

Moodle UA – PENSEM ONLINE

Francisco Fernández Carrasco

10 feb. 2020

MOOC-NOOC: tecnología y metodología



UA

■ Tecnología.

- GCB y Moodle
- Uso de Moodle: pros y contras
- Uso de Moodle: convocatorias 2017 y 2018
- Moodle UA – PENSEM ONLINE

■ Recursos en la UA.

■ Plataforma a utilizar 1/2:

Recurso / plataforma	GCB	Moodle
Matrícula	Ilimitada	500*
Recursos audiovisuales	YouTube	Vértice, YouTube, Vimeo
Cuestionarios	Sí	Sí
Foros	Grupos de Google	Sí
Preguntas aleatorias	No	Sí
<u>Evaluación por pares</u>	Sí	Sí

■ Plataforma a utilizar 2/2:

Recurso / plataforma	GCB	Moodle
Autoevaluación	Sí	Sí
Diseño de itinerarios	Sí	Sí
Estadísticas	Sí / Analytics	Sí
Matriculación en grupos	No*	Sí
<u>Generación de diplomas</u>	Sí	Sí
Insignias	No	Sí

■ Pros

- Extensa documentación
- En muchos casos ya se conoce
- Múltiples recursos: wikis, cuestionarios, encuestas, foros, chat, consultas...
- Flexibilidad: restricciones de acceso













■ Contras

- Multitud de opciones de configuración*

Uso de Moodle: convocatoria 2017

<https://moodle2017-18.ua.es/formacion>

 Tarea	297
 Tarea 2.2 (Deshabilitado)	0
 Libro	54
 Chat	8
 Consulta	22
 Elección de grupo	3
 Base de datos	0
 Encuesta	42
 Carpeta	83
 Foro	374
 GeoGebra	0
 Glosario	12
 HotPot	0
 Paquete de contenido IMS	3

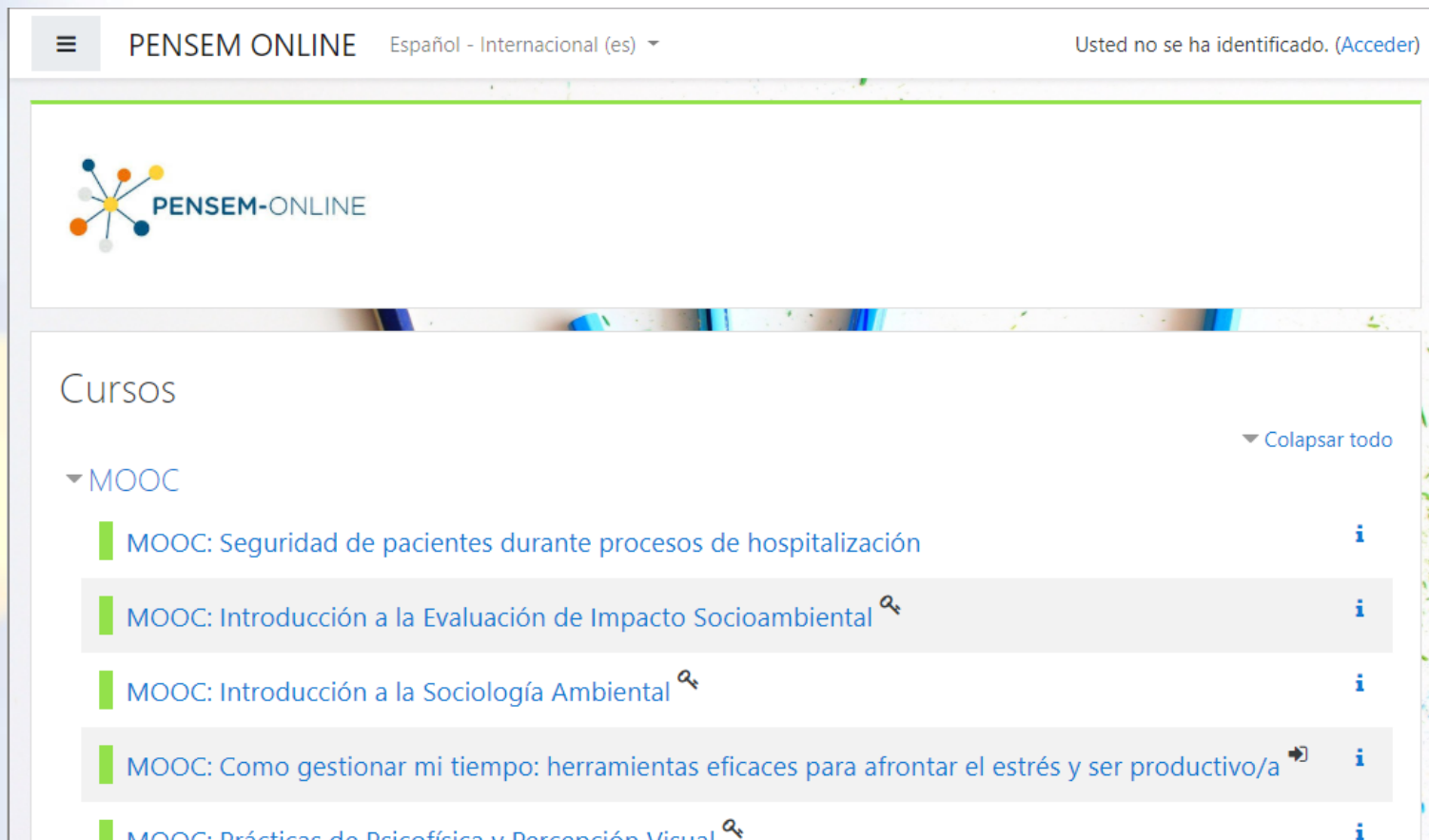
 Etiqueta	971
 Lección	3
 Herramienta Externa	0
 Página	559
 Encuesta	51
 Cuestionario	384
 Archivo	754
 Paquete SCORM	0
 Certificado simple	5
 Encuestas predefinidas	0
 URL	212
 Wiki	20
 Taller	0

