
Alumnado inicial del curso 2012-13	30	30
Alumnado titulado de los iniciales		
% Alumnado titulado según la duración establecida por el plan de estudios	33%	40%
Abandonos		
% Abandonos AVAP	33%	33%
Distribución porcentual de los créditos superados		
% alumnado con más del 80% de créditos superados	20%	19%
% alumnado entre 60 y 80% de créditos superados	10%	5%
% alumnado entre 40 y 60% de créditos superados	3%	3%
% alumnado entre 20 y 40% de créditos superados		
% alumnado con menos del 20% de créditos superados		

X = Curso Inicial

N = Numero de años del Plan de estudios

Situación a (X + N); (X + N + 1).

En este curso, se ha titulado un 40% del alumnado un año después de la duración establecida en el plan de estudios.

I.5 Egresados/as

I.5.1 Distribución del alumnado egresado en el curso de referencia

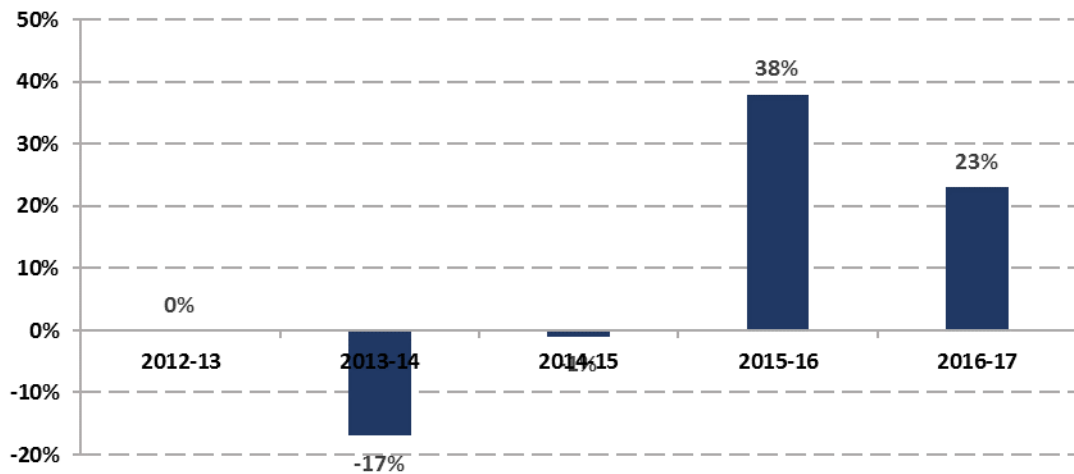
	2014-15	2015-16	2016-17
Alumnado egresado	19	8	11
Distribución % de la duración del alumnado egresado			
< 3 años	5		
3 años	21		9
4 años	48	13	36
5 años	26	25	18
6 años		63	27
7 años			9
8 años			
9 años			
10 años			
> 10 años			

Un total de 11 estudiantes se han titulado durante este curso académico.

I.5.2 Tasa de retardo sobre la duración teórica.

Representa la relación porcentual entre la duración media de los estudios y la duración teórica utilizada por los alumnos de una cohorte.

Tasa de retardo



La tasa de retardo es del 23% para este curso, lo que representa una reducción de 15 puntos porcentuales con respecto al curso pasado.

I.6 Datos sobre permanencia y continuación de estudios

Indicador o Tasa	Unidad	Curso Académico				
		2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Alumnos de nuevo ingreso que no superan al menos 12 créditos	%	0%	0%	0%	7%	0%
Alumnos que continúan estudios y no superan el 30% de sus créditos matriculados	%	0%	0%	0%	2%	11%
Alumnos con asignaturas pendientes de superar de las cuales se han matriculado al menos 3 veces	Alumnos	6	3	8	6	5
Alumnos con asignaturas pendientes de superar de las cuales se han matriculado al menos 3 veces y que tienen al menos 120 créditos superados	Alumnos	12	12	12	4	4
Alumnos con asignaturas pendientes de superar de las cuales se han matriculado 4 veces	Alumnos	n.d.	0	0	0	0
Asignaturas con alumnos pendientes de superarlas que se han matriculado al menos 3 veces	Asignaturas	6	4	9	6	6

En el curso académico 2016/17, el conjunto del alumnado de nuevo ingreso ha superado al menos 12 créditos y un 11% de los que continúan no superan el 30% de créditos matriculados (ver la normativa de permanencia BOUA 18/05/2017).

