



Normativa de la UA per a la implantació de títols de grau

(Norma Consolidada)

Departament:	Consell de Govern
Data aprovació:	30 de juny de 2008
Publicada:	BOUA, 4 juliol de 2008

(EL PRESENT TEXT INCLOU LA MODIFICACIÓ REALITZADA PER RESOLUCIÓ DEL CONSELL DE GOVERN DE DATA 29 DE NOVENBRE DE 2012, I PUBLICADA EN EL BOUA EL 4 DE DESEMBRE DE 2012).

Índex

Exposició de motius, legislació i normativa de referència	2
CAPÍTOL I. Disposicions generals.....	3
CAPÍTOL II. Estructura global dels títols de grau en la UA.....	4
CAPÍTOL III. Elements que ha de contenir la sol·licitud de títols de grau.....	9
CAPÍTOL IV. Procediment per a l'elaboració i aprovació dels títols de grau..	18
DISPOSICIONS ADDICIONALS.....	20
DISPOSICIONS TRANSITÒRIES	21
Disposició derogatòria.....	21
Disposició final. Entrada en vigor.....	21
Annex I. Mesurament del treball de l'estudiant.....	22
Annex II. Diagrama del procés d'elaboració i aprovació dels títols de grau en la Universitat d'Alacant.....	23
Annex III. Model per a la presentació de projectes de títols de grau en la Universitat d'Alacant.....	24
Annex IV. Matèries bàsiques per branca de coneixement.....	25

Exposició de motius, legislació i normativa de referència

La Llei Orgànica 4/2007, de 12 d'abril, que modifica la Llei Orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats, estableix una nova estructuració dels ensenyaments i títols universitaris.

El Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, que estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials, d'acord amb el que preveu l'article 37 de la Llei Orgànica 4/2007 d'universitats, recull les directrius, les condicions i el procediment de verificació i acreditació que hauran de superar els plans d'estudis abans de ser inclosos en el Registre d'Universitats, Centres i Títols.

L'entrada en vigor d'aquesta nova normativa requereix desenvolupar en la Universitat d'Alacant els procediments que s'han de seguir per a proposar, dissenyar i aprovar els plans d'estudis que permeten obtenir títols de grau. A aquest efecte, l'article 112.2 de l'Estatut de la UA estableix que l'elaboració i l'aprovació dels plans d'estudis i les seues modificacions es durà a terme d'acord amb el procediment que establisca el Consell de Govern, amb l'informe previ de la Junta Consultiva. En tot cas, les juntes de facultat o d'escola hauran de fer les propostes i correspondrà al Consell de Govern aprovar-les.

Així mateix, la Llei 4/2007, de 9 de febrer, de la Generalitat, de coordinació del sistema universitari valencià, dissenya un marc de funcionament que permet impulsar i facilitar la plena integració de les universitats valencianes en l'Espai Europeu d'Educació Superior.

Entre els objectius proposats per aquesta Universitat en el seu Pla Estratègic, aprovat el 28 de febrer de 2007, s'inclou el de «reestructurar l'oferta formativa en el marc de l'Espai Europeu d'Educació Superior, tenint en compte les nostres disponibilitats i la demanda social, i garantir la qualitat docent, de manera que s'assegure la formació integral i l'acreditació dels estudis». Aquest objectiu general es concreta en dos objectius operatius «disposar d'una oferta formativa adaptada a la demanda de l'entorn i que es pugui reconèixer internacionalment» i «oferir una formació de qualitat dissenyada prenent sobre la base de les competències que ha d'adquirir l'estudiant per a millorar les capacitats pròpies, incrementar el rendiment acadèmic i afavorir l'ocupabilitat».

Per tot això i per a facilitar el procés de substitució dels títols previs a la reforma en la Universitat d'Alacant i aconseguir-ne la plena integració en l'Espai Europeu d'Educació Superior, s'ha elaborat aquesta normativa, d'acord amb les normes de l'estat, de la Comunitat Autònoma Valenciana i dels Estatuts de la Universitat d'Alacant.

CAPÍTOL I.-Disposicions generals

Article 1. Objectiu

1. L'objectiu d'aquesta normativa és establir els criteris, principis i procediments que s'han de seguir per a proposar, dissenyar i aprovar els plans d'estudis que permeten obtenir títols de grau en la Universitat d'Alacant dins del marc de l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES), d'acord amb les normes establides per l'estat, la Comunitat Autònoma Valenciana i els Estatuts de la Universitat d'Alacant.

Article 2. Ensenyaments universitaris i principis generals

1. Els ensenyaments oficials universitaris de grau es concretaran en plans d'estudis que, d'acord amb l'Estatut de la UA, seran elaborats per les juntes de facultat i escoles universitàries corresponents, seguint el procediment que estableix aquesta norma. Mitjançant convenis amb altres universitats nacionals o estrangeres, els centres podran organitzar ensenyaments conjunts que permetran obtenir un únic títol oficial de grau. Amb aquesta finalitat, el pla d'estudis haurà d'incloure el corresponent conveni en què s'especificarà, com a mínim, quina universitat serà responsable de la custòdia dels expedients dels estudiants i de l'expedició i registre del títol, a més del procediment de modificació o extinció de plans d'estudis.
2. Entre els principis generals que hauran d'inspirar el disseny dels nous títols, els plans d'estudis hauran de tenir en compte que qualsevol activitat professional ha de dur-se a terme:
 - a) des del respecte als drets fonamentals i d'igualtat entre homes i dones; per tant, en els plans d'estudis en què siga procedent caldrà incloure ensenyaments relacionats amb aquests drets;
 - b) des del respecte i promoció dels Drets Humans i els principis d'accessibilitat universal i disseny per a tothom d'acord amb el que estableix la disposició final desena de la Llei 51/2003, de 2 de desembre, d'igualtat d'oportunitats, no discriminació i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat, en els plans d'estudis en què siga procedent caldrà incloure ensenyaments relacionats amb aquests drets i principis;
 - c) d'acord amb els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics, en els plans d'estudis en què siga procedent caldrà incloure ensenyaments relacionats amb aquests valors.

Article 3. Calendari d'implantació dels nous ensenyaments

1. Per al curs acadèmic 2010/2011 no es podran oferir places de nou ingrés en primer curs per a les actuals titulacions de llicenciat, diplomata, arquitecte, enginyer, arquitecte tècnic i enginyer tècnic.
2. El procediment de sol·licitud de nous plans d'estudi es podrà endegar en qualsevol moment de l'any. Una vegada superats els tràmits interns de la Universitat, se sol·licitarà el procediment de verificació i autorització.

CAPÍTOL II. Estructura global dels títols de grau en la UA

Article 4. Els ensenyaments de grau

1. La finalitat dels ensenyaments de grau és que l'estudiant obtinga una formació general en una disciplina o en més d'una, orientada a la preparació per a exercir activitats de caràcter professional.

Article 5. Denominació del títol

1. La denominació del títol serà de *graduat o graduada en T per la Universitat d'Alacant*, en què *T* és el nom del títol. En el Suplement Europeu al Títol es farà referència a la branca de coneixement en la qual s'inclou el títol. En tot cas, les administracions públiques vetlaran perquè la denominació del títol estiga d'acord amb el seu contingut i, si escau, amb la normativa específica aplicable, coherent amb la seua disciplina i no done peu a cap error sobre el nivell o efectes acadèmics ni a confusió sobre el contingut i, si escau, efectes professionals.
2. La superació de 120 crèdits ECTS donarà dret a l'obtenció del Certificat d'Estudis Universitaris Inicials (CEUI), sempre que dins d'aquests crèdits s'incloguen els 60 de matèries bàsiques. La denominació serà *Certificat d'Estudis Universitaris Inicials en T per la Universitat d'Alacant*. El certificat constituirà un reconeixement als alumnes amb l'objectiu de facilitar-los l'ocupabilitat.

