

RESOLUCIÓ DE LA CONVOCATÒRIA D'AJUDES DEL VICERECTORAT DE QUALITAT I INNOVACIÓ EDUCATIVA DE LA UNIVERSITAT D'ALACANT PER AL DESENVOLUPAMENT D'ACCIONS D'INNOVACIÓ EDUCATIVA EN EL CURS 2019/2020

Amb data 10 de febrer de 2020 es publicava en el BOUA la convocatòria d'aquest vicerectorat d'ajudes per a finançar accions d'innovació educativa posades en marxa per professorat de la Universitat d'Alacant en ensenyaments oficials durant el curs 2019-2020.

Les circumstàncies ocorregudes durant aquest segon quadrimestre, que han afectat significativament la docència des del dilluns 16 de març, han dificultat en molts casos la posada en marxa de les accions previstes, cancel·lant algunes d'elles, o bé reorientant-les quan ha sigut possible. D'altra banda, la nova situació generada arran de la pandèmia aconsella contenir en la mesura que siga possible la despesa destinada a aquestes ajudes, amb la finalitat de poder atendre altres necessitats urgents, sobrevingudes a conseqüència de la crisi sanitària que vivim.

Per tot això, i analitzades les sol·licituds presentades, la Comissió, reunida el 30 de juliol de 2020, resol:

- Publicar en l'annex 1 la resolució provisional de sol·licituds presentades (concedides i denegades).
- Establir un termini entre l'1 i el 15 de setembre, tots dos inclosos, perquè les persones sol·licitants puguen presentar al·legacions, o si escau, acreditar la realització de l'activitat per a poder percebre la quantia de l'ajuda.
- Si, transcorregut aqueix termini, les persones a les quals se'ls haguera requerit aquesta acreditació no ho hagueren fet, o no de manera satisfactòria a criteri d'aquesta comissió, no podran optar a l'obtenció de l'ajuda.

Universitat d'Alacant, 31 de juliol de 2020

Francisco José Torres Alfosea
Vicerector de Qualitat i Innovació Educativa

RESOLUCIÓN DE LA CONVOCATORIA DE AYUDAS DEL VICERECTORADO DE CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE PARA EL DESARROLLO DE ACCIONES DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EL CURSO 2019/2020

Con fecha 10 de febrero de 2020 se publicaba en el BOUA la convocatoria de este vicerectorado de ayudas para financiar acciones de innovación educativa puestas en marcha por profesorado de la Universidad de Alicante en enseñanzas oficiales durante el curso 2019-2020.

Las circunstancias ocurridas durante este segundo cuatrimestre, que han afectado significativamente a la docencia desde el lunes 16 de marzo, han dificultado en muchos casos la puesta en marcha de las acciones previstas, cancelando algunas de ellas, o bien reorientándolas cuando ha sido posible. Por otro lado, la nueva situación generada a raíz de la pandemia aconseja contener en la medida de lo posible el gasto destinado a estas ayudas, con el fin de poder atender otras necesidades urgentes, sobrevenidas como consecuencia de la crisis sanitaria que vivimos.

Por todo ello, y analizadas las solicitudes presentadas, la Comisión, reunida el 30 de julio de 2020, resuelve:

- Publicar en el anexo 1 la resolución provisional de solicitudes presentadas (concedidas y denegadas).
- Establecer un plazo entre el 1 y el 15 de septiembre, incluidos, para que las personas solicitantes puedan presentar alegaciones, o en su caso, acreditar la realización de la actividad para poder percibir la cuantía de la ayuda.
- Si, transcurrido ese plazo, las personas a las que se les hubiera requerido dicha acreditación no lo hubieran hecho, o no de forma satisfactoria a criterio de esta comisión, no podrán optar a la obtención de la ayuda,

ANNEX 1. RESOLUCIÓ PROVISIONAL DE LES SOL·LICITUDS PRESENTADES

En cas d'haver-hi observacions, s'hauran d'atendre entre l'1 i el 15 de setembre, enviant al vicerectorat de Qualitat i Innovació Educativa (vr.qualinnova@ua.es) les proves documentals acreditatives necessàries, per a poder optar a l'ajuda concedida.

ANEXO 1. RESOLUCIÓN PROVISIONAL DE LAS SOLICITUDES PRESENTADAS

En caso de haber observaciones, deberán atenderse entre el 1 y el 15 de septiembre, enviando al vicerrectorado de Calidad e Innovación Educativa (vr.qualinnova@ua.es) las pruebas documentales acreditativas necesarias, para poder optar a la ayuda concedida.

