

BRANCA CONEIXEMENT	ENSENYAMENT	DEDICACIÓ	CRÈDITS	PLACES	CENTRE
Arts i Humanitats	presencial	temps complet / temps parcial	240 ECTS	125	Facultat de Filosofia i Lletres

### OBJECTIUS GENERALS DEL TÍTOL

L'objectiu fonamental del present títol és proporcionar un coneixement racional i crític de les societats humanes en el passat per a comprendre i explicar el present, així com dominar el maneig de les fonts i les eines instrumentals i teòriques pròpies de la disciplina per a formar professionals amb un coneixement global de totes les àrees de coneixement de caràcter històric. D'aquesta manera, la història contribueix a generar consciència cívica i estima pel passat i el patrimoni històric, cultural, artístic i arqueològic, desenvolupant valors de respecte i tolerància com a reconeixement de la diversitat històrica i cultural.

Des d'aquesta perspectiva els objectius fonamentals de la titulació són:

- Adquirir un coneixement bàsic dels principals esdeveniments i processos de canvi i continuïtat de la humanitat en una perspectiva diacrònica, des de la prehistòria fins al món actual. La dimensió espacial d'aquest coneixement històric serà tan àmplia com siga possible, ja que contribueix a desenvolupar la capacitat de comprendre i explicar la diversitat històrica i cultural i, en conseqüència, a fomentar el respecte pels sistemes de valors i la consciència cívica.
- Proporcionar un coneixement bàsic dels mètodes, tècniques i instruments d'anàlisi de l'historiador o historiadora, la qual cosa comporta, d'una banda, la capacitat d'examinar críticament qualsevol tipus de font històrica i, per un altre, l'habilitat per a manejar els mitjans de cerca, identificació, selecció i recopilació de la informació, inclosos els recursos informàtics, i emprar-los per a l'aprenentatge, estudi i investigació.
- Dominar els conceptes, categories, teories, problemes i temes més rellevants de les diferents branques de la investigació històrica.
- Ser conscients que els interessos i problemes històrics són susceptibles de canviar amb el pas del temps, conforme als diversos contextos polítics, culturals i socials.
- Adquirir la capacitat de construir una argumentació històrica congruent i de fer-la comprensible als altres, expressant-la amb claredat i coherència, tant verbalment com per escrit, i emprant correctament la terminologia pròpia de la disciplina. És una aspiració desitjable que l'alumnat adquirisca destreses similars en altres idiomes que puguen enriquir la seua capacitat d'anàlisi històrica.
- Proveir la capacitat de relacionar els esdeveniments i processos del passat amb els del present de forma racional i crítica, destriant la manera en què aquells influeixen sobre aquests.
- Preparar l'estudiant per a la inserció laboral en funció de la demanda, necessitats i expectatives de la societat, d'acord amb els perfils professionals que a continuació s'expliciten.

### PERFILS PROFESSIONALS

La formació científica, global, racional i crítica que pretén el grau d'Història capacita els que la cursen per a la seua actuació professional en diversos àmbits professionals, tant en aquells tradicionalment propis de la titulació (docència i investigació), com altres perfils professionals més variats i nous, que valoren la capacitat dels graduats i graduades en Història per a "llegir" i "explicar" la idiosincrasia de la societat actual des de la perspectiva del passat. En aquest sentit, la titulació capacita per a l'exercici professional en els següents perfils professionals: en els àmbits de la docència, la investigació, l'exercici de l'activitat professional liberal, la gestió, la conservació, la divulgació i l'assessorament.

#### Perfils professionals consolidats:

1. L'ensenyament de la Història: ESO, cicles formatius, batxillerat, estudis superiors de grau, postgrau i doctorat. A més dels ensenyaments historico culturals en els estudis de llengües per a estrangers.
2. La investigació històrica en totes les seues disciplines i des de diversos enfocaments: diacrònics, temàtics, metodològics, i en diversos centres d'investigació: CSIC, universitats, museus, instituts d'investigació, etc.).
3. Les prospeccions, excavacions, estudis arqueològics i informes d'impacte arqueològic necessaris en els E.I.A. (institucions públiques i empreses privades).
4. La gestió del patrimoni històric i cultural (comunicació, difusió, valoració i interpretació).
5. La gestió en arxius i biblioteques en el seu vessant històric.
6. La gestió d'informació i documentació històrica.
7. La gestió de Museus històrics, artístics, arqueològics i etnològics.
8. La gestió en parcs i paisatges culturals i arqueològics, conjunts monumentals i fundacions culturals.

#### Perfils professionals vinculats:

9. La divulgació i transmissió del coneixement històric en els mitjans de comunicació i editorials.
10. Assessorament de caràcter documental, cultural, històric i arqueològic en tot tipus d'institucions públiques i empreses privades.
11. La carrera diplomàtica.
12. Guia turístic.
13. Interpretació del Patrimoni cultural.
14. Gestió de projectes en mediació cultural i cooperació al desenvolupament.
15. Gestió de recursos humans.
16. El treball en administracions públiques.

#### Professions per a les quals capacita:

Historiador/a . Docent en ensenyament secundari. Arqueòleg/òloga. Arxiver/a, bibliotecari/ària i documentalista. Assessor/a en institucions i organismes nacionals i internacionals. Assessor/a entitats culturals, públiques i privades. Especialista en viatges culturals. Assessor/a cultural. Museòleg/òloga i gestor/a de patrimoni. Gestor/a de recursos humans i socials. Dinamitzador/a de activitats culturals. Col·laborador/a en mitjans de comunicació i editorials. Investigador/a i documentació històrica. Gestor/a en administracions públiques.

