

MEMÒRIA ACADÈMICA

UNIVERSITAT PERMANENT – CURS 2008/09

Introducció

- 1. Programa acadèmic curs 2008-09**
- 2. Planificació del curs i gestió acadèmica i administrativa realitzada**
- 3. Activitats complementàries pròpies de la Universitat Permanent**
 - a. Altres activitats formatives. Pla de qualitat
- 4. Projectes nacionals i internacionals en els que participa i amb els que col·labora la UPUA**
 - a. Durant tot el curs i en col·laboració amb la AEPUM
 - b. Programa d'intercanvi d'estudiants
 - c. Participació de la UPUA en activitats internacionals
 - d. Participació de la UPUA en projectes
- 5. Extensió Universitària i Cultura**
 - a. Col·laboració amb les Seus de Cocentaina, La Nucia, Xixona i Villena.
 - b. Activitats complementàries desenvolupades per la UPUA en col·laboració amb l'Associació d'Alumnes i Ex-alumnes de la Universitat Permanent
- 6. Estadístiques de matrícula i característiques de l'alumnat**

UNIVERSITAT PERMANENT

INTRODUCCIÓ

La Universitat Permanent de la Universitat d'Alacant és un programa de desenvolupament científic, cultural i social de la Universitat dirigit a promoure la ciència i la cultura, alhora que les relacions intergeneracionals, per a millorar la qualitat de vida de les persones majors i fomentar la participació d'estes en el seu context com dinamitzadors socials, i d'acord amb l'article 132.3) de l'Estatut de la Universitat d'Alacant, a l'art. 35 de l'Estatut de la Generalitat Valenciana, amb la Llei 1/95 de la Generalitat Valenciana de Formació de Persones Adultes, amb el Preàmbul, paràgrafs 2n i 9é, Llei Orgànica 4/2007 de 12 d'abril d'Universitats, i amb el Conveni entre la Generalitat Valenciana – Conselleria d'Empresa, Universitat i Ciència i la Universitat d'Alacant per a la realització d'Accions Formatives dirigides al Col·lectiu de Persones Majors de 50 anys.

El programa de la UPUA s'integra en el marc dels ensenyaments universitaris específics per a persones majors, i respon a necessitats com ara: l'aprofundiment en la democratització del coneixement, la compensació de les desigualtats, la integració i participació social d'estes persones en la societat, i el foment de les relacions intra i intergeneracionals que contribuïsqen al manteniment de la qualitat de vida, junt amb l'obertura i diversificació d'opcions de continuació de la vida activa en contextos extralaborals.

Seguint amb els objectius marcats en anys anteriors, s'ha establert la col·laboració amb distintes entitats públiques i privades (Generalitat Valenciana – Conselleria d'Empresa, Universitat i Ciència, Patronat Municipal de Cultura de l'Excm. Ajuntament d'Alacant i Bancaixa).

La Universitat Permanent està dirigida a totes aquelles persones majors de 50 anys, o que pertanguen a qualsevol dels col·lectius de la Universitat d'Alacant, que tinguen aspiracions de superació sociocultural, sense necessitat de titulació prèvia.

Estan expressament excloses les persones que es troben matriculades en qualsevol dels tres cicles o nivells d'Estudis Universitaris que s'impartixen en la Universitat d'Alacant.

Dissenyat per professorat pertanyent a les àrees de coneixement de la Universitat d'Alacant, centres col·laboradors i especialistes, és un programa obert i optatiu on es pot triar entre l'oferta de cursos dissenyats i estructurats en les àrees de: Humanitats; Ciències Experimentals; Salut i Acció Social; Ciències Socials; Informàtica i Imatge i So.

Cada alumne s'ha matriculat en el curs acadèmic que es desenvolupa d'octubre a juny, fins en un màxim de 6 assignatures i amb l'obligatorietat de cursar 2 assignatures, com a mínim, amb una duració mínima de 40 hores lectives cada una (de caràcter teoricopràctic) i distribuïdes en la programació general i horaris de l'any acadèmic 2008/2009.

Per a accedir al Diploma Senior s'hauràn de cursar 720 hores distribuïdes al llarg de tres cursos acadèmics com a mínim, realitzant com a màxim 24 crèdits (240 hores) per curs, en assignatures de 40 hores (4 crèdits).

Les activitats complementàries i la programació cursada des de l'oferta dels Secretariats de Cultura i Extensió Universitària queden fora del còmput obligatori del programa de la UPUA i als efectes d'obtenció del diploma acreditatiu corresponent. És requisit imprescindible, no obstant, i per a poder cursar-les, ser alumne del programa acadèmic de la UPUA. Els crèdits obtinguts per estes activitats s'incorporaran a l'expedient, i si així ho sol·licita l'alumne, com Crèdits de Lliure Elecció Curricular.

L'horari es desenvolupa preferentment de 5 a 8 de la vesprada, encara que hi ha algunes d'assignatures i activitats i crèdits de caràcter pràctic que s'impartixen i es desenvolupen en horari de matí i en dissabtes. Les classes de cada assignatura es distribuïxen entre 2 i 3 dies

alterns a la setmana en funció de la programació general del curs i de les matèries triades per l'alumne d'entre les oferides en el programa.

Al finalitzar cada curs s'entregarà una fitxa informativa sobre l'expedient acadèmic, en la qual s'acreditarà l'assistència i el rendiment a l'any acadèmic corresponent. Al completar el programa de 72 crèdits, els alumnes rebran el Diploma Senior corresponent a la superació del programa de la Universitat Permanent.

Un programa amb 161 assignatures ha sigut impartit en el Campus de Sant Vicent en els Aularis II i III i en la Seu Universitària d'Alacant. En la Seu de de Cocentaina, La Nucia, Xixona i Villena i en el municipi de Novelda, el programa acadèmic ofert ha sigut reduït i més específic, en funció de la demanda, l'adequació a l'entorn social i cultural, als espais i infraestructures disponibles i a les característiques i requisits pedagògics i docents dels cursos.

A més, el Patronat Municipal de Cultura, per mitjà d'un Acord Específic de Col·laboració amb la Universitat d'Alacant, incorpora una oferta d'assignatures becades i activitats complementàries a la programació de la Universitat Permanent des del curs 2002/2003. Tal acord s'emmarca en un estret programa de col·laboració, d'intercanvi d'alumnes, professorat, i optimització de mitjans i infraestructures en l'àrea de la formació contínua i permanent dins del Programa Alicante Cultura.

1. PROGRAMA ACADÈMIC CURS 2008-2009

CIÈNCIES EXPERIMENTALS	Astronomia bàsica i Ciències Geogràfiques (I)	Enrique Aparicio Arias
	Astronomia. Una visió de l'univers	Guillermo Bernabeu Pastor
	Astronomia. Una visió de l'univers II	Guillermo Bernabeu Pastor
	Cartografia aplicada: com orientar-se en les ciutats i en el camp	Enrique Aparicio Arias
	Com veiem? Visió i qualitat de vida	Carmen Vázquez Ferri
	Expressió gràfica artística. Dibuix (nivell I)	Francisco Javier Esclapés Jover
	Expressió gràfica artística. Dibuix (nivell II)	Francisco Javier Esclapés Jover
	Flora i fauna dels ecosistemes mediterranis	Ana Isabel Martínez Sánchez
	L'origen de la matèria i els seus canvis en la Natura I	Rosa Torregrosa Macià Miguel Molina Sabio
	L'origen de la matèria i els seus canvis en la Natura II	Rosa Torregrosa Macià Miguel Molina Sabio
	La física en el nostre entorn: què és?, com? per què? La física respon	Julio Víctor Santos Benito
	Fauna i flora en perill de la Península Ibèrica: principals amenaces i mesures per a conservar-les.	Ana Isabel Martínez Sánchez
	Espais naturals de la província d'Alacant: interpretació ambiental	Víctor J. Mangas Martín
	Matemàtiques i Geometria recreatives	Vicente Viana Martínez

	Xarxa de microrreserves de flora de les comarques de la Marina Alta, la Marina Baixa i el Comtat	Manuel Vicedo Martínez
	Xarxa de microrreserves de flora de les comarques de L´Alacantí, L´Alcoià y L´Alt Vinalopó	Manuel Vicedo Martínez

CIÈNCIES SOCIALS I JURÍDIQUES	Dret para no Juristes	Manuel Atienza Rodríguez
	El difícil camí cap a Europa: història d´Espanya en el s. XX	José Antonio Miranda Encarnación
	Curs pràctic sobre la Unió Europea	Jaume Ferrer Lloret
	Geografia i conflictes d´Orient Mitjà	Francisco J. Torres Alfosea
	Geografia d´Europa	Enrique A. Moltó Mantero
	Els canvis socials: anàlisi de les transformacions recents en la societat espanyola	Raúl Ruiz Callado
	Reflexions ètiques per a qüestions controvertides de l´actualitat	Jasone Mondragón
	Els mitjans de comunicació: informació i manipulació I	Jorge Sánchez Navas
	Roma: política, societat i dret	María Aránzazu Calzada González

HUMANITATS	(I) Escripura creativa: taller literari d´iniciació	Emilia Gómez García
	(II) Escripura creativa: taller literari de desenvolupament	Emilia Gómez García
	01. Anglès per a principiants I	Nereida Congost David Benjamín Bell
	02. Anglès per a principiants II	David Benjamin Bell
	03. Anglès per a principiants III	Clive Bellis
	04. Anglès elemental I	Isabel Balteiro Miguel A. Campos Pardillos
	05. Anglès elemental II	Isabel Balteiro Pablo Pérez Contreras
	06. Anglès elemental III	Víctor M. Pina Medina Pablo Pérez Contreras
	07. Anglès intermedi I	Catalina Iliescu Gheorghiu Víctor M. Pina Medina