A l'efecte d'expedició i concessió d'aquest títol es reconeixeran els crèdits ECTS cursats en la resta de les universitats públiques de la Comunitat Valenciana.

En relació amb els títols anteriors a l'entrada dels Títols de Grau, la Universitat establirà un sistema de reconeixement de crèdits ECTS que permetrà l'expedició del CEUI.

3. Es potenciarà el reconeixement del CEUI per la resta de les universitats públiques de la Comunitat Valenciana.

Article 6. Adscripció del títol de graduat o graduada

1. Cada títol de grau s'haurà d'adscriure a una de les següents branques de coneixement: arts i humanitats, ciències, ciències de la salut, ciències socials i jurídiques i enginyeria i arquitectura. Aquesta adscripció serà igualment aplicable en els casos que el títol estiga relacionat amb més d'una disciplina i es farà respecte de la branca principal. La Universitat proposarà l'adscripció dels títols a una branca de coneixement.

Article 7. Estructura del grau

1. Els plans d'estudis tindran 240 crèdits ECTS, que contindran tota la formació teòrica i pràctica que l'estudiant ha d'adquirir: aspectes bàsics de la branca de coneixement, matèries obligatòries o optatives, seminaris, pràctiques externes, treballs dirigits, treball de final de grau o altres activitats formatives. En els supòsits que això estiga determinat per normes de dret comunitari, el Govern, amb l'informe previ del Consell d'Universitats, podrà assignar un nombre més elevat de crèdits.
2. El pla d'estudis distribuirà el total de crèdits ECTS que caldrà superar en cursos de 60 crèdits, repartits en semestres de 30.

3. El pla d'estudis haurà de contenir 60 crèdits ECTS de formació bàsica, dels quals un mínim de 36 estaran vinculats a alguna de les matèries que figuren en l'annex IV d'aquesta normativa per a la branca de coneixement a què es pretenga adscriure el títol. Aquestes matèries s'hauran de concretar en assignatures amb un mínim de 6 crèdits ECTS cadascuna i seran oferides en la primera meitat del pla d'estudis. Els crèdits restants fins a 60, si escau, hauran d'estar configurats per matèries bàsiques de la mateixa branca o d'altres branques de coneixement de les que inclou l'annex IV, o per altres matèries sempre que es justifique el seu caràcter bàsic per a la formació inicial de l'estudiant o seu el caràcter transversal.
4. Un dels objectius de les matèries descrites en el paràgraf anterior és possibilitar la mobilitat dels estudiants entre diferents títols d'una mateixa branca de coneixement. En aquest sentit, convé recordar que dins d'una branca de coneixement es produirà un reconeixement automàtic de les matèries bàsiques que hagen superat els estudiants. Per tant, per a facilitar aquesta mobilitat, una matèria bàsica no podrà superar els 18 crèdits ECTS. D'aquesta manera, es garanteix una formació més àmplia i es facilita la mobilitat. Excepcionalment, quan estiga justificat per al compliment dels objectius d'una titulació, el Consell de Govern podrà autoritzar un límit superior per a una matèria bàsica.
5. Si el pla d'estudis incorpora pràctiques externes, aquestes s'hauran d'oferir en la segona meitat del pla d'estudis i no podran superar 60 ECTS. Aquestes pràctiques externes podran tenir caràcter obligatori o optatiu. Perquè aquestes pràctiques puguin ser oferides, en la memòria del projecte de títol de grau serà obligatori fer constar els convenis i acords amb entitats o empreses que les facen possible per a tots els estudiants que accedisquen a la titulació i deixar oberta la possibilitat d'incorporar nous convenis en el futur. En tot cas, en el desenvolupament de les pràctiques externes, la seua assignació a semestres tindrà en compte la seua disponibilitat.
6. Tots els ensenyaments de grau conclouran amb l'elaboració i la defensa pública d'un treball de final de grau, amb un valor entre 6 i 30 crèdits ECTS. El treball haurà d'estar orientat a avaluar competències associades a la titulació i es farà en la fase final del pla d'estudis. El treball de final de grau constitueix una matèria més que l'alumne haurà de superar dins del pla d'estudis i, per tant, s'haurà de superar durant el temps que preveu el pla.
7. En el cas que s'incloguen matèries optatives, s'oferirà el doble dels crèdits optatius reconeguts. No obstant això, en les titulacions que, com a mínim, dupliquen el nombre d'alumnes de referència considerats en el Pla d'Ordenació Integral de la Universitat d'Alacant, l'oferta d'assignatures optatives podrà arribar al triple. Aquestes assignatures només podran oferir-se en la segona meitat del pla d'estudis. Les assignatures optatives hauran de garantir la impartició de continguts rellevants sense repeticions.

Els plans d'estudi podran agrupar les optatives en orientacions o itineraris tancats entre els quals els estudiants hauran de triar una única opció. En aquest cas, el Consell de Govern podrà ampliar una oferta superior al triple per raons justificades referides a la titulació.

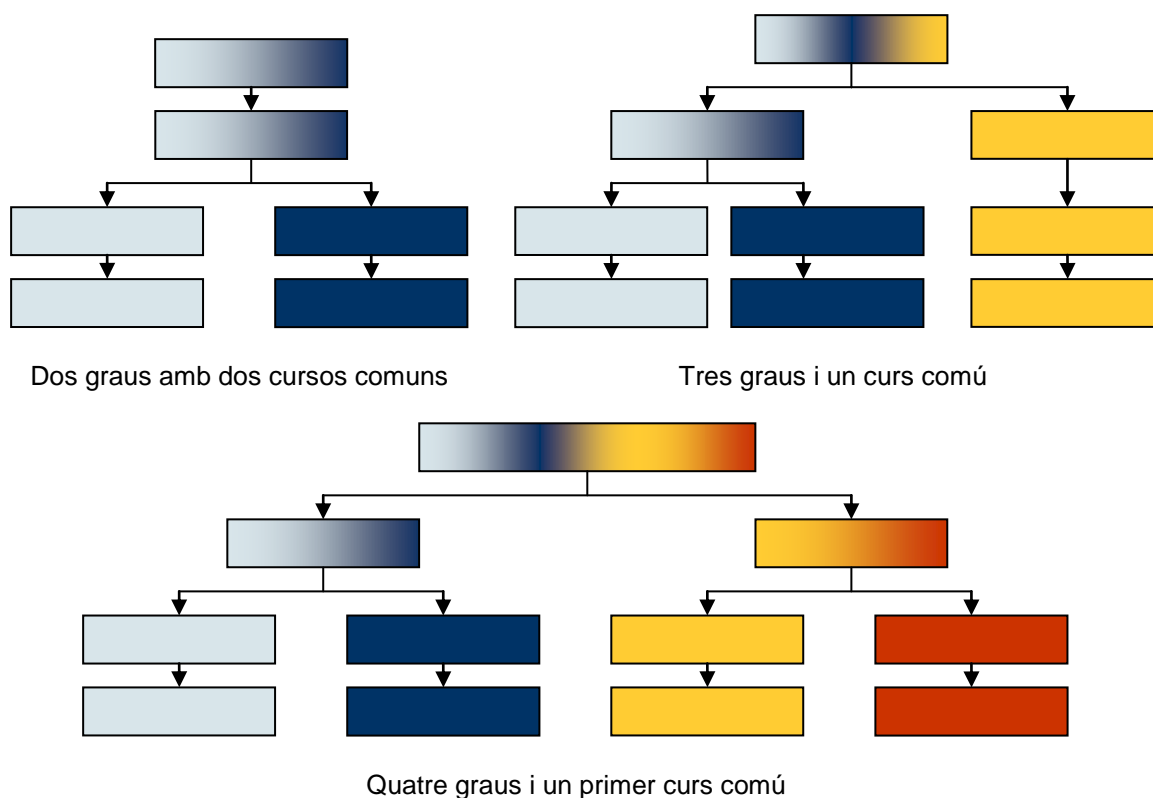
A més de les optatives oferides com a tal en un pla d'estudis, també podran ser considerades matèries optatives les matèries bàsiques o obligatòries que provenen d'un altre pla d'estudis tant d'aquesta Universitat com d'una altra. En el cas de convenis amb altres universitats, aquests hauran d'incloure un sistema de