II. DATOS GENERALES DESAGREGADOS A NIVEL DE ASIGNATURA

II.1 Tasas de No Presentado / Éxito / Rendimiento, desagregadas por asignatura

Aparecerán resaltadas en rojo aquellas asignaturas que para el curso de referencia, "X", obtengan:

- Tasa de NP \geq 50 %;
- Tasa de Éxito \leq 30 %;
- Tasa de Rendimiento \leq 20 %

Tabla de asignaturas:

cod	Asignatura	Tipo Crédito	Matriculados			No Presentados (%)			Tasa de éxito (%)			Tasa de Rdto. (%)		
			2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
42600	DERECHO CONSTITUCIONAL	BÁSICA	15	16	7	13%	0%	0%	77%	88%	100%	67%	88%	100%
42601	ELEMENTOS DE DERECHO CIVIL	BÁSICA	11	12	6	9%	0%	0%	80%	92%	83%	73%	92%	83%
42602	HISTORIA ECONÓMICA, SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS SIGLOS XX Y XXI	BÁSICA	12	9	4	0%	0%	0%	100%	89%	100%	100%	89%	100%
42603	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA	BÁSICA	13	14	10	0%	0%	0%	77%	86%	100%	77%	86%	100%
42604	PSICOLOGÍA DEL TRABAJO I	BÁSICA	15	10	8	0%	0%	0%	93%	90%	100%	93%	90%	100%
42605	DERECHO ADMINISTRATIVO	BÁSICA	13	14	8	0%	0%	0%	54%	71%	75%	54%	71%	75%
42606	ESTADÍSTICA	BÁSICA	17	8	9	24%	0%	0%	92%	75%	100%	71%	75%	100%
42607	FUNDAMENTOS DE DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESA	BÁSICA	12	12	6	8%	0%	0%	73%	83%	100%	67%	83%	100%
42608	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA	BÁSICA	20	16	11	0%	0%	9%	70%	81%	90%	70%	81%	82%
42609	SOCIOLOGÍA	BÁSICA	14	8	7	0%	0%	0%	71%	88%	100%	71%	88%	100%
42610	DERECHO DE LA EMPRESA	OBLIGATORIA	10	9	9	0%	11%	0%	100%	100%	100%	100%	89%	100%
42611	DERECHO DEL TRABAJO I	OBLIGATORIA	7	12	5	14%	0%	0%	100%	92%	100%	86%	92%	100%
42612	DERECHO SINDICAL I	OBLIGATORIA	8	10	7	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
42613	ORGANIZACIÓN Y MÉTODOS DE TRABAJO	OBLIGATORIA	8	12	13	0%	0%	0%	75%	92%	92%	75%	92%	92%
42614	SISTEMAS DE RELACIONES LABORALES	OBLIGATORIA	12	11	15	0%	0%	7%	100%	82%	93%	100%	82%	87%
42615	DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL I	OBLIGATORIA	11	7	10	0%	0%	10%	100%	100%	100%	100%	100%	90%
42616	DERECHO DEL TRABAJO II	OBLIGATORIA	13	11	13	8%	18%	8%	83%	78%	100%	77%	64%	92%
42617	DERECHO SINDICAL II	OBLIGATORIA	8	9	8	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
42618	DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS I	OBLIGATORIA	9	8	6	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
42619	SALUD LABORAL	OBLIGATORIA	12	12	11	0%	8%	0%	100%	100%	91%	100%	92%	91%
42620	DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL II	OBLIGATORIA	14	9	10	0%	0%	0%	86%	100%	90%	86%	100%	90%
42621	DERECHO DEL TRABAJO III	OBLIGATORIA	13	10	12	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
42622	DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS II	OBLIGATORIA	13	9	11	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
42623	EMPLEO Y CONTRATACIÓN	OBLIGATORIA	10	14	12	0%	7%	0%	100%	100%	100%	100%	93%	100%