ESTRUCTURA DEL PLA D'ESTUDIS PER TIPUS DE MATÈRIA

TIPUS DE MATÈRIA	CRÈDITS
Formació bàsica (FB)	60
Obligatòries (OB)	144
Optatives incloses pràctiques externes (OP)	30
Treball de Fi de Grau	6
<b>Total crèdits</b>	<b>240</b>

DISTRIBUCIÓ PER CURSOS

PRIMER CURS		SEGON CURS		TERCER CURS		QUART CURS	
Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8
Dels Primers Essers Humans a l'Antiguitat 6 ECTS	De l'Edat Mitjana a la Modernitat 6 ECTS	Societats Caçadores i Recol·lectores en la Prehistòria 6 ECTS	Societats Agrícoles i Metal·lúrgiques en la Prehistòria 6 ECTS	Els Estats Moderns fins a la Pau de Westfàlia 6 ECTS	De l'Europa de Westfàlia a la Crisi de l'Antic Règim 6 ECTS	Assignatura Optativa <sup>(2)</sup> 6 ECTS	Assignatura Optativa <sup>(2)</sup> 6 ECTS
Fonts i Documents per a la Història 6 ECTS	El Món Contemporani 6 ECTS	Història de l'Esriptura Llatina 6 ECTS	Consolidació i Desenvolupament d'Europa (S. XI – XV) 6 ECTS	Prehistòria en la Península Ibèrica 6 ECTS	Història de la Corona d'Aragó 6 ECTS	Assignatura Optativa <sup>(2)</sup> 6 ECTS	Assignatura Optativa <sup>(2)</sup> 6 ECTS
Introducció a la Geografia Física 6 ECTS	Geografia de les Regions del Món 6 ECTS	Els Estats Antics fins a Alexandre Magne 6 ECTS	El Món del Helenisme a la Caiguda dels Sistemes Antics 6 ECTS	Història de Hispania Antiga 6 ECTS	Història Moderna d'Espanya 6 ECTS	Assignatura Optativa <sup>(2)</sup> 6 ECTS	Amèrica: Història des de la Colonització fins al Temps Present 6 ECTS
Introducció a la Geografia Humana 6 ECTS	Història de l'Art 6 ECTS	Els Orígens Medievals d'Europa (S. V-X) 6 ECTS	Arqueologia de les Societats Antiques 6 ECTS	La Formació Medieval dels Regnes Ibèrics: S. V – XV 6 ECTS	La Construcció del Liberalisme Espanyol 6 ECTS	Metodologia I 6 ECTS	Democràcies i Dictadures en l'Espanya del Segle XX 6 ECTS
Història de la Filosofia 6 ECTS	Introducció a la Cartografia i Formes de Representació Gràfica 6 ECTS	La Història en la Terra 6 ECTS	Arxius i Documents: entre la Tradició i la Renovació 6 ECTS	Arqueologia de les Societats Medievals i Postmedievals 6 ECTS	De les Guerres Mundials fins a la Globalització 6 ECTS	Metodologia II 6 ECTS	Treball de Fi de Grau <sup>(1)</sup> 6 ECTS

<sup>(1)</sup> Prèviament a l'avaluació del Treball de Fi de Grau, l'estudiant ha d'acreditar les competències en un idioma estranger. Entre altres formes d'acreditació, a la Universitat d'Alacant es considera necessari superar com a mínim, el nivell B1 del Marc de Referència Europeu per a les Llengües Modernes, que podrà ser elevat en el futur.

<sup>(2)</sup> Les assignatures **optatives** permeten a l'alumnat aprofundir, durant l'últim curs del grau, en algun dels camps competencials de la seua preferència. Les assignatures optatives se situen en el quart curs, agrupades en itineraris. Per a obtenir un itinerari, serà necessari cursar com a mínim 24 crèdits del mateix. El Mòdul de Pràctiques és optatiu, pot ser realitzat en qualsevol dels dos quadrimestres de quart curs i permet a l'alumnat substituir una de les assignatures optatives oferides en l'itinerari que haja triat prèviament. Les pràctiques externes proporcionen als/les estudiants l'oportunitat d'apropar a l'àmbit professional. En aquest sentit la Facultat de Filosofia i Lletres ha posat en marxa una estructura de gestió que permeti concretar convenis i acords amb entitats externes a la Universitat.

ITINERARI 1: PATRIMONI CULTURAL I DIVULGACIÓ DE LA HISTÒRIA		ITINERARI 2: CULTURA I CONSTRUCCIONS HISTÒRIQUES		ITINERARI 3: EL MÓN EUROPEU I MEDITERRANI		PRÀCTIQUES EXTERNES	
Gestió del Patrimoni Cultural	6 ECTS	Història i Gènere	6 ECTS	Les Primeres Societats i Cultures del Mediterrani	6 ECTS	Pràctiques Externes	6 ECTS
Recursos i Formes de Divulgació de la Història	6 ECTS	Models i Construccions Històriques en la Antiguitat i en l'Edat Mitjana	6 ECTS	Fonaments Mediterranis d'Europa: Roma, Cristianisme i Islam	6 ECTS		
Patrimoni Arqueològic i Paisatge Cultural	6 ECTS	Idees i Construccions Històriques en les Èpoques Moderna i Contemporània	6 ECTS	L'Obertura d'Europa al Món	6 ECTS		
Història, Imatge i Cinema	6 ECTS	Església, Estat i Societat en l'Espanya Moderna	6 ECTS	Història Actual d'Europa i de la Integració Europea	6 ECTS		
Memòria i Ús Públic de la Història	6 ECTS	Història i Cultura Contemporània	6 ECTS	Europa i el Món Mediterrani Contemporanis: Estructures i Dinàmiques de Canvi	6 ECTS		