1C / 2C = primer o segon quadrimestre / primer o segundo cuatrimestre

Sol·licitant Solicitante	Activitat Actividad	Ajuda/ Ayuda concedida (en €)	Observacions / Observaciones (*)
Aledo Tur, Antonio	Visita con alumnado al European Institute of Innovation and Technology - Urban Mobility, con sede en Barcelona	500	La asignatura 23025 es de 2C. Para optar a la ayuda deberá acreditarse la realización de las actividades previstas, particularmente la visita al European Institute of Innovation and Technology - Urban Mobility de Barcelona.
Allepuz Pedreño, Angel	Taller de dibujo colaborativo para estudiantes del Grado en Fundamentos de la arquitectura	250	La asignatura Análisis e Ideación Gráfica 1 es de 2C. Para optar a la ayuda deberá acreditar la realización de la actividad propuesta en el proyecto (mural basado en las instrucciones dadas por Sol LeWitt en el aula AIG y en los paramentos del patio de la Escuela Politécnica Superior IV).
Allepuz Pedreño, Ángel	Un Club de lectura para estudiantes de primer curso del grado en Fundamentos de la arquitectura	100	La asignatura Análisis e Ideación Gráfica 1 es de 2C. Deberá acreditar la realización de las actividades propuestas en el proyecto. La ayuda propuesta permitirá afrontar los gastos de adquisición de bibliografía previstos (deberá adjuntar justificante de la compra).
Allepuz Pedreño, Ángel	AIG1. Apoyo a la docencia en lengua inglesa.	0	La asignatura Análisis e Ideación Gráfica 1 es de 2C. Se propone elaborar "un material didáctico extraído de la docencia", pero no se indica qué tipo de material, ni por qué es innovador. Menciona también como acción la transcripción al inglés de las indicaciones de la guía docente, cuando la guía debe estar en todos los idiomas en los que se imparta
Alonso Valdés, Francisco	Creación de materiales pedagógicos en inglés sobre Estereoquímica Orgánica	900	La asignatura 26027 es de 2C. Deberá acreditar la realización de los materiales propuestos para optar a la ayuda concedida.
Alonso Velasco, Diego	Docencia en inglés empleando clase invertida como metodología docente en la asignatura de Resonancia Magnética Nuclear Avanzada del Máster oficial de Química Médica	900	La asignatura 36643 es de 2C. Deberá acreditar la realización de las actividades propuestas (vídeos realizados por los alumnos, cuestionarios,...) para optar a la ayuda concedida.
Andreu Cabrera, Eliseu	Pedagogía hospitalaria	300	Deberá acreditar la realización del Seminario formativo sobre la pedagogía hospitalaria, en particular la impartición de las cuatro conferencias y la realización del material impreso previsto en la solicitud, para poder optar a la ayuda.
Baeza Carratalá, Alejandro	Revisión, actualización y creación de contenidos de la asignatura QUÍMICA (código 26510) del grupo ARA del Grado de Biología	900	
Baeza de los Santos, Fco Javier	Digitalización e impresión 3D en proyectos de Ingeniería Civil	500	Deberá acreditar la realización del taller sobre impresión 3D (dos sesiones, más las impresiones de demostración), para poder optar a la ayuda.

Berná Martínez, José Vicente	Jornadas DemoDay de aplicaciones de Gestión de Contenidos	500	Es una actividad que afecta a 8 asignaturas. Cinco del 1C y tres del 2C. Deberán acreditar que se ha realizado la actividad (Jornadas DemoDay), para poder optar a la ayuda concedida,
Blanco Bartolomé, Lucía	Implementación de 4 asignaturas de prevención de riesgos laborales en Moodle UA y Kahoot	800	
Carbajo San Martín, Jesús	Ampliación de la plataforma virtual multi-asignatura del Itinerario de Ingeniería Acústica del Grado en Ingeniería en Sonido e Imagen en Telecomunicación.	500	
Castro Domínguez, Juan Carlos	Seminario de pedagogía crítica	500	Seminario de 4 sesiones (feb, marzo, abril, mayo). Se concede ayuda para la sesión de febrero, previa al confinamiento.
Fernández Alcántara, Manuel	Creación y desarrollo de materiales pedagógicos en inglés como apoyo a la docencia en la asignatura Psicología (27008)	500	La asignatura Psicología (27008) es de 2C. Deberá acreditar la realización de las actividades propuestas, para poder optar a la ayuda.
Ferri Coll, José María	Fundamentos de Metodología Científica y Redacción en el ámbito del grado universitario	1000	
García Valero, Benito Elías	Laboratorio de Teoría de la Literatura 'Cuerpo y símbolo'	900	
González Gómez, José Carlos	Creación de materiales pedagógicos en inglés sobre Química Orgánica Avanzada	900	La asignatura 26035 es de 2C. Deberá acreditar la realización de las actividades propuestas en el proyecto
Guijarro Espí, David	Evaluación por pares de un trabajo presentado oralmente	700	
Iglesias Martínez, Marcos Jesús	I Seminario Internacional sobre calidad e innovación educativa a través de la investigación cualitativa	0	La actividad fue cancelada
Iliescu Gheorghiu, Catalina	VII Jornada de Rumanía	0	La actividad fue cancelada
Juliá Sanchis, Rocío	Simulación de alta fidelidad en habilidades de comunicación en los alumnos de 4 de enfermería	1000	
Lillo Bañuls, Adelaida	Estrategias participativas de enseñanza aprendizaje (e/a) en el grado de turismo y aula inversa	500	
Lozano Ortega, Miguel Ángel	Curso de inicio de dibujo técnico para alumnos de primer ingreso en Arquitectura Técnica y Grado en Arquitectura	550	
Lozano Ortega, Miguel Ángel	Curso de Inicio de Dibujo Técnico para Alumnos de Primer Ingreso en las Titulaciones de Ingeniería	480	
Lozano Ortega, Miguel Ángel	Introducción a los Fundamentos Físicos para las Ingenierías y Arquitectura de la EPS	1000	
Lozano Ortega, Miguel Ángel	Curso de Inicio de Matemáticas para Alumnos de Primer Ingreso en Ingenierías y Arquitectura de la EPS	960	

