

# **ESTUDI SOBRE L'ACTIVITAT FISICOESPORTIVA EN LA UNIVERSITAT D'ALACANT-2016**

**RESULTATS DE L'ENQUESTA "L'ACTIVITAT FISICOESPORTIVA EN LA UA"**



**UNITAT D'IGUALTAT**  
UNIVERSITAT D'ALACANT



CAMPUS  
ACCESIBLE CAMPUS  
IGUALITARIO  
UNIVERSIDAD DE ALICANTE

# ÍNDIX

|   |    |
|---|----|
| 1. PRESENTACIÓ.....   | 1  |
| 1.1. Campus Accessible, Campus Igualitari.....  | 1  |
| 1.2. L'esport, enfront del repte de la igualtat d'oportunitats entre dones i homes en el segle XXI.....   | 2  |
| 2. L'ENQUESTA "LA PRÀCTICA FÍSICOESPORTIVA EN LA UNIVERSITAT D'ALACANT" AMB PERSPECTIVA DE GÈNERE.....  | 4  |
| 2.1. Objectiu .....   | 4  |
| 2.2. Metodologia.....   | 4  |
| 2.3. Disseny del qüestionari "La pràctica físicoesportiva en la UA" amb perspectiva de gènere.....  | 4  |
| • Aportacions de l'arquitectura i l'urbanisme amb enfocament de gènere al disseny de l'enquesta "La pràctica d'esports i d'activitats físiques en la UA". ..... | 5  |
| 2.4. Disseny mostral.....   | 7  |
| • Tipus de mostreig i manera d'administració del qüestionari. ....  | 7  |
| • Població (univers) i grandària de la mostra.....  | 8  |
| • Afixació de la mostra. ....   | 8  |
| • Punts de mostreig. ....   | 8  |
| 2.5. Limitacions de l'estudi.....   | 9  |
| 3. PRINCIPALS RESULTATS .....   | 10 |
| 3.1. Qui? .....   | 10 |
| 3.2. Quan?.....   | 10 |
| 3.3. Quina activitat físicoesportiva es realitza?.....  | 11 |
| 3.4. Per què i amb qui practicar activitat físicoesportiva?.....  | 12 |
| 3.5. Com es valora el Servei d'Esports i les instal·lacions de la UA? .....   | 13 |
| 3.6. Adequació dels nivells i sistemes d'il·luminació en els accessos a l'equipament esportiu .....   | 13 |
| 3.7. Adequació de la neteja i higiene en les instal·lacions esportives .....  | 14 |
| 3.8. Percepció de la seguretat de les instal·lacions esportives .....   | 14 |
| 3.9. Opinió sobre l'extensió de l'activitat físicoesportiva entre dones i homes.....  | 15 |
| 4. PROPOSTES.....   | 16 |
| 5. INFORME AMB TAULES ESTADÍSTIQUES.....  | 18 |
| 5.1. Característiques sociodemogràfiques de la mostra: perfil de les persones entrevistades .....   | 18 |
| 5.2. Mitjà d'accés a les instal·lacions físicoesportives de la Universitat d'Alacant.....   | 20 |
| 5.3. Freqüència i horaris d'ús de les instal·lacions físicoesportives de la Universitat d'Alacant.....  | 21 |
| 5.4. Pràctica d'activitats físicoesportives del Servei d'Esports de la UA.....  | 24 |
| 5.5. Pràctica d'activitats físicoesportives en les instal·lacions de la UA .....  | 25 |
| 5.6. Motius per a practicar activitats físicoesportives .....   | 26 |
| 5.7. El Servei d'Esports i les instal·lacions esportives i d'activitat física de la UA.....   | 28 |
| • Valoració .....   | 28 |
| • Opinió sobre la il·luminació dels accessos a les instal·lacions esportives.....   | 30 |
| • Opinió sobre nivell de neteja i higiene .....   | 31 |
| 5.8. Percepció i valoració sobre la seguretat en les instal·lacions esportives de la UA.....  | 32 |
| • Percepció sobre la seguretat.....   | 32 |
| • A qui demanar auxili.....   | 33 |
| • Experiència amb episodi d'inseguretat física .....  | 34 |
| • Modificació de recorreguts o conductes .....  | 34 |
| 5.9. Pràctica d'activitats físicoesportives i estereotips de gènere .....   | 35 |

## ÍNDEX DE TAULES

|   |    |
|---|----|
| TAULA 1. DISTRIBUCIÓ PER SEXE DE LA MOSTRA  | 18 |
| TAULA 2. DISTRIBUCIÓ PER EDAT DE LA MOSTRA  | 18 |
| TAULA 3. RESUM ESTADÍSTIC: EDAT   | 18 |
| TAULA 4. COL·LECTIU AL QUAL PERTANY   | 19 |
| TAULA 5. ESTAT CIVIL  | 19 |
| TAULA 6. NIVELL D'ESTUDIS FINALITZATS   | 19 |
| TAULA 7. SITUACIÓ SOCI LABORAL  | 20 |
| TAULA 8. MITJÀ D'ACCÉS PER SEXE (%)   | 20 |
| TAULA 9. MITJÀ D'ACCÉS PER EDAT (%)   | 20 |
| TAULA 10. FREQUÈNCIA D'ÚS D'INSTAL·LACIONS FISICOESPORTIVES UA PER SEXE (%)                           | 21 |
| TAULA 11. FREQUÈNCIA D'ÚS D'INSTAL·LACIONS FISICOESPORTIVES UA PER EDAT (%)                           | 21 |
| TAULA 12. MOMENT DEL DIA DE PRÀCTICA FISICOESPORTIVA PER SEXE (%)                                     | 22 |
| TAULA 13. MOMENT DEL DIA DE PRÀCTICA FISICOESPORTIVA PER EDAT (%)                                     | 22 |
| TAULA 14. PRÀCTICA D'ACTIVITAT FISICOESPORTIVA EN HORES DE PREFERÈNCIA PER SEXE (%)                   | 22 |
| TAULA 15. PRÀCTICA D'ACTIVITAT FISICOESPORTIVA EN HORES DE PREFERÈNCIA PER EDAT (%)                   | 23 |
| TAULA 16. RAONS PER A NO PRACTICAR ACTIVITAT FISICOESPORTIVA EN HORES DE PREFERÈNCIA PER SEXE (%)     | 23 |
| TAULA 17. RAONS PER A NO PRACTICAR ACTIVITAT FISICOESPORTIVA EN HORES DE PREFERÈNCIA PER EDAT (%)     | 23 |
| TAULA 18. NO REALITZE CAP ACTIVITAT FISICOESPORTIVA OFERIDA   | 24 |
| TAULA 19. PRÀCTICA D'ACTIVITATS ESPORTIVES OFERIDES PEL SERVEI D'ESPORTS PER SEXE (NÚM.)              | 24 |
| TAULA 20. NO REALITZE CAP ACTIVITAT FISICOESPORTIVA EN LES INSTAL·LACIONS DE LA UA                    | 25 |
| TAULA 21. PARTICIPACIÓ EN ESPORT O ACTIVITATS REALITZADES EN LES INSTAL·LACIONS DE LA UA PER SEXE (%) | 25 |
| TAULA 22. PARTICIPACIÓ EN COMPETICIONS ESPORTIVES PER SEXE (%)  | 26 |
| TAULA 23. FAIG ESPORT SENSE PREOCUPAR-ME PER LA COMPETICIÓ PER EDAT                                   | 26 |
| TAULA 24. MOTIUS PER A PRACTICAR ESPORTS PER SEXE (%)   | 27 |
| TAULA 25. PERSONES AMB QUI ES PRACTICA ACTIVITATS FISICOESPORTIVES PER SEXE (%)                       | 28 |
| TAULA 26. PERSONES AMB QUI ES PRACTICA ACTIVITATS FISICOESPORTIVES PER EDAT (%)                       | 28 |
| TAULA 27. VALORACIÓ SERVEI D'ESPORTS PER SEXE   | 29 |
| TAULA 28. VALORACIÓ SERVEI D'ESPORTS PER EDAT   | 29 |
| TAULA 29. ADEQUACIÓ DE LA IL·LUMINACIÓ EN ELS ACCESSOS A LES INSTAL·LACIONS ESPORTIVES (%)            | 30 |
| TAULA 30. IDONEÏTAT DE LA IL·LUMINACIÓ EN ZONES DE TRÀNSIT (%)  | 31 |
| TAULA 31. VALORACIÓ SOBRE EL NIVELL DE NETEJA A HIGIENE PER SEXE (%)                                  | 32 |
| TAULA 32. PERCEPCIÓ DE LA SEGURETAT PER SEXE (%)  | 32 |
| TAULA 34. DAVANT D'UN EPISODI D'INSEGURETAT SABRIA ON ACUDIR O DEMANAR AUXILI? (% PER EDAT)           | 33 |
| TAULA 35. PERSONA A QUI DEMANAR AUXILI PER SEXE (%)   | 33 |
| TAULA 36. HA EXPERIMENTAT ALGUN EPISODI QUE LI PRODUÏRA SENSACIÓ D'INSEGURETAT FÍSICA? (% PER SEXE)   | 34 |
| TAULA 37. HA EXPERIMENTAT ALGUN EPISODI QUE LI PRODUÏRA SENSACIÓ D'INSEGURETAT FÍSICA? (% PER EDAT)   | 34 |
| TAULA 38. HA MODIFICAT RECORREGUT O HORARIS PER EVITAR SITUACIONS D'INSEGURETAT FÍSICA? (% PER SEXE)  | 34 |
| TAULA 39. HA MODIFICAT RECORREGUT O HORARIS PER EVITAR SITUACIONS D'INSEGURETAT FÍSICA? (% PER EDAT)  | 35 |
| TAULA 40. OPINIÓ SOBRE L'EXTENSIÓ DE LA PRÀCTICA ESPORTIVA A ESPANYA PER SEXE (%)                     | 35 |
| TAULA 42. PRIMER MOTIU PEL QUAL HI HA DIFERÈNCIA EN LA PRÀCTICA FISICOESPORTIVA ENTRE DONES I HOMES   | 36 |
| TAULA 43. SEGON MOTIU PEL QUAL HI HA DIFERÈNCIA EN LA PRÀCTICA FISICOESPORTIVA ENTRE DONES I HOMES    | 36 |

## **ANNEXOS**

- I. QÜESTIONARI. Enquesta “La pràctica fisicoesportiva en la UA”.
- II. TARGETA E – PLÀNOL 1. Il·luminació dels accessos a les zones esportives.
- III. TARGETA F – PLA 2. Il·luminació en zones de trànsit entre instal·lacions esportives.

## 1. PRESENTACIÓ

### 1.1. Campus Accessible, Campus Igualitari.

El projecte institucional "Campus Accessible, Campus Igualitari" és una iniciativa del Vicerectorat de Campus i Tecnologia, coordinada pel Secretariat de Desenvolupament de Campus, que, en col·laboració amb el Vicerectorat d'Estudiants i Ocupació (a través del Centre de Suport a l'Estudiant, CAU) i la Unitat d'Igualtat de la Universitat d'Alacant (UI), té com a objectiu primordial la consecució de l'accessibilitat universal en els espais, tant lliures com construïts, del Campus de la UA, així com la promoció de la igualtat efectiva entre dones i homes.

Es tracta, doncs, de canalitzar i coordinar les actuacions, en matèria d'accessibilitat i igualtat, dels òrgans amb competències en aquests temes per a implementar-les en l'espai físic (aularis, facultats, escoles, clubs socials, zones lliures, etc.) de la Universitat d'Alacant, amb la finalitat d'aconseguir un campus inclusiu on la vida quotidiana de la comunitat universitària que hi estudia, hi treballa i gaudeix siga el més amable i integradora, atenent a la riquesa irrenunciable que aporta la diversitat de les persones que la componen i li donen sentit ple. Les línies de treball del projecte són, bàsicament, tres:

- Promoure la interacció necessària amb la docència universitària, posant a la disposició del professorat i de l'alumnat els materials, les metodologies i els resultats obtinguts en els diferents estudis i experiències dutes a terme, de manera que hi haja un transvasament permanent cap a l'aula i des de l'aula de classe al projecte, i que es doten les assignatures i els estudis que els implementen d'una sèrie de competències transversals que enriqueixen el currículum i preparen més i millor el nostre alumnat per a enfrontar la vida professional, sobretot, però no solament, en el cas de les titulacions que habiliten per a l'exercici del projecte d'arquitectura, urbanisme o enginyeria.
- Promoure la investigació en matèria d'accessibilitat i igualtat que ens proporciona l'hàbit d'actualitzar els nostres coneixements i, en la mesura de les nostres possibilitats i recursos, ens permet fer certes aportacions innovadores a la comunitat científica.
- Promoure l'acció transformadora de la realitat a través dels projectes i les obres, de molt diferents escales i envergadures, que s'executen en la Universitat d'Alacant i la gestió, concepció i materialització dels quals estan fonamentades en aquests principis. L'acció transformadora es constitueix així en síntesi de tot un seguit de processos, en camp de proves i laboratori d'experimentació i, al seu torn, en ocasió de suscitar noves reflexions i plantejar nous reptes a propòsit de la seua corresponent auditoria i avaluació.

Des del començament de la seua marxa, i per a atendre la primera línia de treball descrita, el projecte "Campus Accessible, Campus Igualitari" ha conformat, curs a

curs, una xarxa de recerca en docència universitària del mateix nom, integrada per participants adscrits als tres col·lectius de la comunitat universitària: professorat, alumnat i personal d'administració i serveis. Per la seua banda, el professorat constitueix un grup multidisciplinari de professionals, els diferents punts de vista dels quals estan en la base mateixa de la diversitat i la riquesa d'enfocaments amb què ens acostem als objectes d'estudi i anàlisi i els tractem<sup>1</sup>.