cod	Asignatura	Tipo Crédito	Matriculados			No Presentados (%)			Tasa de éxito (%)			Tasa de Rdto. (%)		
			2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
42624	TRABAJO Y PROTECCIÓN SOCIAL DEL NO NACIONAL	OBLIGATORIA	15	12	14	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
42625	DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL III	OBLIGATORIA	12	13	10	8%	8%	10%	91%	100%	100%	83%	92%	90%
42626	DERECHO TRIBUTARIO	OBLIGATORIA	11	14	13	9%	0%	0%	90%	64%	92%	82%	64%	92%
42627	EMPLEO PÚBLICO	OBLIGATORIA	11	15	14	9%	0%	0%	100%	100%	100%	91%	100%	100%
42628	PRINCIPIOS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y ACCIÓN SOCIAL DE LA EMPRESA	OBLIGATORIA	14	18	9	0%	0%	22%	57%	94%	100%	57%	94%	78%
42629	PROCEDIMIENTO LABORAL I	OBLIGATORIA	12	18	12	8%	6%	0%	82%	82%	100%	75%	78%	100%
42630	AUDITORÍA SOCIOLABORAL	OBLIGATORIA	17	13	13	0%	0%	0%	94%	92%	100%	94%	92%	100%
42631	PROCEDIMIENTO LABORAL II	OBLIGATORIA	15	9	12	0%	0%	0%	100%	89%	92%	100%	89%	92%
42632	PSICOLOGÍA DEL TRABAJO II	OBLIGATORIA	14	11	10	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
42634	INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD	OPTATIVA	6	5	6	0%	0%	17%	100%	80%	100%	100%	80%	83%
42635	PRÁCTICAS EXTERNAS	OPTATIVA	9	6	6	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
42636	ACTIVIDAD ADMINISTRATIVA PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE EMPRESAS	OPTATIVA	18	12	11	6%	0%	9%	76%	83%	70%	72%	83%	64%
42637	APLICACIÓN DEL DERECHO DEL TRABAJO	OPTATIVA	14	13	8	0%	0%	0%	79%	100%	100%	79%	100%	100%
42638	DERECHO CONCURSAL DE LA EMPRESA	OPTATIVA	13	9	12	0%	0%	8%	100%	100%	100%	100%	100%	92%
42639	SISTEMA JURÍDICO TRIBUTARIO	OPTATIVA	16	8	14	0%	0%	7%	100%	100%	100%	100%	100%	93%
42640	ECONOMÍA LABORAL	OPTATIVA	3	2	2	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
42641	GESTIÓN DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	OPTATIVA	3	1	3	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
42642	INTERVENCIÓN REGULADORA EN EL MERCADO DE TRABAJO Y POLÍTICAS PÚBLICAS DE BIENESTAR	OPTATIVA	3	2	2	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
42643	SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS	OPTATIVA	2	1	3	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
42644	TRABAJO FIN DE GRADO	TRABAJO FIN DE GRADO	24	13	24	21%	54%	46%	100%	100%	92%	79%	46%	50%

Todas las asignaturas presentan unos indicadores de rendimiento con valores aceptables, tanto en la tasa de no presentados como en las tasas de éxito y de rendimiento.

II.2 Datos sobre la Encuesta General de Docencia:

Recoge la media, por asignatura, de las valoraciones obtenidas en la Encuesta General de Docencia e incluye como referencias: la media de las asignaturas del Departamento en la Titulación y la media general de la titulación, para ese mismo curso.

- Notas**
- La valoración se obtiene como el promedio de la *Valoración Global* obtenida por cada uno de los profesores evaluados en cada una de las asignaturas
 - Escala de valoración: 0 Totalmente en desacuerdo hasta 10 Totalmente de acuerdo
 - En gris los valores por debajo de 5

Valoración media de la titulación. 8,4

La encuesta general de docencia se realiza por el propio centro adscrito de Elda. No disponemos de desglose por asignaturas.

La valoración media de la titulación es de 8,4.

III. DATOS SOBRE PDI QUE IMPARTE LA TITULACIÓN

(Referidos a 31 de diciembre de 2016)

No disponemos de información sobre la titulación ni la dedicación del profesorado. Corresponde al centro adscrito.

IV. RESULTADOS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LOS GRADOS

IV.1 Opinión del Alumnado

Resultados generales sobre la titulación*:

Media general:	6,8
Mediana:	7,0
Desviación típica:	2,2
N (nº de cuestionarios respondidos):	7

Datos del alumnado que ha respondido:

Sexo	Mujer	42,9%
	Hombre	57,1%
Número de cursos matriculados en esta titulación (Recuento)	1	0
	2	2
	3	4
	4	1
	5	0
	6	0
Situación actual	Sólo estudio	42,9%
	Principalmente estudio y además trabajo	28,6%
	Principalmente trabajo y además estudio	28,6%
Porcentaje de asistencia a clase	Siempre o casi siempre (>75% de las clases)	100,0%
	Aproximadamente la mitad (50%)	0,0%
	Nunca o casi nunca (<25%)	0,0%
¿Has leído el plan de estudios de tu carrera?	Sí	100,0%
	No	0,0%
¿Has leído las guías docentes de las asignaturas que has cursado hasta la fecha?	Si, he leído todas o casi todas	57,1%
	Si, pero sólo he leído algunas	42,9%
	No he leído ninguna	0,0%
¿Recomendarías estudiar esta titulación?	Sí	85,7%
	No	14,3%

Valoración del grado de satisfacción del alumnado con los siguientes aspectos:

Escala 0 a 10, siendo 0 la mínima puntuación y 10 la máxima.

