

## **CUESTIONARIO DE VALORACIÓN FINAL DE COORDINACIÓN**

**APELLIDOS Y NOMBRE DEL COORDINADOR: VIZCAYA MORENO, MARIA FLORES**

**CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

### **1.- DESARROLLO DEL PROGRAMA: ASPECTOS ORGANIZATIVOS Y ACTIVIDADES:**

En esta edición siguiendo la dinámica tradicional descrita en los informes PAT de coordinación de anteriores ediciones, de nuevo hemos logrado en casi la totalidad de los casos que en los estudios de enfermería, el alumnado del mismo curso y grupo teórico compartan grupo de acción tutorial. Además el profesorado tutor asignado a cada grupo de acción tutorial, les impartía docencia. Es decir, el grupo de alumnado de acción tutorial se conocía entre sí, y al profesorado tutor asignado, que prácticamente a diario les impartía docencia. También en esta ocasión el sistema ha podido aplicarse en los estudios de nutrición. Se ha empleado la herramienta de Acción Tutorial de Campus Virtual para la comunicación con el grupo de alumnos tutelados. El equipo PAT de la FCS se ha reunido presencialmente en 2 ocasiones, y se ha mantenido un contacto virtual continuo a través del grupo de trabajo generado en el campus virtual.

### **2.- ADAPTACIONES REALIZADAS AL PROGRAMA OFICIAL: ASPECTOS ORGANIZATIVOS Y ACTIVIDADES**

**A) POSITIVOS:**

**B) NEGATIVOS:**

Especialmente este año ha sido acusada la inasistencia de los alumnos a las sesiones grupales, pese a intentar facilitar el horario de las sesiones y el que los alumnos conociesen perfectamente a su tutor o tutora.

### **3.- RESUMEN FINAL DE LOS RESULTADOS DEL PROFESORADO Y EL ALUMNADO:**

Los datos están actualizados en la plataforma y son los siguientes: Profesorado Tutor: 13; Alumnado Tutor: 2; Alumnado Tutelado: 350

### **4.- ASPECTOS POSITIVOS DEL DESARROLLO DEL PROGRAMA:**

Como siempre el grado de apoyo y asesoramiento que hemos recibido por las personas que coordinan y participan en el ICE ha sido ejemplar.

#### **5.- ASPECTOS NEGATIVOS DEL DESARROLLO DEL PROGRAMA:**

#### **6.- PROPUESTAS DE MEJORA**

La inclusión del PAT en el Campus Virtual: ha mejorado el desarrollo de la acción tutorial online, no obstante le falta el carácter bidireccional: alumna-profesora, y por qué no, alumna-coordinadora. Podría ser interesante el desarrollar un programa PAT-internacional para todas aquellas alumnas y alumnos ERASMUS o de otros programas de intercambio. Constituiría una oferta de interés para todos aquellos provenientes de otros países que hacen una estancia en nuestra universidad.

#### **7. OTROS ASPECTOS A DESTACAR**