Uso de Moodle: convocatoria 2018

<https://moodle2019-20.ua.es/pensemonline>

Tarea	97	Etiqueta	324
Tarea 2.2 (Deshabilitado)	0	Lección	102
Libro	22	Herramienta Externa	0
Chat	8	Página	336
Consulta	2	Encuesta	71
Elección de grupo	0	Cuestionario	164
Base de datos	0	Archivo	369
Encuesta	10	Paquete SCORM	0
Carpeta	68	Certificado simple	9
Foro	220	Encuestas predefinidas	0
Glosario	8	URL	167
HotPot	0	Wiki	22
Paquete de contenido IMS	0	Taller	2

<https://moodle2019-20.ua.es/pensemonline/>



The screenshot displays the Moodle PENSEM ONLINE interface. At the top, there is a navigation bar with a hamburger menu icon, the text "PENSEM ONLINE", a language dropdown menu set to "Español - Internacional (es)", and a user status message: "Usted no se ha identificado. (Acceder)". Below the navigation bar is a banner area featuring the PENSEM-ONLINE logo, which consists of a central yellow dot with several colored dots (blue, orange, grey) connected by lines. The main content area is titled "Cursos" and includes a "Colapsar todo" button. Under the "Cursos" section, there is a dropdown menu for "MOOC" which is currently expanded. The list of MOOCs includes:

- MOOC: Seguridad de pacientes durante procesos de hospitalización [i](#)
- MOOC: Introducción a la Evaluación de Impacto Socioambiental [i](#)
- MOOC: Introducción a la Sociología Ambiental [i](#)
- MOOC: Como gestionar mi tiempo: herramientas eficaces para afrontar el estrés y ser productivo/a [i](#)
- MOOC: Prácticas de Psicofísica y Percepción Visual [i](#)

Moodle UA – PENSEM ONLINE

 Recordar nombre de usuario

[¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña?](#)

Las 'Cookies' deben estar habilitadas en su navegador [?](#)

Algunos cursos permiten el acceso de invitados

Registrarse como usuario

Hola. Para acceder al sistema tómese un minuto para crear una cuenta.

Cada curso puede disponer de una "clave de acceso" que sólo tendrá que usar la primera vez.

Estos son los pasos:

1. Rellene el [Formulario de Registro](#) con sus datos.
2. El sistema le enviará un correo para verificar que su dirección sea correcta.
3. Lea el correo y confirme su matrícula.
4. Su registro será confirmado y usted podrá acceder al curso.
5. Seleccione el curso en el que desea participar.
6. Si algún curso en particular le solicita una "contraseña de acceso" utilice la que le facilitaron cuando se matriculó.
Así quedará matriculado.
7. A partir de ese momento no necesitará utilizar más que su nombre de usuario y contraseña en el formulario de la página para entrar a cualquier curso en el que esté matriculado.

■ Recursos en la UA:

- Taller de imagen
- Gabinete de diseño
- PUAs / Vértice

PUAs: Píldoras formativas de la UA


■ ¿Qué es una PUA?

- Grabación: mezcla del actor mediante croma en tiempo real con su propia presentación.

Justificación/Marco Teórico

- Nuevos métodos de enseñanza
- ↓
- Aula invertida o Flipped Classroom.

<ul style="list-style-type: none"> - Participación mas activa del alumnado. - Aprendizaje mas activo y social <small>(Pharley & Phillips, 2015) (Abeysekera & Dawson, 2014)</small>	<ul style="list-style-type: none"> - Uso de TICs. - Edpuzzle - Permite detectar dificultades <small>(Mull, Kivan, & Seman, 2018)</small>	<ul style="list-style-type: none"> - En E.F aumento del tiempo de compromiso motor. - Mejoras en el logro académico <small>(Jiménez, 2005) (Bulmerick, Feigenbaum, & Mjor, 2014)</small>	<ul style="list-style-type: none"> - Clima de aprendizaje. <small>(He, Hoffer, Wörchauer, & Parfai, 2019)</small>
---	---	--	--





Grabación de una PUA

■ Aspectos a tener en cuenta

- Lugar: Biblioteca General
- Ropa oscura
- Diapositivas: poco texto
- Tono de voz: alto
- Prompter