08. Anglès intermedi II	Catalina Iliescu Gheorghiu Víctor M. Pina Medina
09. Anglès intermedi III	Catalina Iliescu Gheorghiu Víctor M. Pina Medina
10. Anglès Nivell Superior	Catalina Iliescu Gheorghiu Víctor M. Pina Medina
12 - Francès comunicatiu bàsic (I)	Juan M. Gauchí Sendra
13 - Francès comunicatiu bàsic (II)	Juan M. Gauchí Sendra
14 - Francès comunicatiu (III)	Christine Verna Haize Maria Isabel Corbí Saez
15 – Iniciació al valencià per a no valencianoparlants	Héctor González Escolano
16 – Valencià: aprofundiment i perfeccionament	Héctor González Escolano
17 – Italià: nivell bàsic	Brunella Cira Valeria Patanè
18 – Italià: nivell elemental	Brunella Cira Valeria Patanè
19 – Italià: nivell pre-intermedi	Brunella Cira Valeria Patanè
Alacant en el Segle XX	Francisco Moreno Sáez
Art i Literatura en l'època de les Catedrals I	Xavier Carro Rosende Rafael Navarro Mallebrera
Iniciació a la llengua alemanya: nivell bàsic	Antonia Montes Fernández
(III) Escriitura creativa: nou taller literari d'aprofundiment. El conte i els seus gèneres	Emilia Gómez García
Comprèn i gaudeix l'Art Contemporani II	María Marco Such
Comprèn i gaudeix la música clàssica I	Óscar A. Santacreu Fernández
Contra la cultura i la memòria: llibres i papers destruïts a través de la història	Verónica Mateo Ripoll
El Camí de Santiago. Religiositat, Cultura i Literatura.	Xavier Carro Rosende Rafael Navarro Mallebrera
El cine: Introducció al 7m art: aprendre a mirar i entendre el cinema I	Fernando Embid Fernández
El cine: taller de anàlisi. Aprendre a mirar i entendre el cinema III	Fernando Embid Fernández
L'humanisme en el segle XXI	Juan Rico Jiménez
Cinema, cultura and writers (versió subtítulada)	Mª Lourdes López Roperó
De les religions mediterrànies antigues al folklore actual	Ignasi Grau Mira

Figures femenines del mite clàssic. La seua presència i significat en l'antiga Grècia i a la literatura i cultura modernes	José Vicente Beviá Pastor
Història d'Espanya i de la Comunitat Valenciana	José M. Santacreu Soler
Història i evolució d'Alacant i els seus barris	Tomás M. Mazón Martínez
Introducció a la història de l'arquitectura espanyola	Salvador Guerrero López José L. Oliver Ramírez
Introducció a la Història de les dones	Leonor Maldonado Izquierdo
Introducció a l'Art	Rafael Navarro Mallebrera
La Història de Roma en el sèptim art: els encants de Cleòpatra i l'enfrontament entre Octavi i Marc Antoni	Jaime Molina Vidal
Introducció a la geografia humana de l'actualitat: reptes en un món globalitzat	Juan D. Sempere
Els Borbons a Espanya: història e imatge d'una dinastia	Inmaculada Fernández Arrillaga
Els grans mestres del Renaixement i el Barroc	Rafael Navarro Mallebrera
Els paisatges culturals, imatges i vivències. Les mirades dels cineastes i els pintors	José Costa Más
Teatre, mite i societat en l'Antiga Grècia. La seua presència i significat en la literatura i la cultura modernes	José V. Beviá Pastor
Religions mediterrànies de l'Antiguitat: de les piràmides al Cristianisme	Jaime Molina Vidal
Tècniques de Comunicació oral I: expressió oral	Antonio Mula Franco
Tècniques de Comunicació oral II: de la oralitat a la escriptura	Antonio Mula Franco
Tècniques de Comunicació oral III: Estratègies per a la lectura: Llegir, comprendre i aprendre	Antonio Mula Franco

INFORMÀTICA, IMATGE I SO	Comunicació i conversació per Internet	Estela Saquete Boró
	Bons hàbits en el manteniment i seguretat del teu ordinador (Windows XP)	Serge J. Georges Ramón
	Creació d'un lloc web personal (weblog)	Juan A. Montoyo Guijarro
	Disseny amb Power Point	Irene Sentana Gadea Eduardo Gras Moreno
	De Windows XP a Windows Vista	Serge J. Georges Ramón
	Gestió d'àlbums digitals	Rafael Muñoz Terol
	Gestió d'una comptabilitat domèstica per ordinador	Patricio Martínez Barco
	Gestió del software	Maria Paloma Moreda Pozo
	Informàtica recreativa (imatge digital)	Juan Antonio Puchol García
	Internet (I): Introducció a la navegació d'internet	Rafael Muñoz Guillena Juan Carlos Trujillo Mondéjar
	Internet (II): navegació i correu electrònic	Jorge Calera Rubio Juan Ramón Rico Juan
	Internet (III): organitza el teu correu i la teua agenda i publica en internet	Paloma Moreda Pozo José Luis Verdú Más
	Internet (IV): Disseny, administració i publicació de pàgines web	Juan Antonio Montoyo Guijarro
	Introducció a la Informàtica	Francisco José Mora Lizán Lorenzo Carbonell Soto Francisco Pujol López Mar Pujol López
	La fotografia, un art, la seua història	Fco. Javier Serrano Sánchez
	La web 2.0: explora i relaciona't en la nova Internet	Juan Antonio Pérez Ortiz
	Office I: Iniciació a Word	Carlos José Villagrà Arnedo Francisco Martínez Pérez Mireia Sempere Tortosa Pilar Arques Corrales Rosana Satorre Cuerda
	Office I: Word (Avançat)	Francisco Martínez Pérez Francisco Mora Lizán Carlos J. Villagrà Arnedo
	Office II: Excel	Rafael Molina Carmona Rosana Satorre Cuerda
	Office III: Access	Javier Montoyo Bojo Cristina Pomares Puig
Photoshop II: retoc i gestió digital	Maximiliano Saiz Noeda José Luis Vicedo González	
Photoshop: tècniques de retoc digital	Maximiliano Saiz Noeda José Luis Vicedo González	

SALUT I ACCIÓ SOCIAL	Alimentació saludable i consum responsable	Carlos Puerta Sanz
	Activitat física per a la salut i qualitat de vida	Lilyan Vega Ramírez
	Actuació i cures bàsiques davant d'urgències i emergències en les diferents etapes de la vida	Manuel Lillo Crespo
	Alimentació adaptada a problemes de salut	Manuel Gallar Pérez-Albaladejo
	Conflictes interpersonals en la vida quotidiana	Jasone Mondragón Lasagabaster
	Habilitats socials	Antonio Vallés Arándiga
	Intel.ligència emocional	Antonio Vallés Arándiga
	Intel.ligència emocional i personalitat II	Antonio Vallés Arándiga
	Intel.ligència emocional III: optimisme Intel.ligent	Antonio Vallés Arándiga
	Longevitat amb salut i qualitat de vida (I): estratègies personals.	Alfonso Soler Gomis
	Longevitat amb salut i qualitat de vida (II): aprofundiment en els coneixements.	Alfonso Soler Gomis
	Longevitat amb salut i qualitat de vida (III): maduresa activa	Alfonso Soler Gomis
	Medicina bàsica: canvis del cos humà	Antonia Angulo Jerez
	Optimisme Intel.ligent II	Antonio Vallés Arándiga
	Salut i qualitat de vida: taller per a millorar la memòria en persones majors (I)	Alberto Plaza Salán
Salut i qualitat de vida: taller per a millorar la memòria en persones majors (II)	Alberto Plaza Salán	

2. PLANIFICACIÓ DEL CURS I GESTIÓ ACADÈMICA I ADMINISTRATIVA REALITZADA

- Durant tot el curs acadèmic: manteniment del portal de la Universitat Permanent en:
 - Castellà www.ua.es/upua
 - Valencià www.ua.es/va/upua
 - Anglès www.ua.es/en/upua

- Desenvolupament del Pla d'Avaluació i Qualitat del Programa de la Universitat Permanent.

Dins del procés de normalització i reconeixement formal dels Programes Universitaris per a Persones Majors, i en el marc de l'Associació Estatal de Programes Universitaris per a Persones Majors, es ve desenvolupant des del curs 2003-2004 un sistema d'avaluació contínua del programa acadèmic general, de cadascuna de les disciplines i del professorat que col·labora en el programa.

Aquestes avaluacions, realitzades mitjançant un sistema d'enquestes personals i aplicacions informàtiques, contribuïxen a detectar els nivells d'adequació, qualitat i millora dels objectius i continguts del programa formatiu, i permeten desenvolupar amb major eficàcia les anàlisis i els resultats dels estudis i informes que s'estan elaborant per a la seua remissió al MEC, en relació amb l'educació al llarg de tota la vida dins l'Espai Europeu de l'Educació Superior.

Març de 2008

Sol·licitud de propostes acadèmiques als Departaments de la Universitat per a la confecció del programa de la UPUA 2008-2009 per àrees temàtiques.

Maig de 2008

- Confecció de l'oferta definitiva del curs 2008-2009, a tenor de les disciplines proposades pels Departaments Universitaris.

Elaboració dels fullets informatius de la preinscripció.

Juny de 2008

- Remissió d'informació a les institucions i als col·lectius interessats.

- Solemne acte de Clausura del curs acadèmic 2007-2008, presidit per l'Excma. Sra. Vicerectora de la Universitat d'Alacant Josefina Bueno Alonso, amb la participació de la Directora de la Universitat Permanent, Concepción Bru Ronda, Lliçó magistral: "L'aprenentatge de l'art en la Universitat Permanent", a càrrec de Rafael Navarro Mallebrera - Director de l'Arxiu Municipal d'Elx.

- Preinscripció. Els alumnes concreten les matèries del pla d'estudis definitiu que es va a portar a terme. Hi va haver 1.159 alumnes preinscrits.

Setembre de 2008

Matriculació. Els alumnes matriculats a través del programa UNIVERSITAS XXI han estat un total de 1160.

Octubre de 2008

- Solemne Acte d'Inauguració del curs acadèmic 2008-09. Jornada de Portes Obertes el 6 d'octubre "La Formació. Una Permanent en les nostres Vides", amb la intervenció de Joaquina Murcia Rodríguez – Treballadora Social Tècnica del CAU UA (L'Acció voluntària. Un espai per a l'Experiència), M^a Luisa Mataix Scasso – Presidenta de la AAUP (Projectes, iniciatives i interessos dels majors de la AAUP. Cap a un espai intergeneracional en el voluntariat permanent), D. Felipe Castejón – Voluntari Club Euconet de la UPUA (Experiències i accions en projectes culturals i socials de proximitat) i D^a. Estrella Esteve López – Ex-alumna de la UA, Voluntària, Treballadora Social i Coordinadora del Voluntariat del Centre San Rafael per a persones amb discapacitat intel·lectual (Experiències des del voluntariat actiu). La Jornada de Portes Obertes conclourà amb la Conferència Inaugural del curs acadèmic, a càrrec de M^a José Frau Llinares, professora titular de Sociologia i Delegada del Rector per a Polítiques de Gènere, amb el tema "Gènere i equitat. El treball com element organitzador de la vida social".