	<i>n</i>	<i>Media</i>
A. ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA		
A1. Información sobre la titulación en la página web de la EURLE (plan de estudios, objetivos, competencias, acceso, etc.)	7	7,9
A2. Información recibida en las guías docentes (objetivos, competencias a adquirir, metodología, evaluación, etc.)	7	7,9
A3. Distribución y secuencia de las asignaturas del Plan de Estudios	7	7,7
A4. Relación entre créditos reconocidos a cada asignatura y la carga de trabajo exigida	7	6,9
A5. Variedad en la oferta de optativas de la titulación	7	6,3
A6. En general, coordinación entre el profesorado de las diferentes asignaturas del título	7	7,0
A7. Distribución de las actividades formativas (clases teóricas, prácticas de ordenador, prácticas en aula, etc.)	7	7,0
Media sobre la Organización de la Enseñanza:		7,2

B. PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

B1. Métodos docentes empleados (clases magistrales, trabajos, proyectos, presentaciones, etc.)	7	7,3
B2. Tutorías presenciales	6	8,0
B3. Volumen de trabajo no presencial	6	6,5
B4. Materiales de estudio recomendados	7	7,3
B5. Tutorías /Debates/Trabajo en grupo a través del UACloud Campus Virtual	4	7,8
B6. Metodologías de evaluación utilizadas	7	7,6
B7. Distribución de controles/exámenes a lo largo del curso	7	6,7
B8. Prácticas curriculares en empresas y/o instituciones (responde sólo si has realizado alguna)	1	8,0
Media sobre el Proceso de Enseñanza/Aprendizaje		7,3

C. INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

C1. Equipamiento y condiciones de las aulas de teoría	7	6,4
C2. Equipamiento y condiciones de las aulas de informática	6	4,5
C3. Espacios de trabajo individual (puestos en bibliotecas, ordenadores, etc.)	7	4,0
C4. Espacios de trabajo en grupo (salas de trabajo)	7	5,0
C5. Recursos TICs: UACloud Campus Virtual/Otras plataformas de aprendizaje (Moodle), red wifi, etc.	5	5,0
C6. Recursos bibliográficos	7	6,4
C7. Instalaciones e Infraestructuras de EURLE en general	7	7,0
C8. Instalaciones e Infraestructuras de la Universidad de Alicante en general	6	7,8
Media sobre las Infraestructuras y Recursos:		5,8

D. ACCESO, FORMACIÓN Y ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

D1. Actividades de acogida y orientación en primer curso (Presentación del Centro, cursos de iniciación, etc.)	5	4,6
D2. Actividades de orientación profesional y laboral	6	6,3
D3. Canales para realizar quejas y sugerencias	3	4,7
Media sobre el Acceso, Formación y Atención al Estudiante:		5,4

E. VALORACIÓN GLOBAL

E1. Grado de preparación de los estudios cursados para el ejercicio profesional	7	7,4
E2. Nivel de satisfacción general con la titulación	7	7,9
E3. Nivel de satisfacción general con EURLE	7	7,9
E4. Nivel de satisfacción general con la Universidad de Alicante	7	7,4
Media sobre la Valoración Global:		7,6

(*) Descripción de los estadísticos y leyendas de la encuesta:

La MEDIA (ponderada) es una medida de tendencia central que representa la valoración media en función del peso (número de respuestas de cada ítem) en una escala de 0 (mínima satisfacción) a 10 (máxima satisfacción)

La MEDIANA representa el valor central del conjunto de datos ordenados de una variable. De esta forma la mediana es aquella valoración que divide dicho conjunto en grupos iguales (50% inferiores y 50% superiores)

La DESVIACIÓN TÍPICA es una medida que se utiliza para valorar el grado de dispersión de las valoraciones respecto de la media

N.C. significa "No contesta"

"n" representa el número de respuestas válidas de cada ítem

IV. 2 Opinión del Profesorado

Resultados generales sobre la titulación*:

Media general:	8,2
Mediana:	9,0
Desviación típica:	1,7
N (nº de cuestionarios respondidos):	21

Datos del profesorado:

Sexo	Mujer	48%
	Hombre	52%
Categoría profesional (recuento)	Catedrático/a Universidad	0
	Catedrático/a de EU	0
	Profesor/a Asociado/a	16
	Profesor/a Ayudante	0
	Profesor/a Ayudante doctor	0
	Profesor/a Colaborador/a	0
	Profesor/a Contratado doctor	0
	Profesor/a Titular Escuela Universitaria	1
	Profesor/a Titular Universidad	0
	Profesor/a Emérito o visitante	0
Otra	0	
Media de Años de docencia	14 años	

Datos de la asignatura:

En este curso, ¿ha sido coordinador/a de alguna asignatura?	Sí	47%
	No	53%
Curso en el que imparte esta asignatura	1º	29%
	2º	29%
	3º	19%
	4º	24%
Tipo de asignatura	Obligatoria	91%
	Optativa	9%

Valoración del grado de satisfacción del profesorado con los siguientes aspectos:

Escala 0 a 10, siendo 0 la mínima puntuación y 10 la máxima.