reconeixement de crèdits que implique el reconeixement, com a mínim, dels crèdits optatius dels estudis cursats fora de la Universitat d'Alacant.

8. Quan el pla d'estudis considere obligatòries les pràctiques externes, la suma dels crèdits procedents de matèries optatives i treball de final de grau no podrà excedir els 36 ECTS.
9. D'altra banda, quan les pràctiques externes es consideren optatives, la suma de crèdits procedents de matèries optatives, pràctiques externes i treball de final de grau no podrà excedir els 60 ECTS. En aquest cas, les matèries optatives no superaran els 36 ECTS i les pràctiques externes no podran excedir els 30 ECTS.
10. L'estudiant haurà de tenir garantida la possibilitat d'obtenir reconeixement acadèmic d'un màxim de sis crèdits optatius del total del pla d'estudis cursat, per la participació en activitats universitàries culturals, esportives, de representació estudiantil, solidàries i de cooperació. Abans que comence cada curs acadèmic, el Consell de Govern definirà la naturalesa de les activitats que tindran aquest reconeixement acadèmic. Els plans d'estudis hauran d'incloure el sistema de reconeixement d'aquests crèdits.
11. Quan es tracte de títols que habiliten per a l'exercici d'activitats professionals regulades a Espanya, els plans d'estudi s'hauran d'adequar a les condicions que establisca el Govern i ajustar-se, si escau, a la normativa europea aplicable. En tot cas, aquests plans d'estudis s'hauran de dissenyar de manera que permeten obtenir les competències necessàries per a exercir aquesta professió. A aquests efectes, la Universitat justificarà l'adequació del pla d'estudis a aquestes condicions.
12. L'estructura del pla d'estudis haurà de permetre que en els primers cursos l'estudiant pugui modificar la seua elecció de titulació cap a una altra de la mateixa branca. En aquest sentit, els ensenyaments es podran organitzar en *programes de formació de grau* que tindran una part comuna i establiran una diversificació progressiva que conduirà a diverses titulacions.

Aquest plantejament és interessant tant per a l'estudiant com per a la mateixa organització interna de la Universitat. Així, la possibilitat d'establir un curs comú o més d'un pot retardar la decisió de l'alumne en l'elecció de la seua titulació i, per tant, redueix la probabilitat de prendre decisions equivocades.

A tall d'exemple, es poden plantejar les situacions següents:



Article 8. Reconeixement i transferència de crèdits

1. A més del que estableix l'article 6 del RD 1393/2007, la transferència i el reconeixement de crèdits en els ensenyaments de grau hauran de respectar aquestes regles bàsiques:
 - a) Sempre que el títol al qual es pretén accedir pertanga a la mateixa branca de coneixement, seran objecte de reconeixement els crèdits corresponents a matèries de formació bàsica d'aquesta branca.
 - b) Seran també objecte de reconeixement els crèdits obtinguts en les altres matèries de formació bàsica que pertanguen a la branca de coneixement del títol al qual es pretén accedir.
 - c) La resta dels crèdits podran ser reconeguts per la Universitat tenint en compte l'adequació entre les competències i els coneixements associats a la resta de les matèries que haja cursat l'estudiant i que preveja el pla d'estudis, o bé que tinguin caràcter transversal.
 - d) En qualsevol cas, en la memòria del pla d'estudis s'haurà d'incloure una taula de reconeixement entre les matèries cursades en els plans d'estudis substituïts i les previstes en el nou pla d'estudis.

Article 9. Professorat en els títols de grau

1. Els crèdits teòrics de les matèries bàsiques, obligatòries i optatives rebuts pels alumnes seran impartits, com a mínim, per un 50 % de professors doctors. Aquest requisit s'ha de complir en un termini màxim de sis anys des de la implantació del nou títol.

2. No obstant això, el primer any d'implantació del pla d'estudis, un mínim del 25 % dels crèdits teòrics de les matèries bàsiques, obligatòries i optatives rebuts per l'alumne han de ser impartits per professors doctors.

Artículo 10. Mesurament del treball de l'estudiant i estructura de l'oferta docent

1. Tots els aspectes relacionats amb el mesurament del treball de l'estudiant, i també amb el desenvolupament i la posada en pràctica d'aquest concepte, queden regulats pel que disposa l'annex I d'aquesta normativa.
2. La unitat bàsica en què s'organitza l'ensenyament és l'assignatura. S'entén per assignatura un conjunt de continguts i activitats formatives que permeten a l'estudiant adquirir competències que hi estan relacionades. Un mòdul o matèria es pot estructurar en una assignatura o en més d'una.
3. Per la seua banda, s'entén per matèria la unitat acadèmica que inclou una assignatura o més d'una que es poden concebre de manera integrada.
4. S'entén per mòdul la unitat acadèmica que inclou una matèria o més d'una que constitueixen una unitat organitzativa dins d'un pla d'estudis. Per a plantejar els mòduls es poden utilitzar criteris temporals (agrupació de matèries programades en un o en diversos cursos, semestres, etc.). Una altra alternativa seria definir mòduls que incloguen diferents matèries que es puguen agrupar des del punt de vista disciplinar. També es pot definir un mòdul a partir del tipus de matèries o assignatures que conté.
5. La denominació i el contingut de les assignatures s'establirà a partir de criteris de coherència amb el pla d'estudis (objectius i competències), coordinació amb altres assignatures i adequació del contingut i les activitats al nombre de crèdits ECTS —mesurat en el temps i esforç de l'estudiant.
6. Les assignatures procedents de matèries bàsiques, obligatòries o optatives tindran caràcter semestral i tindran 6, 7.5 o 9 crèdits ECTS.
7. El disseny del pla d'estudis en la Universitat d'Alacant s'abordarà amb una exposició detallada de les assignatures que el componen amb la finalitat de procedir a l'assignació inicial per departaments de la docència.

La Junta de Centre podrà revisar la proposta d'assignació d'assignatures segons les necessitats de la titulació o de la consecució d'objectius.