- Començament de les classes el 13 d'octubre. Infraestructures: dues aules d'informàtica, un aula de capacitat mitjana (35 persones) i tres aules de gran capacitat en l'Aulari III del Campus de Sant Vicent i altres espais del campus utilitzats ocasionalment; a més de dues aules d'informàtica, cinc aules de capacitat mitjana, un aula per a 50 persones, un saló d'actes (90 persones), juntament amb altres espais utilitzats ocasionalment, en la Seu de la Universitat Ciutat d'Alacant.

- El programa va oferir als alumnes la possibilitat de preseleccionar un total de 161 assignatures. Es van impartir finalment 142 assignatures, ofertes pels diferents departaments i centres col·laboradors de la Universitat d'Alacant (punt 2), registrant-se una matrícula de 1.232 alumnes en el conjunt d'assignatures. Els 97 temes proposats es distribuïen entre diferents àrees temàtiques: Ciències Experimentals, Ciències Socials, Humanitats (la major part), Informàtica (els més sol·licitats), Imatge i So i Acció Social.

Gener de 2009

Convocatòria de beques per a alumnes de la Universitat Permanent matriculats en el curs acadèmic 2008/2009. Termini: del 12 de gener al 13 de febrer de 2009. Total de sol·licituds presentades: 32

Juny de 2009

-Solemne Acte de Clausura del curs acadèmic 2008-09 Presidit per la Sra. Vicerectora d'Extensió Universitària de la Universitat d'Alacant Josefina Bueno Alonso. Amb la Lliçó Magistral: "Tribulaciones de un historiador sexagenario", de Enrique Jiménez López - així com la intervenció de M^a Luisa Mataix Scasso – Presidenta de la AAUP i Concepción Bru Ronda – Directora de la UPUA. Finalitza l'acte amb el lliurament dels Diplomes Sènior als alumnes diplomats del curs 2008/2009 i l'actuació de la "Coral Sènior".

3. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES PRÒPIES DE LA UNIVERSITAT PERMANENT

Durant tot el Curs

El CLUB EUCONET sorgeix en 2004 i comença amb el projecte EuCoNet (European Computer Network), un projecte subvencionat per la Comunitat Europea en el marc del Programa Sócrates-Grundtvig creat per a facilitar l'accés a Internet. El seu principal objectiu era alleugerir les reserves que impedeixen a la població europea de major edat fer ús de les múltiples aplicacions de l'ordinador. Així mateix, les persones amb mobilitat limitada podrien evitar el creixent aïllament que existeix en la societat moderna.

EuCoNet pretenia connectar als ciutadans majors tant virtual com físicament, perquè siguin ells mateixos qui adquireixen la capacitat de comunicar-se entre si fent ús de les noves tecnologies. En un sentit més ampli i internacional, el projecte EuCoNet servirà de pont entre les diferents generacions i de nexa entre els integrants de les diverses cultures europees. La Universitat d'Alacant inicia la participació en el projecte amb el Club EuCoNet en el curs 2003-04 gràcies a un grup d'alumnes voluntaris de la Universitat Permanent de la Universitat d'Alacant, integrants del grup de treball i investigació internacional EuCoNet.

Els objectius específics són: a) La formació d'un Grup de Tutors: alumnes avantatjats en Noves Tecnologies que tutoritzen i guien l'aprenentatge d'altres majors interessats en aquests coneixements. D'aquesta manera els alumnes col·laboradors ajuden a altres alumnes a iniciar-se en la informàtica, a superar la por a l'ordinador i a resoldre'ls qüestions concretes. b) La consolidació d'un Projecte d'Aprenentatge: orientat a tots els alumnes interessats en iniciar-se en informàtica i en les noves tecnologies, que vulguen superar la por a la informàtica i a la universitat. c) El desenvolupament de treballs propis de l'alumnat d) L'organització de fòrums, debats i contactes amb altres grups d'estudi i autoaprenentatge. I e) La participació i el suport a grups d'investigació en TIC i aprenentatge combinat.

L'horari del Club EucoNet per al curs 2008-09 ha estat: dimarts i dijous de novembre a juny de 10 a 12, en l'Aula d'Informàtica nº 1 de la Seu Ciutat. Han participat un total de 58 alumnes.

Més informació en: <http://www.proyectosupua.es/clubEuconet/index.html>

SEMINARI PERMANENT: CONVERSACIONS EN LA SEU EN FRANCÉS.

El seminari està coordinat pel professor Juan M. Gauchí i formen part d'ell 21 persones. Aquesta iniciativa està orientada inicialment a l'alumnat matriculat en el present curs 2008-09 en nivells de l'assignatura Francès Comunicatiu Bàsic II i Francès III o que posseïska el nivell necessari adquirit en anys precedents, en la UPUA o al llarg de la seva vida, en llengua francesa i que tinguen interès a desenvolupar una intensificació i un aprofundiment dels coneixements d'aquest idioma i/o en els processos d'integració social i cultural dels ciutadans i territoris que utilitzen aquesta llengua com vehicle de comunicació i expressió.

L'horari d'aquest seminari és dimecres i dijous de 11:30 a 13:30h, en l'Aula Emilio Varela de la Seu Ciutat d'Alacant.

SEMINARI PERMANENT: CONVERSACIONS EN LA SEU EN ANGLÉS I ALEMÁNÝ.

Aquesta iniciativa va dirigida inicialment a l'alumnat matriculat en el present curs 2008-09 en els nivells intermedi i superior de l'assignatura d'anglès i alemany o que posseïska el nivell necessari adquirit en anys precedents, en la UPUA o al llarg de la seva vida, en llengua anglesa i/o alemanya i que tinguen interès a desenvolupar una intensificació i aprofundiment dels coneixements d'aquest/s idioma/es i/o en els processos d'integració social i cultural dels ciutadans i territoris que utilitzen aquesta/es llengua/ües com vehicle de comunicació i expressió.

Aquest seminari té lloc els dilluns, dimarts, dimecres i divendres el d'anglès i els dijous en el cas de l'alemany, en horari de 11 a 12h i dividit en diversos grups d'acord amb el nombre de persones. El lloc de desenvolupament ha estat l'Aula Institucional la Seu Ciutat d'Alacant situada en la 1ª planta. El Seminari està integrat per 56 persones en anglès i 7 en alemany.

Mes informació en: <http://www.proyectosupua.es>

SEMINARI PERMANENT: MAJORS I MITJANS DE COMUNICACIÓ.

El seminari està coordinat pels professors col·laboradors de la Universitat Permanent, Fernando Embid, Mª Dolores Berenguer i Irene Ramos i s'emmarca dintre de les activitats d'investigació, autoaprenentatge, desenvolupament personal i voluntariat de la UPUA que es porten a terme en col·laboració amb la Seu Ciutat d'Alacant.

Aquesta iniciativa s'orienta inicialment a l'alumnat matriculat en el present curs 2008-09, o en anys precedents, en assignatures relacionades amb el contingut i els objectius del Seminari i que tinguin interès a desenvolupar una intensificació i un aprofundiment dels coneixements adquirits en les mateixes. La finalitat a llarg termini d'aquest Seminari és convertir-se en un Observatori d'Anàlisi i Investigació capaç de proposar canvis i solucions en el tractament i la percepció dels majors per part de la societat, en general, i especialment, per part dels mitjans de comunicació.

El seminari s'ha portat a terme els divendres, de 11 a 13 h en el Campus de Sant Vicent del Raspeig, concretament en l'aula 7 de l'Aulari III.

Pel que fa a la metodologia de treball cap destacar que es tracta d'un projecte interactiu amb una metodologia molt participativa, repartida entre sessions presencials i continguts teòrics i de desenvolupament conceptual i altres sessions de treball autònom per part de l'alumnat que desenvolupa un treball d'investigació i anàlisi dirigida i coordinat pels professionals experts, investigadors i professors responsables del seminari.

Mes informació en: <http://www.proyectosupua.es/mayoresymedios/es/index.html>

OCTUBRE de 2008

- Jornada de portes obertes “La Formació. Una Permanent en nostres vides.”

Aquestes Jornades van tenir com objectiu mostrar al col·lectiu de majors residents a Alacant i a la província l'oferta cultural formativa i de desenvolupament personal que brinda la Universitat d'Alacant per mitjà del Programa Universitat Permanent i de les activitats desenvolupades per l'Associació d'Alumnes de la Universitat Permanent.

Durant aquestes Jornades, l'alumnat va ser el protagonista essencial i va mostrar les seues iniciatives i activitats, la seua percepció de la formació al llarg de tota la vida i els seus desitjos i realitats en l'àmbit formatiu i d'integració social i cultural. La Universitat Permanent, en estreta col·laboració amb els Secretariats del Vicerectorat d'Extensió Universitària, va informar de tota l'oferta formativa i cultural prevista per al curs 2008-2009, va resoldre dubtes a l'alumnat i a les persones interessades que ens van visitar i van recollir els suggeriments oportuns, amb l'objectiu d'afermar un projecte formatiu i cultural de qualitat, en una societat oberta a totes les edats. Així mateix, es va convidar a participar el dia 6 d'octubre, a les 18,00 hores, a l'Acte d'Obertura del Curs 2008-2009.

- **Inauguració Activitats Literàries – Universitat Permanent 2008-09**

Recital poètic i col·loqui literari de l'escriptora cubana Nancy Morejón. Va tenir lloc el dia 8 d'octubre en la Seu Ciutat d'Alacant, de 11 a 13 hores en la Sala Rafael Altamira. Organitzat també per la Seu Ciutat d'Alacant i el Centre d'Estudis Iberoamericans Mario Benedetti.

- **Conferència “El envelliment de la Població i els reptes professionals i formatius del S. XXI”**

Conferència de Clausura dintre de les “I Jornades professionals d'intervenció psicològica en persones majors”, dies 24 i 25 d'octubre, organitzades pel col·legi Oficial de Psicòlegs de la Comunitat Valenciana. Impartida per Concepción Bru Ronda, va tenir lloc en l'Auditori de la CAM.

NOVEMBRE de 2008

- **Inauguració ATR-Comunitat Valenciana com usuària dels mitjans**

Taula Rodona sobre “Mitjans de comunicació i compromís social” en la qual va participar la Directora de la Universitat Permanent i que va tenir lloc el dia 28 de novembre en els Salons del Mar a les 19:30.

- **Recepció amb representants de la Universitat Estatal d'Haití**

El dia 27 de novembre va tenir lloc una recepció per part de la Universitat Permanent amb Chantal Dumay Legitimi, representants de la Universitat Estatal d'Haití per a adquirir experiències i coneixements quant a la gestió i els procediments administratius, així com l'intercanvi d'experiències i recolzament en el desenvolupament de programes.

