

MEMÒRIA ACADÈMICA

UNIVERSITAT PERMANENT – CURS 2006/07

Introducció

- 1. Programa acadèmic curs 2006-07**
- 2. Planificació del curs i gestió acadèmica i administrativa realitzada**
- 3. Activitats complementàries pròpies de la Universitat Permanent**
- 4. Projectes nacionals i internacionals en els que participa i amb els que col·labora la UPUA**
 - a. Activitats nacionals
 - b. Activitats internacionals
- 5. Extensió Universitària i Cultura**
 - a. Col·laboració en la Seu de Cocentaina i municipis de La Vila Joiosa y Callosa d'En Sarriá.
 - b. Activitats complementàries desenvolupades per la UPUA en col·laboració amb l'Associació d'Alumnes i Ex – alumnes de la Universitat Permanent
- 6. Estadístiques de matrícula i característiques de l'alumnat**

UNIVERSITAT PERMANENT

Introducció

La Universitat Permanent de la Universitat d'Alacant és un programa de desenvolupament científic, cultural i social de la Universitat dirigit a promoure la Ciència i la Cultura, alhora que les relacions intergeneracionals, per a millorar la qualitat de vida de les persones majors i fomentar la participació d'estes en el seu context com dinamitzadors socials, i d'acord a l'article 132.3) de l'Estatut de la Universitat d'Alacant, a l'art. 35 de l'Estatut de la Generalitat Valenciana, a la Llei 1/95 de la Generalitat Valenciana de Formació de Persones Adultes, al Preambul, parraf 2º y 9º, Llei Orgànica 4/2007 de 12 d'abril d'Universitats, i el Conveni entre la Generalitat Valenciana – Conselleria d'Empresa, Universitat i Ciència i la Universitat d'Alacant per a la realització d'Accions Formatives dirigides al Col·lectiu de Persones Majors de 50 anys.

El programa de la UPUA s'integra en el marc dels ensenyaments universitaris específics per a persones majors, i respon a necessitats com ara: l'aprofundiment en la democratització del coneixement, la compensació de les desigualtats, la integració i participació social d'estes persones en la societat, i el foment de les relacions intra i intergeneracionals, que contribuïsquen al manteniment de la qualitat de vida, junt amb l'obertura i diversificació d'opcions de continuació de la vida activa en contextos extralaborals.

Seguint amb els objectius marcats en anys anteriors, s'ha establert la col·laboració amb distintes entitats públiques i privades (Generalitat Valenciana – Conselleria d'Empresa, Universitat i Ciència, Patronat Municipal de Cultura de l'Excm. Ajuntament d'Alacant i Bancaixa).

La Universitat Permanent està dirigida a totes aquelles persones majors de 50 anys o que pertanguen a qualsevol dels col·lectius de la Universitat d'Alacant, que tinguen aspiracions de superació socioculturals, sense necessitat de titulació prèvia.

Estan expressament excloses les persones que es troben matriculades en qualsevol dels tres cicles o nivells d'Estudis Universitaris que s'impartixen en la Universitat d'Alacant.

Dissenyat per professorat pertanyent a les àrees de coneixement de la Universitat d'Alacant, centres col·laboradors i especialistes, és un programa obert i optatiu a triar entre l'oferta de cursos dissenyats i estructurats en les àrees de: Humanitats; Ciències Experimentals; Salut i Acció Social; Ciències Socials; Informàtica i Imatge i So.

Cada alumne s'ha matriculat en el curs acadèmic que es desenvolupa d'octubre a juny, fins en un màxim de 6 assignatures i amb l'obligatorietat de cursar 2 assignatures, com a mínim, amb una duració mínima de 40 hores lectives cada una (de caràcter teòricopràctic) i distribuïdes en la programació general i horaris de l'any acadèmic 2005/2006.

Per a accedir al Diploma Senior haurà de cursar 720 hores distribuïdes al llarg de tres cursos acadèmics com a mínim, realitzant com a màxim 24 crèdits (240 hores) per curs, en assignatures de 40 hores (4 crèdits).

Les activitats complementàries i la programació cursada des de l'oferta dels Secretariats de Cultura i Extensió Universitària queden fora del còmput obligatori del programa de la UPUA i als efectes d'obtenció del diploma acreditatiu corresponent. És requisit imprescindible, no obstant, i per a poder cursar-les, ser alumne del programa acadèmic de la UPUA. Els crèdits obtinguts per estes activitats s'incorporaran a l'expedient, i si així ho sol·licita l'alumne, com a Crèdits de Lliure Elecció Curricular.

L'horari es desenvolupa preferentment de 5 a 8 de la vesprada, encara que hi ha un nombre d'assignatures i activitats i crèdits de caràcter pràctic que s'impartixen i desenvolupen en horari de demà i dissabtes. Les classes de cada assignatura es distribuïxen entre 2 i 3 dies

alterns a la setmana i en funció de la programació general del curs i de les matèries triades per l'alumne d'entre les oferides en el programa.

Al finalitzar cada curs s'entregarà una fitxa informativa de l'expedient acadèmic, en la qual s'acreditarà l'assistència i rendiment a l'any acadèmic corresponent. Al completar el programa de 72 crèdits els alumnes rebran el Diploma Senior, corresponent a la superació del programa de la Universitat Permanent.

Un programa amb 86 assignatures ha sigut impartit en el Campus de Sant Vicent en els Aularis II i III i en la Seu Universitària d'Alacant. En la Seu de Cocentaina i en els municipis de Callosa d'En Sàrria, La Vila Joiosa i Petrer, el programa acadèmic oferit ha sigut un programa reduït i més específic i en funció de la demanda, l'adequació a l'entorn social i cultural, als espais i infraestructures disponibles i a les característiques i requisits pedagògics i docents dels cursos.

A més, el Patronat Municipal de Cultura, per mitjà d'un Acord Específic de Col·laboració amb la Universitat d'Alacant, incorpora una oferta d'assignatures becaades i activitats complementàries a la programació de la Universitat Permanent des del curs 2002/2003. Tal acord s'emmarca en un estret programa de col·laboració d'intercanvi d'alumnes, professorat, i optimització de mitjans i infraestructures en l'àrea de la formació contínua i permanent i dins del Programa Aula Oberta.

1. Programa académico curso 2006-2007

CIÈNCIES EXPERIMENTALS	Astronomia bàsica i Ciències Geogràfiques (I)	D. Enrique Aparicio Arias
	Astronomia. Una visió de l'univers	D. Guillermo Bernabeu Pastor
	Astronomia. Una visió de l'univers II	D. Guillermo Bernabeu Pastor
	Espais naturals de la província d'Alacant: interpretació ambiental.	D. Víctor J. Mangas Martín D ^a Pilar Martínez Núñez
	Matemàtiques y Geometria recreatives	D. Vicente Viana Martínez
	1 – La física en el nostre entorn: què és?, com?, per què? La física respon	D. Julio Víctor Santos Benito
	L'origen de la matèria i els seus canvis en la Naturalesa. Versió per a vianants	D ^a . Rosa Torregrosa Macià D. Miguel Molina Sabio
	Cartografia aplicada: com orientar-se en les ciutats i en el camp	D. Enrique Aparicio Arias
	Expressió gràfica artística. Dibuix	D. Francisco Javier Esclapés Jover
	Grans qüestions científiques: origen i fi de l'Univers, lleis de la naturalesa	D. Albert Gras Martí D ^a . M ^a Luisa Cano Villalba
	La conservació del hàbitats naturals: red de microreserves de flora de la província d'Alacant	D. Manuel Vicedo Martínez
	Temps i clima a Espanya	D. Enrique A. Moltó Mantero
	Fauna i flora de la Península Ibèrica en perill: principals amenaces i mesures per a conservar-les	D ^a Celeste Pérez Bañón D ^a M ^a Ángeles Alonso Vargas D ^a Ana I. Martínez Sánchez D ^a Ana Juan Gallardo

	Debats, qüestions i divulgació científica. Curs de formació continuada de l'alumnat i de l'exalumnat de la UPUA	D. Albert Gras Martí D ^a . M ^a Luisa Cano Villalba
--	--	---

CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	Com gestionar l'administració d'una Comunitat de Propietaris.	D. José Manuel Oliva Nieto
	El difícil camí cap a Europa: història d'Espanya en el s. XX	D. José Antonio Miranda Encarnación
	Pret per a no juristes I	D. Manuel Atienza Rodríguez D. Macario Alemany García
	El IRPF i l'Impost de Patrimoni a través de casos pràctics i del programa PADRE	D. Juan Antonio Martínez Azuar
	Els mitjans de comunicació: informació i manipulació	D. Jorge Sánchez Navas
	L'oci com a cultura: viatges i turisme	D. Julio Prat Escudero
	Turisme i patrimoni cultural	D ^a Elisa Rico Cánovas
	Les persones majors i els mijans de comunicació: tractament d una presència (I)	D. Fernando Embid Fernández D ^a M ^a Dolores Berenguer Ros
	L'herència i les donacions: del Dret Romà al Dret Actual	D ^a M ^a Aranzazu Calzada González D ^a Walenka Arévalo Caballero.
	El ciutadà davant de l'Administració de Justícia	D ^a . Mercedes Fernández López
	Premsa i poder. El periodisme davant el repte de la desinformació	D. Ginés Conesa Jiménez

HUMANIDADES	Alacant en el Segle XX	D. Francisco Moreno Sáez
	1. Anglès per a principiants I	D ^a Nereida Congost D. David Benjamín Bell
	2. Anglès per principiants II	D. David Benjamín Bell
	3. Anglès per a principiants III	D. Clive Bellis
	4. Anglès Elemental I	D ^a Isabel Balteiro D. Miguel A. Campos Pardillos
	5. Anglès Elemental II	D ^a Isabel Balteiro D. Pablo Pérez Contreras