8. El nivell d'aprenentatge aconseguit pels estudiants s'expressarà mitjançant qualificacions numèriques, d'acord amb el que estableix el RD 1125/2003.
9. Els aspectes relacionats amb el nou model de dedicació del professorat que es derive de l'oferta de crèdits ECTS estarà subjecte al que establisca l'Estatut del Professorat i el Vicerectorat amb competències en matèria de professorat.

CAPÍTOL III. Elements que ha de contenir la sol·licitud de títols de grau

Article 11. Elements de la proposta

1. La memòria del projecte de títol de grau haurà de contenir aquests elements, segons l'annex I del RD 1393/2007:
 - a) Descripció del títol
 - b) Justificació del títol proposat
 - c) Objectius
 - d) Accés i admissió d'estudiants
 - e) Planificació dels ensenyaments
 - f) Personal acadèmic
 - g) Recursos materials i serveis
 - h) Resultats previstos
 - i) Sistema de garantia de qualitat
 - j) Calendari d'implantació
2. El vicerectorat amb competències en matèria d'estudis, en col·laboració amb la resta de vicerectorats, Secretaria General, Gerència i les unitats i estructures que en depenen, proporcionarà la informació necessària per a elaborar i dissenyar correctament cadascun dels elements indicats en l'apartat anterior.

Article 12. Descripció del títol

1. La descripció del títol inclourà els següents elements d'acord amb l'annex I del RD 1393/2007:
 - a) Denominació:
 - Nom del títol
 - Branca de coneixement
 - Codi UNESCO de classificació de títols
 - b) Universitat sol·licitant i centre responsable dels ensenyaments que permeten l'obtenció del títol.
 - c) Tipus d'ensenyament de què es tracta (presencial, semipresencial, a distància, etc.).¹
 - d) Nombre de places de nou ingrés oferides, amb una estimació per als quatre primers anys.
 - e) Nombre mínim de crèdits europeus de matrícula per estudiant i període lectiu i normes de permanència. Els requisits plantejats en aquest apartat poden permetre als estudiants cursar estudis a temps parcial i han d'atendre a qüestions derivades de l'existència de necessitats educatives especials.
 - f) Resta d'informació necessària per a l'expedició del suplement europeu al títol d'acord amb la normativa vigent.
2. Pel que fa a la denominació, l'article 9.3 del RD1393/2007 indica que la denominació del títol haurà de ser «d'acord amb el seu contingut i, si escau, amb la normativa específica aplicable, coherent amb la seua disciplina i que no done

¹ S'hi ha de distingir entre modalitat d'ensenyament i dedicació de l'alumne (temps complet i temps parcial).

lloc a cap error sobre el seu nivell o efectes acadèmics ni a cap confusió sobre el seu contingut i, si escau, efectes professionals».

3. La Universitat d'Alacant establirà en els seus títols de Grau, amb caràcter general, un nombre mínim de places oferides a alumnes de nou ingrés. En cas que durant tres anys consecutius el nombre d'alumnes supere una desviació negativa del 30 per cent, la Universitat d'Alacant podrà sol·licitar l'acreditació anticipada de la titulació.

La Universitat d'Alacant també impulsarà propostes de títols de grau que, sense reunir la condició anterior, justifiquen el seu interès per motius acadèmics o per motius estratègics, sempre que disposen dels recursos materials i del professorat suficients per a poder impartir aquests títols. En aquests casos, la proposta del títol haurà de formar part d'un *programa de formació de grau* en els termes de l'article 7.12 o constituir un títol conjunt amb altres universitats en els termes de l'article 2.1.

4. Atès que l'organització dels ensenyaments pot permetre la participació d'alumnes a temps complet i a temps parcial, es permetrà que els alumnes a temps parcial es matriculen de 30 crèdits ECTS per curs acadèmic, mentre que els alumnes a temps complet s'hauran de matricular de 60 crèdits ECTS. En aquest sentit, ha de tenir-se en compte que un alumne a temps parcial ho és de la seua titulació; però la dedicació a les assignatures de les quals es matricule serà a temps complet.

Excepcionalment, els centres establiran les condicions perquè un alumne es pugui matricular d'un nombre diferent de crèdits.

Article 13. Justificació

1. La justificació del títol proposat haurà d'argumentar-ne l'interès acadèmic, científic o professional i assenyalar els referents externs a la Universitat d'Alacant que avalen l'adequació de la proposta a criteris nacionals o internacionals. Els referents poden ser llibres blancs, plans d'estudis d'universitats espanyoles, europees i internacionals de qualitat o interès contrastat, informes d'associacions o col·legis professionals nacionals o internacionals, títols del catàleg vigents en el moment de l'entrada en vigor de la LOMLOU i d'altres, amb la justificació de la qualitat o interès acadèmic que tinguen.
2. En els projectes de títols de grau en la Universitat d'Alacant s'inclourà un mínim de dos referents de plans d'estudis d'universitats europees o internacionals que estiguen entre les 300 millors del món.² Així mateix, si el títol de grau substitueix alguna de les titulacions actuals que ha sigut prèviament avaluada, es recomana atenir-se a les indicacions que recullen els informes d'avaluació i plans de millora.
3. Quan el títol habilite per a l'exercici d'una activitat professional regulada a Espanya, en la justificació s'haurà d'esmentar expressament les normes a les quals s'haurà d'ajustar el pla d'estudis.

² Entre els rànquings possibles hi ha: LERU (<http://www.leru.org/>), The Times (<http://www.webometrics.info/>) o el Jiao Thong Shangai (<http://ed.sjtu.edu.cn/en/>).

4. La justificació estarà acompanyada de la descripció dels procediments de consulta interns i externs (professionals, estudiants o altres col·lectius) utilitzats per a elaborar el pla d'estudis.

Article 14. Objectius

1. Segons l'annex I del RD 1393/2007, en la Memòria del Projecte de Títol de Grau s'hauran d'especificar les competències generals i específiques que hauran de ser avaluables, que s'han d'adquirir durant els estudis i que siguin exigibles per a concedir el títol. Caldrà tenir-hi en compte els principis que recull l'article 3.5 del RD 1393/2007. Així mateix, es garantiran com a mínim aquestes competències bàsiques i d'altres que figuren en el Marc Espanyol de Qualificacions per a l'Educació Superior, MECES:
 - a) Que els estudiants hagen demostrat tenir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
 - b) Que els estudiants sàprien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una manera professional i tinguen les competències que se solen demostrar a través de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
 - c) Que els estudiants tinguen la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per a emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
 - d) Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
 - e) Que els estudiants hagen desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un elevat grau d'autonomia.

Article 15. Accés i admissió d'estudiantes

1. D'acord amb l'annex I del RD 1393/2007, en aquest apartat s'haurà d'especificar:
 - a) La descripció de sistemes accessibles d'informació prèvia a la matriculació i procediments d'acollida i orientació dels estudiants de nou ingrés per a facilitar la seua incorporació a la universitat i la titulació, incloent-hi el perfil d'ingrés recomanat per als estudiants.

En el cas d'estudiants amb necessitats educatives específiques derivades de discapacitat, aquests sistemes i procediments hauran d'incloure els serveis de suport i assessorament adequats que avaluaran la necessitat de possibles adaptacions curriculars.
 - b) Si escau, i sempre autoritzades per l'administració competent, les condicions o proves d'accés especials.
 - c) La descripció de sistemes accessibles de suport i orientació dels estudiants una vegada matriculats.

- d) Els sistemes de transferència i reconeixement de crèdits: sistema proposat per la universitat d'acord amb l'article 13 del RD 1393/2007.