## **1.2. L'esport, enfront del repte de la igualtat d'oportunitats entre dones i homes en el segle XXI**

El *II Pla d'Igualtat d'Oportunitats entre Dones i Homes de la Universitat d'Alacant 2014-2016* (II PIUA)<sup>2</sup>, presta especial atenció a la pràctica fisicoesportiva en la UA, i inclou un total de 16 accions específiques. L'enfocament adoptat en el II Pla PIUA, i els compromisos associats, ha introduït un element innovador en el mateix disseny dels plans d'igualtat universitaris, ja que l'àmbit d'intervenció transcendeix de l'enfocament que habitualment sol adoptar, centrat en les activitats pròpies dels entorns universitaris: docència, investigació i gestió de recursos humans.

Aquest nou enfocament obeeix al paper i significació que en les últimes dècades se li ha atribuït a l'esport i a l'activitat física. Aquesta s'entén pel canvi que els comportaments esportius han experimentat. Inicialment, l'impuls de l'esport, i fonamentalment de la mà de les federacions esportives, ha estat dirigit a la competició; avui, suma funcions recreatives i d'oci, de realització personal, socialització i gaudi. Aquest gir motivacional ha propiciat que l'esport i la pràctica de qualsevol tipus d'activitat física apareguen estretament relacionats amb la promoció, no solament de la salut i el benestar, sinó també dels principis i valors que giren entorn de la consecució de la igualtat efectiva entre dones i homes (Carta Europea per a l'Esport, 1975, i Carta Internacional de l'Educació Física i l'Esport, UNESCO, 1978). Addicionalment, se sol subratllar que l'esport i l'activitat física és un element clau d'integració i cohesió social i que contribueix a la creació de capital social en la mesura que és generador de relacions i xarxes socials.

La constatació sistemàtica de les asimetries entre la pràctica fisicoesportiva de dones i homes ha suscitat una línia de recerca específica, ja que la persistència d'aquest tret del sistema esportiu a Espanya no reflecteix l'actual estructura social espanyola caracteritzada per una major heterogeneïtat en les identificacions de gènere. Les troballes subratllen la menor importància que les dones atorguen a les activitats fisicoesportives; l'impacte dels rols de gènere i la seua incidència en la

---

<sup>1</sup> Durant el curs 2014/2015, la Xarxa de Recerca en Docència Universitària "Campus Accessible, Campus Igualitari" va estar formada per les persones següents: Rafael Muñoz Guillena, vicerector de Campus i Sostenibilitat; María José Rodríguez Jaume, delegada del rector per a Polítiques de Gènere i directora de la Unitat d'Igualtat; María Elia Gutiérrez Mozo, directora del Secretariat de Desenvolupament de Campus; Ana Covadonga Gilsanz Díaz, Juan David Sempere Souvannavong, Irene Sentana Gadea i Silvia Spairani Berrio, professor i professores; Cristina Caro Gallego, David Fontcuberta Rubio i Ana Moles Segovia, estudiants, i María José Torregrosa Vélez, aparelladora de l'Oficina Tècnica.

<sup>2</sup> El II Pla d'Igualtat d'Oportunitats entre Dones i Homes de la Universitat d'Alacant va ser aprovat per Consell de Govern el 17 de desembre de 2013.

construcció identitària; i la tipificació de gènere de l'esport i els estereotips corporals que es vinculen a la seua pràctica.

Des de les polítiques d'impuls al paper de la dona en la societat, han anat sorgint diverses iniciatives que promouen la igualtat efectiva de dones i homes en l'esport. La Llei Orgànica 3/2007, per a la igualtat efectiva entre dones i homes, arrecplega la necessitat d'incorporar aquest principi en el disseny i execució dels programes públics esportius; el Pla Estratègic d'Igualtat d'Oportunitats 2008-2011, en l'eix 4, sobre educació, inclou un objectiu directament relacionat amb l'esport; el Pla Integral per a l'Activitat Física i l'Esport (2010-2020) dedica el Programa 8 a la igualtat efectiva entre dones i homes; i la creació de la Comissió Dona i Esport del Comitè Olímpic Espanyol, són les apostes més decidides a escala nacional.

El conjunt d'accions específicament relacionades amb el foment de la igualtat en l'esport en el II Pla PIUA, cerca introduir la perspectiva de gènere en l'estructura, programes, espais i projectes que la Universitat d'Alacant desenvolupa en l'àmbit de l'activitat física i l'esport, amb repercussió no solament en la comunitat universitària, sinó també en la població del seu entorn pròxim més immediat. Al seu torn, pel caràcter lúdic i recreatiu que hui assumeix l'esport, no podem obviar que l'impacte de les accions escomeses en aquest àmbit redundarà en l'èxit i l'avanç de les polítiques d'igualtat implementades en la mateixa Universitat.

El II PIUA suma, en el seu compromís per la promoció de la igualtat entre dones i homes, l'objectiu d'incorporar *la perspectiva de gènere en els processos de planificació i gestió de l'activitat física i esportiva oferida per la UA*, i inclou l'acció concreta d'introduir *"la perspectiva de gènere en el disseny i ús d'espais en les instal·lacions esportives"*. Amb la finalitat d'escometre un diagnòstic de la situació, es va formar un subgrup dins de la Xarxa "Campus Accessible, Campus Igualitari"<sup>3</sup> per a l'elaboració d'una enquesta que permetera analitzar, amb perspectiva de gènere, la pràctica fisicoesportiva en el Campus de la UA.

---

<sup>3</sup> En aquesta línia de treball han participat María José Rodríguez Jaume, Juan David Sempere Souvannavong, Cristina Caro Gallego i Silvia Spairani Berrio.

## **2. L'ENQUESTA "LA PRÀCTICA FÍSICOESPORTIVA EN LA UNIVERSITAT D'ALACANT" AMB PERSPECTIVA DE GÈNERE**

### **2.1. Objectiu**

L'objectiu de l'estudi va ser conèixer la valoració i opinió de les persones usuàries dels equipaments esportius de la UA en relació a diversos aspectes de la pràctica físicoesportiva. Les respostes abocades permetrien no solament valorar, en termes de qualitat, el servei esportiu universitari, sinó que oferirien claus amb les quals optimitzar i adequar la seua gestió, manteniment i futures intervencions, a les necessitats identificades a través dels perfils d'usuàries i usuaris trobats. Aquest diagnòstic constitueix, doncs, una font d'informació des de la qual:

- Desvetllar la realitat de les relacions que homes i dones estableixen en la pràctica físicoesportiva en la UA.
- Desvetllar les relacions que les persones usuàries del Servei d'Esports de la UA mantenen amb l'espai i l'equipament esportiu introduint la perspectiva de gènere en la seua anàlisi.
- Planificar i executar la política esportiva universitària preveient-ne l'impacte de gènere.

### **2.2. Metodologia**

La metodologia adoptada en l'estudi de la pràctica d'esports i activitats físiques en la Universitat d'Alacant és quantitativa. Particularment, es va dissenyar un qüestionari estructurat entorn de 23 preguntes (veg. l'annex I).

### **2.3. Disseny del qüestionari "La pràctica físicoesportiva en la UA" amb perspectiva de gènere<sup>4</sup>**

El disseny de l'enquesta "La pràctica físicoesportiva en la UA" incorpora, com a element metodològic singular, les aportacions que la perspectiva de gènere ofereix tant al diagnòstic com al disseny, la construcció i l'avaluació dels espais, públics i privats, oberts i tancats, és a dir, de l'arquitectura i de l'urbanisme del nostre propi campus. Contemplar la perspectiva de gènere en l'anàlisi de la pràctica físicoesportiva implica, quan la recollida de la informació es realitza a través d'un qüestionari, un doble exercici:

---

<sup>4</sup> Sobre els treballs previs per a l'elaboració de l'enquesta sobre la pràctica físicoesportiva en el Campus de la UA, vegeu: Gutiérrez Mozo, M. I.; Muñoz Guillena, R.; Rodríguez Jaume, M. J.; Caro Gallego, C.; Fontcuberta Rubio, D.; Gilsanz Díaz, A. C.; Moles Segovia, A.; Sempere Souvannavong, J. D.; Sentana Gadea, I.; Spairani Berrio, S.; Torregrosa Vélez, M. J. (2016). "Campus accesible, campus igualitario", p. 1219-1236, en Álvarez Teruel, J. D.; Grau Company, S.; Tortosa Ybáñez, M. T. (coords.): Innovaciones metodológicas en docencia universitaria: resultados de investigación. Alacant: Editorial Universitat d'Alacant. <http://hdl.handle.net/10045/54450>



- 1 Incorporar la variable “sexe” en el registre de les respostes amb la finalitat de, en primer lloc, delimitar-les segons van ser abocades per homes i dones i, en segon lloc, abordar-ne l’anàlisi des de la perspectiva del gènere. En aquest sentit, el “gènere” es presenta com un constructe analític amb el qual analitzar i comprendre la pràctica físicoesportiva, la valoració de la qualitat del servei, etc., a partir dels rols que la nostra societat atribueix a les persones en funció del seu sexe. El gènere, les relacions socials entre dones i homes, determina les desigualtats que s’aprecien en l’ús dels espais i les pràctiques físicoesportives que els uns i els altres realitzen. Recordem, a més, que l’esmentada Llei Orgànica 3/2007, en el seu article 20, insta a “Incloure sistemàticament la variable de sexe en les estadístiques, enquestes i recollida de dades que duguen a terme” en l’elaboració d’estudis per part dels poders públics.
- 2 Si bé la desagregació de les dades segons el sexe de les persones que responen a un qüestionari és un pas ineludible per a incorporar la perspectiva de gènere, aquest exercici resulta insuficient. És necessari sumar-hi variables (preguntes) que la recerca presenta com a rellevants per a descobrir les dissemblants realitats que dibuixen homes i dones, també, en l’ús d’espais i pràctiques físicoesportives. Amb freqüència, les enquestes no indaguen sobre aspectes d’interès per a les dones, ja que se sol partir del patró de valoració i comportament masculí. Aquest aspecte sol passar inadvertit quan, a més, la parcel·la de la realitat objecte d’observació analítica està protagonitzada per un dels sexes, en el nostre cas, el masculí. En aquest sentit, es recomana incloure en les enquestes sobre hàbits esportius de la població, activitats físiques com “caminar” i “ballar”, i no solament els esports que tradicionalment apareixen associats a la competició; així com, entre altres, variables que reflectisquen la situació familiar (o cura a l’entorn de la família de la persona enquestada), atès que aquest factor pot condicionar la disponibilitat de temps lliure o d’oci i, en conseqüència, la menor participació del col·lectiu de dones en la pràctica físicoesportiva.

- **Aportacions de l’arquitectura i l’urbanisme amb enfocament de gènere al disseny de l’enquesta “La pràctica d’esports i d’activitats físiques en la UA”.**

El *Col·lectiu Punt 6* de Barcelona<sup>5</sup> ha sistematitzat l’aportació de l’arquitectura i l’urbanisme amb enfocament de gènere en la teoria, i implementat en la pràctica, en sis nivells d’anàlisis<sup>6</sup>.

- 1 L’espai **públic i de relació de les persones**, un espai que ha de fomentar

---

<sup>5</sup> <https://punt6.org/>

<sup>6</sup> Muxí Martínez, Zaida, *et al.* (2011): “¿Qué aporta la perspectiva de género al urbanismo?”, *Feminismo/s*, núm. 17, p. 105-129.

l'autonomia i la socialització, és a dir, tant la dimensió individual com la comunitària de les persones, en el qual esdevé clau la senyalització, ja que facilita l'orientació, la identificació i l'apropiació d'aquest.

- 2 Els **equipaments i les dotacions**, constituint xarxes de proximitat en l'espai i de "promiscuïtat" en els usos i responent realment i efectiva a la complexitat i la diversitat de la vida quotidiana, la qual exigeix col·locar en un plànol d'igualtat les necessitats del món productiu i les del món reproductiu.
- 3 La **mobilitat**, sostenible i inclusiva, que possibilita l'accés, l'ús i el gaudi tant d'equipaments i dotacions com de l'espai públic de relació a totes les persones amb independència de la seua condició o situació.
- 4 L'habitatge, com a espai que acull la vida personal i familiar i que pot i deu repensar-se des de les tasques que exigeix tant la cura de les persones dependents (majors, xiquetes i xiquets) com el seu manteniment (netejar, cuinar, emmagatzemar, ordenar, etc.), la facilitat per a realitzar-les i, sobretot, per a compartir-les.
- 5 La **participació ciutadana** com a mecanisme de presa de consciència de les debilitats i fortaleses, oportunitats i amenaces dels espais i com a eina de construcció i transformació dels mateixos.
- 6 La **seguretat**, nivell especialment sensible per a les dones en la seua percepció de l'espai. Factors que col·laboren en ella són: la visibilitat, la claredat, l'alternativa de recorreguts, la varietat d'usos i activitats i la presència de gent diversa. Resulta clau, en concret, cuidar la il·luminació i que no existisquen racons.

En particular, i és d'especial interès per a l'estudi realitzat, l'Ajuntament de Montreal<sup>7</sup> va desenvolupar sis principis d'ordenació urbana per a una ciutat segura, identificant els camps sobre els quals intervenir:

- 1 La **senyalització**: saber on s'està i on es va. Una senyalització clara i precisa, col·locada estratègicament, uniforme i visible.
- 2 La **visibilitat**: veure i ser vista. Un camp de visió ampli i permeable. Oferir recorreguts alternatius perquè els desplaçaments no siguin previsibles.
- 3 L'**afluència**: sentir i ser sentida. Facilitar la barreja d'usos que garantisca la concurrència de persones i les franges horàries de les quals cobrisquen el major espectre possible.
- 4 La **vigilància formal** i l'**accés a ajuda**: poder escapar i obtenir socors. Senyalitzar la vigilància formal i potenciar la vigilància informal que

---

<sup>7</sup> Michaud, Anne (coord.) (2002): *Pour un environnement urbain sécuritaire: guide d'aménagement*. Montréal: Ville de Montréal.

procuren els comerços i els serveis quan estan oberts.

- 5 L'**ordenació** i el **manteniment** dels llocs: viure en un entorn acollidor i net. Formes d'espai que n'afavorisquen l'apropiació.
- 6 La **participació** de la comunitat: actuar totes les persones juntes. Els llocs públics com a espais socials i col·lectiu.