A. SOBRE EL ALUMNADO	<i>n</i>	<i>Media</i>
A1. Conocimientos previos del alumnado para el seguimiento de la asignatura	21	5,7
A2. Asistencia a clase	21	8,1
A3. Participación en clase	21	8,3
A4. Uso de las tutorías presenciales	19	6,6
A5. Uso de las tutorías/debates/trabajo en grupo del campus virtual	20	6,8

A6. Adecuación de la dedicación real de los estudiantes a lo planificado en la guía de la asignatura	20	8,1
Media Sobre el Alumnado:		7,3

B. RESULTADOS OBTENIDOS EN LA ASIGNATURA

B1. Satisfacción con los resultados académicos alcanzados por los/las estudiantes	16	7,9
B2. Cumplimiento de lo explicitado en la Guía Docente	21	9,1
B3. Cumplimiento de mis expectativas con el desarrollo de la asignatura	21	8,5
B4. Satisfacción global con el desarrollo del curso	21	8,6
Media Resultados:		8,5

C. ORGANIZACIÓN/GESTIÓN DE LA TITULACIÓN

C1. Información sobre la titulación en la página web de la UA/Centro	20	9,5
C2. Oferta de asignaturas optativas en la titulación	17	8,7
C3. Organización docente de las asignaturas (horarios, grupos, etc.)	19	9,4
C4. Mecanismos de coordinación del curso y la titulación	17	9,4
C5. Metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas en el programa formativo	19	9,1
C6. Criterios de evaluación utilizados en el programa formativo	21	8,8
C7. Carga de trabajo no presencial para usted	21	8,4
C8. Nivel de satisfacción general con el Plan de Estudios	19	7,8
C9. Programas de formación e innovación docente para el profesorado	13	6,5
Media Organización/Gestión de la titulación:		8,7

D. INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS DE LA TITULACIÓN

D1. Instalaciones e infraestructuras asignadas a la titulación (aulas, laboratorios, seminarios, etc.)	20	7,6
D2. Recursos TICs disponibles para la titulación (campus virtual, otras plataformas de aprendizaje, RUA,..)	21	7,8
D3. Recursos bibliográficos disponibles para la titulación	19	8,0
D4. Satisfacción con la oferta de prácticas no curriculares para el alumnado	10	8,6
D5. Satisfacción con el Sistema Interno de Garantía de Calidad del Centro	16	9,1
D6. Satisfacción con los programas para la movilidad del profesorado	6	6,3
D7. Apoyo del PAS de su Centro y Departamento para la gestión de la actividad docente	21	8,4
Media Infraestructuras y Recursos:		8,1

(*) Descripción de los estadísticos y leyendas de la encuesta:

La MEDIA (ponderada) es una medida de tendencia central que representa la valoración media en función del peso (número de respuestas de cada ítem) en una escala de 0 (mínima satisfacción) a 10 (máxima satisfacción)

La MEDIANA representa el valor central del conjunto de datos ordenados de una variable. De esta forma la mediana es aquella valoración que divide dicho conjunto en grupos iguales (50% inferiores y 50% superiores)

La DESVIACIÓN TÍPICA es una medida que se utiliza para valorar el grado de dispersión de las valoraciones respecto de la media

N.C. significa "No contesta"

"n" representa el número de respuestas válidas de cada ítem

V. OBSERVACIONES

Sin observaciones.

VI. RESULTADOS GLOBALES DE LA UA

Notas En los resultados sólo se incluyen los centros propios de la UA.

Resultados Generales (Grados)

Indicador o Tasa	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Nº alumnos nuevo ingreso en 1º	5.091	4.737	4.718	4.633	4.790
Nº alumnos totales ¹	16.182	19.770	21.239	21.636	22.300
Nº alumnos a tiempo completo	13.240	16.268	16.641	16.453	16.343
Nº alumnos a tiempo parcial	2.943	3.502	4.598	5.183	5.957
Nuevo ingreso en 1ª opción	74%	73%	71%	68%	69%
Demanda insatisfecha 1ª opción	31%	18%	10%	5%	9%
Exceso de Oferta	10%	11%	22%	14%	5%
Dedicación Lectiva media por alumno	58,0	57,3	55,9	54,8	54,5
ISV1. Rendimiento	79%	81%	80%	80%	74%
ISV2. Abandono	15%	17%	18%	n.d.	n.d.
ISV3. Eficiencia	n.d.	92%	94%	92%	88%
ISV4. Graduación	42%	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
IAV1. Oferta y demanda	131%	118%	110%	105%	110%
IAV2. PDI Doctor	54%	60%	61%	62%	65%
IAV3. PDI completo	57%	62%	61%	61%	59%
IAV4. Matriculación	90%	89%	87%	86%	90%
IAV6. Estimación de la duración media de los estudios	n.d.	3,7	4,3	4,5	4,5
VER01. Graduación	n.d.	n.d.	41%	37%	42%
VER02. Abandono	n.d.	n.d.	25%	31%	29%
VER03. Eficiencia	n.d.	92%	94%	92%	88%
Duración media de los estudios (alumnos a tiempo parcial)	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Duración media de los estudios (alumnos a tiempo completo)	n.d.	3,6	4,1	4,4	4,9