Article 16. Planificació dels ensenyaments

1. Tal com estableix l'annex I del RD 1393/2007, en relació amb l'estructura dels ensenyaments es facilitarà la informació següent:
- Denominació del mòdul o matèria
 - Contingut en crèdits ECTS
 - Organització temporal: semestral, trimestral o setmanal, etc.
 - Caràcter obligatori o optatiu

Taula 1: resum de les matèries que constitueixen la proposta en un títol de graduat i distribució en crèdits ECTS

Tipus de matèria	Crèdits ECTS
Formació bàsica	
Obligatòries	
Optatives	
Pràctiques externes (si s'hi inclouen)	
Treball final de grau	
Total	240

- e) Així mateix, es detallaran els procediments per a organitzar la mobilitat dels estudiants propis i d'acollida, incloent-hi el sistema de reconeixement i acumulació de crèdits ECTS.
- f) Els nous plans d'estudi requereixen un sistema d'avaluació contínua. Per tant, atès que l'alumne ha d'adquirir part de les competències com a conseqüència del desenvolupament de l'activitat docent planificada, en les situacions que hi haja una prova final, la seua aportació a la qualificació no serà superior al 50% de la nota final.
- g) Per a cada mòdul o matèria, incloent-hi les pràctiques externes i el treball de final de grau, es confeccionarà una taula que continga tota la informació requerida, d'acord amb el model següent:

Taula 2: model de taula per a cada mòdul o matèria del pla d'estudis proposat

Denominació del mòdul o matèria:	
Competències que adquireix l'estudiant amb aquest mòdul o matèria.	
Breu descripció dels continguts.	
Activitats formatives amb el seu contingut en crèdits ECTS, metodologia d'ensenyament-aprenentatge i relació amb les competències que ha d'adquirir l'estudiant.	
Sistema d'avaluació de l'adquisició de les competències i sistema de qualificacions d'acord amb la legislació vigent.	

2. Per a concretar millor el pla d'estudis, s'emplenarà una taula com aquesta:

Desglossament del mòdul o matèria en assignatures

Matèria		Competències						
Denominació (tipus)		Competència 1 Competència 2 ...						
Assignatures	Objectius formatius	Continguts	Activitats formatives i contribució al currículum nuclear	Avaluació	Curs/semestre al qual s'adscriu	Departaments que poden impartir l'assignatura	Incompatibilitats, si escau	ECTS
Assignatura A Objectiu	1 Objectiu 2 ...	Contingut 1 Contingut 2 ...	Competència 1, 2, 4 Competència 2, 3, m ...	Competència 1, 2, 4 Competència 2, 3, m				
Assignatura B	Objectiu n Objectiu m ...	Contingut n Contingut m ...	Competència n, 2, Competència m ...	Competència n, 2, Competència m ...				

3. Els titulats de la Universitat d'Alacant han d'aconseguir uns coneixements i habilitats concretes, que constitueixen el *currículum transversal* de la Universitat d'Alacant.

El currículum transversal constitueix el conjunt de coneixements i habilitats que tots els titulats de la Universitat d'Alacant han d'aconseguir amb independència de la titulació que hagen elegit. En particular, es refereix a adquirir:

- Competències en un idioma estranger
- Competències informàtiques i informacionals
- Competències en comunicació oral i escrita

Es considerarà que s'han aconseguit les competències d'idioma estranger quan s'acredite el nivell necessari. Entre altres formes d'acreditació, en la Universitat d'Alacant es considera necessari superar com a mínim el nivell B1 del Marc de Referència Europeu per a les llengües modernes i es recomana el B2. El nivell mínim B1 es considera transitori i podrà modificar-se quan es considere oportú. El nivell s'ha d'acreditar prèviament a la matrícula del treball de final de grau.^{3 (1)}

La resta de competències instrumentals del currículum transversal s'han d'incloure dins de les diferents matèries de la titulació, s'han de treballar i s'han d'avaluar. En la concreció de cada pla d'estudis es detallarà expressament en quins mòduls o assignatures s'adquiriran aquestes competències i com s'avaluaran.

4. Cada assignatura estarà acompanyada de la relació de departaments i el perfil preferent de professors que poden impartir-la. S'hi haurà d'incloure un pla de coordinació dels diferents grups d'una mateixa assignatura.
5. En la planificació dels ensenyaments s'inclourà la creació d'una Comissió de Titulació per a cadascun dels títols de grau. Entre les competències d'aquesta Comissió hi ha la de fer un seguiment tant global com per a cadascun dels cursos, plantejar els sistemes d'avaluació i elevar propostes a la direcció del centre perquè adopte les decisions que milloren la qualitat de la titulació i les taxes de graduació, d'abandó i eficiència que conté l'annex I del RD 1393/2007.

Article 17. Personal acadèmic

1. S'haurà d'especificar el professorat i altres recursos humans necessaris i disponibles per a dur a terme el pla d'estudis proposat. Respecte del professorat, caldrà indicar-ne, com a mínim, la categoria acadèmica, la vinculació amb la Universitat d'Alacant i l'experiència docent i investigadora o professional.
2. Al costat de la relació anterior, s'haurà d'adjuntar la conformitat del departament amb la càrrega docent establida en el pla.

³ Quan, per les característiques pròpies, la titulació considerada exigisca el coneixement d'un determinat idioma estranger, els requisits que estableix l'apartat tres s'estendran a un altre idioma estranger.

(1) Text modificat per Resolució del Consell de Govern de data 29 de novembre de 2012 i publicada en el BOUA el 4 de desembre de 2012

3. En l'etapa de substitució dels títols de l'anterior ordenació, només podran proposar-se els títols de grau que disposen dels recursos humans suficients en el moment de presentar la proposta.
4. El vicerectorat amb competències en matèria de professorat s'encarregarà de comprovar i fer públic que cadascun dels departaments involucrats en la titulació compta amb la capacitat docent necessària per a complir els compromisos assumits.

Article 18. Recursos materials i serveis

1. Caldrà justificar que els mitjans materials i serveis disponibles (espais, instal·lacions, laboratoris, equipament científic, tècnic o artístic, biblioteca i sales de lectura, noves tecnologies, etc.) són adequats per a garantir el desenvolupament de les activitats formatives planificades, observant els criteris d'accessibilitat universal i disseny per a tothom. Si escau, s'haurà d'especificar una previsió d'adquisició dels recursos no disponibles. En tots els casos caldrà garantir un pla de renovació.
2. En l'etapa de substitució dels títols de l'anterior ordenació, solament podran proposar-se els títols de grau que disposen dels mitjans materials i serveis adequats en el moment de presentar la proposta.

Article 19. Resultats previstos

1. Caldrà fer una estimació justificada dels valors quantitius relatius a la taxa de graduació, taxa d'abandó i taxa d'eficiència previstes una vegada implantat el títol, a partir de les especificacions següents:⁴

— Taxa de graduació: percentatge d'estudiants que finalitzen l'ensenyament en el temps previst en el Pla d'Estudis o en un any acadèmic més en relació amb la seua cohort d'entrada

Forma de càlcul: el denominador és el nombre total d'estudiants que s'havien matriculat per primera vegada en un ensenyament en un any acadèmic (*c*). El numerador és el nombre total d'estudiants dels comptabilitzats en el denominador que han finalitzat els estudis en el temps previst (*d*) o en un any acadèmic més (*d+1*).

$$\text{Taxa de graduació} = \frac{\text{Graduats en "d" o en "d + 1" (dels matriculats en "c")}}{\text{Total d'estudiants matriculats en un curs "c"}} * 100$$

— Taxa d'abandó: relació percentual entre el nombre total d'estudiants d'una cohort de nou ingrés que haurien d'obtenir el títol l'any acadèmic anterior i que no s'han matriculat ni en aquest any acadèmic ni en l'anterior.