El qüestionari "La pràctica físicoesportiva en la UA" assumeix els cinc primers principis i, per excedir del nostre abast, no incorpora el sisè i últim.

El qüestionari incorpora i preveu, doncs, de manera completament singular, la perspectiva de gènere, la qual cosa el fa transcendir de la mera satisfacció d'usuaris i usuàries amb un determinat servei i apunta, en el seu diagnòstic, conclusions i propostes, a la consecució d'espais més accessibles i inclusius. Així, sobre un total de 23 preguntes, 7 (el 30%) tenen a veure amb aquest aspecte íntimament relacionat amb la perspectiva de gènere i l'experiència de les dones en l'espai públic, obert i tancat.

- En la pregunta 11 ens interessem per l'adequació dels nivells i sistemes d'il·luminació en tots i cadascun dels accessos a les zones esportives de la UA.
- En la pregunta 12, per la mateixa qüestió en relació a les zones de trànsit entre una instal·lació i una altra.
- En la pregunta 13, pel nivell de la neteja i higiene.
- En la pregunta 14, preguntem directament per la percepció de seguretat en els equipaments esportius, els accessos a les instal·lacions i els vestidors, zones aquestes últimes especialment sensibles per la fragilitat que pot representar la nuesa.
- Les preguntes 15, 16 i 17 atenen, així mateix, a diferents aspectes relacionats amb la seguretat i la seua percepció: on demanar auxili, possibles experiències d'inseguretat física, canvi d'hàbits d'itinerari o horari per a evitar la percepció d'inseguretat.

Addicionalment, les preguntes 5 i 5.1. interroguen, entre altres, sobre el context familiar amb el propòsit d'indagar sobre el seu possible impacte en la pràctica físicoesportiva real d'usuaris i usuàries.

#### 2.4. Disseny mostral.

- **Tipus de mostreig i manera d'administració del qüestionari.**

El tipus de mostra realitzat va ser una mostra no probabilística per quotes. Les estadístiques facilitades pel Servei d'Esports proporcionen el nombre total de les persones usuàries desagregat, exclusivament, per sexe, la qual cosa ens permet únicament establir quotes per sexe.

L'enquesta "La pràctica físicoesportiva en la UA" es va administrar a través d'una entrevista personal "cara a cara" que situava en les instal·lacions esportives i d'activitat física de la UA (zona d'esport) els punts de mostreig: entrada o eixida dels equipaments esportius (mai envaint les instal·lacions)<sup>8</sup>. El treball de camp es va iniciar el 30 de novembre de 2015 i va finalitzar el 20 de desembre de 2015.

- **Població (univers) i grandària de la mostra.**

Durant el curs acadèmic 2013-2014 van fer ús de les instal·lacions esportives i d'activitat física de la UA un total de 6.583<sup>9</sup> persones. Considerant la grandària de l'univers i assumint un marge d'error de +/- 5%, la hipòtesi nul·la de  $p=q=50\%$  i un nivell de confiança del 95,5%, la grandària de la mostra es va fixar en 378 persones a enquestar.

- **Afixació de la mostra.**

Considerant les estadístiques facilitades pel Servei d'Esports es van determinar dues quotes segons sexe de les persones usuàries en el curs 2014-2015:

- ❖ el 60% de les enquestes havien de ser emplenades per homes (227 enquestes; s'entrevistaren finalment 229 usuaris);
- ❖ el 40% de les enquestes havien de ser emplenades per dones (151 enquestes; s'entrevistaren finalment 149 usuàries).

- **Punts de mostreig.**

Amb la finalitat d'incloure l'heterogeneïtat en la mostra, l'administració del qüestionari va incloure, com a criteris addicionals en la selecció de les últimes unitats mostrals, els que segueixen:

- ❖ Les enquestadores van evitar ubicar-se sempre en el mateix lloc, si bé la plaça Míriam Blasco va ser el lloc de referència, atès que és el punt d'accés i eixida a les instal·lacions esportives;

---

<sup>8</sup> Per a l'administració del qüestionari es va comptar amb dues enquestadores. La nostra gratitud a Ana Moles Segovia i Ana van der Hofstadt Álvarez per la seua col·laboració i implicació en l'estudi.

<sup>9</sup> Font: Estadístiques del Servei d'Esport.

- ❖ Les enquestadores van administrar el qüestionari en diferents franges horàries. Per a tal fi es van establir cinc franges horàries: de 8 h a 10 h, de 10 h a 14 h, de 14 h a 16 h, de 16 h a 20 h i de 20 h a 22 h.
- ❖ Les enquestadores van administrar el qüestionari en diferents dies de la setmana (de dilluns a diumenge).

## **2.5. Limitacions de l'estudi.**

Els resultats i les conclusions que es presenten assumeixen dues limitacions metodològiques:

- ❖ En primer lloc, la població objecte d'estudi van ser les persones usuàries de les instal·lacions fisicoesportives de la Universitat d'Alacant. Aquesta restricció, si bé permet tenir un coneixement més profund de les percepcions i opinions de la subpoblació que, efectivament, utilitza l'equipament de la UA, restringeix la possibilitat a aproximar-nos als hàbits fisicoesportius de la comunitat universitària, principal usuària de les instal·lacions.
- ❖ En segon lloc, el fet que la mostra no siga probabilística restringeix la capacitat d'inferència dels resultats obtinguts. En aquest sentit, les conclusions que s'arreglen en aquest informe assumeixen un caràcter exploratori.

### 3. PRINCIPALS RESULTATS

#### 3.1. Qui?

- Del conjunt de les persones entrevistades (61% homes i 39% dones), un 36% té entre 16 i 20 anys, un 32%, entre 21 i 25 anys, i el 32% restant té més de 25 anys. L'edat mitjana de les persones usuàries de les instal·lacions físicoesportives se situa en 26 anys. Aquesta edat mitjana determina que el 79% de la mostra compartira, en el moment de la realització de l'estudi, la condició de persones solteres.
- Majoritàriament, les persones que conformen la mostra estan adscrites a algun dels col·lectius universitaris. No obstant açò, atès que el mateix campus és un entorn obert i que les activitats físicoesportives de la UA s'ofereixen al públic en general, la distribució de les persones entrevistades ha sigut la que segueix: un 26% és extern a la comunitat universitària, un 66% és estudiant, un 3% és personal d'administració i serveis i un 5% és personal docent i investigador de la UA. Considerant que el major percentatge de persones entrevistades indica que és estudiant, ens trobem que un 56% té els estudis secundaris (Batxillerat) finalitzats com el títol de major nivell fins al moment aconseguit, seguit dels qui ja tenen estudis universitaris (29%). Una de cada quatre persones de la mostra (el 24%) treballava en el moment en el qual es va administrar l'enquesta.

#### 3.2. Quan?

- Una de quatre persones enquestades (el 26%) freqüenta les instal·lacions físicoesportives de la UA tres vegades per setmana, un 22% ho fa tots els dies, un 19% dues vegades per setmana i un 18% quatre vegades per setmana.
- S'observen diferències per sexe en la intensitat de l'activitat físicoesportiva, ja que les dones enquestades són les que la realitzen amb menor freqüència: el 17% declara que freqüenta les instal·lacions esportives tots els dies (enfront del 25% dels enquestats). D'aquestes, una de cada tres usuàries (el 30%) manifesta que fa ús de les instal·lacions físicoesportives dues vegades per setmana, enfront de l'11% dels homes. Per edat, les diferències no són significatives.
- El moment del dia en el qual més es practica esport se situa en les hores centrals de la vesprada, en l'interval que va des de les 16 h fins a les 20 h (un 25%), seguit de les primeres hores del matí, de 8 h a 10 h (un 24%), i a última hora del dia, entre les 20 h i 22 h (un 22%).
- S'observen diferències per sexe en l'ús temporal de les instal·lacions esportives: un 31% de les dones manifesta practicar esport a última hora

del dia, mentre que els homes ho fan en les hores centrals de la vesprada (27%) o a primera hora del matí (25%). Les dades suggereixen que són els usuaris homes els qui reuneixen millors condicions per a la realització d'activitats fisicoesportives, atès que en la UA les realitzen en franges horàries centrals d'activitat laboral o formativa. Per la seua banda, les usuàries releguen l'esport a una hora que no interfereix amb la seua activitat principal (treballar o estudiar). En aquest sentit, per a les usuàries enquestades, la pràctica fisicoesportiva no és central i es planifica en el dia a dia com una activitat que s'adapta i condiona a altres activitats quotidianes fonamentalment, com s'exposa a continuació, l'activitat laboral. Així mateix, el fet de relegar la pràctica fisicoesportiva a última hora del dia pot incrementar la probabilitat que aquesta vaja disminuint i, fins i tot, s'abandone.

- Hi ha ajust entre les hores a les quals es practica esport i la franja horària a la qual es preferiria fer-ho (així ho declara el 64% de la mostra), si bé aquestes dades poden venir determinades pel fet que la mostra s'ha administrat a la població usuària de les instal·lacions i no a la població en general. No hi ha diferències significatives per sexe i per edat. No obstant això, els qui superen els 25 anys d'edat declaren en major mesura que no poden practicar l'esport en la seua preferència horària (el 42,5%).
- Entre els qui indiquen que tenen problemes per a practicar l'esport en les hores preferides, un 38% argumenta que li coincideix amb l'horari de classes, i un 29%, amb l'horari de treball. Per sexe, als homes els condiona més la coincidència amb l'horari de classes (el 45% enfront del 28% de les dones), mentre que a les dones els condiona més el solapament amb l'horari de treball (34% enfront del 25% dels homes).
- És important assenyalar que les diferències per sexe més accentuades es produeixen en les opcions de resposta lligades a la gestió/programació de la mateixa activitat fisicoesportiva en la UA: el 17% de les dones que van declarar dificultats a l'hora de poder realitzar activitats fisicoesportives en la seua preferència horària, esgrimeixen que la raó resideix en el fet que els grups ja estan plens o les pistes reservades (enfront del 7,2% dels homes), o bé que l'horari ja es troba preestablert (el 17%, d'enfront del 6% dels homes enquestats).

### 3.3. Quina activitat fisicoesportiva es realitza?

- Les persones enquestades, en termes generals, no freqüenten les instal·lacions esportives per a la realització d'algunes de les activitats oferides pel Servei d'Esports de la UA (el 78% així ho declara). Entre els qui practiquen alguna de les activitats esportives oferides (el 22%), les més realitzades són natació, vòlei platja i triatló.
- Per contra, el percentatge de persones que practiquen esports o activitats

físiques en les instal·lacions de la UA, al marge de l'oferta, és majoritari (així ho declara el 89% de la mostra). Els percentatges de participació més alt els trobem en la sala de musculació (47%), la natació (32%), el futbol sala (17%) i el futbol A8 (15%). En totes aquestes pràctiques, la participació dels homes és major que la de les dones; exclusivament hi ha una pràctica equilibrada per sexes en natació. Encara que amb caràcter minoritari, les dones declaren practicar més el rugbi que els homes (el 9%, enfront del 2% dels homes enquestats).

- Per a les dones la pràctica esportiva apareix deslligada de la competició en major mesura que per als homes, així ho han manifestat el 66% de les usuàries, enfront del 43% dels usuaris enquestats. La "competició" entre els homes és inherent fins i tot quan aquesta l'associen a divertir-se amb els amics (així ho va manifestar el 50% dels enquestats, enfront del 25% de les enquestades).
- Quant a la participació formal en lligues, les dones ho fan més en les competicions autonòmiques (17%, enfront del 15% dels usuaris) i nacionals (el 10%, enfront del 9% dels homes). Aquestes xifres poden estar associades al fet que la UA, actualment i en relació als esports federats, compta amb un equilibri d'equips col·lectius i modalitats individuals pel que fa a gènere.
- Per la seua banda, els homes dupliquen la seua participació, respecte a les dones, en les lligues universitàries (el 28%, enfront del 13% entre les dones enquestades). En aquest últim cas, l'estesa pràctica del futbol amb caràcter amateur entre el gènere masculí és el factor que explicaria l'elevada presència dels enquestats en les lligues universitàries.

### **3.4. Per què i amb qui practicar activitat fisicoesportiva?**

- Les motivacions més rellevants que subjauen en la pràctica d'activitats fisicoesportives són fer exercici físic (59%), perquè els agrada fer algun esport (58%) i per diversió i passar el temps (58%).
- En analitzar les motivacions segons el sexe de les persones enquestades s'aprecien diferències de gènere. Així, les dones vinculen, més que els homes, la pràctica fisicoesportiva amb (per ordre de major a menor importància atorgada a la motivació): fer exercici físic, mantenir o millorar la salut, evadir-se i mantenir la línia. Per la seua banda, els homes manifesten, més que les dones enquestades, que les seues motivacions són (per ordre de major a menor importància concedida a la motivació): el gust per practicar algun esport, divertir-se i passar el temps, trobar-se amb les seues amistats i perquè els agrada la competició. Aquestes diferències motivacionals suggereixen que, mentre que entre els homes la pràctica fisicoesportiva s'associa a la diversió, les relacions socials o el gaudi del temps d'oci, entre les dones es converteix en una pràctica autoimposada des de la qual evadir-se i donar resposta a certes pressions socials o estereotips



de gènere (mantenir el pes).

- Les activitats físiques o esportives es practiquen tant amb les amistats (34%) com en solitari (27%), i de forma mixta, unes vegades en solitari i unes altres en grup (27%). Rarament s'apunta que es practiquen aquests esports amb el grup de companys o companyes d'estudi o treball (6%) o amb membres de la família (3%). S'observen algunes diferències significatives per sexe. Les dades suggereixen que la pràctica físicoesportiva entre les dones es desvincula de les relacions socials, un element que sembla ser central entre els homes: un 34% de les usuàries la realitzen en solitari, enfront del 21% dels usuaris. Aquesta característica pot estar associada, com ja s'ha destacat, a la seua menor disponibilitat de temps i al fet que per a les dones les motivacions principals per a la pràctica físicoesportiva estan associades a la salut o l'estètica, objectius que requereixen d'un cert aïllament social fins que els seus resultats s'han aconseguit. D'altra banda, el fet que per als homes competir siga un element central en la seua pràctica físicoesportiva els porta a generar espais de major interacció i socialització i a disposar d'aquests.

