

Moodle UA – PENSEM ONLINE

Francisco Fernández Carrasco

10 feb. 2020

MOOC-NOOC: tecnología y metodología



UA

■ Tecnología.

- GCB y Moodle
- Uso de Moodle: pros y contras
- Uso de Moodle: convocatorias 2017 y 2018
- Moodle UA – PENSEM ONLINE

■ Recursos en la UA.

■ Plataforma a utilizar 1/2:

| Recurso / plataforma | GCB | Moodle |
|---|------------------|-------------------------|
| Matrícula | Ilimitada | 500* |
| Recursos audiovisuales | YouTube | Vértice, YouTube, Vimeo |
| Cuestionarios | Sí | Sí |
| Foros | Grupos de Google | Sí |
| Preguntas aleatorias | No | Sí |
| <u>Evaluación por pares</u> | Sí | Sí |

■ Plataforma a utilizar 2/2:

| Recurso / plataforma | GCB | Moodle |
|-------------------------------|----------------|--------|
| Autoevaluación | Sí | Sí |
| Diseño de itinerarios | Sí | Sí |
| Estadísticas | Sí / Analytics | Sí |
| Matriculación en grupos | No* | Sí |
| <u>Generación de diplomas</u> | Sí | Sí |
| Insignias | No | Sí |

■ Pros

- Extensa documentación
- En muchos casos ya se conoce
- Múltiples recursos: wikis, cuestionarios, encuestas, foros, chat, consultas...
- Flexibilidad: restricciones de acceso

■ Contras

- Multitud de opciones de configuración*

Uso de Moodle: convocatoria 2017

<https://moodle2017-18.ua.es/formacion>

| | |
|--|-----|
|  Tarea | 297 |
|  Tarea 2.2 (Deshabilitado) | 0 |
|  Libro | 54 |
|  Chat | 8 |
|  Consulta | 22 |
|  Elección de grupo | 3 |
|  Base de datos | 0 |
|  Encuesta | 42 |
|  Carpeta | 83 |
|  Foro | 374 |
|  GeoGebra | 0 |
|  Glosario | 12 |
|  HotPot | 0 |
|  Paquete de contenido IMS | 3 |

| | |
|---|-----|
|  Etiqueta | 971 |
|  Lección | 3 |
|  Herramienta Externa | 0 |
|  Página | 559 |
|  Encuesta | 51 |
|  Cuestionario | 384 |
|  Archivo | 754 |
|  Paquete SCORM | 0 |
|  Certificado simple | 5 |
|  Encuestas predefinidas | 0 |
|  URL | 212 |
|  Wiki | 20 |
|  Taller | 0 |