Forma de càlcul: sobre una determinada cohort d'estudiantess de nou ingrés, cal establir el total d'estudiants que sense finalitzar els estudis es considera que no estaran matriculats en la titulació ni en l'any acadèmic en el qual haurien de finalitzar d'acord amb el pla d'estudis (*t*) ni l'any acadèmic anterior

⁴ Quan es consideren modalitats d'ensenyament o nivells de presencialitat diferents, els valors estimats hauran de reflectir aquesta situació.

(*t-1*), és a dir, dos anys seguits, el de la finalització teòrica dels estudis i l'anterior.

$$\text{Taxa d'abandó} = \frac{\text{Nombre d'estudiants no matriculats els dos últims cursos "t-1" y "t"}}{\text{Nombre d'estudiants matriculats en el curs "t-n"}} * 100$$

en què *n* és la durada en anys del pla d'estudis.

— Taxa d'eficiència: relació percentual entre el nombre total de crèdits ECTS del pla d'estudis als quals s'haurien d'haver matriculat al llarg dels seus estudis el conjunt de graduats d'un determinat any acadèmic i el nombre total de crèdits ECTS en els quals realment s'han hagut de matricular.

Forma de càlcul: el nombre total de crèdits s'obté a partir del nombre de crèdits ECTS del pla d'estudis multiplicat pel nombre de graduats. Aquest nombre es divideix pel total de crèdits dels quals realment s'han matriculat els graduats.

$$\text{Taxa d'eficiència} = \frac{\text{Crèdits teòrics del pla d'estudis} * \text{Nombre de graduats}}{\text{Total de crèdits en què realment s'han matriculat els graduats}} * 100$$

2. S'haurà d'especificar el procediment general de la Universitat d'Alacant per a valorar el progrés i els resultats d'aprenentatge dels estudiants. Entre aquests es poden considerar resultats de proves externes, treballs de final de grau, etc.

Article 20. Sistema de garantia de qualitat

1. Segons s'estableix en l'annex I del RD 1393/2007, la proposta de títol de grau haurà d'especificar els següents elements, que es poden referir tant a un sistema propi per a la titulació com a un sistema general de la universitat o del centre responsable dels ensenyaments, aplicable a la titulació:
 - a) Responsables del sistema de garantia de qualitat del pla d'estudis tant de la Universitat com del centre.
 - b) Procediments d'avaluació i millora de la qualitat de l'ensenyament i el professorat.
 - c) Procediments per a garantir la qualitat de les pràctiques externes i els programes de mobilitat.
 - d) Procediment d'anàlisi de la inserció laboral dels graduats i de la satisfacció amb la formació rebuda.
 - e) Procediment per a l'anàlisi de la satisfacció dels diferents col·lectius implicats (estudiants, personal acadèmic i d'administració i serveis, etc.) i d'atenció als suggeriments o reclamacions. Criteris específics en el cas d'extinció del títol.

Article 21. Calendari d'implantació

1. La implantació de les noves titulacions de grau es farà curs a curs. Excepcionalment, s'autoritzarà la implantació simultània de dos cursos o més. En aquest últim cas, el centre haurà de presentar una proposta raonada al vicerectorat amb competències en matèria de professorat.

2. En la memòria s'haurà d'especificar el cronograma d'implantació del títol, el procediment d'adaptació, quan escaiga, dels estudiants dels estudis existents al nou pla d'estudis i els ensenyaments que s'extingeixen per la implantació del corresponent títol proposat (annex I del RD 1393/2007).

CAPÍTOL IV. Procediment per a l'elaboració i aprovació dels títols de grau

Article 22. Plantejament general i estructures de suport

1. D'acord amb els articles 7 i 8 de l'Estatut de la Universitat d'Alacant, les facultats i escoles universitàries són les responsables d'elaborar les propostes de títols.
2. En el procés d'elaboració dels títols de grau intervindran aquestes comissions:
 - Comissió d'Ordenació Acadèmica i Professorat (COAP)
 - Comissió de Centre
 - Comissió de Grau

Article 23. La Comissió de Centre

1. En cada centre es crearà una Comissió de Centre que supervisarà el procés d'elaboració de cadascun dels plans d'estudi, de manera que es garantisca l'articulació transversal dels estudis per matèries.
2. La Comissió de Centre estarà constituïda, entre altres, pel degà/director o persona en qui delegue, que actuarà com president i els presidents o persones en qui deleguen, de les diferents comissions de grau que s'hagen creat. Tot el professorat que forme part d'aquesta Comissió tindrà dedicació a temps complet, i és molt aconsellable que tinga experiència i coneixements suficients en EEES. Així mateix, formarà part d'aquesta Comissió un representant dels alumnes.
3. Són funcions de la Comissió de Centre:
 - a) Garantir l'articulació transversal dels plans d'estudis elaborats en cada centre.
 - b) Supervisar el procés d'elaboració de cada pla d'estudis i proposar el calendari de treball.
 - c) Coordinar les diferents comissions quan s'estiguen dissenyant programes de formació de Grau.
 - d) Establir el procediment per al debat intern dels diferents esborranys de plans d'estudis que es presenten a la Junta de Centre. Aquest procediment, que inclourà la presentació d'esmenes raonades pels membres de la Junta de Centre en el termini que s'establisca, serà aprovat per la mateixa Junta.
 - e) Elevar a la Junta de Centre els esborranys de títol de grau.

Article 24. Les comissions de grau

1. Per al disseny de cada títol es constituirà una Comissió de Grau.
2. La Comissió de Grau, expressament constituïda mitjançant un acord de la Junta de Centre, estarà composta pels aquests membres:

- a) El degà/director o persona en qui delegue, que exercirà de president.
 - b) Un grup de professors amb dedicació a temps complet —el nombre dels quals es deixa a criteri de la Junta de Centre—, que pertanguen als departaments indicats en la proposta de títol i que tinguen l'informe favorable de la COAP. És molt aconsellable que els professors que formen part d'aquesta Comissió tinguen experiència i coneixements suficients en EEES.
 - c) Dos representants, com a mínim, dels estudiants relacionats amb la titulació objecte d'anàlisi.
 - d) Quan així ho considere la Junta de Centre, podran formar part d'aquestes comissions, egressats, representants de col·legis professionals, associacions professionals o altres organitzacions.
 - e) Un representant del Personal d'Administració i Serveis que actuarà com a secretari.
3. Les comissions de grau tindran el suport administratiu necessari (ICE, Gestió Acadèmica,...) per al desenvolupament i elaboració dels plans d'estudis.
 4. Perquè el projecte de pla d'estudis elaborat per la Comissió de Grau pugui ser tramitat haurà de tenir el suport de la majoria absoluta dels membres que la formen.

Article 25. Procediment per a l'elaboració i aprovació de les propostes de títols de grau

D'acord amb els preceptes anteriors, el protocol que se seguirà per a elaborar i aprovar les propostes de títols de grau serà el següent:

1. Abans d'iniciar el procés d'elaboració dels plans d'estudis, les Juntes de Centre hauran de remetre al vicerectorat amb competències en matèria d'estudis la relació de projectes de títols que decidisca proposar.