### **3.5. Com es valora el Servei d'Esports i les instal·lacions de la UA?**

- El grau de satisfacció mitjà amb el Servei d'Esports i les instal·lacions esportives, en una escala d'1 (gens satisfet/a) a 5 (molt satisfet/a) és de 4, o per sobre del 4, en alguns aspectes com: la relació qualitat/preu, el nombre i el tipus d'activitats que s'ofereixen i l'horari de les activitats. La satisfacció se situa entre el 3,7 i 3,8 en l'estat general de les instal·lacions, l'atenció i resolució de conflictes i el material i recursos emprats. No es presenten diferències per sexe i edat.

### **3.6. Adequació dels nivells i sistemes d'il·luminació en els accessos a l'equipament esportiu**

- Quant a l'adequació de la il·luminació en determinats accessos a les instal·lacions esportives, els que han obtingut un major percentatge d'opinions indicant que la il·luminació és adequada, en aquest ordre, són: accés nord per CV-821 (91%), entrada des de lateral aparcament Facultat de Ciències VI-CQT (82%), entrada des d'aparcament Facultat de Ciències I (81%), entrada des d'aparcament Facultat de Ciències VI-CTQ (79%), entrada des de lateral Aquest aparcament Facultat de Ciències I (75%), entrada des de lateral oest aparcament Facultat de Ciències I (72%) (vegeu l'annex II).
- Tan sols dues de les entrades presenten diferències significatives per sexe quant a la percepció de l'adequació de la il·luminació; és el cas de l'accés per l'entrada des de lateral est, aparcament Facultat de Ciències I i l'entrada per ctra. Alacant-Sant Vicent; en tots dos casos és major el percentatge d'homes

que de dones que indiquen que la il·luminació és adequada (79%, enfront del 68% i 67%, enfront del 53%, respectivament).

- Respecte a la idoneïtat del sistema d'il·luminació en algunes zones de trànsit entre les instal·lacions o equipaments esportius, tots els espais pels quals es pregunta obtenen un percentatge per sobre del 70% de persones enquestades, que opinen que sí que és adequat el nivell d'il·luminació i no es presenten diferències significatives ni per sexe ni per edat (vegeu l'annex III).

### **3.7. Adequació de la neteja i higiene en les instal·lacions esportives**

- Un 94% de les persones enquestades opina que li sembla adequada la neteja de les instal·lacions d'activitat fisicoesportiva, i un 91%, que és acceptable en els vestidors de les instal·lacions. S'observen algunes diferències significatives per sexe; en tots dos casos, és major el percentatge d'homes que el de dones que opina que tant la neteja de les instal·lacions com dels vestidors són acceptables: un 97% i un 94% respectivament; les diferències per edat són menys significatives.

### **3.8. Percepció de la seguretat de les instal·lacions esportives**

- En general, es consideren segures les instal·lacions fisicoesportives, els accessos i els vestidors de la UA. Més del 90% de les persones que han respost a l'enquesta participen d'aquesta idea. Per sexe, no hi ha diferències significatives, amb l'excepció de la seguretat en les instal·lacions d'esport i activitat física on és major el percentatge d'homes que opinen que sí que són segures (96%) que el de dones (91%). La percepció de seguretat, per tant, és alta i per edat no es mostren diferències.
- Un 58% de les persones enquestades sabria on anar o a qui acudir a demanar auxili davant una situació d'inseguretat, enfront del 42%, que diu no saber-ho. No hi ha diferències significatives per sexe i per edat. Les persones de 16 a 20 anys són les que mostren un percentatge major entre els qui no sabrien on anar o a qui acudir a demanar auxili.
- Sobre el lloc o la persona a la qual demanar auxili en cas de necessitat, majoritàriament han indicat el personal de recepció (52%), seguit per un/a monitor/a (31%), una altra persona d'auxili (11%), socorrista (10%), seguretat UA (9%), servei mèdic de la UA (8%) i el 112 (1%).
- La majoria de les persones enquestades no ha experimentat cap episodi d'inseguretat física, així ho indica el 91% de la mostra. No hi ha diferències per sexe ni edat. Podem, per tant, afirmar que la percepció d'inseguretat en el campus és reduïda.

- Com a conseqüència de la baixa percepció d'inseguretat, la població enquestada no ha modificat ni recorreguts ni horaris per a evitar situacions d'inseguretat física (així ho afirmen el 97% de la mostra). Les diferències per sexe no són significatives, si ben el percentatge d'homes que diu que sí que ha modificat el seu recorregut o horari és del 1% en comparació del 5% de dones. No hi ha diferències per edat.

### **3.9. Opinió sobre l'extensió de l'activitat físicoesportiva entre dones i homes**

- Un 56% de les persones enquestades opina que la pràctica esportiva a Espanya està igual d'estesa entre dones i homes, un 42% opina que està més estesa entre els homes i un 2% que ho està més entre les dones. No hi ha diferències significatives per sexe.
- Per edat, les dades mostren que un 65% de les persones de més de 25 anys opina que és una pràctica igual d'estesa entre dones i homes, en comparació amb el 51% dels de 16 a 20 anys i el 53% dels de 21 a 25 anys. Les dades suggereixen que està més estès en l'imaginari col·lectiu dels homes de menor edat, la idea que practicar esport és més cosa d'homes.
- Els motius relacionats amb la tradició cultural són els que, en opinió de les persones enquestades, expliquen que la pràctica d'activitats físicoesportives siga una qüestió que estiga més estesa entre homes que entre dones. No hi ha diferències significatives per sexe i edat respecte a les motivacions de les diferències en la pràctica.

## 4. PROPOSTES

Si bé la valoració que les persones enquestades han llançat tant del Servei d'Esports com dels equipaments i dotacions esportives ha sigut positiva, a la llum dels resultats de l'enquesta "L'activitat físicoesportiva en la UA", s'assenyalen alguns aspectes rellevants a tenir en compte tant en la gestió de la mateixa activitat físicoesportiva com en la dels espais i equipaments esportius.

La informació llançada per l'enquesta "L'activitat físicoesportiva en la UA" ofereix valoracions positives tant en el servei que presta el Servei d'Esports de la UA, com en les mateixes instal·lacions i equipaments esportius. No obstant això, des de la perspectiva de gènere, s'observen diferències que modelen realitats dissemblants entre dones i homes. La informació que ara disposem permet millorar el servei i les instal·lacions físicoesportives de la UA, adequant-les tant a aspectes objectius com a motivacions, freqüència d'ús i activitat desenvolupada, com també a dimensions subjectives, tal és la percepció de seguretat en les instal·lacions i exercici de les activitats. Addicionalment, la intervenció amb perspectiva de gènere abundarà en la política institucional que la UA desplega en la promoció efectiva de la igualtat entre dones i homes. L'activitat físicoesportiva no es presenta aïllada de la realitat social en què està immersa, tot el contrari, és un reflex d'aquesta. Intervenir sobre una parcel·la d'aquesta realitat –l'activitat físicoesportiva- atenent les diferències de gènere contribuirà a la reducció de les desigualtats entre dones i homes que avui persisteixen. Aquest principi d'actuació adquireix major rellevància quan, a més, es dirigeix al grup poblacional jove, principal població usuària de les instal·lacions físicoesportives de la UA. Des d'aquest plantejament, se suggereix l'adopció i el desenvolupament de les mesures que a continuació es relacionen.

- 1 La percepció subjectiva d'inseguretat pot inhibir la pràctica d'activitats físicoesportives especialment entre les dones. Per això, resulta d'interès millorar la il·luminació de l'accés Entrada Ctra. Alacant-Sant Vicent, atès que ha sigut el pitjor valorat (adequació del 61%), sobretot, per les dones (53%). La resta de valoracions es troba per sobre del 65% d'adequació del sistema d'il·luminació.
- 2 És rellevant el fet que el 42% de la mostra declare que davant d'una situació d'inseguretat no sabria on i a qui acudir. És probable que aquest elevat percentatge obeïsca al fet que més del 90% considera segures les instal·lacions físicoesportives de la UA i al fet que la majoria de les persones enquestades no ha experimentat cap episodi d'inseguretat física, així ho indica el 91% de la mostra. En aquest sentit se suggereix que en l'estratègia de comunicació del Servei d'Esports s'integre informació relativa a aquest àmbit.
- 3 Complementàriament, resultaria indicat millorar la senyalització i la identificació dels llocs i de les persones a qui acudir en cas de necessitar auxili. Un elevat percentatge de persones usuàries del Servei d'Esports de la UA (el 52%) ha identificat el personal de recepció com el recurs a qui acudir per a demanar auxili. En aquest sentit, cal que particularment aquest

personal reba formació específica sobre els mecanismes i recursos (propis i externs) disponibles. S'aconsella integrar en aquesta formació el protocol que la UA té per a la prevenció i actuació enfront de situacions d'assetjament sexual, assetjament per raó de sexe i assetjament per orientació sexual, ja que les instal·lacions i la mateixa activitat fisicoesportiva són especialment sensibles en aquest àmbit.

- 4 En relació amb el que hem exposat, el nou web del recentment creat Secretariat de Promoció Esportiva albergarà informació, en una part preponderant d'aquesta, sobre temes lligats al projecte "Dona i Esport" (Acció 3, de l'objectiu 1, de l'eix 1 de el II Pla PIUA). Aquest nou projecte podria destinar un espai específic a la seguretat incidint, sobretot, en els mecanismes i en el personal de servei a qui acudir en cas de ser víctima d'algun incident d'aquesta naturalesa dins de les instal·lacions esportives o en les seues proximitats. Addicionalment, seria d'interès realitzar alguna estratègia de comunicació amb la finalitat d'informar i sensibilitzar a la comunitat universitària i persones usuàries del servei d'esports dels recursos interns i externs així com dels protocols d'actuació propis en matèria de prevenció i actuació.
- 5 És important assenyalar que les diferències per sexe més accentuades es produeixen en les opcions de resposta lligades a la gestió/programació de la mateixa activitat fisicoesportiva en la UA: el 17% de les dones que van declarar dificultats a l'hora de poder realitzar activitats fisicoesportives en la seua preferència horària esgrimeixen que la raó resideix en el fet que els grups ja estan plens o les pistes reservades (enfront del 7,2% dels homes) i el 17% de les dones enquestades manifesten, enfront del 6% dels homes, que l'horari ja es troba preestablit. Es recomana planificar l'oferta d'activitats fisicoesportives considerant les restriccions que reflecteixen les usuàries enquestades. Addicionalment, l'oferta d'activitats hauria de tenir en consideració les motivacions dissemblants que manifesten els homes i les dones enquestades a l'hora de realitzar activitats físiques o esport. Al seu torn, caldria incloure en l'oferiment d'activitats que, ajustant-se a les diferents preferències, contribuïren a reduir l'aïllament en el qual les dones, particularment, manifesten realitzar activitats fisicoesportives.

## 5. INFORME AMB TAULES ESTADÍSTIQUES

### 5.1. Característiques sociodemogràfiques de la mostra: perfil de les persones entrevistades

Entre les persones entrevistades, un 61% són homes i un 39%, dones. Del conjunt d'aquests, un 36% tenen entre 16 i 20 anys, un 32%, entre 21 i 25 anys, i el 32% restant tenen més de 25 anys. Tal com ens indiquen les dades, la mitjana se situa en 26 anys, i la mediana en 22; estem davant una distribució amb una desviació típica de 10 punts respecte a la mitjana. Distribució per sexe de la mostra.

TAULA 1. DISTRIBUCIÓ PER SEXE DE LA MOSTRA

|              | Frequència | Percentatge vàlid | Percentatge acumulat |
|--------------|------------|-------------------|----------------------|
| Home         | 229        | 60,6              | 60,6                 |
| Dona         | 149        | 39,4              | 100,0                |
| <b>Total</b> | <b>378</b> | <b>100,0</b>      |                      |

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'enquesta "La pràctica fisicoesportiva en la Universitat d'Alacant" (Xarxa "Campus Accessible, Campus Igualitari", UA-2014/2015).

TAULA 2. DISTRIBUCIÓ PER EDAT DE LA MOSTRA

|                | Frequència | Percentatge vàlid | Percentatge acumulat |
|----------------|------------|-------------------|----------------------|
| 16 a 20 anys   | 137        | 36,2              | 36,2                 |
| 21 a 25 anys   | 121        | 32,0              | 68,3                 |
| Més de 25 anys | 120        | 31,7              | 100,0                |
| <b>Total</b>   | <b>378</b> | <b>100,0</b>      |                      |

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'enquesta "La pràctica fisicoesportiva en la Universitat d'Alacant" (Xarxa "Campus Accessible, Campus Igualitari", UA-2014/2015).

TAULA 3. RESUM ESTADÍSTIC: EDAT

|                     |      |
|---------------------|------|
| Mitjana             | 26,0 |
| Mediana             | 22,0 |
| Desviació estàndard | 10,3 |
| Mínim               | 16   |
| Màxim               | 81   |
| N                   | 378  |

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'enquesta "La pràctica fisicoesportiva en la Universitat d'Alacant" (Xarxa "Campus Accessible, Campus Igualitari", UA-2014/2015).

Per ser un estudi realitzat en el campus, majoritàriament els col·lectius entrevistats estan adscrits a la mateixa universitat. No obstant això, tenint en compte que és un entorn obert i les activitats esportives estan obertes al públic en general, la distribució de les persones entrevistades ha sigut la que segueix: un 26% no pertany a cap col·lectiu de la universitat, un 66% són estudiants, un 3% és

PAS de la UA i un 5% és PDI de la UA.