1 – incluye los alumnos que se han adaptado al grado

Resultados de los grados de la Rama Ciencias

Indicador o Tasa	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Nº alumnos nuevo ingreso en 1º	335	359	367	340	397
Nº alumnos totales	984	1.282	1.432	1.467	1.546
Nº alumnos a tiempo completo	829	975	1.058	1.099	1.168
Nº alumnos a tiempo parcial	155	307	374	368	378
Nuevo ingreso en 1ª opción	77%	72%	66%	69%	67%
Demanda insatisfecha 1ª opción	31%	20%	26%	29%	20%
Exceso de Oferta	9%	4%	1%	1%	0%
Dedicación Lectiva media por alumno	58,2	56,5	55,5	55,0	55,2
ISV1. Rendimiento	70%	74%	77%	77%	65%
ISV2. Abandono	17%	19%	20%	n.d.	n.d.
ISV3. Eficiencia	n.d.	103%	90%	89%	87%
ISV4. Graduación	35%	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
IAV1. Oferta y demanda	131%	120%	126%	129%	126%
IAV2. PDI Doctor	80%	84%	85%	87%	88%
IAV3. PDI completo	76%	79%	80%	79%	78%
IAV4. Matriculación	94%	96%	100%	99%	100%
IAV6. Estimación de la duración media de los estudios	n.d.	4,1	4,4	4,5	4,6
VER01. Graduación	n.d.	n.d.	45%	38%	35%
VER02. Abandono	n.d.	n.d.	28%	34%	33%
VER03. Eficiencia	n.d.	103%	90%	89%	87%
Duración media de los estudios (alumnos a tiempo parcial)	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Duración media de los estudios (alumnos a tiempo completo)	n.d.	3,8	4,4	4,7	4,9

Resultados de los grados de la Rama Artes y Humanidades

Indicador o Tasa	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Nº alumnos nuevo ingreso en 1º	638	583	576	515	563
Nº alumnos totales	1.738	2.187	2.363	2.291	2.330
Nº alumnos a tiempo completo	1.579	1.949	1.986	1.848	1.864
Nº alumnos a tiempo parcial	159	238	377	443	466
Nuevo ingreso en 1ª opción	78%	79%	81%	81%	78%
Demanda insatisfecha 1ª opción	30%	18%	10%	0%	0%
Exceso de Oferta	14%	10%	16%	20%	13%
Dedicación Lectiva media por alumno	59,2	59,2	56,9	55,2	54,6
ISV1. Rendimiento	84%	86%	85%	85%	78%
ISV2. Abandono	17%	14%	19%	n.d	n.d
ISV3. Eficiencia	n.d.	102%	96%	94%	93%
ISV4. Graduación	51%	n.d	n.d	n.d	n.d
IAV1. Oferta y demanda	130%	118%	110%	93%	99%
IAV2. PDI Doctor	59%	70%	69%	73%	75%
IAV3. PDI completo	64%	75%	70%	69%	63%
IAV4. Matriculación	98%	90%	87%	80%	87%
IAV6. Estimación de la duración media de los estudios	n.d.	4,1	4,2	4,3	4,3
VER01. Graduación	n.d.	n.d.	55%	49%	51%
VER02. Abandono	n.d.	n.d.	27%	31%	28%
VER03. Eficiencia	n.d.	102%	96%	94%	93%
Duración media de los estudios (alumnos a tiempo parcial)	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d
Duración media de los estudios (alumnos a tiempo completo)	n.d.	3,9	4,2	4,4	4,5

Resultados de los grados de la Rama Ingeniería y Arquitectura

Indicador o Tasa	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Nº alumnos nuevo ingreso en 1º	720	623	605	692	687
Nº alumnos totales	3.142	3.425	3.468	3.427	3.361
Nº alumnos a tiempo completo	1.966	2.263	2.184	2.122	2.096
Nº alumnos a tiempo parcial	1.176	1.162	1.284	1.305	1.265
Nuevo ingreso en 1ª opción	85%	77%	76%	70%	72%
Demanda insatisfecha 1ª opción	8%	21%	0%	0%	0%
Exceso de Oferta	15%	16%	34%	16%	13%
Dedicación Lectiva media por alumno	50,2	51,9	50,6	50,1	50,2
ISV1. Rendimiento	67%	70%	71%	68%	60%
ISV2. Abandono	16%	24%	24%	n.d	n.d
ISV3. Eficiencia	n.d.	56%	90%	87%	83%
ISV4. Graduación	14%	n.d	n.d	n.d	n.d
IAV1. Oferta y demanda	93%	91%	81%	83%	91%
IAV2. PDI Doctor	53%	56%	58%	62%	66%
IAV3. PDI completo	61%	63%	61%	66%	65%
IAV4. Matriculación	76%	84%	85%	84%	87%
IAV6. Estimación de la duración media de los estudios	n.d.	2,8	4,5	4,7	4,8
VER01. Graduación	n.d.	n.d.	15%	12%	14%
VER02. Abandono	n.d.	n.d.	27%	36%	38%
VER03. Eficiencia	n.d.	56%	90%	87%	83%
Duración media de los estudios (alumnos a tiempo parcial)	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d
Duración media de los estudios (alumnos a tiempo completo)	n.d.	2,6	3,8	4,4	5,1