- **Recepció amb representants de la Universitat de Valparaíso – Xile**

El dia 28 de novembre va tenir lloc una recepció per part de la Universitat Permanent amb Verónica J. Amunategui Corvalán i Javier G. Cerdà Àvila, representants de la Universitat de Valparaíso de Xile per a adquirir experiències i coneixements quant a la gestió i els procediments administratius, així com l'intercanvi d'experiències i el recolzament en el desenvolupament de programes.

DESEMBRE de 2008

- **Coral de la Universitat Permanent**

Els dies 15, 16, 19 i 22 s'han portat a terme en la Seu Ciutat d'Alacant de 20 a 21h les audicions per a incorporar-se a la Coral de la Universitat Permanent.

- **Taller de Dansa i expressió Corporal**

En col·laboració amb el Secretariat de Cultura i dirigit a l'alumnat de la Universitat Permanent, des de desembre fins a abril s'ha impartit els dilluns i divendres de 10 a 11:30 per la professora Cruz Vicedo en la Seu Ciutat d'Alacant.

GENER de 2009

- **Celebració de “Santo Martino”, patró de la UPUA**

El dia 12 de gener de 2008, es va celebrar l'onomàstica de Sant Martino (1120-1203), declarat des de fa més d'una dècada Patró de l'Alumnat dels Programes Universitaris per a Majors. La Universitat Permanent de la Universitat d'Alacant se suma aquest curs 2008-09 a aquesta celebració, en la qual festejarem el compromís i la dedicació de tot el nostre alumnat, professorat, i personal al programa Diploma Sènior de la Universitat d'Alacant. Inauguració de l'Acte per la Vicerectora d'Extensió Universitària de la Universitat d'Alacant. Instauració de l'onomàstica de Sant Martino. Intervé Fernando López de Rego, Membre de les Sales de Recursos de la OAMI, amb la conferència: “Mitjans de comunicació i Ciutadania activa”, que va tenir lloc en la Sala Miguel Hernández de la Seu Ciutat d'Alacant a les 20 hores.

ABRIL de 2009

- **Jornada: Reptes socials del segle XXI: les persones majors i els mitjans de comunicació**

Jornades en les quals es pretén portar a terme una anàlisi i un debat sobre diversos aspectes de la realitat sociodemogràfica del segle XXI, els dies 20 i 21 d'abril i organitzades per JubiCam, el Vicerectorat d'Extensió Universitària, l'Observatori Permanent “Majors i mitjans de comunicació” i va tenir lloc en l'Auditori de la CAM.

A. PLA DE QUALITAT I ALTRES ACCIONS FORMATIVES DIRIGIDES AL PROFESSORAT DE LA UNIVERSITAT PERMANENT

Juliol de 2009: Seminari: tecnologies bàsiques per al docent. Impartit per Antonio López Blanes. Tècnic informàtic de la Universitat Permanent. El seminari ha anat dirigit al Personal Docent i Investigador de la Universitat d'Alacant i va tindre una durada de 15 hores, realitzant-se del 14 al 17 de juliol en horari de matí. Ha tingut 7 inscrits.

Juliol de 2009: Tècniques metodològiques i comunicació per a la formació de persones majors. Impartit per Alberto Plaza, Col·laborador Docent de la UPUA i Vicente Carrasco, Coordinador del Programa de Formació Permanent del Professorat (ICE). El curs ha anat dirigit al Personal Docent i Investigador de la Universitat d'Alacant i va tenir una durada de 15 hores, realitzant-se del 29 de juny al 2 de juliol en horari de matí. Ha tingut 10 inscrits.

Juliol de 2009: Recursos documentals: recerca i recuperació dels recursos d'informació i investigació en la UA i recursos electrònics disponibles, per Ana Rosa Candela Hidalgo i Rosa Fernández Ferro, Ajudants d'Arxius, Biblioteques i Centres de Documentació. Subdirecció Punt BIU i per Mario Florido Pérez i Inmaculada Pons Dubiá, Tècnics Especialistes d'Arxius, Biblioteques i Centres de Documentació. Punt BIU. de la Universitat d'Alacant. El seminari ha anat dirigit al Personal Docent i Investigador de la Universitat d'Alacant i va tenir una durada de 15 hores, realitzant-se del 6 al 13 de juliol en horari de matí. Ha tingut 7 inscrits.

4. PROJECTES NACIONALS E INTERNACIONALS EN ELS QUE PARTICIPA I AMB ELS QUE COLABORA LA UPUA.

A. DURANT TOT EL CURS I EN COLLABORACIÓ CON AEPUM

- **Manteniment del portal de l'Associació Estatal de Programes Universitaris per a Persones Majors** <http://www.aepumayores.org/>

L'Associació Estatal de Programes Universitaris per a Majors, abreviadament AEPUM, es constituïx com associació d'interès universitari i té com fi essencial estructurar i fomentar els programes educatius de caràcter universitari contribuint al desenvolupament formatiu i cultural del col·lectiu de persones majors.

Per a assolir els propòsits assenyalats, l'Associació té com objectiu el foment i desenvolupament del diàleg i la comunicació entre les Universitats, les Administracions Públiques i les entitats privades, i ha considerat per això imprescindible l'existència d'una pàgina web institucional que contribueixca a l'acostament entre els diversos col·lectius interessats en l'educació al llarg de tota la vida, i que permeta la informació transparent i la col·laboració eficaç entre els membres i socis honorífics de la AEPUM.

La disponibilitat i l'accés a la informació en els diversos estats, sobre els desenvolupaments socials i les polítiques educatives, són cada vegada més evidents i el seu reflex a través d'Internet és inqüestionable. Les noves tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) cobren cada vegada més importància en la Unió Europea i per això volem fomentar entre les persones majors amb esta web l'ús de les noves tecnologies de la informació i de la comunicació, eliminant barreres i desigualtats i incorporant a les persones majors a aquest desenvolupament tecnològic

- Projecte "Competències socials i digitals en els PUPMs"

- . reunió celebrada a Màlaga el dia 12 de setembre de 2008
- . reunió celebrada a Màlaga el dia 12 de desembre de 2008
- . reunió celebrada a Màlaga el dia 6 de març de 2009
- . reunió celebrada a Màlaga el dia 22 de maig de 2009

B. PROGRAMA DE INTERCANVI D'ESTUDIANTS

INTERNACIONALS

Intercanvi Erasmus Sènior: en el mes de juny, intercanvi i mobilitat internacional amb un grup compost per 21 alumnes, procedents de la Universitat d'Alacant, es desplaçaran a la Universitat de Bath per a participar en el **Programa d'Intercanvi i Cursos Internacionals en l'Estranger**, dintre d'els acords subscrits amb universitats de llengua anglesa.

Al juny de 2009 (del 21 al 28 de juny) es va realitzar un curs d'una setmana de durada i 40 hores (20 lectives en l'aula y 20 d'activitats complementàries sobre cultura anglesa i local). Estada i intercanvi promogut dintre del Conveni Marc subscrit entre la Universitat d'Alacant i la Universitat de Bath.

C. PARTICIPACIÓ DE LA UPUA EN ACTIVITATS INTERNACIONALS

- Meeting del Projecte EHLE (*Empowering Health Learning for the Elderly*).

Es tracta d'un projecte multilateral dintre dels programes d'ensenyament superior a Europa Sócrates acció Grundtvig que convoca la Comissió Europea i té com objecte l'educació d'adults i altres itineraris educatius. EHLE rep finançament de la Unió Europea. Número de Projecte: 134023-2007-*IT-*GRUNDTVIG-GMP. Aquest projecte ha tingut diverses reunions amb tots els socis per a dur a terme la posada en comuna i organització del projecte:

1ª reunió organitzada per la Universitat Permanent a Alacant els dies 22 i 23 de setembre de 2008

. 2ª reunió portada a terme a Venècia els dies 14 i 15 de gener de 2009

. 3ª reunió portada a terme a París els dies 5 i 6 de maig de 2009.

- VIII Assemblea Ordinària de l'Associació Estatal de Programes Universitaris per a Persones Majors. En Alacant el 27 de juny de 2009. Preparació de l'IX Trobada de PUPMs en la Universitat de Lleida els dies 24 al 26 de maig de 2010.

D. PARTICIPACIÓ DE LA UPUA EN PROJECTES

NACIONALS

LES CIÈNCIES GEOGRÀFIQUES I ASTRONÒMIQUES: TECNOLOGIA APLICADA A LA SOCIETAT DEL CONEIXEMENT I A LA CIUTADANIA ACTIVA. UN ENFOCAMENT DIVULGATIU DE LA CIÈNCIA I LA TECNOLOGIA PER A PERSONES MAJORS

Institució coordinadora: UNIVERSITAT PERMANENT – UNIVERSITAT D'ALACANT

Descripció del projecte: L'acció es planteja dins de la Formació Universitària per a Majors i en el marc del programa Universitat Permanent de la UA. Els destinataris essencials són els majors de 50 anys i els objectius específics d'este projecte educatiu se centren en:

- L'aprofundiment de la democratització del coneixement, la compensació de les desigualtats, la integració i participació social de les persones majors en la societat, el foment de les relacions intra i intergeneracionals que contribueixen al manteniment de la qualitat de vida, al costat de l'obertura i la diversificació d'opcions de continuació de la vida activa en contextos extralaborals.

- Es pretén amb això contribuir al procés d'adaptació contínua de l'adult major als canvis accelerats que caracteritzen la nostra època i en concret a l'adaptació del major als canvis tecnològics i científics del segle XXI, per a minimitzar la seua exclusió sociocultural.

- Facilitar l'oportunitat de compartir coneixements i experiències en la interacció de diferents grups de treball per a obtenir noves vivències que reforcen la utilitat de cada participant en la societat i la pròpia retroalimentació del sistema educatiu a través de persones ja formades i expertes.

Els objectius específics de l'acció són: intensificar les accions formatives i divulgatives del programa de la Universitat Permanent en el camp del coneixement de les Ciències Experimentals mitjançant accions específiques de divulgació científica i tecnològica que permetan d'una manera didàctica, pràctica i atractiva incrementar l'interès social pel coneixement de la ciència.