TAULA 4. COL·LECTIU AL QUAL PERTANY

|                      | Freqüència | Percentatge vàlid | Percentatge acumulat |
|----------------------|------------|-------------------|----------------------|
| Sí, sóc PAS de la UA | 12         | 3,2               | 3,2                  |
| Sí, sóc PDI de la UA | 17         | 4,5               | 7,7                  |
| Sí, sóc estudiant    | 251        | 66,4              | 74,1                 |
| No                   | 98         | 25,9              | 100,0                |
| <b>Total</b>         | <b>378</b> | <b>100,0</b>      |                      |

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'enquesta "La pràctica físicoesportiva en la Universitat d'Alacant" (Xarxa "Campus Accessible, Campus Igualitari", UA-2014/2015).

Pel que fa a altres característiques d'aquesta població, majoritàriament estan solteres (79%) enfront del 13% que estan casades, el 7% que conviuen amb les seues parelles o el 1% de divorciades/separades. Considerant que el major percentatge de persones entrevistades indiquen que són estudiants, ens trobem que un 56% té els estudis secundaris (Batxillerat) finalitzats com el títol de major nivell fins al moment aconseguit, seguit d'els qui ja tenen estudis universitaris (29%). Així mateix, sobre la situació sociolaboral que tenen en l'actualitat, un 24% declaren que treballen, un 67%, que són estudiants, un 2% són persones jubilades o pensionistes, un 5% estan aturades o cercant la seua primera ocupació i un 1% es dedica al treball domèstic no remunerat.

TAULA 5. ESTAT CIVIL

|                             | Freqüència | Percentatge vàlid | Percentatge acumulat |
|-----------------------------|------------|-------------------|----------------------|
| solter/a                    | 299        | 79,1              | 79,1                 |
| casat/da                    | 49         | 13,0              | 92,1                 |
| convisc amb la meua parella | 25         | 6,6               | 98,7                 |
| divorciat/da-separat/da     | 5          | 1,3               | 100,0                |
| <b>Total</b>                | <b>378</b> | <b>100,0</b>      |                      |

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'enquesta "La pràctica físicoesportiva en la Universitat d'Alacant" (Xarxa "Campus Accessible, Campus Igualitari", UA-2014/2015).

TAULA 6. NIVELL D'ESTUDIS FINALITZATS

|                                   | Freqüència | Percentatge vàlid | Percentatge acumulat |
|-----------------------------------|------------|-------------------|----------------------|
| Primària                          | 5          | 1,3               | 1,3                  |
| Secundària 1a etapa (ESO)         | 16         | 4,2               | 5,6                  |
| Secundària 2a etapa (BATXILLERAT) | 210        | 55,6              | 61,1                 |
| Formació Professional             | 35         | 9,3               | 70,4                 |
| Universitaris                     | 111        | 29,4              | 99,7                 |
| NC                                | 1          | 0,3               | 100,0                |
| <b>Total</b>                      | <b>378</b> | <b>100,0</b>      |                      |

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'enquesta "La pràctica físicoesportiva en la Universitat d'Alacant" (Xarxa "Campus Accessible, Campus Igualitari", UA-2014/2015).

TAULA 7. SITUACIÓ SOCI LABORAL

|                                 | Freqüència | Percentatge vàlid | Percentatge acumulat |
|---------------------------------|------------|-------------------|----------------------|
| Treballa                        | 90         | 23,8              | 23,8                 |
| Jubilat/ada o pensionista       | 9          | 2,4               | 26,2                 |
| Aturat/da                       | 9          | 2,4               | 28,6                 |
| Cercant primera ocupació        | 10         | 2,6               | 31,2                 |
| Estudiant                       | 254        | 67,2              | 98,4                 |
| Treball domèstic (no remunerat) | 4          | 1,1               | 99,5                 |
| Una altra situació              | 2          | 0,5               | 100,0                |
| <b>Total</b>                    | <b>378</b> | <b>100,0</b>      |                      |

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'enquesta "La pràctica físicoesportiva en la Universitat d'Alacant" (Xarxa "Campus Accessible, Campus Igualitari", UA-2014/2015).

## 5.2. Mitjà d'accés a les instal·lacions físicoesportives de la Universitat d'Alacant

Les formes més habituals de desplaçament a les instal·lacions esportives són caminant o amb el vehicle propi, així ho indiquen respectivament un 37% i un 35% de les persones enquestades, seguit de 17% que ho fa en transport públic. No hi ha diferències significatives per sexe i per edat a major edat (majors de 25 anys), més probabilitats de venir en vehicle propi (58%) que amb altres mitjans, mentre que a menor edat (de 16 a 20 anys) les probabilitats de venir a peu s'incrementen: un 49% així ho indiquen.

TAULA 8. MITJÀ D'ACCÉS PER SEXE (%)

|                     | SEXE         |              | Total        |
|---------------------|--------------|--------------|--------------|
|                     | Home         | Dona         |              |
| En vehicle propi    | 31,9         | 39,6         | 34,9         |
| En transport públic | 17,9         | 14,8         | 16,7         |
| En vehicle d'altres | 1,3          | 4,0          | 2,4          |
| Caminant            | 38,0         | 35,6         | 37,0         |
| Amb bicicleta       | 10,5         | 6,0          | 8,7          |
| Uns altres          | 0,4          |              | 0,3          |
| <b>Total</b>        | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |

Khi quadrat =0,173 seg. <=0,05

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'enquesta "La pràctica físicoesportiva en la Universitat d'Alacant" (Xarxa "Campus Accessible, Campus Igualitari", UA-2014/2015).

TAULA 9. MITJÀ D'ACCÉS PER EDAT (%)

|                     | EDAT         |              |                | Total        |
|---------------------|--------------|--------------|----------------|--------------|
|                     | 16 a 20 anys | 21 a 25 anys | Més de 25 anys |              |
| En vehicle propi    | 13,1         | 36,4         | 58,3           | 34,9         |
| En transport públic | 29,2         | 14,0         | 5,0            | 16,7         |
| En vehicle d'altres | 4,4          | 0,8          | 1,7            | 2,4          |
| Caminant            | 48,9         | 36,4         | 24,2           | 37,0         |
| Amb bicicleta       | 4,4          | 12,4         | 10,0           | 8,7          |
| Uns altres          |              |              | 0,8            | 0,3          |
| <b>Total</b>        | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b>   | <b>100,0</b> |



Khi quadrat = 0,000 seg. <=0,05

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'enquesta "La pràctica fisicoesportiva en la Universitat d'Alacant" (Xarxa "Campus Accessible, Campus Igualitari", UA-2014/2015).

### 5.3. Freqüència i horaris d'ús de les instal·lacions fisicoesportives de la Universitat d'Alacant

Un 26% de les persones enquestades indiquen que usen les instal·lacions esportives o d'activitat física tres vegades per setmana, un 22% ho fan tots els dies, un 19% dues vegades per setmana, un 18% quatre vegades per setmana i la resta ho fa amb menor freqüència. S'observen algunes diferències per sexe; així, és major el percentatge d'homes (25%) que usen les instal·lacions tots els dies que de dones (17%). Dels que diuen usar-les dues vegades per setmana, 30% són dones i 11%, homes. Per edat, les diferències no són significatives.

TAULA 10. FREQUÈNCIA D'ÚS D'INSTAL·LACIONS FISICOESPORTIVES UA PER SEXE (%)

|                            | SEXE         |              | Total        |
|----------------------------|--------------|--------------|--------------|
|                            | Home         | Dona         |              |
| Tots els dies              | 24,5         | 17,4         | 21,7         |
| Quatre vegades per setmana | 18,8         | 15,4         | 17,5         |
| Dues vegades per setmana   | 11,4         | 29,5         | 18,5         |
| Tres vegades per setmana   | 24,0         | 28,2         | 25,7         |
| Una vegada per setmana     | 14,0         | 6,0          | 10,8         |
| Ocasionalment              | 7,4          | 3,4          | 5,8          |
| <b>Total</b>               | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |

Khi quadrat = 0,000 seg. <=0,05

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'enquesta "La pràctica fisicoesportiva en la Universitat d'Alacant" (Xarxa "Campus Accessible, Campus Igualitari", UA-2014/2015).

TAULA 11. FREQUÈNCIA D'ÚS D'INSTAL·LACIONS FISICOESPORTIVES UA PER EDAT (%)

|                            | EDAT         |              |                | Total        |
|----------------------------|--------------|--------------|----------------|--------------|
|                            | 16 a 20 anys | 21 a 25 anys | Més de 25 anys |              |
| Tots els dies              | 19,7         | 29,8         | 15,8           | 21,7         |
| Quatre vegades per setmana | 16,8         | 17,4         | 18,3           | 17,5         |
| Dues vegades per setmana   | 18,2         | 15,7         | 21,7           | 18,5         |
| Tres vegades per setmana   | 25,5         | 22,3         | 29,2           | 25,7         |
| Una vegada per setmana     | 13,1         | 12,4         | 6,7            | 10,8         |
| Ocasionalment              | 6,6          | 2,5          | 8,3            | 5,8          |
| <b>Total</b>               | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b>   | <b>100,0</b> |

Khi quadrat = 0,142 seg. <=0,05

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'enquesta "La pràctica fisicoesportiva en la Universitat d'Alacant" (Xarxa "Campus Accessible, Campus Igualitari", UA-2014/2015).

El moment del dia en el qual més s'indica que es practica esport és en les hores centrals de la vesprada, l'interval que va des de les 16 h a les 20 h: un 25%, seguit de les primeres hores del matí de 8 h a 10 h (24%) i a última hora del dia (22%). S'observen algunes diferències per sexe: un 31% de les dones diuen que fan esport a última hora del dia (31%), mentre que els homes prefereixen les hores centrals de la vesprada (27%) o a primera hora del matí (25%). Per edat, entre 16 i 20 anys

prefereixen les hores centrals de la vesprada, de 16 h a 20 h (un 29%), seguit de l'última hora de la vesprada (26%), entre els de 21 a 25 anys, prefereixen la primera i l'última hora del dia, 26% respectivament, i finalment, els qui tenen més de 25 anys, s'inclinen més per les hores centrals de la vesprada (28%) i la primera hora del matí (23%).

TAULA 12. MOMENT DEL DIA DE PRÀCTICA FÍSICOESPORTIVA PER SEXE (%)

|   | SEXE         |              | Total        |
|---|--------------|--------------|--------------|
|   | Home         | Dona         |              |
| A primera hora del matí: de 8 a 10            | 25,3         | 21,5         | 23,8         |
| En les hores centrals del matí: de 10 a 14    | 22,3         | 16,1         | 19,8         |
| Al mig dia: de 14 a 16                        | 9,2          | 8,1          | 8,7          |
| En les hores centrals de la vesprada: 16 a 20 | 26,6         | 23,5         | 25,4         |
| A última hora del dia: de 20 a 22             | 16,6         | 30,9         | 22,2         |
| <b>Total</b>                                  | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |

Khi quadrat = 0,026 seg. <=0,05

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'enquesta "La pràctica físicoesportiva en la Universitat d'Alacant" (Xarxa "Campus Accessible, Campus Igualitari", UA-2014/2015).

TAULA 13. MOMENT DEL DIA DE PRÀCTICA FÍSICOESPORTIVA PER EDAT (%)

|   | EDAT         |              |                | Total        |
|---|--------------|--------------|----------------|--------------|
|   | 16 a 20 anys | 21 a 25 anys | Més de 25 anys |              |
| A primera hora del matí: de 8 a 10            | 21,9         | 26,4         | 23,3           | 23,8         |
| En les hores centrals del matí: de 10 a 14    | 19,7         | 19,0         | 20,8           | 19,8         |
| Al mig dia: de 14 a 16                        | 3,6          | 9,1          | 14,2           | 8,7          |
| En les hores centrals de la vesprada: 16 a 20 | 29,2         | 19,0         | 27,5           | 25,4         |
| A última hora del dia: de 20 a 22             | 25,5         | 26,4         | 14,2           | 22,2         |
| <b>Total</b>                                  | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b>   | <b>100,0</b> |

Khi quadrat = 0,031 seg. <=0,05

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'enquesta "La pràctica físicoesportiva en la Universitat d'Alacant" (Xarxa "Campus Accessible, Campus Igualitari", UA-2014/2015).

En general, es practica l'esport a les hores en les quals es preferiria fer, així un 64% diu que sí que pot practicar el seu esport en les hores que prefereix, enfront del 36% que diu que no. Hi ha ajust entre les hores a les quals es practica esport i a les quals es preferiria fer. No hi ha diferències significatives per sexe i per edat. Encara que entre aquests últims, aquells que tenen més de 25 anys són els que mostren un major percentatge dels qui no poden practicar l'esport en les hores preferides.

TAULA 14. PRÀCTICA D'ACTIVITAT FÍSICOESPORTIVA EN HORES DE PREFERÈNCIA PER SEXE (%)

|              | SEXE         |              | Total        |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
|              | Home         | Dona         |              |
| Sí           | 63,8         | 64,4         | 64,0         |
| No           | 36,2         | 35,6         | 36,0         |
| <b>Total</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |

Khi quadrat= 0,89 seg. <=0,05

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'enquesta "La pràctica físicoesportiva en la Universitat d'Alacant" (Xarxa "Campus Accessible, Campus Igualitari", UA-2014/2015).

TAULA 15. PRÀCTICA D'ACTIVITAT FÍSICOESPORTIVA EN HORES DE PREFERÈNCIA PER EDAT (%)

|              | EDAT         |              |                | Total        |
|--------------|--------------|--------------|----------------|--------------|
|              | 16 a 20 anys | 21 a 25 anys | Més de 25 anys |              |
| Sí           | 71,5         | 62,0         | 57,5           | 64,0         |
| No           | 28,5         | 38,0         | 42,5           | 36,0         |
| <b>Total</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b>   | <b>100,0</b> |

Khi quadrat = 0,055 seg. <=0,05

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'enquesta "La pràctica físicoesportiva en la Universitat d'Alacant" (Xarxa "Campus Accessible, Campus Igualitari", UA-2014/2015).

Entre els qui indiquen que tenen problemes per a practicar l'esport en les hores preferides, un 38% indica que perquè li coincideix amb l'horari de classes i un 29%, perquè li coincideix amb l'horari de treball. Per sexe, hi ha un percentatge major d'homes que assenyalen la coincidència amb l'horari de classes (45%) que de dones (28%). Per contra, entre les dones el percentatge és major en l'opció que li coincideix amb l'horari de treball (34%).

