

Investidura como Doctores “Honoris Causa” de Johan Galtung e Immanuel Wallerstein

Alicante, 14 de febrero de 2002

Vull que les meues primeres paraules siguen per a felicitar el Professor Johan Galtung i el seu padrí acadèmic com a "doctor honoris causa" per aquesta Universitat, el Professor Doctor Benjamín Oltra, del Departament de Sociologia I i Teoria de l'Educació; aquesta calorosa felicitació, amb la mateixa intensitat —i sense que l'ordre indique importància, sinó seqüenciació temporal—, s'estén per anàloga raó al Professor Immanuel Wallerstein i al seu padrí acadèmic, el Professor Doctor José María Tortosa, del Departament de Sociologia II, Psicologia, Comunicació i Didàctica. Així mateix, vull fer arribar la meua més sincera felicitació a la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales per la pertinent proposta a favor dels professors Galtung i Wallerstein com a "doctors honoris causa".

Permitidme ahora que me dirija hacia los nuevos doctores “honoris causa”, por esta Universidad, para darles la más calurosa bienvenida, a la vez que explicarles algunos extremos sobre el significado de la ceremonia de investidura y las responsabilidades que adquieren con la institución.

Doctores Galtung y Wallerstein, en el transcurso de esta ceremonia de la que habéis sido actores y referentes, esta Universidad os ha conferido el grado académico de “doctor” por acuerdo del Claustro de Profesores. El Claustro de Profesores es desde el principio el órgano de gobierno y representación de nuestras universidades. Para ello hemos usado un antiguo ritual, que hasta hace muy poco tiempo se desarrollaba en latín, lengua franca de otras épocas. El birrete que os ha sido impuesto, el anillo que os ha sido colocado en vuestras manos, el libro de la Ciencia que os ha sido entregado y los guantes blancos, son antiguos y queridos símbolos universitarios. El “birrete” corona vuestros indiscutibles méritos y estudios. El “libro de la Ciencia”, en el que simbólicamente están registrados todos los secretos de la Ciencia, significa que habéis accedido al conocimiento, y por lo tanto lo podéis impartir docencia. El “anillo” sella vuestra unión con la ciencia, y signa vuestro compromiso con esta “vuestra” universidad, y es instrumento de legitimación de vuestras actuaciones académicas. Por último los guantes blancos, son el símbolo en vuestra vida académica, de la fortaleza de vuestras manos en la defensa conservación de la verdad y de la dignidad de la institución.

En esta fraternal bienvenida, que os dispensa nuestra Universidad, parece razonable, explicaros brevemente como es la Universidad a cuyo Claustro os acabáis de incorporar. Somos una Universidad joven, nacida de un deseo mantenido durante años por los ciudadanos de la provincia de Alicante. Al proyecto se incorporaron centros casi bicentenarios, como la antigua Escuela de Magisterio, hoy Facultad de Educación, y la Escuela de Comercio, hoy Escuela de Empresariales. El perfil de nuestra Universidad es extenso, desde la Ciencias Sociales y Jurídicas, con una amplia representación, hasta las Humanidades, las Enseñanzas Técnicas, las Ciencias Experimentales y las Ciencias de la Salud. Mas de cincuenta titulaciones oficiales y propias, postgrados, masters ... cursados por mas de treinta mil estudiantes.

La existencia de importantes grupos de investigación consolidados, junto con una amplia oferta de programas de doctorado, grupos investigadores emergentes y el deseo de ser un referente en el desarrollo económico y social de nuestra área geográfica, constituyen la mejor concreción de nuestra capacidad de investigación e innovación.

Permitidme que llame vuestra atención sobre el lema la medalla de miembro de este Claustro, lleva el lema: “Perfundet omnia luce”, que hace referencia a nuestra capacidad de infundir el conocimiento, la luz, es decir vuestra aptitud para ser maestros. Este lema procede de amputación del de la frase, mitad evangélica, mitad librepensadora, de Fernando de Castro, Rector de la Universidad Central, por los años 60 del siglo XIX: “Libertas perfundet omnia luce”, la libertad es la base del conocimiento. La Universidad actual es un producto adaptado a la sociedad, a los conocimientos y a la filosofía, surgida de la Revolución Francesa. Ahora bien en las conclusiones del libro del Prof. Wallerstein, “Después del liberalismo”, pudiera desprenderse el próximo fin de liberalismo y la llegada de un socialismo utópico igualitario y democratizador, sin descartar una época intermedia de transición en la que toda barbarie tiene cavida.