En la proposta de cada projecte de títol s'inclourà una breu descripció dels seus objectius, justificació, títols vigents que substitueix, continguts i perfil professional, a més de la relació de departaments de la Universitat d'Alacant que inicialment el centre considere adequats per a impartir els ensenyaments d'aquest títol, amb l'obligació d'incorporar-hi la conformitat d'aquests departaments. Aquestes propostes s'enviaran d'acord amb el model normalitzat recollit en l'annex III.

2. A l'efecte de l'apartat anterior, l'equip de govern de la Universitat també tindrà la possibilitat de realitzar propostes de projectes de títols.
3. La conveniència de les diferents propostes de projectes de títols serà analitzada per l'Equip de Govern, amb l'informe previ del vicerectorat amb competències en estudis. L'equip de govern, després d'haver escoltat els proponentes, decidirà les propostes de projectes de títols que passen a exposició pública. El període d'exposició pública serà de 15 dies.
4. Els centres amb propostes de projectes de títols que no hagen rebut cap al·legació en el període d'exposició pública, podran iniciar el procés d'elaboració del pla d'estudis. Les propostes de projectes de títols que reben al·legacions seran analitzades i debatudes per la COAP.
5. Els projectes de títols que obtinguen un informe favorable en la COAP seran traslladats als centres proposants perquè inicien el procés d'elaboració del pla

d'estudis, procés en què caldrà tenir en compte les al·legacions i recomanacions que hagen sigut estimades per la COAP.

6. Una vegada superat el tràmit anterior, el centre elaborarà el pla d'estudis.
7. Inicialment, la Junta de Centre nomenarà la Comissió de Centre.
8. Seguidament, en cada centre es constituïran les corresponents comissions de grau.
9. El degà/director informará el vicerectorat amb competències en estudis dels membres de les diferents comissions. Així mateix, el vicerectorat amb competències en matèria d'estudis proporcionarà a totes les comissions de centre un dossier amb informació rellevant per a dissenyar els títols.
10. Els resultats inicials que obtinga cadascuna de les comissions de grau se sotmetrà a l'informe emès per egressats amb una experiència professional de tres anys com a mínim, estudiants i agents externs. Després d'analitzar aquest informe, les comissions elaboraran un primer esborrany de títol de grau que, juntament amb els informes externs, seran elevats a la Comissió de Centre.
11. La Comissió de Centre comunicarà la proposta definitiva d'esborrany de títol de grau a la Junta de Centre perquè, si escau, l'aprove i l'eleve al vicerectorat amb competències en matèria d'estudis. Aquestes propostes requeriran una majoria qualificada de dos terços com a mínim de la Junta de Centre entre assistents i vots delegats.
12. Aquest vicerectorat, després d'analitzar la viabilitat del projecte de títol de grau i amb l'autorització de l'equip de govern, el remetrà als membres de la COAP perquè l'analitzen i el debaten en una reunió que no podrà tenir lloc abans d'un mes des de la seua data de remissió.
13. Els membres de la COAP podran presentar esmenes raonades per escrit als projectes de plans d'estudis en un termini màxim de 20 dies hàbils des de la data de remissió. Aquestes esmenes es traslladaran a tots els membres de la COAP perquè en prengueu coneixement.
14. La proposta de pla d'estudis se sotmetrà a informe de la COAP després del qual l'equip de govern podrà remetre el projecte de títol de grau al Consell de Govern i, si escau, al Consell Social.
15. Finalment, d'acord amb l'article 3.3 del RD 1393/2007, «aquests plans d'estudis hauran de ser verificats pel Consell d'Universitats i autoritzats en la seua implantació per la comunitat autònoma corresponent, d'acord amb el que estableix l'article 35.2 de la Llei Orgànica 6/2001, modificada per la Llei 4/2007 d'Universitats».
16. Una vegada verificats i autoritzats els plans d'estudis, aquests s'inscriuran en el Registre d'Universitats, Centres i Títols (RUCT).

El procediment que hem descrit apareix en un quadre resum que figura com annex II a aquest document.

DISPOSICIONS ADDICIONALS

Disposició addicional primera

En les situacions en què s'analitzen propostes de títols de grau que siguin conseqüència de l'establiment de convenis amb altres universitats espanyoles o estrangeres, aquesta normativa es podrà adaptar per a facilitar l'acord.

D'altra banda, quan es consideren títols amb directives tant comunitàries com estatals, aquesta normativa s'adaptarà als requisits esmentats.

DISPOSICIONS TRANSITÒRIES

Disposició transitòria primera

En els centres que resulten afectats pel procés de reestructuració aprovat per la Universitat d'Alacant en el Consell de Govern de 24 de gener de 2008, i fins que aquest acord no s'haja publicat en el DOGV, els esborranys dels títols de grau elaborats per les seues comissions de grau hauran de ser aprovats per una majoria qualificada de dos terços com a mínim dels membres de les juntes de centre implicades. En els casos en què es produïsquen desacords entre les resolucions de les respectives juntes de centre, l'equip de govern resoldrà la situació de conflicte.

Les comissions de grau creades pels centres abans de la publicació en el DOGV del procés de reestructuració aprovat per la Universitat d'Alacant en el Consell de Govern de 24 de gener de 2008 s'integraran en els centres definitius i el seu president passarà a formar part de la Comissió de Centre.

Disposició transitòria segona

Els títols oficials de diplomat, llicenciat, enginyer tècnic, enginyer, arquitecte tècnic i arquitecte anteriors a aquesta reforma s'extingiran curs per curs. Els alumnes que no vulguen accedir als nous ensenyaments de grau tindran dret a quatre convocatòries d'examen en els dos cursos acadèmics següents al final de cadascun. Si els alumnes esgoten les convocatòries esmentades sense haver superat les proves, qui vulga continuar els estudis haurà de seguir-los pels nous plans, mitjançant el sistema d'adaptació que estableix el nou pla. L'equivalència entre el crèdit LRU i el crèdit ECTS serà un a un, però s'establiran límits globals en el sistema de reconeixement de crèdits.

En el cas de titulacions oferides només en segon cicle, començaran a extingir-se quan hagen passat tres cursos des de l'inici de la implantació del grau corresponent, si és substituït per un grau, i quan s'implante el títol que el substitueix, si és un màster. En qualsevol cas, l'últim curs en el qual es podran matricular alumnes de nou ingrés serà el curs 2013/14.

Disposició derogatoria

Amb l'entrada en vigor d'aquesta normativa queda derogada qualsevol altra norma elaborada per la Universitat d'Alacant que contradiga el que estableix la present normativa.

Disposició final. Entrada en vigor

Aquesta normativa entrarà en vigor després de publicar-se en el *Butlletí Oficial de la Universitat d'Alacant*, una volta aprovada pel Consell de Govern.