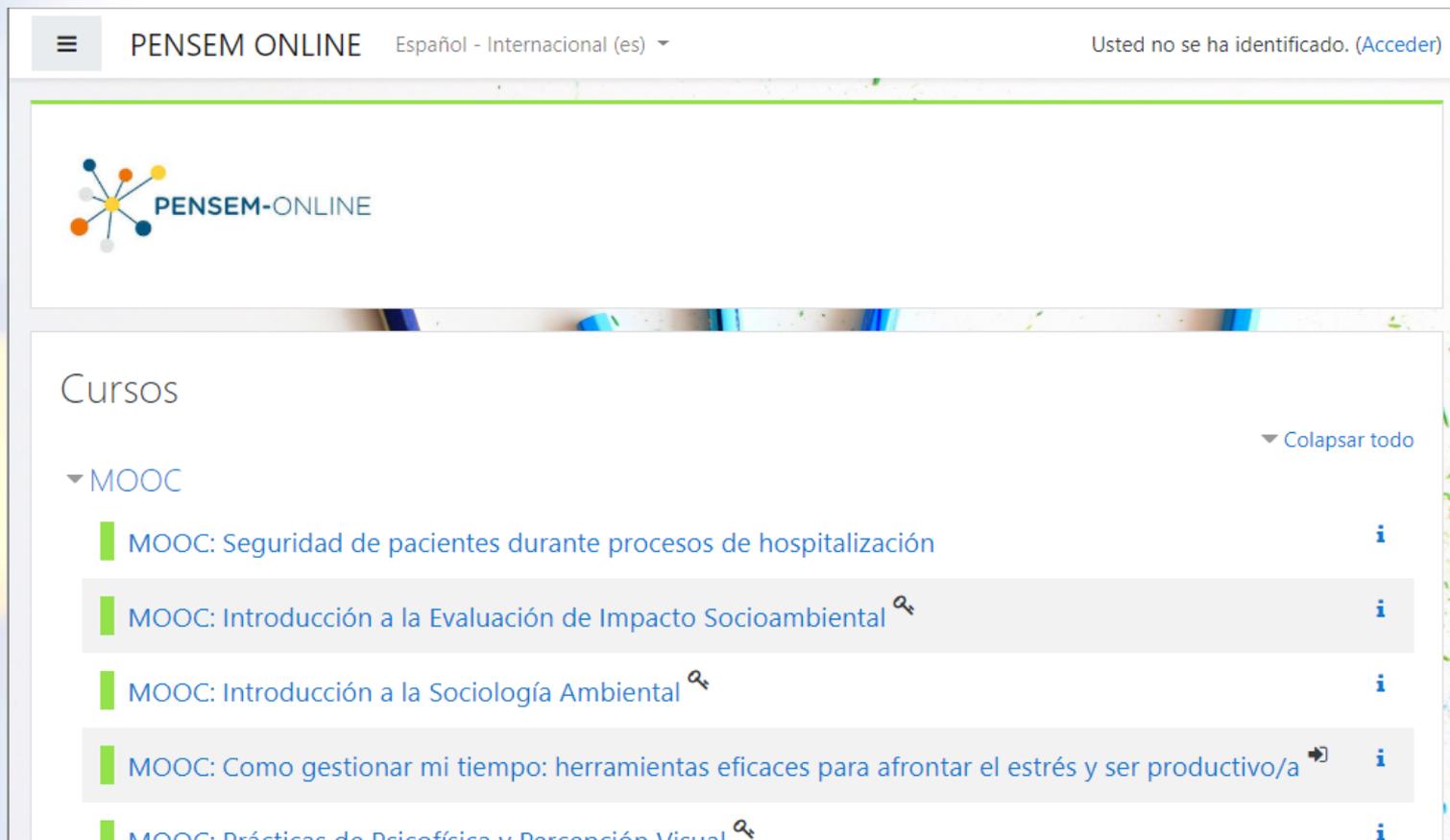
Uso de Moodle: convocatoria 2018

<https://moodle2019-20.ua.es/pensemonline>

| | |
|---------------------------|-----|
| Tarea | 97 |
| Tarea 2.2 (Deshabilitado) | 0 |
| Libro | 22 |
| Chat | 8 |
| Consulta | 2 |
| Elección de grupo | 0 |
| Base de datos | 0 |
| Encuesta | 10 |
| Carpeta | 68 |
| Foro | 220 |
| Glosario | 8 |
| HotPot | 0 |
| Paquete de contenido IMS | 0 |

| | |
|------------------------|-----|
| Etiqueta | 324 |
| Lección | 102 |
| Herramienta Externa | 0 |
| Página | 336 |
| Encuesta | 71 |
| Cuestionario | 164 |
| Archivo | 369 |
| Paquete SCORM | 0 |
| Certificado simple | 9 |
| Encuestas predefinidas | 0 |
| URL | 167 |
| Wiki | 22 |
| Taller | 2 |

<https://moodle2019-20.ua.es/pensemonline/>



☰ PENSEM ONLINE Español - Internacional (es) Usted no se ha identificado. (Acceder)

 PENSEM-ONLINE

Cursos

▼ Colapsar todo

▼ MOOC

-  MOOC: Seguridad de pacientes durante procesos de hospitalización i
-  MOOC: Introducción a la Evaluación de Impacto Socioambiental [🔍] i
-  MOOC: Introducción a la Sociología Ambiental [🔍] i
-  MOOC: Como gestionar mi tiempo: herramientas eficaces para afrontar el estrés y ser productivo/a [➔] i
-  MOOC: Prácticas de Psicofísica y Percepción Visual [🔍] i

Moodle UA – PENSEM ONLINE

 Recordar nombre de usuario

[¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña?](#)

Las 'Cookies' deben estar habilitadas en su navegador [?](#)

Algunos cursos permiten el acceso de invitados

Registrarse como usuario

Hola. Para acceder al sistema tómese un minuto para crear una cuenta.