Si embargo las universidades, como ha dicho el Prof. Tortosa, no pueden mantenerse en un gueto al margen de los problemas de la humanidad que son problemas de desigualdad, pobreza, hambre, violencia, abuso de poder y ataques contra la libertad que acaban golpeando, casi por definición, a los mas vulnerables.

Durante el siglo XX grandes filósofos como Bertrand Russell, Herbert Marcuse o Jean Paul Sartre han venido propugnando desde diferentes posturas las doctrinas del pacifismo, el carácter represivo de la racionalidad científico – técnica, y la crítica y sarcasmo del sistema burgues.

En los albores del siglo XXI el mundo se enfrenta a dos fenómenos contrapuestos, el terror global y la globalización de la economía. Según Ulrich Beck, la irrupción del terror global, cuya manifestación mas próxima es la tragedia del 11 de septiembre, no solo ha demostrado claramente la vulnerabilidad de la civilización occidental, sino que nos ha ofrecido un anticipo del tipo de conflictos a los que nos puede llevar la globalización de la economía.

La globalización actual de la economía se basa en la nueva economía, nacida de la unión de la liberalización, desregulación, privatización y competitividad con la revolución de las nuevas tecnologías de la comunicación y de la información. Nadie puede negar que la mayor parte de los productos y de los servicios generados en el mundo son consumidos por aproximadamente por el 12% de la población mundial. La nueva economía se ha desprendido de los principios de la seguridad social colectiva, y los ha reemplazado por un régimen de pensiones individualizada. Las condiciones de trabajo se hacen cada vez duras, y el tiempo que se dedica al desarrollo personal es cada vez menor. La ciencia y la tecnología han dejado de estar al servicio del bienestar colectivo, y parecen encontrarse mas próximas a los intereses de transnacionales y políticas de defensa. Los beneficios de la productividad parecen atribuirse en exclusiva a los poseedores del capital financiero, sin que la política fiscal de los países los redistribuya en forma de pensiones, seguridad social, igualdad de oportunidades,... La persona humana parece haberse convertido en recurso humano, que incluso puede llegar a ser no rentable o no reciclable, y "salir" del sistema. Otro tanto parece apuntar el deterioro global ambiental, ya previsto por los modelos World desarrollados en la década de los 70' por MIT. Parece que en los países desarrollados estamos ante una regresión histórica.

Mientras tanto en los países que no son ricos, aproximadamente el 88% de la población mundial, existe un situación poco halagüeña y para describirla, más allá de cualquier descripción fría y estadística, déjenme que use unos versos del libro "Brasas bajo las cenizas" de Leonardo Boff:

"Muy temprano, como todas las mañanas,
los niños disputan con los perros
alrededor del cubo de basura.
Mueven y remueven, quitan y ponen
los restos de comida de la basura
y reparten con los perros
el pan podrido de la basura."

La Universidad del Tercer Milenio tiene como primer reto el concienciar y sensibilizar a la sociedad mediante el análisis riguroso y preciso de la realidad que nos circunda. De este análisis deben de salir los modelos globales económicos y sociales que permitan detectar y discriminar las variables que estan actuando y llevando a la humanidad a una situación insostenible, a una situación de terror global. Las herramientas que sirven para la globalización, según el ex – Secretario de Estado norteamericano Henry Kissinger, tan inevitable como la lluvia, y cuyos posibles aspectos negativos apenas hemos apuntado; estas herramientas deben de ser usadas al servicio de unas nuevas relaciones entre el Norte y el Sur, para un aumento global de la cultura y bienestar social desde el respeto al maravilloso equilibrio de nuestro planeta.

El compromiso de seguir liderando la investigación con el noble objetivo de legar a nuestros descendientes un mundo mas justo y feliz, es la obligación que habeis contraído con este Claustro y con esta, desde, hoy vuestra Universidad.

Muchas gracias por vuestra atención.