Resultados de los grados de la Rama Social y Jurídica

Indicador o Tasa	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Nº alumnos nuevo ingreso en 1º	3.045	2.845	2.806	2.726	2.827
Nº alumnos totales	9.207	11.476	12.565	12.988	13.257
Nº alumnos a tiempo completo	7.982	9.945	10.214	10.142	10.001
Nº alumnos a tiempo parcial	1.095	1.531	2.351	2.846	3.033
Nuevo ingreso en 1ª opción	73%	74%	71%	67%	70%
Demanda insatisfecha 1ª opción	30%	16%	6%	1%	4%
Exceso de Oferta	7%	13%	24%	16%	13%
Dedicación Lectiva media por alumno	60,8	59,0	57,1	55,7	55,5
ISV1. Rendimiento	80%	82%	81%	81%	76%
ISV2. Abandono	14%	15%	16%	n.d	n.d
ISV3. Eficiencia	n.d.	100%	94%	92%	86%
ISV4. Graduación	45%	n.d.	n.d.	n.d	n.d
IAV1. Oferta y demanda	130%	116%	106%	101%	105%
IAV2. PDI Doctor	45%	51%	54%	53%	56%
IAV3. PDI completo	49%	53%	54%	53%	53%
IAV4. Matriculación	91%	87%	84%	84%	87%
IAV6. Estimación de la duración media de los estudios	n.d.	3,9	4,4	4,5	4,5
VER01. Graduación	n.d.	n.d.	46%	43%	45%
VER02. Abandono	n.d.	n.d.	25%	28%	26%
VER03. Eficiencia	n.d.	100%	94%	92%	86%
Duración media de los estudios (alumnos a tiempo parcial)	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d
Duración media de los estudios (alumnos a tiempo completo)	n.d.	3,8	4,2	4,5	4,5

Resultados de los grados de la Rama CC. De la Salud

Indicador o Tasa	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Nº alumnos nuevo ingreso en 1º	353	327	364	360	360
Nº alumnos totales	1.111	1.400	1.411	1.463	1.493
Nº alumnos a tiempo completo	884	1.136	1.199	1.242	1.240
Nº alumnos a tiempo parcial	227	264	212	221	253
Nuevo ingreso en 1ª opción	53%	49%	49%	51%	52%
Demanda insatisfecha 1ª opción	158%	107%	105%	101%	54%
Exceso de Oferta	4%	8%	2%	0%	0%
Dedicación Lectiva media por alumno	55,3	55,0	57,1	56,6	55,7
ISV1. Rendimiento	91%	93%	92%	91%	88%
ISV2. Abandono	10%	15%	14%	n.d	n.d
ISV3. Eficiencia	n.d.	87%	97%	96%	96%
ISV4. Graduación	69%	n.d.	n.d	n.d	n.d
IAV1. Oferta y demanda	258%	207%	205%	201%	220%
IAV2. PDI Doctor	68%	68%	71%	72%	77%
IAV3. PDI completo	56%	57%	56%	57%	60%
IAV4. Matriculación	100%	92%	100%	100%	100%
IAV6. Estimación de la duración media de los estudios	n.d.	3,3	4,2	4,2	4,7
VER01. Graduación	n.d.	n.d	56%	54%	69%
VER02. Abandono	n.d.	n.d.	19%	17%	20%
VER03. Eficiencia	n.d.	87%	97%	96%	96%
Duración media de los estudios (alumnos a tiempo parcial)	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d
Duración media de los estudios (alumnos a tiempo completo)	n.d.	3,5	4,0	4,1	4,1