Convocatòria de la subvenció: Convocatòria d'Ajudes per al Foment de la Cultura Científica i Tecnològica 2008 (Fundació Espanyola per a la Ciència i la Tecnologia) Referència FCT-08-0752

Duració: octubre i novembre de 2008

*“COMPETÈNCIES SOCIALS I DIGITALS EN ELS PROGRAMES UNIVERSITARIS PER A MAJORS DE LA UNIVERSITAT ESPANYOLA: PERSPECTIVA DES DE L'APRENTATGE *COOPERATIU-COL.LABORATIU I LES NTIC”.*

Institució coordinadora: UNIVERSITAT DE MÀLAGA

Institucions sòcies: Universitat Permanent de la Universitat d'Alacant, Universitat Complutense de Madrid i Universitat de Las Palmas de Gran Canària.

Descripció del projecte: estudi de les competències que l'alumnat de Programes Universitaris per a Majors ha de desenvolupar amb la finalitat de millorar la seua qualitat de vida i la seua integració en la societat de la informació i del coneixement. Per a això ens basem en el concepte d'aprenentatge permanent (aspecte fomentat en l'EEES a través de la idea d'aprenentatge al llarg de tota la vida o *Lifelong Learning*) per a la millora de la qualitat de vida de la població europea de majors de 50 anys, utilitzant la motivació per aprendre com un motor d'envelliment “actiu”, afavorint l'exercici d'habilitats psíquiques i socials i l'aprenentatge de destreses útils en la vida diària d'aquest segment de població (per exemple, l'ús d'internet).

Objectius específics:

1) Reconèixer les característiques psicopedagògiques i psicoevolutives de l'alumnat dels Programes Universitaris per a Majors de la Universitat espanyola (tant adult com geronte, normalment majors de 50 anys).

2) Relacionar aquestes característiques amb teories i metodologies pedagògiques generals que ajuden a entendre millor el procés d'aprenentatge d'aquest segment de població (Andragogia).

3) Reconèixer els diferents mètodes didàctics que poden utilitzar-se per a la millora de l'ensenyament de l'alumnat de Programes Universitaris per a Majors, fent major èmfasi en els existents en l'àmbit de l'Aprenentatge Cooperatiu i Col.laboratiu.

4) Aprofundir en els diferents recursos didàctics que poden ser utilitzats per a la millora de l'ensenyament de l'alumnat de Programes Universitaris per a Majors, especialment els provinents de les NTIC (sistemes multimèdia de gestió i exposició d'informació, recursos informàtics de documentació, campus virtuals, etc.).

5) Avaluar les competències, habilitats i destreses que han d'estar presents en l'ensenyament dels Programes Universitaris per a Majors, especialment les relacionades amb les competències socials, les digitals i les relacionades amb el concepte d'aprendre "a aprendre", totes elles orientades a afavorir una millora de la qualitat de vida d'aquest segment de població.

6) Analitzar els diferents mètodes didàctics posats en pràctica en els Programes Universitaris per a Majors, fent major èmfasi en aquells que signifiquen una millora de l'ensenyament d'estes competències.

7) Establir una sèrie de recomanacions per a la millora de l'activitat docent del professorat especialitzat en l'ensenyament en Programes Universitaris per a Majors, especialment en l'àmbit de l'aprenentatge de competències.

Convocatòria de la subvenció: Convocatòria de l'antic Ministeri d'Educació i Ciència, (actualment està en el Ministeri de Ciència i Innovació)

Duració: setembre de 2008 a juny de 2009

INTERNACIONALS

EHLE - EMPOWERING HEALTH LEARNING FOR THE ELDERLY

Institució coordinadora: REGIÓ DEL VENETO – ITÀLIA

Institucions sòcies: *ULSS 16 – Padova – Italia, Uncass – Union nazionale des Centres Communaux d'action sociale – Francia, Universitat Permanent de la Universitat d'Alacant – Espanya, Vu University Medical Center di Amsterdam – Holanda.*

Descripció del projecte: Educació per a la salut com resposta a l'envelliment de la població europea

El projecte està dirigit a la creació d'un sistema d'aprenentatge per a les persones majors amb la finalitat de millorar les seues habilitats d'estil de vida saludable i "aprendre com aprendre". El sistema està dividit en tres fases:

1. Un concepte de formació (concepte de formació - aprenentatge saludable) desenvolupat en els quatre països socis involucrats en el projecte i tenint com grup de referència a totes les categories professionals i de voluntaris que treballen amb persones majors. El concepte de formació s'estructurarà en mòduls d'aprenentatge relacionats amb l'estil de vida saludable.

- Coneixement alimentari i nutricional (basat en la cultura)

- Coneixement farmacèutic (orientat al consumidor)

- Coneixement de l'activitat física

- Coneixement dels hàbits diaris (tabac, alcohol, etc.)

- Coneixement de la intel·ligència emocional i memòria

Els mètodes de comunicació seran una eina central durant les fases.

2. Eina de formació (eina de formació aprenentatge saludable) produïda partint de la primera fase i que es desenvoluparà en tots els països dels socis del projecte que treballen directament amb persones majors.

3. Experimentació i transmissió del coneixement transmès pels professionals a les persones majors per a la seua aplicació durant la vida quotidiana.

Convocatòria de la subvenció: Grundtvig Projectes Multilaterals – Programa Lifelong Learning de la Unió Europea.

Duració: 24 mesos. Finalitza al desembre de 2009

Web del projecte: <http://www.ehle-project.eu/>

SENIOR SUPPORT EUROPEAN NEIGHBOURS IN OPEN RELATIONS

Institució coordinadora: LODZKI UNIWERSYTET TRZECIEGO WIEKU IM. H. KRETZ – THE LODZ THIRD AGE UNIVERSITY- POLÒNIA.

Institucions sòcies: *The Slovenian Third Age University – Eslovenia, Universitat Permanent de la Universitat d'Alacant – Espanya, Kauhava – Härmät Adult Education Centre – Finlàndia, Virtuelles und reales Lern- und Kompetenz-Netzwerk älterer Erwachsener e.V. – ViLE e.V. – Alemanya.*

Descripció del projecte: L'objectiu d'este projecte és permetre que les persones majors participen en les reunions europees i en els programes d'intercanvi, així com obtenir informació sobre similituds culturals i diferències entre els països socis. La informació per a recopilar es

referirà a factors històrics que van produir un impacte en les relacions entre els socis. Per a això, es treballaran mètodes d'acostament de les persones majors que conviuen a Europa a tots els països europeus.

També seran temes importants que tractar les dates "assenyalades" en la vida de l'individu en un país concret, els records de la infància i les figures destacades que van influir en altres països.

El coneixement d'altres països proporcionarà l'oportunitat d'introduir un canvi d'actitud sobre aspectes de la resta dels socis. Així, les persones majors deixaran de témer els "altres". També es durà a terme la promoció de l'aprenentatge d'idiomes i el coneixement de les noves tecnologies.

Els treballs dels grups/individuals seran incorporats a la pàgina web. Els resultats de les seues activitats també apareixeran en versió CD, que es prepararà de manera que estiguen disponibles per als participants en altres projectes dirigits a persones majors.

En el projecte es van utilitzar les excel·lents experiències i els resultats del projecte previ ODE que, per raons alienes a la nostra voluntat, no es va poder finalitzar.

Convocatòria de la subvenció: Grundtvig Associacions d'Aprenentatge – Programa Lifelong Learning de la Unió Europea.

Duració: 24 mesos. Començament: agost 2008. Finalització: juliol 2010

Web del projecte: <http://seniorzy.webd.pl/>

ACADEMIC-ORIENTED NETWORK LEARNING IN LATER LIFE.

Institució coordinadora: ZENTRUM FÜR ALLGEMEINE WISSENSCHAFTLICHE WEITERBILDUNG – ULM – ALEMANYA.

Institucions sòcies: *Istituto Rezarra – Itàlia, Lancaster University – Regne Unit, Permanent University of the University of Alicante – Espanya, Slovenia U3A Association – Eslovenia, University of Information technology Rzeszow – Polònia, U3A Jyväskylä – Finlàndia, Université Lumière Lyon2 – França, Brno University of Technology – República Xeca, Hungarian Association of Adult Education Organisations – Hongria, RUTIS – Portugal, Age Action Ireland – Irlanda, State University of Library Studies – Bulgària, Kaunas College – Lituània, BAGSO – Alemanya, AIUTA – França.*

Descripció del projecte: La xarxa europea LiLL es va fundar en 1995 en la Conferència Europea "Competència i Capacitat en la Tercera Edat" que va tenir lloc en Ulm. Des de llavors, membres d'aquesta xarxa informal en l'àrea de l'educació de les persones majors han cooperat en projectes, intercanviat opinions a través de llistes de distribució i assistit a conferències organitzades per ZAWiW en el marc de projectes europeus. La plataforma d'Internet lill-online.net desenvolupada en el període 1997-2000 es va mantenir posteriorment gràcies al treball de voluntaris.

Ara, deu anys després, hi ha una necessitat de sistematitzar i estructurar la xarxa a través de: un increment en la cooperació, la definició de bones pràctiques per a àrees específiques de l'educació de persones majors i duent les possibilitats de la cooperació nacional a organitzacions europees, incloent noves organitzacions del sud i l'est d'Europa.

Mitjançant les tasques d'investigació i la identificació de bones pràctiques, la xarxa ha seguit treballant fins a l'actualitat. La plataforma d'Internet en quatre idiomes es relançarà (Web 2.0). La base de dades d'adreces rellevants, els projectes de bones pràctiques recents, la biblioteca online i altre tipus d'informació serviran com font de referència per a professionals i organitzacions.

Un grup directiu supervisarà el desenvolupament per mitjà de: la comunicació a través d'Internet, conferències i butlletins informatius.

Els resultats dels projectes seran:

- 3 reunions de 3 dies de durada amb tots els socis
- 3 conferències europees
- 3 butlletins online
- Informe sobre l'estat de l'educació de persones majors, amb criteris de bones pràctiques per a accions en el marc de l'educació de persones majors.
- Informe sobre les necessitats i requisits de l'educació de persones majors.
- Criteris de bones pràctiques en diversos àmbits de l'educació de persones majors.
- Resultats de mini-projectes – en contextos nacionals.
- Pàgina web interactiva com plataforma de la xarxa.
- Base de dades de bones pràctiques en l'educació de persones majors.
- Base de dades d'adreces rellevants en l'educació de persones majors.
- Declaració d'intencions

- Dossier de premsa
- Estudi d'avaluació
- Informes parcials i final

La xarxa LiLL va a suposar una aproximació exhaustiva a l'àrea "educació de les persones majors des del punt de vista acadèmic" incloent, no solament l'aprenentatge de nous temes (i mètodes d'aprenentatge), reforçant la importància de l'aprenentatge al llarg de tota la vida en la salut i en la felicitat de les persones, sinó també a l'hora d'ajudar a les persones majors a adaptar-se als canvis tant demogràfics com de la societat, a preparar-se per a la realització de noves activitats i de cara al treball voluntari en diferents àmbits socials.