HUMANIDADES	6. Anglès Elemental III	D. Víctor M. Pina Medina D. Pablo Pérez Contreras
	7. Anglès Intermedi I	D ^a Catalina Iliescu Gheorghiu D. Víctor M. Pina Medina
	8. Anglès Intermedi II	D ^a Catalina Iliescu Gheorghiu D. Víctor Pina Medina
	9. Anglès Intermedi III	D ^a Catalina Iliescu Gheorghiu D. Víctor Pina Medina
	10. Anglès nivell superior	D ^a Catalina Iliescu Gheorghiu D. Víctor Pina Medina
	12 - Curs de francès comunicatiu bàsic (I)	D. Juan M. Gauchí Sendra
	13 - Curs de francès comunicatiu bàsic (II)	D. Juan M. Gauchí Sendra
	14 - Curs de francès comunicatiu bàsic (III)	D ^a Christine Verna Haize D ^a Maria Isabel Corbi Saez
	15 – Iniciació al valencià per a no valencianoparlants	D. Héctor González Escolano
	16 – Valencià: aprofundiment i perfeccionament	D. Héctor González Escolano
	17 – Nivell bàsic: idioma italià	D ^a Brunella Patane
	18 – Nivell elemental: idioma italià (cultura culinària i regional)	D ^a . Brunilla Patane
	Com conèixer la història recurrent el nostre patrimoni històric	D. Manuel Benítez Bolarinos
	Comprèn i gaudeix l'Art Contemporani	D ^a María Marco Such
	Comprèn i gaudeix la música clàssica I	D. Óscar A. Santacreu Fernández
	Comprèn i gaudeix la música clàssica II	D. Óscar A. Santacreu Fernández
	Contra la cultura i la memòria: llibres i papers destruïts a través de la història	D ^a Verónica Mateo Ripoll
	(I) Escriitura creativa: taller literari d'iniciació	D ^a Emilia Gómez García
	(II) Escriitura creativa: taller literari de desenvolupament	D ^a Emilia Gómez García
	El cine: Introducció al 7è art: aprendre a mirar i entendre el cine I	D. Fernando Embid Fernández
	El cine: Introducció al 7è art: aprendre a mirar i entendre el cine II (els gèneres i Europa)	D. Fernando Embid Fernández
	L'humanisme en el segle XXI	D. Juan Rico Jiménez

HUMANIDADES	Lectura i anàlisi d'obres literàries I. Iniciació a la crítica literària	D ^a Emilia Gómez García
	Lectura i anàlisi d'obres literàries II. Aprofundiment en la crítica literària	D ^a Emilia Gómez García
	Diàleg entre religions: Hinduisme, Budisme, Islam i Cristianismo	D. José Manuel Toledo Guijarro
	El Camí de Santiago. Religiositat, Cultura, y Literatura.	D. Xavier Carro Rosende D. Rafael Navarro Mallebrera
	L'aprenentatge de les llengües estrangeres	D. Bryn Moody Boyle
	Literatura, política y societat en l'Atenes clàssica. La seua relació amb la literatura i cultura modernes.	D. José Vicente Beviá Pastor
	Història y evolució d'Alacant i els seus barris	D. Tomás M. Mazón Martínez
	El patrimoni històric oblidat I	D. José Luis Simón García
	El patrimoni històric oblidat II. Les comarques valencianes.	D. José Luis Simón García
	Introducció a la història de l'arquitectura espanyola	D. Salvador Guerrero López D. José L. Oliver Ramírez
	Introducció a l'Art	D. Rafael Navarro Mallebrera
	Introducció a l'Art Contemporani	D. Rafael Navarro Mallebrera
	La Història de Roma en el setè art: els encants de Cleòpatra i l'enfrontament entre Octavio i Marc Antoni	D. Jaime Molina Vidal
	Els Borbons a Espanya: història i imatge d'una dinastia	D ^a Inmaculada Fernández Arrillaga
	Els canvis socials: anàlisi de les transformacions recents en la societat espanyola	D. Raúl Ruiz Callado
	Els grans mestres del Renaixement i el Barroc	D. Rafael Navarro Mallebrera
	Els paisatges culturals. El seu imaginari en el cine, la pintura i la literatura	D. José Costa Más
	Passeig cultural i lingüístic per l'Europa dels 25	D. Miguel Tolosa Igualada D. Daniel Gallego Hernández
	Recursos informàtics per a l'aprenentatge de la història contemporània universal, d'Amèrica i d'Espanya	D. José M. Santacreu Soler
	Religions mediterrànies de l'Antiguitat: de les piràmides al cristianismo	D. Jaime Molina Vidal
Tècniques de Comunicació oral I: expressió oral	D. Antonio Mula Franco	

HUMANIDADES	Tècniques de Comunicació oral II: de l'oralitat a l'escriptura	D. Antonio Mula Franco
	Tècniques de Comunicació oral III: Estratègies per a la lectura: Llegir, comprendre i aprendre	D. Antonio Mula Franco
	Història d'Espanya i de la Comunitat Valenciana	D. José M. Santacreu Soler
INFORMÁTICA, IMAGEN Y SONIDO	Creació d'un lloc web personal (weblog)	D. Juan A. Montoyo Guijarro
	Disseny amb Power Point	D ^a Irene Sentana Gadea D. Eduardo Gras Moreno
	Evolució i tècniques de la cartografia: de Ptolomeu al GPS	D. José Manuel Mira Martínez
	Gestió d'una contabilitat domèstica per ordinador	D. Patricio Martínez Barco
	Informàtica recreativa (imatgen digital)	D. Juan Antonio Puchol García
	Internet (I): Introducció a la navegació de internet	D. Rafael Muñoz Guillena D. Juan Carlos Trujillo Mondéjar
	Internet (II): navegación i correu electrònic	D. Jorge Calera Rubio D. Juan Ramón Rico Juan
	Internet (III): organitza el teu correu i la teua agenda i publica en internet	D ^a . Paloma Moreda Pozo D. José Luis Verdú Más
	Internet (IV): Disseny, administració i publicació de pàgines web	D. Juan Antonio Montoyo Guijarro
	Introducció a la Informàtica	D. Francisco José Mora Lizán D. Lorenzo Carbonell Soto D. Francisco Pujol López D ^a Mar Pujol López
	La Biblioteca Virtual: cultura i oci. Possibilitats i opcions: cercadors, eines i consultes	D. Antonio Díez Mediavilla
	Office I: Iniciació a Word	D. Carlos José Villagrà Arnedo D. Francisco Martínez Pérez D ^a Mireia Sempere Tortosa D ^a Pilar Arques Corrales D ^a Rosana Satorre Cuerda
	Office I: Word (Avança)	D. Francisco Martínez Pérez D. Francisco Mora Lizán D. Carlos J. Villagrà Arnedo
	Office II: Excel	D. Rafael Molina Carmona D ^a . Rosana Satorre Cuerda
	Office III: Access	D. Javier Montoyo Bojo D ^a Cristina Pomares Puig
	Photoshop: tècniques de retoque digital	D. Maximiliano Saiz Noeda D. José Luis Vicedo González
	Photoshop II: retoc i gestió digital	D. Maximiliano Saiz Noeda D. José Luis Vicedo González
	Software libre. Linux	D. Francisco José Mora Lizán

SALUD Y ACCIÓN SOCIAL	Alimentació saludable i consum responsable	D. Carlos Puerta Sanz
	Conflictes interpersonals en la vida quotidiana	D ^a Jasone Mondragón Lasagabaster
	Habilitats socials	D. Antonio Vallés Arandiga
	Intel.ligència emocional	D. Antonio Vallés Arandiga
	Intel.ligència emocional y personalitat	D. Antonio Vallés Arandiga
	Longevitat amb salut i qualitat de vida (I): estratègies personals.	D. Alfonso Soler Gomis
	Longevitat amb salut i qualitat de vida (II): aprofundiment en els coneixements.	D. Alfonso Soler Gomis
	Longevitat amb salut i qualitat de vida (III): maduresa activa	D. Alfonso Soler Gomis
	Psicomotricitat rítmica	D ^a Adela Isabel Marco Navarro
	Saludt i qualitat de vida: taller per a millorar la memòria en persones majors (I)	D. Alberto Plaza Salán
	Saludt i qualitat de vida: taller per a millorar la memòria en persones majors (II)	D. Alberto Plaza Salán

2. Planificació del curs i gestió acadèmica i administrativa realitzada

- Durant tot el curs acadèmic: manteniment del portal de la Universitat Permanent en:

- Castellà www.ua.es/upua
- València www.ua.es/va/upua
- Anglès www.ua.es/en/upua

- Desenvolupament del Pla d'Avaluació i Qualitat del Programa de la Universitat Permanent.

Dins del procés de normalització i reconeixement formal dels Programes Universitaris per a Persones Majors, i en el marc de l'Associació Estatal de Programes Universitaris per a Persones Majors, es ve desenvolupant des del curs 2003-2004 un sistema d'avaluació contínua del programa acadèmic general, de cadascuna de les disciplines i del professorat que col·labora en el programa.

Aquestes avaluacions, realitzades mitjançant un sistema d'enquestes personals i aplicacions informàtiques, contribuïxen a detectar els nivells d'adequació, qualitat i millora dels objectius i continguts del programa formatiu, i permeten desenvolupar amb major eficàcia les anàlisis i resultats dels estudis i informes que s'estan elaborant per a la seua remissió al MEC, en relació amb l'educació al llarg de tota la vida en l'Espai Europeu de l'Educació Superior.

Febrer 2006.

- Sol·licitud de propostes acadèmiques als Departaments de la Universitat per a la confecció del programa de la UPUA 2006-2007, per àrees temàtiques.

Maig 2006.

- Confecció de l'oferta definitiva del curs 2006-2007, d'acord amb les disciplines proposades pels Departaments Universitaris.
- Elaboració dels fullets informatius de la preinscripció.

Juny 2006.

- Remissió d'informació a les institucions i col·lectius interessats.
- Solemne acte de Clausura del curs acadèmic 2005-2006 , Presidit per l'Excm. i Magnífic Sr. Rector de la Universitat d'Alacant D. Ignacio Jiménez Raneda, amb la participació de la Directora de la Universitat Permanent, D^a Concepción Bru Ronda, Lliçó magistral: “La contribució de la Ciència i la Tecnologia a la solució de conflictes hídrics” a càrrec de D. Manuel Ramón Crides Madurga, Acadèmic Numerari de la Real Acadèmia de les Ciències. Catedràtic Emèrit de la Universitat Complutense de Madrid.

Juny 2006.

- Preinscripció. Els alumnes concreten les matèries del pla d'estudis definitiu que es va a portar a terme. Va ascendir a 1.038 alumnes preinscrits.

Setembre 2006.

- Matriculació. Els alumnes matriculats a través del programa UNIVERSITAS XXI han estat un total de 1008.

Octubre 2006.

