



VIII Seminario Internacional Integración del ODS 5 en la Docencia Universitaria y en la Investigación de la Red Diseño y Atención a las Oportunidades de Género en la Educación Superior

Universidad de Oriente (Cuba)

SESIÓN LUNES 8 DE MARZO, 2021

10.00 – 10.20	Acto de inauguración Dra. Diana Sedal Yanes, Rectora de la Universidad de Oriente (CUBA)
10.20 – 10.40	Dra. María Ángeles Martínez Ruiz, Directora de la Red. Universidad de Alicante (ESPAÑA)

SESIÓN 1: 11.00 A 12.30 HORAS

1	Yigién Salazar Cisnero, Tania Caram León, Mayra Tejuca Martínez, Geydis Fundora Nevot, Niuva Ávila Vargas, Danay Díaz Pérez, Jagger Álvarez Cruz Equidad social y currículo oculto: hacia nuevas prácticas docentes (CUBA)
2	María Ángela Rodríguez de Melara, Elsy Guadalupe Monge Vaquero, María Roselia Núñez Hernández, Diana del Carmen Merino de Sorto, Cindy Beatriz Pastrán Hernández, Danny Obed Portillo Contribución desde la universidad pública para el avance de la igualdad de género en El Salvador (EL SALVADOR)
3	Gladys Merma-Molina, María E. Urrea-Solano, María J. Hernández-Amorós, Diego Gavilán-Martín La integración del Objetivo de Desarrollo Sostenible 5 en los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Universidad de Alicante: un estudio de caso (ESPAÑA)
4	Annia Martínez Massip, Mely González Aróstegui, Alcides Pérez Bello, Ramón García Herrera La perspectiva de género en la carrera de Agronomía de la UCLV (CUBA)
	Preguntas y comentarios

SESIÓN 2: 13.00 PM 14.30 HORAS

1	Sandra Verónica Collado Leonardo Enfoque de género y educación superior: una mirada a los desafíos de la USAC. (GUATEMALA)
2	Lourdes I. Saavedra Berbety Des(n)anudando realidades: tesis y proyectos de titulación de la Carrera de Psicología sobre representaciones sociales de género, masculinidades y violencia. (BOLIVIA)
3	Diana Barrera Martínez, Camila Calles Minero, Blanca Ruth Orantes Acciones para la implementación de los ODS 4 y 5 en la docencia, investigación e internacionalización en la Universidad Tecnológica de El Salvador (EL SALVADOR)
4	Kirenía Chaveco Asin, Caridad Anay Cala Montoya, María Julia Jiménez Fiol Lo curricular, lo investigativo y lo extensionista en la transversalización de género en la Universidad de Oriente (CUBA)
	Preguntas y comentarios

SESIÓN MARTES 9 DE MARZO, 2021

SESIÓN 3: 10.00 A 11.30 HORAS

1	Diego Gavilán-Martín, Gladys Merma-Molina, María José Hernández Amorós Experiencias de integración del ODS 5 en la educación universitaria española (ESPAÑA)
2	Nancy Guillermina Veramendi Villavicencios, Ewer Portocarrero Merino, Ciro Ángel Lazo Salcedo, Violeta Benigna Rojas Bravo, Amancio Ricardo Rojas Cotrina, Enit Ida Villar Carbajal, Jorge Chávez Albornoz Relaciones de género e intercultural desde una intervención socioformativa, Carrera Profesional de Enfermería (PERÚ)
3	Yuniel Leyva Pérez, Anabel Naranjo Paz, Yolanda Cruz Proenza Garrido La transversalización del enfoque de género. Una visión desde el contenido biológico en la Educación Superior (CUBA)
4	Mónica Álvarez Jaramillo, José Vicente Bohórquez Reyes, Juan Carlos Velásquez Rojas Objetivos de Desarrollo Sostenible 4 y 5. Estrategias implementadas por la Fundación Universitaria Juan N. Corpas (COLOMBIA)
	Preguntas y comentarios

SESIÓN 4: 11.45 A 13.15 HORAS

1	Bairon Otálvaro Marín, Raquel Ceballos Molano La política de calidad de la educación superior con enfoque de género en Colombia (COLOMBIA)
2	Dunia Ferrer, Yaneisy Serrano Lorenzo, Ariennys de la Caridad Prada, Rosa María Barrios Junco Análisis de la temática de género en el Plan de Estudios de la Licenciatura en Psicología (CUBA)
3	Carmen Mañas Viejo, José Manuel García Fernández Apego adulto, sexismo y satisfacción en la educación superior: un estudio en la Universidad de Alicante, España (ESPAÑA)