Cada curso puede disponer de una "clave de acceso" que sólo tendrá que usar la primera vez.

Estos son los pasos:

1. Rellene el [Formulario de Registro](#) con sus datos.
2. El sistema le enviará un correo para verificar que su dirección sea correcta.
3. Lea el correo y confirme su matrícula.
4. Su registro será confirmado y usted podrá acceder al curso.
5. Seleccione el curso en el que desea participar.
6. Si algún curso en particular le solicita una "contraseña de acceso" utilice la que le facilitaron cuando se matriculó.
Así quedará matriculado.
7. A partir de ese momento no necesitará utilizar más que su nombre de usuario y contraseña en el formulario de la página para entrar a cualquier curso en el que esté matriculado.

■ Recursos en la UA:

- Taller de imagen
- Gabinete de diseño
- PUAs / Vértice

PUAs: Píldoras formativas de la UA

■ ¿Qué es una PUA?

- Grabación: mezcla del actor mediante croma en tiempo real con su propia presentación.

Justificación/Marco Teórico

- Nuevos métodos de enseñanza
- ↓
- Aula invertida o Flipped Classroom.

| | | | |
|---|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Participación mas activa del alumnado. - Aprendizaje mas activo y social <small>(Pharley & Phillips, 2015) (Abeysekera & Dawson, 2014)</small> | <ul style="list-style-type: none"> - Uso de TICs. - Edpuzzle - Permite detectar dificultades <small>(Mull, Kivan, & Seman, 2018)</small> | <ul style="list-style-type: none"> - En E.F aumento del tiempo de compromiso motor. - Mejoras en el logro académico <small>(Díez, 2005) (Bulmeritz, Feigenbaum, & Mjor, 2014)</small> | <ul style="list-style-type: none"> - Clima de aprendizaje. <small>(He, Hoffer, Wörchauer, & Parlat, 2019)</small> |
|---|---|---|--|





Grabación de una PUA

■ Aspectos a tener en cuenta

- Lugar: Biblioteca General
- Ropa oscura
- Diapositivas: poco texto
- Tono de voz: alto
- Prompter

Solicitud de grabación de PUAs

■ UACloud > Vértice > PUA

Solicitar o modificar una PUA

Crear o modificar una solicitud de PUA

Introduce o modifica la información necesaria para la PUA:

| | | | |
|---|---|--|---|
| Condiciones de uso | <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> SI | Acepto las condiciones de uso de este servicio. Ver condiciones de uso | Imagen |
| Solicitante | <input type="text"/> | | <input type="text"/> |
| Teléfonos de contacto | <input type="text"/> | | Estado de la solicitud |
| Autor/a | <input type="text" value="Universidad de Alicante"/> | | PENDIENTE CONFIRMACIÓN |
| Título | <input type="text"/> | | <input type="button" value="Acciones administrador"/> |
| Nombre corto colección (1 palabra + sin espacios) | <input type="text"/> | Usar colección ya existente <input type="text"/> | |
| Resumen | <input type="text"/> | | |
| Web del evento | <input type="text"/> | | |
| Palabras clave | <input type="text"/> | | |
| Más usuarios/as UA | <input type="text"/> | | |
| Más teléfonos | <input type="text"/> | | |

■ Datos del Servicio de Grabación de PUAs

- ❑ Web: <https://si.ua.es/puas>
- ❑ Correo-e: puas@ua.es
- ❑ Extensión: 8709 (Sandra Solbes)
- ❑ Normas de uso: <https://si.ua.es/es/normativa/normativa.html>

¿Lo podemos hacer nosotros?