Les accions que es porten a terme en el marc de la xarxa del projecte tindran per objectiu impactar en les polítiques dels països participants en el projecte i contribuir a la inclusió de les persones majors en els programes d'aprenentatge permanent establerts a Europa.

Convocatòria de la subvenció: Grundtvig Xarxes – Programa Lifelong Learning de la Unió Europea.

Duració: 2009 - 2011. **Resolució:** finals de juny 2009

MONITORING ELDERLY WITH MEMORY IMPROVING ROBOTS- MEMOIR

Institució coordinadora: UNIVERSITY OF SWANSEA – REGNE UNIT.

Institucions sòcies: eResult S.r.l. – Itàlia, Democritus University of Thrace – Grècia, Unige - University of Genova – Itàlia, Gsi - Global Security Intelligence – Regne Unit, Permanent University of the University of Alicante – Espanya, Abmu - ABM University NHS Trust – Regne Unit, Age - Age Action Ltd.- Irlanda.

Descripció del projecte: Aquest projecte està orientat a l'Objectiu ICT-2009 7.1 TIC i envelliment en el servei que ofereix la robòtica a l'envelliment.

Davant l'envelliment de les persones, la deterioració de la memòria és un fet inevitable. La incapacitat per a recordar pot tenir conseqüències severes que afecten a la qualitat de vida. L'objectiu del projecte és solucionar aquest problema de pèrdua de memòria dels majors proposant la connexió a una xarxa i sistema robòtic que ofereix un servei interactiu, amb la finalitat d'ajudar a la persona major a mantenir les seues activitats diàries.

Aquest projecte no se centra en el desenvolupament de nous robots que ajuden a casa, sinó en un nou servei proporcionat per robots a través dels últims avanços en les comunicacions i en la tecnologia computacional, produint en un breu espai de temps un producte d'alta qualitat.

Hi ha algunes innovacions en aquest projecte. En primer lloc, el robot està desenvolupat en mòduls. En aquest cas, el sistema robòtic podria ser modificat ràpidament adaptant-lo a les preferències de diferents entorns i persones. El disseny modular també pot reduir posteriors costos de manteniment i de desenvolupament.

En segon lloc, el robot es desenvoluparà tenint en compte una aproximació basada en l'ontologia. Aquest plantejament és innovador tant en la metodologia com en les aplicacions. Des del punt de vista metodològic, l'acostament és innovador mentre que el sistema serà capaç de deduir situacions complexes i conductes posant en comú diferents "sensors bàsics" distribuïts en l'entorn i detectats pel robot. Des de la perspectiva de l'aplicació, el plantejament és innovador ja que els sensors són el mecanisme bàsic per a permetre als usuaris recordar situacions que van ocórrer en el passat, tant després de la petició de l'usuari com quan el sistema per si mateix consideri important aconseguir l'atenció de l'usuari.

En tercer lloc, l'interfàcia entre les persones majors i el robot. Les aplicacions d'Internet estan adaptades per a facilitar l'ús de les persones majors. En últim lloc, els robots estan connectats a través d'una xarxa per a permetre'ls ésser cooperatius tant en tasques individuals com en multitasques.

El robot també té la possibilitat de servir com un accés per a la comunicació de les persones majors amb els seus familiars i amics de tot el món.

Convocatòria de la subvenció: FP7-ICT-2009-4, ICT & Ageing

Duració: 24 mesos (2009-2010). **Resolució:** finals de juny 2009

OPENING EDUCATIONAL PROGRAMMES FOR OLDER PEOPLE IN RUSSIAN UNIVERSITIES

Institució coordinadora: UNIVERSITAT PERMANENT DE LA UNIVERSITAT D'ALACANT – ESPANYA.

Institucions sòcies: Samara State University – Rússia, Petrozavodsk State University – Rússia, Ural'sky State University – Rússia, Astrahan State University – Rússia, Pomorsky State University

– Rússia, Saratov State University - Rússia (sense pressupost), Znanie Society - Rússia (sense pressupost), University of Ulm – Alemanya, Inholland University- Holanda.

Descripció del projecte: El principal objectiu del projecte és enfortir el paper de les universitats participants en el projecte en la societat, a través de l'engegada de programes d'aprenentatge permanent significatius.

El projecte permetrà la creació de la base per a la realització de programes d'aprenentatge permanent per a majors a través de:

- la formació d'institucions universitàries i l'aprovació de programes educatius
- la difusió de tecnologia per a resoldre problemes socials significatius aplicant les mesures adoptades en l'àmbit acadèmic per altres universitats per a persones majors
- i la creació d'una xarxa russa d'universitats per a l'educació de persones majors.

El principal grup de destinataris del projecte són: les institucions universitàries russes (facultats, personal i estudiants), les persones majors de les regions que accediran a serveis educatius (sobre 300-400 persones durant l'any de durada del projecte), la societat en general, que obtindrà un impuls positiu i social per a incloure a les persones majors en la vida social i convertir-les en una font de desenvolupament.

Les facultats i el personal de les universitats russes participaran en la posada en pràctica del projecte, en la recaptació de fons en educació i en la cooperació amb la societat, i adquiriran noves tècniques en l'ensenyament de tecnologies per a persones majors. A les persones majors se'ls oferirà oportunitats d'estudi i socialització.

Prop de 150 persones participaran en el projecte.

Convocatòria de la subvenció: Tempus IV - Segona Convocatòria de Propostes.

Duració: 1 any. 2009-2010

TANTE - THIRD AGE AND NEW TECHNOLOGIES

Institució coordinadora: UNIVERSITY OF THIRD AGE IN UNIVERSITY OF WROCLAW – POLÒNIA.

Institucions sòcies: *Universitat Permanent de la Universitat d'Alacant – Espanya, Cannes Université – França.*

Descripció del projecte: L'objectiu de l'associació és organitzar cursos de noves tecnologies per a persones majors en el curs acadèmic 2009/2010. El programa del curs consistirà a aprendre habilitats bàsiques de l'ordinador (des d'encendre l'ordinador i usar Windows a la utilització de les possibilitats d'Internet com portals web, correu electrònic, etc.). El nostre objectiu és que els estudiants majors que no saben manejar ordinadors puguin ser capaços d'arribar a tindre bones habilitats amb l'ordinador, de manera que puguin continuar aprenent sense l'ajuda d'un tutor i que superen la barrera psicològica que implica no poder accedir a les noves tecnologies.

Quan els cursos hagen finalitzat, es realitzarà una investigació sobre el procés de l'educació en les persones majors i s'organitzaran unes sessions en Wroclaw per a tots els tutors que imparteixen els cursos, amb l'objectiu de compartir les seues impressions. La informació que s'obtinga durant la investigació es recopilarà i es publicarà per que servisca de manual.

L'objectiu de l'associació d'aprenentatge és organitzar cursos d'ordinador per a persones majors i es pretenen arribar a objectius tals com:

- ensenyar a les persones majors les habilitats necessàries per a usar mitjans de comunicació moderns (Internet, correu electrònic),
- prevenir de l'exclusió social al col·lectiu de persones majors,
- ajudar a les persones majors a afrontar desafiaments diaris en la societat de la informació.

Convocatòria de la subvenció: Grundtvig Associacions d'Aprenentatge - Programa Lifelong Learning de la Unió Europea.

Duració: 24 mesos (Setembre 2009 - Setembre 2011). **Resolució:** juny 2009

YW - YOUTH WORKERS

Institució coordinadora: INTERNATIONAL INITIATIVES FOR COOPERATION – IIC, RAZLOG, BULGÀRIA.

Institucions sòcies: *Iberian Productivity and Innovation Centre IBIC – Barcelona – Espanya, Universitat Permanent de la Universitat d'Alacant – Espanya, South-West University “Neofit Rilski” – Dep. of Medical Social Sciences – Bulgària, Anadolu University – Turquia, System and Generation Association - S&G – Ankara – Turquia, Comune di Reggio Emilia – Itàlia.*

Descripció del projecte: El format de “treballador jove” és un dels tipus d'activitat o professions recentment introduïdes en molts dels països de la Unió Europea. Únicament en alguns països es reconeix i valida com una professió, i és allí on les persones que es dediquen a aquest sector o volen fer-ho en un futur tenen l'oportunitat de superar programes educatius de qualitat en les universitats.

Degut al fet que el treball juvenil està cobrant cada vegada més importància i tenint en compte el significatiu i alt nivell de responsabilitat que posseïxen els joves treballadors, vam afrontar la necessitat de dissenyar, provar, proposar i posteriorment dur a la pràctica un curs educatiu específic que reculla els requisits i necessitats dels actuals i futurs empleats d'organitzacions juvenils, tant governamentals com no governamentals.

El projecte es desenvoluparà i durà a la pràctica amb el suport de socis que presenten diferents situacions geogràfiques, socials, econòmiques i educatives. El model d'associació proposat inclou a quatre països, representats per institucions juvenils i universitats. Tots els socis tenen un paper significatiu i equilibrat en l'engegada del projecte. La durada del projecte és de 2 anys en el quals es desenvoluparan nou paquets d'activitats:

WP1: Portar a terme una enquesta per a identificar els problemes i les necessitats del treball juvenil.

WP2: Disseny d'un programa educatiu per a joves treballadors. El contingut del programa educatiu estarà dividit en dues parts: una comuna per a tots els països socis i una altra específica per a cada país.

WP3: Fase de prova. El programa educatiu desenvolupat s'analitzarà en les universitats sòcies.

WP4: Promoció.

WP5: Qualitat i avaluació.

WP6: Explotació de resultats.

WP7: Difusió.

WP8: Gestió de projecte.

WP9: Aplicació de les noves tecnologies.

Convocatòria de la subvenció: Lifelong Learning Programme - Leonardo da Vinci.

Duració: 24 mesos. **Resolució:** juny 2009

5. EXTENSIÓ UNIVERSITARIA I CULTURA

La Universitat Permanent oferta, en col·laboració amb el Secretariat de Cultura del Vicerectorat d'Extensió Universitària, una àmplia gamma d'Activitats Complementàries dirigides a tota la comunitat universitària, en la qual estan integrats els alumnes de la UPUA. Aquestes Activitats Complementàries constitueixen una ampliació del programa acadèmic i potencien el desenvolupament personal dels alumnes així com les relacions intergeneracionals.