- Solemne Acte d'Obertura. Presidit per l'Excm. i Magnífic Sr. Rector de la Universitat d'Alacant D. Ignacio Jiménez Raneda, presentació del curs per la Directora, D^a Concepción Bru Ronda, intervenció de Sra. M^a Luisa Mataix Scasso, Presidenta de l'Associació d'Alumnes i Exalumnes de la Universitat Permanent. Lliçó magistral “Escriptura i condició de dona” a càrrec de l'escriptora i periodista D^a. Cristina Peri Rossi.
- Començament de classes el 16 d'octubre. Infraestructures: dues aules d'informàtica, un aula de capacitat mitjana (35 persones) i tres aules de gran capacitat en l'Aulari III del Campus de Sant Vicent i altres espais del campus utilitzats ocasionalment; a més de dues aules d'informàtica, cinc aules de capacitat mitjana, un aula per a (50 persones), i un saló d'actes (90 persones) i altres espais utilitzats ocasionalment, en la Seu de la Universitat en la ciutat d'Alacant.
- El programa va oferir als alumnes la possibilitat de preseleccionar un total de 143 assignatures. Es impartiran finalment 132 assignatures, ofertes pels diferents departaments i centres col·laboradors de la Universitat d'Alacant (punt 2), registrant-se una matrícula de 2.898 alumnes en el conjunt d'assignatures. Els 97 temes proposats es distribuïen entre diferents àrees temàtiques: Ciències Experimentals, Ciències Socials, Humanitats (la major part), Informàtica (els més sol·licitats), Imatge i So i Acció Social.

Gener 2007.

- Convocatòria de beques per a alumnes de la Universitat Permanent matriculats en el curs acadèmic 2006/2007. Termini: del 8 de gener al 8 de febrer de 2007. Total de sol·licituds presentades: 31.

3. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES PRÒPIES DE LA UNIVERSITAT PERMANENT

Durant tot el Curs

EI CLUB EUCONET sorgix en 2004 a arrel del projecte EuCoNet (European Computer Network), un projecte subvencionat per la Comunitat Europea en el marc del Programa Sócrates-Grundtvig creat per a facilitar l'accés a Internet. El seu principal objectiu era alleujar les reserves que impedeixen a la població europea de major edat fer ús de les múltiples aplicacions de l'ordinador. Així mateix, les persones amb mobilitat limitada podrien evitar el creixent aïllament que té lloc en la societat moderna.

EuCoNet pretenia connectar als ciutadans majors tant virtual com físicament, perquè siguin ells mateixos, els que adquirisquen la capacitat de comunicar-se entre ells fent ús de les noves tecnologies. En un sentit més ampli i internacional, el projecte EuCoNet servirà de pont entre les distintes generacions i de nexa entre els integrants de les diverses cultures europees. La Universitat d'Alacant inicia, arran de la participació en el mateix projecte, el **Club Euconet** en el curs 2003-04 gràcies a un grup d'alumnes voluntaris de la Universitat Permanent de la Universitat d'Alacant, integrants del grup de treball i investigació internacional EuCoNet. El Club EuCoNet vol connectar als ciutadans majors tant virtual com físicament, perquè siguin ells mateixos, els que adquirisquen la capacitat de comunicar-se entre ells fent ús de les noves tecnologies. I en un sentit més ampli i internacional, el projecte EuCoNet es concep com a pont entre les distintes generacions, així com a nexa d'unió entre els integrants de les diverses cultures europees.

Els objectius específics són: a) La formació d'un Grup de Tutors: alumnes avantatjats en Noves Tecnologies que tutoritzen i guien l'aprenentatge d'altres majors interessats en estos coneixements. D'esta manera els alumnes col·laboradors ajuden altres alumnes a iniciar-se en la informàtica, a superar la por a l'ordinador i a resoldre qüestions concretes. b) La consolidació d'un Projecte d'Aprenentatge: orientat a tots els alumnes interessats a iniciar-se en informàtica i noves tecnologies, que vullguen superar la por a la informàtica i a la universitat. c) el desenrotllament de treballs propis de l'alumnat d) organització de fòrums, debats i contactes amb altres grups d'estudi i autoaprenentatge e) participació i suport a grups d'investigació en TIC i aprenentatge combinat.

L'horari del Club Euconet per al curs 2006-07 ha sigut: dimarts i dijous de 3 de novembre a 15 de juny de 9:30 a 12:30 hores, en l'Aula d'Informàtica núm. 1 de la Seu Ciutat d'Alacant. Han participat un total de 80 alumnes en grups de 22 assistents.

SEMINARI PERMANENT DE LITERATURA "PARAULES". Dirigit i coordinat per la Professora Emilia Gómez i integrat per 36 alumnes, va sorgir com resultat de les inquietuds de l'alumnat que havia realitzat en anys acadèmics anteriors, els Tallers Literaris, les assignatures i cicles de Lectura i Anàlisi Literària en la Universitat Permanent (UPUA). L'eix central del Seminari són les tertúlies literàries que són moderades per diferents membres del Seminari. Els objectius del Seminari són: a) Desenrotllar activitats encaminades a fomentar el gust per la lectura. b) Fomentar els debats crítics de forma rigorosa. c) Llegir els textos creatius d) Fomentar el voluntariat programant recitals literaris en diferents centres a fi de realitzar intercanvis diversos. S'han creat grups de treball d'activitats variades que desenvolupen els objectius del Seminari, entre ells se situen les tertúlies literàries, recitals diversos en col·laboració amb centres d'ensenyança i associacions, es publica el Butlletí "MITHRA", es programa un viatge literari i estes activitats es completen amb la posada en marxa del "blog" PARAULES que ha permès ampliar totes les possibilitats creatives dels participants del Seminari i ampliar de forma extraordinària la comunicació. El treball dels diferents grups es coordina per mitjà de posades en comú i debats. Esta metodologia molt activa i participativa es completa amb la importància i debat de tots els suggeriments realitzats pels membres del Seminari.

Octubre 2006.

- **Visita al Parlament Europeu d'Estrasburg (del 21 al 28 d'octubre)** El Parlament Europeu, a la mercè de les gestions realitzades des de la UPUA, va concedir una visita per als alumnes de la Universitat Permanent que en el passat curs acadèmic 2005/2006 han cursat programes de continguts culturals i acadèmics que, de manera concreta, se centren en l'idioma i la cultura dels països francòfons membres de la Unió Europea. En anys anteriors ja van gaudir els nostres alumnes majors de l'oportunitat de visitar el Parlament Europeu gràcies a la invitació i subvenció rebuda des del propi Parlament. Aquest any vam ser convidats per gentilesa de l'Eurodiputat D. Joan Calabuig Rull, perquè un grup de 30 alumnes, dels cursos de Francès *Comunicatiu Bàsic I, II i III*, acompanyats pel professor Juan M. Gauchí, pogueren desplaçar-se a Estrasburg.
- **Seminari “Dones en la literatura Hispanoamericana i identitat cultural”** en la Seu Ciutat d'Alacant, i Campus Universitari de Sant Vicent. Contingut del seminari: Realitzar una aproximació al coneixement de la literatura i la cultura hispanoamericanes, fonamentalment, del s-XX. Això es portarà a terme per mitjà de l'anàlisi de la narrativa i del traçat històric i cultural contemporani, des del Modernisme a l'actualitat. Es dona especial recapte als corrents i moviments literaris en aquest període per a centrar-se en certes obres literàries com producte del seu context, i especialment en el “boom femení” en la literatura i cultura hispanoamericana. Per a això ho imparteixen professors, investigadors i experts en aquesta temàtica i narradores hispanoamericanes de les últimes dècades.

Febrer 2007.

- **Seminari “És necessària la Política agrària comuna en els mitjans rurals europeus?”**, en la Seu Ciutat d'Alacant, per D. Enrique Moltó Mantero, professor Ajudant del Departament d'Anàlisi Geogràfica Regional de la Universitat d'Alacant. Contingut del seminari: Donar a conèixer la realitat geogràfica dels diversos mitjans rurals europeus com punt de partida per a l'aplicació d'una política agrària coherent, així com intentar proposar solucions de futur que facen compatible l'agricultura europea, els paisatges rurals tradicionals, el respecte al medi ambient i el desenvolupament dels països del Tercer Món.
- **Seminari “Crisi del projecte de constitució europea: perspectives de futur”**, en la Seu Ciutat d'Alacant, per D. José Cofre Sirvent, professor Titular del Departament d'Estudis Jurídics de l'Estat de la Universitat d'Alacant. Contingut del seminari: Conèixer la situació crítica per la qual travessa el procés d'integració europea i esbossar algunes perspectives de futur.
- **Seminari “Curs pràctic sobre institucions i polítiques de la Unió Europea”**, en la Seu Ciutat d'Alacant, per D. Jaime Ferrer Lloret, professor Titular del Departament de Dret Internacional Públic i Dret Penal de la Universitat d'Alacant. Contingut del seminari: estudi del sistema institucional de la Unió Europea, així com de les principals polítiques comunitàries, des d'una perspectiva pràctica i amb especial atenció als interessos dels ciutadans residents en la província d'Alacant.

- **Taller i exposició interactiva “Les plantes del Baix Vinalopó”** en la Sala d'Exposicions CAM-Eix, i en col·laboració amb el Institut d'Estudis Comarcals del Baix Vinalopó i dirigit per D. Juan Antonio Marco Molina i D^a Ascensión Padilla Blanco, professors titulars del Dpt. d'Anàlisi Geogràfica Regional i Geografia Física de la Universitat d'Alacant. Contingut del Taller: Comunicar de forma assequible les característiques de l'els diferents tipus de vegetació en relació amb el mitjà físic i social del Baix Vinalopó. Ressaltar la importància de les espècies endèmiques, rares o amenaçades presents en aquest territori i la seua contribució a la biodiversitat. Conscienciar a la població de la necessitat de protegir determinats taxones. Destacar que la percepció del mitjà, en general, i de la vegetació, en particular, s'ha traduït en el plànol cultural en l'assignació d'uns noms concrets, així com mitjançant la utilització de determinades espècies i formacions vegetals per part de la societat. Incentivar la relació i participació del major nombre de grups de població, tant per edats com per formació cultural.

- **Activitat complementària** en el marc de pràctiques de l'Assignatura “Els Borbons a Espanya: història i imatge d'una dinastia”, visita a l'exposició amb la professora SRA Inmaculada Fernández Arrillaga:

EXPOSICIÓ: “El Retrat espanyol en el Prado: del Greco a Goya” el dijous 15 de febrer a les 19,00 h. en el Museu de Belles Arts Gravina – C/ Gravina, 13-15.

Alacant rep la primera gran exposició itinerant del Museu del Prado. Un total de 62 pintures, obra d'un elenc de 36 artistes, conformen esta primera exposició del programa Prado Itinerant amb què la principal pinacoteca espanyola es proposa acostar regularment part dels seus fons a les distintes comunitats autònomes.