■ Open Broadcaster Studio

- [Ejemplo](#)
- obsproject.com/es

■ Debut – NCH Software

- [Ejemplo](#)
- nchsoftware.com/capture/es

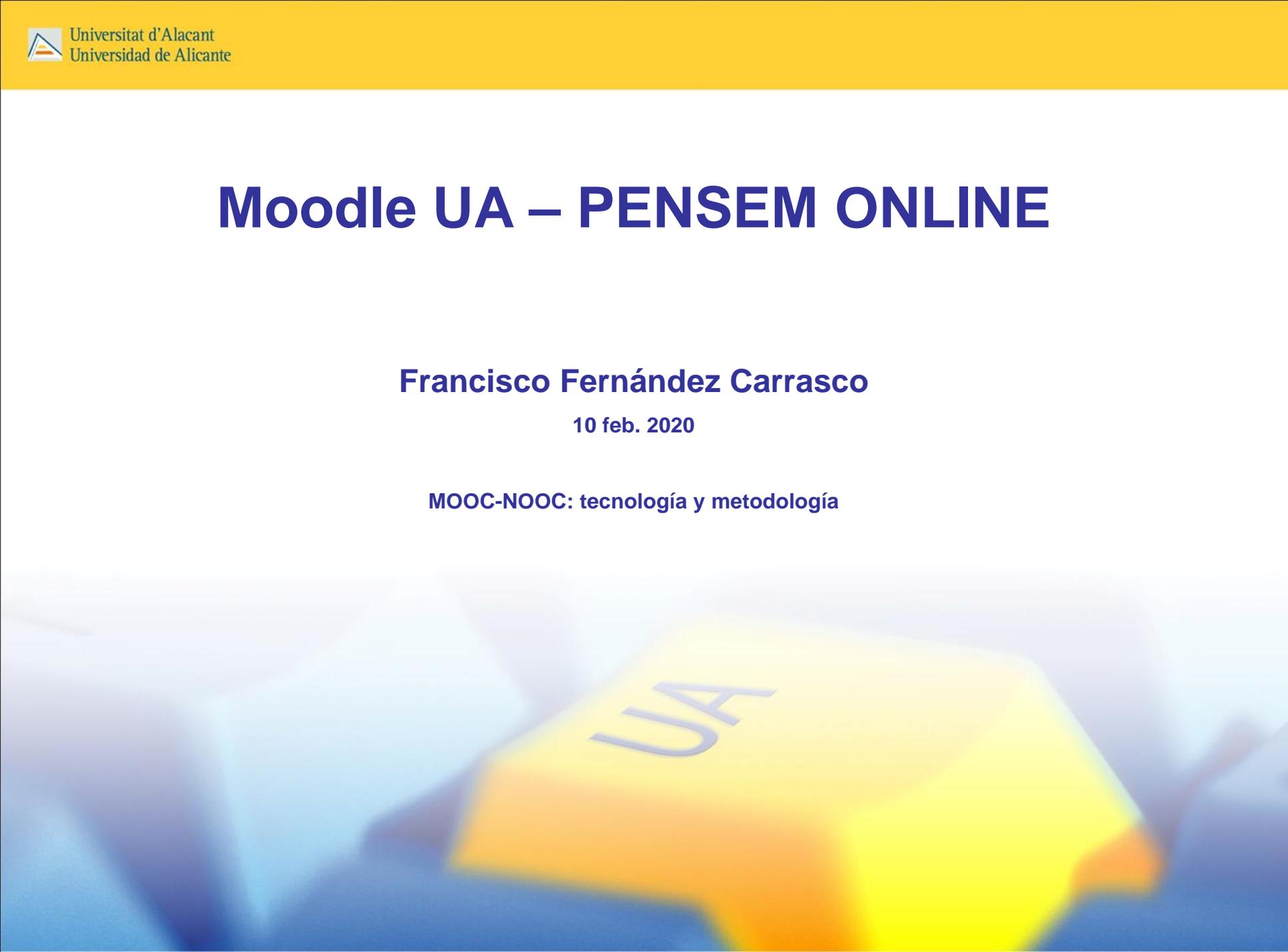
■ ... y un largo etcétera

Moodle UA – PENSEM ONLINE

Francisco Fernández Carrasco

10 feb. 2020

MOOC-NOOC: tecnología y metodología



UA

Ejemplo de guía de evaluación

| Categoría | | Descripción |
|------------------------------------|------------------------------|---|
| ESTILO Y FORMATO 30% | Presentación | <ul style="list-style-type: none">• En caso de ser un trabajo escrito: el documento está bien presentado, con un estilo claro, resultando claro y útil para el lector. El interlineado es correcto y se acompaña de figuras o imágenes que ayudan a la comprensión. Contiene una portada con elementos claros de identificación: título, autores, etc.• En caso de ser un trabajo audiovisual u otro: la presentación resulta atractiva. Es creativa e innovadora. |
| | Redacción del texto | <ul style="list-style-type: none">• En caso de ser un trabajo escrito: el texto está bien escrito, sin faltas de ortografía, es fácil de entender. Utiliza un vocabulario adecuado.• En caso de ser un trabajo audiovisual u otro: la dicción es buena, es correcta. La información está bien presentada. |
| | Referencias | <ul style="list-style-type: none">• En caso de ser un trabajo escrito: se cita correctamente cada una de las fuentes utilizadas (webs, libros, artículos, etc.). Existe un apartado específico de “referencias” dentro del trabajo.• En caso de ser un trabajo audiovisual u otro: se citan las fuentes utilizadas en el trabajo. Se acompaña el trabajo de un listado de las fuentes citadas. |
| CONTENIDO 70% | Calidad del contenido | <ul style="list-style-type: none">• Los autores/as demuestran un completo entendimiento del tema. El contenido se adapta perfectamente al enunciado de la práctica. No contiene contenido irrelevante. Se evidencia una ampliación del contenido facilitado por el profesora/a. |