Solicitud de grabación de PUAs

■ UACloud > Vértice > PUA

Solicitar o modificar una PUA

Crear o modificar una solicitud de PUA

Introduce o modifica la información necesaria para la PUA:

Condiciones de uso	<input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> SI	Acepto las condiciones de uso de este servicio. Ver condiciones de uso	Imagen
Solicitante	<input type="text"/>		
Teléfonos de contacto	<input type="text"/>		Estado de la solicitud
Autor/a	<input type="text" value="Universidad de Alicante"/>		PENDIENTE CONFIRMACIÓN
Título	<input type="text"/>		
Nombre corto colección (1 palabra + sin espacios)	<input type="text"/> Usar colección ya existente <input type="button" value="..."/>		Acciones administrador
Resumen	<input type="text"/>		
Web del evento	<input type="text"/>		
Palabras clave	<input type="text"/>		
Más usuarios/as UA	<input type="text"/>		
Más teléfonos	<input type="text"/>		

■ Datos del Servicio de Grabación de PUAs

- ❑ Web: <https://si.ua.es/puas>
- ❑ Correo-e: puas@ua.es
- ❑ Extensión: 8709 (Sandra Solbes)
- ❑ Normas de uso: <https://si.ua.es/es/normativa/normativa.html>

¿Lo podemos hacer nosotros?

■ Open Broadcaster Studio

- [Ejemplo](#)
- obsproject.com/es

■ Debut – NCH Software

- [Ejemplo](#)
- nchsoftware.com/capture/es

■ ... y un largo etcétera

Moodle UA – PENSEM ONLINE

Francisco Fernández Carrasco

10 feb. 2020

MOOC-NOOC: tecnología y metodología



UA

Ejemplo de guía de evaluación

Categoría		Descripción
ESTILO Y FORMATO 30%	Presentación	<ul style="list-style-type: none">• En caso de ser un trabajo escrito: el documento está bien presentado, con un estilo claro, resultando claro y útil para el lector. El interlineado es correcto y se acompaña de figuras o imágenes que ayudan a la comprensión. Contiene una portada con elementos claros de identificación: título, autores, etc.• En caso de ser un trabajo audiovisual u otro: la presentación resulta atractiva. Es creativa e innovadora.
	Redacción del texto	<ul style="list-style-type: none">• En caso de ser un trabajo escrito: el texto está bien escrito, sin faltas de ortografía, es fácil de entender. Utiliza un vocabulario adecuado.• En caso de ser un trabajo audiovisual u otro: la dicción es buena, es correcta. La información está bien presentada.
	Referencias	<ul style="list-style-type: none">• En caso de ser un trabajo escrito: se cita correctamente cada una de las fuentes utilizadas (webs, libros, artículos, etc.). Existe un apartado específico de “referencias” dentro del trabajo.• En caso de ser un trabajo audiovisual u otro: se citan las fuentes utilizadas en el trabajo. Se acompaña el trabajo de un listado de las fuentes citadas.
CONTENIDO 70%	Calidad del contenido	<ul style="list-style-type: none">• Los autores/as demuestran un completo entendimiento del tema. El contenido se adapta perfectamente al enunciado de la práctica. No contiene contenido irrelevante. Se evidencia una ampliación del contenido facilitado por el profesora/a.

Ejemplo de rúbrica

Criterios	0	1	2	3
Precisión y relevancia	No se ajusta en absoluto a la tarea encomendada	Se ajusta a la tarea pero no se entiende con facilidad	Se ajusta pero la explicación podría haber sido más clara	Se aporta toda la información pertinente de manera clara y precisa.
Duración / extensión	Muy por debajo o por encima de la exigida	Se excede por poco: es correcto pero hay alguna redundancia	Se excede por poco pero ninguna información resulta redundante	Se ajusta completamente a la duración/ extensión exigida.
Claridad en la exposición	Resulta muy difícil de leer: no hay conexión entre las ideas	La estructura está clara pero a veces se encuentran contradicciones	La estructura es clara y no hay contradicciones pero a veces no se argumentan algunas ideas lo suficiente	Estructura clara, sin contradicciones y con ideas bien argumentadas
Calidad de la redacción	Frecuentes errores ortográficos, gramaticales y repetición de palabras	No hay errores ortográficos o gramaticales pero el vocabulario es un poco pobre	No hay errores, el vocabulario es correcto pero el estilo es un poco enrevesado	Sin errores. Se usa un vocabulario amplio y el estilo es muy claro
Uso de bibliografía	No se cita en ningún momento	Se cita poca bibliografía consultada	Se cita un número suficiente de bibliografía pero no se utiliza bien el estilo recomendado para las referencias	Se cita un número amplio de bibliografía y las referencias siguen perfectamente el estilo



DIPLOMA

otorgado a:

Que ha participado satisfactoriamente en el MOOC/NOOC:



Y para que conste a los efectos oportunos se expide el presente diploma en

"Diploma sin valor académico oficial"

Universitat de Alicante

CAMPUS **HABITAT5U**

GestagUA



Instituto Universitario del Agua
y de las Ciencias Ambientales



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