El notable conjunt seleccionat ens oferix una completa visió del desenrotllament del retrat a Espanya i de la societat del moment durant tres segles, des de l'inici del retrat modern en el segle XVI fins al segle XVIII. Entre les peces reunides, es poden contemplar llenços de veraders mestres com el Greco, Velázquez, Murillo o Goya, que realitzen un retrat fidel dels costums i característiques dels personatges de l'època, entre els que destaquen els relatius a la noblesa i reialesa, i els autoretrats dels pintors que van immortalitzar el context social i històric.

Març 2007.

- **Seminari “Com veiem? Visió i qualitat de vida”**, en la Seu Ciutat d'Alacant, per D^a. Carmen Vázquez Ferri, Professora Titular d'Escola Universitària del Departament Interuniversitari d'Òptica de la Universitat d'Alacant. Contingut del seminari: descriure de manera senzilla la visió humana i el seu funcionament. Per a això es parteix d'una descripció bàsica de l'ull i dels diferents defectes de refracció i les seues correccions.
- **Seminari “Consciència ambiental i participació ciutadana”**, en la Seu Ciutat d'Alacant, per D. Rafael Pedauyé González, col·laborador docent de la Universitat Permanent. Contingut del seminari: Es tracta que els ciutadans estiguen dotats d'una clara consciència ambiental, és a dir, de coneixement exacte i reflexiu dels problemes del medi ambient i al mateix temps, estiguen disposats a participar activament en la prevenció i solució dels problemes del medi ambient, donant suport polítiques ambientals que siguen socialment justes i ambientalment sostenibles.
- **Seminari “La Química en el nostre entorn diari”**, en la Seu Ciutat d'Alacant, per D. Jesús Iniesta Valcárcel, investigador del Departament de Química Física de la Universitat d'Alacant. Contingut del seminari: tracta de diversos aspectes generals tals com l'obtenció i preparació de cosmètics, processos de purificació i refinatge, identificació dels principis actius més coneguts, ús i aplicacions en el sector esteticista i possibilitats per a tractament de desordres dermatològics.
- **Conferència i col·loqui “Aigua i cooperació internacional: problemes globals, solucions locals”** En la Seu Ciutat d'Alacant, per D. José M^a Santafé Martínez, Director del Parc de Maquinària del Ministeri de Medi Ambient.

- **Taula rodona de la conferència “Solucions solidàries”**, en la Seu Ciutat d'Alacant, moderada per D^a Concepción Bru Ronda, dins del cicle realitzat per la Cooperació Social d'Alacant.

Maig 2007.

- **Seminari “La família avui: noves formacions, reptes i desafiaments”**, en la Seu Ciutat d'Alacant, per D. Javier Mira Grau, Professor Titular d'Escola Universitària del Dpt. de Treball Social i Serveis Socials de la Universitat d'Alacant. Contingut del seminari: s'abordaran els elements més significatius de les noves realitats de la societat actual: variables que incideixen en la configuració present de la família i les noves formacions familiars, així com els problemes i desafiaments davant la violència domèstica.
- **Seminari “Els reptes de la convivència en una societat multicultural: el cas d'Alacant”**, en la Seu Ciutat d'Alacant, per Sra. Dolores Vargas Llovera, Professora Ajudant Doctora del Dpt. d'Humanitats Contemporànies de la Universitat d'Alacant. Contingut del seminari: Anàlisi dels conceptes i característiques de la diversitat cultural, analitzant com exemple el cas de la ciutat d'Alacant, així com els prejudicis i conductes discriminatòries i els valors per a una societat multicultural.
- **Seminari “La propietat i els drets reals: de Roma al dret actual”**, en la Seu Ciutat d'Alacant, per Sra. Aranzazu Calçada González, Catedràtica de Dret Romà del Dpt. de Ciències Històric-Jurídiques de la Universitat d'Alacant. Contingut del seminari: La propietat, l'usdefruit, les servituds i altres drets reals. Amb això es pretén que l'alumne adquireix un coneixement bàsic dels denominats drets reals, especialment el dret de propietat. S'abordaran genèricament els conceptes, l'evolució històrica i el règim jurídic d'aquests drets així com els principals problemes que se susciten en la matèria.
- **Seminari “Filosofia de Bach (FB): quina és l'autèntica causa de la malaltia?** En el Campus de Sant Vicent del Raspeig, per Marisa Cano i Albert Gras, professors del Dpt. de Física Aplicada de la Universitat d'Alacant. Contingut del seminari: És parlar sobre les diferents visions de la salut i de la malaltia al llarg de la història, de la figura de Edward Bach i de les circumstàncies del seu descobriment.
- **Seminari “Què són les emocions? Bases de la teràpia del Dr Bach”** En el Campus de Sant Vicent del Raspeig, per Marisa Cano i Albert Gras, professors del Dpt. de Física Aplicada de la Universitat d'Alacant. Contingut del seminari: Es farà una revisió sobre què diu la ciència i la medicina tradicional xinesa sobre les emocions. Veurem quins són les teories sobre el funcionament dels remeis i qual és la base d'aquesta teràpia.
- **Seminari “Introducció als 38 remeis (FB)”** En el Campus de Sant Vicent del Raspeig, per Marisa Cano i Albert Gras, professors del Dpt. de Física Aplicada de la Universitat d'Alacant. Contingut del seminari: Recorregut per tots els remeis d'aquest sistema, indicant els usos, la forma de detectar-la, etc. També es comentarà la resta de sistemes existents.
- **Seminari “Situacions d'urgència: remei rescat i més..”** En el Campus de Sant Vicent del Raspeig, per Marisa Cano i Albert Gras, professors del Dpt. de Física Aplicada de la Universitat d'Alacant. Contingut del seminari: Es parlarà sobre aquest remei, quals són els ingredients, en quines situacions s'utilitza, etc.
- **Jornada científica: la formació permanent en l'estratègia europea. “Anàlisi i avaluació dels ensenyaments universitaris per a majors a Espanya i Europa”** el dijous 24 de maig en els Serveis Centrals de l'IMSERSO. Organitzades pel Ministeri de Treball i Assumptes Socials i la Universitat Permanent de la Universitat d'Alacant.

Juny 2007.

- **Seminari “Literatura infantil i juvenil. La memòria recobrada dels contes”**, en la Seu Ciutat d'Alacant, per D. Ramón Llorens García, Professor Titular d'Escola Universitària del Dpt. Innovació i Formació Didàctica de la Universitat d'Alacant. Contingut del seminari: Interpretació i valoració de textos de literatura infantil i juvenil des de postures personals crítiques i creatives. Anàlisi de les preferències literàries dels nens i l'adequació de les obres literàries a les etapes del seu desenvolupament evolutiu. Anàlisi del panorama editorial.
- **Seminari “Llengua, pensament i cultura en països de llengua alemanya”**, en la Seu Ciutat d'Alacant, per D^a. Cristina Amerigo Castillo, Professora Associada del Dpt. de Filologies Integrades de la Universitat d'Alacant. Contingut del seminari: Es tracta de presentar els aspectes de cultura general dels països on es parla l'idioma alemany, centrant-nos, sobretot, en la República Federal d'Alemanya. Es començarien a estudiar els primers coneixements bàsics de la llengua alemanya, fonamentalment en la familiarització amb la llengua i la seua pronunciació, així com curiositats dialectals. Aprendre a saludar-se, a presentar-se, etc. L'objectiu resideix en un primer contacte amb el món germànic, tant de la seua cultura com de la seua llengua.
- **Seminari “Introducció a la Història de les Dones”**, en la Seu Ciutat d'Alacant, per D^a. Leonor Maldonado Esquerre, Professora Titular d'Escola Universitària del Dpt. Innovació i Formació Didàctica de la Universitat d'Alacant. Contingut del seminari: Conèixer les causes de l'exclusió femenina en els estudis històrics i les aportacions de la Història de Gènere com nou camp d'investigació històrica. Conèixer i valorar a través de fonts iconogràfiques, el protagonisme de les dones en les activitats econòmiques d'altres èpoques.
- **Seminari del cicle de conferències les Flors de Bach “ Exemples d'aplicació I: personal”** En el Campus de Sant Vicent del Raspeig, per Marisa Cano i Albert Gras, professors del Dpt. de Física Aplicada de la Universitat d'Alacant. Contingut del seminari: Es veuran exemples de casos en els quals aplicar cada remei i tractarem alguns exemples proposats entre els assistents.
- **Seminari del cicle de conferències les Flors de Bach “ Exemples d'aplicació II: local”** En el Campus de Sant Vicent del Raspeig, per Marisa Cano i Albert Gras, professors del Dpt. de Física Aplicada de la Universitat d'Alacant. Contingut del seminari: A part de l'explicació oral, també es poden aplicar en forma de comprimides, col·liris, vaporitzadors, etc. Coneixerem els mapes del cos directament relacionats amb cada remei, així com altra forma de valorar la necessitat de les essències, segons estudis d'altres professionals.

4. . Projectes nacionals i internacionals en els quals participa i amb els quals col·labora la UPUA

- Setembre 2006

Assistència la IX Trobada Nacional de Programes Universitaris per a Persones Majors “Majors en la Universitat: dret, necessitat, satisfacció” en Aguadulce (Almería) els dies 18, 19 i 20 de setembre.

Així mateix – Reunió Junta Directiva de la AEPUM – Lectura i aprovació de l'acta de la reunió anterior, incorporació de nous socis, informe econòmic, informe de les accions i iniciatives portades a terme per la Junta Directiva. I reunió de l'Assemblea General de la AEPUM per a la renovació de la Junta Directiva de la mateixa.

- **Manteniment del portal de l'Associació Estatal de Programes Universitaris per a Persones Majors** <http://www.aepumayores.org/>

L'Associació Estatal de Programes Universitaris per a Majors, abreviadament AEPUM, es constitueix com associació d'interès universitari i té com fi essencial estructurar i fomentar els programes educatius de caràcter universitari contribuint al desenvolupament formatiu i cultural del col·lectiu de persones majors.

Per arribar a les fins assenyalades, l'Associació té com objecte el foment i desenvolupament del diàleg i comunicació entre les Universitats, les Administracions Públiques i entitats privades, i ha considerat per això imprescindible l'existència d'una pàgina web institucional que contribuïska a l'acostament entre els diversos col·lectius interessats en l'educació al llarg de tota la vida, i permeta la informació transparent i col·laboració eficaç entre els membres i socis honorífics de la AEPUM.