Es tracta de Conferències, Seminaris, Exposicions, Teatre, Cinema, Recitals, Concerts, Tallers i una àmplia gamma d'activitats culturals que, dintre de la programació anual, s'ofereixen per als alumnes que es troben matriculats en estudis universitaris durant ambdós quadrimestres. La programació, les condicions de matrícula i els terminis es poden consultar en: <http://www.ua.es/upua>.

Existeix un ampli programa complementari i d'Extensió Universitària que vam desenvolupar dins del Programa de la Universitat Permanent i en col·laboració amb:

- Secretariat de Cultura de la U.A
- Seus Universitàries de Cocentaina, La Nucia i Villena
- Associació d'Alumnes i Ex-alumnes de la Universitat Permanent.
- Teatre Principal d'Alacant.
- Club Informació.

CONCURSOS DEL SECRETARIAT DE CULTURA

Es convoquen els concursos del Secretariat de Cultura en les modalitats de Blogs Culturals, Narrativa Hiperbreu a través de la Xarxa, Creativitat en Power Point, Fotografia Analògica i Digital i Poesia Temàtica a través de la Xarxa. Podran concórrer tots aquells estudiants matriculats en qualsevol de les universitats del territori nacional i el personal vinculat a la Universitat d'Alacant, amb obres originals i inèdites i no premiades en anteriors concursos.

Els premis establerts per a les diferents categories ascendeixen a 700 € per al primer premi i 300 € per al segon premi. El Jurat serà designat pel vicerectorat d'Extensió Universitària de la Universitat d'Alacant. La presentació de les obres i els treballs es realitzarà o s'enviarà al Secretariat de Cultura, en la Sala Aifos (Campus de Sant Vicent del Raspeig) de la Universitat d'Alacant (Apdo. de Correus 99, E-03080 Alacant). Qualsevol consulta es pot realitzar en la següent adreça: concursos.cultura@ua.es

Les bases del concurs de Poesia Temàtica a través de la Xarxa poden consultar-se en www.alacalle.com

Per a més informació consultar: <http://www.veu.ua.es/documents/bases.castellan2009.pdf>

- Taller Pràctic d'Astronomia, organitzat per l'Associació Astroingeo "Troba el teu carrer en el cel" els dies 12 i 13 de juny.

TEATRE

VOSTÈ TÉ ULLS DE DONA FATAL, a càrrec del grup de teatre de la Universitat Permanent i sota l'adreça de Paco Illán. La representació va tenir lloc en el Paranímf de la Universitat d'Alacant el dia 11 de febrer de 2009 a les 20 h.

A - COLABORACIÓ EN LES SEUS DE COCENTAINA, LA NUCÍA I VILLENA.

La realitat social ha fet que en els últims deu anys els ensenyaments dirigits a persones majors estiguen funcionant en quaranta-set universitats espanyoles de forma satisfactòria. La LOU en el seu Títol Preliminar i Títol VI recull l'existència i el desenvolupament de les mateixes en les universitats dintre del marc de les seues competències. Conforme a això, les universitats han apostat per incentivar i potenciar aquests ensenyaments a l'empar de l'estat de les Autonomies. Això ha suposat l'impuls d'aquests programes a través dels Ajuntaments i les Conselleries d'Educació, Cultura i Benestar Social que estan interessades a potenciar aquests programes i que els estan ampliant a aquelles àrees geogràfiques on no existeixen centres universitaris.

En aquesta línia, els cursos de la Universitat Permanent es faran extensius, en la mesura de les possibilitats, a les àrees rurals i les àrees de residents estrangers en la província d'Alacant. La Universitat d'Alacant pretén impartir, en les Seus Universitàries de Cocentaina, La Nucia i Villena, assignatures de la UPUA dirigides a residents nacionals i estrangers en àrees rurals i en àrees turístiques en les quals existeix una important població pertanyent a altres països de la UE d'origen no comunitari.

En estos municipis, a més dels temes genèrics exposats en el programa, s'inclouran assignatures específiques per a estrangers i residents en la zona, i a tenor dels acords signats amb les entitats col·laboradores en estos programes per a cada àrea o seu. La incorporació massiva d'alumnes estrangers residents en la nostra Comunitat significa un recolzament a aquesta iniciativa de la Universitat d'Alacant que, sens dubte, contribuirà a enfortir els llaços culturals entre tots els ciutadans de la Unió Europea.

Seu de Cocentaina

Programa acadèmic impartit en 2008-2009

ASSIGNATURA	PROFESSOR
Internet II: navegació i correu electrònic	Jorge Calera

Seu de La Nucia

Programa acadèmic impartit en 2008-2009

ASSIGNATURA	PROFESSOR
Taller de creació literaria: escriptura i lectura II	Ramón Llorens García
Taller de creació literaria: escriptura i lectura I	Ramón Llorens García

Seu de Villena

Programa acadèmic impartit en 2008-2009

ASSIGNATURA	PROFESSOR
Photoshop I: tècniques de retoc digital	José Luis Verdú
Taller de creació literaria: escriptura i lectura II	Ramón Llorens García

Municipi de Novelda

Programa acadèmic impartit en 2008-2009

ASSIGNATURA	PROFESSOR
Història d'Espanya i de la Comunitat Valenciana	José M. Santacreu
Taller de creació literaria: escriptura i lectura II	Ramón Llorens García

B - ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DESENVOLUPADES PER LA UPUA EN COL·LABORACIÓ AMB L'ASSOCIACIÓ D'ALUMNES I EX-ALUMNES DE LA UNIVERSITAT PERMANENT.

Revista "La Permanent"

Amb números trimestrals i un tiratge de cinc-cents exemplars. En ella es donen a conèixer les activitats i els actes de l'Associació, es realitzen entrevistes a persones de la Universitat, de la cultura i de la societat, amb articles on es recullen temes diversos, tant culturals com de divulgació, i es donen a conèixer escrits dels propis alumnes.

Club EuCoNet

Participació activa en aquest Club, sorgit del projecte europeu del mateix nom, que té com finalitat l'acostament dels majors a les noves tecnologies, centrant-se en l'aprenentatge d'Internet. Funciona mitjançant la interrelació entre alumnes avantatjats que ajuden de forma voluntària a uns altres que desitgen ampliar els seus coneixements d'informàtica o bé iniciar-se en aquest camp.

Cursos

Curs de formació de voluntariat universitari. Curs promogut per la Fundació Bancaixa i la Conselleria de Benestar Social de la G.V. Organitzat per FUNDAR en col·laboració amb el Vicerectorat d'Alumnat i en el qual han participat alumnes de la Universitat Permanent. S'ha portat a terme els dies 23, 24, 25 i 27 d'octubre en l'Edifici de Ciències Socials del Campus Universitari.

Seminari "Història del Cristianisme". Impartit pel col·laborador de la Universitat Permanent D. Rafael Pla Penalva. Es va portar a terme els dies 31 de març i 2, 6 i 7 d'abril en la Seu Ciutat d'Alacant, en horari de 17,30 a 20,30 h. i va culminar amb una activitat complementària, del 13 al 18 d'abril de visita cultural a Roma

Instrumentalia VII Edició "La veu com instrument" organitzat per l'Associació d'Alumnes i Exalumnes de la Universitat Permanent d'Alacant. A càrrec del Tenor Javier Lozano i amb obres menjo Nessun Dorma, Torna Surrento, Desdejuni amb Diamants i altres peces. Taller pràctic i col·loqui final. Portat a terme el dia 11 de juny a les 20:15 hores en la Sala Rafael Altamira de la Seu Ciutat d'Alacant.

ITINERARIS CULTURALS

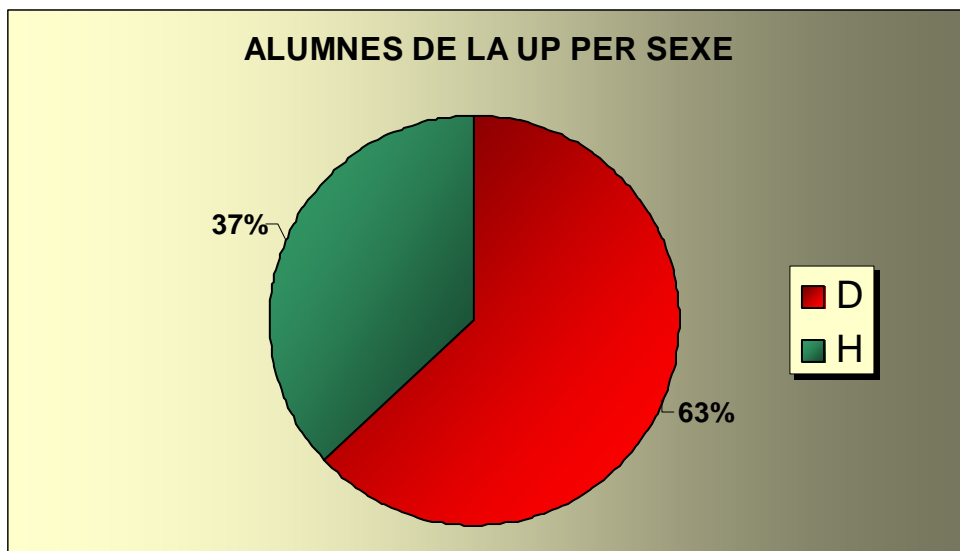
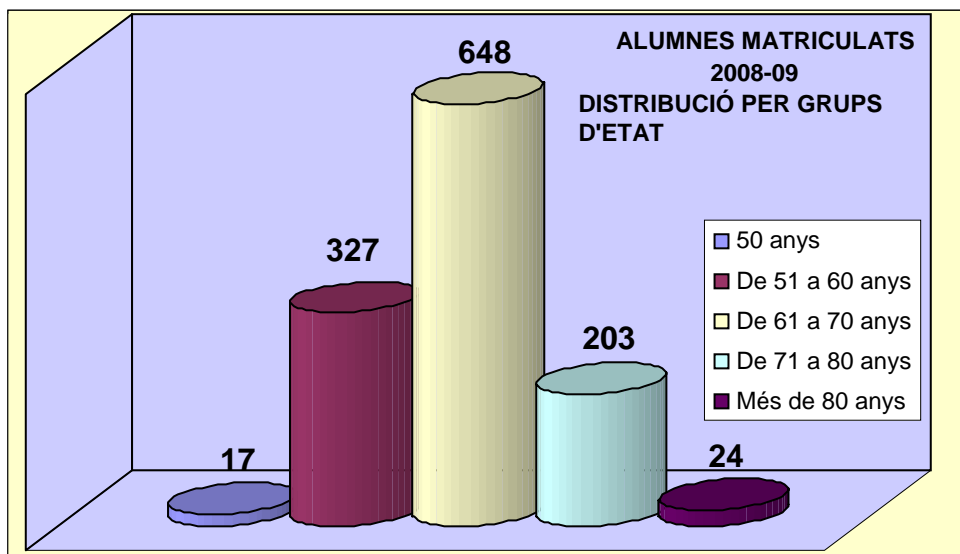
- Desembre de 2008