4	Jenny Martínez Benítez, Lluisa Aitana Sauleda Martínez Integración de la Igualdad de género en las prácticas educativas: caso Universidad Central del Ecuador (ECUADOR-ESPAÑA)
	Preguntas y comentarios

SESIÓN 5: 13.45 A 15.15 HORAS

1	Mariela González Robaina, Mabel Domínguez Villalonga, Madelín Rodríguez Benítez. Avances y desafíos de la capacitación en género, en la Universidad de Matanzas (CUBA)
2	Mely González Aróstegui, Annia Martínez Massip, Niurka Soto Jiménez Propuestas para promover el enfoque de género en el Plan de Estudio de la carrera de Sociología de la Universidad Central Marta Abreu de las Villas (CUBA)
3	Anna Sarony Barahona Rivera, Ariel Valeria Calix, Luca Penissi El enfoque de género en la Educación Superior en Honduras (HONDURAS).
4	Paola Bonavitta, Daniela Coseani, Jimena de Garay Hernández, Melina Deangeli, María Eugenia Gastiazoro, Cecilia Johnson, Ornella Maritano, Sofia Menoyo, Luisa Fernanda Muñoz Rodríguez, Clara Presman, Rocío Schnell Perspectivas feministas en el rediseño de asignaturas. ¿Cómo repensar la formación universitaria de modo no excluyente? (ARGENTINA)
	Preguntas y comentarios

SESIÓN MIÉRCOLES 10 DE MARZO, 2021

SESIÓN 6: 10.00 A 11.30 HORAS

1	Raquel Ceballos Molano, Bairon Otalvaro, Jorge Enrique Arias Calderón La igualdad de género en los currículos de formación ciudadana en la Universidad del Valle (COLOMBIA)
2	Julieta Logroño, Germania Borja, Christian Paula El ODS 5 en la actuación docente en la Universidad Central de El Ecuador (ECUADOR)
3	Ewer Portocarrero Merino, Clorinda Natividad Barrionuevo Torres, Juan Sergio Aguirre Soto, Toño Meza Paucar, Erasmo Santillán Oliva, Kenyi Bryan Crespo Barrionuevo Relaciones de género e interculturalidad desde una intervención socio formativo, carrera: Filosofía, Psicología y Ciencias Sociales. Caso peruano, 2019 (PERÚ)
4	María Ángeles Martínez Ruiz, Aitana Lluisa Sauleda Martínez, María E. Urrea-Solano El aprendizaje de la solidaridad en el futuro profesorado de Educación Primaria mediante los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ESPAÑA)
	Preguntas y comentarios

SESIÓN 7: 11.45 A 13.15 HORAS

1	María Alejandra Ávalos Ramos, Lilyan Vega Ramírez ¿Igualdad de género? El contexto gimnástico en acción (ESPAÑA)
2	Mireya Sánchez Echevarría Diagnóstico y prospecciones del programa de género del Centro de Estudios Superiores Universitarios (BOLIVIA)

3	Juan Cornejo Espejo El género en el contexto de la formación de profesores: Nuevas perspectivas – nuevos desafíos (CHILE).
4	Jimena Salinas Valdivieso La educación en valores y la transversal género en la construcción de identidades (BOLIVIA)
	Preguntas y comentarios

SESIÓN 8: 13.45 A 15.00 HORAS

1	Milena Silverster Quadros, Manuela Finokiet, Marlise Paz dos Santos, Aline Veleda Diseño del recorrido formativo de mujeres en situación de vulnerabilidad en Porto Alegre y Alvorada, Brasil (BRASIL)
2	Valeria Beatriz Gili Diez, Andrea Analía Benavidez, Mariana Guerra Pérez, Franco Barboza Pirán, Gabriela Bazán, Isidro Hernán Videla La piel del género. Experiencia de aplicación de talleres destinados a docentes en la Universidad Nacional de San Juan (ARGENTINA)
3	Sucel Bueno Videaud, Juana Palma Vaillant, Neosotis Carbonell Lahera, Nuris Ávila Saint Felix El género y etiquetas sociales: una visión desde el lente joven universitario (CUBA)
4	Rocío Araujo y Ernestina Reyes Un camino hacia la igualdad de género (EL SALVADOR)
4	Preguntas y Comentarios

SESIÓN 9. 15. 00 A 16.00 HORAS

Resumen, conclusiones y prospectivas para las acciones del proyecto y para el seminario 2021-2022