La disponibilitat i l'accés a la informació en els diversos estats, sobre els desenvolupaments socials i polítiques educatives, són cada vegada més evidents i el seu reflex a través d'Internet és inqüestionable. Les noves tecnologies de la informació i comunicació (TIC) cobren cada vegada més importància en la Unió Europea i per això volem amb aquesta web fomentar entre les persones majors l'ús de les noves tecnologies de la informació i la comunicació, eliminant barreres i desigualtats i incorporant a les persones majors a aquest desenvolupament tecnològic.

- Juny 2007

JORNADA CIENTÍFICA: LA FORMACIÓ PERMANENT EN L'ESTRATÈGIA EUROPEA

“Anàlisi i avaluació dels ensenyaments universitaris per a majors a Espanya i Europa”. Organitzada per la Universitat d'Alacant i en col·laboració amb l'IMSERSO i l'AEPUM es va dur a terme el 24 de maig de l'any 2007, a Madrid. Els objectius: a) Presentar els resultats obtinguts en el projecte AEPUMA. b). Oferir un fòrum de debat i reflexió a docents, gestors i responsables acadèmics i institucionals vinculats a la formació universitària per a persones majors i als representants legals dels alumnes dels PUMA c) Aportar les conclusions i propostes, obtingudes segons estudi «Anàlisi i avaluació de programes universitaris per a majors». d) Adoptar criteris i accions tendents a la consolidació, millora i regulació dels ensenyaments universitaris per a majors.

La Jornada va anar dirigida en especial als gestors i responsables acadèmics dels Programes Universitaris per a Majors de totes les Universitats Espanyoles, i als representants de les entitats i administracions competents en educació de majors. Amb caràcter general els seus continguts s'orienten, a professionals de les especialitats de Pedagogia, Innovació Educativa, Educació Especial i Educació d'Adults, Treball Social i Psicologia Evolutiva i als representants legals de l'Alumnat dels Programes Universitaris per a Majors.

Activitats nacionals

- **Elaboració i preparació del projecte AEPUMA** (Anàlisi i Avaluació de Programes Universitaris per a Persones Majors) en el marc de la Convocatòria I+D+I (Projectes d'investigació científica, desenvolupament i innovació tecnològica) del IMSERSO de 2005. Nombre de projecte: 116/05.

Juny 2006

- **I Jornades Tècniques Projecte AEPUMA.** Alacant, 28 i 29 de juny de 2006. Organitzades per la Universitat Permanent del a Universitat d'Alacant.

Novembre 2006

- **I Jornades Tècniques Projecte AEPUMA.** Alacant, 16 i 17 de novembre de 2006. Organitzades per la Universitat Permanent de la Universitat d'Alacant.

Març 2007

- **IV Jornades de Promoció del Camí de Santiago en l'Àmbit de les Universitats de Majors.** Santiago de Compostel·la, 16 – 18 de març de 2007. Organitzades per l'IV Cicle de la Universitat de Santiago de Compostel·la, l'Institut Gerontològic Gallec i la Xunta de Galícia (Conselleria de Cultura).

Activitats internacionals

- **V Seminari Estratègic Projecte ODE (Open Doors for Europe).** Projecte de cooperació dins dels programes d'ensenyament superior a Europa Sócrates acció *Grundtvig 2* que convoca la Comissió Europea, l'objecte de la qual és l'educació d'adults i altres itineraris educatius. *ODE* rep finançament de la Unió Europea. Projecte nombre: 05-ESP01-S2G01-00062-2. Organitzat per la Universitat de Ulm (Alemanya) en Mittweida, del 6 al 11 de novembre de 2006

. - **III Seminari Estratègic del Projecte SENNET (Sèniors in Network).** Es tracta d'un projecte de cooperació dins dels programes d'ensenyament superior a Europa Sócrates acció *Grundtvig 1* que convoca la Comissió Europea, l'objecte de la qual és l'educació d'adults i altres itineraris educatius. *SENNET* rep finançament de la Unió Europea. Projecte nombre: 225788-CP-1-2005-1-CZ-GRUNDTVIG-G1. Organitzat a Alacant per la Universitat Permanent, del 4 al 5 de desembre de 2006

. - **II Seminari Estratègic Projecte I-Learning in Later Life (I-LiLL).** Es tracta d'un projecte de cooperació dins dels programes d'ensenyament superior a Europa en el marc de l'Acció I-Learning que convoca la Comissió Europea i rep finançament de la mateixa. Nombre de projecte: 2005-3864 / 001 – 001 ELA ELEB11. Ha tingut lloc en Ceske Budejovice (República Txeca), del 4 al 7 de març de 2007.

- **Conferència Internacional sobre l'Aprenentatge al llarg de tota la vida (Internacional Conference on Learning in Later Life)** sota el tema "*A legacy of Learning: Sharing global experiences of learning in later life*". Organitzat pel centre *for Lifelong Learning* de la Universitat de Strathclyde en Glasgow, del 9 al 11 de maig de 2007.

- **IV Seminari Estratègic del Projecte SENNET (Sèniors in Network).** Es tracta d'un projecte de cooperació dins dels programes d'ensenyament superior a Europa Sócrates acció *Grundtvig 1* que convoca la Comissió Europea, l'objecte de la qual és l'educació d'adults i altres itineraris educatius. *SENNET* rep finançament de la Unió Europea. Projecte nombre: 225788-CP-1-2005-1-CZ-GRUNDTVIG-G1. Organitzat en Cork pel centre *for Co-operative Studies* del *University College Cork* del 27 al 29 de juny de 2007.

ANÀLISI I AVALUACIÓ DE PROGRAMES UNIVERSITARIS PER A MAJORS.

Institució coordinadora: UNIVERSITAT D'ALACANT – UNIVERSITAT PERMANENT.

Institucions sòcies: Universitat d'Alacant, Universitat Pontifícia de Salamanca, Universitat de Màlaga, Universitat de les Illes Balears, Universitat d'Extremadura, Universitat Autònoma de Madrid, Universitat Complutense de Madrid, Universitat de Lleida, Universitat Pontifícia Cometes de Madrid, Universitat de Santiago de Compostel·la, Universitat de Lleó, Universitat Miguel Hernández, Universitat Jaume I, Universitat de La Laguna, Universitat de Múrcia, Universitat de Granada, Universitat de Burgos, Universitat de Girona, Universitat de Castella-La Manxa

Descripció del projecte: S'ha realitzat l'anàlisi i avaluació exhaustiva dels programes d'ensenyances especialitzades per a majors que existixen en les universitats espanyoles i que s'impartixen davall la denominació d'Estudis Universitaris per a Majors.

Els objectius: a) comprovar els nivells formatius dels alumnes demandants d'esta formació; b) avaluar les noves necessitats educatives de la població major a Espanya; c) explicar la realitat actual de la formació universitària de les persones majors a Espanya en els apartats de contingut acadèmic, metodologia i docència, gestió, infraestructures, avaluació i resultats de les accions a nivell de l'alumnat i de la repercussió en l'àmbit social; d) analitzar els models de formació universitària existents per a persones majors; e) proposar respostes per a la potencial demanda que en un futur realitzaran les persones majors, i en el marc de l'espai europeu de

l'educació superior i l'aprenentatge al llarg de tota la vida, que definixen les declaracions de la Sorbona (1998), Bolonya (1999) i el comunicat de Praga (2001).

Resultats esperats: anàlisi quantitativa de les dades de tots els programes que es realitzarà a través d'un qüestionari enquesta que s'obtidria després d'un procés d'elaboració i validació complex i que es completaria amb una anàlisi qualitativa de fonts documentals i de les dades obtingudes des d'altres fonts comparades, i de les entrevistes semiestructurades que es realitzarien a un grup ponderat i aleatori d'alumnes i professors dels diferents programes del territori nacional.

Convocatòria de la subvenció: Subvenció per a la realització de projectes d'investigació científica, desenvolupament i innovació tecnològica, convocada per Resolució del director general del Ministeri de Treball i Assumptes Socials IMSERSO, de 2 de juny del 2005 (BOE de 17 de juny)

Duració: 2 anys, 2006 i 2007

SENNET (SÈNIORS /N NET)

Institució coordinadora: CZECH TECHNICAL UNIVERSITY /N PRAGUE

Institucions sòcies: Universitat d'Alacant, Universitat Permanent, Centre For Co-Operative Studies, University College Cork, Seniorenbüro Der Stadt Graz, Ittt-Mjärdevi Science Park – Linköping, Interactive Institute, Project Komit – Göteborg, Mirandanet – London, Universidade Católica Portuguesa, Escola Superior De Biotecnologia – Porte, Inštitút Celoživotného Vzdelávania PRI Slovenskej Technickej Univerzite V Bratislave – Bratislava, Vysoké Ucení Technické V Brne

Descripció del projecte: L'àrea temàtica del projecte proposat és la formació de les persones majors en tècniques i habilitats relacionades amb les Noves Tecnologies i la creació d'una xarxa de formadors/educadors. En el marc del projecte es pretén crear models apropiats d'ensenyança, en els que tindran cabuda mètodes i tècniques d'ensenyança a distància, d'ensenyança combinada i de e-learning.

Objectius: Desenvolupar estructures, models, metodologies i materials d'ensenyança de TIC per a majors. Crear una xarxa de formadors. Elaborar recomanacions sobre sistemes i estructures apropiades. Elaborar recomanacions i pautes per a les empreses de TIC. Desenvolupar formes específiques de tutorització entre els països participants. Avaluar i validar les metodologies desenvolupades.

Resultats: Estudi global dels conceptes d'educació per a majors a Europa amb especial insistència en l'educació combinada i el e-learning. Estudi de les necessitats de les persones majors en relació a les TIC. Recursos/materials virtuals i centre d'assessorament per a educadors TIC de persones majors. Metodologia d'educació combinada per a persones majors. Seminari pilot de formació per a professors/tutors. Conferència internacional sobre mètodes moderns d'educació per a persones majors.

Convocatòria de la subvenció: Programa Sòcrates, Acció Grundtvig 1 – Projectes de Cooperació Europea

Duració: 2 anys, 2006 i 2007

I /N LATER LIFE (ELiLL)

Institució coordinadora: ZAWIW (CENTRE FOR GENERAL SCIENTIFIC CONTINUING EDUCATION) UNIVERSITAT D'ULM

Institucions sòcies: The Permanent University (Upua) Of The University Of Alacant, Dept. Of Library And Information Science, Comènius University, Faculty Of Arts, Bratislava, Slovakia, Uta Jyväskylä, Summer University Of Jyväskylä, Jyväskylä, Finland, University Of The Third Age Drec The South Bohemian University /n Ceske Budejovice, Czech Republic.