L'edat també sembla que és un factor que influeix a l'hora de tenir dificultats per a practicar l'esport en les hores preferides. Així, entre els qui tenen de 16 a 20 anys i de 21 a 25 anys, els coincideix amb l'horari de classes, mentre que els que tenen més de 25 anys, la coincidència està amb l'horari de treball.

TAULA 16. RAONS PER A NO PRACTICAR ACTIVITAT FÍSICOESPORTIVA EN HORES DE PREFERÈNCIA PER SEXE (%)

|   | SEXE         |              | Total        |
|---|--------------|--------------|--------------|
|   | Home         | Dona         |              |
| Coincideix amb horari de treball                            | 25,3         | 34,0         | 28,7         |
| Coincideix amb l'horari de classes                          | 44,6         | 28,3         | 38,2         |
| Cuidar als meus fills/es o persones majors                  | 1,2          |              | 0,7          |
| Normalment els grups ja estan plens o les pistes reservades | 7,2          | 17,0         | 11,0         |
| L'horari de l'activitat està preestablit                    | 6,0          | 17,0         | 10,3         |
| Unes altres   | 15,7         | 3,8          | 11,0         |
| <b>Total</b>  | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |

Khi quadrat = 0,013 seg. <=0,05

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'enquesta "La pràctica físicoesportiva en la Universitat d'Alacant" (Xarxa "Campus Accessible, Campus Igualitari", UA-2014/2015).

TAULA 17. RAONS PER A NO PRACTICAR ACTIVITAT FÍSICOESPORTIVA EN HORES DE PREFERÈNCIA PER EDAT (%)

|   | EDAT         |              |                | Total |
|---|--------------|--------------|----------------|-------|
|   | 16 a 20 anys | 21 a 25 anys | Més de 25 anys |       |
| Coincideix amb horari de treball                            | 7,7          | 17,4         | 54,9           | 28,7  |
| Coincideix amb l'horari de classes                          | 56,4         | 52,2         | 11,8           | 38,2  |
| Cuidar als meus fills/es o persones majors                  |              |              | 2,0            | 0,7   |
| Normalment els grups ja estan plens o les pistes reservades | 15,4         | 10,9         | 7,8            | 11,0  |
| L'horari de l'activitat està preestablit                    | 7,7          | 4,3          | 17,6           | 10,3  |

|              |              |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Unes altres  | 12,8         | 15,2         | 5,9          | 11,0         |
| <b>Total</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |

Khi quadrat = 0,000 seg. <=0,05

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'enquesta "La pràctica fisicoesportiva en la Universitat d'Alacant" (Xarxa "Campus Accessible, Campus Igualitari", UA-2014/2015)

#### 5.4. Pràctica d'activitats fisicoesportives del Servei d'Esports de la UA

Sobre quines activitats esportives o físiques oferides pel Servei d'Esport de la UA es practiquen: Un 78% indiquen que no realitzen cap activitat enfront del 22% que si que practiquen alguna d'elles.

TAULA 18. NO REALITZE CAP ACTIVITAT FISICOESPORTIVA OFERIDA

|              | Freqüència | Percentatge  | Percentatge vàlid | Percentatge acumulat |
|--------------|------------|--------------|-------------------|----------------------|
| Sí           | 296        | 78,3         | 78,3              | 78,3                 |
| No           | 82         | 21,7         | 21,7              | 100,0                |
| <b>Total</b> | <b>378</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b>      |                      |

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'enquesta "La pràctica fisicoesportiva en la Universitat d'Alacant" (Xarxa "Campus Accessible, Campus Igualitari", UA-2014/2015).

Entre els qui practiquen alguna de les activitats esportives oferides pel Servei d'Esport (22%), els resultats els trobem en la taula següent, ordenats per nombre de persones enquestades que han indicat que practicaven aquesta activitat; així, la natació, el vòlei platja i triatló són les que apareixen en els primers llocs.

TAULA 19. PRÀCTICA D'ACTIVITATS ESPORTIVES OFERIDES PEL SERVEI D'ESPORTS PER SEXE (NÚM.)

|                  | SEXE |      | Total |
|------------------|------|------|-------|
|                  | Home | Dona |       |
| Natació          | 4    | 8    | 12    |
| Vòlei platja     | -    | 10   | 10    |
| Triatló          | 4    | 4    | 8     |
| Balls de saló    | 4    | 3    | 7     |
| Judo             | 6    | 1    | 7     |
| Pàdel            | 3    | 3    | 6     |
| Pilates          | -    | 6    | 6     |
| Ioga             | -    | 6    | 6     |
| Kungfu           | 5    | -    | 5     |
| Spinning         | 1    | 4    | 5     |
| Tennis           | 2    | 2    | 4     |
| Taekwondo        | 1    | 3    | 4     |
| Manteniment      | 2    | 1    | 3     |
| Aeròbic          | -    | 2    | 2     |
| Kendo            | 1    | 1    | 2     |
| Zumba            | -    | 2    | 2     |
| Karate           | 1    | 1    | 2     |
| Bodi Mix         | -    | 1    | 1     |
| Tai-txi          | -    | 1    | 1     |
| Esgrima          | 1    | -    | 1     |
| Defensa personal | -    | 1    | 1     |

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'enquesta "La pràctica fisicoesportiva en la Universitat d'Alacant" (Xarxa

"Campus Accessible, Campus Igualitari", UA-2014/2015).

### 5.5. Pràctica d'activitats fisicoesportives en les instal·lacions de la UA

Per contra, encara que la participació en activitats oferides pel Servei d'Esports és menor, el percentatge de persones que practica esports o activitats en les instal·lacions de la UA és major: Un 89% de les persones enquestades indiquen que realitzen algun esport o activitat física en les instal·lacions de la UA.

TAULA 20. NO REALITZE CAP ACTIVITAT FISICOESPORTIVA EN LES INSTAL·LACIONS DE LA UA

|              | Freqüència | Percentatge  | Percentatge vàlid | Percentatge acumulat |
|--------------|------------|--------------|-------------------|----------------------|
| Sí           | 41         | 10,8         | 10,8              | 10,8                 |
| No           | 337        | 89,2         | 89,2              | 100,0                |
| <b>Total</b> | <b>378</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b>      |                      |

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'enquesta "La pràctica fisicoesportiva en la Universitat d'Alacant" (Xarxa "Campus Accessible, Campus Igualitari", UA-2014/2015).

Entre els esports o activitats físiques que es realitzen en les instal·lacions de la UA, el percentatge de participació més alt, el trobem en la sala de musculació (47%), amb un major ús per part dels homes (56%, enfront del 36% de dones), el segon esport o activitat és la natació (32%, sense diferències per sexe), el tercer és el futbol sala (17%; amb clares diferències per sexe: 25% en homes i 4% de dones), igual que succeeix amb el futbol A8, on la participació d'homes és major (25%, en comparació de l'1% de dones).

TAULA 21. PARTICIPACIÓ EN ESPORT O ACTIVITATS REALITZADES EN LES INSTAL·LACIONS DE LA UA PER SEXE (%)

|   | Participació | SEXE |      |
|---|--------------|------|------|
|   |              | Home | Dona |
| Sala de musculació                                      | 47,4         | 55,0 | 35,6 |
| Natació   | 32,0         | 32,3 | 31,5 |
| Futbol sala   | 16,9         | 25,3 | 4,0  |
| Futbol A8   | 15,3         | 24,9 | 0,7  |
| Pàdel   | 8,7          | 11,4 | 4,7  |
| Atletisme   | 8,2          | 10,0 | 5,4  |
| Tennis  | 7,7          | 9,6  | 4,7  |
| Bàsquet   | 5,3          | 6,1  | 4,0  |
| Rugbi   | 4,5          | 1,7  | 8,7  |
| Esquaix   | 3,7          | 3,9  | 3,4  |
| Vòlei platja  | 1,9          | 1,7  | 2,0  |
| Entrenament en les instal·lacions del "Bosc Il·lustrat" | 1,9          | 2,6  | 0,7  |
| Tennis de taula   | 1,1          | 1,7  |      |
| Escacs  | 0,3          |      | 0,7  |
| Tennis doble  | 0            | 0,0  | 0,0  |
| Uns altres  | 7,9          |      |      |

El percentatge és major que 100 perquè és una multiresposta, podien marcar totes les opcions possibles.

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'enquesta "La pràctica fisicoesportiva en la Universitat d'Alacant" (Xarxa

"Campus Accessible, Campus Igualitari", UA-2014/2015).

Respecte a la participació en competicions esportives o no, entre els qui practiquen algun esport, el motiu més indicat de per què es fa esport és el fet de fer-ho sense preocupar-se de la competició (51%), un 42% ho fan per a divertir-se competint amb amics/gues, un 23% ho fan en lligues o competicions universitàries, un 16%, en competicions autonòmiques i un 9%, en nacionals. Per sexe, s'observen algunes diferències entre els qui no es preocupen, on el percentatge de dones és major que el d'homes (66% i 43% respectivament), entre els qui competeixen per a divertir-se (un 50% són homes i un 25% dones) i també en les lligues universitàries participen més homes enquestats (28%) que dones (13%).

TAULA 22. PARTICIPACIÓ EN COMPETICIONS ESPORTIVES PER SEXE (%)

|  | SEXE |      | Diferències per sexe                                |
|--|------|------|---|
|  | Home | Dona |   |
| Lligues o competicions nacionals             | 8,6  | 10,3 | Sense diferències significatives, khi quadrat >0,05 |
| Lligues o competicions autonòmiques          | 15,4 | 17,2 | Sense diferències significatives, khi quadrat >0,05 |
| Lligues o competicions universitàries        | 27,6 | 12,9 | Amb diferències significatives, khi quadrat <0,05   |
| Competeix entre amics/as per a divertir-se   | 50,2 | 25,0 | Amb diferències significatives, khi quadrat <0,05   |
| Faig esport sense preocupar-me la competició | 43,4 | 66,4 | Amb diferències significatives, khi quadrat <0,05   |

El percentatge és major que 100 perquè és una multiresposta, podien marcar totes les opcions possibles.

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'enquesta "La pràctica fisicoesportiva en la Universitat d'Alacant" (Xarxa "Campus Accessible, Campus Igualitari", UA-2014/2015).

Per edat, els que tenen major edat també presenten un percentatge major de persones enquestades que fan esport sense competir.

TAULA 23. FAIG ESPORT SENSE PREOCUPAR-ME PER LA COMPETICIÓ PER EDAT

|              | EDAT         |              |                | Total        |
|--------------|--------------|--------------|----------------|--------------|
|              | 16 a 20 anys | 21 a 25 anys | Més de 25 anys |              |
| Sí           | 41,9         | 48,2         | 66,0           | 51,3         |
| No           | 58,1         | 51,8         | 34,0           | 48,7         |
| <b>Total</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b>   | <b>100,0</b> |

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'enquesta "La pràctica fisicoesportiva en la Universitat d'Alacant" (Xarxa "Campus Accessible, Campus Igualitari", UA-2014/2015).

## 5.6. Motius per a practicar activitats fisicoesportives

Les motivacions per a la pràctica d'activitats físiques i/o esportives són diverses. Els motius que presenten un percentatge major d'opinions són fer exercici físic (59%), perquè li agrada l'esport (59%), per diversió i passar el temps (58%), per mantenir o millorar la salut (40%). La resta de motivacions obtenen menors percentatges: l'evasió un 21%, el fet de trobar-se amb amics, un 19%, per mantenir

la línia, 18%, i perquè li agrada competir, un 13%. Aquest últim presenta algunes diferències significatives per sexe, un 16% d'homes enfront del 9% de dones, situació que es repeteix en el cas del mantenir o millorar la salut, on el percentatge de dones que han indicat aquesta motivació és del 47% en comparació del 36% d'homes.

TAULA 24. MOTIUS PER A PRACTICAR ESPORTS PER SEXE (%)

|                              | Total | SEXE |      |   |
|------------------------------|-------|------|------|---|
|                              |       | Home | Dona |   |
| Fer exercici físic           | 59,3  | 55,5 | 65,1 | Sense diferències significatives, khi quadrat >0,05 |
| M'agrada l'esport            | 58,5  | 62,4 | 52,3 | Sense diferències significatives, khi quadrat >0,05 |
| Diversió i passar el temps   | 57,9  | 60,7 | 53,7 | Sense diferències significatives, khi quadrat >0,05 |
| Mantenir o millorar la salut | 40,2  | 35,8 | 47,0 | Amb diferències significatives, khi quadrat <0,05   |
| Evasió                       | 20,9  | 17,9 | 25,5 | Sense diferències significatives, khi quadrat >0,05 |
| Trobar-me amb amics          | 18,8  | 20,5 | 16,1 | Sense diferències significatives, khi quadrat >0,05 |
| Mantenir la línia            | 17,7  | 14,8 | 22,1 | Sense diferències significatives, khi quadrat >0,05 |
| M'agrada competir            | 13,0  | 15,7 | 8,7  | Amb diferències significatives, khi quadrat <0,05   |

El percentatge és major que 100 perquè és una multiresposta, podien marcar totes les opcions possibles

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'enquesta "La pràctica físicoesportiva en la Universitat d'Alacant" (Xarxa "Campus Accessible, Campus Igualitari", UA-2014/2015).

Les activitats físiques o esportives es practiquen en tots els àmbits: tant amb les amistats (34%) com en solitari (27%) i de forma mixta, és a dir, unes vegades en solitari i unes altres en grup (27%). Rarament s'apunta que es practiquen aquests esports amb el grup de companys o companyes d'estudi o treball (6%) o amb membres de la família (3%). S'observen algunes diferències significatives per sexe, així, en el cas de l'opció de la pràctica en solitari, un 34% és assenyalat per dones, en comparació del 21% d'homes. Sembla que els homes practiquen més esport en grup.