Ejemplo de rúbrica

| Criterios | 0 | 1 | 2 | 3 |
|----------------------------------|--|---|---|---|
| Precisión y relevancia | No se ajusta en absoluto a la tarea encomendada | Se ajusta a la tarea pero no se entiende con facilidad | Se ajusta pero la explicación podría haber sido más clara | Se aporta toda la información pertinente de manera clara y precisa. |
| Duración / extensión | Muy por debajo o por encima de la exigida | Se excede por poco: es correcto pero hay alguna redundancia | Se excede por poco pero ninguna información resulta redundante | Se ajusta completamente a la duración/ extensión exigida. |
| Claridad en la exposición | Resulta muy difícil de leer: no hay conexión entre las ideas | La estructura está clara pero a veces se encuentran contradicciones | La estructura es clara y no hay contradicciones pero a veces no se argumentan algunas ideas lo suficiente | Estructura clara, sin contradicciones y con ideas bien argumentadas |
| Calidad de la redacción | Frecuentes errores ortográficos, gramaticales y repetición de palabras | No hay errores ortográficos o gramaticales pero el vocabulario es un poco pobre | No hay errores, el vocabulario es correcto pero el estilo es un poco enrevesado | Sin errores. Se usa un vocabulario amplio y el estilo es muy claro |
| Uso de bibliografía | No se cita en ningún momento | Se cita poca bibliografía consultada | Se cita un número suficiente de bibliografía pero no se utiliza bien el estilo recomendado para las referencias | Se cita un número amplio de bibliografía y las referencias siguen perfectamente el estilo |



DIPLOMA

otorgado a:

Que ha participado satisfactoriamente en el MOOC/NOOC:



Y para que conste a los efectos oportunos se expide el presente diploma en

"Diploma sin valor académico oficial"

Universitat de Alicante

CAMPUS **HABITAT5U**

GestagUA



Instituto Universitario del Agua
y de las Ciencias Ambientales



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