Descripció del projecte: **Objectius:** L'objectiu del Projecte biennal eLiLL és fomentar l'intercanvi de pràctiques exemplars i la cooperació entre organitzacions d'ensenyança de persones majors dins de la xarxa europea LiLL (www.lill-online.net). Contribuir a l'alfabetització digital de les persones majors interessades a continuar la seua formació acadèmica i especialment d'aquelles persones distants tècnicament o que no tenen l'oportunitat d'accedir al coneixement de les noves tecnologies durant la seua vida professional. Contribuir a la participació activa d'este grup en tots els àmbits de la vida i del coneixement de la nova Europa.

Metodologia: Els membres del projecte recopilaran informació sobre la utilització de les noves tecnologies en l'educació permanent a Europa, fent ús de les possibilitats de la xarxa "Learning in Later Life" i la plataforma www.LiLL-online.de, que compta amb organitzacions membres de 20 països europeus. Cada membre del projecte serà responsable de la zona d'Europa on es troba el seu país. S'enviaran qüestionaris a les organitzacions i les xarxes de la xarxa LiLL, i es documentaran exemples de bones pràctiques conforme als requisits estipulats. Es consideraran les diferents barreres existents, així com les oportunitats, i es debatrà sobre els tipus de procediments eLearning, les possibilitats, tècniques i els tipus de suport local i nacional.

Resultats esperats: La informació obtinguda en el projecte eLiLL es documentarà i presentarà fil per randa un ampli públic a través d'una pàgina web del projecte i d'un CD-ROM multimèdia, i servirà com a font important d'informació i inspiració per a projectes futurs en el camp de l'alfabetització digital en l'educació permanent, així com ferrament d'ús per a altres col·lectius de l'ensenyança que desitgen mamprendre una activitat semblant. A més, a finals del segon any del projecte, eixirà un butlletí informatiu en format paper i online que contindrà exemples de bones pràctiques en el context internacional des del punt de vista de les experiències personals de les persones majors. Este butlletí es distribuirà a través de la xarxa LiLL i altres xarxes associades.

Convocatòria de la subvenció: Acció E-Learning de la Unió Europea

Duració: 2 anys, 2006 i 2007

OPEN DOORS FOR EUROPE

Institució coordinadora: ILEU UNIVERSITAT D'ULM

Institucions sòcies: Universitat d'Alacant – Universitat Permanent – Associació d'Alumnes i Exalumnes de la Upua, Lodzki Uniwersytet Trzeciego Wieku (Lodz - Polònia), Towarzystwo Wolney Wszecznicna Polskiej, Lublin (Lublin - Polònia), Institut Culturale doni Scienze Sociali "Nicoló Rezzara" (Itàlia)

Descripció del projecte: Establiment dels objectius específics per a la col·laboració en el marc del Projecte: Elaborar mòduls didàctics/materials de treball que permeten als participants en els programes d'intercanvi europeus tindre un accés senzill a les cultures d'altres països, en relació amb aspectes quotidians (per exemple, els rituals de salutacions, les invitacions i els regals) i "claus" culturals (cançons tradicionals, costums típics del país, símbols importants), el coneixement dels quals resulta molt interessant per als "novinguts"; i oferir ajudes i orientació sobre àmbits culturals d'altres països –a les que en avant ens referirem amb el terme "bàsics" – . S'oferixen materials desenvolupats per mitjà de formats i mètodes didàctics senzills que estimulen també les persones sense coneixements previs a ocupar-se d'estos temes.

Els esquemes o models que servisquen de base per als materials de treball en fase d'elaboració han de posar-se a prova cada vegada amb un país soci i, una vegada que s'haja completat la fase de projecte, han de ser utilitzats en distintes institucions educatives.

La innovació que introduïx esta manera de procedir residix que les persones reflexionen sobre el seu propi país: què han de saber aquells que visiten el nostre país que els anime a establir un primer contacte amb eixa cultura estrangera, i de quines maneres podem facilitar-los el coneixement, de tal manera que puguen estar preparats a embarcar-se en esta "experiència-estrangera" i en els desafiaments que la mateixa suposa en el marc de les trobades europees organitzats per ODE.

Convocatòria de la subvenció: Programa Sòcrates Acció Grundtvig 2 – Projectes d'Associacions d'Aprenentatge

Duració: curs acadèmic 2005-07

E-SENIOR

Institució coordinadora: UNIVERSITAT D'ALACANT

Institució sòcia: Universitat Pontifícia de Salamanca

Descripció del projecte: Formació de Majors en plataformes virtuals i aprenentatge combinat. El projecte suposa la realització d'un conjunt d'accions formatives obertes orientades a la inclusió de les Persones Majors de cinquanta anys en les Tecnologies de la Informació i Comunicació (TIC). Este projecte serà realitzat en la modalitat de cooperació per part de la Universitat Permanent de la Universitat d'Alacant (Coordinació del projecte) i la Universitat Pontifícia de Salamanca (UPSA). Actualment les Persones Majors tenen carències en l'accés a

les TIC, bé siga pel fet que: Mai han tingut accés a les mateixes, a causa de la falta de mitjans i formació. A causa del desconeixement dels múltiples avantatges que d'elles poden obtenir i a la innaccessibilitat. Les accions que es proposen pretenen millorar l'accés d'este col·lectiu a les TIC, per mitjà de la seua formació en ferramentes informàtiques i Internet, permetent disfrutar a les persones majors dels avantatges de la societat de la informació. Durant tot el procés formatiu s'utilitzaran metodologies d'Aprenentatge Combinat (Blended Learning) que són adequades per a aconseguir els objectius plantejats.

Per què l'Aprenentatge Combinat siga possible és necessari l'ús de Plataformes d'Ensenyança Virtuals, els cridats Sistemes de Gestió de Cursos o Course *Management Systems* (CM). En les assignatures s'inclourà un mòdul formatiu sobre el maneig de la plataforma de cursos virtuals que s'implante per a este projecte.

El programa formatiu del projecte contempla dos fases: Etapa 1. Etapa d'ensinistrament en conceptes i tasques bàsiques. Es desenvoluparan assignatures d'informàtica i Internet a nivell bàsic. Etapa 2. Etapa de formació especialitzada. S'impartirà formació en matèries especialitzades d'entre un ampli ventall d'opcions que s'oferiran a l'alumne.

La preparació dels temaris de les assignatures comportarà la investigació i desenvolupament de tècniques i metodologies didàctiques i formatives adaptades a les persones majors. A més, tot el procés formatiu serà avaluat per mitjà d'un Pla de Qualitat i Avaluació a través de l'ompliment de qüestionaris per part dels alumnes. Com a complement al procés formatiu s'implementarà un Portal d'Aprenentatge Combinat en el que s'inclouran els resultats de la investigació i un Reposador de Treballs Pràctics i projectes dels alumnes, que permetrà que estiguen disponibles públicament en Internet.

Convocatòria de la subvenció: Pla Avança – Ministeri d'Indústria, Turisme i Comerç

Duració: 14 mesos Resolució setembre 2007

OBSERVATORI DE PROGRAMES UNIVERSITARIS PER A MAJORS (OPUM).

Institució coordinadora: UNIVERSITAT D'ALACANT.

Institucions sòcies: 29 investigadors de 19 universitats espanyoles.

Descripció del projecte: **Objectius generals:** valoració sobre un ampli espectre territorial i numèric, de les ensenyances específiques de rang universitari, per a persones majors, considerades a *priori* com una oferta que dona resposta les necessitats de les persones majors en tots els àmbits possibles (científic, tecnològic, educatiu, cultural, i d'integració social i adaptació als canvis accelerats del S XXI), i en el marc universitari. I posar en relleu si es complix amb això la funció social que té la Universitat d'obrir les portes a persones de totes les edats, i la formació permanent al llarg de tota la vida, anant molt més enllà de la formació de professionals que és una altra de les importants missions que té.

Específics: Mantindre actualitzat el coneixement de la realitat sociodemogràfica i educativa de les persones majors a Espanya, i com a continuació de les dades estadístiques, gràfiques, i informes extrets en la fase prèvia AEPUMA; Perfeccionar el procés de tractament analític de PUPMs a Espanya, i Europa per mitjà del desenvolupament de metodologies de complementarietat de tècniques (anàlisis quantitius-enquestes i qualitius-entrevistes); Implementar les anàlisis DAFO i les línies de millora dels programes; Enriquir les perspectives dels beneficis d'estes ensenyances per a majors des de la vessant no sols educativa i cultural sinó endinsar-se en estudis sobre els beneficis en la salut en la psicologia, en l'eradicació a retard de la dependència i en les repercussions econòmiques que es deriven socialment dels majors que participen d'estos programes; Definir estratègies educatives, i desenvolupaments reglamentaris en el marc legislatiu universitari i de les CCAA amb l'objecte de consolidar marcs de consolidació normativa, i models de les ensenyances, que permeten el desenvolupament i consolidació de les mateixes com a programes específics, tant en l'àmbit de l'Educació Universitària a Espanya com en l'Espai Europeu de l'Educació Superior com a línia estratègica en el camí cap a la convergència europea; Implementar un reposador de dades històriques dels PUPM que es puguen actualitzar de forma senzilla pels diferents programes per a majors al llarg de tota la seua evolució és una novetat important; Implementar una ferramenta de presentació d'informes, estadístiques i comparatives de les dades contingudes en el reposador que siga fàcil d'usar per a poder obtenir tot tipus d'informació sobre els mateixos i contribuir amb dita investigació a millorar l'oferta educativa i adequar-la al tipus d'alumne i demanda a què va dirigida; Construir un Observatori permanent de Programes Universitaris per a Majors amb usuaris molt amplis.