L'edat també hi influeix; segons les dades, a més edat més probabilitats de practicar en solitari, mentre que els més joves són els qui practiquen en major proporció amb el grup d'amics/gues (45% entre els qui tenen entre 16 i 20 anys, 27% entre els que tenen de 21 a 25 anys, i 28% els de més de 25 anys).

TAULA 25. PERSONES AMB QUI ES PRACTICA ACTIVITATS FÍSICOESPORTIVES PER SEXE (%)

|  | SEXE         |              | Total        |
|--|--------------|--------------|--------------|
|  | Home         | Dona         |              |
| La major part de les vegades en solitari         | 21,4         | 34,2         | 26,5         |
| Amb un grup d'amics/gues                         | 33,2         | 34,2         | 33,6         |
| Amb un grup de companys/es d'estudis o treball   | 7,4          | 4,7          | 6,3          |
| Amb algun membre de la família                   | 3,1          | 3,4          | 3,2          |
| Depèn, unes vegades en solitari i altres en grup | 32,8         | 18,8         | 27,2         |
| Equip  | 1,7          | 4,0          | 2,6          |
| Unes altres                                      | 0,4          | 0,7          | 0,5          |
| <b>Total</b>                                     | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |

khi quadrat = 0,02 seg. <=0,05

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'enquesta "La pràctica físicoesportiva en la Universitat d'Alacant" (Xarxa "Campus Accessible, Campus Igualitari", UA-2014/2015).

TAULA 26. PERSONES AMB QUI ES PRACTICA ACTIVITATS FÍSICOESPORTIVES PER EDAT (%)

|   | EDAT         |              |                | Total        |
|---|--------------|--------------|----------------|--------------|
|   | 16 a 20 anys | 21 a 25 anys | Més de 25 anys |              |
| La major part de les vegades en solitari              | 14,6         | 26,4         | 40,0           | 26,5         |
| Amb un grup d'amics/gues                              | 44,5         | 27,3         | 27,5           | 33,6         |
| Amb un grup de companys/es d'estudis o treball        | 5,1          | 8,3          | 5,8            | 6,3          |
| Amb algun membre de la família                        | 0,7          | 3,3          | 5,8            | 3,2          |
| Depèn, unes vegades en solitari i unes altres en grup | 30,7         | 30,6         | 20,0           | 27,2         |
| Unes altres   | 0,7          | 0,8          |                | 0,5          |
| Equip   | 3,6          | 3,3          | 0,8            | 2,6          |
| <b>Total</b>  | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b>   | <b>100,0</b> |

khi quadrat = 0,000 seg. <=0,05

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'enquesta "La pràctica físicoesportiva en la Universitat d'Alacant" (Xarxa "Campus Accessible, Campus Igualitari", UA-2014/2015).

## 5.7. El Servei d'Esports i les instal·lacions esportives i d'activitat física de la UA

### • Valoració

El grau de satisfacció mitjà amb el Servei d'Esports i les instal·lacions en una escala d'1 a 5 (de gens satisfet/a a molt satisfet/a) és de 4 o per sobre del 4 en alguns aspectes com: la relació qualitat/preu, el nombre i el tipus d'activitats que s'hi ofereixen i l'horari de les activitats. Entre 3,7 i 3,8 respecte a l'estat general de les instal·lacions, l'atenció i resolució de conflictes i el material i recursos emprats.

No es presenten diferències per sexe. Per tant, l'opinió d'homes i dones en referència al grau de satisfacció amb el Servei d'Esports i les seues instal·lacions és molt similar i tampoc s'hi observen diferències per edat.



TAULA 27. VALORACIÓ SERVEI D'ESPORTS PER SEXE

| Sexe  |                     | Relació qualitat / preu | Nre. i tipus d'activitats oferides | Horari de les activitats oferides | Estat general de les instal·lacions | Atenció i resolució de conflictes | Material i recursos emprats |
|-------|---------------------|-------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| Home  | N                   | 228                     | 216                                | 209                               | 229                                 | 190                               | 225                         |
|       | Mitjana             | 4,0                     | 4,0                                | 4,0                               | 4,0                                 | 4,0                               | 4,0                         |
|       | Desviació estàndard | 0,9                     | 0,8                                | 1,0                               | 0,9                                 | 1,1                               | 1,0                         |
|       | Mitjana             | 4,3                     | 4,3                                | 4,0                               | 3,8                                 | 3,8                               | 3,7                         |
| Dona  | N                   | 148                     | 140                                | 141                               | 149                                 | 130                               | 143                         |
|       | Mitjana             | 5,0                     | 4,0                                | 4,0                               | 4,0                                 | 4,0                               | 4,0                         |
|       | Desviació estàndard | 0,9                     | 0,8                                | 1,0                               | 1,0                                 | 1,0                               | 1,0                         |
|       | Mitjana             | 4,3                     | 4,2                                | 3,9                               | 3,7                                 | 3,9                               | 3,8                         |
| Total | N                   | 376                     | 356                                | 350                               | 378                                 | 320                               | 368                         |
|       | Mitjana             | 5,0                     | 4,0                                | 4,0                               | 4,0                                 | 4,0                               | 4,0                         |
|       | Desviació estàndard | 0,9                     | 0,7                                | 1,0                               | 0,9                                 | 1,1                               | 1,0                         |
|       | Mitjana             | 4,3                     | 4,3                                | 4,0                               | 3,7                                 | 3,8                               | 3,8                         |

Escala de valoració d'1 a 5

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'enquesta "La pràctica físicoesportiva en la Universitat d'Alacant" (Xarxa "Campus Accessible, Campus Igualitari", UA-2014/2015).

TAULA 28. VALORACIÓ SERVEI D'ESPORTS PER EDAT

| EDAT           |                     | Relació qualitat/ preu | Nre. i tipus d'activitats oferides | Horari de les activitats oferides | Estat general de les instal·lacions | Atenció i resolució de conflictes | Material i recursos emprats |
|----------------|---------------------|------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| 16 a 20 anys   | N                   | 136                    | 133                                | 130                               | 137                                 | 116                               | 134                         |
|                | Mitjana             | 4,0                    | 4,0                                | 4,0                               | 4,0                                 | 4,0                               | 4,0                         |
|                | Desviació estàndard | 0,8                    | 0,8                                | 0,9                               | 0,9                                 | 1,1                               | 0,9                         |
|                | Mitjana             | 4,3                    | 4,2                                | 4,0                               | 3,9                                 | 3,9                               | 3,9                         |
| 21 a 25 anys   | N                   | 121                    | 109                                | 105                               | 121                                 | 100                               | 117                         |
|                | Mitjana             | 5,0                    | 4,0                                | 4,0                               | 4,00                                | 4,00                              | 4,00                        |
|                | Desviació estàndard | 0,9                    | 0,7                                | 0,9                               | 0,9                                 | 1,0                               | 0,9                         |
|                | Mitjana             | 4,4                    | 4,3                                | 4,0                               | 3,6                                 | 4,0                               | 3,7                         |
| Més de 25 anys | N                   | 119                    | 114                                | 115                               | 120                                 | 104                               | 117                         |
|                | Mitjana             | 5,0                    | 4,0                                | 4,0                               | 4,0                                 | 4,0                               | 4,0                         |
|                | Desviació estàndard | 1,0                    | 0,9                                | 1,1                               | 1,0                                 | 1,2                               | 1,1                         |
|                | Mitjana             | 4,2                    | 4,3                                | 3,9                               | 3,7                                 | 3,7                               | 3,7                         |
| Total          | N                   | 376                    | 356                                | 350                               | 378                                 | 320                               | 368                         |
|                | Mitjana             | 5,0                    | 4,0                                | 4,0                               | 4,0                                 | 4,0                               | 4,0                         |
|                | Desviació estàndard | 0,9                    | 0,8                                | 1,0                               | 0,9                                 | 1,1                               | 1,0                         |
|                | Mitjana             | 4,3                    | 4,3                                | 4,0                               | 3,7                                 | 3,8                               | 3,8                         |

Escala de valoració d'1 a 5

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'enquesta "La pràctica físicoesportiva en la Universitat d'Alacant" (Xarxa "Campus Accessible, Campus Igualitari", UA-2014/2015).

• **Opinió sobre la il·luminació dels accessos a les instal·lacions esportives.**

Quant a l'adequació de la il·luminació en determinats accessos a les instal·lacions esportives, podem assenyalar que els accessos que han obtingut un major percentatge d'opinions indicant que la il·luminació és adequada en aquest ordre són: Accés Nord per CV-821 (91%), Entrada des de lateral aparcament Facultat de Ciències VI-CQT (82%), Entrada des d'aparcament Facultat de Ciències I (81%), Entrada des d'aparcament Facultat de Ciències VI-CTQ (79%), Entrada des de lateral est aparcament Facultat de Ciències I (75%), Entrada des de lateral oest aparcament Facultat de Ciències I (72%), tot això en opinió de les persones enquestades (vegeu l'annex II).

Tan sols dues de les entrades presenten diferències significatives per sexe quant a l'opinió de l'adequació de la il·luminació; és el cas de l'accés per l'entrada des de lateral est aparcament Facultat de Ciències I i l'entrada per Ctra. Alacant-Sant Vicent, en tots dos casos és major el percentatge d'homes que de dones que indiquen que la il·luminació és adequada.

TAULA 29. ADEQUACIÓ DE LA IL·LUMINACIÓ EN ELS ACCESSOS A LES INSTAL·LACIONS ESPORTIVES (%)

|  | SEXE  |      | Total |   |
|--|-------|------|-------|---|
|  | Home  | Dona |       |   |
| Accés Nord per CV-821  | 91,10 | 90,7 | 90,9  | Sense diferències significatives, khi quadrat >0,05 |
| Entrada des de lateral aparcament Fac. Ciències VI-CQT             | 83,1  | 81,4 | 82,4  | Sense diferències significatives, khi quadrat >0,05 |
| Entrada des d'aparcament Fac. Ciències I                           | 81,8  | 80,8 | 81,4  | Sense diferències significatives, khi quadrat >0,05 |
| Entrada des d'aparcament Fac. Ciències VI-CTQ                      | 82,6  | 73,9 | 79,1  | Sense diferències significatives, khi quadrat >0,05 |
| Entrada des de lateral est aparcament Fac. Ciències I              | 79,1  | 68,0 | 74,6  | Amb diferències significatives, khi quadrat <0,05   |
| Entrada des de lateral oest aparcament Fac. Ciències I             | 73,7  | 69,2 | 71,9  | Sense diferències significatives, khi quadrat >0,05 |
| Entrada des d'aparcament Fac. Ciències III, IV, S. Informàtica     | 70,7  | 67,9 | 69,5  | Sense diferències significatives, khi quadrat >0,05 |
| Entrada des de passeig interior campus entre Fac. Ciències I i III | 70,8  | 66,7 | 69,1  | Sense diferències significatives, khi quadrat >0,05 |
| Entrada Ctra. Alacant-Sant Vicent                                  | 67,2  | 53,0 | 61,2  | Amb diferències significatives, khi quadrat <0,05   |

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'enquesta "La pràctica físicoesportiva en la Universitat d'Alacant" (Xarxa "Campus Accessible, Campus Igualitari", UA-2014/2015).

Respecte a la idoneïtat del sistema d'il·luminació en algunes zones de trànsit de les instal·lacions o equipaments esportius, tots els espais pels quals es preguntava obtenen un percentatge per damunt del 70% de persones enquestades que opinen que sí que és adequat el sistema d'il·luminació. No es presenten diferències significatives ni per sexe ni per edat (vegeu l'annex III).

TAULA 30. IDONEÏTAT DE LA IL·LUMINACIÓ EN ZONES DE TRÀNSIT (%)

|   | SEXE |      |       | Sense diferències significatives, khi quadrat >0,05 |
|---|------|------|-------|---|
|   | Home | Dona | Total |   |
| Espai al costat de pista de vòlei platja              | 92,9 | 93,1 | 92,9  | Sense diferències significatives, khi quadrat >0,05 |
| Passeig entre pavelló i camp de futbol                | 92,7 | 92,9 | 92,8  | Sense diferències significatives, khi quadrat >0,05 |
| Plaça Míriam Blasco                                   | 80,9 | 81,7 | 81,2  | Sense diferències significatives, khi quadrat >0,05 |
| Zona entre la pista d'hoquei i la pista semicoberta   | 79,6 | 83,7 | 81,0  | Sense diferències significatives, khi quadrat >0,05 |
| Espai darrere de la pista semicoberta                 | 78,8 | 79,5 | 79,1  | Sense diferències significatives, khi quadrat >0,05 |
| Espai entre el pavelló i pista hoquei                 | 79,6 | 77,4 | 78,8  | Sense diferències significatives, khi quadrat >0,05 |
| Passadís enfront de pista de tennis                   | 77,0 | 78,0 | 77,4  | Sense diferències significatives, khi quadrat >0,05 |
| Espai entre les pistes de pàdel i vestidors exteriors | 71,3 | 73,6 | 72,1  | Sense diferències significatives, khi quadrat >0,05 |

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'enquesta "La pràctica físicoesportiva en la Universitat d'Alacant" (Xarxa "Campus Accessible, Campus Igualitari", UA-2014/2015).

• **Opinió sobre nivell de neteja i higiene**

Un 94% de les persones enquestades opinen que li sembla adequada la neteja de les instal·lacions d'esport i d'activitat física, i un altre 91%, que és acceptable en els vestidors de les instal·lacions. S'observen algunes diferències significatives per sexe; en tots dos casos, és major el percentatge d'homes que el de dones que opinen que tant la neteja de les instal·lacions com dels vestidors són acceptables: un 97% i un 94% respectivament. Les diferències per edat són menys significatives.

TAULA 31. VALORACIÓ SOBRE EL NIVELL DE NETEJA A HIGIENE PER SEXE (%)

|  |    | SEXE  |       | Total |
|--|----|-------|-------|-------|
|  |    | Home  | Dona  |       |
| Neteja i higiene en instal·lacions d'esport i activitat física (*) | Sí | 96,9  | 88,6  | 93,6  |
|  | No | 3,1   | 11,4  | 6,4   |
| Total  |    | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Neteja i higiene de vestidors de les instal·lacions (**)           | Sí | 94,3  | 85,8  | 91,1  |
|  | No | 5,7   | 14,2  | 8,9   |
| Total  |    | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

\* khi quadrat = 0,001 seg. <=0,05

\*\* khi quadrat = 0,006 seg. <=0,05

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'enquesta "La pràctica fisicoesportiva en la Universitat d'Alacant" (Xarxa "Campus Accessible, Campus Igualitari", UA-2014/2015).