Lozano Ortega, Miguel Ángel	Curso de Introducción a los Fundamentos Químicos para las Ingenierías de la EPS	590	
Martínez Rodríguez, Alejandro	GRANDES – GRupo Avanzado de Nutrición Deportiva para EStudiantes	300	Se menciona la realización de tres seminarios/proyectos. Deberá acreditar la celebración de los mismos, para poder optar a la ayuda concedida.
Martínez Sanz, José Miguel	XVII Congreso Mundial de Cineantropometría "Innovación y Aplicaciones	0	La actividad fue cancelada
Mira Grau, Fco Javier	Exposición con jurado de los proyectos intervención social e innovación social realizados en asignatura "habilidades profesionales III" del grado en trabajo social	1000	
Pomares Torres, Juan Carlos	Actividades de coordinación del grado de arquitectura técnica: asignaturas de segundo curso. concurso de estructuras	500	Deberá acreditar la realización del concurso de estructuras, y aportar los cuestionarios de valoración realizados por el alumnado sobre la actividad prevista, para poder optar a la ayuda.
Ramón Dangla, Diego José	Empleo de la plataforma Moodle como entorno de aprendizaje/enseñanza en la asignatura de Química Farmacéutica (26050) del Grado de Química	500	
Sánchez Olmos, Candelaria		0	No hay documentación adjunta.
Santamaría Pérez, M ^a Isabel	Diseño e implementación de un glosario especializado en el ámbito de la Fertilidad humana (español-inglés)	0	Se trata de una acción ya contemplada en el marco de una red (4640: "El lingüista en la Sociedad de la Información y el Conocimiento: Experiencias en Innovación Educativa en Fertilidad Humana y otros Contextos Profesionales)
Solano Ruiz, M ^a Carmen	La teatralización como técnica pedagógica para el estudio de fenómenos complejos: la violencia de género	500	Deberá acreditar la realización de las tres sesiones de las que consta la actividad, para poder optar a la ayuda.
Suárez Llorca, Concepción	El aprendizaje colaborativo y basado en proyectos de Psicomotricidad Educativa en la asignatura de Psicología Evolutiva 3-6 años	0	La asignatura es de 2C. No se concretan acciones específicas de innovación docente
Torres Valdés, Rosa María	IV Feria de turismo FUTUR	1000	
Valero Cuadra, Pino	Ampliación de cursos 0 de alemán y francés para alumnos de la Facultad de Filosofía y Letras	1000	
Veas Iniesta, Alejandro	Manual de Actividades de aula y Prácticas para la asignatura <i>Educational Psychology</i>	500	La asignatura 17515 es de 2C. Deberá acreditar la realización de las actividades propuestas en el proyecto (Guía y manual de actividades), y la justificación de haber adquirido la bibliografía prevista en la solicitud para poder optar a la ayuda concedida.
Villagrà Arnedo, Carlos J.	Jornadas DemoDay de aplicaciones de Gestión de Contenidos	500	Es una actividad que afecta a 8 asignaturas. Cinco del 1C y tres del 2C. Deberá acreditar que se ha realizado la actividad (Jornadas DemoDay), para poder optar a la ayuda concedida.

(*) Es respon en la llengua en que es va presentar la sol·licitud / Se responde en el idioma en que se presentó la solicitud