Resultats esperats: Creació satisfactòria de ferramenta informàtica per a la gestió i visualització de dades històriques dels PUPM. Esta ferramenta serà accessible a través d'Internet i facilitarà la tasca d'obtenció de gràfiques, dades estadístiques i comparatives en temps real. A més podrà utilitzar-se per a emmagatzemar dades de cursos acadèmics anteriors i futurs; Alimentació de la base de dades amb la informació de cada PUPM a través d'Internet, de manera que obtenim un reposador d'informació de PUPM amb dades multitemporals; Anàlisi, avaluació i investigació basada en: a) estudis de gabinet i base (documentació, publicacions, actes de congressos, jornades tècniques, bibliografia especialitzada) i per mitjà de la col·laboració de tots els investigadors inclosos en el projecte; b) les dades estadístiques, gràfiques i comparatives per al curs acadèmic 2006/2007 extrets de l'aplicació informàtica i aportats per totes les universitats a què es va a sol·licitar col·laboració; c) enquestes i entrevistes de qualitat personalitzades a gestors, institucions i altres estaments que es consideren rellevants per a l'estudi i l'observatori; d) Elaboració d'una memòria final en què tots els investigadors del projecte participaren d'acord amb una distribució d'àrees de competència adequades al seu perfil i després de la primera reunió tècnica que s'aborde en el projecte; e) Radiografia de la formació universitària de les persones majors en el SXXI, en el nostre país en els apartats de contingut acadèmic, metodologia i docència, gestió, infraestructures, avaluació i resultats de les accions a nivell de l'alumnat i de la repercussió en l'àmbit social; f) Definició i anàlisi DAFO dels models de formació universitària per a majors existents. Exposició des d'una perspectiva temporal de la formació universitària per a persones majors per mitjà de la informació de diferents cursos acadèmics de què disposem.

Convocatòria IMSERSO 2007 – I+D Programa de Ciències Socials, Econòmiques i Jurídiques (Envelliment i Dependència) Àrea temàtica B.1.5. Descripció, anàlisi i avaluació dels Programes Universitaris per a persones majors.

Duració: 15 mesos – setembre 2007 a gener 2009

INTEROBE - OBSERVATORI INTERGENERACIONAL

Institució coordinadora: UNIVERSITAT D'ALACANT,

Institucions sòcies: University Of Ulm – Alemanya, Strathclyde University Glasgow – Escòcia, Brno Technical University – República Txeca

Descripció del projecte: Observatori intergeneracional europeu per a la formació en el segle XXI INTEROBE (Intergenerational Observatory of Europe)

Observatori intergeneracional: per a analitzar i afrontar les necessitats formatives i demandes socioculturals dels ciutadans majors europeus des de distintes perspectives i sensibilitats. Per a això s'abordarà tal observatori intergeneracional des de diversos àmbits territorials, culturals i generacionals. Este observatori intergeneracional desenvoluparà un mostratge, detecció i diagnòstic de necessitats, problemes i conflictes entre diverses nacionalitats i comunitats, i això des d'una perspectiva multicultural i intergeneracional. El repte educatiu de la formació de la població major envellida a Europa es pretén implementar (enriquir) amb una acció d'integració cultural i intergeneracional recolzat amb el desenvolupament de continguts, servicis, pedagogies i pràctiques d'aprenentatge permanent innovadors i basats en les TIC. El projecte multilateral Observatori Intergeneracional s'orienta a millorar els sistemes d'educació d'adults dels països membres per mitjà del desenvolupament d'un exemple de bones pràctiques que permeta la innovació educativa i potencie el desenvolupament d'altres iniciatives posteriors que puguin ser transferides a nivell europeu en benefici de tots els seus ciutadans.

L'observatori intergeneracional s'estructuraria amb grups pilots d'investigació que treballarien en els països socis del projecte sobre l'observació i anàlisi de les demandes i necessitats de persones majors i joves, i de diversos estrats culturals i lingüístics. Estos grups pilots d'investigació detectarien en cada país els temes i instruments objecte de la fase d'aprenentatge/formació que demanden els ciutadans majors i en conflicte o concordança d'interessos amb els joves.

L'observatori intergeneracional europeu s'establiria amb un caràcter internacional a partir dels resultats de la 1a fase d'investigació dels grups nacionals.

La metodologia de treball s'establiria a partir de criteris objectivats per part dels socis. Anàlisi de les necessitats de formació en àrees de coneixement i tècniques concretes. Desenvolupament de grups de debat per a definir la formació. Confeció de materials, desenvolupament de continguts i guies d'accés als mateixos.

Desenvolupament d'un observatori/aula virtual on es treballaria tant en la fase d'anàlisi i discussió prèvia com en l'intercanvi d'experiències entre les dos generacions. Per a això es

promouria la utilització de les plataformes o xarxes ja existents per a les activitats d'este projecte.

Explotació i utilització de les noves tecnologies com a ferramenta d'aprenentatge compartida entre diverses generacions com a element clau per a botar la bretxa digital aprofitant les experiències positives de cada un dels grups). Constitució d'un observatori d'interessos mutus que facilitaria les bases per al disseny de futures seccions o accions i models de bones pràctiques. A partir de les experiències en cada un dels països es realitzaria un anàlisi per a veure aquelles iniciatives que són comuns i després estes experiències s'intentarien aplicar en més llenguatges i més cultures a nivell internacional. Què és el que saps i estaries disposat a saber i què estaries disposat a ensenyar?

Objectius: Es garantirà l'intercanvi lingüístic i cultural dels participants a l'incorporar població autòctona i resident d'altres països. Alumnes nacionals i internacionals. La intergeneracionalitat: Alumnes jòvens i majors. La mobilitat: amb les reunions internacionals del projecte multilaterals a l'incorporar als països membres pertanyents a: Alemanya, Espanya, Regne Unit, República Txeca. L'accés i ús de les TIC i l'exclusió del major davant dita barrera tecnològica. Assegurar la sostenibilitat i autonomia dels resultats derivats del projecte una vegada desapareguen les ajudes per part de la UE. Implantació en tots els països d'estes iniciatives en el seu respectiu àmbit d'actuació. Desenvolupament de grups autònoms d'aprenentatge i intercanvi de formació adaptades a les realitats i exigències culturals i territorials

Convocatòria de la subvenció: Grundtvig 1 – Programa Lifelong Learning de la Unió Europea

Duració: 14 mesos, Resolució últim trimestre 2007

EHLE - EMPOWERING HEALTH LEARNING FOR ELDERLY

Institució coordinadora: REGIÓ DE VÈNET – ITÀLIA

Institucions sòcies: Comune Doní Padova – Itàlia, Unccas National Association Of Community Welfare Centres, University Of Alicante

Descripció del projecte: Educació per a la salut com a resposta a l'envelliment de la població europea. El projecte està dirigit a la creació d'un sistema d'aprenentatge per a les persones majors a fi de millorar les seues habilitats d'estil de vida saludable i "aprendre com aprendre". El sistema està dividit en tres fases: Un concepte de formació (Concepte de formació Aprenentatge saludable) desenvolupat en quatre països socis involucrats en el projecte i tenint com a grup de referència totes les categories professionals i de voluntaris que treballen amb les persones majors. El concepte de formació s'estructurarà en quatre mòduls d'aprenentatge centrats en els següents temes relacionats amb l'estil de vida saludable:

Coneixement alimentari i nutricional (basat en la cultura)

Coneixement farmacèutic (orientat al consumit)

Coneixement de l'activitat física

Coneixement dels hàbits diaris (tabac, alcohol, etc.)

Els mètodes de comunicació seran una ferramenta central durant les quatre fases.

Ferramenta de formació (Ferramenta de formació aprenentatge saludable) produïda basant-se en la primera fase que es desenvoluparà en tots els països dels socis del projecte que treballen directament amb el col·lectiu de persones majors.

Experimentació i transmissió del coneixement aprés pels professionals a les persones majors durant la vida quotidiana.

Convocatòria de la subvenció: Grundtvig 1 – Programa Lifelong Learning De La Unió Europea

Duració: 24 mesos, Resolució últim trimestre 2007

LILLO – LILL-ONLINE BULLETIN (EUROPETEN "LEARNING IN LATER LIFE"-NETWORK ONLINE)

Institució coordinadora: UNIVERSITAT D'ULM – ALEMANYA

Institucions sòcies: University Of Ulm – Alemanya, Strathclyde University Glasgow – Escòcia, Brno Technical University – República Txeca, Upter, Rome, University Of The Third Age, Lodz – Polònia, Bagso, Alemanya, University Of Alicante

Descripció del projecte: Revista digital de les persones majors a Europa

Per mitjà de l'establiment d'una revista Europea online es fomentarà la participació social (articles fets per les persones majors, diàleg amb els lectors,...) i a la unió dels països d'Europa ("view beyond one's own nose" (ser capaços de veure més enllà de les fronteres): ofertes

educatives d'altres països, articles en diferents idiomes, formació d'altres persones. El diari online es durà a terme per grups/equips nacionals formats per professionals encarregats de l'educació de persones majors i pels propis alumnes majors.

La sostenibilitat de l'aprenentatge al llarg de tota la vida és essencial per dos raons: els grups de treball es formaran amb el treball realitzat en el projecte i els continguts de la revista online comportaran la consolidació de la idea de l'aprenentatge al llarg de tota la vida, per exemple, informant de bones pràctiques sobre les ofertes educatives. Per tant, s'avançarà en l'accés a l'aprenentatge al llarg de tota la vida. Per mitjà de l'ús de l'oferta de la revista on-line i les referències explícites a les ofertes educatives en Internet, l'aprenentatge es desenvoluparà amb independència de l'hora i la residència (temps i lloc), que és un avantatge especialment per a la gent que viu lluny de qualsevol nucli urbà (allunyada/aïllada).

La combinació de persones responsables dels programes i de persones majors interessades en la formació al llarg de tota la vida dins dels equips/grups nacionals conduirà a una estructura que proporcionarà l'eliminació de les barreres entre els grups. A través de la utilització de les experiències de ZAWiW's en els projectes model nacionals LernCafe i Senior-Online-Redaktion (abreviatura: SOR) es plantejaran les pràctiques innovadores a nivell europeu. Modificant alguns aspectes i tenint en compte les necessitats de la Unió Europea, esta iniciativa serà sostenible a nivell europeu.

El disseny conceptual del nou projecte també serà sostenible, de manera que la revista online s'editarà després de la finalització del projecte. Este objectiu s'aconseguirà utilitzant la base estructural que proporciona la xarxa LiLL (<http://www.lill-online.net>).

Convocatoria de la subvenció: Grundtvig 1 – Programa Lifelong Learning De La Unió Europea

Duració: 24 mesos, Resolució últim trimestre 2007

5. . EXTENSIÓ UNIVERSITÀRIA

La Universitat Permanent oferta, en col·laboració con el Secretariat de Cultura del Vicerectorat de Extensió Universitària, una àmplia gamma d'Activitats Complementàries dirigides a tota la comunitat universitària, en la qual estan integrats els alumnes de la UPUA. Aquestes Activitats Complementàries constitueixen l'ampliació del programa acadèmic i potencien el desenvolupament personal dels alumnes així com les relacions intergeneracionals.