## 5.8. Percepció i valoració sobre la seguretat en les instal·lacions esportives de la UA

### • Percepció sobre la seguretat

En general, es consideren segures les instal·lacions d'esport i d'activitat física, els accessos i els vestidors. En tots els casos, més del 90% de les persones que han respost a l'enquesta participen d'aquesta idea. Per sexe, no hi ha diferències significatives, amb l'excepció de la seguretat de les instal·lacions d'esport i activitat física, on és major el percentatge d'homes que opinen que sí que són segures (96%) que el de dones (91%). La percepció de seguretat per tant és alta. Per edat no es mostren diferències.

TAULA 32. PERCEPCIÓ DE LA SEGURETAT PER SEXE (%)

|  |    | SEXE         |              | Total        |
|--|----|--------------|--------------|--------------|
|  |    | Home         | Dona         |              |
| Les instal·lacions d'esport i activitat física (*) | Sí | 96,1         | 90,5         | 93,9         |
|  | No | 3,9          | 9,5          | 6,1          |
| Total  |    | 100,0        | 100,0        | 100,0        |
| L'accés a les instal·lacions (**)                  | Sí | 97,8         | 96,6         | 97,4         |
|  | No | 2,2          | 3,4          | 2,6          |
| Total  |    | 100,0        | 100,0        | 100,0        |
| Els vestidors de les instal·lacions (***)          | Sí | 94,3         | 90,8         | 93,0         |
|  | No | 5,7          | 9,2          | 7,0          |
| <b>Total</b>                                       |    | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |

\* khi quadrat = 0,027 seg. <=0,05

\*\* khi quadrat = 0,48 seg. <=0,05

\*\*\* khi quadrat = 0,211 seg. <=0,05

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'enquesta "La pràctica fisicoesportiva en la Universitat d'Alacant" (Xarxa "Campus Accessible, Campus Igualitari", UA-2014/2015).

• **A qui demanar auxili**

Un 58% de les persones enquestades sabia on o a qui acudir a demanar auxili davant d'una situació d'inseguretat, enfront del 42% que diu no saber-ho. No hi ha diferències significatives per sexe i per edat. Les persones de 16 a 20 anys són les que mostren un percentatge major entre els qui no sabrien on o a qui acudir a demanar auxili.

Sobre el lloc o la persona a la qual demanar auxili en cas de necessitat, majoritàriament han indicat el personal de recepció (52%) seguit per un monitor o monitora (31%), una altra persona d'auxili (11%), socorrista (10%), seguretat UA (9%), servei mèdic de la UA (8%) i el 112 (1%).

TAULA 33. DAVANT D'UN EPISODI D'INSEGURETAT SABRIA ON ACUDIR O DEMANAR AUXILI? (% PER SEXE)

|              | SEXE         |              | Total        |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
|              | Home         | Dona         |              |
| Sí           | 58,5         | 57,0         | 57,9         |
| No           | 41,5         | 43,0         | 42,1         |
| <b>Total</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |

khi quadrat = 0,77 seg. <=0,05

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'enquesta "La pràctica físicoesportiva en la Universitat d'Alacant" (Xarxa "Campus Accessible, Campus Igualitari", UA-2014/2015).

TAULA 34. DAVANT D'UN EPISODI D'INSEGURETAT SABRIA ON ACUDIR O DEMANAR AUXILI? (% PER EDAT)

|              | EDAT         |              |                | Total        |
|--------------|--------------|--------------|----------------|--------------|
|              | 16 a 20 anys | 21 a 25 anys | Més de 25 anys |              |
| Sí           | 46,0         | 63,6         | 65,8           | 57,9         |
| No           | 54,0         | 36,4         | 34,2           | 42,1         |
| <b>Total</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b>   | <b>100,0</b> |

khi quadrat = 0,02 seg. <=0,05

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'enquesta "La pràctica físicoesportiva en la Universitat d'Alacant" (Xarxa "Campus Accessible, Campus Igualitari", UA-2014/2015).

TAULA 35. PERSONA A QUI DEMANAR AUXILI PER SEXE (%)

|                                | SEXO |      | Total |
|--------------------------------|------|------|-------|
|                                | Home | Dona |       |
| Personal de recepció           | 53,7 | 48,2 | 51,6  |
| Monitor/a                      | 30,6 | 31,8 | 31,1  |
| Un altre lloc/persona d'auxili | 9,7  | 11,8 | 10,5  |
| Socorrista                     | 8,2  | 12,9 | 10    |
| Seguretat UA                   | 11,9 | 3,5  | 8,7   |
| Servei mèdic de la universitat | 9,7  | 4,7  | 7,8   |
| 112                            | 0,7  | 2,4  | 1,4   |

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'enquesta "La pràctica físicoesportiva en la Universitat d'Alacant" (Xarxa "Campus Accessible, Campus Igualitari", UA-2014/2015).

• **Experiència amb episodi d'inseguretat física**

La majoria de les persones enquestades no ha experimentat cap episodi d'inseguretat física, el 91% indica que no, enfront del 9% que diu que sí que n'ha experimentat algun. No hi ha diferències per sexe ni edat. Podem afirmar que el sentiment d'inseguretat en el campus és bastant baix.

TAULA 36. HA EXPERIMENTAT ALGUN EPISODI QUE LI PRODUÏRA SENSACIÓ D'INSEGURETAT FÍSICA? (% PER SEXE)

|              | SEXE         |              | Total        |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
|              | Home         | Dona         |              |
| Sí           | 9,2          | 8,7          | 9,0          |
| No           | 90,8         | 91,3         | 91,0         |
| <b>Total</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |

Khi quadrat = 0,882 seg. <=0,05

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'enquesta "La pràctica fisicoesportiva en la Universitat d'Alacant" (Xarxa "Campus Accessible, Campus Igualitari", UA-2014/2015).

TAULA 37. HA EXPERIMENTAT ALGUN EPISODI QUE LI PRODUÏRA SENSACIÓ D'INSEGURETAT FÍSICA? (% PER EDAT)

|              | EDAT         |              |                | Total        |
|--------------|--------------|--------------|----------------|--------------|
|              | 16 a 20 anys | 21 a 25 anys | Més de 25 anys |              |
| Sí           | 10,2         | 5,8          | 10,8           | 9,0          |
| No           | 89,8         | 94,2         | 89,2           | 91,0         |
| <b>Total</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b>   | <b>100,0</b> |

Khi quadrat = 0,322 seg. <=0,05

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'enquesta "La pràctica fisicoesportiva en la Universitat d'Alacant" (Xarxa "Campus Accessible, Campus Igualitari", UA-2014/2015).

• **Modificació de recorreguts o conductes**

En general, no s'han modificat ni recorreguts ni horaris per a evitar situacions d'inseguretat física; un 97% indica que no, enfront del 3%, que diu que sí. Les diferències per sexe no són significatives, si bé el percentatge d'homes que diu que sí que ha modificat el seu recorregut o horari és de l'1%, en comparació amb el 5% de dones. No hi ha diferències per edat quant a modificació de recorreguts ni horaris.

TAULA 38. HA MODIFICAT RECORREGUT O HORARIS PER EVITAR SITUACIONS D'INSEGURETAT FÍSICA? (% PER SEXE)

|              | SEXE         |              | Total        |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
|              | Home         | Dona         |              |
| Sí           | 1,3          | 4,7          | 2,6          |
| No           | 98,7         | 95,3         | 97,4         |
| <b>Total</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |

Khi quadrat = 0,045 seg. <=0,05

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'enquesta "La pràctica fisicoesportiva en la Universitat d'Alacant" (Xarxa "Campus Accessible, Campus Igualitari", UA-2014/2015).

TAULA 39. HA MODIFICAT RECORREGUT O HORARIS PER EVITAR SITUACIONS D'INSEGURETAT FÍSICA? (% PER EDAT)

|              |    | EDAT         |              |                | Total        |
|--------------|----|--------------|--------------|----------------|--------------|
|              |    | 16 a 20 anys | 21 a 25 anys | Més de 25 anys |              |
|              | Sí | 1,5          | 4,1          | 2,5            | 2,6          |
|              | No | 98,5         | 95,9         | 97,5           | 97,4         |
| <b>Total</b> |    | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b>   | <b>100,0</b> |

Khi quadrat = 0,407 sig. <=0,05

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'enquesta "La pràctica fisicoesportiva en la Universitat d'Alacant" (Xarxa "Campus Accessible, Campus Igualitari", UA-2014/2015).

## 5.9. Pràctica d'activitats fisicoesportives i estereotips de gènere

Un 56% de les persones enquestades opinen que la pràctica esportiva a Espanya està igual d'estesa entre dones i homes, un 42% opinen que està més estesa entre els homes que entre les dones i un 2%, que està més estesa entre les dones que entre els homes. No hi ha diferències significatives per sexe. Per edat, les dades mostren que un 65% de les persones de més de 25 anys opinen que és una pràctica igual d'estesa entre dones i homes, en comparació amb el 51% dels de 16 a 20 anys i el 53% dels de 21 a 25 anys. Sembla, que en l'imaginari col·lectiu dels homes de menor edat, està més estesa la idea que practicar esport és més cosa d'homes.

TAULA 40. OPINIÓ SOBRE L'EXTENSIÓ DE LA PRÀCTICA ESPORTIVA A ESPANYA PER SEXE (%)

|              |   | SEXE         |              | Total        |
|--------------|---|--------------|--------------|--------------|
|              |   | Home         | Dona         |              |
|              | Més entre les dones que entre els homes | 1,3          | 3,4          | 2,1          |
|              | Més entre els homes que entre les dones | 40,2         | 44,9         | 42,0         |
|              | Igual entre dones i homes               | 58,5         | 51,7         | 55,9         |
| <b>Total</b> |   | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |

Khi quadrat = 0,217 seg. <=0,05

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'enquesta "La pràctica fisicoesportiva en la Universitat d'Alacant" (Xarxa "Campus Accessible, Campus Igualitari", UA-2014/2015).

TAULA 41. OPINIÓ SOBRE L'EXTENSIÓ DE LA PRÀCTICA ESPORTIVA A ESPANYA PER EDAT (%)

|              |   | EDAT         |              |                | Total        |
|--------------|---|--------------|--------------|----------------|--------------|
|              |   | 16 a 20 anys | 21 a 25 anys | Més de 25 anys |              |
|              | Més entre les dones que entre els homes | 0,7          | 1,7          | 4,2            | 2,1          |
|              | Més entre els homes que entre les dones | 48,2         | 45,8         | 31,1           | 42,0         |
|              | Igual entre dones i homes               | 51,1         | 52,5         | 64,7           | 55,9         |
| <b>Total</b> |   | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b>   | <b>100,0</b> |

Khi quadrat = 0,024 seg. <=0,05

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'enquesta "La pràctica fisicoesportiva en la Universitat d'Alacant" (Xarxa "Campus Accessible, Campus Igualitari", UA-2014/2015).

Un 33% indica que el primer motiu pel qual hi ha diferència a l'hora de practicar esport entre dones i homes és pel costum, la tradició o la cultura, un 18% perquè hi tenen més afició, un altre 18% perquè els agrada o els interessa més, i un 17% per diferents prioritats.

Quant al segon motiu, un 27% assenyala que és perquè els agrada o els interessa més, un 19% perquè tenen diferents prioritats, un 18% pel costum, la tradició o la cultura.

Els motius relacionats amb la tradició cultural són, en opinió de les persones enquestades, els que fan que la pràctica d'esports siga una activitat que estiga més estesa en funció del sexe i, especialment, més estesa entre homes que entre dones. No hi ha diferències significatives per sexe i edat respecte a les motivacions de les diferències en la pràctica.

TAULA 42. PRIMER MOTIU PEL QUAL HI HA DIFERÈNCIA EN LA PRÀCTICA FISICOESPORTIVA ENTRE DONES I HOMES

|                                    | Freqüència | Percentatge vàlid | Percentatge acumulat |
|------------------------------------|------------|-------------------|----------------------|
| Tenen més afició                   | 29         | 18,1              | 18,1                 |
| Els agrada o els interessa més     | 28         | 17,5              | 35,6                 |
| Diferents aficions, entreteniments | 16         | 10,0              | 45,6                 |
| Diferents prioritats               | 27         | 16,9              | 62,5                 |
| Per costum, tradició o cultura     | 52         | 32,5              | 95,0                 |
| Un altre                           | 8          | 5,0               | 100,0                |
| <b>Total</b>                       | <b>160</b> | <b>100,0</b>      |                      |

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'enquesta "La pràctica fisicoesportiva en la Universitat d'Alacant" (Xarxa "Campus Accessible, Campus Igualitari", UA-2014/2015).

TAULA 43. SEGON MOTIU PEL QUAL HI HA DIFERÈNCIA EN LA PRÀCTICA FISICOESPORTIVA ENTRE DONES I HOMES

|                                    | Freqüència | Percentatge vàlid | Percentatge acumulat |
|------------------------------------|------------|-------------------|----------------------|
| Tenen més afició                   | 23         | 15,2              | 15,2                 |
| Els agrada o els interessa més     | 41         | 27,2              | 42,4                 |
| Diferents aficions, entreteniments | 24         | 15,9              | 58,3                 |
| Diferents prioritats               | 29         | 19,2              | 77,5                 |
| Per costum, tradició o cultura     | 27         | 17,9              | 95,4                 |
| Un altre                           | 7          | 4,6               | 100,0                |
| <b>Total</b>                       | <b>151</b> | <b>100,0</b>      |                      |

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'enquesta "La pràctica fisicoesportiva en la Universitat d'Alacant" (Xarxa "Campus Accessible, Campus Igualitari", UA-2014/2015).