

CUESTIONARIO DE VALORACIÓN FINAL DE COORDINACIÓN

APELLIDOS Y NOMBRE DEL COORDINADOR: Nescolarde Selva, Josué Antonio

CENTRO: Escuela Politécnica Superior

1.- DESARROLLO DEL PROGRAMA: ASPECTOS ORGANIZATIVOS Y ACTIVIDADES:

El programa se ha realizado con normalidad acentuando el esfuerzo en el proceso de difusión del mismo. Nuestro centro cuenta con una web propia del PAT en la que desde el mes de julio, antes del inicio del curso, se activan la lista de tutores disponibles para que los estudiantes pueden inscribirse al programa de manera VOLUNTARIA nada más iniciar el curso académico. Meses antes del inicio del curso, se informa del programa a los futuros estudiantes que visitan el centro en el programa de visitas de los centros de secundaria de la universidad. Nada más iniciar el curso académico, en el acto de bienvenida informamos a los alumnos de las bondades del programa. Una semana más tarde, los tutores, con el beneplácito de los profesores, visitan las aulas de los alumnos de primero difundiendo el programa. Por último, cabe destacar la labor de difusión realizada desde la web de la Escuela y de las redes sociales, con múltiples viñetas y noticias realizadas a lo largo del curso para atraer a los estudiantes al programa.

2.- ADAPTACIONES REALIZADAS AL PROGRAMA OFICIAL: ASPECTOS ORGANIZATIVOS Y ACTIVIDADES

A) POSITIVOS:

Hemos realizado a lo largo de este curso académico 3 talleres formativos dirigidos a los estudiantes del PAT de la Escuela organizados desde el PAT de nuestro centro: TALLER DE GESTIÓN EFICAZ DEL TIEMPO; TALLER DE AUTOMOTIVACIÓN; TALLER DE AFRONTAMIENTO DE EXÁMENES.

B) NEGATIVOS:

3.- RESUMEN FINAL DE LOS RESULTADOS DEL PROFESORADO Y EL ALUMNADO:

El programa se ha desarrollado con normalidad, ha contado con un total de 103 alumnos de grados y de máster inscritos, con un total de 38 tutores disponibles algunos de los cuales no han tenido alumnos asignados al programa ya que su horario de atención no era del todo compatible con los horarios de los estudiantes. Hemos

tenido 1 alumno cotutor, figura que pensamos promover para el próximo curso académico.

4.- ASPECTOS POSITIVOS DEL DESARROLLO DEL PROGRAMA:

Puede ser una gran ayuda para el alumnado. Inicialmente se les presta una ayuda importante para su integración en la comunidad universitaria. El alumnado se da cuenta del potencial del PAT ya que le puede dar apoyo en información que necesiten durante su vida universitaria pero no centrada en las materias impartidas en la titulación. Buenos cursos/ talleres de orientación en diversos temas organizadas por la Escuela. Transmisión de confianza y generación de seguridad en sí mismo al alumnado. Resolución de situaciones conflictivas y motivación del alumnado. Libertad para llevar a cabo reuniones e información.

5.- ASPECTOS NEGATIVOS DEL DESARROLLO DEL PROGRAMA:

Los alumnos están muy saturados y tienen poco tiempo para asistir a reuniones. Los alumnos van teniendo otras prioridades con el tiempo y cuando se consideran integrados les resulta más prácticos resolver sus problemas con la ayuda de sus compañeros que con la de un tutor. Falta de motivación y/o desconocimiento del PAT por parte del alumnado, y pensamos que por esa razón no aprovechan todo el potencial que tiene el PAT y adoptan una actitud pasiva.

6.- PROPUESTAS DE MEJORA

Dotar de mayor contenido y posibilidades al plan de acción tutorial. Inclusión de mayor número de alumnos tutores al programa. Otorgar créditos al alumnado si cumple con la asistencia a reuniones convocadas y asiste a acciones formativas. Incrementar la promoción del programa entre los alumnos, muchos no lo conocen aún.

7. OTROS ASPECTOS A DESTACAR