Resultados de los grados de la Fac. Derecho

Indicador o Tasa	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Nº alumnos nuevo ingreso en 1º	810	773	825	861	845
Nº alumnos totales	2.284	2.898	3.410	3.712	4.141
Nº alumnos a tiempo completo	2.001	2.497	2.752	2.867	2.981
Nº alumnos a tiempo parcial	283	401	658	845	1.160
Nuevo ingreso en 1ª opción	80%	75%	73%	72%	70%
Demanda insatisfecha 1ª opción	38%	25%	19%	17%	13%
Exceso de Oferta	4%	7%	19%	6%	0%
Dedicación Lectiva media por alumno	70,3	60,3	58,4	57,5	55,9
ISV1. Rendimiento	78%	78%	75%	77%	71%
ISV2. Abandono	14%	16%	18%	n.d	n.d
ISV3. Eficiencia	n.d.	102%	90%	90%	81%
ISV4. Graduación	35%	n.d	n.d	n.d	n.d
IAV1. Oferta y demanda	138%	125%	119%	117%	115%
IAV2. PDI Doctor	49%	55%	59%	58%	59%
IAV3. PDI completo	53%	57%	60%	58%	57%
IAV4. Matriculación	96%	93%	88%	94%	100%
IAV6. Estimación de la duración media de los estudios	n.d.	4,1	4,3	4,6	4,8
VER01. Graduación	n.d.	n.d.	33%	29%	35%
VER02. Abandono	n.d.	n.d.	27%	33%	28%
VER03. Eficiencia	n.d.	102%	90%	90%	81%
Duración media de los estudios (alumnos a tiempo parcial)	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d
Duración media de los estudios (alumnos a tiempo completo)	n.d.	3,9	4,3	4,7	4,8

VII. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Nº de alumnos/as de nuevo ingreso en 1º.	Número de alumnos que acceden, por primera vez, a un estudio en primer curso.
Nº de alumnos/as totales	Número de alumnos totales matriculados en el estudio en el curso de referencia.
Nuevo ingreso en 1º, en 1ª opción	Porcentaje de los alumnos que ingresan en un estudio, que han solicitado, en el proceso de preinscripción, en 1ª opción ese estudio.
Demanda insatisfecha en 1ª opción	Porcentaje de alumnos que han solicitado, en el proceso de preinscripción, ser admitidos en el estudio como 1ª opción y que no han sido admitidos por exceder del número de plazas ofertadas.
Exceso de Oferta	Porcentaje sobre la oferta de plazas de nuevo ingreso, que no son cubiertas.
Dedicación Lectiva media	Cociente entre el número de créditos totales matriculados (excluidos: adaptados, convalidados y reconocidos) por los alumnos, y el número de alumnos matriculados en el estudio.
Tasa de No Presentados	Relación porcentual entre el número de créditos No presentados (en ninguna de las convocatorias), y el número de créditos matriculados
Tasa de Éxito	Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados
ISV1. Tasa de rendimiento del título	Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados en el título T en la Universidad U y el número total de créditos ordinarios matriculados en el título T en la Universidad U.
ISV2. Tasa de abandono del título	Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título T en la Universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T el curso académico X.
ISV3. Tasa de eficiencia de los graduados	Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación G para superar un título T en una Universidad U y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación G en un título T en una Universidad U.
ISV4. Tasa de graduación del título	Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título T en una Universidad U y el total de los estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte C en dicho título T en la Universidad U.
IAV1. Tasa de oferta y demanda (Hasta 2011-12)	Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar estudios mediante prescripción <u>en 1ª y 2ª opción</u> , en el título T en la Universidad U y las plazas que la Universidad U oferta en este título T
IAV1. Tasa de oferta y demanda (A partir de 2012-13)	Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar estudios mediante prescripción <u>en 1ª opción</u> , en el título T en la Universidad U y las plazas que la Universidad U oferta en este título T

IAV2. Tasa de PDI doctor	Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de PDI doctor, que imparten docencia, en el título T en la Universidad U y el número total de PDI que imparte docencia en el mismo título T.
IAV3. Tasa de PDI a tiempo completo	Para un curso académico X, relación porcentual entre PDI a tiempo completo en el título T en la Universidad U y el número total de PDI en el título T en la Universidad U.
IAV4. Tasa de matriculación	Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en el título T en la Universidad U en relación con las plazas que la Universidad U oferta en este título T
IAV6. Estimación de la duración media de los estudios	Relación entre la duración teórica de un Título T y la tasa de eficiencia de los graduados.
VER01. Graduación	Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios (d) o en año más (d+1) en relación con su cohorte de entrada.
VER02. Abandono	Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron finalizar la titulación el curso anterior y que no se han matriculado ni en ese curso ni en el anterior.
VER03. Eficiencia	Relación porcentual entre el número total de créditos establecidos en el plan de estudios y el número total de créditos en los que han tenido que matricularse a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes titulados en un determinado curso académico.
Duración media de los estudios	Expresa la duración media (en años) que los alumnos matriculados en el estudio tardan en superar los créditos correspondientes a su estudio (exceptuando el proyecto fin de carrera).
Tasa de Retardo sobre la duración Teórica	Representa el porcentaje adicional que sobre la duración teórica del estudio, tarda el titulado medio en titularse.