Es tracta de Conferències, Seminaris, Exposicions, Teatre, Cinema, Recitals, Concerts, Tallers i una àmplia gamma d'activitats culturals, que dins de la programació anual s'ofereixen per als alumnes que es troben matriculats en estudis universitaris en ambdós quadrimestres. La programació, condicions de matrícula i terminis es poden consultar en: <http://www.ua.es/upua>.

Existeix un ampli programa complementari i d'Extensió Universitària que vam desenvolupar dins del Programa de la Universitat Permanent i en col·laboració amb:

- Secretariat de Cultura de l'O.A
- Seus Universitàries de Benissa i Cocentaina.
- Associació d'Alumnes i Ex -alumnes de la Universitat Permanent.
- Teatre Principal d'Alacant.
- Club Informació.

CONCURSOS DEL SECRETARIAT DE CULTURA

Es convoquen els concursos del Secretariat de Cultura en les modalitats de Blogs Culturals, Narrativa Hiperbreu a través de la Xarxa, Creativitat en Power Point, Fotografia Analògica i Digital i Poesia Temàtica a través de la Xarxa. Podran concórrer tots aquells estudiants matriculats en qualsevol de les universitats del territori nacional i el personal vinculat a la Universitat d'Alacant, amb obres originals i inèdites i no premiades en anteriors concursos. El termini de presentació finalitzarà el dia 9 de març de 2007.

Els premis establits per a les diferents categories ascendeixen a 600 € per al primer premi i 300 € per al segon premi. El Jurat serà designat pel Vicerectorat d'Extensió Universitària de la

Universitat d'Alacant. La presentació de les obres i treballs es realitzarà o enviarà al Secretariat de Cultura, en la Sala Aifos (Campus de Sant Vicent del Raspeig) de la Universitat d'Alacant (Apdo. de Correus 99, I-03080 Alacant). Qualsevol consulta es pot realitzar en la següent adreça: concursos.cultura@ua.es

Les bases del concurs de Poesia Temàtica a través de la Xarxa poden consultar-se en www.alacalle.com

Per a més informació:

<http://www.veu.ua.es/documentos/bases.valencia2007.v2.pdf>

- Exposició de fotografia dels treballs d'alumnes del curs "Imatge i fotografia" en col·laboració amb el Secretariat de Cultura de la Universitat d'Alacant.
- Taller permanent de fotografia per a alumnes de la Universitat Permanent, en col·laboració amb el Secretariat de Cultura.
- Aula de Teatre, representació d'obres interpretades i creades pels alumnes del Taller de teatre de la Universitat Permanent.
- En col·laboració amb el Teatre Principal d'Alacant, concerts per a alumnes de l'assignatura: "Comprén i gaudeix de la música clàssica".

- Concurs Literari i Intergeneracional: "Tens una història que contar" Col·laboració amb L'Obra Social de Caixa Catalunya, la Universitat Permanent de la UA organitza el concurs "Tens una història que contar" a través del qual persones majors de 60 anys contenen una experiència de vida a jòvens universitaris. No es tracta de contar tota una vida, sinó una experiència, una història que siga d'interès per als lectors. Els estudiants escriuen el relat i ho presenten al concurs. Els millors seran publicats en revistes i periòdics col·laboradors del programa i en un luxós llibre de gran format que arreglarà les històries més interessants. Tots els relats presentats seran penjats en la web. www.caixacatalunya.es/viureiconviure.

A - COL-LABORACIÓ EN LES SEUS DE COCENTAINA I MUNICIPIS DE CALLOSA D'ENSARRIÀ I LA VILA JOIOSA.

La realitat social ha induït que en els últims deu anys els ensenyaments dirigits a persones majors estiguen funcionant en quaranta-set universitats espanyoles de forma satisfactòria. La LOU en el seu Títol Preliminar i Títol VI recull l'existència i desenvolupament de les mateixes en les universitats dins del marc de les seues competències. Conforme a això, les universitats han apostat per incentivar i potenciar aquests ensenyaments a l'empara de l'estat de les Autonomies. Això ha suposat l'impuls d'aquests programes a través dels Ajuntaments i Conselleries d'Educació, Cultura i Benestar Social que estan interessades a potenciar aquests programes i que els estan ampliant a aquelles àrees en les quals no existeixen centres universitaris.

En aquesta línia, els cursos de la Universitat Permanent seran extensius i, en la mesura de les possibilitats, a les àrees rurals i àrees de residents estrangers en la província d'Alacant. La Universitat d'Alacant pretén impartir, en les Seus Universitàries de Cocentaina, i, en col·laboració amb els ajuntaments dels municipis de Callosa D'Ensarrià, i La Vila Joiosa, assignatures de la UPUA dirigits a residents nacionals i estrangers en àrees rurals i en àrees turístiques en les quals existeix una important població pertanyent a altres països de la UE d'origen no comunitari.

En aquests municipis, a més dels temes genèrics exposats en el programa, s'inclouran assignatures específiques per a estrangers i residents en la zona, i a tenor dels acords arribats amb les entitats col·laboradores en aquests programes per a cada àrea o seu. La incorporació massiva d'alumnes estrangers residents en la nostra Comunitat significa un recolzament a aquesta iniciativa de la Universitat d'Alacant que, sens dubte, contribuirà a enfortir els llaços culturals entre tots els ciutadans de la Unió Europea.

Seu de Cocentaina

Programa acadèmic impartit en 2006-2007.

ASSIGNATURA	PROFESSOR
Introducció a la informàtica	D. Fidel Aznar Gregori
Internet I: Introducció a la navegació d'Internet	D. Rafael Muñoz Terol D. Santiago Melià Beigbeder
Photoshop: tècniques de retoque digital	D. José Luis Verdú

Municipi de Callosa d'en Sarria

Taller: LA CIUTAT I ELS SEUS PATRIMONIS. CASA DE CULTURA “JAUME PASTOR FLUIXÀ” AJUNTAMENT DE CALLOSA D'EN SARRIÀ. 18 i 19 de Maig de l'any 2007.

Objectius: a) Donar a conèixer l'important patrimoni etnogràfic, arquitectònic i cultural i en especial històric de la Marina Alta en general i del Municipi de Callosa d'En Sarrià en especial; b) Acostar als majors a aquells béns patrimonials, tant immobles, mobles i binmateriales que per falta de consciència social, s'estan deteriorant i perdent davant la carència de les mesures oportunes per al seu registre, conservació i estudi; c) Potenciar la participació de les persones majors per a millorar la seua qualitat de vida i fomentar la seua participació activa i el seu valor com a transmissors culturals i dinamitzadors socials.

Municipi de La Vila Joiosa

Programa acadèmic impartit en 2006-2007.

ASSIGNATURA	PROFESSOR
Curs de Francés comunicatiu bàsic I	D. Juan Modest Gauchí Sendra
Introducció a l'art	D ^a María Marco Such
Anglès per a principiants I	D. Clive Bellis

B - ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DESENVOLUPADES PER LA UPUA EN COL·LABORACIÓ AMB L'ASSOCIACIÓ D'ALUMNES I EXALUMNES DE LA UNIVERSITAT PERMANENT.

Revista La Permanent

- Amb nombres trimestrals i un tiratge de cinc-cents exemplars. En ella es donen a conèixer les activitats i actes de l'Associació, es realitzen entrevistes a persones de la Universitat, de la cultura i de la societat, amb articles on es recullen temes diversos, tant culturals com de divulgació i es donen a conèixer escrits dels propis alumnes.

Club Euconet

- Participació activa en aquest Club, sorgit del projecte europeu del mateix nom, que té com finalitat l'acostament i aprenentatge dels majors a les noves tecnologies, centrant-se en l'aprenentatge d'Internet. Funciona mitjançant la interrelació entre alumnes avantatjats que ajuden de forma voluntària a uns altres que desitgen ampliar els seus coneixements d'informàtica o bé iniciar-se en aquest camp.

Projecte Open Doors For Europe (ODE)

- El projecte ODE té com objectiu facilitar a les persones majors l'accés al coneixement, així com el perfeccionament de la llengua i cultura d'altres països representats en les associacions i institucions d'aprenentatge participants en el mateix. En aquest tercer any del projecte, s'han arribat a cap investigacions, estudis i trobades de treball amb persones d'altres països europeus, fomentant-se la integració sociocultural i lingüística dels majors en els estats membres. Durant aquest curs acadèmic van tenir lloc el seminari estratègic de Ulm (Alemanya) en el mes de novembre i la finalització del projecte amb el lliurament de les memòries econòmiques i acadèmiques.

Itineraris culturals

- Desembre 2006

Viatge de cap de setmana a Madrid, per a visitar dues exposicions i poder acudir a la tarda-nit a una obra de teatre o a un concert.

- Febrer 2007

Viatge de cap de setmana a València per a visitar l'exposició de Goya a Gauguin i assistir a un concert en el Palau de la Música.

- Abril 2007.

Viatge al sud de França, organitzat com activitat complementària al seminari que tindrà lloc al març i relacionat amb els Cátaros i la seva presència en el sud de França.

Altres activitats

- Octubre 2006.

Participació en la SETMANA INTERCULTURAL, que es munta en les porxades de la biblioteca general i organitza, com tots els anys, el Consell d'Alumnes, Stand, en el qual es donen a conèixer les activitats d'aquesta Associació i en els esdeveniments en els quals participem, perquè d'aquesta forma, tots els alumnes del campus puguin conèixer-nos.

- Desembre 2006.

Lectura de la Constitució el dia 5 de desembre a partir de les 12 del migdia, en la Seu d'Alacant.

- Gener 2007.

En la Seu a les 18 hores en la Sala Multiusos lectura de l'obra de Muñoz Seca, La Venjança de don Mendo.

Taules rodones en el recinte del forum de la FNAC 2006/2007.

L'Associació ha organitzat una sèrie de taules rodones en el recinte del forum de la FNAC, que van començar el dia 26 d'octubre de 2006 a les 19 hores, en la qual va intervenir Víctor Manuel Pina Medina coordinador acadèmic de la Universitat Permanent, Javier Serrano i la nostra Presidenta M^a Luisa Mataix. Debatrem sobre "L'APRENTATGE AL LLARG DE LA VIDA".

Aquestes taules rodones, que tenen lloc una vegada al mes, al llarg del curs acadèmic, el tema i data es va anunciant més a més. En la FNAC pots trobar tots els mesos la programació del Forum. L'entrada és lliure, però l'aforament és limitat.