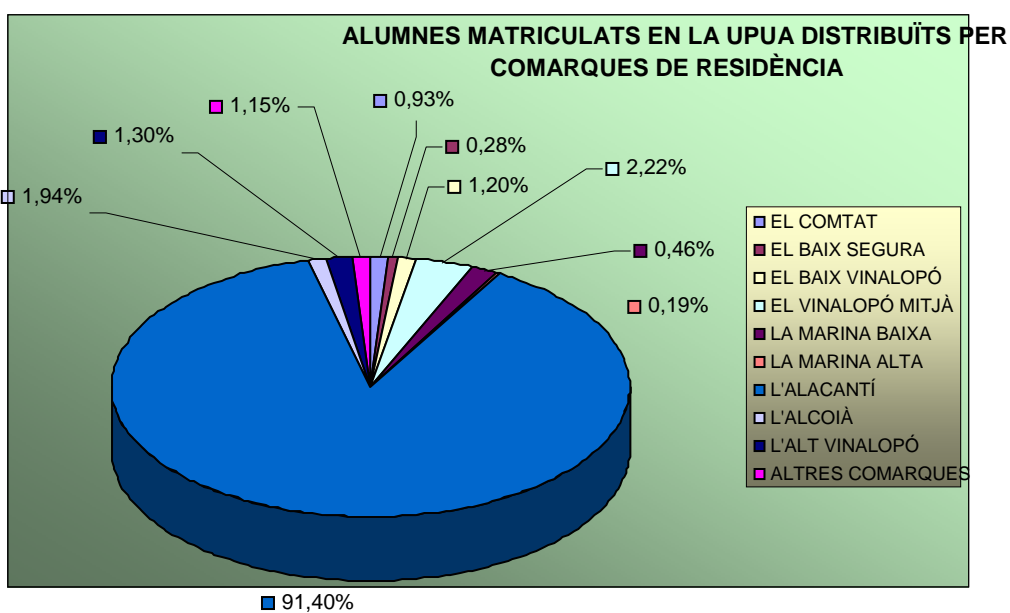
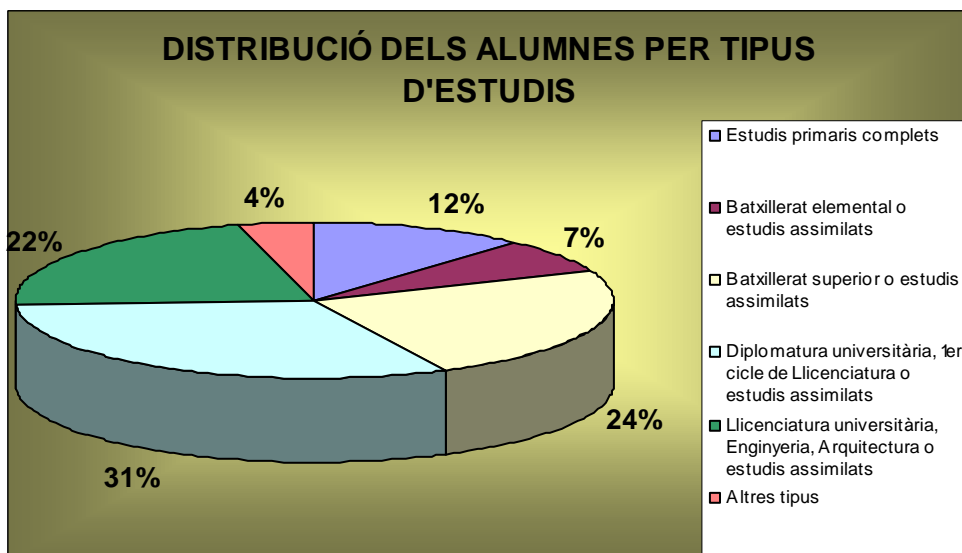
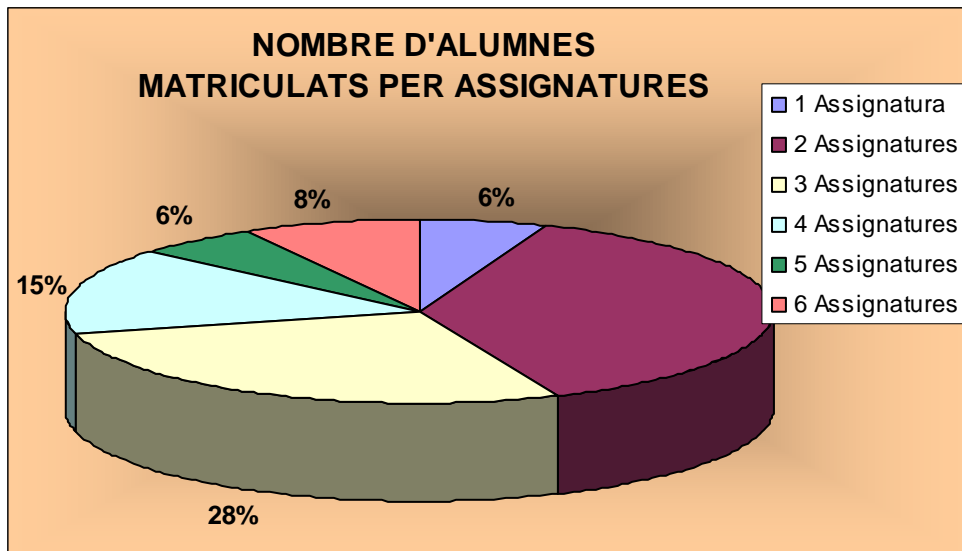
Activitat complementària a Oriola per a visitar l'exposició la ciutat, iniciativa dels alumnes del "Seminari permanent: converses en la Seu en Anglès" i que va tenir lloc el dia 10 de desembre de 2008.

- Abril de 2009

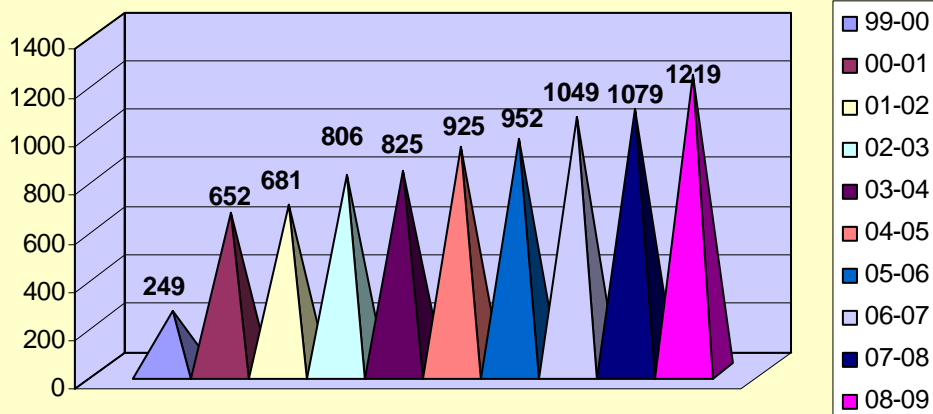
Activitat complementària a Elx per a visitar la ciutat, el jaciment de la Alcudia i l'Hort del Cura, igualment iniciativa dels alumnes del "Seminari permanent: converses en la Seu en Anglès" i que va tenir lloc el dia 1 d'abril de 2009.

6. ESTADÍSTIQUES DE MATRÍCULA I CARACTERÍSTIQUES DE L'ALUMNAT

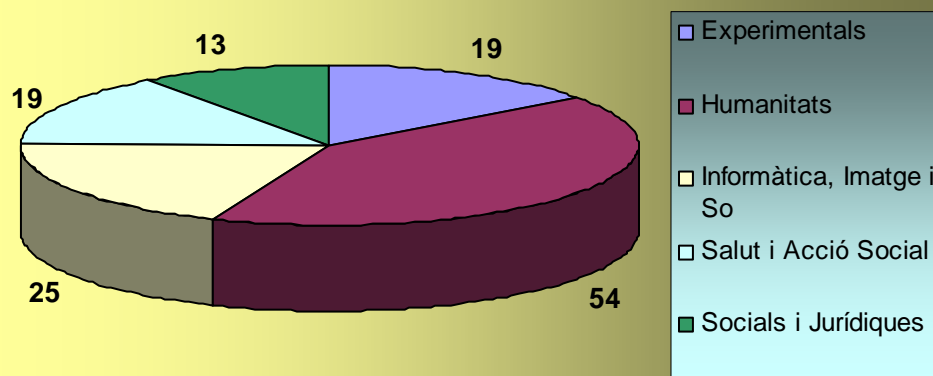




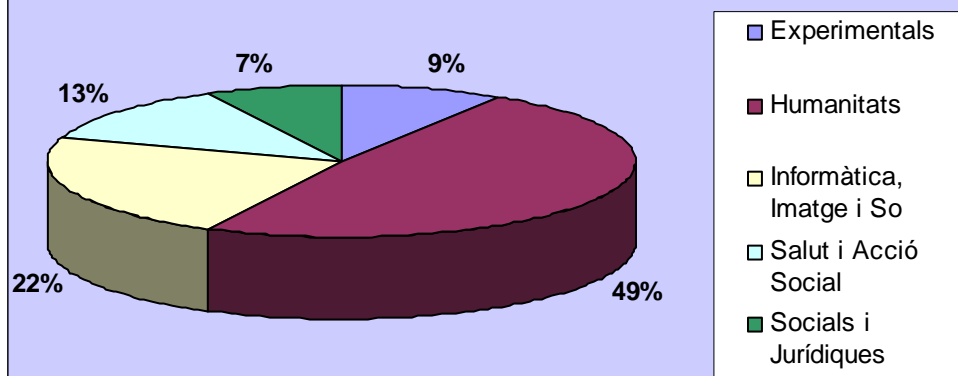
EVOLUCIÓ DEL NOMBRE D'ALUMNES MATRICULATS EN EL PROGRAMA



OFERTA D'ASSIGNATURES PER CAMPS TEMÀTICS



MATRÍCULA PER CAMPS TEMÀTICS



PERMANÈNCIA DE L'ALUMNAT EN EL PROGRAMA