Annex I. Mesurament del treball de l'estudiant

1. D'acord amb l'article 5.1 del RD 1393/2007, «el compliment dels objectius previstos en els plans d'estudis que permeten obtenir títols universitaris oficials es mesurarà en crèdits europeus (ECTS), tal com es defineix en el RD 1125/2003».
2. El valor de 1 crèdit europeu en la UA és de 25 hores, incloent-hi tant les hores dedicades a l'aprenentatge autònom o no presencial de l'alumne com a l'aprenentatge presencial.
3. Es considera temps d'aprenentatge presencial totes les hores en què l'alumnat treballa en contacte/interacció amb el docent (classes magistrals, pràctiques internes i externes, seminaris, tallers, proves d'avaluació, etc.).
4. Es considera temps d'aprenentatge autònom o no presencial les hores que l'alumnat haja de dedicar al treball autònom, siga individual o en equip (realització de treballs, estudi personal, tutoria acadèmica, etc.).
5. El curs acadèmic tindrà una durada de 40 setmanes (incloent-hi el període de formació i d'avaluació).
6. De mitjana, el total d'hores setmanals d'aprenentatge de l'alumne amb dedicació a temps complet és de 37,5 h.
7. El temps d'aprenentatge presencial setmanal haurà d'estar comprès en una banda entre el 30 % i el 40 % del total d'hores d'aprenentatge de l'alumne.

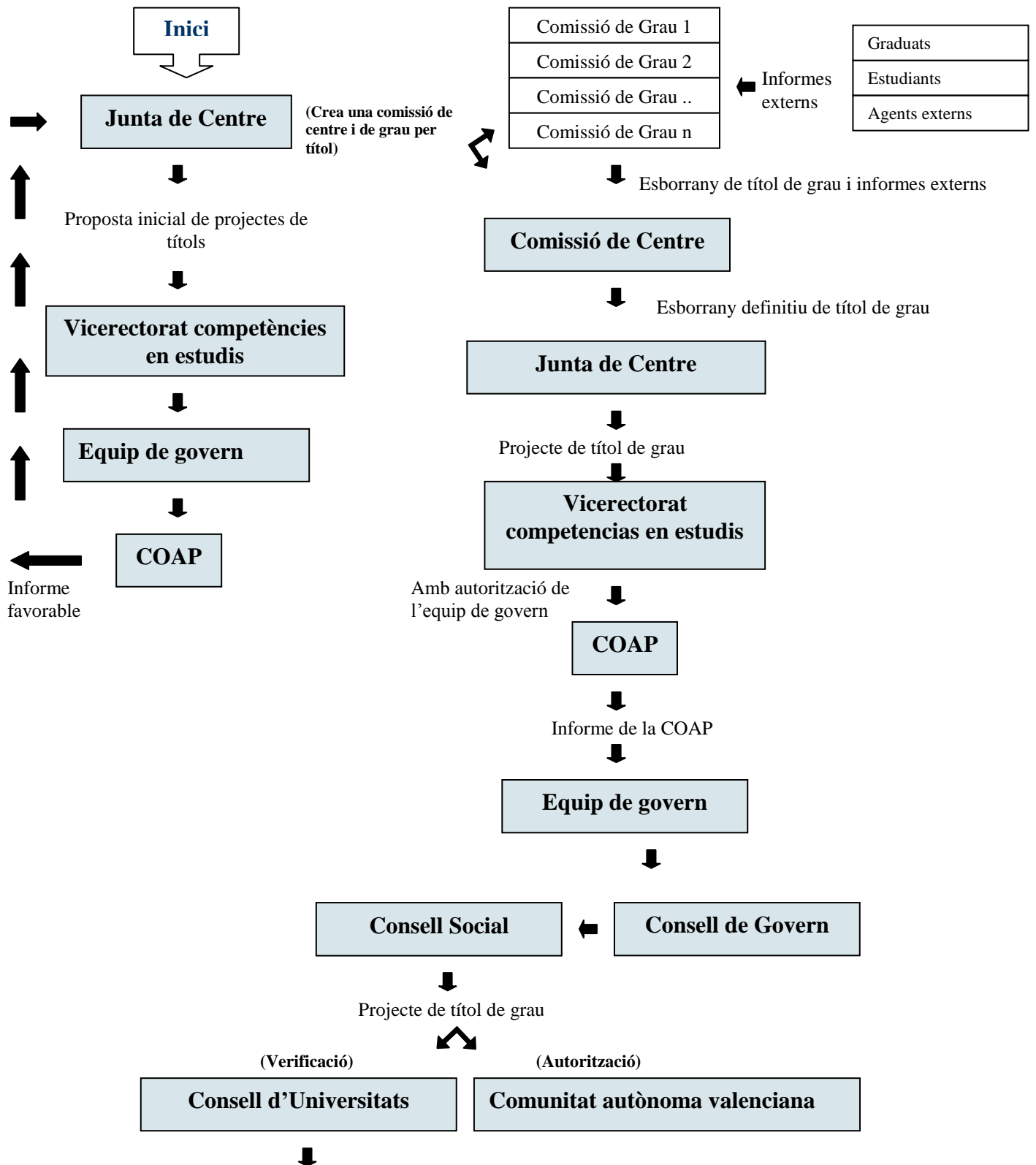
Distribució d'hores per curs acadèmic

Crèdits ECTS	Hores per crèdit	Hores totals
60	25	1500 = 60 * 25.
Nre. setmanes	Hores de treball setmanal de l'alumne	Hores totals
40	37,5 <ul style="list-style-type: none"> • 11,25-15 (11,5-15) hores d'aprenentatge presencial • 22,5-26,25 (22,5-26) hores d'aprenentatge no presencial 	1500 = 40 * 37,5 <ul style="list-style-type: none"> • 450-600 aprenentatge presencial • 900-1050 aprenentatge no presencial

8. Les assignatures tindran aquests valors en crèdits ECTS i hores d'aprenentatge presencial per setmana:

Assignatures semestrals	
ECTS	Hores aprenentatge presencial setmanal
6	2, 25-3 (2-3)
7,5	2,8-3,75 (2,5-3,5)
9	3,375-4,5 (3, 25-4,5)

Annex II. Diagrama del procés d'elaboració i aprovació dels títols de grau en la Universitat d'Alacant



Es continua amb el protocol que estableix el RD 1393/2007.

Annex III. Model per a la presentació de projectes de títols de grau en la Universitat d'Alacant

CENTRE RESPONSABLE DE L'ENSENYAMENT QUE PERMET OBTENIR EL TÍTOL

DENOMINACIÓ DEL TÍTOL DE GRAU QUE ES PROPOSA

TÍTOL O TÍTOLS VIGENTS QUE SUBSTITUEIX (si escau)

OBJECTIUS (breu resum)

JUSTIFICACIÓ (breu resum)

COMPETÈNCIES I CONTINGUTS (breu resum)

PERFIL PROFESSIONAL (breu resum)

DEPARTAMENTS DE LA UA QUE PODEN IMPARTIR ENSENYAMENTS EN EL TÍTOL DE GRAU

Annex IV. Matèries bàsiques per branca de coneixement

<i>Arts humanitats i</i>	<i>Ciències socials i jurídiques</i>	<i>Enginyeria i arquitectura</i>	<i>Ciències</i>	<i>Ciències de la salut</i>
Antropologia Art Ètica Expressió Artística Filosofia Geografia Història Idioma Modern Llengua Llengua Clàssica Lingüística Literatura Sociologia	Antropologia Ciència Política Comunicació Dret Economia Educació Empresa Estadística Geografia Història Psicologia Sociologia	Empresa Expressió Gràfica Física Informàtica Matemàtiques Química	Biologia Física Geologia Matemàtiques Química	Anatomia Animal. Anatomia Humana Biologia Bioquímica Estadística Física Fisiologia Psicologia